

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا  يصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر ( كارل ) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرّر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدّم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری ( كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات )) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .  
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :		
أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاوس .....		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة " .....		
أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب" .....		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتابة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

### السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله .....		
أ - كثيرا	ب . اجتهادا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) (علم )		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة ( مهذبون ) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله ..... أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

### السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله )

١- اجتهد في دروسك .....

٢- لا تقطف الأزهار .....

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية .....

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " .....والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

١٠

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها .....		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من .....		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

## نموذج الإجابة

## السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر ( كارل ) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری ( كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمر الرياضيات )) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :	أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاوس .....	أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة " .....	أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب" .....	أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتابة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....	أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .	أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

### السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله .....	أ - كثيرا	ب . اجتهادا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة ( مهذبون ) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله .....	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز . (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

### هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

### مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

### السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله )

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي . **أطعمك الله من الجنة** .

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " .....والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم
----------	------------	------------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها .....		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من .....		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .  
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات .....	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان .....	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة ( الصفات ) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصفافي
٥	مضاد كلمة ( حميدة ) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو .....
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق ..... والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	( )
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	( )

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب ( اعطني القلم يا أخي ..... )	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د
١١	( اللهم اشفِ أُمي ) هذه الجملة تشتمل على أسلوب .....	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د
١٢	( لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، ..... ) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	د

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية  
أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د
٢	( ارتفع البناء ارتفاعا ) المفعول المطلق في الجملة هو .....	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	د
٣	كلمة ( هذه ) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د
٤	( ترتب البنت غرفتها ترتيباً ) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

(( المجتهدات - الفقراء - المعلمون ))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	( )
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	( )

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> ..... مطلق منصوب وعلامة نصبه ..... الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة .....	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت .....	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم .....	أ	كالشجرة	ب	كالشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .....	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	( )
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	( )

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .  
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات .....	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان .....	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة ( الصفات ) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة ( حميدة ) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	( x )
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	( √ )

ثانياً: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب ( اعطني القلم يا أخي ..... )	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د استثناء
١١	( اللهم اشفِ أُمي ) هذه الجملة تشتمل على أسلوب .....	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، .....
١٢	( لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، ..... ) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	د

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د
٢	( ارتفع البناء ارتفاعاً ) المفعول المطلق في الجملة هو .....	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعاً	د
٣	كلمة ( هذه ) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د
٤	( ترتب البنت غرفتها ترتيباً ) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

(( المجتهدات - الفقراء - المعلمون ))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	( x )
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	( √ )

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	--

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة .....	أ	لرياضة	ب	لرياضة	ج	لرياضة
٢	كتبت .....	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم .....	أ	كالشجرة	ب	كالشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .....	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	( x )
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	( √ )

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال .....		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جلس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته .....		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع .....		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. ( أكمل بجمع مذكر سالم )		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

### السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ .....		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت .....		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " ..... طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج- هؤلاءني

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦		
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
٢- من مميزات خط النسخ .....		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال .....		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته .....		
أ- سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع .....		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. ( أكمل بجمع مذكر سالم )		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

### السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ .....		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت .....		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب. هذا رجل صالح	ج. هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " ..... طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ .....		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ- رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ: / / 1446 هـ		<b>المملكة العربية السعودية</b> وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		
اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: ( فهم المقروء + الأسلوب اللغوي )

12

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة 427 هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعاً في علم:							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
2. وُلد ابن سينا سنة:							
أ	370 هـ	ب	373 هـ	ج	377 هـ	د	371 هـ
3. توفي ابن سينا في مدينة:							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
4. - لقب ابن سينا ب-:							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	ب	ج	د	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب : العمدة
					الطب الحديث
					العقد الفريد
					القانون في الطب
6	أ	ب	ج	د	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة ( ألف وتاء ) على آخره يسمى : جمع تكسير
					جمع مؤنث سالم
					جمع مذكر سالم
					مثنى
7	أ	ب	ج	د	كلمة ( الأطباء ) : جمع تكسير
					جمع مؤنث سالم
					جمع مذكر سالم
					مثنى
8	أ	ب	ج	د	ضد كلمة ( العلم ) : الفهم
					الجهل
					القوة
					الحفظ
9	أ	ب	ج	د	معنى كلمة ( شغوفاً بالعلم ) : يكرهه
					يتاجر فيه
					يبتعد عنه
					أحبه وتولع به
10	أ	ب	ج	د	( ما أعظم هذا العلم ! ) الجملة السابقة أسلوب : التعجب
					النداء
					الاستثناء
					الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمرِكَ
.....	2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
10	السؤال الثاني: ( الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ ) أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اصْنِفْهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ: ( علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون )
جمع مذكر سالم	جمع تكسير
.....	.....
.....	.....
جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم
.....	.....

ب- اَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ

1	أ	ب	ج	د	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها: الأسماء الموصولة
					أسماء الإشارة
					الضمائر
					المعرف ب ال
2	أ	ب	ج	د	الكلمة المعرفة فيما يأتي: رجل
					مدينة
					الرياض
					قلم
3	أ	ب	ج	د	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء: أسماء إشارة
					أسماء موصولة
					ضمائر
					معرف ب ال

ج- اُكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( رتل القارئ القرآن ترتيباً )

الكلمة	إعرابها
ترتيباً	مفعول ..... منصوب وعلامة نصبه ..... الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: ( الظاهرة الإملائية ) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	أ	بالقلم	ب	يلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذلك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	أ	هولائي	ب	هؤلاء	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

6	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
----	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: : ( الرّسْمُ الكِتَابِيُّ ) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

اكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

التاريخ: / / 1446 هـ

اليوم:

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٣

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٢	١٢	اثنتا عشرة درجة فقط			
٢	الوظيفة النحوية	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٤	الرسم الكتابي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الراددي

## السؤال الأول: ( فهم المقروء + الأسلوب اللغوي )

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بإبن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفا بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتابا في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

١	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١
٢	أ	٣٧٠ هـ	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ
٣	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١
٤	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم 1	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل 1	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يباعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفَ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة، أطال الله بعمرك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: ( الوظيفية النحوية ) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

( علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون )

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
زهرات ١	علماء ١	صائمون ١
آيات ١	أشجار ١	مخترعون. ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- اَكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( رتل القارئ القرآن ترتيلاً )

الكلمة	إعرابها
ترتياً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: ( الظاهرة الإملائية ) أ- أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠								
١	أ	السيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	أ	بالقلم ١	ب	بقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح 1	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	أ	هولائي	ب	هؤلاء 1	ج	هؤلاء	د	هاؤلاء
٦	أ	بـ	ب	كـ 1	ج	لـ	د	فـ
٧	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
٨	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
٩	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
١٠	أ	بـ	ب	كـ ١	ج	لـ	د	فـ

السؤال الرابع: : ( الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ ) أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨								
١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في : .....		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على: .....		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
٦- مضاد " اليأس " .....		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٧- مفرد "الضفادع" .....		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ( )

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال .....		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ( )  
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ( )

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكتن بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب .....		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها .....		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- ..... اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعرفة بال
٧- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات ( باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة ( احتراما )		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ	هداك الله	ب	وفقك الله
ج	شفاك الله		
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهى		
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي	أطال الله عمرك .	

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في : .....		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على: .....		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
٦- مضاد " اليأس " .....		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٧- مفرد "الضفادع" .....		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ( X )

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)  
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب .....		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها .....		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦- ..... اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات ( باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة ( احتراما )		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ	هداك الله
ب	وفكك الله
ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .
أ	دعاء
ب	أمر
ج	نهي
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :
أ	جزاك الله خيرا
ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ	ساعدني يا أبي
ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال .....		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اليوم : .....

التاريخ : / / 1446هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان



### الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبغضاً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بزهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألدّ من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة ( العالي)
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة ( عيناه )

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب .....و.....  
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب .....  
 ٣- بارك الله فيك أسلوب .....

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة .....
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة ( هؤلاء ) حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

	دخول اللام المكسورة	اللغة
	دخول الفاء	الكتاب
	دخول الباء	الدراجة

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ( هاذا ) تلميذ نشيط الصواب .....  
 ( للليمون ) طعم حامض الصواب .....

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نخول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولاً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ..... مبني على .....
المعلم	..... مرفوع وعلامة ..... الضمة
قولاً	مفعول ..... منصوب وعلامة نصبه .....

تابع



السؤال الرابع

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام


انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1446هـ

# نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبغضاً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عالٍ تكسوه عنقايد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عنقايد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بزهةٍ وجيزةٍ استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر ١

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة ( العالي ) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة ( عيناه ) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله  
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها  
 ٣- بارك الله فيك
- أسلوب أمر ١. ودعاء ١  
 أسلوب نهي ١  
 أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ..... ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة ( هؤلاء ) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	للغة
الكتاب	دخول الفاء ١	فالكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	بالدراجة

ج / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ( هاذا ) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا  
 ( للليمون ) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نخول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع توكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

تابع



السؤال الرابع

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف**

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام


اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدادو المعلمة / نورة الأحمري