

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا 



Download on
AppGallery



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	السؤال الأول		١
				١٢	السؤال الثاني		٢
				٥	السؤال الثالث		٣
				٧	السؤال الرابع		٤
				٦	السؤال الخامس		٥
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانه. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجولت بين قاعاته التي تضم مقتنياتٍ تحكي عن تطور المملكة. لم تنس المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت ببروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتاً ممتعاً في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجولت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

آخر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:

ج - إجازة نهاية العام

ب - إجازة نهاية الأسبوع

أ - إجازة منتصف الفصل

٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟

ج - خرائط قديمة

ب- لوحات فنية

أ - آثار المعركة الحاسمة

٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟

ج - برج الفيصلية

ب- مركز بانوراما مول

أ - قصر المصمك

٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟

أ - تصميمه الحديث

ج - موقعه في وسط الرياض

ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز

٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟

ج - شلال وادي نمار

ب- مدينة الثلج

أ - حديقة حيوان الرياض

٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟

ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

ب- ترفيهية فقط

أ - تعليمية فقط

ج - ثلاثة أيام	ب- يومين	أ - يوما واحدا
ج - عالم	ب - معلم	أ - علم
ج - قبح	ب- جمال	أ - رهبة
ج - زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟	ب- كلها يتميز بالمناظر الطبيعية.	أ - ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟
ج - كلها معلم تاريخي	ب- كلها معلم ترفيهي	أ - كلها معلم ترفيهي

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
ج - نهي	ب- دعاء	أ- أمر
ج - قبوله السين	ب - قبول تاء الفاعل	أ- قبول ياء المخاطبة
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
ج- الرجل	ب - الرجل	أ- الرجل
ج - الواجب	ب - الواجب	أ- الواجب
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
ج - استعدادا	ب - البيت	أ- الأسرة
ج - أين	ب - كيف	أ- ماذ
ج - علاء	ب- مصطفى	أ- سامي
ج - الليمون	ب- الليمون	أ- الليمون
ج - نمى	ب - نمى	أ- نما

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهي
٢- عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"
٣- اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)
٤- المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزاره. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

أعرب ما تحته خط "الجائزة"

٢- تسلم الفائز الجائزة.

٣- أذهب إلى النادي لamarس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

المدقق	المراجع	نحوذج الإجابة	المهارة	س
			السؤال الأول	١
			السؤال الثاني	٢
			السؤال الثالث	٣
			السؤال الرابع	٤
			السؤال الخامس	٥
			المجموع النهائي	٤٠

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانه. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجولت بين قاعاته التي تضم مقتنياتٍ تحكي عن تطور المملكة. لم تنس المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت ببروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتاً ممتعاً في "حدائق حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجولت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

آخر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:

ج - إجازة نهاية العام

ب - إجازة نهاية الأسبوع

أ - إجازة منتصف الفصل

٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟

ج - خرائط قديمة

ب- لوحات فنية

أ - آثار المعركة الحاسمة

٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟

ج - برج الفيصلية

ب- مركز بانوراما مول

أ - قصر المصمك

٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟

ج - موقعه في وسط الرياض

ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز

أ - تصميمه الحديث

٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟

ج - شلال وادي نمار

ب- مدينة الثلج

أ - حديقة حيوان الرياض

٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟

ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

ب- ترفيهية فقط

أ - تعليمية فقط

ج - ثلاثة أيام	ب - يومين	أ - يوما واحدا
ج - عالم	ب - معلم	أ - علم
ج - قبح	ب - جمال	أ - رهبة
ج - ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟	ب - كلها يتميز بالمناظر الطبيعية.	أ - كلها معلم تاريخي
ج - كلاما يركز على الترفيه	ب - كلها يتميز بالمناظر الطبيعية.	أ - كلها معلم تاريخي

موقع منهجي

mnhaji.com

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
ج - نهي	ب- دعاء	أ- أمر
ج - قبوله السين	ب - قبول تاء الفاعل	أ- قبول ياء المخاطبة
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
ج - الرجل	ب - الرجل	أ- الرجل
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - الواجب	ب - الواجب	أ- الواجب
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
ج - استعدادا	ب - البيت	أ- الأسرة
ج - أين	ب - كيف	أ- ماذ
ج - علاء	ب- مصطفى	أ- سامي
ج - اللئعون	ب- اللئعون	أ- الليمون
ج - نمى	ب - نمى	أ- نما

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

✓	لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهي	-١
✓	عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"	-٢
✗	اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)	-٣
✗	المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.	-٤

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزاره. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

.....
ينزل المطر بغزاره.

٢- تسلم الفائز الحانة

.....
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

.....
لماذا تذهب إلى النادي؟

٤- اكتب ما يملئ عليك

.....
في الليل يحلو اللقاء، ودعا كل واحد بما يتمنى.

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المدقق/ة	المرأة	المتحدة	الدرجة		الرقم	الملكة العربية السعودية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة
			كتابه	رقمها				
					س ١ (١٢)			
					س ٢ (١٠)			
					س ٣ (١٢)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	لغتي الرابع ساعتان	المادة الصف الزمن
					س ٤ (٦)			
أربعون درجة		٤٠			٥		١٤٤٦ /	التاريخ
								اسم الطالب/ة
								رقم الجلوس

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمين، وإن الأعياد لها تقاليد عده وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان ، وتنتصفى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عده يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، وكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسيم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

١ - كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

.....

٠ تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

٢-من مظاهر العيد.		
ج-تبادل الهدايا	ب-الجلوس في المنزل	أ-النوم

٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر		
ج-رجب	ب-محرم	أ-رمضان
٥- مرادف كلمة (الأضغان)		
ج-الود	ب-التسامح	أ-الأحقاد

٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على		
ج-الحقد	ب-المحبة	أ-الكره

٦- ضد كلمة (فرحة)		
ج-حزن	ب-سعادة	أ-سرور

٧- مفرد الكلمة الأعياد

٨-نوع الكلمة الحج

بـ/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي	نوع الأسلوب	نفي <input type="checkbox"/>
-متى ، أين ، كم	تسمى أدوات	استفهام <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/>
-.....تسرف في الماء	حرف النهي الصحيح	لن <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>
-قم للصلوة	نوع الأسلوب	أمر <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني :

أ) نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

ج-علي	ب-علا	أ-على	١-يسلم الماشي .....القاعد
ج-عصاء	ب-عصا	أ-عصى	٢-مفرد كلمة عصوان
ج-رمى	ب-رما	أ-رماء	٣-الماضى من الفعل يرمى
ج-سمى	ب-سماء	أ-سما	٤-..... المسلم بحسن خلقه
ج-اللغات	ب-الغات	أ-اللغات	٥-لغتنا العربية من أعظم
ج-لليل	ب-ليل	أ-الليل	٦-أصل كلمة الليل قبل دخول الـ

ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- | | | |
|-------|---|--|
| | الصواب الصواب الصواب الصواب | ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس)
٢- (اشترا) الولد كتابا جديدا
٣- يطلب الحاج (رضي) ربه
٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة |
|-------|---|--|

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	..... أشرقت
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	..... طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...)
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	..... يقرأ التلميذ
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	..... قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به..)
ج- فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ- فعل وفاعل	..... تتكون الجملة الفعلية من
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	..... علامة الرفع الأصلية هي

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
.....	.....	كتب
.....	اقرأ	.....
درس	.....	.....

ج / أكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل مبني على
المهندس	فاعل وعلامة الضمة
المشروع	مفعول به وعلامة نسبة

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا موقع أثرية بارزة

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بال توفيق

نحوذجانية

نماذج إجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عده وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان ، وتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عده يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، وكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسيم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك ياعيد.

٢- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟
كرم الله المسلمين بعیدین ۱

• تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

٢-من مظاهر العيد. ج-تبادل الهدايا	ب-الجلوس في المنزل	أ-النوم
--------------------------------------	--------------------	---------

٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر

ج-رجب	ب-محرم	أ-رمضان
ج-الود	ب-التسامح	أ-الأحقاد
٥- مرادف كلمة (الأضغان) ١		

٦-زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على	١
أ-الكراهية	ب-المحبة

٦- ضد الكلمة (فرحة)	جـ-حزن	بـ-سعادة	أـ-سر
---------------------	--------	----------	-------

٧-مفرد الكلمة الأعياد

١-نوع الكلمة الحج

بـ/ نحدد الاتجاهية الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي ١	نوع الأسلوب	نهي <input checked="" type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
-متى ، أين ، كم ١	تسمى أدوات	استفهام <input checked="" type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
.....-تسرف في الماء ١	حرف النهي الصحيح	لن <input type="checkbox"/> لم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>
-قم للصلوة ١	نوع الأسلوب	أمر <input checked="" type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني :

أ / نختار الاحياء الصالحة بوضع دائرة حولها :

ج-علي	ب-علا	أ-على	١-يسلم الماشي .....القاعد
ج-عصاء	ب-عصا	أ-عصى	٢-مفرد الكلمة عصوان
ج-رمى	ب-رما	أ-رماء	٣-الماضي من الفعل يرمى
ج-سمى	ب-سماء	أ-سما	٤-..... المسلم بحسن خلقه
ج-اللغات	ب-الغات	أ-اللغات	٥-لغتنا العربية من أعظم
ج-لليل	ب-ليل	أ-الليل	٦-أصل الكلمة الليل قبل دخول الـ

بـ/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٥- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس)
 - ٦- (اشترا) الولد كتاباً جديداً
 - ٧- يطلب الحاج (رضي) ربه
 - ٨- يذهب الطالب (إلا) المدرسة

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	١-أشرقت ...
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...)
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	٣-يقرأ التلميذ ...
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به ...)
ج- فعل وخبر	ب-مبتدأ وفاعل	أ-فعل وفاعل	٥-تكون الجملة الفعلية من ...
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	٦-علامة الرفع الأصلية هي ...

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

أمر	مضارع	ماض
اكتَبْ	يُكتَبْ	كَتَبَ
اقرَأْ	اقرَا	قَرَأْ
ادرس	يُدْرِس	دَرَسَ

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل ماضٍ مبني على الفتح ١
المهندس	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة ١
المشروع	مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبة الفتحة ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربعة درجة لكل حرف

في مدينة العلا موقع أثرية بارزة

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمأ	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

١٢

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويُلْعِب وجد ساعة ملقاء على الأرض ، فسلّمها على الفور لاستاذه فشكّر المعلم على أمانته - وبث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكّر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم قبلبعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخّر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في						
٢	أ الفصل الصفة التي اتصف بها أسامة صفة						
٣	أ الأمانة لقب النبي قبلبعثة ب						
٤	أ الصادق الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخّر بعده في الهجرة هو						
٥	أ أبو بكر الصديق عندما وجد أسامة الساعة						
٦	أ الخيانة وضعها في حقيبته مضاد الأمانة						
٧	أ مفرد "الطالب" الطالب						
٨	أ التربية الفنية وقعت أحداث القصة في حصّة						
٩	أ التربية البدنية وجدت مبلغًا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟						
١٠	أ أضعه في حقيبتي هاجر النبي من ...						
١١	أ مكة مضاد كلمة خرج دخل						
١٢	أ ذهب قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة أن نأخذ مقابل على الأمانة أن نؤدي الأمانة لأهلها أن أحافظ بها						

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع ...	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " . فهذا يدل على	أ	لعبوا وانتهوا	ب	الطلاب لم يلعبوا	ج	سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا
٥	صوم المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ	صوم	ب	المسلم	ج	شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ	فاعلا	ب	مبتدأ	ج	خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ	اسماء	ب	حرف	ج	فعلا مضارعا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ	الصدق	ب	المؤمن	ج	يحب
٩	(كاف المعلم الطالب). عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ	كاف المعلم الطالب.	ب	كاف المعلم الطالب.	ج	كاف المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء). علامة رفع الفاعل (الأسماء) هي	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة

أ طلبوا العلم من المهد إلى	١
أ الحد	ج الحد
أ كثُر من شرب الطبيعي .	ب لحود
أ اللبن	ج لبن
تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى ...	ب البان
أ ياء	ج لاما
(رأيت منها). كُتبت منها بـألف قائمة (ا)؛ لأن :	ب واوا.
أ مثنى (مها) هو (مهوان).	ج مثنى (مها) هو (مهيان).
تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...	ب مثنى (مها) هو (مهيان).
أ الواو	ج الألف
نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:	ب الياء
أ ألف سبقها ياء	ج لأن الياء أصلها واو.
حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	ب اسم زكريا غير عربي
أ إلا - على - بلا - إلا.	ج إلى
(يا محمد ... تنتبه إلى الشرح). اختر حرفًا مناسبًا.	ب ما - لا - علا
أ إلا	ج إلى
(جاء الطلاب ... محمد). اختر حرفًا مناسبًا:	ب إلا
أ حتى	ج حباء
(مشى المعلم ... سيارته). اختر حرف جر مناسب .	ب حتا
أ إلا.	ج إلى

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملي عليك

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

"لَا تَقُلْ قَدْ ذهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ"

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم المراجع	س ١ س ٢ س ٣
التوقيع	.....

١٢

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويُلْعِب وجد ساعة ملقاء على الأرض ، فسلمها على الفور لاستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكُرُ أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبياناً مُحَمَّداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وعندما هاجر النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخّر بعده ليُرِدَ الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	أ الفصل الصلة التي اتصف بها أسامة صفة	وجد أسامة الساعة في
٢	أ الأمانة لقب النبي قبلبعثة ب	الذي أمره النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يتأخّر بعده في الهجرة هو
٣	أ الصادق عندما وجد أسامة الساعة	أبي بكر الصديق أ الصادق الأمين
٤	أ أبو بكر الصديق مضاد الأمانة	أبي بكر الصديق الذي أمره النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يتأخّر بعده في الهجرة هو
٥	أ الخيانة مفرد "الطلاب"	أ الخيانة أ الطب
٦	أ الطب هاجر النبي من ...	أ الطب أ الخيانة
٧	أ الخيانة هاجر النبي من ...	أ الطب أ الخيانة
٨	أ الخيانة مضاد كلمة خرج	أ الخيانة أ الطب
٩	أ الطب هاجر النبي من ...	أ الطب أ الخيانة
١٠	أ الخيانة مضاد كلامه خرج	أ الخيانة أ الطب
١١	أ الطب قال تعالى { إنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ الطب أ الخيانة
١٢	أ الخيانة أن نأخذ مقابل على الأمانة	أ الطب أ الخيانة

السؤال الثاني : الوظيفة التحوية

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..		
أ	الضمة	ب السكون	ج <u>الفتحة</u>
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع ...		
أ	الضمة	ب السكون	ج <u>الفتحة</u>
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " . فهذا يدل على		
أ	<u>لعبوا وانتهوا</u>	ب الطلاق لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:		
أ	<u>مرفوعا</u>	ب منصوبا	ج مجرورا
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو		
أ	صام	ب <u>المسلم</u>	ج شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل		
أ	<u>فاعل</u>	ب مبتدأ	ج خبر
٧	يكون الفاعل ...		
أ	<u>اسمه</u>	ب حرف	ج فعلا مضارعا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:		
أ	<u>الصدق</u>	ب المؤمن	ج يحب
٩	(كاف المعلم الطالب). عندما تجعل المفعول به مفردا فإن الجملة الصحيحة هي:		
أ	<u>كافي المعلم الطالب.</u>	ب كاف المعلم الطالب.	ج كاف المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء). علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي		
أ	الكسرة	ب الفتحة	ج <u>الضمة</u>

السؤال الثالث : الظاهرة الإملانية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

أطلبوا العلم من المهد إلى

١	أ الحد	ب لحود	ج <u>الحد</u>	أطلبوا العلم من المهد إلى
٢	أ <u>البن</u>	ب البن	ج بن	أكثر من شرب الطبيعي .
٣	أ <u>ياء</u>	ب واوا.	ج لاما	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى ...
٤	أ <u>مثنى (مها) هو (مهوان)</u>	ب مثنى (مها) هو (مهيان)	ج مثنى (مها)	(رأيت منها). كتبت لها بـألف قائمة (ا)؛ لأن :
٥	أ الواو	ب <u>الياء</u>	ج <u>الألف</u>	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...
٦	أ <u>الألف سبقها ياء</u>	ب اسم زكريا غير عربي	ج لأن الياء أصلها واو.	نكتب اسم (زكريا) بـألف القائمة؛ لأن:
٧	أ <u>لا - على - بلا</u>	ب ما - لا - علا	ج إلى	حدد المجموعة التي كتب فيها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:
٨	أ <u>لا</u>	ب إلا	ج إلى	(يا محمد ... بتتبه إلى الشرح). اختر حرفاً مناسباً .
٩	أ <u>حتى</u>	ب حتا	ج حتاء	(جاء الطلاب ... محمد). اختر حرفاً مناسباً :
١٠	أ إلا.	ب إلا.	ج إلى	(مشى المعلم ... سيارته). اختر حرف جر مناسب .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

"لا تقلْ قدْ ذهبَتْ أربابُهُ كُلُّ منْ سارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ"

.....

.....

اليوم : **التاريخ :**
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
(رقم الجلوس) _____

السؤال	النوع	السؤال	الإجابة	الدرجة	المهارة	النوع	النوع
١	فهم المفروء والأسلوب اللغوي	فهم المفروء والأسلوب اللغوي	١٢	١٢	فهم المفروء والأسلوب اللغوي	١	فهم المفروء والأسلوب اللغوي
٢	وظيفة النحوية	وظيفة النحوية	١٠	١٠	وظيفة النحوية	٢	وظيفة النحوية
٣	الظواهر الإملائية	الظواهر الإملائية	١٠	١٠	الظواهر الإملائية	٣	الظواهر الإملائية
٤	الرسم الكتابي	الرسم الكتابي	٨	٨	الرسم الكتابي	٤	الرسم الكتابي
	المجموع	المجموع		٤٠	المجموع		المجموع

١٢

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا أسمى أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشتري لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بالقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	ج	جدة	ب	مكة المكرمة	أ	الرياض
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	ج	عشرة أيام	ب	أربعين	أ	أسبوع
٣	اقام أحمد في جدة مع أسرته في :	ج	منزله	ب	فندق	أ	بيت عمه
٤	ضد كلمة (الغروب) :	ج	السرور	ب	الجنوب	أ	الشروق
٥	جمع كلمة (طائرة) :	ج	طيارين	ب	طائرات	أ	طيور

ب / أكمل الفراغات التالية : -

.....	اشترى الأب لأحمد ١
.....	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة ٢

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكـات ١
()	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ٢

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)
أسلوب أمر ودعاء	لا تسخر من الآخرين ١
أسلوب استفهام	احرص على الصلاة هداك الله ٢
أسلوب نهي ودعاء	لماذا تأخرت اليوم؟ ٣

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

ج	أمر	ج	مضارع	ب	ماضي	١
					شرح الدرس	٢
المعلم	ج		المعلم	ب	المعلم	
					كتب الطالب	٣
الواجب	ج		الواجب	ب	الواجب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولدُ البابَ))

مفعول به	٦	فاعل	٥	فعل	٤

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	(سبـح ، يـشرـب ، سـمع) كلها أفعال ماضـية ٧
()	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل ٨

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

منصوب	رسـمت البـنت اللـوـحـة	٩
مرفـوع	قرـأ المـسـلم الـقـرـآن	١٠

السؤال الثالث : الظاهر الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

..... يمسك الشيخ	١
ج عصى ب عصي أ عصا	
..... يزرع الفلاح	٢
الليمون ج ب الليمون أ الليمون	
ذهبت المدرسة	٣
إلا ج إلى ب أ إلى	
..... يحب الولد	٤
الحلوي ج الحلوا ب أ الحلوي	

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	٥
() (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	٦

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلى بخط النسخ

مَدِينَةٌ تَبُوكُ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكتِنَا

.....

.....

اليوم : **التاريخ :**
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

(

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

المدقق	المراجع	المهارة	س
		فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١
		الوظيفة النحوية	٢
		الظواهر الإملائية	٣
		الرسم الكتابي	٤
		المجموع	٤٠

١٢

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا أسمى أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشتري لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بالقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	جدة	ج	مكة المكرمة	ب	الرياض	أ
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	عشرة أيام	ج	أربعين	ب	أسبوع	أ
٣	اقام أحمد في جدة مع أسرته في :	منزله	ج	فندق	ب	بيت عمه	أ
٤	ضد كلمة (الغروب) :	السرور	ج	الجنوب	ب	الشروق	أ
٥	جمع كلمة (طائرة) :	طيارين	ج	طائرات	ب	طيور	أ

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكـات .
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام .

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)
أسلوب أمر ودعاـء	٢
أسلوب استفهام	٣
أسلوب نهي ودعاـء	١

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :				١
ج	أمر	مضارع	ب	ماضي
				لا تسخر من الآخرين .
				٢
المعلم	ج	المعلم	ب	احرص على الصلاة هداك الله .
				٣
واجب	ج	واجب	ب	لماذا تأخرت اليوم ؟
				٤

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولدُ الباب))

مفعول به	٦	فاعل	٥	فعل	٤
الباب		الولد		فتح	

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سبح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

مفعول به منصوب وعلامة نصبـه الفتحـة الظاهرة على آخره .	رسـمت البنت اللوـحة	٩
فاعـل مرفـوع وعلامة رفعـه الضـمة الظاهرة على آخره .	قرـأ المـسلم القرآن	١٠

١٠

السؤال الثالث : الظاهرة الاملانيةأ / اختار الاجابة الصحيحة :

..... يمسك الشيخ	١
ج عصى ج عصى ب عصا أ عصا	.....
..... يزرع الفلاح	٢
الليمون ج الليمون ب الليمون أ الليمون	.....
..... ذهبت المدرسة	٣
إلا ج إلى ب إلى أ إلى	.....
..... يحب الولد	٤
الحلوى ج الحلوا ب الحلوا أ الحلوى	.....

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

✓ عند دخول (الد) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	٥
✗ (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	٦

ج / أكتب ما يملئ على.....
.....
.....
.....السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلى بخط النسخ

مَدِينَةٌ تَبُوكُ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكتِنَا

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /		وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	رؤية 2030	ادارة التعليم بمحافظة
الصف / الرابع الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم مدرسة
الزمن /		

() رقم الجلوس: () اسم الطالب /

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ

| السؤال | الكلمة | المعنى | الكلمة المقصودة |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | فهم المقرؤء |
| 2 | الصنف اللغوي |
| 3 | الوظيفة النحوية |
| 4 | الظاهرة الإملائية |
| 5 | الرسم الكتابي |
| | المجموع النهائي |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
الفهم القرائي

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أنْ يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجهه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوّة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك .

عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

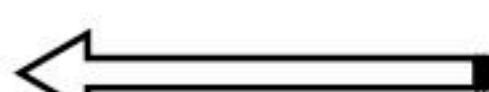
الريف	ج	القرية	ب	المدينة	أ	يعيش حامد في :
-------	---	--------	---	---------	---	----------------

صيد السمك	ج	الفروسية	ب	السباحة	أ	أراد حامد أن يعلم ابنه :
-----------	---	----------	---	---------	---	--------------------------

عصراً	ج	ظهراً	ب	صباحاً	أ	خرج حامد مع ابنه :
-------	---	-------	---	--------	---	--------------------

النهر	ج	البحيرة	ب	البحر	أ	ألقى عمر الصنارة في :
-------	---	---------	---	-------	---	-----------------------

جلس	ج	ضع	ب	أراد	أ	من أفعال الأمر في النص :
-----	---	----	---	------	---	--------------------------



6	أ	السرور	ب	الحزن	ج	الغضب	
7	أ	السلة	ب	السيارة	ج	وعاء من الماء	
8	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	
9	أ	الظهر	ب	العصر	ج	المغرب	
10	أ	السرور	ب	الضحك	ج	الحزن	

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف والأسلوب) اللغوي **8 درجات**

11	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	
12	الجملة التي اشتغلت على أسلوب دعاء هي :	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر على يا أبي ، أطال الله في عمرك	
13	الجملة التي اشتغلت على أسلوب نهي هي :	أ	لا تسرب في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء	
14	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	دعاء	ج	أمر	ب	نهي	
15	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مذكرة	ب	مؤنث	ج	مثنى	
16	الكلمة التي تدل على مفرد هي :	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب	
17	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	
18	مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية **8 درجات**

19	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل		
20	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر		
21	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتبه		
22	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :		←					

أقرأ	ج	سيقرأ	ب	قرأ	أ	
اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :						
الخبر	ج	الفاعل	ب	ال فعل	أ	23
عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :						
وطنه	ج	المسافر	ب	عاد	أ	24
(مساعدة المحتاجين) أعتبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :						
أبي يساعد المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج			25
يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :						
فاعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ب	مبتدأ مرفوع بالضمة	أ	26

8 درجات

الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قدم العربي للضيف :					
اللحم	ج	الحم	ب	اللح	أ	27
حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمون) تكون الكتابة الصحيحة :						
الليمون	ج	الأيمون	ب	اليمون	أ	28
..... جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :						
بيته	ج	بيت	ب	بيبة	أ	29
الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) :						
طائرات	ج	طائرة	ب	طائرات	أ	30

4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

ب - اكتب ما يملئ عليك

6 درجات

الرسم الكتابي

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

مَكَّةٌ . هَدَاءً . مَالِكٌ . لَكُمْ . بَدَأَ . الْأَكْمَلُ

الْأَكْمَلُ بَدَأَ لَكُمْ مَالِكٌ هَدَاءً مَكَّةٌ

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /		وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة		ادارة التعليم بمحافظة
الصف /		مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

() رقم الجلوس: () اسم الطالب /

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
1							فهم المقروء	1
2							الصنف اللغوي	2
3							الوظيفة النحوية	3
4							الظاهرة الإملائية	4
5							الرسم الكتابي	5
							المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
الفهم القرائي

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوّة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسروقة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يعيش حامد في :	1
الريف	أ

أراد حامد أن يعلم ابنه :	2
صيد السمك	أ

خرج حامد مع ابنه :	3
عصراً	أ

ألقى عمر الصنارة في :	4
النهر	أ

من أفعال الأمر في النص :	5
--------------------------	---

جلس	ج	ضع	ب	أراد	أ
-----	---	----	---	------	---

الغضب	ج	الحزن	ب	السرور	أ
-------	---	-------	---	--------	---

وعاء من الماء	ج	السيارة	ب	السلة	أ
---------------	---	---------	---	-------	---

العشاء	ج	الغداء	ب	الإفطار	أ
--------	---	--------	---	---------	---

المغرب	ج	العصر	ب	الظهر	أ
--------	---	-------	---	-------	---

الحزن	ج	الضحك	ب	السرور	أ
-------	---	-------	---	--------	---

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف والأسلوب) اللغوي 8 درجات

عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	أ
---	---	--------------------	---	-------------------------	---	-------------------------------------	---

الجملة التي اشتغلت على أسلوب دعاء هي :	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك	أ
--	---	-------------------	---	--------------------------	---	---	---

الجملة التي اشتغلت على أسلوب نهي هي :	أ	لا تسرب في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء	أ
---------------------------------------	---	------------------	---	--------------------	---	------------------------	---

ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	نهي	ب	أمر	ج	دعاء	أ
---	---	-----	---	-----	---	------	---

(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مذكرة	ب	مؤنث	ج	مثنى	أ
--	---	-------	---	------	---	------	---

الكلمة التي تدل على مفرد هي :	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب	أ
-------------------------------	---	------	---	--------	---	-----	---

(حقيقة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	أ
--	---	------	---	------	---	------	---

مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	أ
--	---	------	---	------	---	-----	---

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

تبدأ الجملة الفعلية بـ :	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل	أ
--------------------------	---	-----	---	-----	---	------	---

يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر	أ
--	---	-----	---	-------	---	-----	---

فعل الأمر من كلمة (كتب) :	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتبه	أ
-----------------------------	---	------	---	------	---	-------	---

يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :	أ	قرأ	ب	سيقرأ	ج	اقرأ	22
اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :	أ	ال فعل	ب	الفاعل	ج	الخبر	23
عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه	24
(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدونه	ج	أبي يساعد المحتاجين	25
يحافظ <u>المسلم</u> على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	26

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

اللحم	ج	الحم	ب	اللحـم	أ	27
الليمون	ج	الأيمون	ب	اليمـون	أ	28
بيتهـه	ج	بيـت	ب	بيـة	أ	29

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللغة العربية لغة فصيحة اللفظ وهي من أغنى اللغات ، اتصف بالبقاء والثبات .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

مَكَّةَ . هَدَاءً . مَالِكَ . لَكُمْ . بَدَاءً . الْأَكْمَلَ

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					10	الوظيفة النحوية	2
					4	الأسلوب اللغوي	3
					10	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجده ساعة ملقة على الأرض ، فسلمها على الفور لاستاذه فشكراً المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البدايةأشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبياناً محمد صلى الله عليه وسلم قبلبعثة الصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتاخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

ج - الشارع	ب - فناء المدرسة	أ - الفصل	1 - وجد أسامة الساعة في
ج - الوفاء	ب- الصدق	أ - الأمانة	2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة
ج - الصادق الأمين	ب- الأمين	أ - الصادق	3- لقب النبي قبلبعثة ب.....
ج - علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	أ - أبو بكر الصديق	4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتاخر بعده في الهجرة هو
ج - سلمها للمعلم	ب- بحث عن صاحبها	أ - وضعها في حقيبته	5- عندما وجد أسامة الساعة
ج - الغدر	ب- الكذب	أ - الخيانة	6- مضاد الأمانة
ج - الطالبات	ب- الطالب	أ - الطلب	7- مفرد "الطلاب"
ج - التربية البدنية	ب- التربية الدينية	أ - التربية الفنية	8- وقعت أحداث القصة في حصة
ج - أسلمه للمعلم	ب- أصدق به	أ - أضعه في حقيبتي	9- وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟
ج - هاجر النبي من			10-

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أكمل بفاعل مناسب		1 - يحفظ الأمانة.
ج - المسلم	ب- المسلم	أ- المسلم
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
3- نظم الشاعر		
ج . قصيدة	ب . قصيدة	أ- قصيدة
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.		أ- الطالب
ج- جديدا	ب - نظاما	
5- الفعل مختلف فيما يأتي:		
ج - يفتح	ب - سافت	أ - فتح
6- عاد الأب من العمل.		أ- جملة اسمية
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	
7- يحصل الأطفال على العيديات .		أ- يحصل
ج . العيديات	ب. الأطفال	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		أ- قرأت
ج- أقرأ	ب - يقرأ	
9- زار <u>عمر</u> المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط "عمر "		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :		
ج - الفعل الأمر	ب - الفعل المضارع	أ- الفعل الماضي

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .	1
لا تلعب في البيت	
ج	أ
لا يلعب أخي في البيت	
ب	العب في البيت
نوع الأسلوب في الجملة السابقة .	2
بارك الله فيك يا أخي	
نهي	
ج	أ
أمر	
في الفصل ثلاثون طالبا.	3
طالبا في الفصل؟.....	
كم	
ج	أ
متى	
ب	أ
ذهبت إلى المدرسة ؟ ذهبت إلى المدرسة راكبا.	4
ج	
كيف	
ب	أ
متى	
من	أ

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

							يحب الناس أكل	1
اللحم	ج	اللحم	ب	الحم	أ			
							لا تكثر من تناول	2
الحلوي	ج	الحلوا	ب	الحلوى	أ			
							ينبغي أن يشرب الأطفال.....	3
اللبن	ج	اللبن	ب	البن	أ			
							تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا	4
حتى - إلى - بلى - على	ج	سوى - على - حاشا	ب	إلا - ما - خلا	أ			
							الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	5
عطاء	ج	أعطي	ب	 أعطا	أ			

ب. اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي: أ - تخير الإجابة الصحيحة:

				1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	
				أ- (د - ذ - ط)	
				2- من مميزات خط النسخ	
				أ- حروفه كلها غير مطموسة . ب - حروفه كلها مطموسة .	
				3- يمر حرف الراء في كتابته ب.....	
				ج - أربع مراحل	أ - مرحلتين

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
						فهم المقروء	1
						الوظيفة النحوية	2
						الأسلوب اللغوي	3
						الظاهرة الإملائية	4
						الرسم الكتابي	5
					40	المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجده ساعة ملقة على الأرض ، فسلمها على الفور لاستاذه فشكراً المعلم على أمانته - وبعث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البدايةأشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبياناً محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتاخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

ج - الشارع	ب - فناء المدرسة	أ - الفصل	1- وجد أسامة الساعة في
ج - الوفاء	ب- الصدق	أ - الأمانة	2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة
ج - الصادق الأمين	ب- الأمين	أ - الصادق	3- لقب النبي قبل البعثة ب
ج - علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	أ - أبو بكر الصديق	4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتاخر بعده في الهجرة هو
ج - سلمها للمعلم	ب- بحث عن صاحبها	أ - وضعها في حقيبته	5- عندما وجد أسامة الساعة
ج - الغدر	ب- الكذب	أ - الخيانة	6- مضاد الأمانة
ج - الطالبات	ب- الطالب	أ - الطلب	7- مفرد "الطالب"
ج - التربية البدنية	ب- التربية الدينية	أ - التربية الفنية	8- وقعت أحداث القصة في حصة
ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه	ب- أصدقه به	أ - أضعه في حقيبتي	9- وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟
			10- هاجر النبي من

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أكمل بفاعل مناسب		1 - يحفظ الأمانة.
ج - المسلم	ب- المسلم	A - المسلم
2- قدم المسلم <u>النصيحة</u> . أعراب ما تحته خط		A- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
3- نظم الشاعر		A - قصيدة
ج. قصيدة	ب . قصيدةٌ	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة		A- الطالب
ج- جديدا	ب - نظاما	
5- الفعل مختلف فيما يأتي:		A - فتح
ج - يفتح	ب - سافت	
6- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة		A- جملة اسمية
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	
7- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة		A - يحصل
ج. العيديات	ب. الأطفال	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		A- قرأت
ج- اقرأ	ب - يقرأ	
9- زار <u>عمر</u> المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط "عمر "		A- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :		A- الفعل الماضي
ج - الفعل الأمر	ب - الفعل المضارع	

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .		1
لا تلعب في البيت	ج	أ
نوع الأسلوب في الجملة السابقة . بارك الله فيك يا أخي		2
نهي	ج	أ
في الفصل ثلاثون طالبا. طالبا في الفصل؟.....		3
كم	ج	أ
ذهبت إلى المدرسة ؟ ذهبت إلى المدرسة راكبا.		4
متى	ب	أ
أين		أ متى
كيف	ب	

10

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 يحب الناس أكل أ

اللحم

ج

اللَّحْم

ب

الْحَم

1

2 لا تكثُر من تناول أ

الحلوي

ج

الحلوا

ب

الحلوى

2

3 ينبغي أن يشرب الأطفال أ

اللبن

ج

اللَّبَن

ب

الْبَن

3

4 تكتب الألف اللينة في الحروف قائماً ما عدا أ

حتى - إلى - بلى - على

ج

سوى

على

حاشا

ب

لا

ما

خلا

4

5 الفعل الماضي من الكلمة (يعطي) أ

عطاء

ج

أعطى

ب

أعطا

5

ب- اكتب ما يملئ عليك
.....
.....
.....

6

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر أ- (د - ذ - ط)

ج - (أ - ب - ت)

ب - (ج - م - ع)

.....

.....

2- من مميزات خط النسخ
.....

أ- حروفه كلها غير مطموسة

ب - حروفه كلها مطموسة .

.....

ج - تساوي أحجام حروفه

.....

.....

ج - أربع مراحل

ب- ثلاثة مراحل

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ
.....

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					10	الوظيفة النحوية	2
					4	الأسلوب اللغوي	3
					10	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسمتها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سباً هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروباً من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بنو قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته.

ج - دار الهجرة	ب - يثرب	أ - طيبة	..... 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى
ج - كلها صواب	ب - هجرة القبائل من سباً	أ - انهيار سد مأرب	..... 2 - كان سيل العرم سبب في
ج - هروباً من الفرس	ب - بسبب انهيار سد مأرب	أ - هروباً من الرومان	..... 3 - هاجر اليهود إلى المدينة
ج - مسجد القبلتين	ب - مسجد قباء	أ - المسجد النبوي	..... 4 - أول مسجد بني في الإسلام
ج - أعلام	ب - مساجد	أ - أماكن	..... 5 - معنى "معالم"
ج - الخزرج	ب - الأوس	أ - النبي ﷺ	..... 6 - الذي سمي المدينة بهذا الاسم
ج - أبعع	ب - بقعة	أ - بقع	..... 7 - مفرد "بقاع"
ج - كبر	ب - ولد	أ - مات	..... 8 - مضاد "توفي"

ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- أله الله به بين الأوس والخزرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10

نوع الفعل في الجملة السابقة:		
ج - أمر	ب- مضارع	أ- ماض
ج - ينام	ب - لعب	أ- كتب
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
ج - فهم	ب - فهم	أ- فهم
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أعرب ما تحته خط " الناس "		
ج - العلم	ب - العلم	أ- العلم
ج - الطالب	ب - الطالب	أ- الطالب
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نوع الجملة السابقة :		
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
ج - تفرج	ب - فرح	أ- أفرج

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4

1 - صديك يسخر من زميل له: تقول له		
ج - صديقي لا يسخر من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	أ- لا يسخر صديقي من زميله.
ج - من	ب - متى	أ- كيف
ج - كيف	ب- لماذا	أ- متى
ج - ما يسرع أخي في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	أ- أخي لا يسرع في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :

** اختر الإجابة الصحيحة : 1 - لغتنا العربية من أغنى

أ - اللغات

ج - اللغات

ب - الغات

2 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:

أ - اللوح - اللون - الليمون

ب - اللوح - اللون - اللليمون

3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح

أ - مستشفا

ج - ضحا

ب - زكرياء

4 - الفعل الماضي من (يحبوا)

أ - حبا

ج - حبى

ب - حبى

5 - مثني كلمة (فتى) :

أ - فتيان

ج - فتية

ب - فتوان

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :

أ - د - ذ - ط ج - ر - ز - و ب - ج - م - ع .

2 - من مميزات خط النسخ

أ - حروفه كلها غير مطموسة ج - تساوي أحجام حروفه ب - حروفه كلها مطموسة .

3 - يمر حرف الميم في كتابته ب.....

أ - مرحلتين ج - أربع مراحل ب - ثلاثة مراحل

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				10		الوظيفة النحوية	2
				4		الأسلوب اللغوي	3
				10		الظاهرة الإملائية	4
				6		الرسم الكتابي	5
				40		المجموع النهائي	

10السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسمتها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سباً هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروباً من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بنو قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته.

ج - دار الهجرة	ب - يثرب	أ - طيبة	..... 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى
ج - كلها صواب	ب - هجرة القبائل من سباً	أ - انهيار سد مأرب	..... 2 - كان سيل العرم سبب في
ج - هروباً من الفرس	ب - بسبب انهيار سد مأرب	أ - هروباً من الرومان	..... 3 - هاجر اليهود إلى المدينة
ج - مسجد القبلتين	ب - مسجد قباء	أ - المسجد النبوي	..... 4 - أول مسجد بني في الإسلام
ج - أعلام	ب - مساجد	أ - أماكن	..... 5 - معنى "معالم"
ج - الخزرج	ب - الأوس	أ - النبي ﷺ	..... 6 - الذي سمي المدينة بهذا الاسم
ج - أبعع	ب - بقعة	أ - بقع	..... 7 - مفرد "بقاع"
ج - كبر	ب - ولد	أ - مات	..... 8 - مضاد "توفي"

ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	..... بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة
		أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

10	نوع الفعل في الجملة السابقة:	
ج - أمر	ب- مضارع	أ - ماض
ج - بناء	ب - لعب	أ-كتب
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
		4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .
ج - فهم	ب - فهم	أ- فهم
		5- يفرح الناس بالعيد .
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		6- رفع الطالب
ج - العلم	ب - العلم	أ- العلم
		7- يذهب .....إلى المدرسة.
ج - الطالب	ب - الطالب	أ-الطالب
		8- قدم المسلم النصيحة .
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		9- يساعد الغني الفقير.
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
		10- حول الفعل المضارع "يفرح " إلى ماض:
ج - تفرح	ب - فرح	أ- أفرح

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4	تفوّل له 1 - صديك يسخر من زميل له:	
	أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.
		2- .....أطفا الحريق؟ أطفأ رجال الدفاع المدني الحريق.
	ج من	ب - متى
		أ- كيف
		3- .....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.
	ج - كيف	ب- لماذا
		أ- متى
		4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	ج - ما يسرع أخي في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي
		أ- أخي لا يسرع في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :

** اختر الإجابة الصحيحة : 1 - لغتنا العربية من أغنى

ج - اللغات

ب - الغات

أ - اللغات

2 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:

ج - اللوح - اللون - الليمون

ب - اللوح - اللون - الليمون

أ - اللوح - اللون - الليمون

3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح

ج - ضحا

ب - زكرياء

أ - مستشفا

4 - الفعل الماضي من (يحبوا)

ج - حبى

ب - حبى

أ - حبا

5 - مثني كلمة (فتى) :

ج - فتية

ب - فتوان

أ - فتيان

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :

ج - ر - ز - و

ب - ج - م - ع

أ - د - ذ - ط

2 - من مميزات خط النسخ

ج - تساوي أحجام حروفه

ب - حروفه كلها مطموسة .

