

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى
تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في
جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا 🖱️ يصلك كل جديد



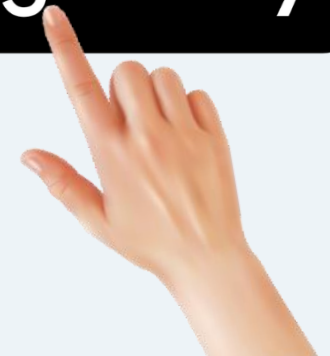
Download on
AppGallery



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةِ: مِنْ عُرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَائِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتُنظِّمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّي يَسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُسَرِّ تَدَاوُلَهَا.

وَلَكِنْ مِنَ الْمُؤَسِّفِ حَقًّا مَا نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأَسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ ذُبُوعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّرْفِيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأَمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالْرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يَغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ فِي (لِينْجِرَاد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقَصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزُ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُقِيَّةٌ، اهْتَمَمُوا بِتَرْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَازَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنَّ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأُمُّ فِي أَوْرُوبَا تَرَاهَا تَدُسُّ الْخُضْرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

وَلِهَذَا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفًا، أَوْ وَسِيلَةً لِقَضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَنْصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَنْصِلُ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِمَمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قُضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدَرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلَاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب - لإهمالها تعليم أبنائها	ج - لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ - توفير الكتب للجنود	ب - توزيع البنادق	ج - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟		
أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية	ب - القراءة تساعد في التسلية فقط	ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات
٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
٦- معنى كلمة "ذاهلة"		
أ - مضطربة في حركتها	ب - حائرة لا تستطيع التفكير	ج - خائفة مذعورة

٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٨- ضد كلمة "زهد" :		
أ - رغبة	ب - انشغال	ج - إعراض

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟

١٠ - ما الذي يمكن أن نتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣

١- يستخدم النجار المنشار.		
كلمة "المنشار" اسم آلة		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - سماعي
٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
أ- الليل	ب - موعد	ج - الاجتماع
٣ -الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.		
أ - ليت	ب- لعل	ج - كأن
٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- قراءة	ب - التمشيط	ج - مفيدة
٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنون مدركون	ج- ليت المواطنين مدركين
٦- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
أ- أبوك	ب - أبيك	ج- أباك
٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:		
أ - الخيانة صفة سيئة.	ب- بنس الصفة الخيانة	ج - الخيانة فإنها بنست الصفة!
١٠-.....للفقراء في ميزان حسناتكم:		
أ - عطاؤكم	ب- عطاءكم	ج - عطائكم
١١- عليك أن تمشي		
أ- ببطئ	ب- ببطء	ج- ببطؤ
١٢- كان العلامة ابن بازومفتيا		
أ - قاضي	ب- قاضيا	ج - قاض
١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.	
٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ وترفع الخبر	
٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ع - ن " تكتب تظمان	
٤- "عاف" ج - عاف	

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

٨

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل " تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	المدقق
1	السؤال الأول	
2	السؤال الثاني	
3	السؤال الثالث	
4	السؤال الرابع	8
5	السؤال الخامس	4
	المجموع النهائي	40

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةِ: مِنْ عَرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَايِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتُنَظِّمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّي يُسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُسَرِّرُ تَدَاوُلَهَا.

ولكن من المؤسف حقاً ما نجدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأُسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وبخاصَّةٍ بَعْدَ ذِيوعِ وسائلِ الإعلامِ والترفيه. لَقَدْ تَقَدَّمَتْنَا الْأُمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعِلْمَائِهَا، فَالرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَتِهِ وَاحِدَةً فِي (لينجراد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقُصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزُ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُوقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُوقِيَّةٌ، اهْتَمَوْا بِتَزْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَارَتِهِ، وَحَرَصُوا عَلَى أَنْ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأُمُّ فِي أُرُوبَا تَرَاهَا تَدُسُّ الْخُضِرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

ولهذا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفَاءً، أَوْ وَسِيلَةً لِقَضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَنْصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَنْصِلُ بِتَطْوِيرِ أَكْثَرِ رَأْسِ مَالِ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قُضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدَرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

1- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟

أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
-------------------------	------------------------------------	------------------------------

2- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟

أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب - لإهمالها تعليم أبنائها	ج - لزهدها في قراءة الكتب
-----------------------------------	----------------------------	---------------------------

3- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟

أ - توفير الكتب للجنود	ب - توزيع البنادق	ج - نقل الكتب إلى دول أخرى
------------------------	-------------------	----------------------------

4- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟

أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية	ب - القراءة تساعد في التسلية فقط	ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات
--	----------------------------------	--

5- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟

أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
----------------	--------------------------------------	-----------------------

6- معنى كلمة "ذاهلة"

أ - مضطربة في حركتها	ب- حائرة لا تستطيع التفكير	جـ - خائفة مذعورة
7- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	جـ - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
8- ضد كلمة "زُهد" :		
أ - رغبة	ب - انشغال	جـ - إعراض

9- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديماً؟

المكتبة الآن تجمع المصادر المقروءة وغير المقروءة: من عروض مرئية، وشرائح. قديماً كانت المكتبات تجمع المصادر المقروءة فقط.

10 - ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟
الحرص على القراءة ومدى أهمية الكتاب.

13

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1- يستخدم النجار المنشار.	كلمة "المنشار" اسم آلة ...
أ - مشتق	ب- جامد
2- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:	
أ- الليل	ب - موعد
3 -الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.	
أ - ليت	ب- لعل
4- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة	
أ- قراءة	ب - التمشيط
5- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنون مدركون
6- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب	
أ- أبوك	ب - أبيك
7 - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :	
أ - تحذير	ب- إغراء
8- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :	
أ- إغراء	ب - مدح
9- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:	
أ - الخيانة صفة سيئة.	ب- بنس الصفة الخيانة
10-للفقراء في ميزان حسناتكم:	
أ - عطاؤكم	ب- عطاءكم
11- عليك أن تمشي	
أ - ببطئ	ب- ببطء
12- كان العلامة ابن بازومفتياً	
أ - قاضي	ب- قاضياً
13- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:	
أ - معرض	ب- الكتاب

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.	X
---	---

✗	3- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان
✓	4- المضارع من الفعل " كافاً " هو يكافئ.
✓	5- من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

8

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

1-	أعرب ما تحته خط :
	كان المكتبات موائد طعام
	المكتبات اسم كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.....
2-	المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
	 لعل المتسابقين مستعدون للسباق.....
3-	إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)
	إن المواطنين حريصون على نفع الوطن.....
4-	حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.
	 إياك والغش.....
5-	في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل " تهبط " اسم مكان وغير ما يلزم.
	في مطار جدة مهبط طائرات الحجاج.....

ب - اكتب ما يملأ عليك

..... بنس سلوكا التشاؤم، والمتشائم غير راض عن شيء.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶
إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<https://t.me/mnhaji6a>

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
الجموع	٤٠		أربعون درجة		



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

لغتي

السادس

ساعتان

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَّبَع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَيْن إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فاخر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجادَ صحائف الأبرار ليحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
أ- بالقلم	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس

٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلص.....(نكمل من النص)		
أ- العلوم	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	☐ نداء ☐ إغراء ☐ تحذير
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	☐ يحب الله الصادق ☐ الصادقون محبوبون ☐ الصدق الصدق فإنه منجاة!

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان	
-وعد	اسم زمان	
-نشر	اسم آلة	

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ إن الكتاب مفيد	ب-إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ)نكتب		
أ-التلميذات مهتمات	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف
القراءة	اسممنصوب وعلامة نصبه
مفيدة	 إنوعلامة رفعه

السؤال الثالث :

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- دعت الأم (دعاءاً) صادقاً الصواب
- ٢- هذا (قاراً) مجيد الصواب
- ٣- الملك سلمان (قاءد) عظيم الصواب

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	
م و ء م ن	
ي ب د ء	

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة	ج- السكون
٢- يحب فواز.....القصص		
أ- قراءة	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعتيدعو للخير		
أ- منادياً	ب- منادئ	ج- منادي
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد (العلامة: فورة الامري)

المملكة العربية وزارة إدارة التعليم مدرسة ...													
المدقق/ة		المراجع/ة		المصحح/ة		درجة		نموذج الإجابة					
				كتابة									
						س٢ (١٢)		أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ نموذج الإجابة					
						س٣ (١٢)							
						س٤ (٤)							
						المجموع				لغتي		المادة	
										السادس		الصف	
										ساعتان		الزمن	
						٤٠				١٤٤٦ / /		التاريخ	
												اسم الطالب/ة	
												رقم الجلوس	
أربعون درجة													

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم
مدرسة ...

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَّبَع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَيْن إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فاخر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماءهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجادَ صحائفَ الأبرار ليحطّموا به صحائفَ الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

تتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
أ- بالقلم ١	ب- بالعلم	ج- بالوقت
٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم ١	ب- اللسان	ج- الشمس

٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد ^١	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم ^١	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلد.....(نكمل من النص)		
أ-العلوم ^١	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون ^١	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق ^١	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم ^١
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم ^١

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	نداء ☐ إغراء ☐ تحذير ^١ ☒
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	يحب الله الصادق ☐ الصادقون محبوبون ☐ الصدق الصدق فإنه منجاة! ^١ ☒

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
كتب	اسم مكان ^١	مكتب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت ^١	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ إن الكتاب مفيد ^١	ب-إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان ^١
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين ^١	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان ^١
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات ^١	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- دعت الأم (دعاءاً) صادقاً الصواب دعاء^١
- ٥- هذا (قاراً) مجيد الصواب قرئ^١
- ٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم الصواب قائد^١

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	تطمئن ^١
م و ء م ن	مؤمن ^١

١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة ١	ج- السكون
٢- يحب فواز القصص		
أ- قراءة ١	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور ١
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة ١	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت يدعو للخير		
أ- منادياً ١	ب- منادياً	ج- منادياً
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً ١	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع لكل حرف

من سار على الدرب وصل

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلني قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِّي المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِّي هَذِهِ المَحَاصِيلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًّا، إِلَّا أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صَنَادِيقِ المَحَاصِيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمْنَى أَنْ أَصْبَحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أَرْوِيَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماس .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مَشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوِّعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَ توماسُ يَفْكَرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَزْدَادَ ثَقَافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَّ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنْقُلِ فِي جَنِّي المَحَاصِيلِ .عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تِكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمِيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في

أ - التعليم	ب- الزراعة	ج - الكتابة
٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟	أ - بحثا عن الماء	ب- بحثا عن المأوى
٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟	أ - إلى المكتبة العامة	ب- إلى دار الحكمة
٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب	أ - مزارعا	ب- معلما
٥ - مضاد كلمة " جنني "	أ - حصد	ب - قطع
٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:	أ - القصص التي سمعها من جده	ب- القراءة المتنوعة
	ج - عمله في الزراعة	

ج - الفكاهة والضحك	ب - التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب - جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب - تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.	كلمة "الفأس" اسم آلة
ج - قياسي	أ - مشتق	ب - جامد
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	أ - الصباح	ب - مسعى
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	أ - حارث	ب - محراث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	أ - النادي ملتقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد "	أكمل بحرف يفيد التشبيه .	
أ - ليت	ب - لعل	ج - كأن
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ - قراءة	ب - الكتب	ج - نافعة
٣- المؤنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ج - لعل المؤنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
أ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)		
أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان "		
أ - ليت العالمين متعاونان	ب - ليت العالمان متعاونون	ج - ليت العالمين متعاونين
٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة)		
أ - المجتهدون ناجحون	ب - المجتهدان ناجحان	ج - المجتهدين ناجحين
٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
أ - أبوك	ب - أبيك	ج - أباك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب - إغراء	ج - مدح
٢ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ - إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣ - حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب - الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدقُ منجاة.	ب - الصدق والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ - أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)		
أ - بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣ - الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ - هذا قاضي	ب - ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضٍ
٤ - بنى المهندس عالياً		
أ - بناءً	ب - بناءاً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلّي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الملقى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلني قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد ولد (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م، وقد نشأ في عائلة اعتمدت في معيشتها على جني المحاصيل الزراعية؛ لذا كانوا ينتقلون من مكان إلى آخر لجني هذه المحاصيل، وتوماس يرافقهم ويساعدهم في كل مرة.

كان العمل كثيراً وشاقاً، إلا أن توماس كان سعيداً به، وأكثر ما كان يسعده بعد الانتهاء منه هو الجلوس إلى جده على أحد صناديق المحاصيل؛ كي يحكي له الحكايات الشائقة. أعجب توماس كثيراً بالقصص التي كان يحكيها جده، وفي أحد الأيام قال لجده: أتمنى أن أصبح مثلك يا جدي، وأن أروي قصصاً جميلةً تضاهي قصصك. قال الجد: أنت تستطيع ذلك، ولكن عليك أولاً أن ترافقني إلى مكان ما، هيا بسرعة يا توماس.

انطلقا حتى وصلا المكتبة العامة، فقال له جده: انظر، فهناك الكثير من القصص، عليك أن تقرأ أكبر قدر ممكن منها؛ لتحفظ أحداثها، وتسردّها مثلي. بدأ توماس مشوار القراءة، ولم يكتفِ بقراءة القصص وإنما قرأ موضوعات ثقافية متنوعة بعد ذلك أخذ توماس يفكر بكتابة قصصه الخاصة، وهذا ما حدث بالفعل، فقد بدأ يحكي قصصه لعائلته في الحقول قبل أن ينشرها للناس.

وعندما شب توماس اختار أن يصبح معلماً؛ ليتزاد ثقافته، واستمرّ يكتب القصص، وكانت غالبية قصصه تتحدث عن الرحلة والتنقل في جني المحاصيل. عندما تزور مدينة تكساس الأمريكية ستشؤونك مكتبة عظيمة من مكاتب المدينة، سميت باسم توماس ريفيرا؛ تقديراً لهذا الكاتب الشهير.

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في

أ - التعليم ب - الزراعة ج - الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثاً عن الماء ب - بحثاً عن المأوى ج - لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة ب - إلى دار الحكمة ج - إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب

أ - مزارعاً ب - معلماً ج - كاتباً

٥ - مضاد كلمة " جني "

أ - حصد ب - قطع ج - زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده ب - القراءة المتنوعة ج - عمله في الزراعة

ج - الفكاهة والضحك	ب - التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨ - الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب - جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩ - إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب - تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠ - كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يقلب الفلاح الأرض بالفأس.	كلمة "الفأس" اسم آلة	٤
أ - مشتق	ب - جامد	ج - قياسي
٢ - الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:	ب - مسعى	ج - الناس
أ - الصباح	ب - مسعى	ج - الناس
٣ - اسم الآلة من " حرث":	ب - محراث	ج - محروث
أ - حارث	ب - محراث	ج - محروث
٤ - في النادي يلتقي الأصدقاء.	ضع بدل الفعل " يلتقي" اسم مكان وغير ما يلزم.	ج - في النادي التقى الأصدقاء
أ - النادي ملتقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	ج - في النادي التقى الأصدقاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد "	أكمل بحرف يفيد التشبيه .	ج - كأن
أ - ليت	ب - لعل	ج - كأن
٢ - إن قراءة الكتب العلمية نافعة .	خبر إن في الجملة السابقة	ج - نافعة
أ - قراءة	ب - الكتب	ج - نافعة
٣ - المؤنات متعاونات في الخير .	أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	ج - لعل المؤنات متعاونات في الخير
أ - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ج - لعل المؤنات متعاونات في الخير
٤ - إن أخاك ذو خلق فاضل.	إعراب كلمة "ذو" في الجملة السابقة .	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
أ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
٥ - إن الكاتب حريص على نفع الوطن.	(اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)	ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن
أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن
٦ - ليت العالمان متعاونان "	صوب الخطأ في العبارة السابقة.	ج - ليت العالمين متعاونين
أ - ليت العالمين متعاونان	ب - ليت العالمان متعاونون	ج - ليت العالمين متعاونين
٧ - إن المجتهدين ناجحون.	(احذف إن واكتب الجملة صحيحة)	ج - المجتهدين ناجحين
أ - المجتهدون ناجحون	ب - المجتهدان ناجحان	ج - المجتهدين ناجحين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدقُ منجاة.	ب- الصدقُ والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)		
أ- بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضي	ب □ ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضي
٤- بنى المهندسعاليا		
أ- بناءً	ب □ بناءً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلّي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	أ	الالتزام بالنظافة	ب	اللعب بهدوء	ج	كثرة الحركة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	()
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	()
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب نداء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب إغراء
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :				
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب / عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :					
	أ	أفتح	ب	الباب	ج	المفتاح
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :					
	أ	الفيل	ب	مولد	ج	عام
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :					
	أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	اسم فاعل
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :					
	أ	جامد	ب	مشتق	ج	لا جامد ولا مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :					
	أ	شَرَق	ب	مَشَرَق	ج	الشَّرْق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :					
	أ	فَعَالَة	ب	مِفْعَلَة	ج	مِفْعَال

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب وترفع الخبر :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	إنَّ المطرَ					
	أ	غزيرُ	ب	غزيراً	ج	غزيرٍ
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :					
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج	ملونة
٤	كأنَّ مشاعل من نور .					
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :					
	أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :					
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :					
	أ	التمني	ب	التأكيد	ج	التشبيه
٨	إنَّ العاملين غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم					
	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .					
	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج	قاضيٍ
٢	أصل حروف الكلمة التالية (ت ط م ء ن) لتصبح :					
	أ	تطمون	ب	تطمأن	ج	تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية (ق ر آ ء) لتصبح :					
	أ	قراءة	ب	قراوة	ج	قراءة
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة					
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملأ على

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
---	---	--

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :		رقم الجلوس ()			
س	المهارة	المراجع	المدقق	نموذج الإجابة	
١	فهم المقروء				
٢	الأسلوب اللغوي				
٣	الصنف اللغوي				
٤	الوظيفة النحوية				
٥	الظواهر الإملائية				
٦	الرسم الكتابي				
٤٠	المجموع				

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	(√)
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	(x)
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء للعقل والفكر

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :	
	أ أسلوب تحذير	ب أسلوب إغراء
	ج أسلوب نداء	د أسلوب إغراء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :	
	أ أسلوب تحذير	ب أسلوب أمر
	ج أسلوب إغراء	د أسلوب تحذير
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :	
	أ أسلوب استفهام	ب أسلوب إغراء
	ج أسلوب تحذير	د أسلوب إغراء

ب / عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :	
	أ أفتح	ب الباب
	ج المفتاح	د اسم فاعل
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :	
	أ الفيل	ب مولد
	ج عام	د اسم فاعل
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :	
	أ اسم مكان	ب اسم زمان
	ج اسم فاعل	د اسم مفعول
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :	
	أ جامد	ب مشتق
	ج لا جامد ولا مشتق	د اسم فاعل
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :	
	أ شَرَق	ب مَشَرَق
	ج الشَّرَق	د اسم فاعل
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :	
	أ فَعَالَة	ب مَفْعَلَة
	ج مَفْعَال	د اسم فاعل

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب وترفع الخبر :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	إنَّ المطرَ					
	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج	غزيرٍ
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :					
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج	ملونة
٤	كَأَنَّ مشاعل من نور .					
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :					
	أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :					
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :					
	أ	التمني	ب	التأكيد	ج	التشبيه
٨	إنَّ العاملَيْن غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم					
	أ	العاملَيْن غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .					
	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج	قاضٍ
٢	أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُّ) لتصبح :					
	أ	تطمون	ب	تطمأن	ج	تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح :					
	أ	قِرَاءَةٌ	ب	قِرَاوَةٌ	ج	قِرَانَةٌ

ب / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١ - الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية		
أ - خط النسخ	ب - خط الرقعة	ج - خط الديواني
٢ - لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم		
أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب - لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج - لاستعماله في شؤون الإدارة
٣ - كان لوجود التقنية على الخط العربي		
أ - أثر إيجابي	ب - أثر سلبي	ج - ليس لها أثر
٤ - مرادف " عزوف "		
أ - انصراف	ب - إهمال	ج - ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟		
أ - جمال حروفه	ب - اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦ - مفرد كلمة "الجامعات"		
أ - الحامع	ب - الجامعة	ج - المحمم

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط ؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ -إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج- إن أباك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الكذب .		
أ - الكذب فإنه سلوك سيء!	ب- الكذب سلوك سيء.	ج - لا تكذب.
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
أ - الزم	ب- احذر	ج - اجتنب

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده "		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ر)		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضٍ	ج - قاضياً
٤- استمعت إلى		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١ - الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية		
أ - خط النسخ	ب - خط الرقعة	ج - خط الديواني
٢ - لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم		
أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب - لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج - لاستعماله في شؤون الإدارة
٣ - كان لوجود التقنية على الخط العربي		
أ - أثر إيجابي	ب - أثر سلبي	ج - ليس لها أثر
٤ - مرادف " عزوف "		
أ - انصراف	ب - إهمال	ج - ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟		
أ - جمال حروفه	ب - اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦ - مفرد كلمة "الجامعات"		
أ - الحامع	ب - الحامعة	ج - المحمم

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط ؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ - قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ - اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ - الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ - لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج - لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ - حاضران	ب - حاضرين	ج - حاضرون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣ - حذر صديقك من الكذب .		
ج - لا تكذب.	ب - الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
٤ - لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
ج - اجتنب	ب - احذر	أ - الزم

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ر)		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣- كان العلامة ابن بازومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضي	ج - قاضياً
٤- استمعت إلى		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً
ب - اكتب ما يملأ عليك		

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١ - كانت القرية تعيش أجواءً مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢ - انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣ - قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤ - ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب - المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب - تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب - الكتاب	ج - عام
٢ - اسم الآلة من " شرط "	أ - شروط	ب - مشروط	ج - شرطة
٣ - استمعت إلى الخبر في المذيع . اسم الآلة في الجملة السابقة	أ - استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤ - في الفجر مهبط الطائرة . نوع ما تحته خط (مهبط)	أ - اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد :	أ - التمني	ب - الترجي	ج - التأكيد
٢ - إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ - الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣ - الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب - لعل الصفحات باقية	ج - لعل الصفحات باقية
٤ - إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥ - كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦ - ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة .	أ - ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج - ليت المواطنان مدركون
٧ - الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨ - إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ - مخلصين	ب - مخلصون	ج - مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب - الإغراء	ج - المدح
---	-------------	-------------	-----------

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواءً مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب - المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب - تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب - الكتاب	ج - عام
٢ - اسم الآلة من " شرط "	أ - شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣ - استمعت إلى الخبر في المذيع . اسم الآلة في الجملة السابقة	أ - استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤ - في الفجر مهبط الطائرة . نوع ما تحته خط (مهبط)	أ - اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد :	أ - التمني	ب - الترجي	ج - التأكيد
٢ - إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ - الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣ - الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب - لعل الصفحات باقية	ج - لعل الصفحات باقية
٤ - إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥ - كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦ - ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة .	أ - ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج - ليت المواطنان مدركون
٧ - الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨ - إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ - مخلصين	ب - مخلصون	ج - مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب - الإغراء	ج - المدح
---	-------------	-------------	-----------

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣ - حذر صديقك من الغيبة ..		
ج - لا تغتاب الناس.	ب - الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
٤ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب - اجتهد في طلب العلم	أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ - الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ - مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣ - خرج مع الفجر		
أ - راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤ - دعا الإمام صادقاً		
أ - دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء
ب - اكتب ما يملأ عليك		

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقر شيخ في الخمسين من عمره عائداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقص من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدون ما يمليه ذلك الرحالة الفذ من أخبار رحلاته .

ولد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالت نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج فجاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصف هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لآبى بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ، لذا كانت الطرق آهلة بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١ - ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

.....

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢ - سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في أو

١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ولد ابن بطوطة في مدينة	مكة	طنجة	حمص	بغداد
- استغرقت رحلاته	ثمانية وعشرين عاماً	ثمانية وعشرين يوماً	ثمانية وعشرين شهراً	تسعة وعشرين عاماً
- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سبباً في...	خوف ابن بطوطة من الرحلات	تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان	صعوبة التنقل بين البلدان	توقف ابن بطوطة عن التنقل
-مرادف كلمة دهشة	معرفة	علم	تعود	تعجب
- ضد كلمة البعيدة	ممتدة	المتباعدة	القريبة	طويلة

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير	
-إياك والكذب! أسلوب تحذير	
-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء	
-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير	

السؤال الثاني : أ / ١ - نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن

الوزن	اسم الآلة	الفعل
		طحن
		نشر

٢ - حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١ - النادي يلتقي فيه الطلاب (اسم مكان)

٢ - في الفجر تهبط طائرة الحجاج (اسم زمان)

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

القراءة	القراءة	القرأة	القرءة	-تشجع المعلمة طالباتها على
قائد	قأد	قاند	قأيد	-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم
اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	يستخرجمن البحار
بدأ	بدء	بدأا	بدأ	-..... المهندس في عمله

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

لَ كَ ءَ س	
ش ا ط ء	

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١ - كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب
- ٢ - دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقاً الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قارئان	قارئان	قارئان	قارئان	-إن الصديقين
العاملون	العاملين	العامل	العاملات	-ليتمدركون أهمية العمل
صار	ثم	على	لعل	-من الحروف الناسخة
إن التلميذ مجداً	إن التلميذ مجدّ	إن التلميذ مجدّ	إن التلميذ مجداً	-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
-كأن الورقتين جناحان					
-إن القراءة مفيدة					

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية :

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف
المكتبات	 كأن منصوب وعلامة نصبه لأنه
مزدحمة	خبر كأن وعلامة رفعه

السؤال الرابع

*** نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

القراءة مفتاح العقول

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	رقما	المصحح /	المراجع /	المدقق /
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقر شيخ في الخمسين من عمره عائداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقص من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدون ما يمليه ذلك الرحالة الفذ من أخبار رحلاته .

ولد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالئ نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين وزار الأندلس والسودان . ووصف هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابين بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يلاحظها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ، لذا كانت الطرق آهلة بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١ - ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢ - سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو قافلة حجاج

١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ولد ابن بطوطة في مدينة	مكة	طنجة ١	حمص	بغداد
- استغرقت رحلاته	ثمانية وعشرين عاماً ١	ثمانية وعشرين يوماً	ثمانية وعشرين شهراً	تسعة وعشرين عاماً
- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سبباً في...	خوف ابن بطوطة من الرحلات	تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان ١	صعوبة التنقل بين البلدان	توقف ابن بطوطة عن التنقل
-مرادف كلمة دهشة	معرفة	علم	تعود	تعجب ١
- ضد كلمة البعيدة	ممتدة	المتباعدة	القريبة ١	طويلة

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

×	-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير ١
✓	-إياك والكذب! أسلوب تحذير ١
✓	-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء ١
✓	-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير ١

السؤال الثاني : أ / ١ - نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	منشار	نشر

٢ - حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١ - النادي يلتقي فيه الطلاب ملتقى (اسم مكان) ١

٢ - في الفجر تهبط طائرة الحجاج مهبط.. (اسم زمان) ١

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تشجع المعلمة طالباتها على	القراءة ١	القرأة	القرءاة	القراة
-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم	قائد	قائد ١	قأد	قأيد
يستخرجمن البحار	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ ١	اللؤلؤ
-..... المهندس في عمله	بدأ ١	بدأ	بدء	بدءا

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

كأس ١	كء س
شاطى ١	ش ا ط ء

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١ - كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب ...فتى..... ١
- ٢ -دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقاً الصواب دعاء ١

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-إن الصديقين	قارئان ١	قارئين	قارئاً	قارئات
-ليتمدركون أهمية العمل	العاملون	العاملين ١	العاملُ	العاملاتُ
-من الحروف الناسخة	صار	ثم	على	لعل ١
-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)	إن التلميذ مجداً	إن التلميذ مجداً ١	إن التلميذ مجدّ	إن التلميذ مجدأ

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابه في كل جملة مما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كأن الورقتين جناحان	كأن	الورقتين	الياء	جناحان	الألف
- إن القراءة مفيدة	إن	القراءة	الفتحة	مفيدة	الضمة

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف .ناسخ
المكتبات	اسم. كأن منصوب وعلامة نصبه ..الكسرة. لأنه ...جمع مؤنث سالم
مزدحمة	خبر كأن .مرفوع..وعلامة رفعه .الضمة

السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ٤ درجات ربع درجة لكل حرف

القراءة مفتاح العقول

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

اسم الطالب /		الفصل /		رقم الجلوس: ()	
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي / ١٤٤٦ هـ					
الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيعه
	٤٠				
				درجة فقط.	

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

أي خضر الروابي أي سحر
يتيه بوصفها شعري ويوري
ويا لغة الخلود وأنت روض
وأنت مداد أي الله تُتلى
وأنت حمى العروبة في قلوب
تخبئه عشيّات الروابي
من الفصحى سناء غير خابي
من الأسرار مكتنز الشعاب
فيُخبِت نافر ويثوب كابي
يؤلف بينها أسمى انتساب

*اقرأ النص السابق، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا يعني الشاعر بـ(لغة الخلود)؟	أ- اللغة الانجليزية	ب- اللغة العربية	ج- لغة الإشارة
٢- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟	أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب النداء	ج- أسلوب التعجب
٣- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟	أ- يضيع	ب- يبحث	ج- يفتخر
٤- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟	أ- المجتمع	ب- العالم	ج- الإسلام
٥- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟	أ- أهمية تعلمها	ب- انتشارها بين الناس	ج- كثرة مفرداتها ومعانيها

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١- لعلّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد:	أ- التمني	ب- الترجي	ج- التشبيه
٢ (المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إنّ) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :	أ- إن المعلمين مخلصون	ب- إن المعلمين مخلصون	ج- إن المعلمين مخلصون

٣- (إنَّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة:		
أ- اسم إنَّ منصوب بالألف	ب- خبر إن مرفوع بالألف	ج- مبتدأ مرفوع بالواو
٤- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ		
أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب- ترفع المبتدأ والخبر	ج- تنصب المبتدأ والخبر

٨

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

أ- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

(فَتَّحَ) اسم الآلة: الوزن:

(غَسَلَ) اسم الآلة: الوزن:

ب - استخرج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبين وزنه:

١- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: وزنه:

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: وزنه:

٨

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

أ- ارسم الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق:

هـ - هادٍ..... - وضو..... - تكاف.....

ب- صل بين الحروف المفصولة؛ لتكوّن كلمة واحدة في كل مما يأتي:

ق ا ء د		ل ء ل ء	
---------	-------	---------	-------

ج- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضعها في مكانها الصحيح:

(العالي - مستشفى - غذاء)

الاسم المقصور	الاسم الممدود	الاسم المنقوص

٦

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم المؤانس والجليس كتابُ تخلو به إن خانك الأصحابُ

.....

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /	رؤية 2030 وزارة التعليم	
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب /	رقم الجلوس: ()
اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

فيروس كورونا

يُعد فيروس كورونا أحد الفيروسات الشائعة التي تسبب عدوى الجهاز التنفسي ، والجيوب الأنفية ، والتهاب الحلق .

ظهر فيروس كورونا في مدينة ووهان الصينية في نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٩ م على صورة التهاب رئوي حاد ، وينتقل الفيروس بين البشر من الشخص المصاب بالعدوى إلى شخص آخر عن طريق المخالطة القريبة دون حماية .

من أعراض كورونا المستجد : الحمى والسعال وضيق التنفس .

من طرق الوقاية منه : أن يبقى الشخص في المنزل ويتجنب مخالطة الآخرين ، وتغطية الفم والأنف بالمناديل أثناء الكحة أو العطاس ، وغسل اليدين بالماء والصابون والمطهرات ، والمبادرة بحجز أقرب موعد لأخذ اللقاح من أقرب وحدة صحية أو مراكز اللقاحات .

هل يجب ارتداء الكمامة ؟

كثير ما يتساءل الناس عن ذلك ، لذا وصي مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها ومنظمة الصحة العالمية الأشخاص الذين تلقوا اللقاح والذين لم يتلقوه ، بأن يرتدوا الكمامة في الأماكن العامة عندما يصعب الالتزام بالتباعد الاجتماعي ، لأن ارتداء الكمامة في الأماكن العامة يساعد على الحد من انتشار المرض .
وليكن شعارنا لمواجهة هذا الفيروس : من يتقي المرض يسلم . حمانا الله وإياكم من الأمراض .

يصيب فيروس كورونا الجهاز :

١	أ	التنفسي	ب	الهضمي	ج	العصبي
---	---	---------	---	--------	---	--------

ظهر فيروس كورونا في مدينة الصينية :

٢	أ	جينان	ب	ووهان	ج	شيآن
---	---	-------	---	-------	---	------

ظهر المرض على صورة :

٣	أ	التهاب في الأمعاء والمعدة	ب	التهاب رئوي حاد	ج	التهاب في عضلة القلب
---	---	---------------------------	---	-----------------	---	----------------------

٤	أ	نقل الدم	ب	التبرع بالأعضاء	ج	المخالطة دون حماية	ينتقل الفيروس عن طريق :
٥	أ	فقدان البصر والسمع	ب	الحمى والسعال وضيق التنفس	ج	هشاشة العظام وشحوب الجلد	من أعراض مرض فيروس كورونا :
٦	أ	استثناء	ب	نداء	ج	استفهام	هل يجب ارتداء الكمامة ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٧	أ	استثناء	ب	شرط	ج	استفهام	من يتقي المرض يسلم . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٨	أ	دعاء	ب	نداء	ج	ترجي	حمانا الله وإياكم من الأمراض . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٩	أ	المسايره	ب	المغالطة	ج	المسارعة	مرادف كلمة (المبادرة) :
١٠	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة (مناديل - مراكز - أمراض) :

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	تحذير	ب	إغراء	ج	توكيد	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . أسلوب :
١٢	أ	إياك أن تترك الصلاة	ب	لا تتهاون في الصلاة	ج	الصلاة الصلاة ، فهي طريق الجنة	أراد محمد حث زميلة على الصلاة باستخدام أسلوب الإغراء . الجملة الصحيحة التي سيستخدمها هي :
١٣	أ	مناظير	ب	منظار	ج	منظور	اسم الآلة من الفعل نظر :
١٤	أ	حصادة	ب	مصعد	ج	فأس	اسم الآلة الجامد الذي ليس له فعل وسُمع عن العرب :
١٥	أ	فاعلة	ب	فعالة	ج	مفعلة	وزن اسم الآلة (حاسبة) :
١٦	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	إن - من	من أدوات الشرط :
١٧	أ	الدعاء له الشفاء	ب	ينل ثواب الله	ج	الإكثار له من الدعاء بالشفاء	من يزر مريضاً الجزء الصحيح المكمل لجملة الشرط هو :
١٨	أ	إن	ب	تدرس	ج	تنجح	إن تدرس تنجح . فعل الشرط في الجملة السابقة هو :

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	إن وأخواتها	ب	كان وأخواتها	ج	أدوات النصب	تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها :
٢٠	أ	التأكيد	ب	التشبيه	ج	التمني	(كان) من أخوات إن وتفيد :

٢١	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أخيك
٢٢	أ	المكتبات	ب	موائد	ج	طعام
٢٣	أ	ليت المصلين خاشعون	ب	ليت المصلين خاشعون	ج	ليت المصلون خاشعان
٢٤	أ	الترجي	ب	التمني	ج	النداء
٢٥	أ	اسم إن مرفوع بالضمة	ب	اسم إن منصوب بالفتحة	ج	خبر إن مرفوع بالضمة
٢٦	أ	اسم ليت منصوب بالفتحة	ب	اسم ليت منصوب بالياء	ج	خبر ليت مرفوع بالضمة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور
٢٨	أ	يطمان	ب	يطمنن	ج	يطمئن
٢٩	أ	أ	ب	ع	ج	نا
٣٠	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

"لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبْتُ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ"

١

٢

٣

٤

٥

٦

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /	رؤية 2030 وزارة التعليم	
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب /	رقم الجلوس: ()
اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصف الفلوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

فيروس كورونا

يُعد فيروس كورونا أحد الفيروسات الشائعة التي تسبب عدوى الجهاز التنفسي ، والجيوب الأنفية ، والتهاب الحلق .

ظهر فيروس كورونا في مدينة ووهان الصينية في نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٩ م على صورة التهاب رئوي حاد ، وينتقل الفيروس بين البشر من الشخص المصاب بالعدوى إلى شخص آخر عن طريق المخالطة القريبة دون حماية .

من أعراض كورونا المستجد : الحمى والسعال وضيق التنفس .

من طرق الوقاية منه : أن يبقى الشخص في المنزل ويتجنب مخالطة الآخرين ، وتغطية الفم والأنف بالمناديل أثناء الكحة أو العطاس ، وغسل اليدين بالماء والصابون والمطهرات ، والمبادرة بحجز أقرب موعد لأخذ اللقاح من أقرب وحدة صحية أو مراكز اللقاحات .

هل يجب ارتداء الكمامة ؟

كثير ما يتساءل الناس عن ذلك ، لذا وصي مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها ومنظمة الصحة العالمية الأشخاص الذين تلقوا اللقاح والذين لم يتلقوه ، بأن يرتدوا الكمامة في الأماكن العامة عندما يصعب الالتزام بالتباعد الاجتماعي ، لأن ارتداء الكمامة في الأماكن العامة يساعد على الحد من انتشار المرض .
وليكن شعارنا لمواجهة هذا الفيروس : من يتقي المرض يسلم . حمانا الله وإياكم من الأمراض .

يصيب فيروس كورونا الجهاز :

١	أ	التنفسي	ب	الهضمي	ج	العصبي
---	---	---------	---	--------	---	--------

ظهر فيروس كورونا في مدينة الصينية :

٢	أ	جينان	ب	ووهان	ج	شيان
---	---	-------	---	-------	---	------

ظهر المرض على صورة :

٣	أ	التهاب في الأمعاء والمعدة	ب	التهاب رئوي حاد	ج	التهاب في عضلة القلب
---	---	---------------------------	---	-----------------	---	----------------------

٤	أ	نقل الدم	ب	التبرع بالأعضاء	ج	المخالطة دون حماية	ينتقل الفيروس عن طريق :
٥	أ	فقدان البصر والسمع	ب	الحمى والسعال وضيق التنفس	ج	هشاشة العظام وشحوب الجلد	من أعراض مرض فيروس كورونا :
٦	أ	استثناء	ب	نداء	ج	استفهام	هل يجب ارتداء الكمامة ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٧	أ	استثناء	ب	شرط	ج	استفهام	من يتقي المرض يسلم . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٨	أ	دعاء	ب	نداء	ج	ترجي	حمانا الله وإياكم من الأمراض . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
٩	أ	المسايره	ب	المغالطة	ج	المسارعة	مرادف كلمة (المبادرة) :
١٠	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة (مناديل - مراكز - أمراض) :

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	تحذير	ب	إغراء	ج	توكيد	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . أسلوب :
١٢	أ	إياك أن تترك الصلاة	ب	لا تتهاون في الصلاة	ج	الصلاة الصلاة ، فهي طريق الجنة	أراد محمد حث زميلة على الصلاة باستخدام أسلوب الإغراء . الجملة الصحيحة التي سيستخدمها هي :
١٣	أ	مناظير	ب	منظار	ج	منظور	اسم الآلة من الفعل نظر :
١٤	أ	حصادة	ب	مصعد	ج	فأس	اسم الآلة الجامد الذي ليس له فعل وسُمع عن العرب :
١٥	أ	فاعلة	ب	فعالة	ج	مفعلة	وزن اسم الآلة (حاسبة) :
١٦	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	إن - من	من أدوات الشرط :
١٧	أ	الدعاء له الشفاء	ب	ينل ثواب الله	ج	الإكثار له من الدعاء بالشفاء	من يزر مريضاً الجزء الصحيح المكمل لجملة الشرط هو :
١٨	أ	إن	ب	تدرس	ج	تنجح	إن تدرس تنجح . فعل الشرط في الجملة السابقة هو :

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	إن وأخواتها	ب	كان وأخواتها	ج	أدوات النصب	تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها :
٢٠	أ	التأكيد	ب	التشبيه	ج	التمني	(كان) من أخوات إن وتفيد :

٢١	إن شجاع .	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أخيك
٢٢	كان المكتبات موائد طعام .	أ	المكتبات	ب	موائد	ج	طعام
٢٣	ليت المصلون خاشعون .	أ	ليت المصلين خاشعون	ب	ليت المصلين خاشعون	ج	ليت المصلون خاشعان
٢٤	لعل الله يقبل توبتي .	أ	الترجي	ب	التمني	ج	النداء
٢٥	إن القراءة مفيدة .	أ	اسم إن مرفوع بالضمه	ب	إعراب كلمة (مفيدة) في الجملة السابقة :	ج	اسم إن مرفوع بالضمه
٢٦	ليت الصديقين يجتمعان .	أ	اسم ليت منصوب بالفتحة	ب	اسم ليت منصوب بالياء	ج	اسم ليت مرفوع بالضمه

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	رسمت الهمزة في كلمة (شاطئ) على الياء لأن حركة الحرف الذي قبلها :	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور
٢٨	(يَ ط مَ ع ن) .	أ	يطمان	ب	يطمنن	ج	يطمئن
٢٩	أكمل بوضع الهمزة : مرفـ	أ	أ	ب	ع	ج	نا
٣٠	لا عمل اليوم إلى الغد .	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سأل الطالب المعلم سؤال عن القراءة ، قال له : أحب أن أقرأ في هدوء ، وأحب المكان الهادئ في كل شيء ، الكتب شموع مضيئة تنير دروب المستقبل .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

