

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

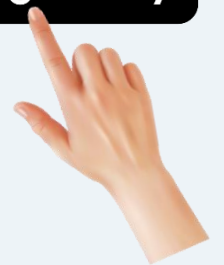
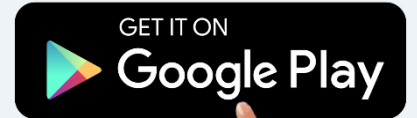
wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي
إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب
في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا يصلك كل جديد



المادة : فيزياء 2
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : ورقتان
اليوم :



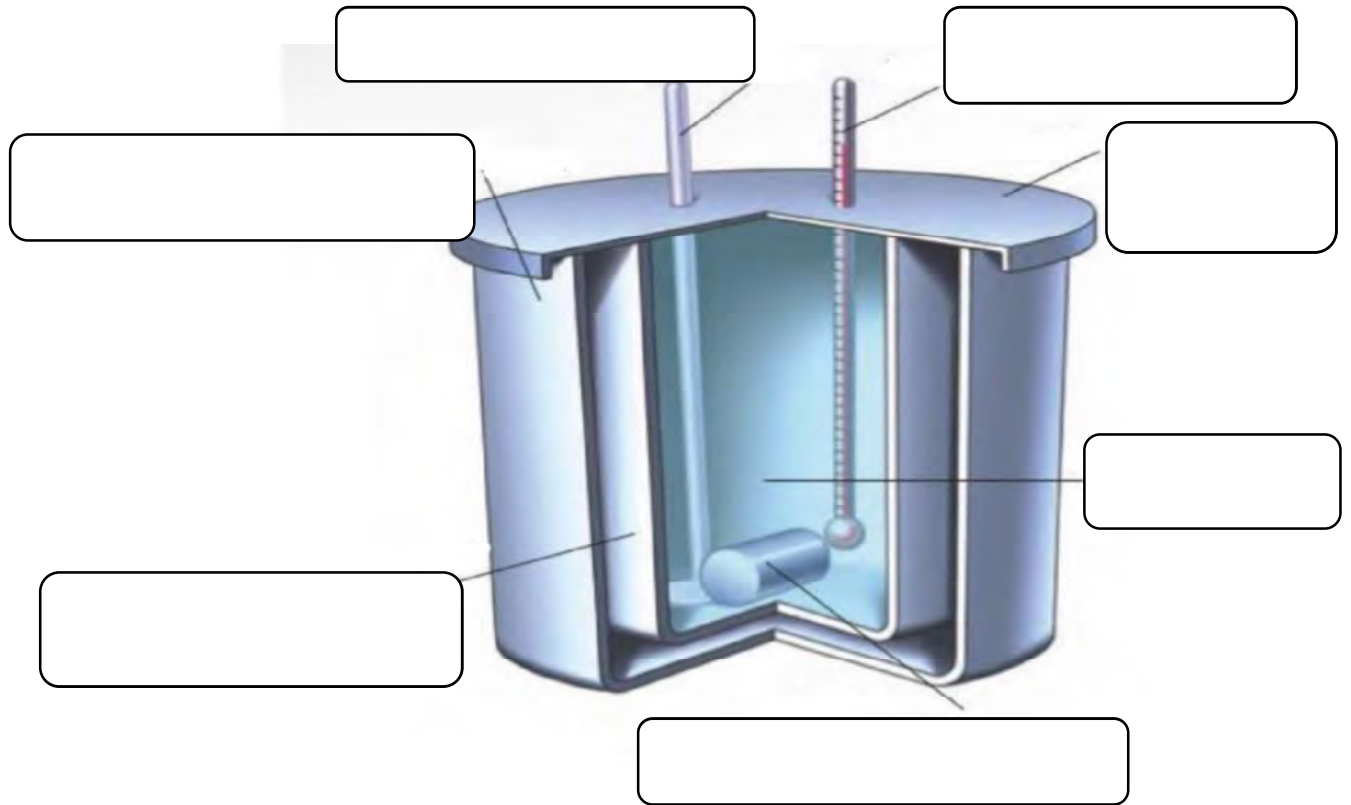
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم النماص
متوسطة وثانوية ال الشيخ
ببني عمرو

امتحان مادة فيزياء 2 (عملي) الفصل الثالث للعام الدراسي 1446

اسم الطالب:

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيبي عن المطلوب منك ؟؟؟



1_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

.....

2_ عرفيه ؟؟

.....

3_ اكتب مكونات الجهاز في المكان المخصص على الرسم السابق ؟؟

4_ استناداً على اسم الجهاز اذكر استخداماته ؟؟

.....
.....

5_ ماهو مبدأ عمل الجهاز ؟؟

.....

6_ عرف المبدأ الذي يعمل عليه الجهاز ؟؟

.....

السؤال الثاني :

عددي اثنان من الآلات البسيطة ؟؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة / صالحه القرني

المادة : فيزياء 2
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : ورقتان
اليوم :



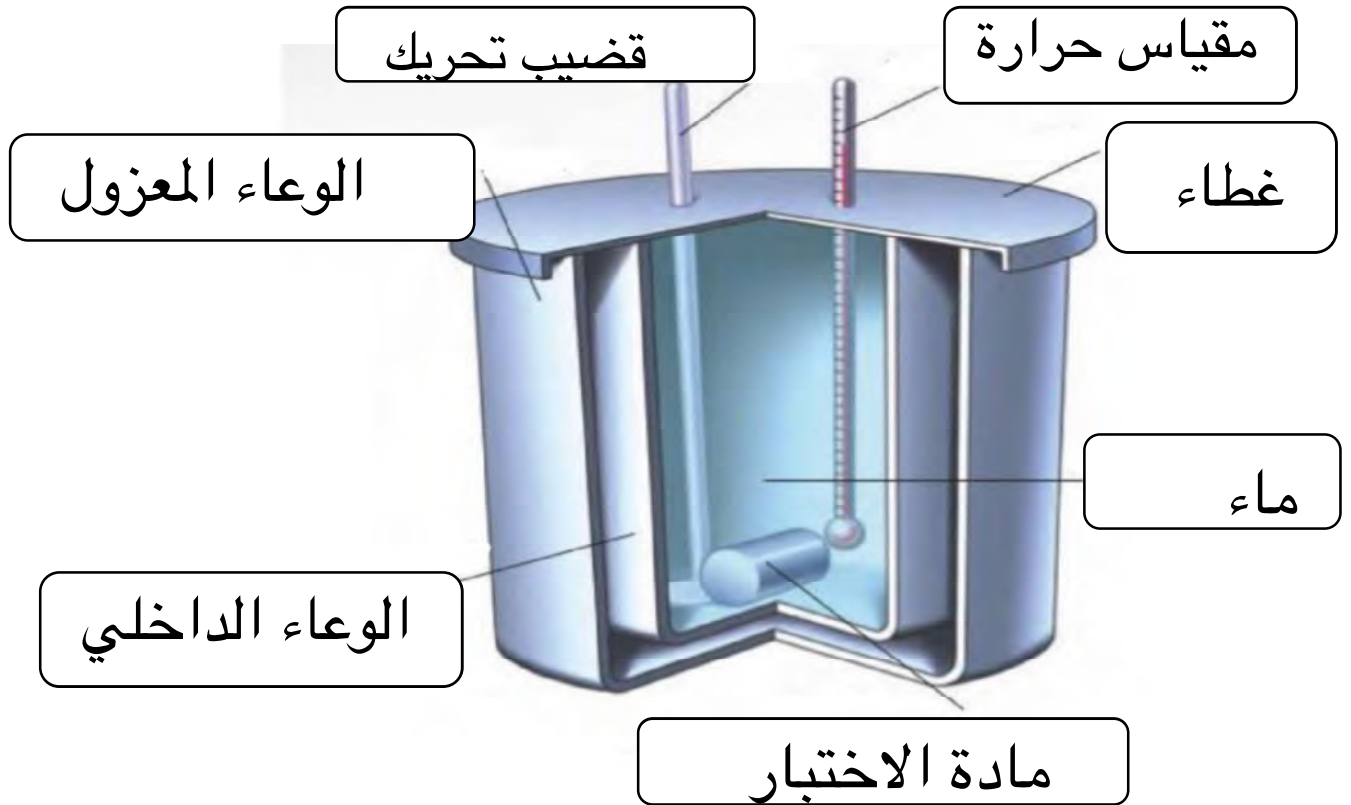
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم النماص
متوسطة وثانوية ال الشيخ
ببني عمرو

امتحان مادة فيزياء 2 (عملي) الفصل الثالث للعام الدراسي 1446

اسم الطالب: نموذج الإجابة

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيبي عن المطلوب منك ؟؟؟



1_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

..... المسعر

2_ عرفه ؟؟

أداة تستخدم لقياس التغير في الطاقة الحرارية

3_ اكتبى مكونات الجهاز في المكان المخصص عل الرسم السابق ؟؟

4_ استنادا على اسم الجهاز اذكرى استخداماته ؟؟

يستخدم لقياس انتقال الطاقة الحرارية

5_ ماهو مبدأ عمل الجهاز ؟؟

حفظ الطاقة

6_ عرفى المبدأ الذي يعمل عليه الجهاز ؟؟

في النظام المغلق و المعزول لا تدخل طاقة هذا النظام او تغادره

السؤال الثاني :

عددي اثنان من الآلات البسيطة ؟؟

الرافعة - البرغي - العجلة و المحور - السطح المائل

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة / صالحه القرني

اسم الطالب :			المملكة العربية السعودية
الشعبة:			وزارة التعليم
المادة: فيزياء 2			إدارة التعليم
الصف: ثاني ثانوي			
اختبار عملي نهائي (1)		الدرجة كتابة :	

السؤال الأول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

السؤال السابع:

- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية	
الشعبة:		وزارة التعليم	
المادة: فيزياء 2		إدارة التعليم	
الصف: ثاني ثانوي			
اختبار عملي نهائي (1)	الدرجة كتابة :		

السؤال الأول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



النرمومتر الزئبقي

السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

1- مخزن الزئبق 2- ارقام القياس (ارقام تدريج) 3- انبوب زجاجي

السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

لقياس درجة الحرارة

السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

المهندس والمعلم الإيطالي جاليليو جاليلي

السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

ان الزئبق يتأثر بالحرارة ويتمدد

السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

25 °C تقريباً

السؤال السابع:

- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

37 °C

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ
-------------------------	---

تجربة (1) كتلة القصور وكتلة الجاذبية

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس طول خيط البندول والتسجيل في جدول البيانات	حساب الزمن للاهتزاز الكاملة	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	مقارنة القيم الفعلية مع القيمة الصحيحة	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	12	10
الدرجة المستحقة						

الأدوات

سؤال التجربة : هل كتلة القصور تساوي كتلة الجاذبية ؟

الخطوات:

- 1- قيسي طول خيط البندول
- 2- ثبتي الكتلة الأولى بنهاية الحبل
- 3- اسحبي الكتلة لأقصى اليمين أو اليسار
- 4- احسبي زمن 10 اهتزازات كاملة ذهاباً وإياباً
- 5- كرري الخطوات 3-4 مع الكتلة الثانية
- 6- اكمل جدول البيانات واحسبي متوسط الزمن الدوري

جدول البيانات:

L = Cm =m (طول خيط البندول)

الزمن الدوري المتوقع T (s) $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	متوسط الزمن الدوري المقيس T	الزمن الدوري المقاس T (s) $T = \frac{t}{10}$	زمن (10) اهتزازة t (s)	m _g (g) كتلة الجاذبية	المحاولة
				الكتلة 1	1
				الكتلة 2	2

التفكير الناقد :- قارني الزمن الدوري المقيس بالزمن الدوري المتوقع ؟

اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ	اسم الطالبة / الصف /
---	-------------------------

تجربة (2) الاتزان الدوراني والانتقالي

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	تطبيق الكتل بشكل صحيح	استخدام المعادلات لإجراء الحسابات	تمثيل القوى على مخطط الجسم الحر	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	2	10
الدرجة المستحقة						

سؤال التجربة : ما الشروط اللازمة للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟

الأدوات

الخطوات :

1. ضع الحاملين الحلقين على بعد 80 سم أحدهما من الآخر
2. ثبت الملزمتين على حامل حلقي
3. علق الميزانين النابضين على الحامل بملزمة قابلة للحركة
4. ثبت المسطرة باستخدام الخطافين في نهاية النابضين على أن يكون النابض الأيمن عند العلامة 90 سم والنابض الأيسر عند 10 سم
5. سجل القوة في الجدول 1
6. علق الكتلة 400 جم عند العلامة 30 سم بحيث تكون على بعد 20 سم من اليسار وسجل قيمة القوتان في الجدول 1
7. علق الكتلة 200 جم على بعد 70 سم بحيث تكون على بعد 60 سم من اليسار وسجل القوة في الجدول 1
8. املئي الجدول 2 و 3 بناء على قراءات الجدول 1

التحليل والاستنتاج:- املئي جدول البيانات التالية بعد وضعك للحاملين على بعد 80.0cm أحدهما من الآخر.

الأجسام المضافة	τ_c (N.m)	τ_{cc} (N.m)	جدول البيانات رقم 1			
			المسافة من التدريج الأيسر (m)	قراءة الميزان الأيسر (N)	قراءة الميزان الأيمن (N)	المسطرة المتريّة
كتلة 500g			0.4			
كتلة 200g			0.2			
الميزان الأيمن			0.6			
$\Sigma \tau$						

الأجسام المضافة	τ_c	τ_{cc}	ذراع القوة (m)	القوة (N)	ارسم مخطط الجسم الحر للقوى المنرة على الجسم	
المسطرة المتريّة						
كتلة 400g						
كتلة 200g						
الميزان الأيمن						

بعد إجراؤك للتجربة هل النظام في وضع اتزان انتقالي؟ كيف عرفت ذلك؟

اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ	اسم الطالبة / الصف /
---	-------------------------

تجربة (3) ارتفاع الارتداد

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس الكتلة ودرجة الحرارة بالوحدات الدولية والتسجيل في جدول البيانات	التمثيل البياني للعلاقة بين درجة الحرارة والزمن	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	مقارنة قيم الميل عند التسخين والتبريد	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	1	1	10
الدرجة المستحقة							

سؤال التجربة / ما تأثير كتلة الجسم على ارتداده؟

الأدوات

الخطوات :

- 1- أسقط الكرة المطاطية الكبيرة من ارتفاع 15 cm فوق الطاولة.
- 2- سجل ارتفاع ارتداد الكرة .
- 3- أعيد الخطوات 1 و 2 مستخدماً الكرة المطاطية الصغيرة .
- 4- ارفعي الكرة الصغيرة وضعيها فوق الكرة الكبيرة على أن تكونا متلامستين معاً.
- 5- اتركي الكرتين لتسقطا معاً من الارتفاع نفسه .
- 6- قيسي ارتفاع ارتداد كلتا الكرتين .

التحليل والاستنتاج :-

ترتيب الكرات	ارتفاع الارتداد
الكرة الكبيرة	
الكرة الصغيرة	
الكرتان معاً	الكبيره : الصغيرة :

1- صف ارتفاع ارتداد كل من الكرتين عندما تسقط كل كرة على حدة ؟

2- قارني بين ارتفاعات الارتداد للكرات منفردة ومجموعة ؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ
-------------------------	---

تجربة (4) التسخين والتبريد

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	قياس درجات الحرارة والتسجيل في جدول البيانات	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	التمثيل البياني للمتغيرات	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	2	10
الدرجة المستحقة						

الأدوات

سؤال التجربة : كيف يمكن أن تؤثر الزيادة المستمرة الثابتة للطاقة الحرارية في درجة حرارة الماء؟

- 1- شغلي السخان الكهربائي على أعلى درجة حرارة ممكنة ، أو كما ترشدك المعلمة، وانتظر عدة دقائق حتى تسخن .
- 2- قسي كتلة الدورق الفارغ .
- 3- املئ الدورق بمقدار 150 ml من الماء ، ثم قس كتلته الدورق والماء .
- 4- احسبي كتلة الماء في الدورق وسجلها .
- 5- اعلمي جدولاً للبيانات .
- 6- سجلي درجة الحرارة الابتدائية للماء والهواء في الغرفة ، على ألا يلامس قاع مقياس الحرارة قاع الدورق أو جوانبه ، أو الطاولة أو اليدين .
- 7- ضعي الدورق على صفيحة السخان الكهربائي ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة خمس دقائق .
- 8- ارفعي الدورق عن الصفيحة بحذر ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة عشر دقائق .
- 9- سجلي درجة حرارة الهواء في نهاية الفترة .
- 10- أفصلي قابس السخان الكهربائي .

الزمن	درجة الحرارة	تسخين أم تبريد	درجة الحرارة	تسخين أم تبريد
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

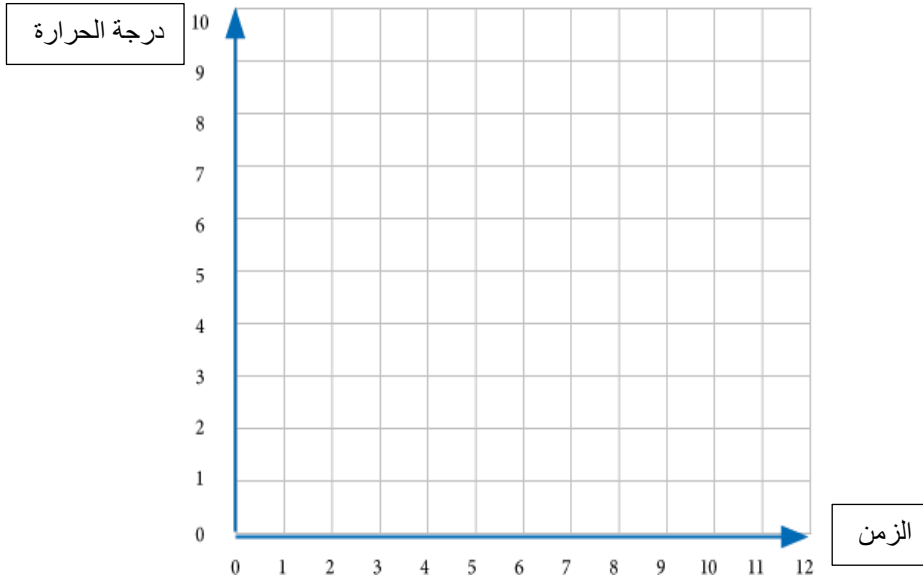
جدول البيانات
كتلة الماء
درجة حرارة الهواء الابتدائية
درجة حرارة الهواء النهائية
التغير في درجة حرارة الهواء

التحليل و الاستنتاج :-

- 1- احسبي التغير في درجة حرارة الهواء لتحديد ما اذا كانت درجة حرارة الهواء متغيراً خارجياً .

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ
-------------------------	---

2- مثل بيانيا العلاقة بين درجة الحرارة والزمن .



3- ما التغير في درجة حرارة الماء في حالة التسخين ؟

4- أيهما أسرع التبريد أم التسخين؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ
-------------------------	---

تجربة (5) الانصهار

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس درجات الحرارة بشكل صحيح	تسجيل القراءات في الجدول	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة	التمثيل البياني	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	2	10
الدرجة المستحقة						

الأدوات	
---------	--

سؤال التجربة : ما العلاقة بين درجة الانصهار والزمن؟

الخطوات :

- 1- ضع إشارة A و B على كأسين الفلين
- 2- اسكب في كل كأس 75 ملل من الماء عند درجة حرارة الغرفة وامسح اي ماء منسكب
- 3- ضع مكعب جليد في الكأس A وماء عند درجة التجمد في الكأس B حتى يتساوى مستوى الماء في الكأسين
- 4- قس درجة حرارة الماء في الكأسين وسجل بياناتك في الجدول
- 5- كرر الخطوة 4 كل دقيقة وسجل بياناتك
- 6- مثل القراءات بيانيا .

البيانات :

الزمن	ماء + ثلج	ماء + ماء مثلج
مباشرة		
بعد الدقيقة الاولى		

الملاحظات:

