

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي
إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب
في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا يصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تاوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسند أن تبنّت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت "

أ - سمحت	ب- منعت	ج - حاربت
----------	---------	-----------

٨- معنى "نفاياتها "

أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - بقايا الأشياء المستعملة
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :		
أ- الدعاء سلاح المؤمن	ب- أعجبتني الوردة الحمراء	ج - قرأ القرآن الكريم كثيرون
٢- هذا عادل		
أ- قاض	ب - قاضي	ج - قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :		
أ- أرجى	ب - الدعاء	ج - الداعي
٦- الممدود هو :		
أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :		
أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج - يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)		
أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :		
أ - في	ب- على	ج - إلى

٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريا):

٦- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج - نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:		
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلى

ب - لا - ألا - ما - علا

ج - حتى، على، بلى، إلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا

ب- جرحي

ج - جرحى

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها اسم أعجمي

ج - لأن أصلها ياء

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا

ب - الثرا والثريا

ج - الثرى والثريى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تاوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسندجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت "

أ - سمحت

ب- منعت

ج- حاربت

٨- معنى "نفاياتها "

أ - بقايا الأشياء الرديئة

ب- بقايا الأشياء الجديدة

ج- بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

عمل جيد سيقفل من تلوث البيئة .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

قرأ

حمر

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :

ج- قرأ القرآن الكريم كثيرون

ب- أعجبتني الورد الحمراء

دعا

٢- هذا عادل

أ- قاض

ب - قاضي

ج- قاضيا

٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي

الساعي - القاضي

ب - العلياء - الدعاء

ج- العلا - الدنيا

٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة.

(أكمل باسم منقوص مناسب)

أ- النداء

ب- المؤذن

ج- المنادي

٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :

أ- أرجى

ب - الدعاء

ج- الداعي

٦- الممدود هو :

أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة

ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة

ج- اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :

أ - جلست عند السارية.

ب- يستحب الدعاء عند النداء

ج- يستحب الدعاء عند الكعبة

٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :

أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا

ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له

ج- علينا تقدير الشاب الطموح

٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .

(المفعول لأجله في الجملة السابقة)

أ- مجرد من ال والإضافة

ب - مضاف

ج- محلى بال

٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :

أ - في

ب- على

ج- إلى

٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريا): مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

تزدحم الطرقات ظهراً .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ - نعم المصلون الخاشعون

ب- نعم المصلين الخاشعين

ج- نعم المصلون الخاشعين

٢- الترجي يكون في:

أ- الممكن

ب - المستحيل

ج- الممكن والمستحيل

٤ - نعم صفة المرء النظافة .

المخصوص بالمدح :

أ - صفة

ب- المرء

ج- النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

عسى المغامرون يسلمون .

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

نعم الخلق الصدق .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلى

ب - لا - ألا - ما - علا

ج - حتى، على، بلى، إلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا

ب- جرحي

ج - جرحى

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها اسم أعجمي

ج - لأن أصلها ياء

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا

ب - الثرا والثريا

ج - الثرى والثريى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفتني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠ - حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت <u>يعلو</u> الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجور	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العملُ الإهمالُ	ب- العملُ الإهمالَ	ج - العملِ الإهمالِ
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	جـ - فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	جـ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	جـ - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	جـ - خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	جـ - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	جـ - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	جـ - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	جـ - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	جـ - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمياويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفتني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعي لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء. عند تحويل الكلمة التي تحتها خط ظرفا نقول: ...		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات. رغبة مفعول لأجله لأنها:		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجور	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحريا):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ- لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عسى.	ب- هدى	ج- خطأ
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الملقى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب الملقى	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه
النصب الفتحة	النصب الفتحة	الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (لعل) ب (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بئس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٦
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا	
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:			
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.	
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ- ا	ب - ي	ج - ي	
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...			
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة	
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى	
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمها لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضي عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه
النصب الفتحة	النصب الفتحة	الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب - عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (لعل) ب (عسى) وغير ما يلزم.		
أ - عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد.
٦ - أدم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أدم)		
أ - نعم	ب - بئس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٦
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا	
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:			
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.	
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ- ا	ب - ي	ج - ي	
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...			
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة	
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى	
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي 1446هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف الفلغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دققه:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتني النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمي	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ
---	---	-------	--------

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لا تندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بآل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلا) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعَم	ب. بُئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نِعَم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
اسم مجرور	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر	من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
٢	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

إدارة التعليم بـ - مكتب التعليم بـ

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي 1446هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف الفلغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دققه:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتني النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همته في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لا تندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حناء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحي

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي