

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

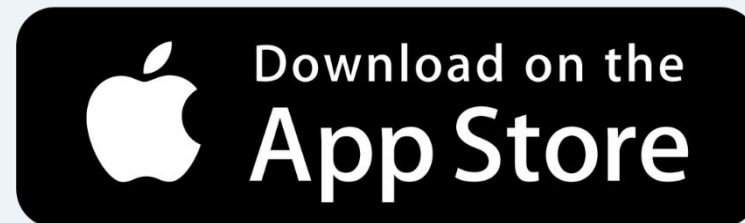
wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة  
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى  
تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في  
جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا  يصلك كل جديد



التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اليوم : .....

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

اصطحبَ الوالدُ ابنه فواز لزيارة جَارهم في المُستشفى، وَعِندَ لوجهما المُستشفى لَمَحَ فواز لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ اسْتِخْدَامِ الهَاتِفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المحمولِ"  
سألَ فوازَ وَالدهُ: لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟  
الوَالدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهَاتِفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ عَلَى بعضِ الأجهِزَةِ الطَّبِيعِيَّةِ في المُستشفى يَا بَنِي.  
ليسَ هَذَا فحسبُ يَا بَنِي، فَهُنَاكَ أَمَاكنُ يُحظرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المحمولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالمَسَاجِدِ  
إِنِ الهَاتِفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَ بِهَا عَلِينَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقدِرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

.....

**تابع**



**\* نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف ..... يا بني ..... من الله .  
 - وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك.....و.....  
 - الهاتف المحمول يؤثر على بعض ..... في المستشفى .

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

أغلق	نام	أبصر	أغفل	-مرادف كلمة ( رأى )
يرفع	يفتح	يمسك	يقفل	-ضد كلمة ( يغلق )
طبي	طبية	طاب	طبيب	-مذكر كلمة ( طبية )
كامن	يمكن	مكن	أماكن	-جمع كلمة ( مكان )
يحمل	حمل	محمولة	حامل	-مؤنث كلمة ( محمول )
اتصالان	متصلون	اتصال	متصل	مفرد كلمة ( الاتصالات )
فعل أمر	اسم	حرف	فعل ماض	نوع كلمة ( جديد )

**السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**



سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور

ألف مقصورة	مد بالواو	تاء مفتوحة	ال قمرية	تاء مربوطة	حرف مضعف

**\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

تابع



**\* نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	
غروب	نحولها لاسم زمان	
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	
كتب	نحول الفعل لاسم مفعول	



**ب/ التعبير**

**\* نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

**\* نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

**\* \* نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة**

١- أنزل الخليفة ..... الكيس على ..... وجلس قريبا من ..... وانتظر حتى نضج.....

**تابع**



ب/ الخط

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

---

ج/ إملاء اختباري

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة الملائكة : نورة الأحري

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اليوم : .....

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



الاجتبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

# نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٤			
الثالث	١٤			
المجموع	٤٠			

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

اصطحبَ الوالدُ ابنه فواز لزيارة جَاره في المُستشفى، وَعِندَ ولوجهما المُستشفى لَمَحَ فواز لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ اسْتِخدامِ الهَاتِفِ المحمولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ"  
سألَ فوازَ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟  
الوَالِدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهَاتِفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهِزةِ الطِّبيةِ في المُستشفى يَا بَنِي.  
ليسَ هَذَا فحسبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكنُ يُحظرُ فيها اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ كَالطَّائِراتِ وَالمَسَاجِدِ  
إنِ الهَاتِفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَ بِهَا عَلِينَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ اسْتِخدامَهُ، غَيْرَ مُقدِرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

- إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

لزيارة جاره في المستشفى

- ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

يمنع استخدام الهاتف المحمول

**\* نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله .  
 - وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ الطائرات.....والمساجد  
 - الهاتف المحمول يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى .

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

أغلق	نام	أبصر	أغفل	-مرادف كلمة ( رأى )
يرفع	يفتح	يمسك	يقفل	-ضد كلمة ( يغلق )
طبي	طبية	طاب	طبيب	-مذكر كلمة ( طبية )
كامن	يمكن	مكن	أماكن	-جمع كلمة ( مكان )
يحمل	حمل	محمولة	حامل	-مؤنث كلمة ( محمول )
اتصالان	متصلون	اتصال	متصل	مفرد كلمة ( الاتصالات )
قعل أمر	اسم	حرف	فعل ماض	نوع كلمة ( جديد )

١٤

**السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور نصف درجة لكل كلمة

حرف مضعف	تاء مربوطة	ال قمرية	تاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة
أم	مسكينة	الباب	طرقات	يدور	سوى

\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا .

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

\* نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	النقود
غروب	نحولها لاسم زمان	مغرب
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	طالب
كُتِبَ	نحول الفعل لاسم مفعول	مكتوب

ب/ التعبير

٣

\* نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

قرر فواز شراء كتاب .

\* نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء

\* \* نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة

١- أنزل الخليفة عمر الكيس على الأرض وجلس قريبا من القدر وانتظر حتى نضج الطعام



**\* نكتب العبارة التالية بخط جميل الدرجة كاملة على جمال الخط وصحة الكتابة**

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

---

**\* نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة**

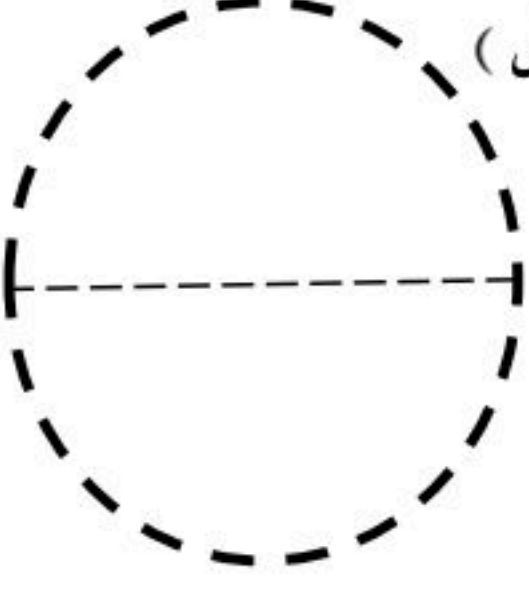
قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تعمل بجد فمجموعة تحفر الحفر وثانية تغرس الشتلات وثالثة تسقيها بالماء لتصبح الساحة حديقة غناء .

---

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُوفِيقِ

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( البديل )  
للعام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ



المادة	الصف
اليوم :	التاريخ
اسم الطالبة:	رقم الجلوس

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدأئي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمه لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا تفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقةً للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الاسئلة الآتية :

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ....							
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٢- بم نصح الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه الناس ؟							
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
٣- وضعت القافلة أحمالها							
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟							
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بجثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت							
أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة							
أ	صح	ب	خطأ				
٧- أهم شخصيات النص							
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة
٨- أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم ؟							
.....							
.....							

ب) (أنمي لغتي) (درجتان) :

١- وَاللَّهُ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ مَعْنَى كَلِمَةِ (الهلاك) :

أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشعب
٢- سَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ ضِدَّ كَلِمَةِ وَعَمَّ:							
أ	انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثُرَ

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) عشر درجات

أجب حسب المطلوب:

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

أ) أستخرج من الفقرة ما يلي:

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	( أحوال من النكرة إلى المعرفة )	.....
٢- طلب	( أحوال الفعل إلى اسم فاعل )	.....
٣- شرق	( أحوال الفعل إلى اسم زمان )	.....

ج) استخدم الأساليب حسب المطلوب:

١. أسلوب التفضيل: الطائرة ..... من السيارة ( أسرع - أصغر )

٢. أسلوب التعجب: الوردة جميلة .....

٣. أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك والله .....

السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .

اري ناساً ..... يقاسون البرد ..... فهياً بنا لنعرف حالهم .

٢. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

( فوّاز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة )

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الغَايَاتِ.

السؤال الرابع: أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملئ علي :

# نموذج الإجابة



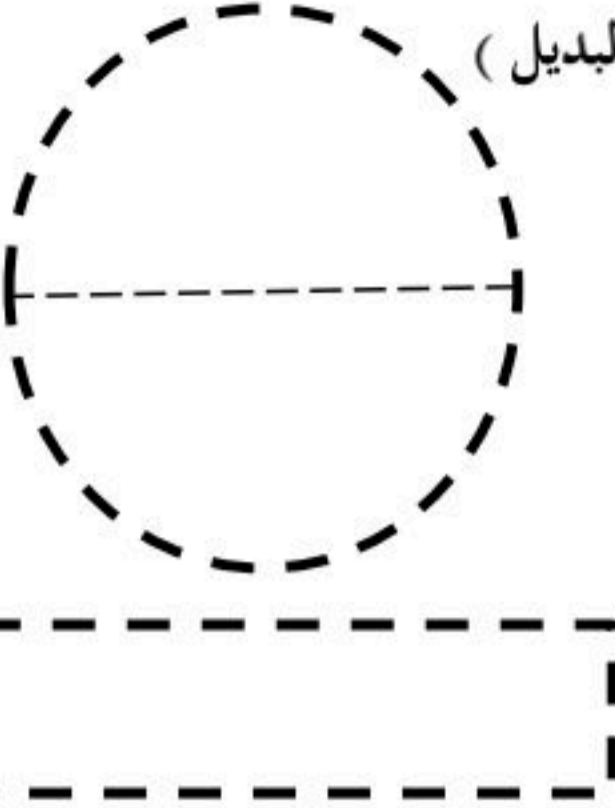
المملكة العربية

وزارة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك  
الابتدائية العشرون

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( البديل )

للعام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ



المادة	الصف
اليوم :	التاريخ
اسم الطالبة:	رقم الجلوس

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمه لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المسه حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقةً للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ...							
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟							
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
٣- وضعت القافلة أحمالها							
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟							
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت							
أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة							
أ	صح	ب	خطأ				
٧- أهم شخصيات النص							
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة

٨- أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ، والأموال متوفرة لديك، ما واجبك عمله تجاههم؟

أتصدق عليهم وأوفر لهم ما يحتاجونه

(ب) (أنمي لغتي) (درجتان):

١- وَاللَّهُ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ مَعْنَى كَلِمَةِ (الهلاك) :							
أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشيء
٢- سَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ ضِدَّ كَلِمَةِ وَعَمَّ:							
أ	انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثُر

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) عشر درجات

أجب حسب المطلوب :

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

(أ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة محتومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة محتومة بتاء مفتوحة
المؤمنين	مسكينة	طرقات	نظرت

(ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	( أحوال من النكرة إلى المعرفة )	المكتبة
٢- طلب	( أحوال الفعل إلى اسم فاعل )	طالب
٣- شرق	( أحوال الفعل إلى اسم زمان )	مشرق

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة **أسرع** من السيارة ( أسرع - أصغر )

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة **ما أجمل الوردة!**

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك والله .....

**والله لقد أدرك الناس الهلاك**



السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .  
اري ناساً..... **بعيداً** يقاسون البرد ..... **القارس** فهياً بنا لنعرف حالهم .
٢. أ حذف مفردة دون أن يتغير المعنى .  
قرّر فوّاز شراء كتاب **مثنى**

**قرر فوّاز شراء كتاب**

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

( فوّان - المدرسة - اقتراح - ساحة - زراعة )  
**اقتراح فوّاز زراعة ساحة المدرسة**

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

**بِالتَّعَاوُنِ نَجَّتْ أَرْبَابُ الصُّعُوبَاتِ، وَنَحَقُّ الْغَايَاتِ.**

السؤال الرابع: أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملئ علي :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....  
الابتدائية .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
في مادة ( لغتي ) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ  
( الدور الأول )

اسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

اسم المدفقة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة المستحقة		السؤال
			رقما	كتابة	
					الأول 12
					الثاني 12
					الثالث 6
					الرابع 5
					الخامس 5
					المجموع 40

مديرة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

• السؤال الأول : اقرانى النص التالى قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليه :

12

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديداً فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر، رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

أ - أكمل الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

1- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟ .....

2- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟ .....

ب - اختارى الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

1- ساد الجوع وعم الفقر	ضد كلمة ( عم ) :	انتشر	انحسر
2- مفرد كلمة ( دراهم ) :		درهم	درهمين
3- ما نوع التنوين في كلمة ( جوع ) :		تنوين كسر	تنوين ضم
4- كلمة ( حسنات ) ختمت بـ :		تاء مفتوحة	تاء مربوطة
5- كلمة (شديدان) :		مثنى	جمع
6- معنى كلمة ( الهلاك ) :		الموت	السعادة
7- كلمة ( مجلس ) :		ظرف زمان	ظرف مكان
8- كلمة ( جفاف ) تحوي مد :		مد بالألف	مد بالواو
9- نوع الهمزة في كلمة ( أدرك ) :		همزة وصل	همزة قطع
10- كلمة ( الخليفة ) ختمت بـ :		تاء مربوطة	تاء مفتوحة

• السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

1- نوع كلمة ( محمد ) :	عَلِمَ	معرفة بـأل
2- كلمة ( الطائرات ) :	مثنى	جمع
3- نوع الهمزة في كلمة ( السفر ) :	همزة وصل	همزة قطع
4- ضد ( الجوع ) :	المرض	الشبع
5- مفرد كلمة ( أماكن ) :	مكان	أمكنة
6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟	تعجب	استفهام
7- كلمة ( مساء ) :	ظرف زمان	ظرف مكان
8- جمع كلمة ( صعوبة ) :	صعوبتان	صعوبات
9- اللام القمرية في كلمة :	المستشفى	الطقس
10- ما أجمل السماء.....	؟	!
11- كلمة ( حديقة ) تحوي مد :	مد بالياء	مد بالواو
12- أداة استثناء :	من	إلا

• السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1- ( رنين - المصلين - يزعج - الهاتف المحمول )

.....

2- ( فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة )

.....

3- ( يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام )

.....

يتبع

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

( الهلاك - يذهب - الشتلات )

١- أحضر المعلم .....

٢- قد أدرك الناس .....

٣- ..... فواز إلى المدرسة باكرا .

3

• السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »<sup>(١)</sup>

5

• السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

5

بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جدة مدرسة .....	 وزارة التعليم Ministry of Education	شعار المدرسة	المادة	لغتي
			الصف	الثالث
			الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)				
اسم الطالب..... الصف: ٣ / .....				
الدرجة المستحقة				
٤٠				

### السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرَبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، ثُمَّ جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

١	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
٢	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
٣	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
٤	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئراً
٥	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
٦	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشعب
٧	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
١٤							
٨	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جانعون

### السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
٩- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	.....
١٠- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	.....
١١- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	.....

ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ

أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

١٢ . كلمة تحوي ال قمرية	١٣ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة	١٤ . كلمة فيها مد بالألف	١٥ . كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

١٦ - أسلوب التعجب: الوردة جميلة	ما .....
١٧ - أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك	.....

الدرجة	١٠
--------	----

السؤال الثالث: أجب حسب ...:

١٨ . أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.	أرى ناساً ..... يقاسون البرد.
١٩ . أ حذف مفردة دون أن يتغير المعنى.	قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مَفِيدٍ .....
٢٠ . أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.	( فَوَازٌ - المَدْرَسَةُ - اقْتَرَحَ - سَاحَةٌ - زِرَاعَةٌ ) .....

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٢١ . عند دخول ( ال ) على ( عرب ) تكتب	أ	العرب	ب	أعرب	ج	لعرب
٢٢ . الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
٢٣ . الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
٢٤ . الكلمة التي تكتبت صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
٢٥ . اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
٢٦ . الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	٤
--------	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار الفصل الدراسي الثاني  
المادة / لغتي  
الصف / الثالث الابتدائي



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة الجوف  
مكتب تعليم سكاكا  
مدرسة الأندلس الابتدائية

اسم الطالبة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40	درجة فقط				

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة الآتية وأتأكد من إجابتي على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ، ثُمَّ أَسْرَعًا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ . أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ .

25 درجة

أ/ أجيب عن المطلوب فيما يلي: (الفهم القرآني)

1- كلمة بها مد بالالف	2- كلمة بها مد بالياء	3- كلمة بها تاء مربوطة	4- كلمة بها (ال) شمسية	5- كلمة بها (ال) قمرية
.....	.....	.....	.....	.....
6	أ- الخليفة عمر	ب- الخادم	ج- المرأة	مَنْ حَمَلَ كَيْسَ الدَّقِيقِ ؟
7	كلمة (ثم):	أ- حرف عطف	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
8	كلمة (القدر)	أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع
9	أ - كبير	ب - صغير	ج - بعيد	ضد (قريب):
10	أ- صالح للأكل	ب	ج	معنى (ناضج):
11	أ	ب	ج	مفرد (الأولاد):
12	أ	ب	ج	كلمة "عمر" .....
أ	ب	ج	علم	معرفه ب(ال)
أ	ب	ج	علم	اسم موصول



13	كلمة (وضع) فعل :	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
14	كلمة (الأرض):	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
15	كلمة (الخادم) :	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح
16	كلمة (على) :	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
17	كلمة (انتظر) :	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
18	كلمة (أنزل) :	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
19	كلمة (الدقيق) فيها:	أ	مد بالألف	ب	مد بالياء	ج	مد بالواو
20	الكلمة التي تحوي حرف مضعف :	أ	وَضَعَ	ب	حَتَّى	ج	القَدْر

السؤال الثاني :

أ/أحوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان فيما يلي: (اسم الزمان والمكان، الأسلوب اللغوي) **9 درجات**

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)
جلس		
غرب		
نزل		

ب/ أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- ..... إنك صاحب خلق كريم.
  - ما أجمل الملابس....
  - اسم فاعل من (فَتَحَ)
- (أستخدم القسم لتأكيد الجملة )  
(! ، ؟ ، :)  
(فاتح ، مفتوح ، يفتَح)

**4 درجات**

السؤال الثالث : الإملاء: أكتب ما يملئ عليك :

**2 درجات**

السؤال الرابع : الخط

أكتب ما يلي بخط جميل مراعية قواعد الخط:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 0

اسم المادة : لغتي  
الصف : الثالث الابتدائي  
الفترة :  
اليوم :  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ  
الزمن ساعتين  
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم : .....  
اسم المدرسة : .....  
الرقم الوزاري : .....

### أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أولاً : بيانات الطالبات

اسم الطالبة	
الشعبة	
رقم الجلوس	

ثانياً : درجات الاختبار

س	المهارة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
١س	الفهم والاستيعاب	١٢				
٢س	التركيب اللغوية	١٢				
٣س	التعبير الكتابي	٦				
٤س	الإملاء	٥				
٥س	الخط	٥				
	المجموع	٤٠				

### تعليمات الاختبار :

- \* قراءة السؤال جيدا قبل البدء في الإجابة .
- \* الكتابة بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة .
- \* عدم ترك سؤال بدون إجابة .
- \* مراجعة الإجابة أكثر من مرة قبل التسليم.

اضطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى، وعند ووجهما المستشفى لمح فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً عليها ..... "يمنع استخدام الهاتف المحمول"  
سأل فواز والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي؟  
الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني.  
ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كالمطارات والمساجد  
إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله من بها علينا، وبعضنا يسيء استخدامها، غير مُقدر لهذه النعمة.

(أ) - اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب.

- إلى أين اضطحب الوالد ابنه فواز؟ (معرفة)

- لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟ (معرفة)

- اقتح عنوان آخر للفقرة؟ (استدلال)

- ما المشاكل التي قد يسببها استخدام الهاتف المحمول؟ (استدلال)

(ب) اجمل الفقرات من الفقرة السابقة : (معرفة)

- لمح فواز ..... تشير إلى ..... استخدام الهاتف المحمول.

- إن الهاتف . ..... يا بني ..... من الله.

- هناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ ..... و .....

(ج) استخرج من النص ما يأتي: (تطبيق)

- ضد كلمة (يُحسن)

- اسم المفعول من الفعل (حمل)

اقلب الصفحة

أ) صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول **تطبيق**

سوى - طرقات - مسكينة

ألف مقصورة	تاء مفتوحة
.....	.....

ب) حدّد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : **معرفة**

١- والله لأحملنه عنك .	أ) تعجب ( )	ب) استثناء ( )	ج) قسم ( )	د) تفضيل ( )
٢- ما أجمل السماء !	أ) تفضيل ( )	ب) قسم ( )	ج) استثناء ( )	د) تعجب ( )
٣- الطائرة أسرع من السيارة .	أ) استثناء ( )	ب) تفضيل ( )	ج) استثناء ( )	د) تعجب ( )
٤- حضر الطلاب إلا طالباً .	أ) استثناء ( )	ب) قسم ( )	ج) تفضيل ( )	د) تعجب ( )

ج) اقرأ ثم استخرج : **معرفة**

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من

الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا.

- اسم يدل على ظرف الزمان : .....

- اسم فاعل مؤنث : .....

- كلمة محتومة بهاء : .....

- كلمة بها أل قمرية : .....

د) أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ ، والأموالُ متوفرةٌ لديك ، ما الواجبُ عمله تجاههم؟ **(استدلال)**

.....

هـ) ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين وفقرائهم.

.....

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب:

(أ) أحذف مُفْرَدَةً أو أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ دُونَ تَغْيِيرِ الْمَعْنَى وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ (استدلال)

١- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ .

(ب) أعد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى دون حذف أو إضافة. (تطبيق)

١- تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

(ج) أغني الجملة التالية بمفردات مناسبة مما يلي: (معرفة)

(الأرض - الطعام - عمر)

١- أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ ..... الْكَيْسَ عَلَى .....

السؤال الرابع : الخط

- ازرع بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية: (تطبيق)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس / .....



السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

– اكتب ما يُملى عليك بخط النسخ مع مُراعاة قواعد الخط والإملاء: (تطبيق)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

## السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لَنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمَتِهِ: احْمِلِي عَلَيَّ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

## نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر ؟ .....

٢- ماذا رأى من بعيد ؟ .....

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

\* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على .....

\* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على .....

\* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على .....

٤- نضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

١- الجوع كان سببا في بكاء الصغار	
٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره	
٣- أسرع عمر وخادمه نحو مخزن بين المال	

٥- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يسعدون	يبتهجون	يفرحون	يعانون
٢- ضد كلمة (الليل)			
المساء	النهار	الظلام	العتمة
٣- مفرد كلمة ( الأولاد)			
مولود	والد	ولد	ولدان
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
جانعة	يجوع	جاع	مجانعة



## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

١- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك ( في الجملة أسلوب )			
تعجب	قسم	تفضيل	استثناء
-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع	يصنع
-الطائرة أسرع من السيارة ( في الجملة أسلوب )			
تفضيل	استثناء	قسم	تعجب

## ب / التعبير الكتابي

١- أحذف مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى  
\*قرأ فواز قصة عن الإيثار .

.....

\*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

.....

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى .

\*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة

.....

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيد	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

١- أرى أناسا ..... يقاسون البرد ..... فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- أنا جائع ..... وأريد الطعام .....

٣- وجد الخليفة ..... الأولاد حول القدر .....

**السؤال الثالث : أ / الخط**

\*اكتب العبارة التالية بخط جميل

بالتعاون نحقق الغاية


\*\*\*\*\*

**ب / الإملاء الاختباري**

\*نكتب ما يملأ علينا

.....

.....

.....

.....

.....

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحري

# نموذج الإجابة

١٢

نموذج الإجابة السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لَنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .

قال عمر رضي الله عنه: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ: احْمَلْهُ عَلَيَّ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر؟ ذات ليلة ١

٢- ماذا رأى من بعيد؟ نارا ١

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

\* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على ..... الرحمة ١.....

\* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على ..... التواضع ١.....

\* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على حسن التصرف ١

٤- ضعي علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

✓	٢- الجوع كان سببا في بكاء الصغار ١
x	٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره ١
✓	٣- أسرع عمر وخادمه نحو مخزن بين المال ١

٥- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يسعدون	يبتهجون	يفرحون	يعانون ١
٢- ضد كلمة (الليل)			
المساء	النهار ١	الظلام	العتمة
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
مولود	والد	ولدا ١	ولدان
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
جانعة ١	يجوع	جاع	مجاعة

## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

٣- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء
أصاب ١	صلى ١	انتظر ١	المسلم ١	رنين ١

٤- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك ( في الجملة أسلوب )			
تعجب	قسم ١	تفضيل	استثناء

-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع ١	يصنع

-الطائرة أسرع من السيارة ( في الجملة أسلوب )			
تفضيل ١	استثناء	قسم	تعجب

## ب / التعبير الكتابي

٢- احذفي مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى

\*قرأ فواز قصة عن الإيثار ١ .

قرأ فواز قصة

\*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ١ .

المسلم يؤثر غيره على نفسه

٢- أعيدى كتابة الجملة بطريقة أخرى .

\*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة ١

طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة في يوم البيئة العالمي

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

٤- أرى أناسا فقراء.. يقاسون البرد... القارس... فهيا بنا نعرف حالهم ١ .

٥- أنا جائع.. وأريد الطعام... اللذيذ... ١

٦- وجد الخليفة.. عمر.. الأولاد حول القدر.. الكبيرة.. ١

٤

### السؤال الثالث : أ / الخط

\*اكتبي العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

بالتعاون نحقق الغاية


\*\*\*\*\*

١٠

### ب / الإملاء الاختباري

\*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة

اصطحب الوالد فوزاً لزيارة جارهم في المستشفى . رأى فوزاً لوحةً مكتوباً عليها  
(يمنع استخدام الهاتف المحمول) ؛ لأنه يؤثر على الأجهزة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق