

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا 





اختبار، مقر، المبرارات الرقمية نهائي (عملي) الدو، الاول لصف 1م الفصل الثالث

١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

المدققة	المراجعة	المصححة	المجموع نهائي	السؤال 2	السؤال 1
.....

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر)نفذي التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	المطلوب
	2	<p>افتحي موقع https://vr.vex.com -1</p> <p>نفذي البرنامج التالي : -2</p>
	10	
	3	<p>اكتب ناتج تنفيذ البرنامج ؟ -3</p>

المجموع من 15

اقلبي الصفحة <<

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسيلنفذي التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	المطلوب																														
	5	<p>1- افتحي برنامج إكسيل ونفذي الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr> <tr> <th>النتيجة</th><th>التقدير</th><th>الاختبار ٢</th><th>الاختبار ١</th><th>الاسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>ب</td><td>44</td><td>25</td><td>فهد</td></tr> <tr> <td></td><td>ب</td><td>30</td><td>44</td><td>ماجد</td></tr> <tr> <td></td><td>ب</td><td>40</td><td>35</td><td>محمد</td></tr> <tr> <td></td><td>أ</td><td>50</td><td>50</td><td>صالح</td></tr> </tbody> </table>	E	D	C	B	A	النتيجة	التقدير	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم		ب	44	25	فهد		ب	30	44	ماجد		ب	40	35	محمد		أ	50	50	صالح
E	D	C	B	A																												
النتيجة	التقدير	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم																												
	ب	44	25	فهد																												
	ب	30	44	ماجد																												
	ب	40	35	محمد																												
	أ	50	50	صالح																												
	3	<p>2- اكتب الشرط في (دالة IF) المنطقية في حالة اذا كان (التقدير "أ") تكون النتيجة (ممتر) واذا كان غير ذلك تكون النتيجة(جيد جداً) .</p>																														
	2	<p>3-احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .</p>																														
		المجموع من 10																														

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بال توفيق والنجاح

مدمرة المدرسة :

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المقرر : المبرارات الرقمية

الصف : أول متوسط

زمن الاختبار : ساعة واحدة

درجة الاختبار : 25 درجة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة متوسطة

وزارة التعليم

Ministry of Education

إجابة اختبار المبرارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الأول لصف 1م الفصل الثالث ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

المدققة	المراجعة	المصححة	المجموع نهائي	السؤال 2	السؤال 1
			25	10	15

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر)نفذي التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	المطلوب
2	2	افتحي موقع https://vr.vex.com -4 نفذي البرنامج التالي : -5
10	10	
3	3	-6 اكتبِ ناتج تنفيذ البرنامج ؟ تشكيل مربع باستخدام لبنة تكرار، () البرمجية.

اقلي الصفحة <<

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسيلنفذي التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	المطلوب																														
5	5	<p>3- افتحي برنامج إكسيل ونفذي الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr> <tr> <th>النتيجة</th><th>التقدير</th><th>الاختبار ٢</th><th>الاختبار ١</th><th>الاسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>ب</td><td>44</td><td>25</td><td>فهد</td></tr> <tr> <td></td><td>ب</td><td>30</td><td>44</td><td>ماجد</td></tr> <tr> <td></td><td>ب</td><td>40</td><td>35</td><td>محمد</td></tr> <tr> <td></td><td>أ</td><td>50</td><td>50</td><td>صالح</td></tr> </tbody> </table>	E	D	C	B	A	النتيجة	التقدير	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم		ب	44	25	فهد		ب	30	44	ماجد		ب	40	35	محمد		أ	50	50	صالح
E	D	C	B	A																												
النتيجة	التقدير	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم																												
	ب	44	25	فهد																												
	ب	30	44	ماجد																												
	ب	40	35	محمد																												
	أ	50	50	صالح																												
3	3	<p>4- اكتب الشرط في (دالة IF) المنطقية في حالة اذا كان (التقدير "أ") تكون النتيجة (ممتر) واذا كان غير ذلك تكون النتيجة(جيد جداً) .</p>																														
2	2	<p>3-احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .</p>																														
10		<p>المجموع من 10</p>																														

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بال توفيق والنجاح

مدمرة المدرسة :

معلمة المادة :

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام 1446هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

رقم الجلوس :

الاسم:

15

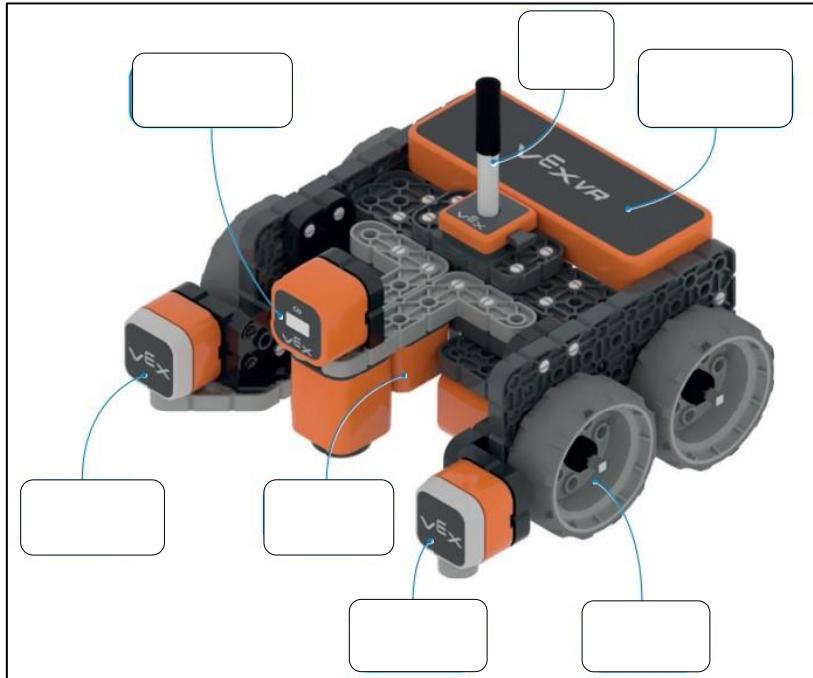
السؤال الأول : أ- ضع علامة ✓ أو ✗ :-

	1	تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي " $=$ ".
	2	طريقة "عادي (Normal View)" هي طريقة العرض الافتراضية في الباوربوينت.
	3	أثناء معاينة العرض التقديمي يمكنك التنقل بين الشرائح عن طريق الفأرة أو مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح.
	4	في مايكروسوفت إكسيل لا يمكنك كتابة صيغة IF فقط يمكنك إدراجها.
	5	في الباوربوينت تتيح لك طريقة العرض "فارز الشرائح" مشاهدة الشرائح بحجم أكبر.
	6	للحكم في حركة الروبوت الافتراضي فإنك بحاجة إلى استخدام لبنات من فئة نظام الدفع .
	7	تحقق هذه البنية من إذا كانت القيمة الأولى أصغر من القيمة الثانية. 
	8	تحديد موقع واتجاه الروبوت أثناء تحركه في ساحة اللعب أمرًا ليس هامًا.
	9	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفرًا ، فإن الروبوت يقع في أعلى المنصة.
	10	يمكن ضبط مسافة تحرك الروبوت بالمليمتر فقط.

ب- رتب خطوات إضافة دالة IF في إكسل :

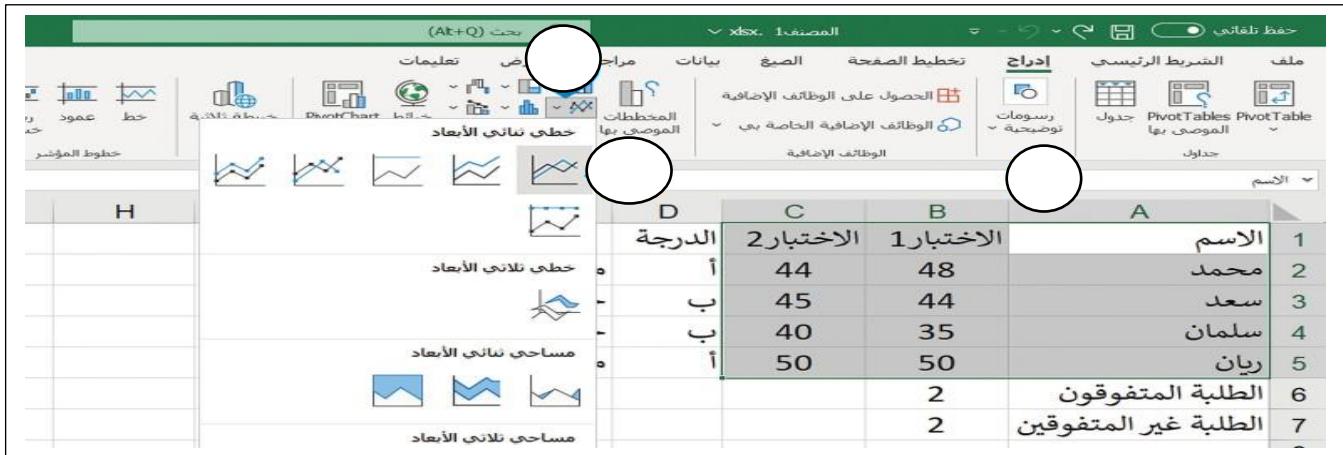
الخطوة	الرقم
أدرج دالة IF .	
اكتب الشرط.	
اضغط على الخلية التي ترغب بعرض النتائج داخلها.	
اكتب القيمة إذا لم يتحقق الشرط.	
اكتب القيمة التي ستظهر إذا تحقق الشرط.	

السؤال الثاني: أ- ضع رقم المسمى في الخانة المناسبة:



قلم خاص بالرسم	1
مستشعر الرؤية السفلي	2
مستشعر الرؤية الامامي	3
مستشعر الاصطدام الأيسر	4
عجلات بقطر 50 مليمتر	5
مستشعر الجيرسكوب	6
مستشعر الاصطدام الأيمن	7

ب-في الصورة خطوات إدراج مخطط خطى ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم:



انتهت الاسئلة

نموذج الاجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة واحدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام 1446هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

١٥

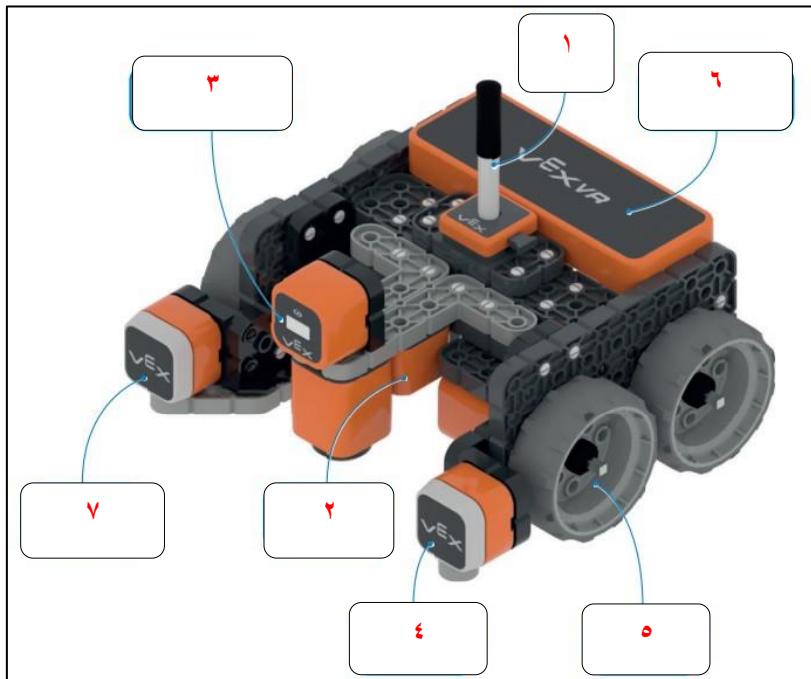
السؤال الأول : أ- ضع علامة ✓ أو ✗ :

✓	١	تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" .
✓	٢	طريقة " عادي (Normal View)" هي طريقة العرض الافتراضية في الباوربوبينت.
✓	٣	اثنان معينة العرض التقديمي يمكنك التنقل بين الشرائح عن طريق الفأرة أو مفاتيح الأسهם في لوحة المفاتيح.
✗	٤	في مايكروسوفت إكسل لا يمكنك كتابة صيغة IF فقط يمكنك إدراجها.
✗	٥	في الباوربوبينت تتيح لك طريقة العرض " فارز الشرائح " مشاهدة الشرائح بحجم أكبر.
✓	٦	للتحكم في حركة الروبوت الافتراضي فإنك بحاجة إلى استخدام لبنات من فئة نظام الدفع .
✗	٧	تحقق هذه البنية من إذا كانت القيمة الأولى أصغر من القيمة الثانية.
✗	٨	تحديد موقع واتجاه الروبوت أثناء تحركه في ساحة اللعب أمراً ليس هاماً.
✗	٩	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفراء ، فإن الروبوت يقع في أعلى المنصة.
✗	١٠	يمكن ضبط مسافة تحرك الروبوت بالمليمتر فقط.

ب- رتب خطوات إضافة دالة IF في إكسل :

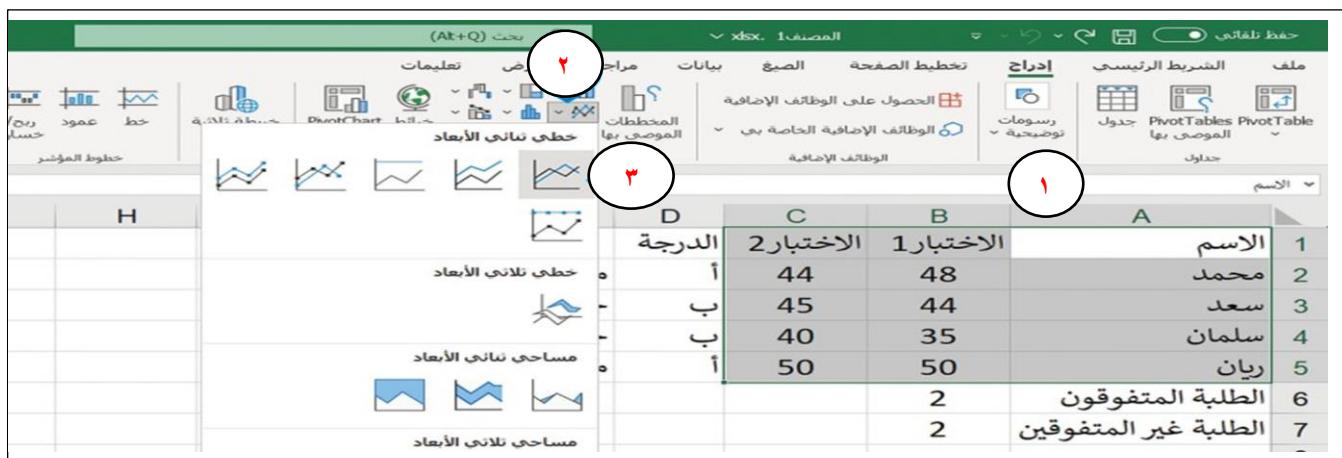
الخطوة	الرقم
أدرج دالة IF.	٢
اكتب الشرط.	٣
اضغط على الخلية التي ترغب بعرض النتائج داخلها.	١
اكتب القيمة إذا لم يتحقق الشرط.	٥
اكتب القيمة التي ستظهر إذا تحقق الشرط.	٤

السؤال الثاني: أ- ضع رقم المسمى في الخانة المناسبة:



١	قلم خاص بالرسم
٢	مستشعر الرؤية السفلي
٣	مستشعر الرؤية الامامي
٤	مستشعر الاصطدام الأيسر
٥	عجلات بقطر ٥٠ ملليمتر
٦	مستشعر الجيرسكوب
٧	مستشعر الاصطدام الأيمن

ب-في الصورة خطوات إدراج مخطط خطى ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم:



انتهت الاسئلة

١٠

مستعينة بالله أجيبي عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح: -

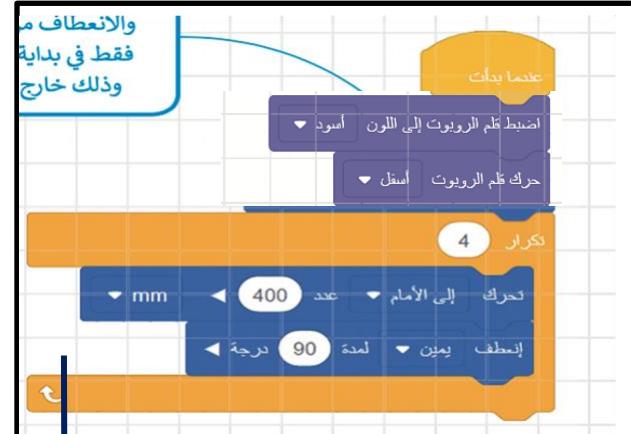
خطأ	صح			١. لعرض ثلاثي الابعاد نستخدم كاميرا التتبع.
خطأ	صح			٢. قيمة π تحدد موقع الروبوت على المحور الافقى.
خطأ	صح			٣. قلم الرسم موجود في الجزء الخلفي من الروبوت .
خطأ	صح			٤. عندما تكون $\pi \times$ تساوي صفر فان الروبوت يقع في المنتصف .
خطأ	صح			٥. نوع التكرار تكرار لانهائي .
خطأ	صح			٦. المقصود بهذا الامر حركة الروبوت الى الأعلى .
خطأ	صح			٧. مستشعر الجيرسکوب يقع في الجزء الخلفي .
خطأ	صح			٨. إمكانية تغيير ساحة اللعب من برنامج الفيكس كود في ار VEXcode VR
خطأ	صح			٩. طول المربع الواحد في ساحة اللعب يساوي ٤٠٠ مليمتر .
خطأ	صح			١٠. إمكانية برمجة ربوت اليكس كود في آر VEXcode VR بلغة البايثون .

٨

السؤال الثاني: - ما هو الشكل الناتج من تنفيذ الأوامر وما هو اللون المستخدم :-



الشكل اللون



الشكل اللون



الشكل اللون

التنفيذ الشكل اللون

السؤال الثالث** اربط بين اللبنات والوظيفة :-



الوظيفة	البنية	
للتقط الأقراص.		.١ نظام الدفع
تحكم في سير عمل البرنامج .		.٢ المتغيرات
إنشاء لبنات جديدة .		.٣ الاستشعار
إنشاء لبنة أحداث .		.٤ أحداث
لإنشاء متغيرات .		.٥ عناصر برمجة جديدة
لإضافة تعليقات .		.٦ تحكم
لقراءة قيم المستشعرات .		.٧ مغناطيس
تحكم في حركة الروبوت .		
تحتوي على المعاملات الرياضية .		

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح
معلمه المادة : رحاب زيني هاشم

٢٥

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية-للفصل الدراسي الثالث -للتـعـام ١٤٤٤هـ

٢٥

التوقيع:- خمسة وعشرون

الصف : - ٢ -

درجة فقط

نموذج الاجابة

١٠

عشر درجات فقط

مستعينة بالله أجيبي عن الأسئلة التالية:-

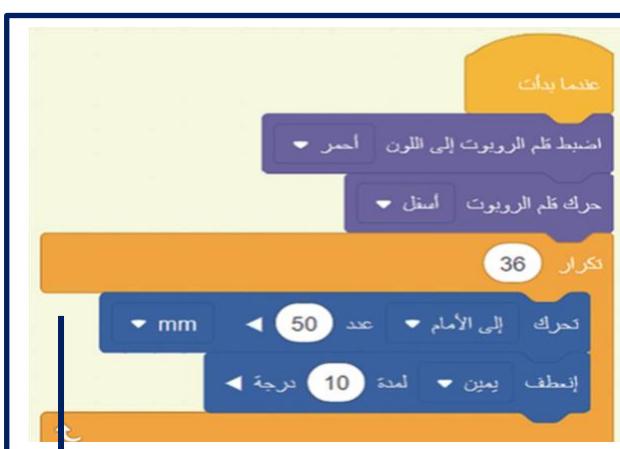
السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

خطأ	صح	١		لعرض ثلاثي الابعاد نستخدم كاميرا التتبع .	.١
خطأ	صح	١		قيمة لتحديد موقع الروبوت على المحور الافقى.	.٢
خطأ	صح	١		قلم الرسم موجود في الجزء الخلفي من الروبوت .	.٣
خطأ	صح	١		عندما تكون $x=0$ صفر فان الروبوت يقع في المنتصف .	.٤
خطأ	صح	١		نوع التكرار تكرار لا نهائي .	.٥
خطأ	صح	١		المقصود بهذا الامر حركة الروبوت الى الاعلى .	.٦
خطأ	صح	١		مستشعر الجيرسکوب يقع في الجزء الخلفي .	.٧
خطأ	صح	١		إمكانية تغيير ساحة اللعب من برنامج الفيكس كود في ار VEXcode VR	.٨
خطأ	صح	١		طول المربع الواحد في ساحة اللعب يساوي ٤٠٠ مليمتر .	.٩
خطأ	صح	١		إمكانية برمجة روبوت الفيكس كود في آر VEXcode VR بلغة البايثون .	.١٠

٨

ثمان درجات فقط

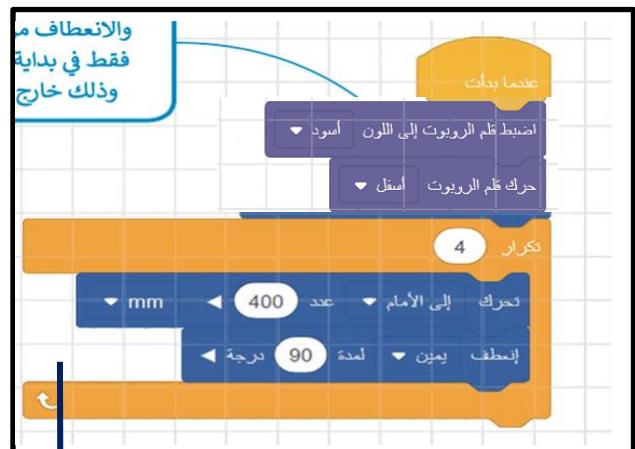
السؤال الثاني :- ما هو الشكل الناتج من تنفيذ الأوامر وما هو اللون المستخدم :-



التنفيذ دائرة اللون احمر



التنفيذ



الشكل مربع اللون اسود



التنفيذ



الشكل مثلث اللون اسود

الشكل خط اللون اسود



سبع درجات فقط

السؤال الثالث** اربط بين اللبنات والوظيفة :-

الوظيفة	اللبنات	
للتقط الأقراص.	نظام الدفع	.١
تحكم في سير عمل البرنامج .	المتغيرات	.٢
إنشاء لبنات جديدة .	الاستشعار	.٣
إنشاء لبنة احداث .	أحداث	.٤
إنشاء متغيرات .	عناصر برمجة جديدة	.٥
لإضافة تعليقات .	تحكم	.٦
لقراءة قيم المستشعرات .	مغناطيس	.٧
تحكم في حركة الروبوت .		
تحتوي على المعاملات الرياضية .		

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح
معلمه المادة:- رحاب زيني هاشم
التوقيع:-.....

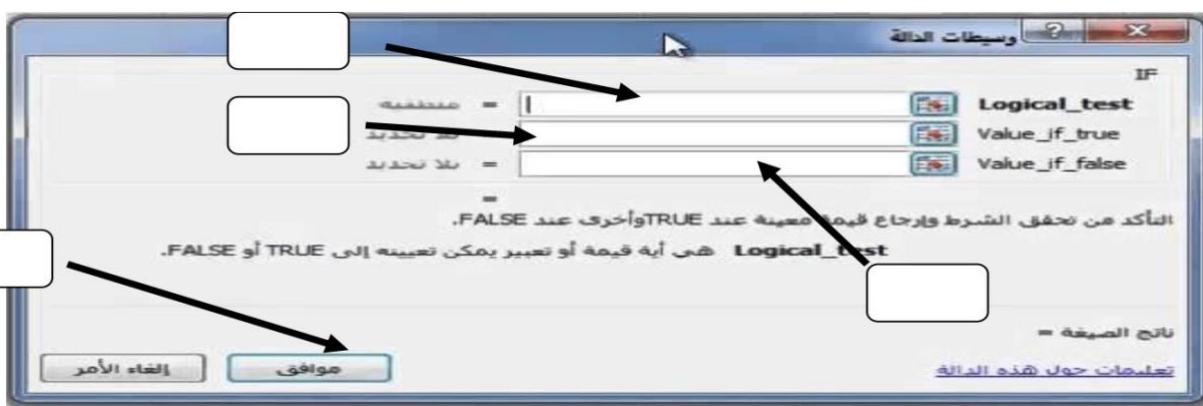
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معلم) للعام 1446هـ

() رقم الجلوس / اسم الطالب

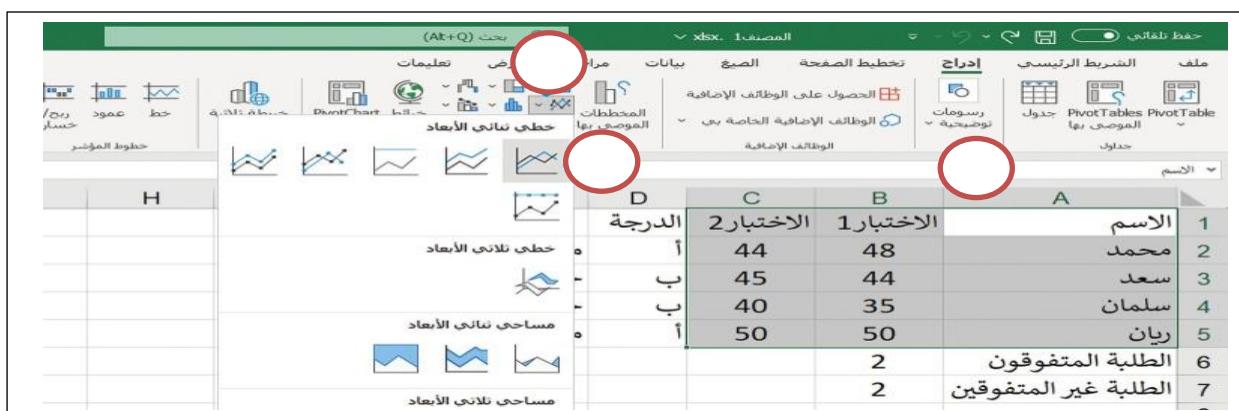
10

السؤال الاول : أ- في الصورة مربع الحوار الخاص بالدالة المنطقية IF ضع في الفراغ الرقم المناسب:-

- 1-رسالة تحقق الشرط 2- الشرط 3-رسالة عدم تتحقق الشرط 4- إدراج دالة



ب- في الصورة خطوات إدراج مخطط خطى ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم في الخانات :

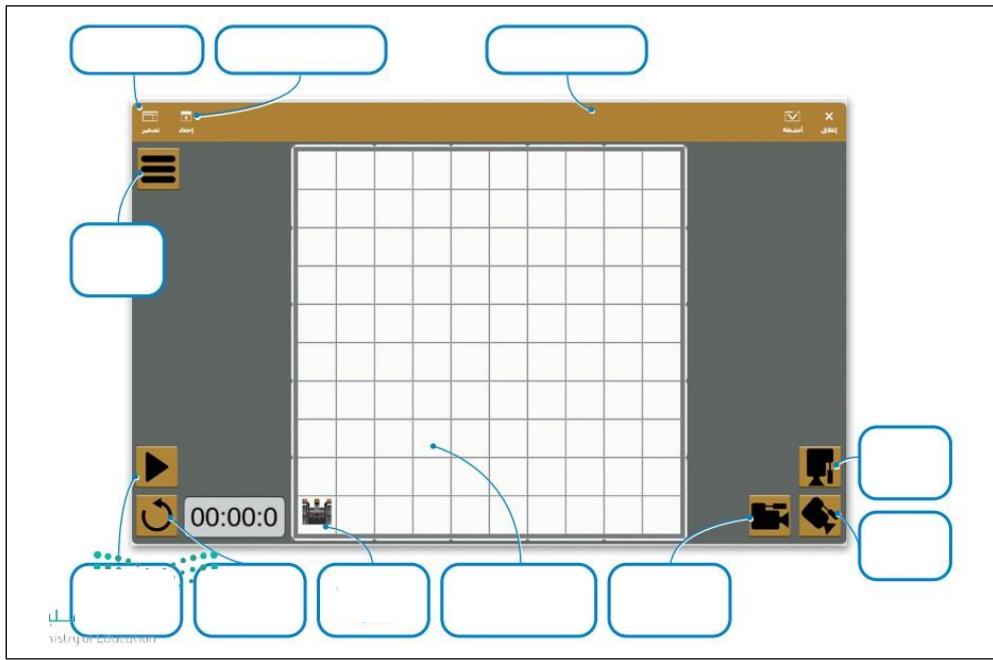


ج : اكتب الوظيفة أسفل كل ايقونة مما يلي :

معاينة الشرائح بحجم أصغر	إدراج الصور	تطبيق نسق على الشرائح
الوظيفة	الايقونة	

15

السؤال الثاني : أ- من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في الخانات في ساحة اللعب كما في الصورة :



- | |
|------------------------|
| 1-إظهار / إخفاء المشهد |
| 2-تكبير النافذة |
| 3-زر التوسيع |
| 4-نافذة ساحة اللعب |
| 5-بدء تشغيل البرنامج |
| 6-إعادة تعيين المشهد |
| 7-كاميرا الشخص الأول |
| 8-مربعات 200x200 |
| 9-كاميرا التتبع |
| 10-كاميرا العلوية |
| 11-موقع البدء للروبوت |

ب- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:-

	تحدد القيمة y موقع الروبوت على المحور الأفقي	1
	لا يمكنك تغيير الملعب في الفكس كود	2
	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفرأً، فإن الروبوت يقع في منتصف المنصة	3
	يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم	4

انتهت الاسئلة

نموذج الاجابة

٢٥

المقرر: المهارات الرقمية

الصف: اول متوسط

الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة تعليم

متوسطة

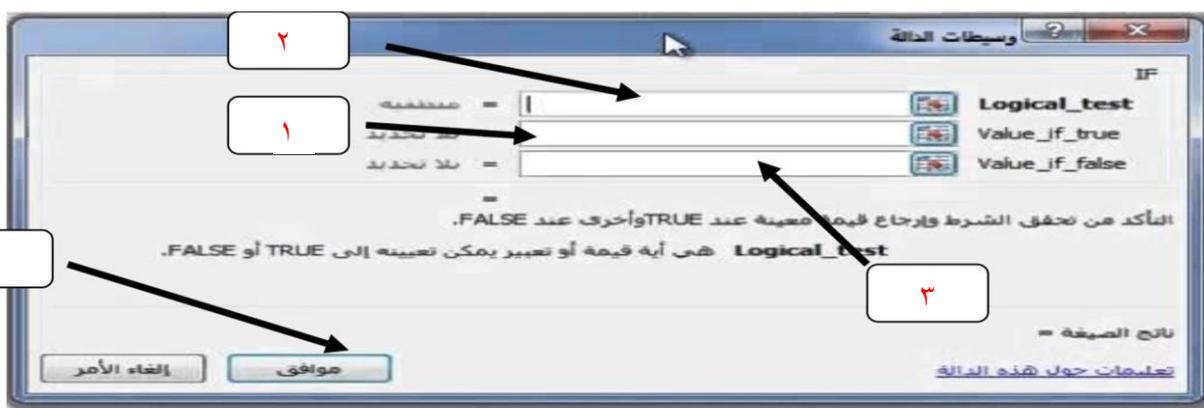
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معلم) للعام ١٤٤٦هـ

() رقم الجلوس () اسم الطالب /

١٠

السؤال الاول : أ- في الصورة مربع الحوار الخاص بالدالة المنطقية IF ضع في الفراغ الرقم المناسب:-

- ١- رسالة تحقق الشرط ٢- الشرط ٣- رسالة عدم تتحقق الشرط ٤- إدراج دالة IF



ب- في الصورة خطوات إدراج مخطط خطى ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم في الخانات :

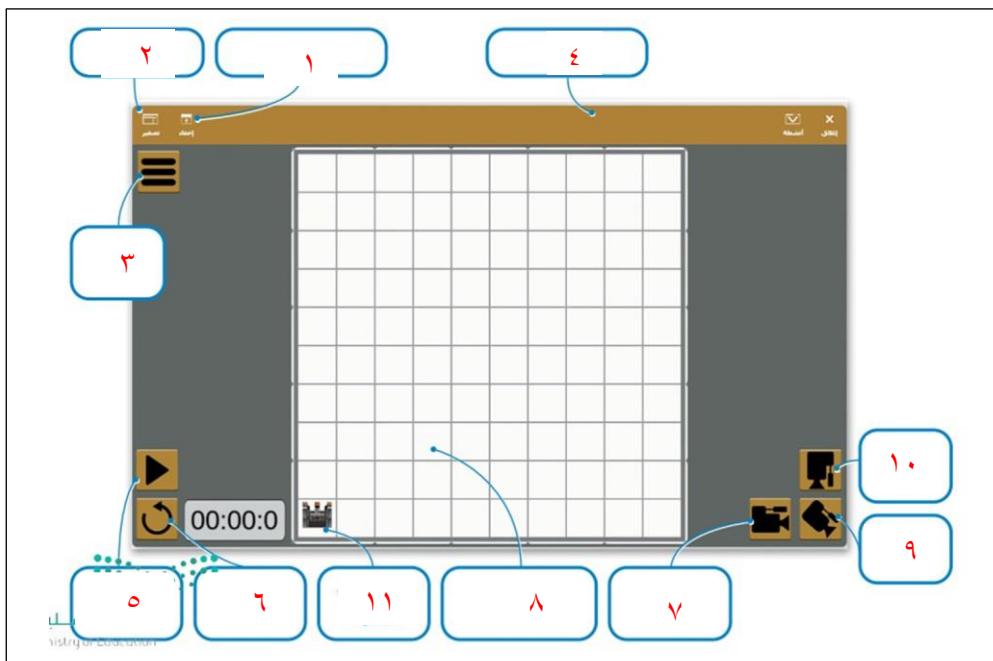


ج : اكتب الوظيفة أسفل كل ايقونة مما يلي :

معاينة الشرائح بحجم أصغر	إدراج الصور	تطبيق نسق على الشرائح
الايقونة		
الوظيفة		
معاينة الشرائح بحجم اصغر	تطبيق نسق على الشرائح	إدراج الصور

اقلب الورقة

السؤال الثاني : أ- من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في الخانات في ساحة اللعب كما في الصورة :



- ١-إظهار / إخفاء المشهد
- ٢-تكبير النافذة
- ٣-زر التوسيع
- ٤-نافذة ساحة اللعب
- ٥-بدء تشغيل البرنامج
- ٦-إعادة تعيين المشهد
- ٧-كاميرا الشخص الأول
- ٨-مربعات 200x200
- ٩-كاميرا التتبع
- ١٠-الكاميرا الطوية
- ١١-موقع البدء للروبوت

ب- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:-

X	تحدد القيمة y موقع الروبوت على المحور الأفقي	١
X	لا يمكنك تغيير الملعب في الفكس كود	٢
✓	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفرأً، فإن الروبوت يقع في منتصف المنصة	٣
X	يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم	٤

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الفصل الدراسي الثالث 1446 هـ
للصف (أول متوسط)

25

اسم الطالبة :	الصف	رقم الجهاز	الرقم التسلسلي
أول متوسط ()			

عزيزتي الطالبة قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

المهارة المطلوبة	الاسم	الدرجة	التقدير العام	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة	M
افتحي برنامج مايكروسوفت اكسيل (Excel).		1					
اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين:	امل	55			3		
	منى	49					
	سارا	56					
استخدام دالة if في عمود التقدير العام (المجموع اكبر من 50 التقدير ممتاز ، واذا اقل التقدير جيد)		3					1
قومي بإضافة صورة او أيقونة من اختيارك		1					
اضيفي مخطط بياني دائري للبيانات التالية (الاسم - الدرجة - التقدير) مع التنسيق .		2					
افتحي برنامج مايكروسوفت بوربوينت (powerpoint).		1					
ادرجي ثلاث شرائح		1					
الشريحة الأولى كتابه نص (اسمك وصفك)		2					
الشريحة الثانية ادراج صوره واضافه حركه مخصصه لها		2					
الشريحة الثالثة ادراج smsrt art من اختيارك وتغيير لونها		2					
إضافة سمات من اختيارك		1					
اضافه مراحل انتقاليه للشرائح للكل		1					
المجموع		20					
من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في المكان							
الصحيح على الصورة :							
● أكمل الصناديق الفارغة بمسماياتها الصحيحة.							
مستشعر الرؤية الامامي							
مستشعر الرؤية السفلي							
المجموع		5					

انتهت الأسئلة ..

الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الفصل الدراسي الثالث 1446 هـ

للسنة (أول متوسط)

اسم الطالبة :

أول متوسط ()

25

عزيزي الطالبة قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

ملاحظات المعلمة	الدرجة المستحقة	الدرجة	المهارة المطلوبة													
من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في المكان الصحيح على الصور :-																
			<ol style="list-style-type: none"> 1. كاميرا الشخص الاول 2. بدء تشغيل البرنامج 3. مربعات ساحة اللعب 4. الكاميرا العلوية 5. موضع البدء للروبوت 	١												
المجموع																
	5	1	افتحي برنامج مايكروسوفت اكسيل (Excel).	١												
اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين:																
	3		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> <th>التقدير العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نهاني</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>حنان</td> <td>44</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرام</td> <td>55</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	التقدير العام	نهاني	45		حنان	44		مرام	55		٢
الاسم	الدرجة	التقدير العام														
نهاني	45															
حنان	44															
مرام	55															
	3		استخدام دالة if في عمود التقدير العام (المجموع اكبر من 50 التقدير A ، واذا اقل التقدير B)	٢												
	1		قومي بإضافة صورة او أيقونة من اختيارك	٣												
	2		اضيفي مخطط بياني.	٣												
	1		افتحي برنامج مايكروسوفت بوربوينت (powerpoint).	٣												
	1		ادرجي ثلاث شرائح	٣												
	2		الشريحة الأولى كتابه نص (اسمل وصفك)	٣												
	2		الشريحة الثانية ادراج صوره او شكل واضافه حركه مخصوصه لها	٣												
	2		الشريحة الثالثة ادراج smsrt art من اختيارك وتغير لونها	٣												
	1		إضافة سمات "تصميم" من اختيارك	٣												
	1		اضافه مراحل انتقاليه للشرائح للكل	٣												
المجموع																
	20		انتهت الأسئلة ..													

اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام 1446

اسم الطالبة/.

س1: أ- اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:-

8

- | | | | | | | |
|--|---------|----------------|-------|-------------|-----------|--|
| أ- | حركات | ب- | تصميم | ج- | انتقلات | ـ تسمى التأثيرات التي تحدث عند الانتقال من شريحة إلى شريحة أخرى أثناء تقديم العرض. |
| ـ يمكن إضافة صور أو فيديو إلى شرائح العرض التقديمي وذلك من قائمة: | | | | | | |
| ـ إدراج | ـ تحرير | ـ ج | ـ ملف | ـ ج | ـ انتقلات | ـ أ- |
| ـ يتم إضافة تأثيرات حركية على محتويات الشريحة كالنصوص والصور وذلك من قائمة | | | | | | |
| ـ تنسيق | ـ بـ | ـ حركات | ـ جـ | ـ انتقلات | | ـ أ- |
| ـ البنية (تحرك إلى الأمام) تصنف من لبنات فئة | | | | | | |
| ـ نظام الدفع | ـ بـ | ـ الأحداث | ـ جـ | ـ المغناطيس | ـ انتقلات | ـ أ- |
| ـ إضافة مخطط بياني في برنامج الاكسيل من قائمة: | | | | | | |
| ـ ادراج | ـ بـ | ـ ملف | ـ جـ | ـ تنسيق | | ـ أ- |
| ـ إضافة الدالة المنطقية IF من علامة تبويب: | | | | | | |
| ـ ادراج | ـ بـ | ـ ملف | ـ جـ | ـ الصيغ | ـ انتقلات | ـ أ- |
| ـ طريقة العرض الأساسية في برنامج الباوربوبينت: | | | | | | |
| ـ العادي | ـ بـ | ـ فارز الشرائح | ـ جـ | ـ للقراءه | ـ انتقلات | ـ أ- |
| ـ لإجراء عرض تقديمي من الشريحة الأولى يتم الضغط من لوحة المفاتيح على زر | | | | | | |
| ـ F6 | ـ بـ | ـ F2 | ـ جـ | ـ F5 | | ـ أ- |

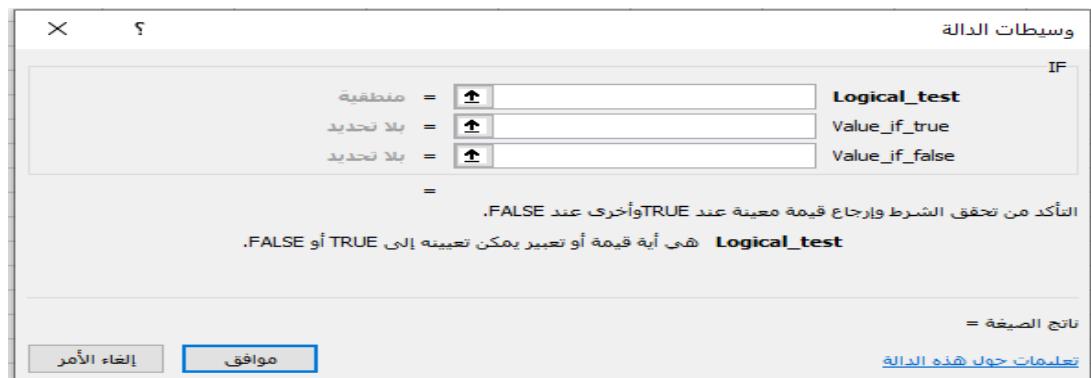
6

س-3- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

	تبدأ جميع الدوال بعلامة المساواة.	1
	يمكننا طباعة ورقة عمل في برنامج الإكسل وذلك من علامة تبويب ملف.	2
	يتيح لنا برنامج الإكسل تنسيق المخططات البيانية فيمكننا من تغيير الوانها وخطوطها وخصائصها.	3
	لا يمكن تطبيق ألوان خلفيات مختلفة على شرائط مختلفة	4
	يكشف مستشعر الجيرسكوب الحركة بدقة اكبر عندما تكون السرعة منخفضة	5
	يمكن طباعة ورقة عمل خاصة بالأرقام أو مخطط بياني كما تقوم بطباعة المستند في البرامج الأخرى:	6

س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلٰى العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

3



العمود الثاني

القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى خطأ

القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى صواب

تعتبر قيمة أو تعـبـير منطـقـي يمكن تعـيـينـه عـلـى أـنـه صـوـاب أو خـطـأ

العمود الأول

Logical_test | 1

Value_if_true | 2

Value_if_false | 3

س4/ طبـقـى طـرـقـ عـرـضـ الكـامـيرـاـ المـخـلـافـةـ معـ الصـورـةـ الصـحـيـحةـ:

3





س5/ طابقى بين كل ايقونه مع ما يناسبها فيما يلى:

طابق بين كل أيقونة ووظيفتها المناسبة.			
إضافة رأس أو تذليل.	<input type="radio"/>	1	
إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك.	<input type="radio"/>	2	
تطبيق نسق على الشرائح.	<input type="radio"/>	3	
يعد طريقة العرض النموذجية للبرنامج.	<input type="radio"/>	4	
إدراج صورة من مصدر عبر الإنترنت.	<input type="radio"/>	5	
يسمح لك بمعاينة الشرائح بحجم أصغر.	<input type="radio"/>	6	

افعل كل ما تستطيع من خير وبكل ما تستطيع من وسائل وبكافه الطرق الممكنة كلما أتيحت لك الفرصة إلى أكبر عدد من الناس لأطول فترة ممكنة وسوف يكون جزاؤك النجاح المطلق والسعادة الكاملة.
معلمتك: انتصار الزهراني.

التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	أسماء المصححات	درجة السؤال		الرقم	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم المدارس السعودية الاهلية <small>الدارسات السعودية الاهلية</small>
				كتابة	رقمًا		
						س 1	
						س 2	
						المجموع	
الاختبار العملي النهائي (مادة: مهارات رقمية) الفصل الدراسي : الثالث الدور : الأول العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ							
				الزمن	14 / /	التاريخ	اليوم
	رقم الجهاز	أولى متوسط	الصف				
							اسم الطالبة

مستعينة بالله ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

		السؤال الأول :				
18						
ملاحظات المعلمة	المستحقة	نحو	المهارة المطلوبة	نحو	نحو	نحو
		1	الجلسة الصحيحة			1
		1	افتحي برنامج البوربوينت (PowerPoint).			2
		2	ادرجي شريحة واكتب فيها اسمك وصفك			3
		2	ادرجي شريحة جديدة واكتب فيها (لن تفوز بمعركة ان بدأتها بشعور المهزوم)			4
		2	نسقي النص السابق			5
		2	ادرجي صورة واضيفي لها حركة			6
		2	اخترائي تصميم (قالب) سمات لجميع الشرائح			7
		2	اضيفي تأثيرات انتقالية بين الشرائح			8
		2	اضيفي تذيل يحتوي على أرقام الصفحات			9
		1	قومي بتشغيل عرض الشرائح			10
		1	احفظي العرض التقديمي			11

السؤال الثاني :

7

ملاحظات المعلمة	المستحقة	الدرجة	المهارة المطلوبة	نقطة الممارسة
		1	الجلسة الصحيحة	1
		2	افتحي برنامج فيكس كود في ار (VEXcode VR).	2
		2	قومي بكتابة الكود البرمجي لرسم الشكل المربع	3
		2	قومي بتشغيل البرنامج	4

تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح والتميز
يا مبرمجات المستقبل

معلمة المادة: أفنان المطيري

الاختبار العملي النهائي للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة			الصف	الأول متوسط -
م		معايير ومحكات	الدرجة	الدرجة المستحقة
1		فتح برنامج power point 2010	2	الدرجة المستحقة
2		ادراج ثلاث شرائح جديدة	3	الدرجة المستحقة
3		كتابة الاسم والصف والهوايات في الشريحة الأولى وتنسيق النص	3	الدرجة المستحقة
4		ادراج صورة في الشريحة رقم 2	3	الدرجة المستحقة
5		ادراج خريطة مفاهيم في الشريحة رقم 3 وتنسيقها	2	الدرجة المستحقة
6		ادراج مخطط بياني في الشريحة رقم 4	2	الدرجة المستحقة
7		ادراج اسمك كتذيل في جميع الشرائح	2	الدرجة المستحقة
8		إضافة حركة من حركات للفيديو التي تم ادراجهما	2	الدرجة المستحقة
9		إضافة انتقالات للشرائح ومعها صوت	2	الدرجة المستحقة
10		تغيير تصميم الشرائح من السمات الموجودة في البرنامج	2	الدرجة المستحقة
11		حفظ الملف باسم الطالبة الثلاثي	2	الدرجة المستحقة
	المجموع		25	

25

اختبار مادة الحاسوب الآلي ((الجزء العملي)) للعام الدراسي

هـ الفصل الدراسي الثالث

العام الدراسي

اسم الطالبة:.....
رقم الجلوس:.....
 دور غائب الدور الثاني الدور الأول

السؤال الاول : قومي بتقىيد كل ما هو مطلوب منك في الجدول أدناه على جهاز الحاسوب الخاص بك :

الرقم	المطلوب	الدرجة
1	شغلي برنامج باوربوبينت (Microsoft PowerPoint)	1
2	قومي باضافة 4 شرائح	2
3	قومي باضافة نص (اسمك رباعي) بالشريحة الاولى	2
4	قومي بتنسيق النص (نوع الخط _ لون الخط _ حجم الخط)	3
5	قومي بادراج صورة بالشريحة الثانية	3
6	قومي بادراج فيديو بالشريحة الثالثة	2
7	قومي بادراج صوت بالشريحة الرابعة	3
8	غيري تصميم الشرائح	2
9	قومي بعمل انتقالات على الشرائح	2
10	قومي باضافة حركات على النص	2
11	قومي بعرض الشرائح وحفظها باسمك	3
25	المجموع	