

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا 





أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية (١-١)

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة المشتركة

التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الفصل الخامس : إصابات النشاط البدني

- طرق الوقاية من إصابات النشاط الرياضي.
- محتويات حقيقة الإسعافات الأولية.
- الإصابات الحرارية .



الوحدة الأولى : اللياقة البدنية والصحة

- أهمية اللياقة البدنية التنفسية .
- الحد الأدنى من النشاط البدني للمحافظة على الصحة .
- مكونات النشاط البدني المرتبطة بالصحة.

الفصل السادس : كرة السلة



- دفاع المنطقة (٢/٣) .
- طريقة الهجوم المنظم.
- بعض قوانين كرة السلة .

الوحدة الثانية : كرة القدم

- خطة دفاعية (تعطية الزميل).
- الهجوم الخاطف (الهجمة المرتدة).
- قوانين كرة القدم (قاعدة التسلل) .

الفصل السابع : اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء



- أهمية السرعة للأداء الرياضي
- أهمية التوازن للأداء الرياضي.
- أهمية الرشاقة للأداء الرياضي.

الوحدة الثالثة : النشاط البدني والصحة

- فوائد الانتظام على ممارسة النشاط البدني وأهميته.
- عناصر الغذاء.
- نسب الغذاء الموصى بها.

الوحدة الثامنة : النشاط البدني والصحة



- إعداد برنامج ميسّر للنشاط البدني بما يلائم التركيب الجسمي .
- نوع وكمية الغذاء المدعوم للنشاط البدني والرياضي .
- تعديل السلوك لزيادة النشاط البدني خلال الأنشطة الحياتية

الوحدة الرابعة : كرة الطاولة

- الارسال القصير بظاهر المضرب.
- الضربة القاطعة بظاهر المضرب.
- الضربة الامامية بوجه المضرب.
- بعض قوانين كرة الطاولة .



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية (١-١)

الوحدة التعليمية الأولى اللياقة البدنية والصحة



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

الخبرة التعليمية :

اللياقة القلبية التنفسية



الوحدة الأولى :

اللياقة البدنية والصحة

س/1/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () يتم تنمية اللياقة القلبية التنفسية من خلال الأنشطة البدنية الهوائية
- () مفهوم اللياقة البدنية هو المقدرة على تنفيذ العمل اليومي دون الشعور بالتعب المفرط
- () من أنساب الاختبارات لقياس اللياقة القلبية لفئة الشباب اختبار الضغط

س/2/ اختيار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

قدرة الجهازين القلبي والتنفس على أخذ الأوكسجين من الهواء الخارجي ونقلة بواسطة الدم لإنتاج الطاقة :

(النشاط البدني - المشي - اللياقة القلبية التنفسية)

تقاس اللياقة القلبية التنفسية من خلال :

(المعامل المجهزة - المنزل - التسوق)

المسافة التي يقاس بها الاختبار لفئة الشباب :

(الجري أو المشي ٢٠٠ م - الجري أو المشي ١٢٠٠ م - الجري أو المشي ٨٠٠ م)

س/٢/ أكمل / ي مفهوم اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة من الكلمات فيما يلي :

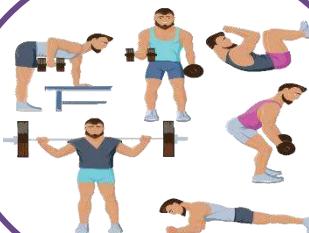
(الجسمي - الفرد - مرونتها - التحمل - العضلات)

هو مقدرة على أداء اختبارات الدوري والتنفسى وقوه

وتتحملها والتركيب

الخبرة التعليمية :

الحد الأدنى من النشاط البدني
للمحافظة على الصحة



الوحدة الأولى :

اللياقة البدنية والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ تعد الرياضة نشاط فرعي من النشاط البدني
 - () ٢/ ينطوي النشاط البدني على أنشطة لتنمية العضلات والظامان ثلاث مرات أسبوعيا
 - () ٣/ أي نشاط بدني سواء حاد أو معتدل لا يعود بالفائدة ولا يحسن من الصحة
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ تعرف كل حركة جسمانية تؤديها العضلات الهيكلية وتتطلب استهلاك قدرًا من الطاقة :

() اللياقة البدنية - منظمة الصحة العالمية للنشاط البدني - النشاط الهوائي)

٢/ من مكونات النشاط البدني :

(نوع النشاط - شدة النشاط - جميع ما سبق)

٣/ توصي منظمة الصحة العالمية للأطفال والراهقين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٥ سنة إلى ١٧ سنة على ممارسة النشاط لمدة :

(٦٠ دقيقة - ٢٠ دقيقة - ٢٥ دقيقة)

س٣/ دون / ي مكونات النشاط البدني المرتبطة بالصحة فيما يلي :

- | | |
|---------|---------|
|-٢ |-١ |
|-٤ |-٣ |
|-٥ | |

الخبرة التعليمية :

مكونات النشاط البدني
المرتبط بالصحة



الوحدة الأولى :

اللياقة البدنية والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يشير اللعب النظيف الى عدم حصول جميع المنافسين على فرص متساوية للعمل على تحقيق الفوز
- () ٢/ تعد الروح الرياضية أحدى عناصر الأخلاق في الرياضة
- () ٣/ من الممكن إضافة الأنشطة التي تمارس يوميا الى مدة النشاط مثل استخدام الدرج و التنظيف والتسوق

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١/ يتكون برنامج النشاط البدني من ثلاثة مراحل :
(مرحلة اكتساب اللياقة البدنية - المحافظة على مستوى اللياقة البدنية - جميع ما سبق)
- ٢/ تصنف الأنشطة البدنية تبعاً لنوع النشاط البدني إلى :
(الأنشطة البدنية الهوائية - تمرينات المرونة - جميع ما سبق)
- ٣/ هي التمرينات التي يستخدم فيها أثقال أو الحبال المطاطية أو التمرينات السويدية :
(المرونة - تمرينات تقوية العضلات - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي المفاهيم المرتبطة بالأخلاق الرياضية فيما يلي :

.....-٢-

.....-١-



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الوحدة التعليمية الثانية

كرة القدم



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

الخبرة التعليمية :
تغطية الزميل



الوحدة الثانية :
كرة القدم

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ عند تغطية الزميل اجعل نظرك على الكرة وراقب تحركات المنافس واستعد للقيام بالتغطية
- () ٢/ عند قيامك بمهام زميلك اجعل المنافس يتحرك الى الداخل
- () ٣/ لا يعد من الطرق الأساسية لمواجهة المنافس التصدي المواجهة والانزلاق
- () ٤/ مواجه المنافس يعني بها قطع الكرة من اللاعب المنافس فور استلامه إياها أو من منافس يجري بها عليك مواجهته

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ كم عدد العوامل الرئيسية في عملية تغطية الزميل :

(خمس عوامل - ثلث عوامل - أربع عوامل)

٢/ تمكّن اللاعب من التحرك للتغطية زميله واتخاذ أقصر طريق لحماية المرمى :

(زاوية التغطية - المسافة - توقيت التغطية)

٣/ من الطرق الأساسية لمواجهة المنافس :

(التصدي جانباً - الانزلاق - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي الطرق الأساسية لمواجهة المنافس أسفل الصور أدناه :



الخبرة التعليمية :

الهجوم الخاطف (المرتد)



الوحدة الثانية :

كرة القدم

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ لتنفيذ الهجوم من العمق لابد من امتلاك الكرة أولا ثم الاحتفاظ بها

()

()

()

٢/ هناك عاملان يجب اخذها بعين الاعتبار عند الجري بالكرة هي المسافة والرأس

٣/ التسديدات الطويلة المحكمة تكون بداخل مشط القدم

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ يعني به امتلاك الكرة أولا ثم الاحتفاظ بها ثم الغلب على الدفاع لفتح الثغرات أمام المرمى:

(التصدي مواجهة - تغطية الزميل - الهجوم الخاطف)

٢/ من الخبرات التعليمية في كرة القدم :

(تغطية الزميل - الهجوم الخاطف - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي المهارات المطلوب امتلاكها عند التسديد في المرمى أسفل الصور أدناه :



الخبرة التعليمية :

بعض قوانين كرة القدم



الوحدة الثانية :

كرة القدم

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ لا يتم احتساب تسلل عندما يكون اللاعب متسللاً وقت خروج الكرة من قدم زميله باتجاهه
 - () ٢/ لا يكون اللاعب متسلل إذا كان في نصف ميدان اللعب الخاص به
 - () ٣/ عند احتساب الحكم التسلل على لاعب ما فإن الكرة تتتحول للفريق الآخر ضربة حرة غير مباشرة
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ يعني باللاعب متسللاً عندما تكون قدمه او راسه او جزء من جسمه باستثناء يده أقرب لرمي المنافس :

(التصدي مواجهة - تغطية الزميل - قاعدة التسلل)

٢/ عدد حالات التسلل :

(أربع حالات - ثلاثة حالات - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي حالات التسلل فيما يلي (٢ فقط) :

- ١ -

- ٢ -



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الوحدة التعليمية الثالثة

النشاط البدني والصحة



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence



الخبرة التعليمية :

فوائد الانتظام على ممارسة النشاط البدني وأهميته للصحة



الوحدة الثالثة :

النشاط البدني والصحة

س/١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ أن ممارسة النشاط البدني بشكل منتظم يعود بالكثير من الفوائد على الفرد بغض النظر عن عمره او جنسه أو قدرته البدنية
- () ٢/ ينصح بممارسة النشاط البدني بوقت قريب من موعد النوم
- () ٣/ من فوائد الانتظام على ممارسة النشاط البدني لا يقل من احتمالية وخطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية

س/٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١/ تكون الرياضة ممتعة وتنمنح شعور الاسترخاء والتواصل مع افراد العائلة أو الأصدقاء ضمن بيئة صحية :

 - (المساعدة على النوم - الشعور بالسعادة واكتساب الصدقات - مقاومة الوعكات الصحية)

- ٢/ من فوائد ممارسة النشاط البدني :

 - (المحافظة على الوزن - مقاومة الوعكات الصحية والأمراض - جميع ما سبق)

س/٣/ دون / ي فوائد لمارسة النشاط البدني في مقاومة الامراض والوعكات فيما يلي :

- | | |
|-------|-----|
| | - ١ |
| | - ٢ |
| | - ٣ |

الخبرة التعليمية :

عناصر الغذاء



الوحدة الثالثة :

النشاط البدني والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (✓) ينصح بتناول كميات كبيرة من الدهون والسكريات لأنها تحتوي على سعرات حرارية عالية وعناصر مفيدة
- (✗) الحليب ومشتقاته تعد من الأطعمة الهمة لحفظها على صحة العظام لأنها غنية بالكالسيوم والفيتامينات
- (✗) اللحوم والبيض والأسماك تعد من الأطعمة التي لا تساعد في بناء الجسم لقلة الحديد والمعادن فيها

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ من عناصر الغذاء الفواكه والخضروات ويسهم تناولها في :

(عدم السيطرة على الوزن - السيطرة على الوزن - جميع ما سبق)

٢/ تضم الكربوهيدرات من الأطعمة النشوية مثل :

(الخبز والبطاطا - البيض - جميع ما سبق)

س٣/ صل / ي الأمثلة بعناصرها فيما يلي :

الزيادي

البروتينات

الزبدة

الفواكه والخضروات

فول الصويا

الحليب ومشتقاته

التوت

الدهون والسكريات

الخبرة التعليمية :

نسبة الغذاء الموصى بها



الوحدة الثالثة :

النشاط البدني والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ ينصح بتناول الكربوهيدرات الطبيعية لأنها تحتوي على قيمة غذائية عالية
 - () ٢/ يجب تناول المأكولات البحرية مرة بالاسبوع
 - () ٣/ يعد زيت الزيتون من الدهون الغير مشبعة والصحية
-

س٢/ اختار / ي الاحاجة الصحيحة من بين الاقواس فيما يلي :

١/ النسبة المحدودة لتناول الكربوهيدرات للسعرات الحرارية اليومية تتراوح ما بين :

() ٤٥ - %٦٥ — %١٠ — %٤٠ — %٢٠ — %٣٥

٢/ النسبة المحدودة لتناول الدهون للسعرات الحرارية اليومية تتراوح ما بين :

() ١٨ - %١٠ — %٢٠ — %٤٠ - %٦٠ — %٨٠ — %٣٥



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية (١-١)

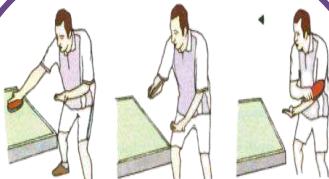
الوحدة التعليمية الرابعة كرة الطاولة



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

الخبرة التعليمية :

الإرسال القصير يظهر المضرب



الوحدة الرابعة :

كرة الطاولة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ في الإرسال القصير يكون كتف اليد الضاربة أعلى ارتفاعاً من كتف اليد الحاملة
- () ٢/ يجب أن تكون الكرة في وضع مريح على راحة اليد الحرة

س٢/ ضع / ي الإجابة الصحيحة من بين الكلمات التالية فيما يلي :

() اكتمال - العلوى - أسفل

١/ المضرب ذراع اليد اليسرى ليتمكن الطالب المنافس من رؤية زاوية المضرب .

٢/ فرد اليد كاملة بعد أداء الإرسال .

٣/ دوران بسيط في الجزء لجسم الطالب لسهولة الحركة

الخبرة التعليمية :

الضربة القاطعة بظهور المضرب



الوحدة الرابعة :

كرة الطاولة

س/1/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ ضرب الكرة من مقدمة الذراع بتحرك الرسغ على شكل قوس وارجاع المضرب
 - () ٢/ القدم اليمنى متقدمة والكتف الأيمن مواجهها للشبكة
 - () ٣/ لا يلزم متابعة الأداء بمواصلة اليد الضاربة الحركة إلى الأمام
-

س/2/ ضع / ي الإجابة الصحيحة من بين الكلمات التالية فيما يلي :

() الأمام - مائلا - أسفل)

- ١/ نقل الجسم الى قليلا بعد أداء هذه الضربات.
 - ٢/ الجزء العلوي من الجسم قليلا الى الأمام مع اثناء المرفق من ناحية الجسم
-

الخبرة التعليمية :

الضربة الأمامية بوجه المضرب



الوحدة الرابعة :

كرة الطاولة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبرة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبرة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ القدم اليسرى متقدمة للأمام واليمينى منحرفة بزاوية (٣٥) درجة والمسافة بين القدمين مساوية للكتفين
 - () ٢/ أرجحه الذراع الممسكة بالمضرب للأمام مع دفع الكتف الأيسر إلى الأمام
 - () ٣/ يجب متابعة اليدين الضاربة حركة الكرة لتصل إلى أعلى الرأس
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الكلمات التالية فيما يلي :

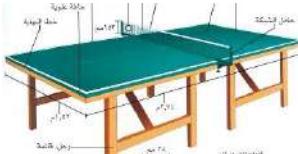
- () أعلى - الأمامية - اليمين - الخلفية

١/ يكون الجذع الأسفل متوجهاً لجهة ليضرب الكرة عندما تصل الكرة إلى ارتفاع لها .

٢/ نقل ثقل الجسم من القدم إلى

الخبرة التعليمية :

بعض قوانين كرة الطاولة



الوحدة الرابعة :

كرة الطاولة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ إذا فشل منافسه في أداء أرسال صحيحًا يتم احتساب نقطة
 - () ٢/ لا يتم احتساب نقطة إذا عبرت الكرة فوق الملعب دون أن تلمس ملععبه بعد ضربها من المنافس
 - () ٣/ يجوز للحكم بصفة استثنائية أن يخفف من متطلبات الأرسال
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ من قوانين كرة الطاولة هي :

() الأرسال - احتساب النقاط - جميع ما سبق صحيح ()

٢/ يتم احتساب أفضل مباراة من خلال :

() عدد زوجي - عدد فردي - لا شيء مما سبق ()

٣/ يفوز بالشوط اللاعب الذي يسجل :

() ١١ نقطة - ٩ نقطة - جميع ما سبق صحيح ()



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الوحدة التعليمية الخامسة

إصابات النشاط البدني



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

الخبرة التعليمية :

طرق الوقاية من
إصابات النشاط الرياضي



الوحدة الخامسة :

إصابات النشاط البدني

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يجب الامتناع عن تناول المنشطات الصناعية
 - () ٢/ تحديد نوع الطعام المناسب ويجب تناول الطعام قبل النشاط الرياضي مباشرة
 - () ٣/ ينبغي العلاج الفوري للإصابة وعدم تكرارها
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ للتأكد من عدم وجود أمراض في الجهاز الدوري والرئوي والبولي والقلب يجب :

(الغذاء الكافي - الفحص الشامل الطبيعي - النشاط الهوائي)

٢/ الساعات المناسبة لأخذ الراحة الكافية :

(٨ ساعات - ٥ ساعات - جميع مسابق)

٣/ يؤدي التمرين العنيف دون التدرج إلى الإرهاق والإساءة للأجهزة المختلفة بالجسم مما ينبغي :

(العمل دون تدرج - عمل النشاط بأعلى مستوياته - العمل بالتمارين بالتدريج)

س٣/ دون / ي بعض الأعراض التي تظهر من الأعياء البدني المنعكسة بالمخ فيما يلي :

.....-٢

.....-١

.....-٣

الخبرة التعليمية :

محتويات حقيقة الإسعافات الأولية



الوحدة الخامسة :

إصابات النشاط البدني

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (✓) ١/ ممسحة الأذن تستخدم لتنظيف المناطق التي يصعب الوصول إليها مثل الفم
- (✗) ٢/ الكمامات الطبيعية الكيميائية لا تستخدم عند الإصابة بالكمادات كما أنها تقلل التورم
- (✓) ٣/ لا تساهم العدسة المكربة في تكبير الأشياء الصغيرة التي يصعب رؤيتها داخل الجلد
- (✗) ٤/ وضع الحقيبة في مكان معتدل الحرارة، وبعيداً عن أشعة الشمس

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ تساعد على تثبيت الشاش أو القطن ، كما تستخدم دبابيس مشبكة لإحكام ربط الشاش . :

(الأشرطة اللاصقة - لاصق طبي - لا شئ مما سبق)

٢/ جهاز قياس درجة حرارة الجسم :

(الأنيمومتر - الترمومتر الطبي - جميع ما سبق)

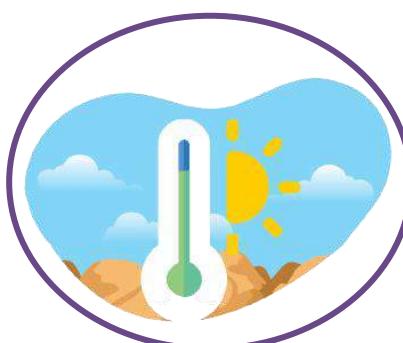
٣/ نصائح استخدام حقيقة الإسعافات الأولية منها :

(التأكد من صلاحية الأدوية - يسهل الوصول إليها - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي مسميات محتوى الحقيقة اسفل الصور أدناه :



الخبرة التعليمية :
الإصابات الحرارية



الوحدة الخامسة :
إصابات النشاط البدني

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ المقصود بارتفاع درجة حرارة الجسم أي تصل ٤٠ درجة
- () ٢/ يظهر الطفح الجلدي عن الأطفال والرضع بسبب وجودهم في طقس حار
- () ٣/ لا يحتاج الفرد لشرب كميات كثيرة من الماء لتعويض الجفاف الناتج من الحرارة المرتفعة

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١/ هو احمرار مؤلم بالجلد، يحدث خلال ساعات قليلة من التعرض المفرط لأشعة الشمس :

 - () الحروق الشمسية - التشنجات العضلية - الطفح الجلدي

- ٢/ هي آلام أو تشنجات وتشمل مجموعة كثيرة من العضلات وخاصة عضلات الساقين :

 - () الوقاية من ضربة الحرارة - ضربة الشمس - تشنجات العضلات

- ٣/ من الاحتياطات الالزامية للوقاية من ضربات الحرارة :

 - () عدم ترك الأطفال في السيارة - تجنب تناول المشروبات الساخنة - جميع ما سبق صحيح

س٣/ أكمل / ي مفهوم ضربة الحرارة مستعينة بالكلمات فيما يلي :

() المرتفعة - الاجهاد - درجة - التعرق)

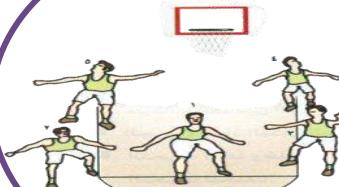
❖ ضربة الحرارة هي حالة مرضية تنتج ارتفاع حرارة الجسم ، ويسببهاالبدني
في درجات الحرارة ويقوم الجسم بتبريد نفسه بواسطة

أوراق عمل
التربية الصحية والبدنية
(١-١)
**الوحدة التعليمية السادسة
كرة السلة**



الخبرة التعليمية :

دفاع المنطقة ٢ / ٣



الوحدة السادسة :

كرة السلة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يعتمد دفاع المنطقة على تغطية المساحة بعيدة عن السلة بحيث يصعب على المهاجمين الوصول للسلة
- () ٢/ يتطلب من المدافع أن يكون بصفة مستمرة بين المهاجم والهدف
- () ٣/ في كرة السلة يجب وجود حارس لحماية المرمى

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١/ نقل القدم الأمامية ثم يتبعها بالقدم الخلفية والعكس عند التحرك للخلف :
(وقفة استعداد - التحرك أماماً وخلفاً - اتخاذ الوضع المناسب)
- ٢/ الخطوات الجانبية تتم بالانزلاق الى جهة اليمنى او اليسرى :
(التحرك الجانبي - التحرك بزاوية - جميع ما سبق)

س٣/ دون / ي خطوات وصف الأداء لكرة السلة في الدفاع فيما يلي :

..... - ١
..... - ٢
..... - ٣

الخبرة التعليمية :
الهجوم المنظم



الوحدة السادسة :
كرة السلة

س١/ ضع / يعلامة (✓) أمام العبرة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبرة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ الهجوم المنظم يعتمد على أساليب حركية عديدة
- () ٢/ يعتمد التفوق العددي أو الزيادة العددية في جهة معينة الى الهجوم ضد دفاع المنطقة
-

س٣/ دون / ي الأمور التي يعتمد عليها الهجوم ضد دفاع رجل لرجل في الهجوم المنظم :

الهجوم ضد دفاع رجل لرجل يعتمد على /

--٤-٣-٢-١
--٧-٦-٥
-

الخبرة التعليمية :

تطبيق مواد قانونية تحكم في
لعبة كرة السلة



الوحدة السادسة :

كرة السلة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يكون سطح الملعب لكره السلة زراعياً
 - () ٢/ المنطقة الامامية تعني سلة المنافسين
 - () ٣/ خط المركز يرسم خطوا موازي لخط النهاية من نقطة المنتصف
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ هي المنطقة المستطيلة المرسومة على أرضية الملعب والمحددة بخط النهاية تعرف :

() خطوط الرمية الحرة - المناطق المحرومة - الدائرة المركزية)

٢/ منطقة مقاعد الفريق تتكون من :

() ١٦ مقعد - ١٠ مقاعد - ١٩ مقعد)

٣/ يحسب عدد النقاط لمنطقة الإصابة الميدانية بـ :

() نقطة - نقطتان - ثلاثة نقاط)



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الوحدة التعليمية السابعة اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence

الخبرة التعليمية :

السرعة



الوحدة السابعة :

اللياقة البدنية المرتبطة
بالأداء

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ تعرف السرعة أداء الحركات من نوع واحد بصورة غير متتالية
 - () ٢/ تعتبر قوّة الإرادة من العوامل المؤثرة في السرعة
 - () ٣/ السرعة المكون الأول لعدو المسافات القصيرة في السباحة وألعاب القوى
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الاقواس فيما يلي :

- ١/ من العوامل المؤثرة في السرعة :
(النمط العصبي للفرد - القدرة على الاسترخاء - جميع ما سبق صحيح)
 - ٢/ ارتباط السرعة بالرشاقة والتوازن والتحمل أثناء الممارسات الرياضية الجماعية :
(أهمية السرعة - أنواع السرعة - جميع ما سبق صحيح)
 - ٣/ من طرق تنمية السرعة :
(الخصائص التكوينية - التكرارات - لا شيء مما سبق)
-

س٣/ دون / ي أنواع السرعة فيما يلي :

.....-٢

.....-١

.....-٣

الخبرة التعليمية :

التوازن



الوحدة السابعة :

اللياقة البدنية المرتبطة
بالأداء

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١- من أهمية التوازن انه يمكن للعبين من سرعة الاستجابة في ضوء الظروف المنافسة
 - () ٢- التوازن الديناميكي عدم القدرة على الاحتفاظ بالتوازن في اثناء اداء حركي
 - () ٣- الوراثة عامل من عوامل التي تؤثر على التوازن
 - () ٤- الوقوف على لوح بلاستيكي بشكل مستقيم لا يعتبر من تمارين التوازن
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١- هو القدرة على الاحتفاظ بثبات الجسم عند اداء اوضاع مثل الوقوف على قدم واحدة :

() التوازن - نشاط رياضي - السرعة

٢- هناك عوامل تؤثر على التوازن منها :

() القوة العضلية - الإدراك الحسي - جميع ما سبق

٣- للتوازن تدريبات وهي :

() تدريب الثبات على قدم واحدة وأرجحة القدم الاخرى - تدريب الميزان الامامي - جميع ما سبق

س٣/ عدد / ي أنواع التوازن فيما يلي :

..... -١

..... -٢

الخبرة التعليمية :

الرشاقة



الوحدة السابعة :

اللياقة البدنية المرتبطة
بالأداء

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١- من أهمية الرشاقة أنها لا تسهم في اكتساب مهارات حركية وإتقانها
- () ٢- الرشاقة مكون مهم في الأنشطة الرياضية عامة
- () ٣- من طرق تنمية الرشاقة التغيير في السرعة وتوقيت الحركات
- () ٤- من التمارين التي تنتهي للرشاقة الجري بشكل مستقيم دون تغير الاتجاه

س٢/ اختيار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١- هي قدرة الجسم على تحقيق التوازن بين الحركات التي يؤديها سواء بكل أعضائه أو بجزء معين :
 - () التوازن - نشاط رياضي - الرشاقة)
- ٢- من طرق تنمية الرشاقة عمل التمارين أو التدريب في :
 - () أرض رملية - تمرين كرة التوازن - مركز الثقل)

س٣/ عدد / ي أنواع الرشاقة فيما يلي :

..... -١

..... -٢



أوراق عمل

التربية الصحية والبدنية

(١-١)

الوحدة التعليمية الثامنة

النشاط البدني والصحة



التربية البدنية والدفاع عن النفس
Physical Education and Self-Defence



الخبرة التعليمية :

إعداد برنامج للنشاط البدني



الوحدة الثامنة :

النشاط البدني والصحة

بن ١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يتم تقييم مستوى اللياقة البدنية على قيامك بالنشاط البدني بشكل أمن
- () ٢/ لعمل برنامج للنشاط البدني لا تحتاج إلى هدف
- () ٣/ هناك حد ادنى لمرات تكرار النشاط وهي خمس مرات بالأسبوع

بن ٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ ما نوع المكون المرتبط ارتباطاً وثيقاً بزيادة معدل نبضات القلب :

(التكرار - النوع - الشدة)

٢/ التمارين الهوائية واللاهوائية تدرج تحت مكون :

(الوقت - التكرار - النوع)

٣/ الوقت المناسب والأفضل لإداء التمارين هو :

(٣٠ دقيقة - ٥ دقائق - جميع ما سبق صحيح)

س ٣/ دون / ي المكونات الرئيسية في برنامج النشاط البدني فيما يلي :

.....-٢.....

.....-١.....

.....-٤.....

.....-٣.....



الخبرة التعليمية :

نوع وكمية الغذاء المدعم
للنّشاط البدني والرياضي



الوحدة الثامنة :

النشاط البدني والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ يحتاج الجسم الى شرب كميات كافية من السوائل للحفاظ على رطوبة الجسم وعدم الجفاف
 - () ٢/ التغذية الصحية لا تقلل من خطر الإصابة بالأمراض
 - () ٣/ الأنماط الغذائية لكل شخص سواء من الوزن او الحالة البدنية او العمر لا تختلف بمقدار النشاط
-

س٢/ اختار / ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١/ لها دور رئيسي في النشاط البدني وتوفير الطاقة :

(البروتين - الكربوهيدرات - الدهون)

٢/ توجد الدهون المشبعة في :

(الأطعمة الحيوانية - الأطعمة النباتية - ليست في الأطعمة)

٣/ تعتمد كمية البروتين التي يحتاجها الجسم على :

(مستوى اللياقة - نوع التمرین وشدة و مدته - جميع ما سبق صحيح)

س٣/ دون / ي العناصر التي تمد الجسم بالطاقة فيما يلي :

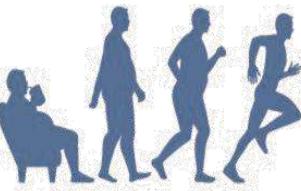
.....-٢.....-١.....

.....-٣.....



الخبرة التعليمية :

تعديل السلوك لزيادة النشاط البدني من خلال الأنشطة الحياتية



الوحدة الثامنة :

النشاط البدني والصحة

س١/ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () ١/ التقليل من فترة التي يبقون فيها خاملين كل يوم لتجنب الاخطار الصحية
- () ٢/ لا يجب ممارسة أنشطة تقوية العضلات والعظام خلال ٣ أيام من الأسبوع

س٢/ ضع / ي الإجابة الصحيحة من بين الكلمات التالية فيما يلي :

(٦٠ دقيقة - الكمبيوتر - الوسائل - الألعاب الالكترونية - للترفيه - ساعتين)

- ١/ يتتحقق التغيير بتقليل استخدامالالكترونية مثل الى ما لا يزيد عن في اليوم
- ٢/ ممارسة النشاط البدني المعتدل الى الشديد كل يوم لمدة