أ - حروفه كلها غير مطموسة .

3 - يمر حرف الميم في كتابته ب.....

ج - أربع مراحل

ب - ثلاثة مراحل

أ - مرحلتين

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

التاريخ: ١٤٤٦هـ اليوم :
الصف : الرابع الابتدائي المادة : لغتي
الزمن : ساعتين



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة كتابة رقمما	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
الأول	٩				
الثاني	١٢				
الثالث	١٥				
الرابع	٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلّت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجل يمرُّ من هناك كل يوم فاصندا مكان عمله ، فوقفت يتأمل ويتمتنى لو يستطيع أن يقطف منها لمحّة صاحب البستان ، فاقرب منه قائلاً :

- كل ما تشاء أيها الرجل ، فلما قد سمحت للعبّارين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سرّ الرجل بموقف البستان ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه :
لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار؟ فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً.
ففرّ الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكرر ث محاولة دون أن يدرى صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملا صندوقاً كبيراً من الثمار اليائعة وهم بمعادرة البستان فاخرجوا من فوق السور فاجاء كلب الحراسة بهجوم مُباغٍ وبدأ يمزق له ثيابه وبعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١ - ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

قديمة	فاسدة	ناضجة	قاسية	مرادف كلمة يانعة
جاره	والدته	زوجته وأولاده	أصدقائه	قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ
فوق	بين	خلف	أسفل	ضد كلمة أعلى
أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	كلب حراسة	هجم على الرجل
أشجار	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- أسلوب ١- أطال الله في عمرك يا أبي
 أسلوب ٢- لا تسرع أثناء القيادة
 أسلوب ٣- قم للصلوة
-

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

اللغة	اللغة	لغة	لغت	أصل كلمة (اللغة) قبل دخول الـ عليها
رني	رنا	رناء	رنى	الماضي من الفعل (يرنو)
اشترا	اشتراء	اشترا	اشترى	محمد بضاعة من المحل
عصي	عصا	عصاء	عصى	يستعين الراعي بـ
اسم مختوم بياء	حرف مختوم بألف لينة	فعل مختوم بألف لينة	اسم مختوم بألف لينة	كلمة (مسعى)
سما	العلا	حتى	قرى	الحرف المختوم بألف لينة ...

ب / ادخل الـ على الكلمات التالية وغير ما يلزم

لـ
لـ
لـ
لـ

ج / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- الصواب (رما) الولد بالكرة
 الصواب خرج الراعي إلى (المرعا)

تابع

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار	الأزهار	-تتفتح في الربيع
زار	مهندراً	عمر	مدينته	-زار عمر مهندراً في مدینته (المفعول به في الجملة)
الضمة	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	جلس	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعاً ب.....
الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
		كتب
	يرسم	
اذهب		

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

الكلمة	إعرابها
حفظ	فعل مبني على
الولد	..... مرفوع وعلامة الضمة
القصيدة	..... مفعول به وعلامة نصبة

تابع

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تميّاتي لك بال توفيق

إعداده للعلمة / نورة الهمري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نحوذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة كتابة رقمًا	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
الأول	٩				
الثاني	١٢				
الثالث	١٥				
الرابع	٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلّت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجل يمرُّ من هناك كل يوم فاصنداً مكان عمله ، فوقفت يتأمل ويتمسّى لو يستطيع أن يقطف منها لمحّة صاحب البستان ، فاقرب منه فائلأ :

- كل ما تشاء أيها الرجل ، فلما قد سمحت للعبّارين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سرّ الرجل بموقف البستان ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار؟ فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً.

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكرر ث محاولة دون أن يدرى صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملا صندوقاً كبيراً من الثمار اليائعة وهم بمعادرة البستان فاخرجوا من فوق السور فاجاء كلب الحراسة بهجوم مُباغٍ وبدأ يمزق له ثيابه وبعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١ - ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

١ تمنى أن يقطف منها

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

قديمة	فاسدة	ناضجة ١	قاسية	مرادف كلمة يانعة
جاره	والدته	زوجته وأولاده ١	أصدقائه	قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ
فوق	بين	خلف	أسفل ١	ضد كلمة أعلى
أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	كلب حراسة ١	هجم على الرجل
أشجار ١	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أطال الله في عمرك يا أبي
 ٢- لا تسرع أثناء القيادة
 ٣- قم للصلوة
- أسلوب . دعاء ١
 أسلوب . نهي ١
 أسلوب . أمر ١

السؤال الثاني :

أ / تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

اللغة	اللغة	لغة ١	لغت	أصل الكلمة (اللغة) قبل دخول الـ عليها
رني	رنا ١	رناء	رني	الماضي من الفعل (يرنو)
اشترا	اشتراء	اشترا	اشترى ١	محمد بضاعة من المحل
عصي	عصا ١	عصاء	عصى	يستعين الراعي بـ
اسم مختوم بباء	حرف مختوم بألف لينة	فعل مختوم بألف لينة	اسم مختوم بألف لينة ١	كلمة (مسعى)
سما	العلا	حتى ١	قرى	الحرف المختوم بألف لينة ...

ب / ادخل الـ على الكلمات التالية و غير ما يلزم

الليل ١	ليل
اللحم ١	لحم
الليمون ١	ليمون
اللسان ١	لسان

ج / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

(رما) الولد بالكرة الصواب رمي ١

خرج الراعي إلى (المرعا) الصواب المرعى ١

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار ^١	الأزهار	-تفتح في الربع
زار	مهندرا ^١	عمر	مدينته	-زار عمر مهندرا في مدینته (المفعول به في الجملة)
الضمة ^١	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع ^١	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحفل ^١	الحفل	الحفل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح ^١	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس ^١	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة ^١	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة ^١	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف لكل كلمة صحيحة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتب
رسم	يرسم	رسم
اذهب	يذهب	ذهب

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

إعرابها	الكلمة
فعل ماض .. مبني على . الفتح ^١	حفظ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ^١	الولد
مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة ^١	القصيدة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام



انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق