

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا  يملك كل جديد



Download on  
AppGallery



Download on the  
App Store



GET IT ON  
Google Play



## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامنة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرًا على مقترن لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

بعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياساً بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسنجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدحرج الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

- |   |                                |                              |                      |
|---|--------------------------------|------------------------------|----------------------|
| ١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطراً كبيراً على .....                         | ج - الكائنات البحرية           | ب - صحة الإنسان              | أ - الحيوانات البرية |
| ٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة ..... | ج - اتحاضر للأخضر              | ب- الشرق الأوسط الأخضر       | أ- السعودية الخضراء  |
| ٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها .....                 | ج - غير صحية                   | ب- تلوث البيئة               | أ - تنقل العدوى      |
| ٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :  | ج - سبل الحد من التلوث         | ب- أضرار التلوث              | أ - أسباب التلوث     |
| ٥- ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟   | ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية | ب - حظر المنتجات البلاستيكية | أ - كينيا            |
| ٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية .....                     | ج - رواندا                     | ب- فرنسا                     | أ - فرنسا            |

٧- مضاد " حظرت " .....

أ - سمحت

٨- معنى "نفاياتها" ....

أ - بقايا الأشياء الرديئة

٩- اقترح وسائل لحد من المواد البلاستيكية.

١٠- ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :

ج - قراء القرآن الكريم كثيرون      ب- أتعجبتى الوردة الحمراء      أ- الدعاء سلاح المؤمن

٢- هذا ..... عادل

ج - قضيا      ب - قاضي      أ- قاض

٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي

ج - العلا - الدنيا      ب - العلية - الدعاء      أ- الساعي - القاضي

٤- إذا سمعت ..... فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)

ج - المنادي      ب- المؤذن      أ- النداء

٥- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :

ج - الداعي      ب - الدعاء      أ- أرجى

٦- الممدود هو :

ج - اسم مبني آخره همزة قبلها ألف      ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة " عند" ظرف زمان :

ج - جلست عند السارية      ب- يستحب الدعاء عند النداء      أ- جلست عند الكعبة

٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :

ج - أحترم الشاب الطموح تقديرًا له      ب - أقدر الشاب الطموح تقديرًا

٣- يذكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)

ج - محلى بال      ب - مضاف      أ- مجرد من ال والإضافة

٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :

ج - إلى      ب- على      أ- في

٥- البس حزام الأمان تحريًا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريًا): ..... اجعل ما تحته خط ظرفاً وغير ما يلزم.

٦- تزدحم الطرق في الظهر .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦

١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

ج - نعم المصليون الخاشعين      ب- نعم المصليون الخاشعين      أ- نعم المصليون الخاشعون

٢- الترجي يكون في:

ج - الممكن والمستحيل      ب - المستحيل      أ- الممكن

٣- المخصوص بالمدح :

ج - النظافة      ب- المرء      أ- صفة

٦- أداة الترجي هي:

أ- ليت

ج- ليس

ب- لعل

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق ) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

ج- لأنها ثلاثة وأصلها واو      ب- لأنها ثلاثة وأصلها ياء

٢- تكتب الألف الثانية في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

ج- حتى، على، بلى، إلى      ب- لا - إلا - ما - علا

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج- يحيى طالب مجتهد      ب- يحييا طالب مجتهد

٤- جمع جريح .....

ج- جرحى      ب- جرحي

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

ج- لأنها اسم أعجمي      ب- لأنها غير ثلاثة

٦- شتان بين ..... و..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

ج- الثرى والثريا      ب- الثرا والثريا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيينا

انتهت الأسئلة

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامنة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرًا على مقترن لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

بعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياساً بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسنجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدحرج الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

- |   |                      |                              |
|---|----------------------|------------------------------|
| ١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطراً كبيراً على .....                         | أ - الكائنات البحرية |                              |
| ج - الحيوانات البرية  |                      | ب- صحة الإنسان               |
| ٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة ..... | أ - السعودية الخضراء |                              |
| ج - اتحضر للأخضر  |                      | ب- الشرق الأوسط الأخضر       |
| ٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها .....                 | أ - تنقل العدوى      |                              |
| ج - غير صحية  |                      | ب- تلوث البيئة               |
| ٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :  |                      |                              |
| ج - سبل الحد من التلوث  |                      | ب- أضرار التلوث              |
| ٥- ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟   |                      |                              |
| ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية  |                      | أ - حظر المنتجات البلاستيكية |
| ٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية .....                     |                      |                              |
| ج - كينيا   |                      | ب- رواندا                    |
| أ - فرنسا   |                      |                              |

٧- مضاد " حظرت " .....

أ - سمحت

٨- معنى "نفاياتها" ....

أ - بقايا الأشياء الرديئة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

**استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .**

١٠- ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

**عمل جيد سيقلل من تلوث البيئة .**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

قرأ

حمر

:

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :

ج - قراء القرآن الكريم كثيرون

ب- أعجبتني الوردة الحمراء

دعا

أ- الدعاء سلاح المؤمن دعا

٢- هذا ..... عادل

ج - قاضيا

ب - قاضي

أ- قاضٍ

٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي

ج - العلا - الدنيا

ب - الغلياء - الدعاء

الساعي - القاضي

٤- إذا سمعت ..... فهمل إلى الصلاة.