" لا تقل قد ذهب أربابك كل من سار على الدرب وصل "

١

٢

٣

٤

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

استعيني بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فوائد الفواكه

رحبت الأم بأصدقاء ابنها، ثم فرحت فرحاً عظيماً عندما سمعت تحاورهم حول أهمية الفاكهة التي أعدتها لهم في نهاية وجبة الغداء. حيث قال سعيد: التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسادنا؛ فهو يحتوي على المعادن والفيتامينات التي تقينا من أمراض عديدة. أما عبدالله فقال: العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم، وفوائده لا تحصى، فهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لنمو أجسامنا. وقال زكريا: التفاح فاكهة مغذية وشافية، فقديمًا قيل: تفاحة واحدة قبل الأكل يومياً تغني عن الطبيب، فالتفاح يساعد على الهضم ويطرد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويساعد على التمتع بالصحة والعافية.

• اقربي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

(الفهم القرائي)			
١. الفكرة الرئيسية للنص :			
أ	فوائد الفواكه	ب	التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم
ج	ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء		
٢. ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها:			
أ	فرحت فرحاً عظيماً	ب	حزنت حزناً شديداً
ج	شعرت بالإحباط		
٣. الفاكهة التي تغني عن زيارة الطبيب هي :			
أ	التمر	ب	التفاح
ج	العنب		
٤. من فوائد العنب التي وردت في النص هي :			
أ	يسهل هضم الطعام	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية
ج	يهدئ السعال		
٥. مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) :			
أ	نداء	ب	استفهام
ج	نفي		
٦. (التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على :			
أ	يستخرج من الجبال	ب	يحتوي على الذهب
ج	قيمة غذائية عالية		

أ	سعيد ثم عبدالله ثم زكريا	ب	عبدالله ثم زكريا ثم سعيد	ج	زكريا ثم سعيد ثم عبدالله
٨. ضد كلمة (الصحة):					
أ	المرض	ب	العافية	ج	الرَّاحة
٩. الفواكه التي ذكرت في النص هي :					
أ	التمر والعنب والبرتقال	ب	التمر والعنب والتفاح	ج	التمر والعنب والرمان
١٠. عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص :					
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	خمسة
الوظيفة النحوية					
١١. تدخل إن وأخواتها على :					
أ	الجملة الاسمية والفعلية	ب	الجملة الفعلية	ج	الجملة الاسمية
١٢. ليت حرف ناسخ يفيد :					
أ	الترجي	ب	التشبيه	ج	التمني
١٣. (المعلمون مخلصون) أدخل في الجملة السابقة وغيري مايلزم :					
أ	إن المعلمين مخلصون	ب	إن المعلمون مخلصون	ج	إن المعلمين مخلصين
١٤. (إن ، كأن ، لعل ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ف.....					
أ	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب	ترفع المبتدأ والخبر	ج	تنصب المبتدأ والخبر
١٥. (لعل الله يغفر ذنبي) الحرف لعل يفيد :					
أ	التمني	ب	الترجي	ج	التأكيد
١٦. (إن أباك رجل فاضل) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة					
أ	اسم إن منصوب بالضمة	ب	اسم إن منصوب بالآلف	ج	اسم إن منصوب بالفتحة
١٧. (كأن القائد أسد) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .					
أ	كأن القائد أسد	ب	كأن القائد أسوداً	ج	كأن القائد أسد
١٨. (إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة.....					
أ	الرحلة	ب	معرض	ج	ممتعة
الصنف اللغوي					
١٩. اسم الآلة من الفعل (فتح)					
أ	مفتاح	ب	فاتح	ج	مفتوح
٢٠. اسم الآلة (مشرط) على وزن :					
أ	مِفْعَل	ب	مِفْعَلَة	ج	فَعَّالَة
٢١. اسم الآلة (قلم) نوعه :					
أ	مشتق من الفعل الثلاثي	ب	سماعي (جامد)	ج	اسم فاعل
٢٢. اسم الآلة (غَسَّالَة) نوعه :					
أ	ليس له وزن	ب	مشتق من الفعل الثلاثي	ج	سماعي (جامد)
٢٣. اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :					
أ	طحين	ب	طاحن	ج	طحن

أ	قطع	ب	خشب	ج	بالمنشأ
٢٥. أَكُلْ الطَّعَامَ ب..... أكمل الجملة السابقة باسم آلة مناسب					
أ	ملعقة	ب	مكنسة	ج	محراث
٢٦. (ثَلَاجَة ، مَنْظَار) هذه الأسماء من مشتقات					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الظاهرة الإملائية					
٢٧. أقوى الحركات في اللغة العربية /					
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٢٨. الكسرة يناسبها حرف					
أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو
٢٩. إن كان ما قبل الهمزة المتطرفة حرف مد نرسمها على					
أ	الألف	ب	الواو	ج	السطر
٣٠. ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة)					
أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	الهمزة المتوسطة
٣١. أكمل الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة (مباد.....) :					
أ	ئ	ب	ؤ	ج	ء
٣٢. عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ء) تكتب :					
أ	يقرأ	ب	يقرء	ج	يقرئ
٣٣. كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن :					
أ	ما قبلها مكسور	ب	ما قبلها ساكن	ج	ما قبلها مضموم
٣٤. همزة تكون في نهاية الكلمة هي					
أ	الهمزة المتوسطة	ب	الهمزة المتطرفة	ج	همزة القطع
٣٥. اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع)					
أ	القلم	ب	المجتمع	ج	رمز
٣٦. (منشأ _ مفتاح _ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس.....					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الرسم الكتابي					
٣٧. (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ:					
أ	نازلاً عن السطر	ب	مستقراً على السطر	ج	فوق السطر
٣٨. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخط الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو:					
أ	المسافات بين الكلمات غير متساوية	ب	المسافات بين الكلمات متساوية	ج	يوجد مسافات بين الجمل
٣٩. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) كتبت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط:					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث
٤٠. نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية : (نعم الموانس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب) .					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث