

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى
تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في
جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا 🖱️ يصلك كل جديد



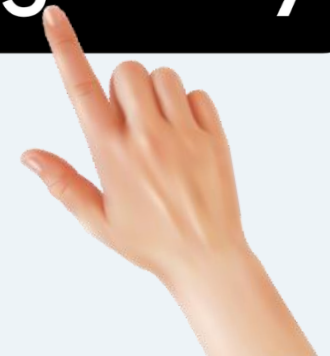
Download on
AppGallery



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع : الولي	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(..... \times = 16)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
ناتج قسمة $12 \div 6 =$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني :

ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨

الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	١
عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	٢
ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	٣
ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	٤
لا يمكن القسمة على الصفر	٥
عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	٦
مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	٧
العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	٨

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

أ	ب
المقسوم	٢
المقسوم عليه	١٤
ناتج القسمة	٧

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ÷	 = ×
..... = ÷	 = ×

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	 = ٧ × ٤	 = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	 = ٥ × ٢	 = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	 = ٥ ÷ ٢٠	 = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	 = ١٠ ÷ ٣٠	 = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب :
المصحح :
التوقيع :

كتابة

مدقق :
توقيع :

١٢ ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

معنى 9×3

١	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢	أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني :

كل فقرة درجة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
٢	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	✓
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	✓
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	✓
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

أ	ب
المقسوم	٢
المقسوم عليه	١٤
ناتج القسمة	٧

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٤٨ ، ٨ ، ٦

① $6 \dots = 48 \div 8$	① $48 = 8 \times 6$
② $8 = 48 \div 6$	② $48 = 6 \times 8$

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

① $18 = 6 \times 3$	① $48 = 7 \times 6$	① $72 = 9 \times 8$
① $12 = 3 \times 4$	① $10 = 5 \times 2$	① $40 = 10 \times 4$

ب) أوجد ناتج القسمة :

① $6 \dots = 6 \div 12$	① $4 \dots = 5 \div 20$	① $6 \dots = 9 \div 18$
① $3 \dots = 3 \div 9$	① $3 \dots = 10 \div 30$	① $8 \dots = 3 \div 24$

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

① $6 = 60 \div 10$

اليوم / الخميس
التاريخ ١٤٤٦ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الثالث
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم منطقة تبوك
الابتدائية

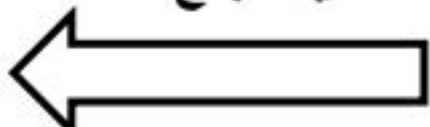
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	١٠
١ الضرب عملية إبدالية .	
٢ عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحد .	
٣ $٨ + ١ = ٥ \times ٢$	
٤ عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	
٥ العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	
٦ $٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	
٧ القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	
٨ جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	
٩ $٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	
١٠ عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	

يتبع



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي							
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناتج	د
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د
٤	الضرب عبارة عن						
	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د
٥	$٥٦٤ \times \dots = ٥٦٤$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
٦	$٤ \times ٣ =$						
	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د
٧	$٧ \times = ٧٠$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
	أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....

.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

..... = ٩ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٦ × ٦

..... = ٥ × ٢

..... = ٧ × ٧

..... = ٣ × ٨

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

..... = ٢ ÷ ١٤

..... = ٦ ÷ ٦

..... = ٥ ÷ ٢٥

..... = ٧ ÷ ٤٢

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٨ ÷ ٥٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

اليوم / الخميس
التاريخ ١٤٤٦ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الثالث
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة تبوك
الابتدائية

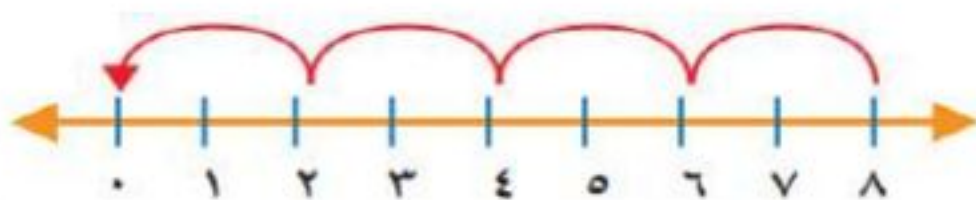
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة: ..

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :		
١	الضرب عملية إبدالية .	✓
٢	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	X
٣	$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	X
٤	عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفراً أو ٥	✓
٥	العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	X
٦	$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	✓
٧	القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	✓
٨	جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	X
٩	$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	✓
١٠	عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفراً .	✓



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د
						٣٥	
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناتج	د
							النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د
							المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د
							قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ \times \dots = ٥٦٤$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
							١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
	أ	$٣ + ٤$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د
							$٣ + ٣$
٧	$٧ \times = ٧٠$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
							٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
	أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د
							$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د
							١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د
							٥٢

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$...٥٤.. = ...٩... \times ...٦$$

$$...٥٤..... =٦..... \times ..٩....$$

$$...٦... = ...٩.. \div ...٥٤.....$$

$$..٩... =٦.... \div ...٥٤...$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلمة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

$$..... \text{ مع ليلي } ٧ + ١٣ + ٩ = ٢٩ \text{ ريال.}$$

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

$$..... \text{ مجموع مشتريات فيصل } = ٤ \times ١٠ = ٤٠ \text{ ريال أو } ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ \text{ ريال}$$

$$.... \text{ يعيد له البائع } = ٤٠ - ٥٠ = ١٠ \text{ ريال.}$$

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$..٨١.. = ٩ \times ٩$$

$$...٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$..٣٦.. = ٦ \times ٦$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$.٤٩. = ٧ \times ٧$$

$$.٢٤. = ٣ \times ٨$$

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$٧ = ٢ \div ١٤$$

$$١ = ٦ \div ٦$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$٧ = ٨ \div ٥٦$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

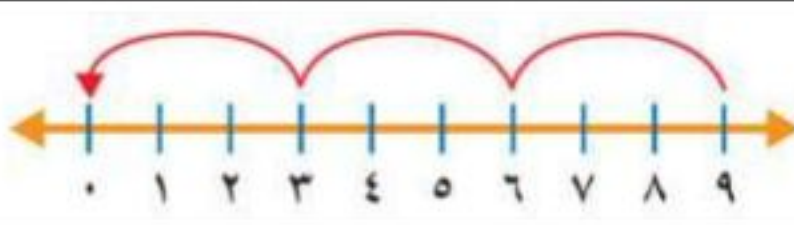
معلمة المادة /

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
	اسم الطالب		الصف

السؤال الأول (أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي				
	(أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	(ج) $٨ = ٤ \times ٢$	(د) $٦ = ١ \times ٦$	
٢	العبارة ٥×٤ تعني				
	(أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(ب) $٥ + ٥ + ٥$	(ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟				
	(أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	(ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	(د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟				
	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $٢٤ = ٣ \times ٨$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$				
	(أ) ١٦	(ب) ٤٠	(ج) ٢٨	(د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي				
	(أ) $٩ = ١ \times ٩$	(ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	(ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	(د) $٨ = ٤ \times ٢$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □				
	(أ) ١٢	(ب) ١٣	(ج) ١٥	(د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي				
	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				
					
	(أ) $٣ = ٣ \div ٩$	(ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	(ج) $٤ = ٢ \div ٨$	(د) $٢ = ٣ \div ٦$	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥$ صحيحة ؟				
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣	(د) ٤	

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$٤ = ٤ \times ٠$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٤					
المدخلات	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
المخرجات					

القاعدة : أقسم على ٥					
المدخلات	٥	٢٠	٣٠	٣٥	٤٥
المخرجات					

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١٠

$..... = ٦ \times ٢$	$..... = ٢ \div ٠$
$..... = ٣ \times ٥$	$..... = ٣ \div ١٨$
$..... = ٨ \times ٩$	$..... = ٤ \div ٣٦$
$..... = ٦ \times ٩$	$..... = ٥ \div ٤٠$
$..... = ٧ \times ٧$	$..... = ١ \div ٨$

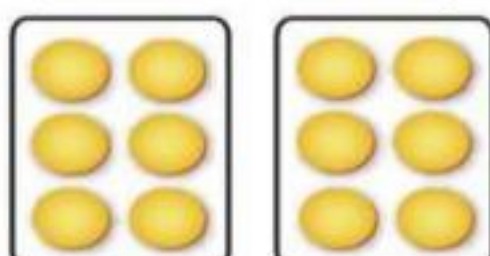
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{60} & \sqrt{24} & \sqrt{0} & \sqrt{18} \end{array}$$

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : ثالث ابتدائي
الفصل الدراسي : الثاني
عدد الأوراق : ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم
مدرسة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الدرجة رقماً

اسم الطالب

السؤال الأول (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
٢	العبارة ٥×٤ تعني	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
٥	إذا كان $٢٤ = ٣ \times ٨$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $٢، ٣، ٦، ٧، ١٠، ١١، \square$	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥٠$ صحيحة ؟	

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

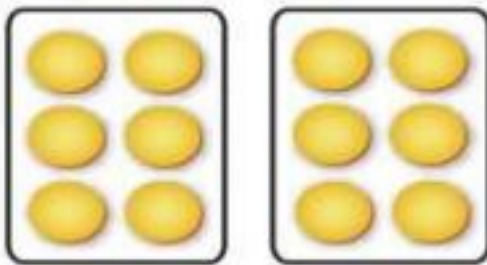
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

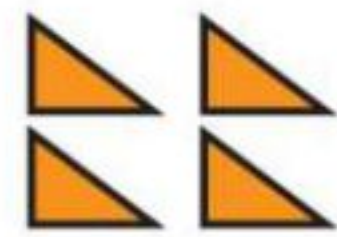
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠ \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$
--	--	--	---	--	---

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:						
أ	×	ب	%	ج	+	د	—

2	$20 \div 5 = 4$ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع

3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار						
أ	2	ب	3	ج	4	د	5

4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:						
أ	1	ب	الصفير	ج	7	د	17

5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب

6	الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك



من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤							7
أ	$١٢=٤-٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د	

8							في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د

العنصر المحايد الضربي هو :							10
أ	١.	ب	٢	ج	.	د	
٤							

لأجد ناتج ٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإنني:							11
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:							12
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

ناتج $30 \div 6 =$							13
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

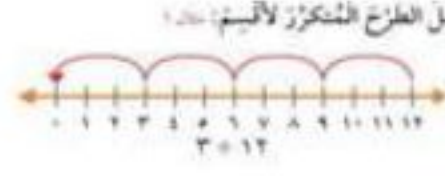
جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:							14
أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٩ = ٣ × ٣	ج	٨ = ٤ × ٢	د	٦ = ٣ × ٢

عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:							15
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو							16
أ	.	ب	١٠	ج	١	د	٢



17	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
	أ	٢+٢ +٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د

18							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							اشتقاق الطرح المتكرر لأقسام: ١٢ : ٣ 						
أ		٧		ب		٤		ج		٩		د		٥						

19	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



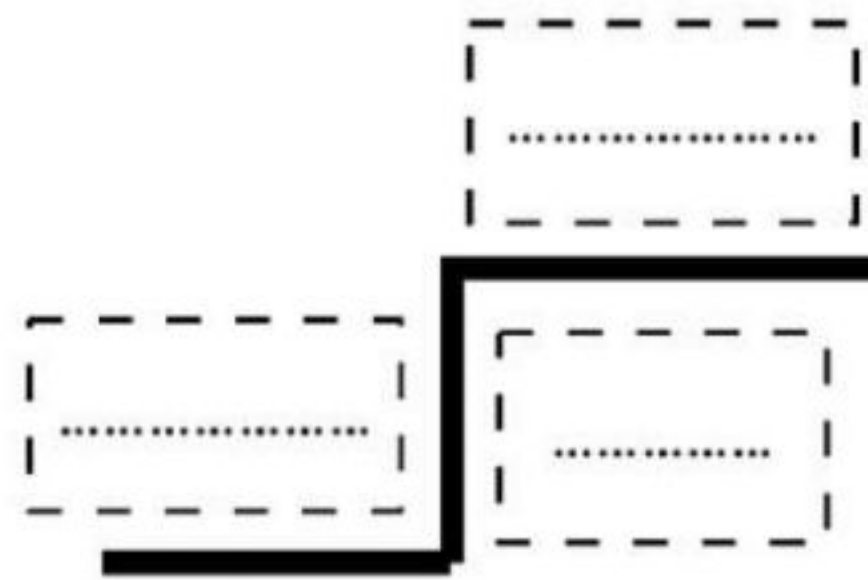
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطئ	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....
.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 2 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: ...

نموذج الإجابة

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	درجة س١
		الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفير	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	--------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أوب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-----

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------

٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

العنصر المحايد الضربي هو :								١٠
أ	١	ب	٢	ج	.	د	٤	

لأجد ناتج ٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:							١١
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأی المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:						
	أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د

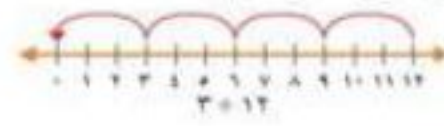
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$						
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د

جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 							١٤
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:							١٥
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

١٦								ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو							
أ		٠		ب		١٠		ج		١		د		٢	

٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							١٧
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	

١٨		استعمل الطرح المتكرر لأقسام  = ٣ ÷ ١٢ ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =					
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

٢٠	عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
	أ	٠	ب	١	ج	٥	د

$$\frac{8}{8}$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(✓)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(✓)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(✓)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(✓)

١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب
(المقسوم – المقسوم عليه – ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

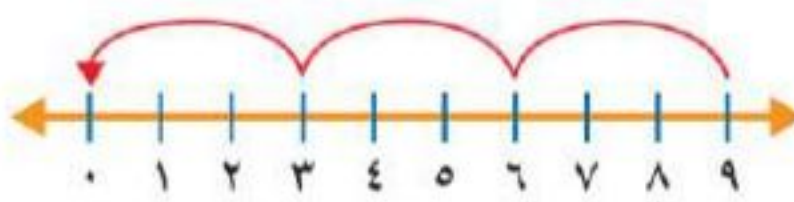
معلمة المادة :

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :	الصف : ٣ /	الدرجة المستحقة :
---------------	------------------	-------------------------

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :	٢٠
--	----

١	أختار جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
٢	العبارة ٥ × ٤ تعني	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
٥	قسمت هند ٤٨ ÷ ٦ = ٨ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
٧	إذا كان ٢٤ = ٣ × ٨ فإن قيمة ٨ × ٣ =	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	

١١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي			
	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب
١٢	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟			
				
	(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$
١٣	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $50 \div \square = 5$ صحيحة ؟			
	(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4
١٤	تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟			
	(أ) ٣ موزات	(ب) ٩ موزات	(ج) ١٠ موزات	(د) ٦ موزات
١٥	رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟			
	(أ) ٨ صفحات	(ب) ٧ صفحات	(ج) ٩ صفحات	(د) ٦ صفحات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

١٠

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

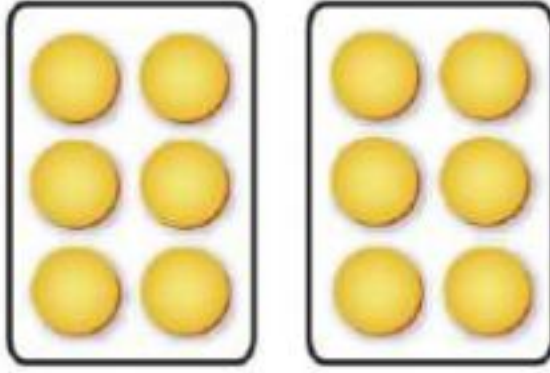
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	 = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	 = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	 = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	 = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	 = ٧ × ٧

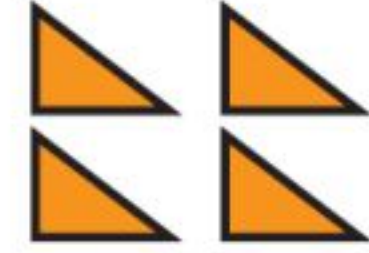
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٤٢ ، ٧ ، ٦)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{0} & \sqrt{60} & \sqrt{18} & \sqrt{24} \end{array}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : ثالث ابتدائي
الفصل الدراسي : الثاني
عدد الأوراق : ٣

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ..
مكتب التعليم
مدرسة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة : ٤٠

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : ٢٠ درجة لكل فقرة

أختار جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبارة 5×4 تعني

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $20 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، $\square$

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

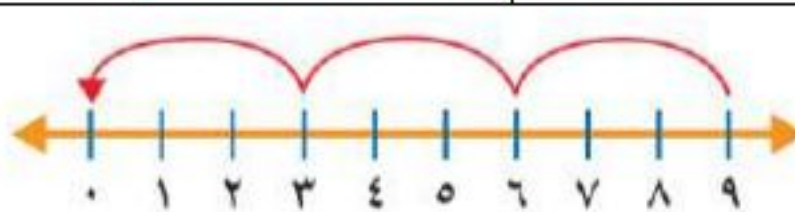
يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

١١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب
١٢	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				
١٣	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟	(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣	(د) ٤
١٤	تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟	(أ) ٣ موزات	(ب) ٩ موزات	(ج) ١٠ موزات	(د) ٦ موزات
١٥	رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟	(أ) ٨ صفحات	(ب) ٧ صفحات	(ج) ٩ صفحات	(د) ٦ صفحات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة لكل فقرة

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$4 = 4 \times 0$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

نصف درجة لكل فراغ

$\frac{\quad}{10}$

القاعدة : أقسم على ٥					
المدخلات	٥	٢٠	٣٠	٣٥	٤٥
المخرجات	١	٤	٦	٧	٩

القاعدة : أقسم على ٤					
المدخلات	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
المخرجات	٤	٥	٦	٧	٨

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
.... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$.. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

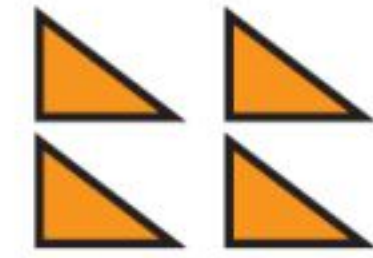
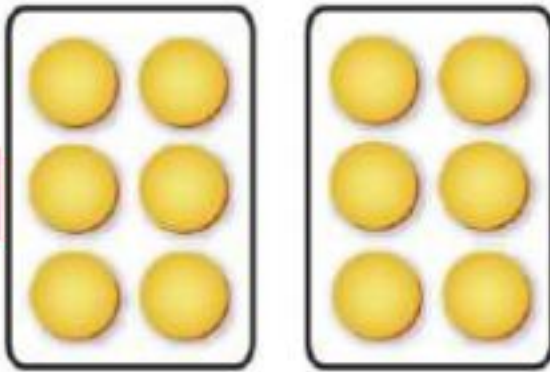
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$$\boxed{6} = 2 \div 12$$



$$\boxed{4} = 2 \times 2$$

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٤٢ ، ٧ ، ٦) درجتان

$$\boxed{7} = 6 \div 42$$

$$\boxed{42} = 7 \times 6$$

$$\boxed{6} = 7 \div 42$$

$$\boxed{42} = 6 \times 7$$

درجتان

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

هـ) أوجد ناتج ما يلي : نصف درجة لكل فقرة

$\boxed{1}$	$\boxed{10}$	$\boxed{0}$	$\boxed{10}$	$\boxed{9}$	$\boxed{8}$
$3 \overline{) 3}$	$8 \overline{) 80}$	$7 \overline{) 0}$	$6 \overline{) 60}$	$2 \overline{) 18}$	$3 \overline{) 24}$

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو

أ $3 + 3 + 3$ ب $9 + 9 + 9$ ج $9 - 9 - 9$ د 9×9

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة ؟

أ $+$ ب $\times$ ج $\div$ د $-$

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

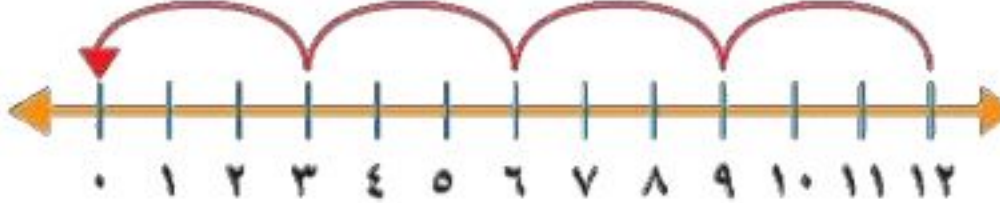
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟

أ ٨ ب ٥ ج ٤ د ٩

٨- للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :

أ $6 - 7$ ب $6 \div 7$ ج 6×7 د $6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠ - جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤ - ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو :							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥ - الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:							
							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦ - ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$	
٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	
٣- ناتج ضرب ٩×٤ يساوي ناتج ضرب ٦×٦	
٤ - ناتج ضرب (١×٣) $\times ٢ = ٢ \times (٣ \times ١)$	
٥ - لا يمكن القسمة على الصفر	
٦ - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	
٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	



٣

السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم		٥
٢	المقسوم عليه		٢
٣	ناتج القسمة		١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

٣

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه

استعن بالله واقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو

أ $3 + 3 + 3$ ب $9 + 9 + 9$ ج $9 - 9 - 9$ د 9×9

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ $+$ ب $\times$ ج $\div$ د $-$

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ 24 ب 21 ج 18 د 20

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ 30 ب 20 ج 15 د 10

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو :

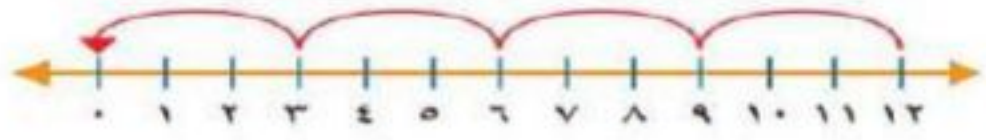
أ 4 ب 5 ج 6 د 7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($\dots\dots \times \dots\dots = 16$) ؟

أ 8 ب 5 ج 4 د 9

٨ - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :

أ $6 - 7$ ب $6 \div 7$ ج 6×7 د $7 + 6$

9- وزع محمد ٢٠ قلماً على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($12 \div 3 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1-الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

السؤال الثاني : ب) من خلال جملة القسمة الآتية

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم	٥	٣
2	المقسوم عليه	٢	٢
3	ناتج القسمة	١٠	١

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

$$30, 6, 5$$

$$6 = 30 \div 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 = 10 \div 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المراجعة

معلمة المراجعة

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

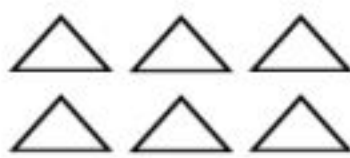
السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

١	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
٢	إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ ٥ فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
٣	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
٤	ناتج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٨
٥	في الجملة $24 \div 4 = 6$ العدد ٦ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	الباقى
٦	ناتج قسمة $21 \div 3 =$						
أ	٥	ب	٨	ج	٦	د	٧
٧	أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

٩	قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها					
أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د
١٠	في مسرح المدرسة ٧ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	١٠	ب	٧٠	ج	١٧	د
١١	كم ذيلًا لأربعة قطط ؟					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
١٢	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
١٣	العدد المناسب في الفراغ : $٣٥ = \times ٥$					
أ	٤	ب	٧	ج	٦	د
١٤	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د
١٥	٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٢$	د
١٦	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = ...$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د
١٧	لدى هند ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	٥	ب	٧	ج	٤	د
١٨	ناتج قسمة $١٠ \div ٧٠ =$					
أ	٠	ب	١	ج	٧	د
١٩	إذا ضربنا أي عدد في صفر فإن الناتج يكون :					
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٢٠	ناتج قسمة $٣٦ \div ٦ =$					
أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

ب) أكتب العدد المناسب في الفراغ : ٣٥ = × ٧ = ٧ ÷ ٣٥	أ) أستعمل خاصية الإبدال. ١٨ = ٢ × ١٨ = × ٢
د) اكتب العدد المناسب في الفراغ ٧ = ÷ ١٤ ٥ = ÷ ٢٥ = ٦ ÷ ٢٤ = ٢ ÷ ٢٠	ج) أوجد ناتج الضرب : = ٤ × ١ = ٥ × ٥ = ٠ × ٧ = ١٠ × ٦

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	إذا كان $٨ \times ٤ = ٤ \times ٨$ فإن الخاصية إبدالية	١
()	٦×٤ تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	٢
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٧.	٣
()	العدد ٩ هو العدد المفقود في $٧ \times (٦ \times ٤) = (..... \times ٤) \times ٧$	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٧.	٥
()	ناتج ضرب العددين $٩ \times ٢ = ١٨$	٦

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

٨ ، ٥ ، ٤٠

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

أو

٦ ، ٤ ، ٢٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- ناتج ضرب ٢ × ٥ يساوي						
أ	٧	ب	١٠	ج	٩	د
٨						
٢- ناتج ضرب ٩ × ١ يساوي						
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د
١١						
٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٣						
٤- يقرأ محمد ٥ كتب اذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟						
أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د
٩						
٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٣						
٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية (٦ × = ٣٦) هو :						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
٩						
٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥ هي						
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د
رسم صورة						
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة (٦ × ٣) = ٧ × (..... × ٧) هو :						
أ	٦	ب	٧	ج	٣	د
٩						
٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :						
أ	٦٣ = ٩ × ٧	ب	٤٨ = ٧ × ٧	ج	٤٢ = ٦ × ٧	د
٠ = ٠ × ٧						

١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ	٨	ب	٩	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

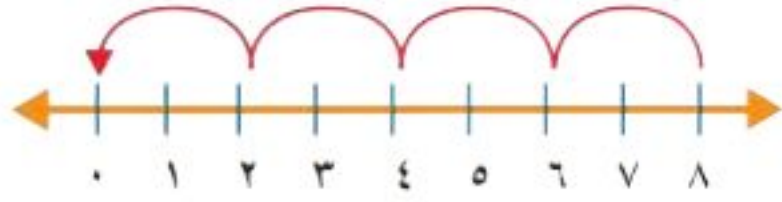
أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ	$4 = 2 \div 8$	ب	$6 = 2 \div 8$	ج	$4 = 4 \div 8$	د	$2 = 8 \div 8$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم ؟

أ	٤	ب	٢	ج	١	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦- يقف ٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف ؟

أ	٨	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ	١٤	ب	١٠	ج	٨	د	٤
---	----	---	----	---	---	---	---

١٨- جملة الضرب التي لاتتنمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ	$18 = 6 \times 3$	ب	$9 = 2 \div 18$	ج	$3 = 6 \div 18$	د	$18 = 3 \times 6$
---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------

ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = $\div$ = $\times$

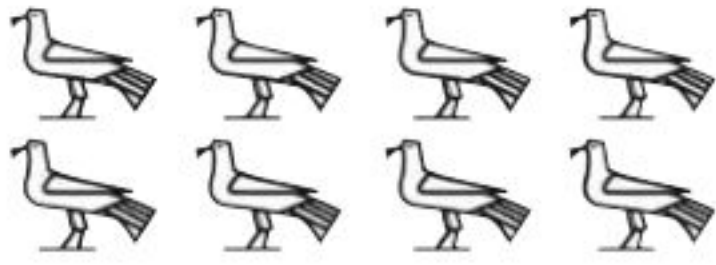
..... = $\div$ = $\times$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦	١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
	٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
	٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$
	٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
	٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨
	٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



.....

ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يومياً، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{lll} \dots\dots\dots = 7 \times 7 & \dots\dots\dots = 9 \times 6 & \dots\dots\dots = 5 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 4 \times 9 & \dots\dots\dots = 5 \times 8 & \\ \dots\dots\dots = 8 \div 56 & \dots\dots\dots = 7 \div 21 & \dots\dots\dots = 4 \div 8 \end{array}$$

ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	ناتج ضرب العددين $5 \times 5 =$						
أ	٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٥

٢	ناتج ضرب العددين $7 \times 4 =$						
أ	٧	ب	١١	ج	١٨	د	٢٨

٣	ثلاثة تلاميذ، مع كل واحد منهم ١٠ أقلام. ما عدد جميع الأقلام التي معهم؟						
أ	٣	ب	١٣	ج	٣٠	د	٣٣

٤	أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة $8 \bigcirc 8 = 64$ صحيحة؟						
أ	-	ب	+	ج	÷	د	×

٥	وزّع المعلم ١٦ قلماً على مجموعة من الطلاب بالتساوي. إذا أخذ كل واحد منهم ٤ أقلام، فكم كان عددهم؟						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧



٦ اوجد ناتج القسمة التالية: $8 \div 72 =$

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٧ العدد الذي يجب وضعه في الفراغ $28 \div \square = 4$ لتكون الجملة العددية صحيحة. هو:

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٧

٨ اشترت ليلي ٣ أقلام ودفتر بـ ٢٠ ريالاً، إذا كان ثمن كل قلم = ثمن الدفتر، فكم ثمن كل منها؟

أ ٤ ريالات ب ٥ ريالات ج ٦ ريالات د ١٠ ريالات

٩ الرمز الذي نضعه في الفراغ $63 \bigcirc 9 = 7$ ليجعل الجملة صحيحة. هو:

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ وضعت المكتبة عرضاً: "عند شراء ٨ كتب يكون أحدها مجاناً"، إذا اشترى سعيد ٣٢ كتاباً، فكم كتاباً مجاناً حصل عليه في هذا العرض؟

أ ٤ كتب ب ٥ كتب ج ٦ كتب د ٨ كتب

١١ مع وليد الآن ٢٠ ريالاً، وقد كان معه بالأمس نصف هذا العدد + ٤ ، فكم كان معه أمس؟

أ ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

١٢ إذا استمر النمط التالي: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، فإن العدد التالي لـ ٣٤ هو:

أ ٣٥ ب ٣٦ ج ٣٧ د ٣٨

١٣ وزع محمد ٢٤ ملصقا على ٤ من أصدقائه بالتساوي، فكم سيأخذ كل واحد منهم:

أ ٤ ملصقات ب ٦ ملصقات ج ٨ ملصقات د ١٠ ملصقات

١٤ معنى 5×4

أ $5+5+5$ ب $4+4+4+4$ ج $5+5+5+5$ د $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

١٥ أجب سالم عن سؤال قسمة $12 \div 2 = 6$ أي عبارة يستعملها ليتحقق من صحة الحل؟

أ 2×6 ب $2 + 6$ ج $2 - 6$ د $2 \div 6$



اشترى فارس ٤ صناديق، في كل صندوق ١٠ علب حليب. الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي:							١٦
أ	$١٤ = ١٠ + ٤$	ب	$٤٠ = ١٠ \times ٤$	ج	$٦ = ٤ - ١٠$	د	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$

١٧	زرعت مها ١٤ وردة في صفين، في كل صف العدد نفسه من الورد. كم وردة في كل صف؟						
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د

أي الجمل التالية تمثل جملة مترابطة مع الجملة $3 = 6 \div 18$							١٨
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$18 = 6 \times 3$	ج	$18 = 2 \times 9$	د	$9 = 2 \div 18$

إذا كان المقسوم عليه والناتج نفس العدد في الجملة التالية $9 \div \square = \square$ فما هو العدد								١٩
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨	

عدد ضرب نفسه يساوي ٣٦ فما هو العدد $٣٦ = \square \times \square$								٢٠
أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	٨	

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

(١)	الضرب عملية إبدالية، لذلك فإن: $١٥ = ٣ \times ٥$ وأيضاً $١٥ = ٥ \times ٣$
(٢)	لتكوين مبلغ ٣٠ ريال من أوراق نقدية فئة ٥ ريالات. نحتاج ٧ أوراق من فئة ٥ ريال.
(٣)	نسمي العدد ٩ في الجملة: $٩ = ٣ \div ٢٧$ "ناتج القسمة"
(٤)	عند قسمة أي عدد - غير الصفر - على واحد يكون الناتج "نفس العدد المقسوم" دائماً.
(٥)	يمكنني توزيع ٨ ملاعق على ٤ صحن بالتساوي دون أن يبقى معي شيء؟
(٦)	مع محمد ٦ أوراق نقدية فئة ١٠ ريال. يقول محمد أن لديه أقل من ٥٠ ريال.
(٧)	ناتج ضرب ٩×٤ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
(٨)	ناتج ضرب ٣×٢ أكبر من ناتج ضرب ٤×٢
(٩)	عدد الأيام في ٣ أسابيع يساوي ٢٤ يوماً
(١٠)	عند توزيع ١٢ ورقة على ١٢ طالب بالتساوي. سيأخذ كل طالب ورقة واحدة فقط.



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج الضرب التالية مكمل الفراغات.

$$\boxed{} = 6 \times 7$$

$$24 = \boxed{} \times 3$$

$$\boxed{} = 9 \times 0$$

$$56 = \boxed{} \times 8$$

$$\boxed{} = 8 \times 6$$

(ب) اوجد نواتج القسمة التالية مكمل الفراغات:

$$\boxed{} = 4 \div 0$$

$$10 = \boxed{} \div 20$$

$$\boxed{} = 3 \div 9$$

$$7 = \boxed{} \div 35$$

$$\boxed{} = 1 \div 6$$

انتهت الأسئلة.

أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

معلم المادة: حسن القرني

رياضيات

المادة : رياضيات

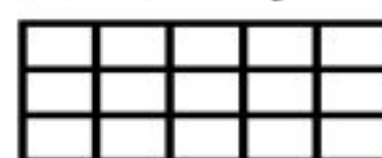
الزمن: ساعتان

الصف : الثالث /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة
1	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	١٢ ، ١٤ ، ١٥
2	كم جناحا لثلاثة طيور ؟	٤ ، ٥ ، ٦
3	جملة الضرب المناسبة؟ 	$12 = 6 \times 2$ ، $12 = 12 \times 1$ ، $12 = 4 \times 3$
4	جملة الضرب المناسبة؟ 	$10 = 5 \times 2$ ، $18 = 6 \times 3$ ، $12 = 4 \times 3$
5	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	١٥ ، ١٣ ، ١٠
6	$40 = \dots \times 2 \times 4$	٥ ، ٤ ، ٣
7	$\dots = \diamond \times 8$	٨ ، ١ ، ٠
8	$\dots = 1 \times 3$	٣ ، ٤ ، ١
9	وضع طبّاخ ١٦ حبة بطاطس في إناءين بالتساوي ما لجملة العددية المناسبة؟ 	$8 = 2 \div 16$ ، $18 = 2 + 16$ ، $14 = 2 - 16$
10	$\dots = 6 \div 42$	٧ ، ٦ ، ٥

عدد	السؤال	خيارات الإجابة												
11	$5 \times 4 = 4 \times 5$	صواب ، خطأ												
12	$3 = 3 \div 9$	صواب ، خطأ												
13	$70 = 10 \times 7$	صواب ، خطأ												
14	$36 = 6 \times 6$	صواب ، خطأ												
15	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$	صواب ، خطأ												
16	الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي: $5 = 3 \div 15$ 	صواب ، خطأ												
17	اشترى احمد 5 قصص. فإذا كان سعر القصة الواحدة ٦ ريالات. مادفعه احمد هو ٣٠ ريالاً؟	صواب ، خطأ												
18	المجموعتان متساويتان؟ 	صواب ، خطأ												
19	$4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	صواب ، خطأ												
20	أوجد النمط ثم أكمل الجدول : <table border="1"><tr><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>١٢</td><td>٩</td><td>٦</td><td>٣</td></tr></table>	٦	٥	٤	٣	٢	١			١٢	٩	٦	٣	
٦	٥	٤	٣	٢	١									
.....		١٢	٩	٦	٣									

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) كم جناحا لثلاثة طيور ؟

أ	٨	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) جملة الضرب المناسبة ؟

أ	١٦ = ٤ × ٤	ب	١٠ = ٥ × ٢	ج	١٢ = ٤ × ٢	د	١٥ = ٥ × ٣
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

(3) جملة الضرب المناسبة؟

أ	١٠ = ٥ × ٢	ب	١٢ = ٤ × ٣	ج	١٢ = ١٢ × ١	د	١٢ = ٦ × ٢
---	------------	---	------------	---	-------------	---	------------

(4) ٤ × ٢ × = ٤٠ ما هو العدد المناسب في الفراغ ؟

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(5) ٨ × ٠ =

أ	٠	ب	١	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(6) ٣ × ١ =

أ	٦	ب	٤	ج	١	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(7) ٢٤ ÷ ٦ =

أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

(8) ٧٠ = ١٠ × ٧

أ	١٠٠٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	١٠٠٠٠
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(9) أوجد ناتج الضرب ؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	١٦	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \times \end{array}$$

(10) أوجد ناتج القسمة ؟

أ	٤	ب	٧	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢١ \end{array}$$

(11) $3 \div 9 = \dots\dots\dots ?$

أ	ب	ج	د
٣	٦	٩	١١

(12) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots ?$

أ	ب	ج	د
6×4	5×4	4×4	3×4

(13) $10 \times 7 = \dots\dots ?$

أ	ب	ج	د
٧٠	٧	١٧	٢١

(14) $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

أ	ب	ج	د
٣٦	٣٠	١٢	١٨

(15) اشترى أحمد ٥ قصص وكان ثمن القصة ٦ ريالات. فكم دفع أحمد

أ	ب	ج	د
٣٠ ريالاً	٤٠ ريالاً	٢٠ ريالاً	١٠ ريالاً

(16) $20 = 4 \times 5$ إذا كان الإبدال من خصائص الضرب فما الجملة المناسبة

أ	ب	ج	د
$20 = 5 \times 4$	$10 = 2 \times 5$	$16 = 4 \times 4$	$20 = 10 \times 2$

(17) الضرب عبارة عن ؟

أ	ب	ج	د
جمع مكرر	طرح مكرر	ضرب مكرر	تقسيم مكرر

(18) العنصر المحايد في الضرب هو ؟

أ	ب	ج	د
١	صفر	٢	٣

(19) عند حسن ٤ دجاجات ولدى كل دجاجة ٣ كتاكيت. فما عدد الكتاكيت كلها ؟

أ	ب	ج	د
٩	١٠	١٥	١٢



(20) كم رجلا لأربعة فيلة ؟

أ	ب	ج	د
١٤	١٠	١١	١٦