(أكمل باسم منقوص مناسب)

ج - المنادي

ب- المؤذن

أ- النداء

٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :

ج - الداعي

ب - الدعاء

أ- أرجى

٦- الممدود هو :

ج - اسم مبني آخره همزة قبلها ألف  
أصلية

ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة

أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف  
زائدة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :

ج - يستحب الدعاء عند النداء

ب- يستحب الدعاء عند النداء

أ-

جلست عند السارية.

٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :

ج - أحترم الشاب الطموح تقديرًا له

ب - أحترم الشاب الطموح تقديرًا له

أ-

أقدر الشاب الطموح تقديرًا

٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .

ج - محلى بالـ

ب - مضاف

أ-

مجرد من الـ والإضافة

٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :

ج - إلى

ب- على

أ-

في

٥- البس حزام الأمان تحريًا للسلامة . (إعراب ما تحته خط)

(تحريًا): ..... **مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .**

٦- تزدحم الطرق في الظهر .

اجعل ما تحته خط ظرفاً وغير ما يلزم .

**تزدحم الطرق ظهرًا .**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

ج - نعم المصليون الخاشعين

ب- نعم المصليون الخاشعون

أ- نعم المصليون الخاشعون

٢- الترجي يكون في :

ج - الممكن والمستحيل

ب - المستحيل

أ- الممكن

٤- نعم صفة المرء النظافة .

ج - النظافة

ب- المرء

أ- صفة

٦- أداة الترجي هي:

أ- ليت

ب- لعل

ج- ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

**عسى المغامرون يسلمون .**

اجعل (الصدق ) مخصوصاً بالمدح في جملة من عندك .

**نعم الخلق الصدق .**

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

ج- لأنها غير ثلاثة وأصلها واو      ب- لأنها ثلاثة وأصلها ياء

٢- تكتب الألف الثانية في آخر الحروف ألفاً قائمة إلا في أربعة منها.....

ج- حتى، على، بلى، إلى      ب- لا - إلا - ما - علا

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج- يحيى طالب مجتهد      ب- يحيى طالب مجتهد

٤- جمع جريح .....

ج- جرحى      ب- جرحي

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسي) على صورة ياء:

ج- لأنها اسم أعجمي      ب- لأنها غير ثلاثة

٦- شتان بين ..... و..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

ج- الثرى والثريا      ب- الثرا والثريا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيينا

**ليس الجمال بأثواب تزيينا      إن الجمال جمال العلم والأدب**

**ليس الجمال بأثواب تزيينا      إن الجمال جمال العلم والأدب**

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ البيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامات التي تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيماويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلويتها وتفني الكثير من أسماكها.

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحتملها سوموا ضارة كثيرة ما تقتضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتختلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتتميّز الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتترعرع الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليلاً نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقاً في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....		
أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من .....		
أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاما صواب
٥- أنساب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل .....		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تُقضى على السمك بسبب .....		
ج- تصنّع المبيدات التي تُقضى على السمك	ب- ترفع درجة الحرارة التي تُقضى على السمك	أ- يستهلك عملاها السمك بكثرة
٨- معنى "نفاياتها" ....		
ج- القمامـة	ب- بقايا الأشياء الرديئة	أ- بقايا الأشياء الرديئة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببـ:		
ج- كثرة الأنهر التي تصب في البحار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليـد	أ- كثرة الأمطار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولـية :		
ج- جميع ما سبق	ب- المنظمـات الدوليـة	أ- الأفراد والحكومـات

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الجملة التي بها اسم ممدوـد:	
	ج- الماء سر الحياة.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد
٢- إنه الشاب الساعـي لتحقيق أهدافـه . ( احذف (ال) من الجملة السابقة وغيرـ ما يلزمـ)		
	ج- إنه شاب سعـي لتحقيق أهدافـه	ب- إنه شاب ساعـي لتحقيق أهدافـه
٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي الساعـي - القاضـي		
	ج- العـلا - الدـنـيـا	ب- العـلـيـاء - الدـعـاء
٤- إذا سمعـت ..... فـهـلـمـ إـلـى الصـلـاـةـ . (أـكـمـلـ باـسـمـ مـمـدـودـ منـاسـبـ)		
	ج- المـؤـذـنـ	ب- المؤـذـنـ
٥- الاسم المـعـربـ المـنـتهـيـ بـالـفـلـ لـازـمـ مـفـتوـحـ ما قـبـلـهاـ :		
	ج- الـاسـمـ الـمـمـدـودـ	ب- الـاسـمـ الـمـقـصـورـ
٦- الـهـمـزةـ فـيـ كـلـمـةـ (ـبـيـضـاءـ) :		
	ج- زـانـدـةـ لـلتـائـيـثـ	ب- منـقلـبةـ عـنـ أـصـلـ
	أـ أـصـلـيـةـ	

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

عند تحويل الكلمة التي تحتـها خطـ ظـرفـاـ نـقـولـ: ...		
ج- صـادـعـ	ب- فـوقـ	أ- عـلـىـ
٢- نـتـخـيرـ الأـصـحـابـ رـغـبـةـ فـيـ الصـدـاقـاتـ . رـغـبـةـ مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ لـأـنـهـ:		
أ- مـصـدـرـ . لـبـيـانـ زـمـنـ الفـعـلـ	ب- مـصـدـرـ لـتـعـلـيلـ حدـوثـ الفـعـلـ	ج- مـصـدرـ لـتـأـكـيدـ حدـوثـ الفـعـلـ
٣- بـدـاـ الشـابـ يـدـقـ الأـبـوـابـ مـنـ جـديـدـ طـلـبـاـ لـنـجـاحـ . (ـالـحـالـةـ الإـعـرابـيـةـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـ)		
ج- جـواـزـ الـجـرـ	ب- جـواـزـ النـصـبـ وـالـجـرـ	أ- وجـوبـ النـصـبـ
٤- اـسـمـ مـنـصـوبـ عـلـىـ الـظـرـفـيـةـ :		
ج- المـفـعـولـ فـيـهـ	ب- المـفـعـولـ لـأـجـلـهـ	أ- المـفـعـولـ بـهـ
٥- الـبـسـ حـزـامـ الـآـمـانـ تـحـريـاـ لـلـسـلـامـةـ . إـعـرابـ مـاـ تـحـتـهـ خـ (ـتـحـريـاـ) : ..... مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ النـصـبـ الـفـتـحةـ		
ج- مـفـعـولـ فـيـهـ	ب- مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ	أ- مـفـعـولـ مـطـلـقـ
٦- الـجـمـلـةـ الـتـيـ اـشـتـمـلـتـ عـلـىـ ظـرفـ زـمانـ:		
ج- لاـ تـنسـ الـتـسـمـيـةـ عـنـ الـأـكـلـ.	ب- تـجـمـعـ الـقـمـامـةـ عـنـ الـشـواـطـئـ.	أ- لـتـنسـ الـتـسـمـيـةـ عـنـ الـأـكـلـ.

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	(الـضـبـطـ الصـحـيـحـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـ)	
ج- العـلـمـ الإـهـمـالـ	ب- العـلـمـ الإـهـمـالـ	أ- العـلـمـ الإـهـمـالـ
٢- الـجـمـلـةـ الـتـيـ اـشـتـمـلـتـ عـلـىـ أـسـلـوبـ تـرـجـ:		
ج- ماـ جاءـ إـلاـ مـحـمـدـ	ب- لـعـلـ اللهـ يـأـتـيـ بـالـفـرـجـ.	أ- لـيـتـ الشـيـابـ يـعـودـ.

٣- يعرب فعل المدح (نعم) :

ج - فعل ماض متصرف مبني على الفتح	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة
٤- نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
ج - الأمانة	ب- الخلق	أ - نعم
ج - عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	استبدل (العل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.	أ- عسى المصليون محافظون على نظافة المسجد.
ج - لعل المصليين محافظين على نظافة المسجد .	ب - لعل المصليين محافظون على نظافة المسجد .	أ- لعل المصليون محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
ج - ليس	ب- لعل	أ - ليت

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى.	ب- هدى	ج - خطأ
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلـى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلـى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضـى
٤- نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية .....		
أ- لأنها غير ثلاثة	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٥- لماذا كتبت الألف في الكلمة ( عيسى ) على صورة ياء:		
أ- لأنها باسم مقصور مناسب	ب - لأنها غـير ثلاثة	ج - لأن أصلها ياء
٦- غـائية الصيام تحقيق ..... (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ- التقوى	ب - التقوـا	ج - التقوـى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس حالياً من الجرائم والأوساخ.

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ البيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامات التي تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيماويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلويتها وتفني الكثير من أسماكها.

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحتملها سوموا ضارة كثيرة ما تقتضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتختلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحر والمحيطات فتتميّز الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتترعرع الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليلاً نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقاً في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

ج - الأقدار والقمامات	ب- المصانع	١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....
ج - المبيدات الحشرية	ب- المصانع ومستودعاتها	٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من .....
ج - الآثار على الصحة والحياة؟	أ - الطير والسمك	٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟
ج - الآثار على الصحة والحياة مباشرة	ب- الآثار على الصحة والحياة مباشرة	أ - لأنّه ينبعث من التجارب الذرية
ج - الآثار على الصحة والحياة طوالا	ج - الآثار على الصحة والحياة طوالا	ب- لأنّه يمتد أثره سنين طوالا
ج - كلامهما صواب	ب- إشاعة الوعي الصحي	٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....
ج - صحة البيئة في الإسلام	ب - خطر التلوث	أ - الوعي الصحي
ج - الإنسان والحيوان	ب- الحيوان فقط	٥- خطر التلوث يشمل .....
		أ - الإنسان فقط

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تُقضى على السمك بسبب .....		
ج- تصنّع المبيدات التي تُقضى على السمك	ب- ترفع درجة الحرارة التي تُقضى على السمك	أ- يستهلك عملاها السمك بكثرة
٨- معنى "نفاياتها" ....		
ج- القمامـة	ب- بقايا الأشياء الرديئة	أ- بقايا الأشياء الرديئة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببـه:		
ج- كثرة الأنهر التي تصب في البحار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليـد	أ- كثرة الأمطار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولـية :		
ج- جميع ما سبق	ب- المنظمـات الدوليـة	أ- الأفراد والحكومـات

٦

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- الجملة التي بها اسم ممدوـد:		
ج- الماء سر الحياة.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	أ- ابـداً بـرـنامج تنـمية الصناعـات.
٢- إنه الشاب الساعـي لتحقيق أهدافـه . ( احـذـف (الـ) من الجـملـة السـابـقة وغـيرـ ما يـلـزمـ)		
ج- إنه شـاب سـعـي لـتحقـيق أـهدـافـه	ب- إنه شـاب ساعـي لـتحقـيق أـهدـافـه	أ- إنه شـاب ساعـي لـتحقـيق أـهدـافـه.
٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي		
ج- العـلـا - الدـنـيـا	ب- العـلـيـاء - الدـعـاء	الـسـاعـي - القـاضـي
٤- إذا سمعـت ..... فـهـلـم إـلـى الصـلـاةـ . (أـكـمـلـ باـسـمـ مـمـدـودـ منـاسـبـ)		
ج- المـنـادـي	ب- المؤـذـن	أ- النـدـاء
٥- الاسم المـعـربـ المـنـتهـيـ بـالـفـلـافـ لـازـمـةـ مـفـتوـحـ ما قـبـلـهاـ :		
ج- الـاسـمـ الـمنـقوـصـ	ب- الـاسـمـ الـمـمـدـودـ	أ- الـاسـمـ الـمـمـدـودـ
٦- الـهـمـزةـ فيـ كـلـمةـ (بيـضـاءـ) :		
ج- زـانـدـةـ لـلتـائـيـثـ	ب- منـقلـةـ عنـ أـصـلـ	أ- أـصـلـيـةـ

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١- رأـيـتـ الـزـيـتـ يـعـلـوـ المـاءـ . عند تحـويلـ الكلـمةـ التيـ تحتـهـ خطـ ظـرفـاـ نـقـولـ: ...		
ج- صـاعـدـ	ب- فـوقـ	أ- عـلـىـ
٢- نـتـخـيرـ الأـصـحـابـ رـغـبةـ فيـ الصـدـاقـاتـ . رـغـبةـ مـفـعـولـ لأـجلـهـ لأنـهـ:		
أ- مصدرـ . لـبـيـانـ زـمـنـ الفـعلـ.	ب- مـصـدرـ لـتـعـلـيلـ حدـوثـ الفـعلـ.	ج- مـصـدرـ لـتـأـكـيدـ حدـوثـ الفـعلـ.
٣- بدـاـ الشـابـ يـدـقـ الأـبـوـابـ مـنـ جـديـدـ طـلـباـ لـنـجـاحـ . (الـحـالـةـ الإـعـرابـيـةـ لـماـ تـحـتـهـ خطـ)		
ج- جـواـزـ الـجـرـ	ب- جـواـزـ النـصـبـ وـالـجـرـ	أ- وجـوبـ النـصـبـ
٤- اـسـمـ منـصـوبـ عـلـىـ الـظـرـفـيـةـ :		
ج- المـفـعـولـ فـيـهـ	ب- المـفـعـولـ لأـجلـهـ	أ- المـفـعـولـ بـهـ
٥- الـبـسـ حـزـامـ الـآـمـانـ تـحـريـاـ لـلـسـلـامـةـ . إـعـرابـ ماـ تـحـتـهـ خطـ (تحـريـاـ): ..... منـصـوبـ وـعـلـامـةـ النـصـبـ الـفـتـحةـ		
ج- مـفـعـولـ فـيـهـ	ب- مـفـعـولـ لأـجلـهـ	أ- مـفـعـولـ مـطـلـقـ
٦- الـجـملـةـ الـتـيـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ ظـرفـ زـمانـ:		
ج- اـجـتمـعـ الـقـامـمـةـ عـنـدـ الـشـواـطـئـ	ب- تـجـمـعـ الـقـامـمـةـ عـنـدـ الـشـواـطـئـ	أ- لاـ تـنـسـ النـسـمـيـةـ عـنـدـ الـأـكـلـ

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٦

١- بـئـسـ الـعـلـمـ الإـهـمـالـ . (الـضـبـطـ الصـحـيـحـ لـماـ تـحـتـهـ خطـ)		
ج- العـلـمـ الإـهـمـالـ	ب- العـلـمـ الإـهـمـالـ	أ- العـلـمـ الإـهـمـالـ
٢- الـجـملـةـ الـتـيـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ أـسـلـوبـ تـرـجـ:		
ج- مـاـ جـاءـ إـلاـ مـحـمـدـ	ب- لـعـلـ اللهـ يـأـتـيـ بـالـفـرجـ	أ- لـيـتـ الشـيـابـ يـعـودـ

٣- يعرب فعل المدح (نعم):

أ- فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة

ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح

ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح

٤- نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :

أ- نعم

ب- الخلق

ج- الأمانة

٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (العل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .  
ج- لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .  
ب- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .

٦- أداة الترجي هي:

أ- ليت

ج- ليس

ب- لعل

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ- عمى.

ج- خطأ

ب- هدى

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلى

ج- حتى، على، بلى، إلى

ب- لا - إلا - ما - علا

٣- الألف اللينة تكون في:

أ- وسط الكلمة

ج- وسط الكلمة وآخرها

ب- آخر الكلمة

٤- نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية .....

أ- قضاي.

ج- قضى

ب- قضايا

٥- لماذا كتبت الألف في الكلمة ( عيسى ) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ج- لأن أصلها ياء

ب- لأنها اسم أعجمي

٦- غالية الصيام تحقيق ..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- التقوى

ج- التقوى

ب- التقووا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس حاليا من الجرائم والأوساخ.

انتهت الأسئلة

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعاً لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائصها أو قرونها أو أنيابها.

وكذلك التلوث والتلوث العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.

إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان.

إن حل مشكلة التلوث يمكن في استبدال الطاقة المتتجدة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتتجدة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتلوث العمراني يعتبران من ..... المسببة للانقراض.	
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية
ج - العوامل المناخية	
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من .....	
ج - كلها صواب	أ - جلودها أو قرونها
	ب- فرائصها أو أنيابها
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	
ج - كلاماً صواب	أ - سن القوانين
	ب- التوعية البيئية
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام .....	
ج - الطاقة غير المتتجدة	أ - الطاقة المتتجدة
	ب- الغاز الطبيعي
٥- النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة .....	
ج - المتجدة	أ - المتجدة
	ب- غير المتتجدة
٦- خطر التلوث يشمل .....	
ج - الإنسان والحيوان	أ - الإنسان فقط
	ب- الحيوان فقط
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل .....	
ج - الربح	أ - التلوث
	ب- الإنتاج

٨- معنى "الباهظة" ....

ج - الكبيرة	ب- المرتفعة	أ - المنخفضة
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)	ج - كلاماً صواب	
ج - قليلة جداً	ب - قليلة	أ - كثيرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	(أكمل باسم منقوص مناسب)	١- جاء ..... وقت الغروب.
ج - الساعي	ب- علاء	أ- مصطفى
ج - أنت على صراط مستقيم	ب - أنت الأعلى منزلة.	٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:
ج - العلاء - الدعاء	ب - العلا - الدنيا	٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي الساعي - القاضي
ج - نكرة منصوبة	ب- نكرة مجرورة	٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنها:
ج - الاسم المنقوص	ب - الاسم الممدود	٥- الاسم المعرف المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :
ج - منقلبة عن أصل	ب - زائدة للتأنيث	٦- الهمزة في كلمة ( سماء ):

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامنة عند الشواطئ.	
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح.	المفعول لأجله هنا :	
ج - مجرد من الـ والإضافة	ب - مضاف	أ - محلي بال
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
ج - قبل - بعد	ب - أمام - خلف	أ- تحت - فوق
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
ج - المفعول به	ب - المفعول المطلق	أ - المفعول لأجله
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	أ - مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
ج - احترم الكبير احتراماً له	ب - قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.	أ- قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١- نعم صفة المرء المحافظة على البيئة.	(المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)	
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه:		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- ببس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤- من أدوات الترجي :		

ج - لبت - لعل	ب - عسى - لعل	أ - نعم - وبئس
٥- لعل المصليين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.	ب - عسى المصليين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	أ- عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد .
ج - ساء	ب- پئس	أ - نعم
		السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	
٢ - أليس العلم نور؟	سيكون الجواب:	
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	
٣ - أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ١	ب - ي	
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	
٥ - قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مريضا	ب - مرضى	
٦ - لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

---



---



---



---



---



---

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف :	الثاني المتوسط ( )						
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعاً لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائصها أو قرونها أو أنيابها.

وكذلك التلوث والتلوث العمراني للذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.

إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان.

إن حل مشكلة التلوث يمكن في استبدال الطاقة المتتجدة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتتجدة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتلوث العمراني يعتبران من ..... المسببة للانقراض.

أ - العوامل البشرية      ب - العوامل الطبيعية

٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من .....

أ - جلودها أو قرونها      ب - فرائصها أو أنيابها

٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟

أ - سن القوانين      ب - التوعية البيئية

٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام .....

أ - الطاقة المتتجدة      ب - الغاز الطبيعي

٥- النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة .....

أ - المتتجدة      ب - غير المتتجدة

٦- خطر التلوث يشمل .....

أ - الإنسان فقط

ج - الإنسان والحيوان      ب - الحيوان فقط

٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل .....

أ - التلوث      ب - الإنتاج

ج - الربح

٨- معنى "الباهظة" ....

ج - الكبيرة	ب- المرتفعة	أ - المنخفضة
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)	ج - كلاماً صواب	
ج - قليلة جداً	ب - قليلة	أ - كثيرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	(أكمل باسم منقوص مناسب)	١- جاء ..... وقت الغروب.
ج - الساعي	ب- علاء	أ- مصطفى
ج - أنت على صراط مستقيم	ب - أنت الأعلى منزلة.	٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:
ج - العلاء - الدعاء	ب - العلا - الدنيا	٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي
ج - نكرة منصوبة	ب- نكرة مجرورة	٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنها:
ج - الاسم المنقوص	ب - الاسم المقصور	٥- الهمزة في كلمة ( سماء ):
ج - منقلبة عن أصل	ب - زاندة للتأنيث	٦- أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	ب- تجمع القمامنة عند الشواطئ.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :	ج - مجرد من الـ والإضافة	ب - مضاف
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:	ج - قبل - بعد	أ- محلي بال
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	ج - أمام - خلف	أ- تحت - فوق
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):	ج - المفعول به	ب - المفعول المطلق
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة	أ- مفعول به منصوب ولعلامة النصب الفتحة
أ- قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.	ج - احترم الكبير احترامًا	ب - قدر الكبير احتراماً له

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- نعم صفة المرء المحافظة على البيئة.	(المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)
أ - صفة	ج - المحافظة على البيئة	ب- المرء
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه:	ج - يكون في الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن
أ- يكون في غير الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن
٣- ببس العمل تدمير البيئة.	ج - العمل تدمير	ب- العمل تدمير
أ- العمل تدمير		
٤- من أدوات الترجي :		

ج - لبت - لعل	ب - عسى - لعل	أ - نعم - وبئس
٥- لعل المصليين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.	ب - عسى المصليين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	أ - عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد .
ج - ساء	ب - بئس	أ - نعم

السؤال الخامس : الرسم الاملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	ب - فتى	أ - عصا
ج - خطأ	سيكون الجواب:	٢ - أليس العلم نور؟
ج - بلـي، العلم نور.	ب - بلا، العلم نور.	أ- بلـي، العلم النور
ج - ي	ب - ي	٣ - أكمل الكلمة التالية بـألف لينة متطرفة: فتاو ...
ج - المتطرفة	ب - المتوسطة	أ - الابتدائية
ج - مرضى	ب - مريض	٤ - قول في جمع جريح جرحـى، وفي جمع مريض ...
ج - لأنـها	ب - لأنـها اسم أعجمـي	٥ - لماذا كتـبتـ الألـفـ فيـ كـلـمـةـ (ـموـسـىـ)ـ عـلـىـ صـورـةـ يـاءـ:
ج - لأنـها غير ثـلـاثـيـ		أ - لأنـها غـيرـ ثـلـاثـيـ

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



وزارة التعليم

Ministry of Education

## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1446هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....  
 رقم الجلوس: .....  
 اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

دقتها: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
 التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

**السؤال الأول: فهم المفروض**

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويعود أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولـي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بـ جبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر الفزعة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزـة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدـها الطلاب السعوديين من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفـات الرؤـية تتحققـ، وتنقدمـ بخطىـ واتـقة نحو مستقبلـ واعدـ ومتـطورـ في التعليمـ والبحثـ العلمـيـ، لـبناءـ قـاعـدةـ علمـيـةـ صـلـبةـ، وـاستـهـدـفـتـ الرـؤـيـةـ تـنـمـيـةـ قـدـراتـ الطـلـابـ وـمـهـارـاتـهـمـ فيـ مـخـتـلـفـ مـراـحلـ التـعـلـيمـ، وـالـعـلـمـ عـلـىـ تـشـجـيـعـ الـمـبـدـعـينـ وـالـمـبـكـرـينـ وـالـمـوـهـوبـينـ، وـالـاهـتمـامـ بـالـأـبـحـاثـ الـعـلـمـيـةـ.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الـكمـ الـكـبـيرـ منـ الجوـائزـ الـعـلـمـيـةـ عـاـمـاـ بـعـدـ عـاـمـ، يـقـرـبـ الـمـلـكـةـ مـنـ تـحـقـيقـ مـسـتـهـدـفـاتـ رـؤـيـةـ 2030 بشـأنـ وـصـولـ خـمـسـ جـامـعـاتـ سـعـوـدـيـةـ إـلـىـ قـائـمـةـ أـفـضـلـ مـائـيـ جـامـعـةـ عـالـمـيـاـ، وـاحـتـلـلـ جـامـعـتـيـنـ حـكـومـيـتـيـنـ مـرـاكـزـ عـالـمـيـةـ. وـيعـكـسـ الإـنـجـازـ الـذـيـ حـقـقـهـ طـلـابـ الـمـلـكـةـ وـطـالـبـاتـهاـ جـوـدـةـ الـمـخـرـجـاتـ الـعـلـيـةـ سـوـاءـ مـنـ وزـارـةـ الـتـعـلـيمـ أوـ مـنـ مؤـسـسـةـ موـهـبـةـ.

**أ) كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟**

**ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

نوع النص السابق	1
حق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	2
وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	3
احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	4
ضد كلمة (مستقبل)	5

**ج) أجيب بـ (صـحـ) أوـ (خـطاـ) بـوضـعـ دـائـرـةـ حولـ الحـرـفـ الـذـيـ يـمـثـلـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ.**

ب. خطأ	أ. صح	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	1
ب. خطأ	أ. صح	حصلوا على الجوائز العلمية حقق مستهدفـاتـ رـؤـيـةـ 2030 بشـأنـ وـصـولـ خـمـسـ جـامـعـاتـ سـعـوـدـيـةـ إـلـىـ قـائـمـةـ أـفـضـلـ مـائـيـ جـامـعـةـ عـالـمـيـاـ	2
ب. خطأ	أ. صح	من أهداف الرؤـيـةـ تـشـجـيـعـ الـمـبـدـعـينـ وـالـمـبـكـرـينـ وـالـمـوـهـوبـينـ، وـالـاهـتمـامـ بـالـأـبـحـاثـ الـعـلـمـيـةـ	3

ب. خطأ	أ. صح	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	4
--------	-------	---	---

### السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

#### ❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لولا	ج. بلا	ب. على	أ. إلى	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئاً هو:	1
د. حناء	ج. حتا	ب. حتى	أ. حتى	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة ..... لاتندم ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	2
د. غير ذلك	ج. ألف	ب. واو	أ. ياء	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفا قائمة لأن أصلها.....	3
د. يحيى	ج. ذكرية	ب. موسى	أ. عيسى	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في لتفرقه بينه وبين الفعل يحيا	4

ب/ أجيبي عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

2- جمع كلمة " جريح "

#### ❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

---



---



---

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	1
ب. خطأ	أ. صح	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	2
ب. خطأ	أ. صح	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	3

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

#### ❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. نكرة	ج. معرب	ب. مجرور	أ. معرف بأل	(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنَّه:	1
د. الهدى	ج. رسول	ب. المسلم	أ. اقتدى	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	2
د. يقضي	ج. سماء	ب. الدنيا	أ. الساعي	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	3
د. غير ذلك	ج. منقلبة عن أصل	ب. للتأنيث	أ. أصلية	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	4
د. أملاً	ج. امتلاء	ب. ممتليء	أ. يمتليء	عندما أصبح الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول .....	5
د. نون	ج. ألف	ب. ياء	أ. واو	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأنَّ أصلها.....	6

#### الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يا مسلم حافظ على الأذكار	ج. ما جاء إلا محمد	ب. لعل الله يأتي بالفرج	أ. ليت الشباب يعود	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	1
د. يستحيل حدوثه	ج. مذموم	ب. غير مرغوب فيه	أ. مرغوب فيه	الترجي: انتظار حصول أمر...	2
د. فراغهم	ج. مغتمنون	ب. أوقات	أ. شباب الأمة	(عل شباب الأمة مغتمنون أوقات فراغهم). خبر (عل) في الجملة ...	3
د. حذا	ج. عسى	ب. يُؤْسَى	أ. نِعَمْ	(أنم من أسمهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	4
د. المفعول به	ج. الجار والمجرور	ب. المبتدأ والخبر	أ. الفعل والفاعل	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	5
د. الصدق	ج. المرء	ب. صفة	أ. نِعَمْ	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو .....	6

## السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

6

**أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)**

ب	أ	
اسم مجرور	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	ترجع الطيور إلى أعشاشها <u>في المساء</u> .	٣
خبر	من شروط المفعول لأجله أن يكون .....	٤
مصدر		

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

د. حرص	ج. حرصٍ	ب. حرصاً	أ. حرصُ	(تجنب المدخنين ..... على ..... صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	1
د. مجزوم	ج. منصوب	ب. مرفوع	أ. مجرور	(كثر الأمطار <u>شتاءً</u> ) تعرّب كلمة ..... شتاءً: مفعول فيه .....	2

**خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح**

**معلمة المادة: وسمية العتيبي**

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1446هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....  
رقم الجلوس: .....  
اليوم والتاريخ: .....

اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق	الدرجة المستحقة		السؤال
		كتابة	رقمًا	
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات
				الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات
				الرسم الكتابي (6) درجات
				الثالث
				الصنف اللغوي (6) درجات
				الأسلوب اللغوي (6) درجات
				الوظيفة النحوية (6) درجات
				الرابع
				المجموع (40) درجة

دقتها: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
التوفيق: ..... التوفيق: ..... التوفيق: .....

**السؤال الأول: فهم المفروض**

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويعود أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولـي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر الفزعة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزه رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدتها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم خطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفـت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرـين والموهوبـين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الـكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائة جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجـات التعليمـية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسـسة موهـبة.

**أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟**

..... 22 جائزة .....

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

نوع النص السابق	1
حقـقـ المنتخبـ السـعـودـيـ للـعـلـومـ وـالـهـنـدـسـةـ الإـنـجـازـ التـارـيـخـيـ فـيـ	2
وصـفـ الأمـيرـ مـحمدـ بنـ سـلمـانـ هـمـةـ السـعـودـيـنـ وـالـسـعـودـيـاتـ فـيـ تـحـقـيقـ الإـنـجـازـاتـ بـ	3
احتـلتـ المـملـكةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ فـيـ مـعـرـضـ آـيـسـفـ الدـوـلـيـ المـرـكـزـ ..	4
ضـدـ كـلـمـةـ (ـمـسـتـقـبـلـ)ـ	5

**ج/ أجـبـيـ بـ (ـصـ)ـ أـوـ (ـخـطـاـ)ـ بـوـضـعـ دـائـرـةـ حـوـلـ حـرـفـ الذـيـ يـمـثـلـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ.**

بـ. خـطاـ	أـ. صـحـ	وـيـعـكـسـ الإـنـجـازـ الذـيـ حـقـقـ طـلـابـ الـمـلـكـةـ وـطـالـبـاتـهاـ جـوـدـةـ الـمـخـرـجـاتـ	1
بـ. خـطاـ	أـ. صـحـ	حـصـولـ طـلـابـ السـعـودـيـنـ عـلـىـ جـوـائزـ الـعـلـمـيـةـ حقـقـ مـسـتـهـدـفـاتـ رـؤـيـةـ	2
بـ. خـطاـ	أـ. صـحـ	بـشـأنـ وـصـولـ خـمـسـ جـامـعـاتـ سـعـودـيـةـ إـلـىـ قـائـمـةـ أـفـضـلـ مـائـةـ	
بـ. خـطاـ	أـ. صـحـ	جـامـعـةـ عـالـمـيـاـ	

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

### ❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لولا	ج. بلا	ب. على	أ. إلى	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئاً هو:	1
د. حتاء	ج. حتا	ب. حتى	أ. حتى	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة ..... لانتدم ) أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة	2
د. غير ذلك	ج. ألف	ب. و او	أ. ياء	كتب الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفا قائمة لأن أصلها.....	3
د. يحيى	ج. ذكرايا	ب. موسى	أ. عيسى	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في لتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	4

ب/ أجبني بما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحى

6

### ❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

---



---



---

ب/ أجبني بـ (ص) أو ( خطأ ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	1
ب. خطأ	أ. صح	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	2
ب. خطأ	أ. صح	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	3

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

#### ❖ الصنف اللغوي

6

اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. نكرة	ج. معرب	ب. مجرور	أ. معرف <b>بـ الـ</b>	(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	1
د. الهدى	ج. رسول	ب. المسلم	أ. اقتدى	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	2
د. يقضي	ج. سماء	ب. الدنيا	أ. الساعي	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	3
د. غير ذلك	ج. منقلبة عن أصل	ب. للتأنيث	أ. أصلية	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	4
د. أملا	ج. امتلاء	ب. ممتليء	أ. يمتنىء	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلا) فإني أقول ..... .....	5
د. نون	ج. ألف	ب. ياء	أ. واو	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها..... .....	6

#### الأسلوب اللغوي

6

اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يا مسلم حافظ على الأذكار	ج. ما جاء إلا محمد	ب. لعل الله يأتي بالفرج	أ. ليت الشباب يعود	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	1
د. يستحيل حده	ج. مذموم	ب. غير مرغوب فيه	أ. مرغوب فيه	الترجي: انتظار حصول أمر...	2
د. فراغهم	ج. مغتنمون	ب. أوقات	أ. شباب الأمة	(لعل شباب الأمة مغتنمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	3
د. حذا	ج. عسى	ب. بـئـس	أ. نـعـم	(أذم من أسمهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	4
د. المفعول به	ج. الجار وال مجرور	ب. المبتدأ والخبر	أ. الفعل والفاعل	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	5
د. الصدق	ج. المرء	ب. صفة	أ. نـعـم	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو ..... .....	6

## السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

6

**أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)**

ب	أ	
اسم مجرر	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة العطاء؟</u> )
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى <u>عملهم صباحاً</u> .
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى <u>أعشاشها في المساء</u> .
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون .....
مصدر	4	

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

د. حرصٌ	ج. حرصٍ	ب. حرصاً	أ. حرصٌ	(تجنب المدخنين ..... على ..... صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	1
د. مجزوم	ج. منصوب	ب. مرفوع	أ. مجرر	(تكثر الأمطار شتاءً) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه .....	2

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية العتيبي