

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجي موقعي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا



Download on
AppGallery



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play



المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

© وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الرابع الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٢٦٧ ص: ٢١٤، ٥٠٢٥ سم

ردیف: ۱۳۴-۵۱۱-۶۰۳-۹۷۸

١ - الثقافة الإسلامية

٢ - التعليم الابتدائي

٤٤

۱۴۴۳ / ۸۰۲۳

۲۱۴ دیوی

١٤٤٣ / ٨٥٢٣ : رقم الاعلان

رده‌ک : ۱۳۴-۸-۵۱۱-۶۰۳-۹۷۸

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

واد اثنائية وداعمة على "منصة عن الاثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم: لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.jen.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جديعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكلٍ وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ الْعَظِيْمِ
مَنْ شَاءَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن مادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف الرابع الابتدائي، وتكون أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشمائل النبوية التي تركز على الصفات الأخلاقية والخلقية للنبي ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتبع للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقريب المعرف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الورش، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيهه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للفكر تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامساً: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

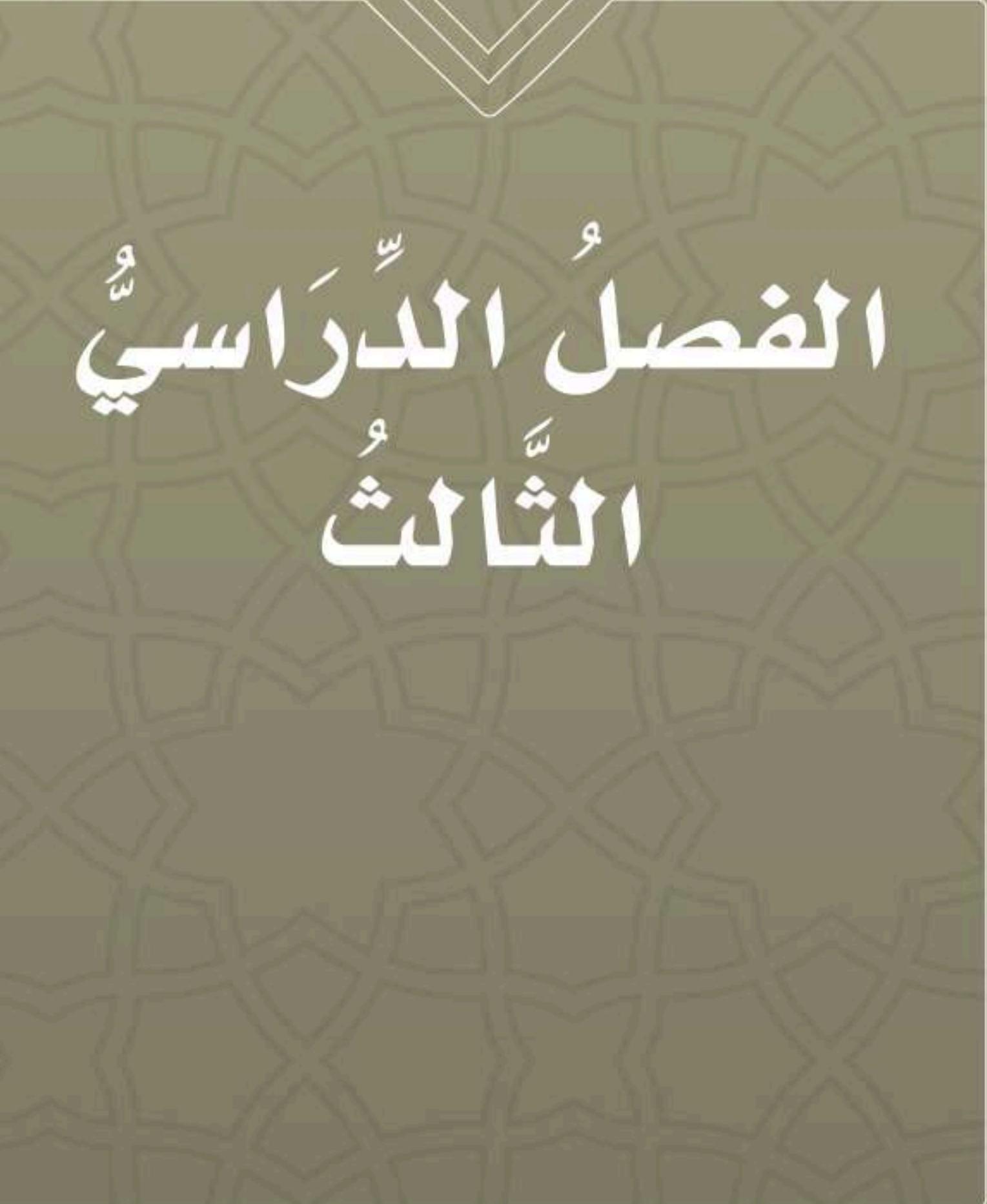
أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمن به أن يكون ما يتعلم يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لينةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه





الفصل الٌدَّرَاسِيُّ الثَّالِثُ



أولاً: التَّوْحِيد

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثْرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



ابن حمزة

- | | |
|-----|--|
| ١٧٦ | الدرس الأول: أسماء الله الحُسْنَى |
| ١٧٩ | الدرس الثاني: معاني أسماء الله الحُسْنَى (١) |
| ١٨٢ | الدرس الثالث: معاني أسماء الله الحُسْنَى (٢) |
| ١٨٦ | الدرس الرابع: أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا |



ثانيًا: الحديث والسيرة

سلام النبي ﷺ وكلامه ومزاحه



مختارات
النبي ﷺ

١٩٢	الدرس الأول: سلام النبي ﷺ
١٩٤	الدرس الثاني: فضل السلام
١٩٧	الدرس الثالث: استئذان النبي ﷺ
٢٠٠	الدرس الرابع: من آداب الاستئذان
٢٠٢	الدرس الخامس: صفة كلام النبي ﷺ
٢٠٤	الدرس السادس: صفة استماع النبي ﷺ
٢٠٧	الدرس السابع: البعد عن الكلام السيئ
٢١٠	الدرس الثامن: صفة ضحك النبي ﷺ
٢١٣	الدرس التاسع: صفة مزاح النبي ﷺ
٢١٥	الدرس العاشر: الصدق في المزاح



ثالثاً: الفقه والسلوك

مكانة الصلاة ومواعيدها



مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| ٢٢٠ | الدرس الأول: أوقات الصلوات المفروضة |
| ٢٢٢ | الدرس الثاني: صلاة الجمعة |
| ٢٢٤ | الدرس الثالث: قضاء الصلاة الفائتة |
| ٢٢٧ | الدرس الرابع: آداب المسجد |

أركان الصلاة وواجباتها



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ وَوَاجِبَاتُهَا

- | | |
|-----------|---|
| ٢٣٢ | الدرس الخامس: أركان الصلاة |
| ٢٣٧ | الدرس السادس: واجبات الصلاة |
| ٢٤١ | الدرس السابع: فضل سورة الفاتحة وتفسيرها |

الأذكار بعد الصلاة وفضائلها



أَذْكَارٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ وَفَضَالُهَا

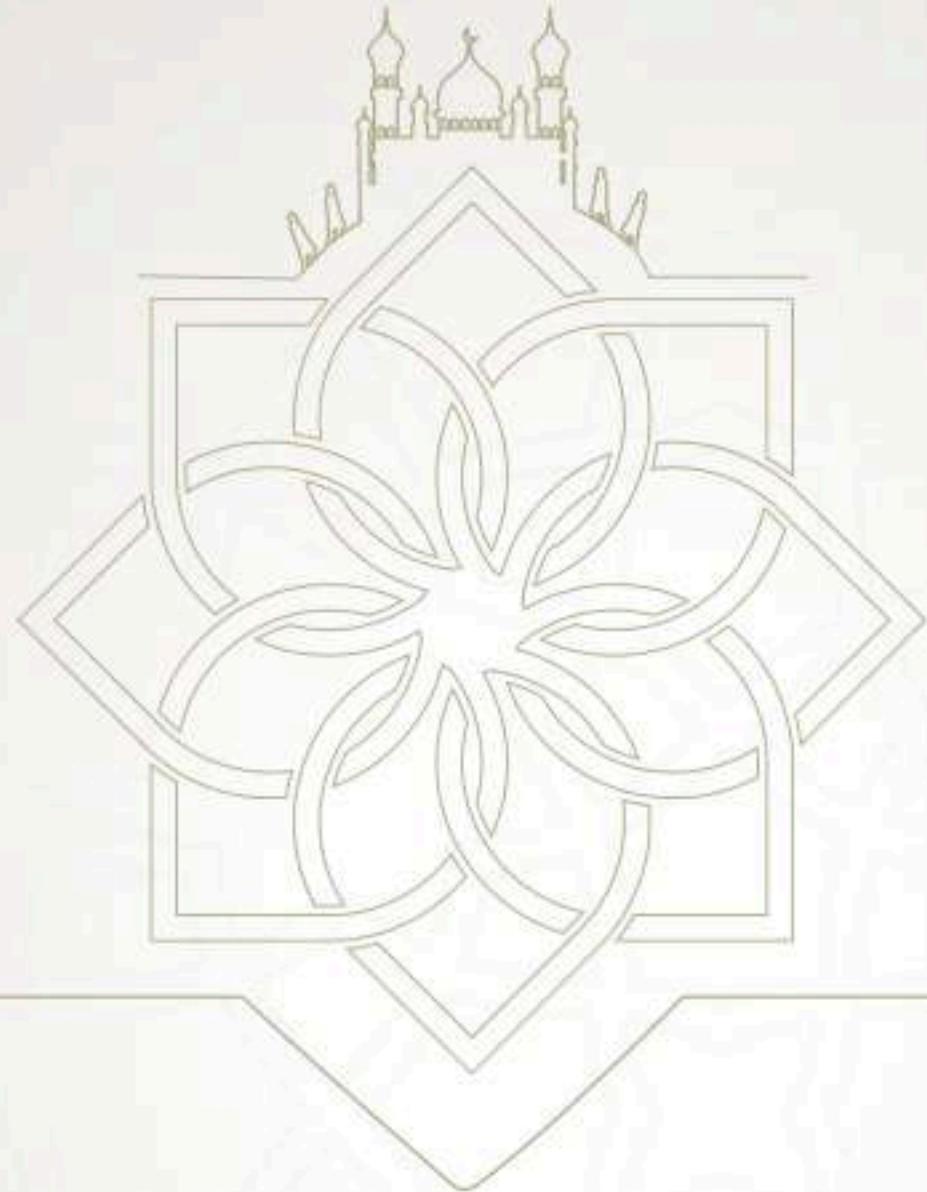
- | | |
|-----------|--------------------------------|
| ٢٤٨ | الدرس الثامن: الذكر بعد الصلاة |
|-----------|--------------------------------|





أولاً، التجيدُ





الوْحْدَةُ الْأُولَى

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثْرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ فَضْلِ حَفْظِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَالدُّعَاءِ بِهَا.
- بِيَانِ معَانِي بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصَفَاتِهِ.
- تَوضِيحِ أَثْرِ الإِيمَانِ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصَفَاتِهِ فِي حَيَاتِنَا.





أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

الدرس
الأول

تمهيد

كم عدد أسماء الله تعالى الواردة في سورة الفاتحة؟

أَسْمَاءُ اللَّهِ كُلُّهَا حُسْنَى

والدليل على هذا قول الله تعالى: ﴿الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسن﴾^(١).

معنى أن أسماء الله حسنة

معنى ذلك: أنها بلغت أعظم شيء في الحسن، فهي أحسن الأسماء وأكملها.

فضل حفظ أسماء الله الحسنة

قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَسْعَةً وَتَسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مِنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(٢). المراد بقوله «أَحْصَاهَا» أي: حفظها وفهم معناها، وعمل بمقتضاها، بأن يكون لها أثر في حياته، كدعاه الله بها والتَّوْسِيلُ إِلَيْهِ بها.



نشاط ١

بالرجوع إلى سورة الحشر (من الآية: ٢٤-٢٦)، أبحث عن أسماء وصفات الله تعالى، ثم أكتبها في الجدول.

الصفة	الاسم
الخلق	«الْخَلِقُ»
العزّة	«الْعَزِيزُ»
الكُبْرَيَاء	«الْمُتَكَبِّرُ»

دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى

من أَعْظَمِ أَنْواعِ الْعِبَادَةِ دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى، كَقَوْلِنَا: يَا رَبُّ، يَا حَسِيْرُ، يَا قَيْوُمُ، وَقَدْ أَمْرَنَا اللَّهُ بِذَلِكَ، فَقَالَ: ﴿وَلَلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾^(١).

نشاط ٢

أَضْعُفْ أَسْمَاءَ اللَّهِ فِي الْفَرَاغِ الْأَنْسَبِ: (رَحْمَنُ - سَمِيعٌ - غَفُورٌ - قَوِيٌّ)

أ. يَا انصُرِ الْمُسْتَكْفِفَاءِ.

ب. يَا تَجاوزُ عَنِ سَيِّئَاتِي.

ج. يَا اهْدِنِي لِكُلِّ خَيْرٍ.

د. يَا أَجِبْ دَعْوَتِي.

(١) سورة الأعراف: الآية ١٨٠.

نشاط ٣

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ عِنْدَ الْكَرْبَلَةِ : « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ »^(١).
 • أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ أَسْمَاءَ اللَّهِ تَعَالَى .

التقويم

أَكْمَلُ الْفَرَاغِ :

- أ. قال الله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْمُحْسَنَى ﴾
- ب. معنى أنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ حُسْنَى
- ج. مِنْ أَعْظَمِ أَنْواعِ الْعِبَادَةِ دُعَاءُ اللَّهِ بـ





معاني أسماء الله الحُسْنَى (١)

الدرس
الثاني

تمهيد

- أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم أستخرج منها أسماء الله الحُسْنَى :

الاسم

الآية

قال الله تعالى: ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم﴾ (١)

قال الله تعالى: ﴿الله الصمد﴾ (٢)

قال الله تعالى: ﴿وهو العزيز الحكيم﴾ (٣)

مَعْرِفَتُنَا لِمَعْانِي أَسْمَاءِ اللَّهِ تَزِيدُ إِيمَانَنَا وَمَحِبَّتَنَا وَتَعْظِيمَنَا لِرَبِّنَا

أولاً: الله جل جلاله

معنى (الله) : المألوه المعبود .

واسْمُ (الله) هُوَ الْجَامِعُ لِجَمِيعِ الْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى وَالصُّفَاتِ الْعُلَى .

قال الله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الله﴾ (٤) .

ومن أمثلة العبودية لله تعالى :

- خضوع الخلق له ، وعدم خروجهم عن تقديره وتدبره .
- عبادة الله وحده وعدم الإشراك به .

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥ .

(٢) سورة الإخلاص: الآية ٢ .

(٣) سورة محمد: الآية ٤ .

(٤) سورة إبراهيم: الآية ٤ .

نشاط ١

بِالْتَّعاُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْتُبْ أَرْبَعَةً أَنواعَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

ثانيًا : الخالق

معنى (الخالق) : الَّذِي أَوْجَدَ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْعَدَمِ.

قال الله تعالى : ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ ^(١).

ومن أمثلة الخلق : • خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

• خَلْقُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ.

نشاط ٢

أَكْتُبْ مَعَ مَجْمُوعَتِي خَمْسَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

ثالثًا : العليم

معنى (العليم) : هُوَ الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

قال الله تعالى : ﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ^(٢).

ومن أمثلة عِلْمِ اللهِ تَعَالَى : • عِلْمُ اللهِ تَعَالَى بِمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

• عِلْمُ اللهِ تَعَالَى بِأَعْمَالِ الْخَلْقِ جَمِيعِهِمْ.

• عِلْمُ اللهِ تَعَالَى بِالْغَيْبِ وَبِمَا يَحْصُلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



(١) سورة الزمر: الآية ٦٢ . (٢) سورة الأنبياء: الآية ٤ .

رابعاً: السلام

معنى (السلام) : هو السالم من العيوب والنقائص.

قال الله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ﴾^(١).

ومن أمثلة ذلك:

- سالمته من صفات النقص؛ كالظلم، والجهل، والعجز، ونحوها.
- حفظ الله تعالى للخلق من الشرور والآفات.

التقويم

١) ما الذي نستفيده من معرفتنا لأسماء الله تعالى؟

٢) ما معنى اسم (الله) تعالى؟



معانٰی أسماء اللہ الحسنی (۲)

الدرس
الثالث

تمهید

- أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم استخرج منها أسماء الله الحسنی :

الاسم

الآية

قال الله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾^(۱).

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾^(۲).

قال الله تعالى: ﴿مَلِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾^(۳).

كثرة أسماء الله تعالى وصفاته تدل على عظمته

أولاً : الرحمن

معنى (الرحمن) : الذي اتصف بالرّحمة الواسعة.

قال الله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ۝ ۚ عَلَمَ الْقُرْبَانَ ۝ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ ۚ عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾^(۴).



وَمِنْ أَمْثَلَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ :

إِرْسَالُ الرُّسُلِ إِلَيْهِمْ، وَإِنْزَالُ الْكُتُبِ عَلَيْهِمْ؛ لِهَدَايَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .
إنزال المطر .



نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي ، أكتب أمثلة أخرى لرحمة الله بعباده .

ثانياً : القدير

معنى (القدير) : الّذِي اتَّصَفَ بِالْقُدْرَةِ الْكَامِلَةِ، فَلَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ .

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾ ^(١) .

وَمِنْ أَمْثَلَةِ قُدْرَةِ اللَّهِ :

أنَّهُ قَادِرٌ عَلَى إِجَابَةِ الدُّعَاءِ .

أنَّهُ قَادِرٌ عَلَى عُقُوبَةِ مَنْ عَصَاهُ .

أنَّهُ قَادِرٌ عَلَى

(١) سورة الروم: الآية ٥٤ .

؟ نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي، أكتب أمثلة أخرى لقدرة الله تعالى.

ثالثاً: السميع البصير

معنى (السميع) : الذي يسمع جميع الأصوات الظاهرة والخفية.
ومعنى (البصير) : أن الله يبصر ويرى كل شيء.
قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١).

؟ نشاط ٣

أتأمل الموقف الآتي: دخل شاب الحديقة وأراد الجلوس، فوجد العامل قد سقى الزرع ولا يزال مبللاً، فلم يستطع الجلوس عليه، فغضب منه وتكلم عليه بكلام غير لائق، ثم تذكر أن الله يرى ويسمع، فاستغفر الله مما فعله للعامل.

أذكر صفة من صفات الله ورددت في هذا الموقف.

ما واجبي تجاه العامل؟





أَخْتَارُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (أ) :

(ب)

- () الَّذِي يَسْمَعُ جَمِيعَ الْأَصْوَاتِ.
- () الَّذِي اتَّصَفَ بِالْقُدْرَةِ الْكَامِلَةِ.
- () أَنَّ اللَّهَ يُبَصِّرُ وَيَرَى كُلَّ شَيْءٍ.
- () الَّذِي اتَّصَفَ بِالرَّحْمَةِ الْوَاسِعَةِ.

(أ)

- مَعْنَى الرَّحْمَنِ .
- مَعْنَى الْقَدِيرِ .
- مَعْنَى الْبَصِيرِ .
- مَعْنَى السَّمِيعِ .

أثر الإيمان بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ فِي حَيَاةِنَا



رابط الدرس الرقمي

من أثر الإيمان بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ فِي حَيَاةِنَا مَا يَلِي :

الخَوْفُ مِنَ اللَّهِ وَرَجَاؤُهُ سُبْحَانَهُ



قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(١).

فَالْمُسْلِمُ عِنْدَمَا يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ يَزْدَادُ رَجَاؤُهُ لِلَّهِ، فَيَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ.

وَعِنْدَمَا يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ يَخَافُ عِقَابَهُ، فَيَجْتَنِبُ السَّيِّئَاتِ.

؟ نشاط ١

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ حَمٰ ١ تَزِيلُ الْكِتَبِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٢ غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الْأَطْوَلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾^(٢).

بِالْتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أَقْرَأُ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنْهَا الْأَسْمَاءُ وَالصَّفَاتُ الَّتِي تَزِيدُنِي خَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْأَسْمَاءُ وَالصَّفَاتُ الَّتِي تَزِيدُنِي رَجَاءً لِلَّهِ تَعَالَى.

يَزِيدُنِي رَجَاءً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

يَزِيدُنِي خَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

(٢) سورة غافر: الآية ٣-١.

(١) سورة المائدة: الآية ٩٨.



تَعْبِيدُ الْأَسْمَاءِ لِلَّهِ وَحْدَهُ



مِنْ آثَارِ الإِيمَانِ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ أَنْ تُعْبَدَ الْأَسْمَاءُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، مِثْلُ عَبْدِ اللَّهِ، وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ.

وَيَحْرُمُ تَعْبِيدُ الْأَسْمَاءِ لِغَيْرِ اللَّهِ، فَهُوَ الأَحَقُّ بِذَلِكَ دُونَ سِواهُ.

نشاط ٢

بِالْتَّعاُونِ مَعَ مَجْمُوعَتِيِّ، أَذْكُرُ أَسْمَاءً أُخْرَى يَكُونُ التَّعْبِيدُ فِيهَا لِلَّهِ تَعَالَى :

• عَبْدُ الْحَمِيدِ.

•

•

الْحَلْفُ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَصِفَاتِهِ



يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُعَظِّمَ أَسْمَاءَ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ، وَمِنْ تَعْظِيمِهِ لَهَا:

- أَنْ لَا يَحْلِفَ إِلَّا بِهَا، كَأَنْ يَقُولَ : (وَاللَّهِ) أَوْ (وَعِظَمَةُ اللَّهِ)، وَنَحْوُ ذَلِكَ.
- أَنْ يَحْلِفَ بِهَا صَادِقًا.
- يَحْلِفَ بِهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ فَقَطَ إِلَى الْحَلْفِ.



التقويم

أكمل الفراغ:

من تعظيم المسلم لأسماء الله وصفاته تعالى:

أ. أن يحلف بها فقط.

ب.

ج.



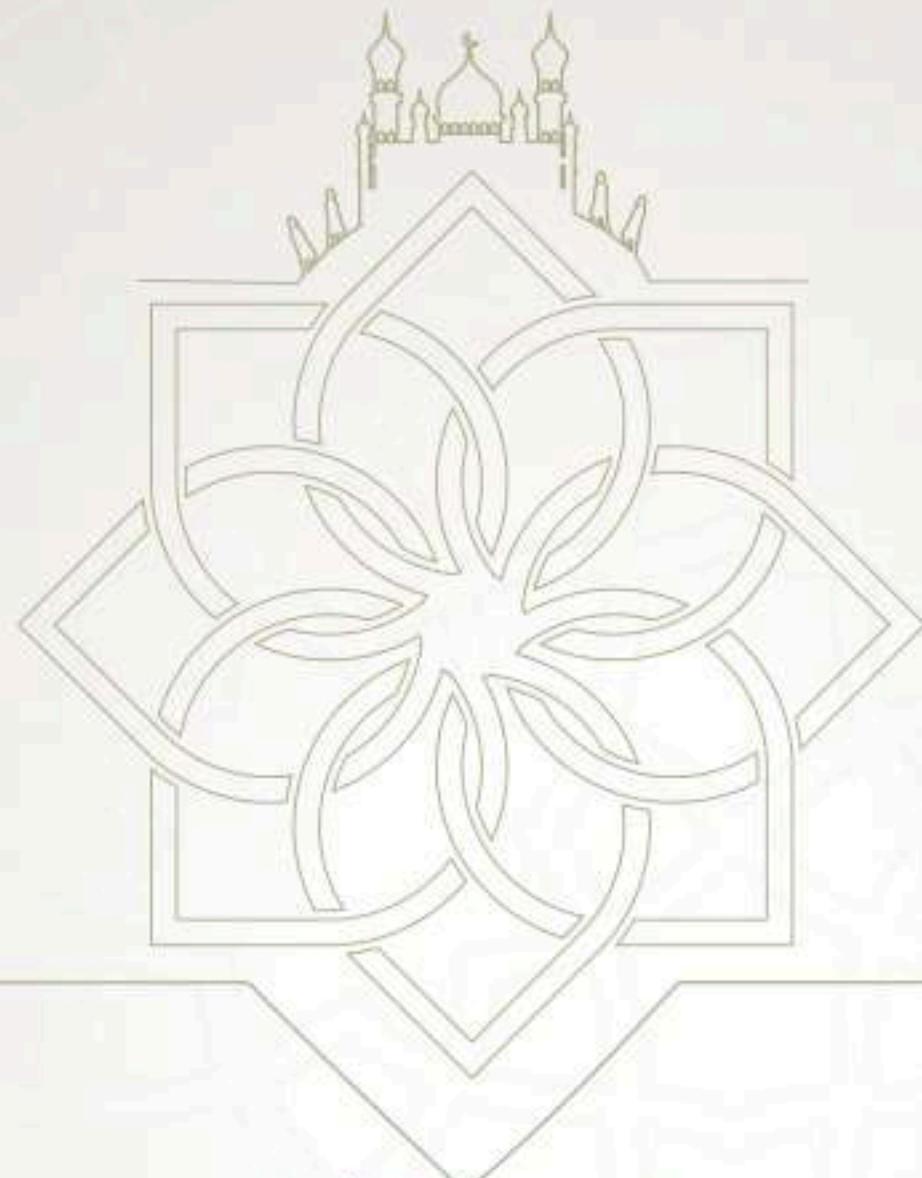
ثانياً : الْحَدِيثُ وَالسّيَرَةُ



الأحاديث المطلوب حفظها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نص الحديث	م
١٩٤	الثاني	الأولى	<p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلامه</small> : «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولاً أدلّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؛ أفشووا السلام بينكم»</p> <p>أخرجه مسلم.</p>	١
٢٠٧	السابع	الأولى	<p>عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال : «لَمْ يَكُنَ النَّبِيُّ <small>صلوات الله عليه وآله وسلامه</small> سَبَابًا ، وَلَا فَحَاشًا ، وَلَا لَعَانًا» .</p> <p>أخرجه البخاري.</p> <p>عن عبد الله بن عمرو <small>رضي الله عنهما</small> قال : لَمْ يَكُنَ النَّبِيُّ <small>صلوات الله عليه وآله وسلامه</small> فَاحشاً وَلَا مُتَفَحِّشاً وَكَانَ يَقُولُ : «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحَسَنَكُمْ أَخْلَاقًا» .</p> <p>أخرجه البخاري ومسلم.</p>	٢





الوحدة الأولى

سلامُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَلَامُهُ وَمِزاجُهُ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ صَفَةِ سَلامِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- تَوْضِيحِ فَضْلِ السَّلَامِ.
- بَيَانِ هَدِيِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْاسْتِئْذَانِ.
- وَصْفِ أَدْبِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي كَلَامِهِ، وَاسْتِمَاعِهِ وَضَحْكِهِ وَمِزاجِهِ.
- اِمْتِنَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ.
- حَفْظِ الْأَحَادِيثِ الْمُطْلُوبِ حَفْظُهَا بِإِتقَانٍ.



سلام النبي ﷺ



رابط الدرس الرقمي

٣٠ حسنة	اختر أي الحسنات
٢٠ حسنة	ترى
١٠ حسنات	سلام

أتعرف سلام النبي ﷺ

دخلَ رجُلٌ على النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَرَدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ: «عَشْرًا»، وَدَخَلَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ: «عِشْرُونَ»، وَدَخَلَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَ عَلَيْهِ وَقَالَ: «ثَلَاثُونَ». ^(١)

- كانَ ﷺ يبدأً من لقيه بالسلام وإن كان صبياً.
- كان يصافح أصحابه، وإذا صافح أحداً لم يترك يده حتى يترك الآخر يده.
- كان ﷺ يرفع صوته بالسلام، ما لم يكن هناك من يتضرر بارتفاع الصوت كالنائم، روى المقداد رضي الله عنه «أن النبي ﷺ كان يجيء من الليل؛ فيسلم تسليماً لا يوقظ نائماً، ويسمع اليقظان». ^(٢)

من مواضع السلام الكثيرة ما يلي:

عند كتابة الرسائل

عند الاتصال بالهاتف

عند مقابلة أحد

عند الانصراف

عند الدخول

(٢) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).



● أبدأ مَنْ لقيته بالسَّلامٍ.

التقويم

١) أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلي:

أ. لفظ السَّلام الوارد عن النَّبِيِّ ﷺ :

() ١. صباح الخير.

() ٢. السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ب. أَجْرٌ من قال السَّلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ :

() ١. ثلاثون حسنة.

() ٢. عشرون حسنة.

٢) أُبَيِّنُ المواقِعَ الَّتِي يَشْرُعُ فِيهَا السَّلامٍ.

فضل السلام

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولاً أدلّكم على شيءٍ إذا فعلتموه تحاببتم ؛ أفسحوا السلام بينكم » ^(١) .

معاني المفردات

الكلمة	معناها
تحاببوا	يحب بعضكم بعضاً في الله.
أدلّكم	أرشدكم.
أفسحوا السلام	انشروه وأظهروه.

نشاط ١

تعرّفنا في الفصل الدراسي الأول على الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه ، من خلال دراستك لترجمته وضح ما يلي :

• اسمه :

• سبب كثرة روایته للحديث :



نشاط ٢

كيف يكون السلام سبباً في دخول الجنة؟

من فوائد الحديث

- فضل المحبة في الله، وأنها أوثق عرى الإيمان.
- أن إفشاء السلام بين الناس سبب لزرع المحبة والودة.

نشاط ٣

ما رأيك في تصرف هؤلاء؟ وما التوجيه المناسب لهم؟

- من يسلم على الكبير ويترك الصغير.
- من يبدأ بالكلام قبل السلام.
- من يترك السلام عند الانصراف.
- من يسلم على من يعرفه فقط.

نتعلم لنعمل

- أسلم على من عرفت ومن لم أعرف.

التقويم



١) أُبَيِّنُ الْمَرَادَ بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ.

٢) أُبَيِّنُ هَلْ هَذِهِ الْمَوَاقِفُ مُوافِقَةٌ لِهَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلِمَاذَا؟

أ. رَجُلٌ يَقُولُ: أَنَا أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ أَعْرَفُ فَقَط.

ب. رَجُلٌ آخَرٌ يُحَيِّيُ النَّاسَ بِـ«صَبَاحُ الْخَيْرِ» أَوْ «مَسَاءُ الْخَيْرِ» فَقَط.



استئذان النبي ﷺ

الدرس
الثالث



أَتَعْرِفُ اسْتِئْذَانَ النَّبِيِّ ﷺ

- كان النبي ﷺ إذا أراد الدخول على أحدٍ استأذن ثلث مرات، فإن أذن له بالدخول دخل وإن لم يُجبه أحدٌ انصرف.



- والسنّة للمُستأذن أن لا يقف أمام الباب، بل يكون عن يمينه أو عن يساره، فقد كان رسول الله ﷺ إذا أتى باب قوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه، ولكن من ركّنه الأيمان أو الأيسر^(١).

؟ نشاط

قال النبي ﷺ : «إِنَّمَا جَعَلَ الْاسْتِئْذَانَ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ»^(٢)
ماذا تفهم من هذا الحديث؟

(١) أخرجه أبو داود (٥١٨٦).

(٢) أخرجه البخاري (٥٨٨٧).

صفة الاستئذان

- كان عليه إذا أراد أن يستأذن يقول: «السلام عليكم، أَأَدْخُل»، وكان يعلم أصحابه ذلك، فقد استأذن رجُل من بنى عامر على النبي ﷺ وهو في بيته فقال: أَلْجُ، فقال النبي ﷺ لخادمه: «اخرج إلى هذا فَعَلْمَهُ الاستئذان، فقل له: قل: السلام عليكم أَدْخُل، فسمعه فقال: السلام عليكم أَدْخُل، فَأَذِنَ له النبي ﷺ فدخل»^(١).
- والسنّة إذا سُئلَ: من الطّارق؟ أَن يذكر اسمه ليُعرَفَ، ولا يقول: أنا، فقد استأذن جابر رضي الله عنه على النبي ﷺ، فقال له: مَن؟ قال: أنا، فجعل النبي ﷺ يقول: «أنا أنا» «كأنه كرهها»^(٢).

مواضع الاستئذان

- أ. استأذن إذا أردت الدخول إلى أحد البيوت.
- ب. وفي بيتنا لا أدخل غرفة أحد إلا باستئذان.



(١) أخرجه أبو داود (٥١٧٧).

(٢) أخرجه البخاري (٦٢٥٠)، ومسلم (٤١٥٥).

- أستأذنُ قبل الدخول على أحدٍ داخل البيت أو خارجه ثلاث مراتٍ.
- لا أقفُ أمام الباب عند الاستئذان.
- أقولُ عند الاستئذان: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ.

التقويم

١) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

أ. إذا أردت الدخول على أحدٍ فإني أستأذن:

- () ١. مرّة واحدة.
() ٢. ثلاث مرات.

ب. إذا استأذنت بالدخول على أحدٍ فإني أقول:

- () ١. أَدْخُلْ.
() ٢. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ.

٢) أوضحَ أين يقفُ المستأذن.

من آداب الاستئذان

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه :

«الاستئذان ثلاث ، فإن أذن لك وإنما فارجع» ^(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الاستئذان	هو طلب الإذن بالدخول
ثلاث	يعني أن تطلب الإذن إما بالكلام أو بالطرق على الباب أو دق الجرس ثلاث مرات. (والأفضل أن يكون هناك فاصل مناسب بين الاستئذان ثلاث مرات، حتى يستعد من في البيت أو يرتب المكان، وإن ظنت أنه لم يسمع، فلا بأس أن تزيد في الاستئذان حتى تظن أنه سمع).



التعریف براوی الحدیث

اسمه : عبد الله بن قيس الأشعري رضي الله عنه.

صفاته : كان محبًا للقرآن حسن الصوت به، حتى قال الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه : «لقد أُوتيت مِزْمَارًا من مَزَامِيرِ آلِ داود» ^(٢).



نشاط

ما الفائدة من الاستئذان؟

من فوائد الحديث

- ١ حرص الإسلام على مراعاة حقوق الناس والمحافظة عليها.
- ٢ وجوب الاستئذان قبل الدخول على الآخرين.
- ٣ أن يرجع المستأذن بعد الاستئذان ثلاثة إذا لم يؤذن له.

نتعلم لنعمل

- أقف عن يمين الباب أو يساره، وأستأذن ثلاث مرات، وإذا لم يؤذن لي بالدخول، أنصرف.

التقويم

- ١ أبين بمَ يكون الاستئذان.
- ٢ اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:
 - أ. يجوز أن أزيد في الاستئذان على ثلاث مرات، إذا:
 ١. ظنت أنه لم يسمع.
 ٢. كنت أعلم أنه داخل المنزل.

ب. عند الاستئذان أقف:

- () ١. أمام الباب.
- () ٢. عن يمين الباب أو يساره.



صفة كلام النبي ﷺ

الدرس
الخامس

صفة كلام النبي ﷺ

- يَتَأْنِي فِي كَلَامِهِ .
- يُعِيدُ الْكَلْمَةَ ثَلَاثًا أَحْيَاً لِتُفْهَمَ عَنْهُ .
- يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ مُعْتَدِلٍ يَسْمَعُهُ جَلِيلُهُ .
- يُعْرِضُ عَنْ كُلِّ كَلَامٍ قَبِيحٍ .
- لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِالصَّدْقِ ، مَنْ اسْتَمَعَ إِلَيْهِ وَجَلَسَ مَعَهُ عَلِمَ أَنَّهُ صَادِقٌ .

قصة

(قدم مكة رجل يقال له ضماد الأزدي، وكان طبيباً يعالج الناس، فسمع سفهاء من أهل مكة يقولون: إن محمدًا مجنون).

فقال: لو أني رأيت هذا الرجل لعل الله يشفيه على يدي.

قال: فلقيه، فقال: يا محمد إني طبيب وإن الله يشفى على يدي من شاء، فهل لك؟

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ». قال: فأعد على كلماتك هؤلاء.

فأعادهن عليه رسول الله ﷺ ثلاث مرات.

قال: فقال: لقد سمعت قول الكهنة وقول السحرة وقول الشعراء؛ فما سمعت مثل كلماتك هؤلاء، ثم قال: هات يدك أبايعك على الإسلام، قال: فبايعه^(١).



نشاط ?

ما أثر إعادة النبي ﷺ الكلمة ثلاثة في حفظ الصحابة رضي الله عنهم لأقواله؟

نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ في صفة كلامه.

التقويم

١) أبين معنى هذه العبارة: «كان النبي ﷺ يحدث حديثاً لو عد العاد لأحصاه»^(١).

٢) أبين رأي فيمن يتكلم بكلام قبيح.

(١) أخرجه البخاري (٣٤٠٦).

صفة استماع النبي ﷺ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أعرّف صفة استماع النبي ﷺ

كان ﷺ لا يقطع على أحد حديثه بل ينتظر حتى يفرغ منه.

قصة

أرسلت قريش عتبة بن ربيعة ليكلم الرسول ﷺ عن دينه، فقال عتبة: يا محمد أنت خير أم عبد الله؟ فسكت رسول الله ﷺ.

قال: أنت خير أم عبد المطلب؟ فسكت رسول الله ﷺ (... إلى آخر القصة الواردة).

وعندما سكت عتبة بن ربيعة، قال له رسول الله ﷺ: «أَفَرَغْتَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟»

قال: نعم.

قال رسول الله ﷺ: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾»

حتى بلغ «فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذِرْنِكُمْ صَعِيقَةً مِّثْلَ صَعِيقَةِ عَادٍ وَثَمُودٍ ﴿٣﴾».

قال عتبة بن ربيعة: ناشدتك الله والرحم لا أكملت ^(١).

وكان النبي ﷺ يستمع للصغير والكبير، والذكر والأنثى، حتى إن المرأة تأتي إليه فيقوم عن كبار أصحابه ويستمع لها ويقضي حاجتها.

(١) مسند عبد بن حميد (١١٢٣).

(٢) سورة فصلت: الآية ١٣-١.



وَأَعْظَمُ اسْتِمَاعٍ وَأَفْضَلُهُ اسْتِمَاعُهُ لِآيَاتِ اللَّهِ تُتَلَىٰ :

رَأَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودَ فَقَالَ لَهُ: «اقْرَا عَلَيَّ مِنْ الْقُرْآنِ» .

فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: أَقْرَا عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ؟

قَالَ: «نَعَمْ، فَإِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي» ، فَقَرَأَ ابْنُ مَسْعُودٍ مِنْ سُورَةِ النِّسَاءِ^(١) .

قال رسول الله ﷺ لأبي موسى الأشعري رضي الله عنه: «لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحةَ لَقَدْ أُوتِيتَ مِنْ مَازِمِيرِ آلِ دَاؤِدَ»^(٢) .

نشاط ١

علام يدلُّ حسن الاستماع لِكَلَامِ الْآخَرِينَ وَعدْمُ مُقاَطِعَتِهِمْ.

نشاط ٢

أبِيَنْ الخطأ في المواقف الآتية ثُمَّ أكتب التَّصْحِيحَ الْمُنَاسِبَ :

- أخبرَ سعدًا عن قصَّةِ قرأتها، وبينما هو يتحدثُ قاطعه خالدُ قائلاً: لا تكملْ يا سعد فأنا أعرُفُ هذه القصَّةِ مِنْذُ زَمِنٍ.

- كانَ الأَبُّ متحمِّسًا في سردِ قصَّةٍ لِأَبْنائِهِ حَدَثَتْ لَهُ بِالْأَمْسِ، وَكَانَ أَحَدُ الْأَبْنَاءِ يَتَهَامِسُ مَعَ أَخِيهِ وَيَضْحَكُ.

(٢) تقدم تحريره ص ٢٠٠.

(١) أخرجه البخاري (٤٥٨٢)، ومسلم (٨٠٠).

ننعلم لنعمل

- أستمع للمتحدث ولا أقاطعه.
- أحب استماع القرآن اقتداء بالنبي ﷺ.

التقويم

١) أذكر الفائدة التي تعود على المتكلم والمستمع عند عدم مقاطعة المستمع لحديث المتكلم.

٢) أذكر موقفاً للنبي ﷺ يدل على حبه لسماع القرآن الكريم.



البُعدُ عَنِ الْكَلَامِ السَّيِّئِ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : «لَمْ يَكُنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَبَابًا ، وَلَا فَحْشَا ، وَلَا لَعْنًا»^(١).
عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : لَمْ يَكُنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاحْشَا وَلَا مُتْفَحْشَا
وَكَانَ يَقُولُ : «إِنَّ مَنْ خَيَارَكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا»^(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لم يكن سَبَابًا	يعني لا يَشْتُمُ الآخرين أو يُعِيرُهم أو يَنْتَقِصُهم
وَلَا فَحْشَا (فَاحْشَا)	الفُحْشُ هُوَ كُلُّ قَبِيحٍ مِّنِ القَوْلِ أوِ الْفَعْلِ
وَلَا لَعْنًا	اللَّعْنُ هُوَ دُعَاءٌ بِالظُّرُدِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
إِنَّ مَنْ خَيَارَكُمْ	مِنْ أَفْضَلِكُمْ



اسمه : أنس بن مالك .

صفاته : من محبيه للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان يحرص على الاقتداء به ، وَكان كثير العادة ، مُهتماً بالصلوة .

(٢) أخرجه البخاري (٦٠٣٥) ، ومسلم (٢٣٢١) .

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣١) .



التعريف براوي الحديث

- اسمه: عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنهما.
صفاته: كان غزير العلم مجتهداً في العبادة.

؟ نشاط

علام يدلُّ ابتعادُ النبي ﷺ عن السُّبِّ واللُّعْنِ والفُحْشِ في الْكَلَامِ؟

من فوائد الأحاديث

- كان هديُّ النَّبِيِّ ﷺ أكملَ الهدى في الْبَعْدِ عَنِ الْكَلَامِ السَّيِّءِ.
أنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ يورثُ رضا الله تعالى ومحبة الناس.
المسلمُ مأمورٌ بالاقتداء بالنَّبِيِّ ﷺ في دينه وخلقه.

لنتعلم لنعمل

- أبتعدُ عن الْكَلَامِ السَّيِّءِ والفاحشِ.



١) أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

إذا سمعت أحداً يُكثِر من السب والشتم فهذا يدل على أنه:

- () ١. مظلوم.
- () ٢. سيءُ الخلق.

٢) أربط بين العبارات لتحصل على هدي النبي ﷺ في الكلام والاستماع:

كلام قبيح

كان ﷺ يعيد الكلمة

يفرغ منه

كان ﷺ يتأنى في كلامه حتى إنه يتكلم ...

ثلاثًا لتعقل عنه

كان ﷺ يعرض عن كل

بالصدق

كان ﷺ لا يقطع على أحدٍ حديثه حتى

كلاماً لو عدَه أحدُ أحصاه

كان ﷺ لا يتكلم إلا



صفة ضحك النبي ﷺ

الدرس
الثامن

أتعرفُ صفةَ ضحكِ النبِيِّ ﷺ

كانَ النبِيُّ ﷺ لا يضحكُ إلَّا تبَسّماً، وَكَانَ كَثِيرَ التَّبَسُّمِ، يقول عبد الله

بن الحارث رضي الله عنه: «ما رأيت أحداً أكثرَ تبسمًا منْ رسول الله ﷺ»^(١)، وَكَانَ أَكْثَرُ ضَحْكِ أَصْحَابِهِ عِنْدَهُ التَّبَسُّمُ مِنْ غَيْرِ صَوْتٍ اقْتِدَاءً بِهِ وَتَوْقِيرًا لَهُ.

كان إذا ضحكَ بَانَتْ نَوَاجِذُهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَرْفَعَ بِذَلِكَ صَوْتًا، تَقُولُ عائشة رضي الله عنها: «ما رأيتُ النبِيَّ ﷺ مُسْتَجْمِعًا ضاحِكًا قَطُّ، حَتَّى أَرَى مِنْهُ لَهَوَاتِهِ، إِنَّمَا كَانَ يَتَبَسَّمُ»^(٢).

وَمَعْنَى ذَلِكَ: أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْفَعَ صَوْتَهُ وَيَفْتَحْ فَمَهُ بِشَدَّةِ أَثْنَاءِ الضَّحْكِ.

إِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ تَبَسَّمَ لَهُ، قال جرير بن عبد الله رضي الله عنه: «ما رأني رسول الله ﷺ إِلَّا تَبَسَّمَ فِي وَجْهِي»^(٣)؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ التَّبَسُّمَ وَالانْبَساطَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ يَنَالُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَجْرًا، يقول ﷺ: «وَتَبَسَّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»^(٤).

(١) أخرجه الترمذى (٣٦٤١).

(٢) أخرجه البخارى (٦٠٩٢)، ومسلم (٨٩٩)، التَّوَاجِذُ: أقصى الأضراس، واللَّهَمَةُ: اللَّحْمَةُ المُتَعْلِقَةُ في أعلى الْحَلْقِ.

(٤) أخرجه ابن حبان (٥٢٩).

(٣) أخرجه البخارى (٢٨٧١).



نشاط ١ مهارة تفكير

كان النبي ﷺ كثير التبسم، على أي شيء يدل ذلك؟

نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ في تبسمه.

نشاط ٢

أُبَيْ رَأَيَ فِي الْمُوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

- أحمد يضحك بصوت مرتفع.

- خالد يكذب في مزاحه.

- عبد الله يستقبل الضيف وهو عابس.





١) أوضح كيف كان صحيحاً النبي ﷺ.

٢) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

كان النبي ﷺ :

- () أ. كثير التبسم.
- () ب. قليل التبسم.

٣) أبين على أي شيء يدل قوله ﷺ: «وَتَبَسَّمْكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».



صفة مزاج النبي ﷺ



أتعْرَفُ صِفَةً مُزَاجِ النَّبِيِّ ﷺ

مِنْ حُسْنِ تَعَامِلِ النَّبِيِّ ﷺ مَا كَانَ يَتَلَطَّفُ بِهِ مِنْ مُزَاجٍ مَعَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَلَمْ يَمْنَعْهُ مَقَامُ النُّبُوَّةِ وَوَقَارُ الرِّسَالَةِ مِنْ تَلْبِيةِ هَذِهِ الْحَاجَةِ فِي نُفُوسِ أَصْحَابِهِ.

مُمازَحَتُهُ ﷺ لِلصَّاحَابَةِ :

- أَتَتْ عَجُوزٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ادْعُ اللَّهَ أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ.
فَقَالَ: «يَا أُمَّ فُلانَ، إِنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ».
- قَالَ فُولَّتْ تَبْكِي، فَقَالَ: «أَخْبِرُوهَا أَنَّهَا لَا تَدْخُلُهَا وَهِيَ عَجُوزٌ، إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: ﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا﴾ ﴿٣٦﴾ ﴿عُرِبًا أَتَرَابًا﴾ ﴿٣٧﴾».
- أَتَاهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ يَطْلُبُ مَرْكَبًا، فَقَالَ لَهُ: «إِنَّا حَامِلُوكَ عَلَى وَلَدِ النَّاقَةِ»، فَقَالَ وَمَا أَصْنَعُ بِوَلَدِ النَّاقَةِ؟ فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: «وَهَلْ تَلِدُ الإِبْلَ إِلَّا النُّوقُ»^(٢).

مُمازَحَتُهُ ﷺ لِلصَّغَارِ :

- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسَ عَشْرَةً، وَكَانَ يُفَيِّضُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ وَمُلَاطَفَتِهِ كُلَّ مَنْ حَوْلَهُ كِبَارًا وَصَغَارًا. وَيُذَكَّرُ أَنَّ أَنَسَ بْنَ مَالِكَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ لَهُ أَخٌ صَغِيرٌ لِأَمِهِ (أُمُّ سُلَيْمٍ)، يُكَنِّي بِأَبِيهِ عُمَيْرًا، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُلَاعِبُهُ وَيُلَاطِفُهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى أُمِّ سُلَيْمٍ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَخَلَ عَلَيْهِمُ النَّبِيُّ ﷺ فَوَجَدَهُ حَزِينًا عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ، فَقَالَ مَا لَأَبِي عُمَيْرٍ حَزِينًا؟ (يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ)، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَاتَ نُغْرُهُ الَّذِي كَانَ يَلْعَبُ مَعَهُ، وَالنُّغْرُ طَائِرٌ يُشَبِّهُ الْعُصْفُورَ (أَحْمَرُ

(٢) أَخْرَجَهُ التَّرمِذِيُّ فِي «الشَّمَائِلَ» (٤٩٩٨).

(٣) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٢٣٢).

(١) سُورَةُ الْوَاقِعَةِ: الآيَةُ ٣٥-٣٧.

الرَّأْسُ وَالْمِنْقَارِ)، فَوَاسَى النَّبِيُّ ﷺ الطَّفْلَ فِي فَقْدِهِ الطَّائِرَ، وَجَعَلَ يُمازِحُهُ وَيُضَاحِكُهُ بِقَوْلِهِ: «يَا أَبَا عُمَيرٍ مَا فَعَلَ النُّغَيْرِ»^(١)، وَكَانَ يَقْصِدُ بِذَلِكَ أَنْ يُشْعِرَهُ بِاِهْتِمَامِهِ، وَيَصْرِفَ عَنْهُ الْحُزْنَ الَّذِي أَصَابَهُ بِسَبَبِ فَقْدِهِ.

نشاط

على ضوء قراءاتي للقصة، أجب عن الأسئلة الآتية:

- كان النبي ﷺ يهتم بالصغار، ويلاطفهم. أدعُم الرأي السابق بدليل من القصة.
- أقترح عنواناً مناسباً للقصة.
- أذكر موقفاً يُشَابِهُ موقف النبي ﷺ مع الطفل.
- أبين رأيي في الشخص الذي يعامل الصغار بغلظة.

نَعْلَمْ لِنَعْمَل

- أمازح الناس وألاطفهم لأكسب محبتهم.
- إذا مازحت أحداً فأنا أمازحه بالحق ولا أكذب.

التقويم

﴿أَذْكُرْ مَثَالًا مِنْ تلْطِيفِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ﴾

ما فائدة ممازحة الصغار؟

٢١٤

(١) أخرجه البخاري (٦٢٠٣)، ومسلم (٢١٥٠)، وأبو داود (٤٩٦٩)، واللفظ له.

الصَّدْقُ فِي المُزَاحِ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قالوا : يا رسول الله إنك تداعبنا ؟ فقال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه : «إنني لا أقول إلا حقاً». ^(١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
إنك تداعبنا	المداعبة هي الملاطفة والممازحة
لا أقول إلا حقاً	أيْ أُمازِحُكُمْ وَلَكِن بِكَلامِ صادِقٍ

نشاط

لَمْ كَانَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وآله وسلامه يُدَاعِبُ الصَّحَابَةَ ؟

من فوائد الحديث

- ١ من محسنات الإسلام إباحة المزاح ومشروعية الملاطفة.
- ٢ يُشترط لجواز المزاح : الصدق، عدم عيب الناس أو السخرية بهم.
- ٣ اجتناب المزاح الذي يتربّ عليه إغضاب الآخرين وإثارة الحقد والحسد.

(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد (٢٦٥)، وترمذى (١٩٩٠).

- أَبْتَعِدُ عَنِ الْكَذْبِ وَالسُّخْرِيَّةِ فِي الْمُزَاحِ.
- أَتَجْنِبُ اِنْتِقَاصَ الْآخَرِينَ عِنْهُمْ، أَوْ مُمَازَحتِهِمْ، وَيَتَأَكَّدُ ذَلِكَ مَعَ كِبَارِ السِّنِّ، وَالْأَشْخَاصِ ذُوِيِّ الْإِعَاقةِ.

١) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا يُمَازِحُ أَصْحَابَهِ يُلْتَزِمُ بِأَمْرٍ مِّنْهُمْ جَدًّا، فَمَا هُوَ؟

٢) أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرِيفِ السَّلِيمِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ التَّصْرِيفِ غَيْرِ السَّلِيمِ، فِيمَا يَلِي:

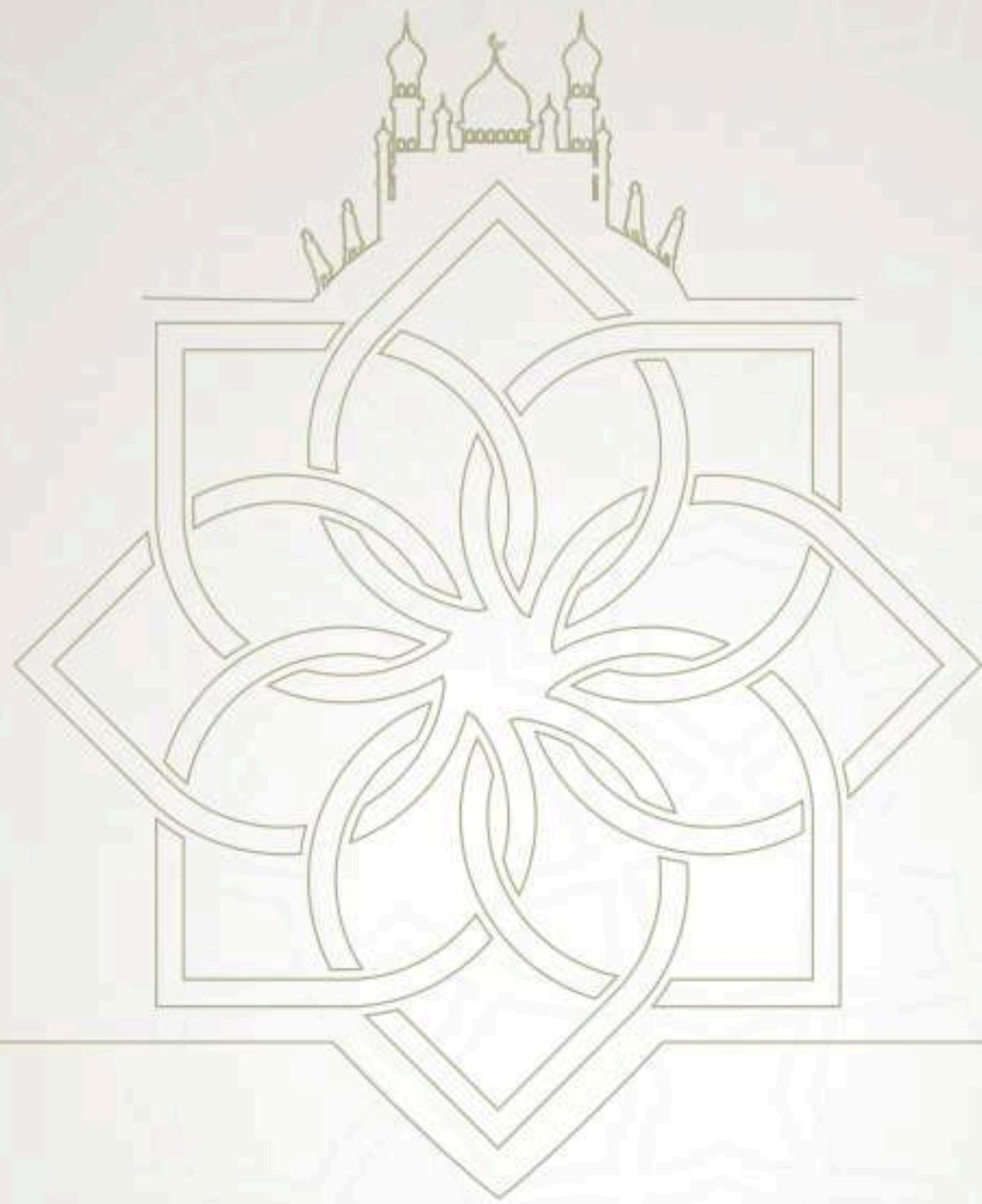
- أ . قَامَ خَالِدٌ بِمُمَازَحةِ صَدِيقِهِ، فَسَحَبَ كَرْسِيهِ وَوَقَعَ عَلَىِ الْأَرْضِ. ()
- ب . أَرَادَتْ مُنْيَى مُمَازَحةَ أُخْتَهَا فَقَالَتْ لَهَا: لَقْدْ انْكَسَرَ جَهَازُكِ الْلَّوْحِيُّ ! فَحَزَنَتْ أُخْتَهَا جَدًّا وَبَكَتْ، ثُمَّ قَالَتْ لَهَا: أَنَا أَمْزَحُ. ()
- ج . أَرَادَتْ الْأُمُّ مُمَازَحةَ أَوْلَادَهَا فَقَالَتْ لَهُمْ: لَنْ أَذْهَبَ بِكُمُ الْيَوْمَ لِزِيَارَةِ جَدِّتِكُمْ، فَحَزَنُوا، ثُمَّ قَالَتْ: لَأَنَّ جَدَّتِكُمْ سَتَّاتِي إِلَيْنَا. ()
- د . قَامَ سَعْدٌ وَوَلِيدٌ بِمُمَازَحةِ جَدِّهِمَا الْكَفِيفِ، فَأَخْفَيَا عَصَاهُ الَّتِي يَسْتَعِينُ بِهَا عِنْدَ الدُّهَابِ لِلْمَسْجِدِ . ()

ثالثاً : الفقهُ والسلوكُ





وزارة الصناعة
Ministry of Industry



الوحدة الأولى

مكانة الصلاة ومواعيدها

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- توضيح فضل صلاة الجماعة.
- بيان أحكام قضاء الصلاة الفائتة.
- تحديد مواقيت الصلاة.
- ذكر آداب المسجد.
- حفظ الأحاديث المطلوب حفظها باتقان.



أوقات الصلوات المفروضة

للصلوات الخمس أوقات محددة، وهي:

إلى طلوع الشمس.



من طلوع الفجر الثاني



إلى أن يصير ظل كل شيء مثله بعد في الزوال



من زوال الشمس

بحسب الظل بعد في الزوال، **المراد بفي الزوال**: الظلباقي عند زوال الشمس.

إلى اصفار الشمس.



من خروج وقت الظهر



إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ.



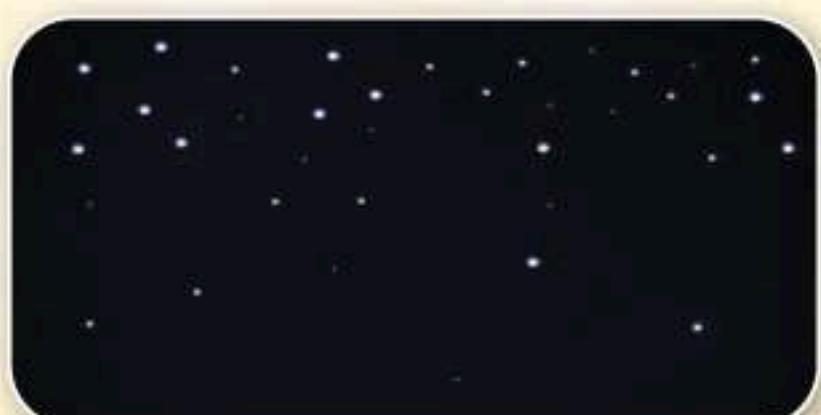
مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ



الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ

الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ : هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

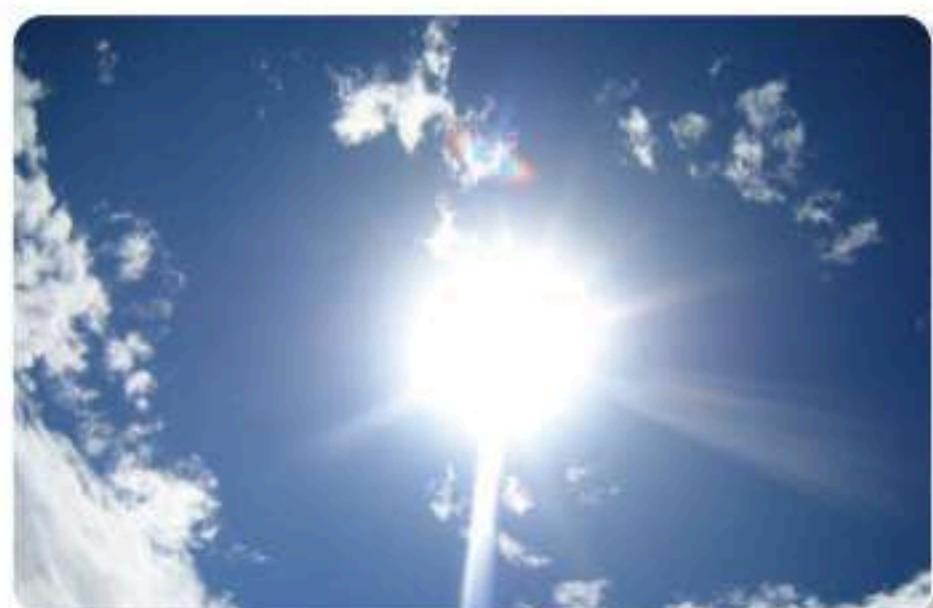
إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ



العِثَامُ



تَعَرَّفُ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفِيَةُ زَوَالِ الشَّمْسِ

تَعَرَّفُ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفِيَةُ زَوَالِ الشَّمْسِ

؟ نشاط

كان محمدًا ذاهبًا مع والده لأداء الصلاة في المسجد، فوجد زملاءه يتوجهون إلى المسجد. أصف شعور محمد في تلك الأثناء.



صلاة الجمعة

الدرس
الثاني

فضل صلاة الجمعة

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «صلوة الجمعة أفضل من صلاة الفذ بسبعين وعشرين درجة»^(١)، المراد بـ«الفذ» الفرد الواحد.

صلاة الجمعة تشهد لها الملائكة:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «يتআقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهر، ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر، ثم يرجعون الذين باتوا فيكم، فيسألهم وهو أعلم بهم: كيف تركتم عبادي؟ فيقولون: تركناهم وهم يصلون، وأتيناهم وهم يصلون»^(٢).

أَعْدَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْزَلًا فِي الْجَنَّةِ لِمَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من غدا إلى المسجد وراح، أعد الله له نزلة من الجنة كلما غدا أو راح»^(٣).

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠) واللفظ له، ومسلم (٦٣٢).

(٢) أخرجه البخاري (٥٥٥) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩).

(٣) أخرجه البخاري (٦٦٢) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩).



صلاة الجمعة تعدل أجر قيام الليل كله :

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من صَلَّى العِشَاءَ في جَمَاعَةٍ فَكَأْنَا قَامَ نَصْفَ اللَّيْلِ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ في جَمَاعَةٍ فَكَأْنَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ»^(١).



أذكُر ثلاثاً من فضائل صلاة الجماعة:

قضاء الصلاة الفائتة

من نسي صلاةً أو نام عنها حتى خرج وقتها، فيجب عليه أن يصلّيها إذا ذكرها أو استيقظ، **ولا يجوز** له تأخيرها عن ذلك، لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من نسي صلاةً أو نام عنها فكفارتها أن يصلّيها إذا ذكرها»^(١).



١ نشاط

نام سعيد متأخراً، ونسي أن يضبط ساعته المنبهة على موعد صلاة الفجر، فاستيقظ في الساعة الثامنة صباحاً، فعلم أنه قد فاتته صلاة الفجر في وقتها، فتأسف على ذلك، ولكنه تخير؛ هل يصلّي الفجر في وقت استيقاظه، أو يؤخرها مع صلاة الفجر في اليوم الثاني.

في ضوء فهمي للحديث السابق أو جهة سعيداً للفعل الصحيح.



حكم تأخير الصلاة عن وقتها

يحرّم تأخير الصلاة عن وقتها عمداً دون عذر، ومن أخرّها فقد ارتكب إثماً عظيماً قال الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُعْصِلِينَ ﴾ ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾^(١).

فالذى يؤخر الصلاة عن وقتها سماه الله ساهياً عنها، وهذا أمر يغضب الله جل وعلا، والواجب على المسلم أن يتبع رضا الله دائماً، ويبتعد عما يغضبه، فيحرص على أداء الصلاة في وقتها، لأن هذا من أحب الأعمال إلى الله جل جلاله.

عن عبد الله بن مسعود رضي عنه قال: سألت النبي ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلاحة على وقتها»^(٢).

نشاط ٢

بالتعاون مع مجروعي أذكر أبرز الأسباب التي تعيننا على المحافظة على الصلاة في وقتها:



(١) سورة الماعون: الآية ٤-٥. (٢) أخرجه البخاري (٥٩٧٠).



١) ماحكم تأخير الصلاة عن وقتها؟ مع ذكر الدليل.

٢) أفكّر مع زملائي بالأساليب التي تعيننا على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد.

٣) من نسي صلاة أو نام عنها حتى خرج وقتها، فماذا يفعل إذا استيقظ أو تذكرها؟
أحدد الخيارات المناسبة مما يأتي:

- يصليهَا مع الصلاة التي تُماثلُهَا من الغد .
- يصليهَا مُباشرةً إذا استيقظ أو إذا تذكّرها من غير تأخير.





آداب المسجد

الدرس
الرابع



أقول إذا دخلت المسجد: باسم الله، والصلوة والسلام
على رسول الله اللَّهُمَّ اغفر لي ذنبي وافتح لي أبواب رَحْمَتِكَ.



إذا دَخَلْتُ المسجَدَ فَلَا أَجْلِسُ حَتَّى أَصْلَيَ رَكْعَتِينِ.

هاتان الركعتان لهما اسمٌ، أرتب الحروف الآتية لأعرفه:

ح ت ة ي م ل د ا ج س

؟ نشاط ١

أتعاون مع مجموعتي في بيان الأمور التي يمكنني فعلها إذا دخلت المسجد وصلّيت، ثم جلست أنتظر إقامة صلاة الفريضة:

أتحلّى بالوقار والسكينة. أقرأ القرآن الكريم.



أحافظ على نظافة المسجد.



؟ نشاط ٢

ذهبت إلى المسجد ووجدت الأحذية مبعثرة عند الباب، بالتعاون مع مجموعتي أذكر مقترنات لتطوير مدخل المسجد وترتيبه:



لَا أُؤذِي الْحَاضِرِينَ بِرْفَعِ الصَّوْتِ أَوْ غَيْرِهِ.

؟ شاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي أتعرّفُ أمثلةً للعبّث في المسجد .



أقولُ إِذَا خَرَجْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ : بِسْمِ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ
فَضْلِكَ .

التقويم



١) أملأ الفراغات الآتية بالذكر المطلوب:

أ. أقولُ عندَ دخولِ المسجد:

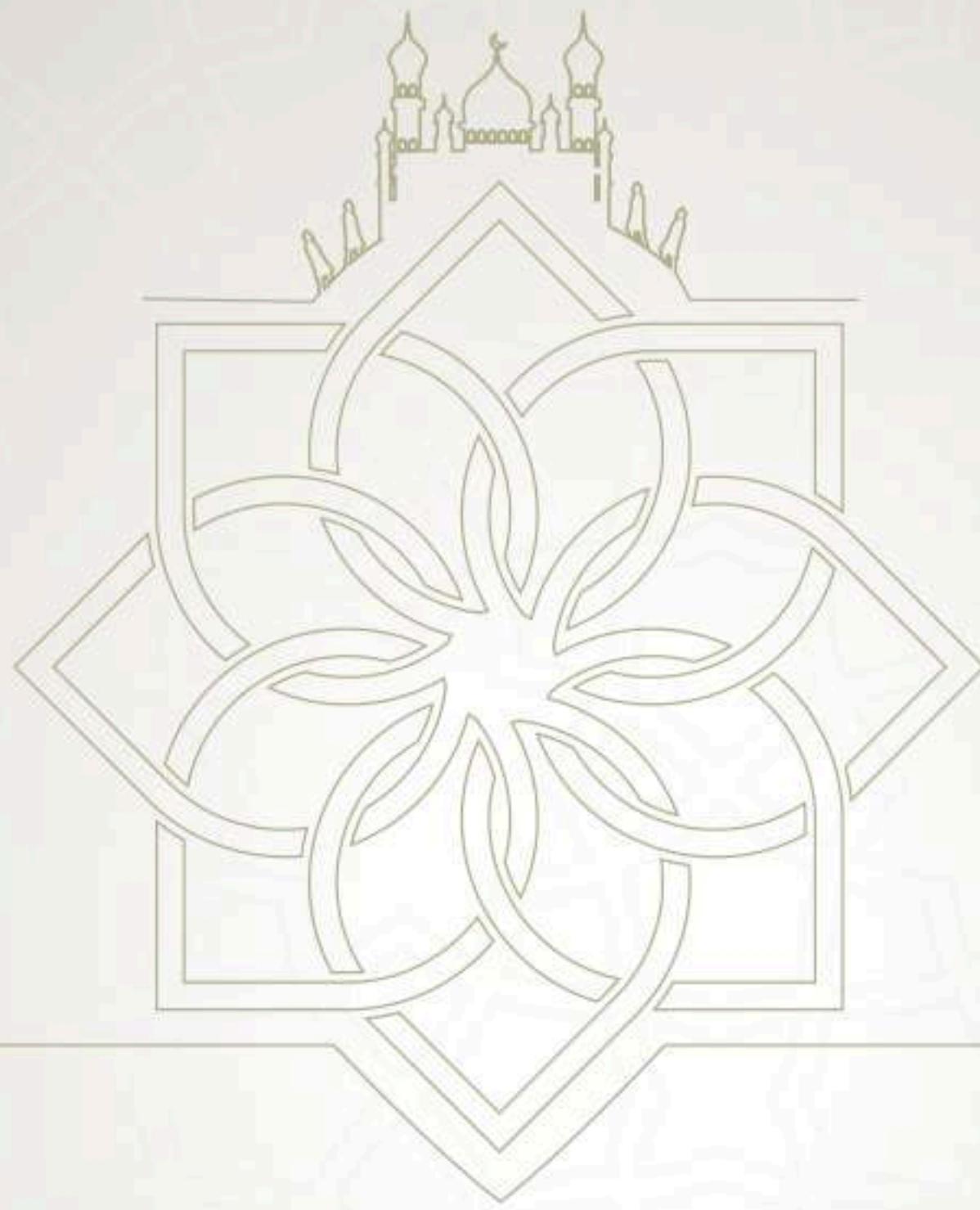
ب. أقولُ عندَ الخروجِ من المسجد:

٢) أكتب عبارات مختصرة عن أهمية العناية بالمساجد.

٣) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) أدخل إلى المسجد مقدماً رجلي اليسرى.
- (✗) لا أعبث ولا ألعب داخل المسجد.
- (✗) أصلّي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس.





الوحدة الثانية

أركان الصلاة وواجباتها

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- تحديد أركان الصلاة.
- التفريق بين أركان الصلاة وواجباتها.
- توضيح فضل سورة الفاتحة.
- تفسير سورة الفاتحة.
- تطبيق الصلاة عملياً.



أركان الصلاة



الصلوة عبادة، تشتمل على أقوال وأفعال مشروعة، وهذه الأقوال والأفعال ثلاثة أقسام:

سنن

واجبات

أركان

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجَدَ فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَدَ فَقَالَ: «اْرْجِعْ فَصْلَ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِّ» فَصَلَّى كَمَا صَلَّى ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «اْرْجِعْ فَصْلَ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِّ»، «ثَلَاثًا» فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسِنْ غَيْرَهُ فَعَلِمْنِي فَقَالَ: «إِذَا قَمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ بِأَمْ الْكِتَابِ وَبِمَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ ارْكِعْ حَتَّى تَطْمَئِنْ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفِعْ حَتَّى تَعَتَدِلْ قَائِماً، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنْ ساجِداً، ثُمَّ ارْفِعْ حَتَّى تَطْمَئِنْ جَالِساً، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنْ ساجِداً، وَافْعُلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلُّهَا» ^(١).

(١) أخرجه البخاري (٧٥٧)، ومسلم (٣٩٧).

أركان الصلاة أربعة عشر ركناً

بالتعاون معَ مجموعتي، أستَنْتِجُ ما وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ السَّابِقِ مِنْ الأَرْكَانِ، وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:



قراءةُ الفاتحةِ.

موضوعه في الحديث:
ثم اقرأ بأم الكتاب.



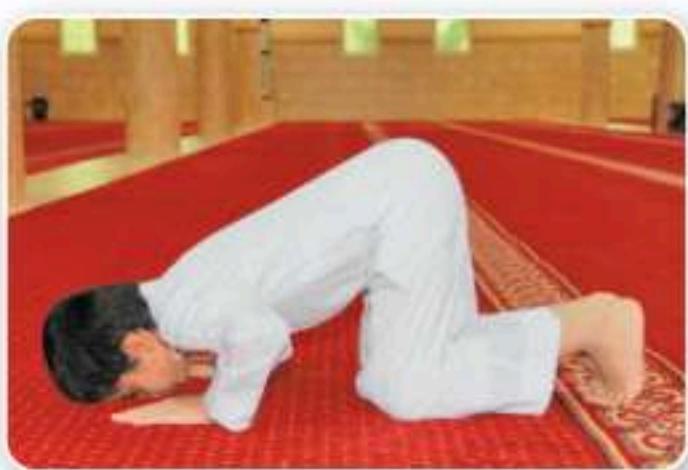
تكبيرةُ الإحرامِ.

موضوعه في الحديث:
فكبير



القيامُ في صلاةِ
الفرضةِ معَ القدرةِ.

موضوعه في الحديث:
إذا قمت إلى الصلاةِ.



السجودُ عَلَى الأَعْصَاءِ
السَّبْعَةِ، وَهِيَ: الْجَبَهَةُ وَالأنفُ،
وَالْيَدَانُ، وَالرَّكْبَتَانُ، وَأَطْرَافُ
الْقَدَمَيْنِ.

موضوعه في الحديث:



الرَّفْعُ مِنِ الرُّكُوعِ.
الاعتدالُ بَعْدَ الرَّفْعِ
مِنْهُ.



الرُّكُوعُ.

موضوعه في الحديث:



الجلسة بين السجدين .

موضعه في الحديث :

الاعتدال من السجود .

موضعه في الحديث :



التسليم .

الجلوس له .

التشهد الأخير .

لحادي ث علي رضي الله عنه، أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال : «وتحليلها التسليم»^(٢).

لحادي ث ابن مسعود رضي الله عنه، أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال : «قولوا :
التحيات لله والصلوات والطيبات ، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ،أشهد ألا إله إلا الله ، وأشهد ألا محمد عبد رسوله»^(١).





الترتيب بين الأركان.

الطمأنينة في جميع الأركان
وهي التأني وإعطاء كل ركن
من الصلاة حقه.

موضعه في الحديث:

أنَّ النَّبِيَّ ﷺ عَلِمَ الرَّجُلَ الْأَرْكَانَ مَرْتَبَةً.

موضعه في الحديث:

حتى تطمئن

؟
تطبيق

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعتي في تطبيق أركان الصلاة تطبيقاً صحيحاً
في مصلى المدرسة.



١) من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة، فما هي؟

٢) أرتّب الأركان التالية حسب موقعها في الصلاة:
(قراءة الفاتحة، تكبيرة الإحرام، التسلیم، التشهد الأخير، الركوع،
الجلسة بين السجدين، السجود).

٣) من أركان الصلاة (الطمأنينة) في جميع الأركان، فما المقصود
بها؟



واجبات الصلاة

 الدرس
السادس

تعلمنا في الدرس السابق أركان الصلاة وعرفنا أنها أربعة عشر ركناً، وسنتعلم اليوم **واجبات الصلاة** وهي ثمانية:

جميع التكبيرات، غير تكبيرة الإحرام، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة يُكبر حين يقوم، ثم يُكبر حين يركع، ثم يقول: سمع الله لِمَنْ حَمَدَه حين يرفع صلبه من الركعة، ثم يقول وهو قائم: ربنا لك الحمد، ثم يُكبر حين يهوي، ثم يُكبر حين يرفع رأسه، ثم يُكبر حين يسجد، ثم يُكبر حين يرفع رأسه، ثم يفعل ذلك في الصلاة كُلُّها حتى يقضيها، ويُكبر حين يقوم من الثنين بعد الجلوس»^(١).

؟ نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعتي، أتصور هيئة الصلاة، وأستنتج التكبيرات الواجبة.

أ. تكبيرة الركوع.

..... ب.

قول: «**سبحان رب العظيم**» مرة في الركوع، لحديث حذيفة رضي الله عنه في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ثم رَكع فجعل يقول سبحان رب العظيم»^(٢).

(١) أخرجه البخاري (٧٨٩)، مسلم (٧٧٢).

قولٌ: "سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدَهُ" لِلإِمامِ وَالْمَنْفَرِدِ، أَمَا الْمَأْمُونُ فَلَا يَقُولُهَا.

أَذْكُرُ دَلِيلَهُ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ السَّابِقِ «.....»

قولٌ: "رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ" لِلإِمامِ وَالْمَأْمُونِ وَالْمَنْفَرِدِ.

أَذْكُرُ دَلِيلَهُ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ السَّابِقِ «.....»

؟ نشاط ٢

بالتَّعاونِ مَعَ مَجْمُوعَتِيِّ، أَفْرُقُ بَيْنَ الْإِيمَامِ، وَالْمَأْمُونِ، وَالْمَنْفَرِدِ فِي الْوَاجِبَيْنِ
الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ مِنْ خَلَالِ الجَدُولِ الْأَتَى:

المنفرد	المأمون	الإمام	العبارة
			قولٌ (سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدَهُ)
			قولٌ (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ)

قولٌ: "سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى" مَرَةٌ فِي السُّجُودِ، لِحَدِيثِ حَذِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صَفَةِ صَلَاةِ
النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «ثُمَّ سَجَدَ فَقَالَ سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى»^(١).

قولٌ: "رَبِّ اغْفِرْ لِي" مَرَةٌ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ، لِحَدِيثِ حَذِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صَفَةِ صَلَاةِ
النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «وَكَانَ يَقْعُدُ فِيمَا بَيْنَ السُّجُودَيْنِ نَحْوًا مِنْ سُجُودِهِ وَكَانَ يَقُولُ رَبِّ
اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي»^(٢).

(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (٧٧٢).

(٢) أَخْرَجَهُ الْزِيَادَةُ أَبُو دَاوُدَ (٨٧٤)، وَأَصْلَحَ الْحَدِيثَ فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ.

التَّشَهُّدُ الْأُولُّ وَالجُلُوسُ لَهُ، لِحَدِيثِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا فِي صِفَةِ صَلَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «وَكَانَ يَقُولُ فِي كُلِّ رَكْعَتَيِ التَّحْمِيدِ»^(١).

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ الْأُخْيَرِ، لِحَدِيثِ كَعْبِ بْنِ عُجْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «قُولُوا: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»^(٢).

تطبيقات

بإشرافِ معلمٍ أتعاونُ مع مجموعتي في تطبيقِ واجباتِ الصلاةِ بصورةٍ صحيحةٍ في مُصلى المدرسة.

الفرقُ بينَ الرَّكْنِ والواجبِ

يتتفقُ الرَّكْنُ والواجبُ في أَنَّهُ مِنْ تَعْمَدِ تركِ شيءٍ مِنْهُمَا بَطَلَ صَلَاتُهُ.

ويختلفانُ فيما يأتِي:

- الرَّكْنُ إِذَا ترَكَهُ الْمُصْلِي نَاسِيًّا أو جَاهِلًا فَإِنَّهُ يَجُبُ عَلَيْهِ أَنْ يَأْتِيَ بِهِ وَبِمَا بَعْدِهِ، وَيَسْجُدُ للسَّهُوِ.

- الواجبُ إِذَا ترَكَهُ الْمُصْلِي نَاسِيًّا أو جَاهِلًا فَإِنَّهُ يَسْقُطُ، وَيَسْجُدُ للسَّهُوِ.

؟ نشاط ٣

واجب	ركن	أضع علامة (✓) في المكان المناسب:
		تكبيرة الركوع.
		تكبيرة الإحرام.
		التشهد الأول.
		قول : (رب اغفر لي).
		قراءة سورة الفاتحة.
		المجلس بين السجدين.
		قول : (سبحان ربى الأعلى).
		الطمأنينة في جميع الأركان.

التقويم

١) أقارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.

أوجه الاختلاف:

أوجه الشبه:

٢) ما الفرق بين التشهد الأول، والتشهد الأخير؟





فضل سورة الفاتحة وتفسيرها

الدرس
السابع



عن أبي سعيد بن المُعَلَّى رضيَ الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا عَلِمْنَاكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ السُورِ فِي الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجْ مِنَ الْمَسْجِدِ»، ثُمَّ أَخْذَ بِيَدِي، فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ قَلَتْ لَهُ: أَلَمْ تَقْرُئْ لَا عَلِمْنَاكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةً فِي الْقُرْآنِ؟، قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ»^(١).

؟ نشاط ١

من خلال الحديث السابق أستنتج فضل سورة الفاتحة، وأذكر ثلاثة من أسمائها.

- فضلها:

- من أسمائها:



(١) أخرجه البخاري (٤٤٧٤)، وسميت الفاتحة السبع المثاني؛ لأنها تُثنى في كل صلاة؛ أي تُعاد.

معنى الاستعاذه والبسملة

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

الكلمة	معناها
أَعُوذُ بِاللَّهِ	أَجَاءَ إِلَى اللَّهِ وَاعتصَمَ بِهِ.
الشَّيْطَنِ	إبليس وجنوده.
الرَّجِيمِ	المرجوم المُبَعَّد عن الله تعالى.

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ)

الكلمة	معناها
بِسْمِ اللَّهِ	أبدأ قراءتي مستعيناً بالله.
الرَّحْمَنِ	ذى الرحمة الواسعة لجميع الخلق.
الرَّحِيمِ	ذى الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين.



تفسير سورة الفاتحة

﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿۱﴾ ﴿الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ ﴾ ﴿۲﴾ مَالِكٌ يَوْمٍ الدِّينِ﴾

الكلمة	معناها
الحمد لله	الثناء على الله بما له من كمال الصفات وجزيل الإنعام.
رب	الرب هو المالك المدبّر.
العلمين	جَمْع عَالَمٌ، وهو كُلُّ ما سِوى الله.
ملك	مالك جميع المخلوقات ومدبرهم.
يَوْمَ الدِّين	يوم الجزاء والحساب، وهو يوم القيمة.

نشاط ٢

أذكِر اثنين من المواقِع التي يُشرع أن نقول فيها الحمد لله:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

الكلمة	معناها
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	نَعْبُدُكَ وحدَكَ، ولا نَعْبُدُ أحداً غيرك.
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	نَطْلُبُ العونَ مِنْكَ وحدَكَ، ولا نَطْلُبُهُ من أحدٍ غيرك.

؟ نشاط ٣

سبق أن تعلمت في مقرر التوحيد معنى العبادة، فما معناها؟

﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ① صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

الكلمة	معناها
أَهَدِنَا	أَرْشَدْنَا ووفقنا.
الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمَ	الطريق الواضح الذي لا عوج فيه، وهو دين الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ.
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	طريق الذين أنعمت عليهم بالهدایة، وهم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون.
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	الذين عرفوا الحق وتركتوه.
وَلَا الضَّالِّينَ	الذين تركوا الحق عن جهلٍ وضلالٍ.





١) قال الله تعالى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴾ .

- قسمت هذه الآية الناس ثلاثة أقسام، أذكرها، موضحا كلّ قسم.



٢) أعرف ما يأتي :

• العبادة :

• الاستعانة :

٣) ماحكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة؟

٤) أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

● معنى «أَعُوذُ بِاللهِ» :

- أَحْمَدُ اللَّهَ.
- أَقْرَأُ كَلَامَ اللَّهِ.
- أَجْأَى إِلَى اللَّهِ.

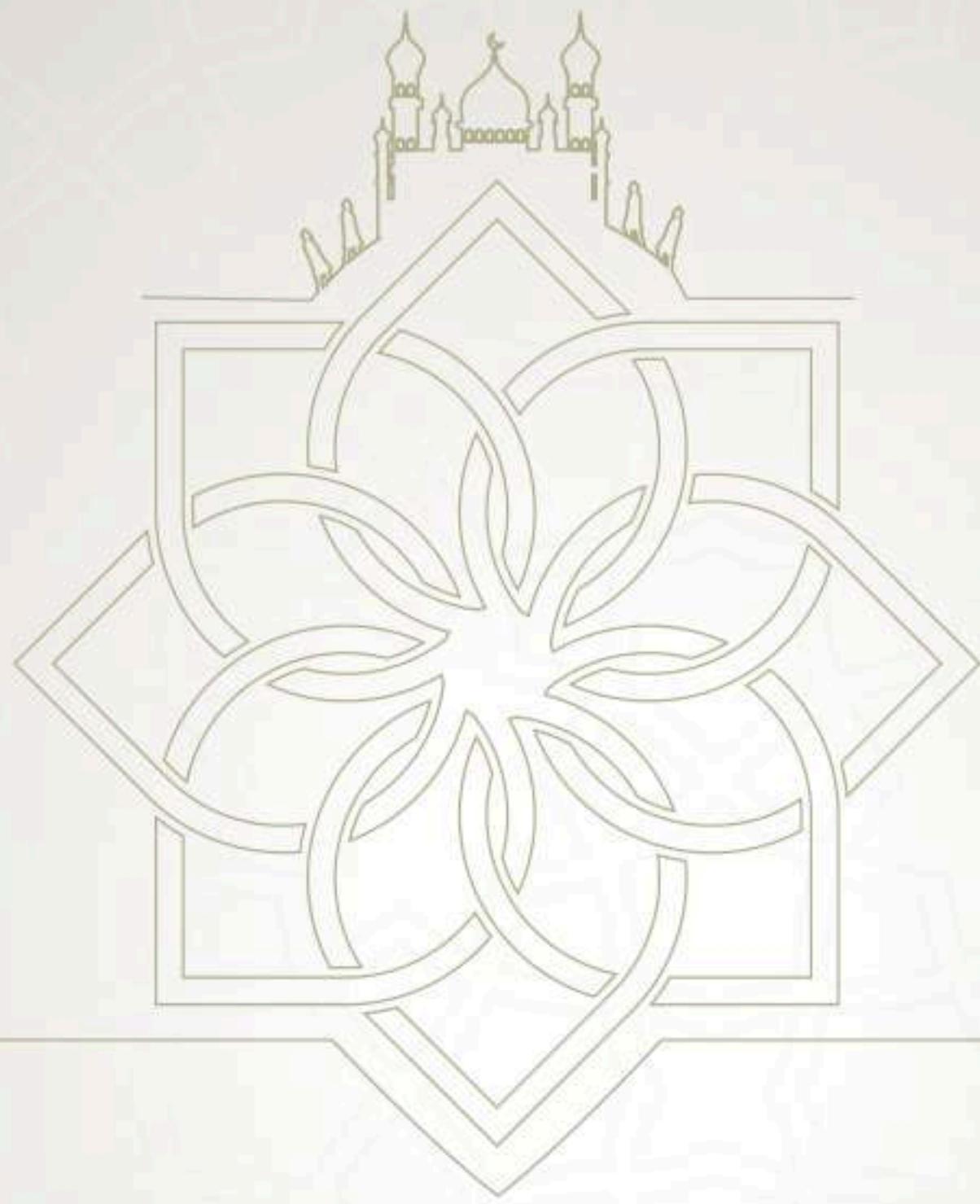
● معنى «إِنْسِمَ اللَّهَ» :

- أَبْدَأُ مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ.
- أَعْتَصَمُ بِاللَّهِ.
- أَسْتَمِعُ لِلْقُرْآنِ.

● معنى «الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ» :

- الطَّرِيقُ الطَّوِيلُ.
- الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ الَّذِي لَا اعْوَاجَ فِيهِ.
- الطَّرِيقُ الشَّاقُ.





الوحدة الثالثة

الأذكار بعد الصلاة وفضلها

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بِعْدِ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىِ:

- تحديد الذِّكرِ الَّذِي يُشَرِّعُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
- بِيَانِ فَضْلِ الْأَذْكَارِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
- الْمَحَافِظَةُ عَلَىِ الْأَذْكَارِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



الذِّكْرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ



رابط الدروس الالكترونية

لنتعرّفُ للأذكار التي تقولها بعد الصلاة كما وردت عن نبِيِّنا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُستَحِبُ للمصلِي عند انتهاء صلاة الفريضة ألا يُعْجِلَ في الانصراف؛ ليقتدي بالنبِيِّ ﷺ في المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة، ومنها:

﴿أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ﴾.

﴿اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكَتْ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾^(١).

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لَمَا أَعْطَيْتَ وَلَا مَعْطِيَ لَمَا مَنَعْتَ وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدْدِ مِنْكَ الْجَدْدُ﴾^(٢).

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، لَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَاهُ، لَهُ النِّعْمَةُ وَلَهُ الْفَضْلُ وَلَهُ الشَّنَاءُ الْخَيْرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصُنَّ لَهُ الدِّينُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(٣).



﴿سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَاللَّهُ أَكْبَر﴾ (٣٣) مَرَةً.

(١) أخرجه مسلم (٥٩١).

(٢) أخرجه البخاري (٨٤٤)، ومسلم (٥٩٣).

(٣) أخرجه مسلم (٥٩٤).

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(١)، مَرَةً وَاحِدَةً، وَعَشْرَ مَرَاتٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

قراءة آية الكرسي .

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾^(٢).

؟ نشاط ١

درست في الصف الثالث الابتدائي فضل آية الكرسي ، فما فضلها ؟

قراءة سورة ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، وسورة ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾، وسورة ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾.

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧). (٢) سورة البقرة: الآية ٢٠٥.

فضل الأذكار بعد الصلاة

؟ نشاط

أقرأ الأحاديث الآتية وأستخرج الذكر الوارد فيها، وأبين فضله:

الحديث	الذكر الوارد فيه	فضله
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قال: «من سَبَحَ اللَّهَ فِي دُبْرٍ كُلُّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، وَكَبَرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، فَتَلَكَ تَسْعَ وَتَسْعَوْنَ، وَقَالَ قَمَّامَ الْمَائَةِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ، وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، غُفِرتَ خَطَايَاكَ وَإِنْ كَانَتْ مُثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ» ^(١) .	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قال: «من سَبَحَ اللَّهَ فِي دُبْرٍ كُلُّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، وَكَبَرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثَيْنَ، فَتَلَكَ تَسْعَ وَتَسْعَوْنَ، وَقَالَ قَمَّامَ الْمَائَةِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ، وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، غُفِرتَ خَطَايَاكَ وَإِنْ كَانَتْ مُثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ» ^(١) .	
عن أبي أمامة الباهلي <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ دُبْرَ كُلُّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، لَمْ يَنْعَهُ مِنْ دُخُولِ الجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ» ^(٢) .	عن أبي أمامة الباهلي <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ دُبْرَ كُلُّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، لَمْ يَنْعَهُ مِنْ دُخُولِ الجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ» ^(٢) .	

أحرص على المحافظة على هذه الأذكار بعد كل فريضة



(٢) أخرجه الترمذاني في (السنن الكبرى) (٩٨٤٨).

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧).



١) اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ. أقرأً بعد كل فريضة :

- آية الكرسي . سورة العصر .

ب. الأفضل لمن لا يحفظ الأذكار :

- أن يترك قراءتها . أن يقرأها من ورقه أو كتاب .

ج. من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه :

- يترك قراءة الأذكار . يقرأها مashiًا أو راكبًا .

٢) ذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات الآتية :

أ. آية **﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾**

ب. آية **﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾**

ج. آية **﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾**

٣) يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار الواردة بعد الصلاة، فما السبب؟