|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمَّر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتتحمل آثاره لفترة طويلة.**

**الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي 5.5% من الانبعاثات الضارة.**

**تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخريب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.**

**لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟** | | | | | |
| **أ – الرغبة في حماية البيئة** | | **ب – فشل الطرفين في التفاهم** | | | **جـ - تحسين جودة الهواء** |
| **2- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟** | | | | | |
| **أ –** **تصبح أكثر نظافة** | | **ب- تتلوث المياه والهواء** | | | **جـ ـ تنمو الغابات بسرعة** |
| **3- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟** | | | | | |
| **أ – تساعد في نموها** | | **ب- تبقى كما هي** | | | **جـ - تُدمَّر وتُحرق** |
| **4- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟** | | | | | |
| **أ – تقوية الطرف الآخر** | **ب- . إضعاف الطرف الآخر** | | **جـ - حماية البيئة** | | | |
| **5- العلاقة بين كلمتي " الحروب " والسلام"** | | | | | | |
| **أ – ترادف** | | **ب- تضاد** | | **جـ - تجانس** | | |
| **6- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟** | | | | | |
| **أ – لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة** | **ب- . لأنها تنشر السلام** | | **جـ - لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ** | | | |
| **7- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟** | | | | | | |
| **أ – بسبب انتقال القوات العسكرية** | | **ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه** | | **جـ - بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية** | | |
| **8- معنى "كفيلة "** | | | | | | |
| **أ – حريصة** | | **ب- قديرة** | | **جـ متوفرة** | | |
| **9- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟** | | | | | | |
| **أ – حل النزاعات بالسلام والتفاهم** | | **ب- التخويف بالحرب فقط** | | **جـ - شراء المزيد من الأسلحة** | | |
| **10- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟** | | | | | | |
| **أ – زيادة مصادر الغذاء** | | **ب- يدمر مصادر الغذاء** | | **جـ - توسيع الرقعة الزراعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم..........** | | | | |
| **أ *–* بنات** | **ب- أصوات** | | | **جـ ـ فتيات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:** | | | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | | | **جـ - جمع التكسير** |
| **3- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة** | | | | |
| **أ- المعلمون.** | **ب - الطالبات** | | | **جـ - الجوائز** |
| **4- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** | | | | |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** | | |
| **5** – **ينطق ......بالصدق .** | | | | |
| **أ *–* فوك** | **ب- فاك** | | | **جـ ـ فيك** |
| **6- وصل المتسابقون إلى النهاية. علامة رفع ما تحته خط:** | | | | |
| **أ- الضمة.** | **ب - الواو** | | | **جـ - الألف** |
| **7- زرع الفلاحون ....................** | | | | |
| **أ – الخضراواتُ** | **ب ـ الخضراواتَ** | | | **جـ ـ الخضراواتِ** |
| **8- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)** | | | | |
| **أ- الرسل** | **ب – مبشرين** | | | **جـ- منذرين** |
| **9- الجملة التي بها أسلوب تعجب:** | | | | |
| **أ – ما أحسن الربيع!** | **ب ـ الربيع أحسن الفصول .** | | | **جـ ـ تحسن الجو في الربيع .** |
| **10- يحصد ........القمح أكمل بجمع مذكر سالم مناسب** | | | | |
| **أ- المزارعين** | **ب – المزارعون** | | | **جـ- المزارعان** |
| **11** – " **بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن........** | | | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** | |
| **12** –**دخلت منشأة من ........** | | | | |
| **أ *-*المنشأت** | **ب- المنشآت** | | **جـ ـ المنشاات** | |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة** |  |
| **2-** | **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.** |  |
| **3-** | **تكتب الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمة وآخرها.** |  |
| **4-** | **كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم** |  |
| **5 -** | **قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء** |  |
| **6** | **كلمة "يؤذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |  |

**السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**1- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون"**

**........................................................................................................................**

**2- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

**.............................................................................................................**

**3- تعجب من قبح الحروب.**

**..............................................................................................................**

**4- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.**

**........................................................................................**

**5- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولا به في جملة من إنشائك.**

**.........................................................................................**

**6- عند وصل حروف كلمة (الـ - تـ - فـ - ا – ء - ل ) تكتب......................**

**اكتب ما يملى عليك:**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس: الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%86%d9%87%d8%a7%d8%a6%d9%8a-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%ae%d8%a7%d9%85%d8%b3-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%ab%d8%a7%d9%86%d9%8a/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji5a**](https://t.me/mnhaji5a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ذَاتَ يَوْمٍ ، أَخَذْتُ أَتَصَفَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّينِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْزُرَانٍ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامُبُو)، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً، وَمَلِيئةً بِالْمُغَامَرَاتِ، وَشَاهَدْتُ صُوَرَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْزُرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَّابَةِ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامَ، وَسَافَرْتُ.**

**ولكن كانت المفاجأة !فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالِم أحْياءَ فسألته: أين اختفى حيوان الباندا؟**

**فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا: « لِلْأَسَفِ، بِسَبَبٍ السُّلُوكِ الْبَشَرِيَّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سِيقَانِ الْخَيْزُرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيَّ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدِّدَةِ بِالِانْقِرَاضِ.**

**قلت «تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِمَنْعِ الصَّيْدِ ، وَإِنْشَاءِ الْمَحْمِيَّاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الِانْقِرَاضِ ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأَضْرَارِ قَطع الْأَشْجَارِ؛ لِأَنَّهَا تُفْسِدُ النَّظَامَ البيئي بعمل حَمْلَةِ تَوْعِيَةٍ عَلَى الْإِنْتَرْنِت تَدْعُو إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى النّظام البيئي.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ .....** | | | | | | |
| **أ – ليستخدموه في صناعة الورق** | | | **ب – ليستفيدوا من فروه** | | | **جـ - لصناعة الأثات** |
| **2- عادَ الكاتب إلى غابة (البامبو) بعدُ عشرِ سنواتٍ فوجدها:** | | | | | | |
| **أ –أفضل** | | | **ب- كما هيَ** | | | **جـ ـ أسوأَ** |
| **3- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :** | | | | | | |
| **أ – الصيد الجائر** | | | **ب- ندرة الماء** | | | **جـ - قلة الغذاء** |
| **4- الإخلالُ بالنظامِ البيئيِ سببهُ :** | | | | | | |
| **أ – الإنسان** | | **ب- الحيوانات** | | | **جـ - الغابات** | | |
| **5- قطعُ سيقانِ البامبو أضرَ بدبِ الباندا ؛ لأنهُ** | | | | | | | |
| **أ – ينامُ تحتها** | **ب- يتغذى عليها** | | | **جـ - يحتمي بها** | | | |

**ب- ضعْ علامة ( √ ) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمامَ العبارةِ الخطأُ :**

**1- انزعجَ الكاتب بشدةِ عندما زار غابة البامبو مرةً أخرى . ( )**

**2- انقرضَ دبُ الباندا منْ كوكبِ الأرضِ . ( )**

**3- يمكنَ للإنترنت أنْ يساعدَ في الحفاظِ على النظامِ البيئي . ( )**

**4 حمايةُ الحيواناتِ مسئوليةَ الحكوماتِ وحدها . ( )**

**5- التخلصُ منْ أشجارِ الغاباتِ يحافظُ على التوازنِ البيئيِ . ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم..........** | | |
| **أ *–* بساتين** | **ب- ميادين** | **جـ ـ غواصين** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |
| **3- "‏لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار ".....** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |

**س 4 : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **" فاز ......في المسابقة .** | | |
| **أ *–* أخوك** | **ب- أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.** | | |
| **أ- المتفوقان.** | **ب - المتفوقِين** | **جـ - المتفوقُ** |
| **3- أنشأت الدولة ....................** | | |
| **أ – المكتباتُ** | **ب ـ المكتباتَ** | **جـ ـ المكتباتِ** |
| **4- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة" ذا ": مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** | | |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
| **5- أخرجت الشجرة.......** | | |
| **أ – ثمارٌ** | **ب ـ ثمارًا** | **جـ ـ ثمارٍ** |
| **6- يحصد ........القمح أكمل بجمع مذكر سالم مناسب** | | |
| **أ- المزارعين** | **ب – المزارعون** | **جـ- المزارعان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**7- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "**

**........................................................................................................................**

**8- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

**.............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تعجب من سرعة السيارة.** | | |
| **أ *–* السيارة سريعة** | **ب- هل السيارة سريعة؟** | **جـ ـ ما أسرع السيارة!** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** | | |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** | | |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** | | |
| **أ- ما أكثر الضوضاء؟** | **ب - ما أكثر الضوضاء!** | **جـ -ما أكثر الضوضاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – " **لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤذي " لأن الهمزة ......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **جمع "أفق " .........** | | |
| **أ- أافاق** | **ب – آفاق** | **جـ - أفاق** |
| **3** – **عند وصل حروف كلمة ( تـ - بـ - ا- ط – ء – ك ) تكتب** | | |
| **أ *-*تباطئك** | **ب- تباطؤك** | **جـ ـ تباطأك** |
| **4-**  **الهمزة الممدودة (آ) هي همزة بعدها :** | | |
| **أ- ألف** | **ب – واو** | **جـ - ياء** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**تجرم الْحُكُومَاتُ الصَّيْدِ الجائر، وتنشئ الْمَحْمِيَّاتِ حفاظ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الِانْقِرَاضِ.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%86%d9%87%d8%a7%d8%a6%d9%8a-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%ae%d8%a7%d9%85%d8%b3-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%ab%d8%a7%d9%86%d9%8a/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : خامس ابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1446 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول :**

**أولا الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحه أغلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .**

**ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمده لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .**

**وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب للنص :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **الرياضة** | **ب** | **الصحة** | **جـ** | **النظافة** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن ............ متصلة** | | | | | |
|  | **أ** | **6 ساعات** | **ب** | **7 ساعات** | **جـ** | **8 ساعات** |
| **3** | **اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة** ....................... | | | | | |
|  | **أ** | **الجسدية** | **ب** | **النفسية** | **جـ** | **الاجتماعية** |
| **4** | **الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **الأطفال** | **ب** | **الرجال** | **جـ** | **المرضى** |
| **5** | **مفرد كلمة ( العلماء ) :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **العالم** | **ب** | **العلم** | **جـ** | **المعلوم** |
| **6** | **ضد كلمة ( الصحة ) :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **التعب** | **ب** | **المرض** | **جـ** | **الإرهاق** |

**ب / أكمل الفراغات التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، و** ........................... |
| **2** | **الصحة هي ثروة الإنسان الــ** ............................. |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .** | **( )** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .** | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان** ...................... **.** | | | | | |
|  | **أ** | **مفردًا** | **ب** | **مثنى** | **جـ** | **جمع مؤنث سالما** |
| **2** | **يحافظ ............. على البيئة .** | | | | | |
|  | **أ** | **أبوك** | **ب** | **أباك** | **جـ** | **أبيك** |
| **3** | **علامة رفع الفاعل .............. إذا كان مثنى .** | | | | | |
|  | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الواو** | **جـ** | **الألف** |
| **4** | **يسبب** .............. **الأمراض .** | | | | | |
|  | **أ** | **التلوث َ** | **ب** | **التلوث ُ** | **جـ** | **التلوث ِ** |
| **5** | **( كتبت نورة .................... ) المثنى المناسب هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **ورقتان** | **ب** | **ورقة** | **جـ** | **ورقتين** |
| **6** | **( يعالج الطبيب ................ ) المفعول به المناسب :** | | | | | |
|  | **أ** | **المريض ُ** | **ب** | **المريض ِ** | **جـ** | **المريض َ** |

**ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :**

**(( كرَّم المديرُ المعلمِين ))**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفاعل** | **علامة الرفع** |
|  |  |

**ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يسقي الفلاحون الزرع َ** | ................ **مرفوع وعلامة رفعه الواو** **لأنه جمع مذكر سالم** |
| **2** | **ينصح المدرب اللاعبين** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه** ................ **لأنه جمع مذكر سالم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **جمع التكسير هو كلمة** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **الزهور** | **ب** | **المدربين** | **جـ** | **الحكايات** |
| **2** | **جمع المذكر السالم من كلمة ( صادق ) :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **صادقان** | **ب** | **صادقات** | **جـ** | **صادقون** |
| **3** | **جمع المؤنث السالم من كلمة ( معلمة ) :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **معلمتان** | **ب** | **معلمات** | **جـ** | **معلمون** |
| **4** | **( الأقلام جديدة ) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :** | | | | | |
|  | **أ** | **جمع تكسير** | **ب** | **جمع مذكر سالم** | **ج** | **جمع مؤنث سالم** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .** | **( )** |
| **2** | **جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .** | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( ما أحسن الربيع ! ) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **استفهام** | **ب** | **تعجب** | **جـ** | **نداء** |
| **2** | **العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة ( ما أجمل البحر** ...... **)** | | | | | |
|  | **أ** | **؟** | **ب** | **،** | **جـ** | **!** |

**ب / أرتبُ الكلمات الآتية ، لأكون جملا بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **في - الجو - أبها - ما أجمل** | ........................................................................ |
| **2** | **الحديثة - السيارة - ما أسرع** | ........................................................................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتبت الهمزة في كلمة ( يؤْذي ) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :** ................... | | | | | |
|  | **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الضمة** | **جـ** | **الكسرة** |
| **2** | **عند وصل حروف كلمة ( مـُ ءَ دَّ ب ) فإنها تكتب :** ................... | | | | | |
|  | **أ** | **مأدب** | **ب** | **مئدب** | **جـ** | **مؤدب** |
| **3** | **( أقرأ** ................... **الكريم )** | | | | | |
|  | **أ** | **القرأن** | **ب** | **القرأان** | **جـ** | **القرآن** |
| **4** | **( سيدنا** ................... **عليه السلام أبو البشر )** | | | | | |
|  | **أ** | **آدم** | **ب** | **أادم** | **جـ** | **إدم** |

**جـ / أكتب ما يملى عليَّ**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**أجْمَلُ الأرزاق سَكِينة الرَّوح ، وصِحَّة الجَسَد ، ونور العَقل** ......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج ( أ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه.**

**وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.**

**كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح"**

**إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- عندما سقط الحصان في الحفرة ......** | | |
| **أ – خرج بنفسه** | **ب- أخرجه صاحبه** | **جـ - لم يستطع الخروج** |
| **2- من صفات صاحب الحصان ........** | | |
| **أ – العزيمة والإصرار** | **ب- يشعر باليأس سريعا** | **جـ ـ شديد الوفاء لحصانه** |
| **3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....** | | |
| **أ – ييأس** | **ب- يستسلم** | **جـ يحاول** |
| **4- الحفرة ترمز إلى ......** | | |
| **أ – المشكلات** | **ب- الأهداف** | **جـ ـ الآمال** |
| **5** – **أهم عوامل النجاح والفوز :** | | |
| **أ – الثقة بالنفس** | **ب- العزيمة والإصرار** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **6** – **نتعلم من قصة الحصان :** | | |
| **أ – الرحمة** | **ب- الإصرار** | **جـ - التعاون** |
| **7- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك ......** | | |
| **أ – الغرور** | **ب- الحب** | **جـ ـ الثقة** |
| **8** – **جمع كلمة "حفرة"......** | | |
| **أ – حُفَر** | **ب- حافر** | **جـ - حفور** |
| **9** – **مضاد كلمة " يستسلم "** | | |
| **أ – يقاوم** | **ب- يتردد** | **جـ - يرجع** |
| **10** – **حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة ...........** | | |
| **أ – أستمر في لوم نفسي على تقصيري** | **ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات** | **جـ - أرضى بما حصلت عليه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا..........** | | |
| **أ *–* معلمات** | **ب- مهندسات** | **جـ ـ أوقات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |
| **3- "‏الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |

**س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **" يحافظ ................ على البيئة .** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .** | | |
| **أ- أخاك.** | **ب - أخيك** | **جـ - أخواك** |
| **3- لا تشرب ....................** | | |
| **أ – المنبهاتُ** | **ب ـ المنبهاتَ** | **جـ ـ المنبهاتِ** |
| **4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** | | |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
| **5- قطف الفلاح .....** | | |
| **أ – الثمارُ** | **ب ـ الثمارَ** | **جـ ـ الثمارِ** |
| **6- قدم .......بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب** | | |
| **أ- المتفوقون** | **ب – المتفوقين** | **جـ- المتفوقان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "**

**........................................................................................................................**

**8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

**.............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **" تعجب من طول النخلة .** | | |
| **أ *–* ما أطول النخلة.** | **ب- ما أطول النخلة!** | **جـ ـ ما أطول النخلة؟** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** | | |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** | | |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** | | |
| **أ- السماء جميلة** | **ب - ما أجمل السماء!** | **جـ -منظر السماء جميل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **العاقل تؤدبه النصيحة } كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة ......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل حروف { مُ- ءْ- ذِ- ي} تكتب الكلمة .........** | | |
| **أ- مأذي** | **ب – مؤذي** | **جـ - مئذي** |
| **3** – **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ......أقوى الحركتين** | | |
| **أ *-*الكسرة** | **ب- الضمة** | **جـ ـ الفتحة** |
| **4-**  **عند كتابة الهمزة المتوسطة .........** | | |
| **أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة** | **ب – ننظر إلى حركة الهمزة فقط** | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح.**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%86%d9%87%d8%a7%d8%a6%d9%8a-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%ae%d8%a7%d9%85%d8%b3-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%ab%d8%a7%d9%86%d9%8a/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ب............**  **مدرسة .............** | | شعار الوزاره الجديد.jpg | | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | | | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | |
| **س1(12)** |  |  | |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  | |
| **الــمــادة** | **لغتي** | | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني**  **الدور الأول**  **العام الدراسي**  1446هـ | |
| **الصف** | **الخامس** | | **س3( 12)** |  |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | |
|  | | **س4(4)** |  |  | |
| **التاريخ** | **/ / 1446هـ** | | **المجموع** |  | |  | | | |
| **اسم الطالب/ة** |  | | **40** | | **أربعون درجة** | | | |
| **رقم الجلوس** |  | |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات.**

**ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معًا**

**تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال.**

**يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة**.

**.**

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-العنوان المناسب للنص** | | |
| **أ-النوم عند الأطفال** | **ب-نوم الأسرة** | **ج-الهواتف الذكية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على** | | |
| **أ-أهميتها** | **ب-تأثيرها على النوم** | **ج-ضرورة وجودها** |
| **3-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون** | | |
| **أ-هادئة** | **ب-مزعجة** | **ج-متعبة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على** | | |
| **أ-القراءة الجيدة** | **ب-اللعب الجيد** | **ج-النوم الجيد** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-النوم مهم للصحة ..................** | | |
| **أ-العقلية فقط** | **ب-العقلية والجسدية** | **ج-الجسدية فقط** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-مرادف كلمة (استرخاء)** | | |
| **أ-عناء** | **ب-راحة** | **ج-إرهاق** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-ضد كلمة (سهولة )** | | |
| **أ-مريحة** | **ب-بسيطة** | **ج-صعوبة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-نوع كلمة ( الأطفال )** | | |
| **أ-اسم** | **ب-فعل** | **ج-حرف** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة )** | | |
| **أ-ترادف** | **ب-تضاد** | **ج-تشابه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-مفرد كلمة ( الأجهزة)** | | |
| **أ-جهاز** | **ب-جهازان** | **ج-تجهيز** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-ما أجمل البحر!** | **نوع الأسلوب** | **تفضيل تعجب نداء** |
| **- العلامة ( ! )** | **تسمى علامة** | **استفهام فاصلة تعجب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :**

**مسلمون – طلاب – صادقات – مدن- معلمين – حكايات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **التلميذة ( موءدبة ) الصواب ..................**
2. **(القراءن ) كتاب الله الصواب .................**
3. **المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب ...............**

**ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفرد** | **الجمع** |
| **فأس** | **......................** |
| **...................** | **أفئدة** |
| **..................** | **أسئلة** |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( تؤجل ) لأنها** | | |
| **أ-مفتوحة وما قبلها مضموم** | **ب-ساكنة وما قبلها ساكن** | **ج-مفتوحة وما قبلها مفتوح** |
| **2-عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة** | | |
| **أ-موءتمر** | **ب-مؤتمر** | **ج-مأتمر** |
| **3-الإنصات من .............الاستماع** | | |
| **أ-ادءب** | **ب-ااداب** | **ج-آداب** |

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-يغوص ..........في البحر** | **أ-الغواصين** | **ب-الغواصون** | **ج-الغواصاتِ** |
| **2-من علامات الإعراب الفرعية** | **أ-الياء** | **ب-الضمة** | **ج-التاء** |
| **3-سلم المدرب ............جوائزهم** | **أ-اللاعبون** | **ب-اللاعبين** | **ج-اللاعبُ** |
| **4-نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع بــ** | **أ-الضمة** | **ب-الألف** | **ج-الواو** |
| **5-ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع** | **أ-تكسير** | **ب-مذكر سالما** | **ج-مؤنث سالما** |
| **6-يقدر ...........الكريم** | **أ-الناسُ** | **ب-الناسَ** | **ج-الناسِ** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **1-يجمع الفلاح الثمار** | **تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم** | **...........** |
| **2-تقرأ الطبيبة الصحيفة** | **تحويل الفاعل لمثنى** | **...........** |
| **3-كافأ المدير فيصل** | **تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة** | **..........** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قدم** | **فعل ......مبني على الفتح** |
| **العالم** | **فاعل ...........وعلامة ............. الضمة** |
| **بحثين** | **مفعول به .......... وعلامة نصبة ..........لأنه ...............** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الرياضة مفيدة للجسم**

إعداد المعلمة :نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ب............**  **مدرسة .............** | | شعار الوزاره الجديد.jpg | | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | | | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | |
| **س1(12)** |  |  | |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  | |
| **الــمــادة** | **لغتي** | | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني**  **الدور الأول**  **العام الدراسي**  1446هـ  نموذج إجابة | |
| **الصف** | **الخامس** | | **س3( 12)** |  |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | |
|  | | **س4(4)** |  |  | |
| **التاريخ** | **/ / 1446هـ** | | **المجموع** |  | |  | | | |
| **اسم الطالب/ة** |  | | **40** | | **أربعون درجة** | | | |
| **رقم الجلوس** |  | |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات.**

**ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معًا**

**تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال.**

**يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة**.

**.**

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-العنوان المناسب للنص** | | |
| **أ-النوم عند الأطفال1** | **ب-نوم الأسرة** | **ج-الهواتف الذكية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على** | | |
| **أ-أهميتها** | **ب-تأثيرها على النوم1** | **ج-ضرورة وجودها** |
| **3-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون** | | |
| **أ-هادئة1** | **ب-مزعجة** | **ج-متعبة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على** | | |
| **أ-القراءة الجيدة** | **ب-اللعب الجيد** | **ج-النوم الجيد1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-النوم مهم للصحة ..................** | | |
| **أ-العقلية فقط** | **ب-العقلية والجسدية 1** | **ج-الجسدية فقط** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-مرادف كلمة (استرخاء)** | | |
| **أ-عناء** | **ب-راحة1** | **ج-إرهاق** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-ضد كلمة (سهولة )** | | |
| **أ-مريحة** | **ب-بسيطة** | **ج-صعوبة1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-نوع كلمة ( الأطفال )** | | |
| **أ-اسم1** | **ب-فعل** | **ج-حرف** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة )** | | |
| **أ-ترادف** | **ب-تضاد1** | **ج-تشابه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-مفرد كلمة ( الأجهزة)** | | |
| **أ-جهاز1** | **ب-جهازان** | **ج-تجهيز** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-ما أجمل البحر!1** | **نوع الأسلوب** | **تفضيل تعجب نداء** |
| **- العلامة ( ! )1** | **تسمى علامة** | **استفهام فاصلة تعجب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :**

**مسلمون – طلاب – صادقات – مدن- معلمين – حكايات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| **مسلمون-معلمين1** | **صادقات-حكايات1** | **مدن- طلاب1** |

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **التلميذة ( موءدبة ) الصواب مؤدبة 1**
2. **(القراءن ) كتاب الله الصواب القرآن1**
3. **المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب لايؤذي1**

**ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفرد** | **الجمع** |
| **فأس** | **فؤوس1** |
| **فؤاد1** | **أفئدة** |
| **سؤال1** | **أسئلة** |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( تؤجل ) لأنها** | | |
| **أ-مفتوحة وما قبلها مضموم1** | **ب-ساكنة وما قبلها ساكن** | **ج-مفتوحة وما قبلها مفتوح** |
| **2-عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة** | | |
| **أ-موءتمر** | **ب-مؤتمر1** | **ج-مأتمر** |
| **3-الإنصات من .............الاستماع** | | |
| **أ-ادءب** | **ب-ااداب** | **ج-آداب1** |

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-يغوص ..........في البحر1** | **أ-الغواصين** | **ب-الغواصون** | **ج-الغواصاتِ** |
| **2-من علامات الإعراب الفرعية1** | **أ-الياء** | **ب-الضمة** | **ج-التاء** |
| **3-سلم المدرب ............جوائزهم1** | **أ-اللاعبون** | **ب-اللاعبين** | **ج-اللاعبُ** |
| **4-نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع بــ1** | **أ-الضمة** | **ب-الألف** | **ج-الواو** |
| **5-ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع1** | **أ-تكسير** | **ب-مذكر سالما** | **ج-مؤنث سالما** |
| **6-يقدر ...........الكريم1** | **أ-الناسُ** | **ب-الناسَ** | **ج-الناسِ** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **1-يجمع الفلاح الثمار** | **تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم** | **الفلاحون1** |
| **2-تقرأ الطبيبة الصحيفة** | **تحويل الفاعل لمثنى** | **الطبيبتان1** |
| **3-كافأ المدير فيصل** | **تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة** | **أخاك1** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قدم** | **فعل ماض مبني على الفتح 1** |
| **العالم** | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 1** |
| **بحثين** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه مثنى1** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الرياضة مفيدة للجسم**