

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي
إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب
في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا يصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :	التاريخ :
---	---	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلم والإحساس بالانتماء إليه مهما بُعِدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :			
	أ	التعاون	ب	احترام القوانين
	ج	حب الوطن		
٢	حب الوطن يكون بـ			
	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط
	ج	الأقوال فقط		
٣	حب الوطن شعور			
	أ	حزين	ب	فطري
	ج	مؤلم		
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان			
	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه
	ج	يهرب منه		
٥	مفرد كلمات مسافات			
	أ	مسافة	ب	مسافتين
	ج	مسفة		
٦	مضاد كلمة (الحب)			
	أ	الوفاء	ب	الانتماء
	ج	الكره		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و	
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :	

٤	
---	--

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	
	أ الاستفهام	ب الاستثناء
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	
	أ كله	ب كلها
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ إلا	ب من
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ في	ب كل
		ج التمني
		ج جميعهم
		ج على
		ج غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦	
---	--

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	
	أ منقوص	ب مقصور
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً	
	أ صحراء	ب طريق
٣	كلمة (القاضي) اسم	
	أ مقصور	ب ممدود
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	
	أ ليلي	ب نورة
		ج حناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسائل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفأل	ب تفائل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ه) تصبح :				
	أ أسؤلة	ب أسئلة	ج أسألة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :	التاريخ :
---	---	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرأني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلم والإحساس بالانتماء إليه مهما بُعدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :						
	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن	
٢	حب الوطن يكون بـ						
	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط	
٣	حب الوطن شعور						
	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم	
٤	الوطن هو المكان الذي						
	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه	
٥	مفرد كلمات مسافات						
	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة	
٦	مضاد كلمة (الحب)						
	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لِيَتِ السَّلامُ دائِمٌ بينَ الشُّعوبِ) الأسلوب في الجملة :					
	أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب					
	أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة					
	أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة					
	أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :					
	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً					
	أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم					
	أ	مقصور	ب	ممدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو					
	أ	ليلي	ب	نورة	ج	حساء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسائل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفأل	ب تفائل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :				
	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسألة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترى يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن أفلع بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاحت الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج- حزنتم عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خانن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - رمى اللاعب الكرة فيالخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاًصبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤		
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاجالتواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٣- لافي وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأوب	ب- تتأوب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينيك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكتشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج- حزنّت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرعاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خانن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - رمى اللاعب الكرة فيالخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاًصبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأمّ	ب- الأمّ	ج - الأمّ
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤		
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - تاجالتواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٣- لافي وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأوب	ب- تتأعب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٤		

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج أ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشرابنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟		
أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المعتربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:		
أ - التفضيل	ب - العطاء	ج - الإهمال
٣ - مضاد كلمة " غال "		
أ - ثمين	ب - قليل	ج - رخيص
٤ - خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة		
أ - مختاراً	ب - مجبراً	ج - راضياً
٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على		
أ - واجبنا نحو الوطن	ب - فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم		
أ - الأطفال	ب - المعتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟		
أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلمفي تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

٨	
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - من قلت مروءتهعشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت
ج - سأت	
٢ - زار محمد المريضعلى صحته.	
أ - ليظمان	ب - ليظمون
ج - ليظمين	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشرابنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟

أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المعتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء
ج- الإهمال	٣- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين
ب- قليل	ج- رخيص	٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة
أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن
ج- دور الوطن	٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال
ب- المعتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه	٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟
أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
٩- معنى " الكلا " :		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق ج - مهدت الطرق إلا طريقاً
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود	ب - لعل المسافر يعود ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب ج - حضر الطلاب جميعا
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت ج - ليس

٨	
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - من قلت مروءته عشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت ج - سأت
٢ - زار محمد المريض على صحته.	
أ - ليظمان	ب - ليظمون ج - ليظمنين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر ج - مناعر
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ: / / 1446 هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة ، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجَمِيعِ) يُعِيدُ:					
	أ	الإِحَاطَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ
٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تَسْهُمُ):					
	أ	تَتَبَّعُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ
					د	تَقْتَرِبُ

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجُمْلَةُ
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجُمْلَةُ	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَنْتَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّفِّ اللَّغَوِيَّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المَقْصُورَة	الأسماء المَنْقُوصَة	الأسماء المَمْدُودَة
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (ص ح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خ ط أ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروعة - حُب - مِنْ) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

٢- (قرأت مجلّتين و قصتان) .
(أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	مَجْرُورٌ وَعلامَةُ جَرِّهِ الظاهرة تحت آخره.
و	عطف.
الحرارة	مَجْرُورٌ وَعلامَةُ جَرِّهِ الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة الممهوزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة الممهوزة	سبب كتابتها
١- يُولِّي مَنَّا المَلايِين مِنَ المُسْلِمِينَ وَجُوهُهُمْ شَطَرُ النَّبِيِّ الْحَرَامِ.		

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

تفاعل	○
زئير	○
بينّة	○
إضاعة	○

إضاعة	○
زئير	○
تفاعل	○
بيئة	○

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةِ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَأْجُ (الْمُرُوءَةُ) التَّوَاضُّعُ. الصواب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ:						
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د
٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:						
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د

ج- اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

التاريخ: / / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف ل لغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج الإجابة

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

١٠
١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أَجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوْكِيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كله

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
٢	أ	تتبع	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَنْتَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَّاشَةٍ
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المَقْصُورَة	الأسماء الْمَنْقُوصَة	الأسماء الْمَمْدُودَة
..... فتى ١	 الراجي ١	 حمراء ١
..... العصا ١	 الساعي ١	 صحراء ١

ب- أَضَعُ كَلِمَةً (ص ح) يَمِينُ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةَ وَكَلِمَةً (خ ط أ) يَمِينُ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	الْعِبْرَة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ ب في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصدّيقاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقاك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

حب الوطن من المروءة

٢- (قرأت مجلّتين و قصّتان) .
(أصوب ما تحته خط)

قصّتين

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين المخلصين)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء والحرارة)

الكلمة	١	٢	٣	٤	إعرابها
الضوء	اسم	مجرور	وعلامة جرّه	الكسرة	الظاهرة تحت آخره.
و	حرف	عطف	و	١	١
الحرارة	مطوف	مجرور	وعلامة جرّه	الكسرة	الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يؤلي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.	مئات	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إضاعة	تفاعل
زعر	زئير
تفاعل	بيئة
بيئة	إضاءة

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١
- ٢- تَأْجُ (الْمُرُوَّةُ) التَّوَاضُّعُ. الصواب الْمُرُوَّةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

٤

؛ اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :					الصف : الخامس الابتدائي ()	
س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة لذيذة.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياح مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترحي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترحي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨		
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ – المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ – الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب – أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ – الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ – الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان <u>جديدان</u> إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب – صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨					
أ س ن ة ل	ص ن ا ة ع	م ل ي ة	م م ل و ة	ب ر ا ة	ق ر ا ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()			
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠	٤٠		

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة لذيذة الذبابة التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصبدة غير بيتين نوع" الأسلوب:	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترحي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته أبت .	أ - الترحي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاحه.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون	ب- المسلم	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ل ة	ص ن ا ع	م ل ي ة	م م ل و ة	ب ر ا ة	ق ر ا ة
أسئلة	صناع	ملينة	مملوءة	براة	قراءة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِيَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ.

اليوم :

التاريخ : / / 1446هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان


الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1446

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
..مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأس.....ماء	مملوءة	مملوأة	مملوأة	مملوأة
-ترحل الطيور للبلاد.....	الدافئة	الدافئة	الدافئة	الدافئة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	
ز - ء - ي - ر	

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين (صفة)
-المهذبُ محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأوعلامه رفعهلأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبروعلامه رفعهلأنه جمع مذكر سالم

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدةو للعلنة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدسة :

اليوم :

التاريخ : / / 1446هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1446هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ^١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ^١	البيت
..مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ^١	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ^١

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد ^١
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء ^١
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني ^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأسماء	مملوءة ^١	مملوأة	مملؤوة	مملولة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة ^١	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ^١	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ^١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ^١
ز - ء - ي - ر	زئير ^١

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المرؤة^١.

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ١ (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب و ١ الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شاوين ماهرين ١ (صفة)
- التلميذ ١ المهدب محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ١
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدةو للعللة / نورة الأحمرري