

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا  يصلك كل جديد



Revision Sheet _ Unit (3): Stories

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. Did he play soccer at school?		It was good.
2. What do you like to do for fun?		My mom is very late.
3. How was your day at school yesterday?		I like to jump rope.
4. What is your favourite story?		Yes, he did.
		Cinderella

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences or questions:

1- waited – the bus – I – for

.....

2- he – the movie? – like – Did

.....

B- Complete the information about a story:

on the top of a mountain –
We climbed the mountain, but we were scared. –
an old man and two young friends –
The Kind Man –
Hello, children. Do you need some help?

Title:

Setting:





Characters:

Dialogue: old man

Dialogue: two friends

III. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- I <u>call</u> my friend. b- I <u>carry</u> the books.	a- She looks <u>sad</u> . b- She looks <u>happy</u> .	a- I <u>fix</u> the hose. b- I <u>water</u> the plants.	a- He <u>robbed</u> the house. b- He <u>clapped</u> his hand.

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

1-He (play – plays – played) soccer <u>yesterday</u> .	4-She (didn't call – didn't called) her mom.
2-He <u>didn't</u> (play – plays – played) soccer.	5-(Does – Did) he send an e-mail <u>last week</u> ?
3-He (laughs – laughed) at my joke <u>last night</u> .	6- <u>Did</u> you (invite – invited) your friends?

B- Do as shown between brackets:

1- (Write the past form of the following verbs)

Base Form	Simple Past	Base Form	Simple Past
dream		play	
stop		carry	
plan		score	

V. Vocabulary:








A- Write the words under the correct pictures:

jump – worm – fix – drop – cry – clap

VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

						
d _ eam	sc _ re	shou _	a _ one	mo _ ster	pl _ nt	inv _ te

Revision Sheet _ Unit (3): Stories

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. Did he play soccer at school?	It was good.
2. What do you like to do for fun?	My mom is very late.
3. How was your day at school yesterday?	I like to jump rope.
4. What is your favourite story?	Yes, he did.
	Cinderella

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences or questions:

1- waited – the bus – I – for

I waited for the bus.

2- he – the movie? – like – Did

Did he like the movie?

B- Complete the information about a story:

on the top of a mountain –

We climbed the mountain, but we were scared. –

an old man and two young friends –

The Kind Man –

Hello, children. Do you need some help?

Title:

The Kind Man

Setting:

On the top of a mountain

Characters:

An old man and two young friends

Dialogue: old man





Hello, children. Do you need some help?

Dialogue: two friends

We climbed the mountain, but we were scared.

III. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- I call my friend. b- <u>I carry the books.</u>	a- <u>She looks sad.</u> b- She looks <u>happy.</u>	a- I fix the hose. b- <u>I water the plants.</u>	a- <u>He robbed the house.</u> b- He <u>clapped his hand.</u>

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

1-He (play – plays – played) soccer yesterday.	4-She (didn't call – didn't called) her mom.
2-He didn't (play – plays – played) soccer.	5-(Does – Did) he send an e-mail last week?
3-He (laughs – laughed) at my joke last night.	6-Did you (invite – invited) your friends?

B- Do as shown between brackets:

1- (Write the past form of the following verbs)

Base Form	Simple Past	Base Form	Simple Past
dream	dreamed	play	played
stop	stopped	carry	carried
plan	planned	score	scored

V. Vocabulary:

A- Write the words under the correct pictures:

jump – worm – fix – drop – cry – clap

					
drop	jump	clap	cry	worm	fix

VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

						
d <u>r</u> eam	sc <u>o</u> re	sh <u>o</u> ut	al <u>o</u> ne	mo <u>n</u> ster	pl <u>a</u> nt	inv <u>i</u> te



A-Choose the correct answer.

- 1-what(did – does – doing) you do yesterday?
- 2-She didn't (watch – watched – watching) TV.
- 3-My dad (fix – fixed – fixes) my computer last week.
- 4- I didn't (watered – watering – water) the plants.
- 5- My best friend (e-mail – emails - e-mailed) me yesterday.

B.Answer the questions

1-What do you like to do for fun?

- a-I like to read a storybook
- b- I eat pizza.
- c- I am sorry.

2-Did you like the movie?

- a- Yes, I am
- b-Yes, I can
- c-Yes, I did.

3-Did she finish the story?

- a-No, she can't
- b-No, she didn't
- c-No, she isn't.



A. Choose the correct answer

1-Soccer playersgoals.	score	drive	swim
2-Omarthe big tree.	drop	making	climb
3- The busoutside the school.	jump	shout	stop

B.write the correct word under each picture (laugh - cry – writer – mouse- hose)



.....

C. Put (✓) or (✗)

1- They like to jump rope. ()	
2- She watered the flowers every day ()	
3-The boy is in trouble because he broke the vase. ()	

D. reorder.

1-homework / Did / do / you / your / ?.....

2-your / Did / call /you / ? / friends.....

E. Fill in the missing letter.



1-s...out
(h – c - j)



2- fun...y
(x – p - n)



3-ream
(o – d – s)



4- ro.....
(j – r – b)



نموذج الإجابة



A-Choose the correct answer.

- 1-what(**did** – does – doing) you do yesterday?
- 2-She didn't (**watch** – watched – watching) TV.
- 3-My dad (fix – **fixed** – fixes) my computer last week.
- 4- I didn't (watered – watering – **water**) the plants.
- 5- My best friend (e-mail – emails – **e-mailed**) me yesterday.

B.Answer the questions

1-What do you like to do for fun?

- a-**I like to read a storybook**
- b- I eat pizza.
- c- I am sorry.

2-Did you like the movie?

- a- Yes, I am
- b-Yes, I can
- c-**Yes, I did.**

3-Did she finish the story?

- a-No, she can't
- b-**No, she didn't**
- c-No, she isn't.



A. Choose the correct answer

1-Soccer playersgoals.	score	drive	swim
2-Omarthe big tree.	drop	making	climb
3- The busoutside the school.	jump	shout	stop

B.write the correct word under each picture (laugh - cry – writer – mouse- hose)



cry



mouse



writer



hose



laugh

C. Put (✓) or (✗)

1- They like to jump rope. (✓)	
2- She watered the flowers every day (✗)	
3-The boy is in trouble because he broke the vase. (✓)	

D. reorder.

1-homework / Did / do / you / your / ? **Did you do your homework?**

2-your / Did / call /you / ? / friends **Did you call your friends?**

E. Fill in the missing letter.



1-s...out
(**h** – c – j)



2- fun...y
(x – p – **n**)



3-ream
(o – **d** – s)



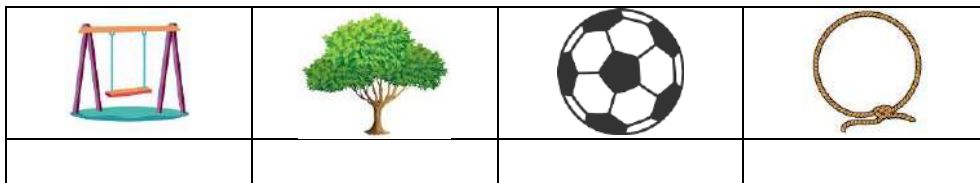
4- ro.....
(j – r – **b**)

Match with the correct answer :

1- Don't the books	A- score
2- What do you do for fun ?	B- My mom is late
3- What's wrong ?	C- I like to jump rope
4- I like to goals when I play football	D- drop

Put each word under the suitable picture :

rope - soccer - tree - swing



Choose the correct answer :

1- I soccer yesterday	A- played	B- plays
2- My mom my aunt last week	A- call	B- called
3- he like the movie ?	A- Did	B- Do
4- No , he	A- did	B- didn't

Read then put (T) or (F)

My best friend e-mailed me yesterday. He worked in his garden all day. He tried to water the plants, but his dad never fixed the hose. So, my friend watered the plants and the flowers with a bottle. He stopped working in the garden at 4 o'clock. because a cousin invited him to play video games at 5 o'clock.

- 1- My best friend e-mailed me yesterday ()
- 2- He worked in his kitchen all day ()
- 3- His dad never fixed the hose ()
- 4- My friend watered the plants with a jug ()

Fill in with the missing letters :

- 1- I can __arry these books .
- 2- When I sleep , I __ream a lot .
- 3- Don't laug__
- 4- Be careful not to d__op the boxes .

نموذج الاجابة

Match with the correct answer :

1- Don't the books	4	A- score
2- What do you do for fun ?	3	B- My mom is late
3- What's wrong ?	2	C- I like to jump rope
4- I like to goals when I play football	1	D- drop

Put each word under the suitable picture :

rope - soccer - tree - swing

			
swing	tree	soccer	rope

Choose the correct answer :

1- I soccer yesterday	A- <u>played</u>	B- plays
2- My mom my aunt last week	A- call	B- <u>called</u>
3- he like the movie ?	A- <u>Did</u>	B- Do
4- No , he	A- did	B- <u>didn't</u>

Read then put (T) or (F)

My best friend e-mailed me yesterday. He worked in his garden all day. He tried to water the plants, but his dad never fixed the hose. So, my friend watered the plants and the flowers with a bottle. He stopped working in the garden at 4 o'clock. because a cousin invited him to play video games at 5 o'clock.

- 1- My best friend e-mailed me yesterday (T)
- 2- He worked in his kitchen all day (F)
- 3- His dad never fixed the hose (T)
- 4- My friend watered the plants with a jug (F)

Fill in with the missing letters :

- 1- I can carry these books .
- 2- When I sleep , I dream a lot .
- 3- Don't laughh
- 4- Be careful not to drop the boxes .

كل قواعد الفصل الدراسي الثاني TOPGOAL



رابع وخامس وسادس



1

النهي باستخدام "Don't"

صفحة: ٣٤

تستخدم (don't) للنهي عن فعل شي

بوضع المنهي عنه بعدها

مثال:

don't laugh = لاتضحك

don't sleep = لاتنام



2

past simple الماضي البسيط

صفحة: ٣٦

الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية يُستخدم للتعبير عن حدث وقع وانتهى في وقت محدد في الماضي. عادةً ما يُستخدم مع الكلمات الدالة على الزمن الماضي مثل: **yesterday, last night, in 2017**.

تكوين الماضي البسيط

١. الأفعال العادية (Regular Verbs): يتم إضافة "ed-" لنهاية الفعل، مثل:

Play → Played (يلعب → لعب)

Walk → Walked (يمشي → مشى)

٢-الأفعال غير المنتظمة (Irregular Verbs):

لا تتبع قاعدة "ed-"، وتحتاج لحفظ الماضي منها.

أمثلة:

Go → Went (يذهب → ذهب)

Eat → Ate (يأكل → أكل)

أمثلة على الماضي البسيط

I visited my friend yesterday.

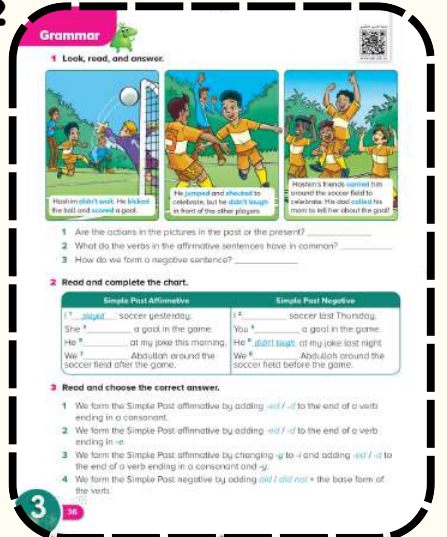
(زرت صديقي أمس)

She finished her homework last night.

(أنهت واجبها ليلة البارحة)

They went to the beach last summer.

(ذهبوا إلى الشاطئ الصيف الماضي)



3

نفي الماضي البسيط

صفحة: ٣٦

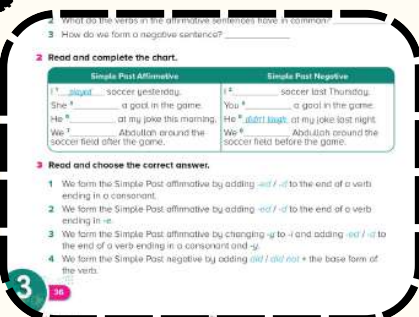
لإنشاء جملة منفية في الماضي البسيط، نستخدم **didn't** مع الفعل في صورته الأساسية بدون (ed):

I didn't watch the match.

(لم أشاهد المباراة.)

He didn't come to the party.

(لم يأتِ إلى الحفلة.)



حالات كتابة الـ ed مع الـ y

حالات كتابة الماضي

إذا كان الفعل ينتهي بحرف "y"، فإن القاعدة تعتمد على الحرف الذي يسبق الـ "y":

1. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا ساكنًا: يتم تحويل الـ "y" إلى "i" ثم تُضاف "ed".

مثال:

cry → cried

study → studied

2. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا متحركًا (a, e, i, o, u): تبقى الـ "y" كما هي وتُضاف "ed" مباشرة.

مثال:

play → played

enjoy → enjoyed

ملخص القاعدة:

حرف ساكن + y: تحوّل "y" إلى "i".

حرف متحرك + y: تبقى "y".



تكرار الحروف صفحة: ٤٣

نكرر آخر حرف في الفعل عند إضافة "ed" إذا انطبقت القواعد التالية:

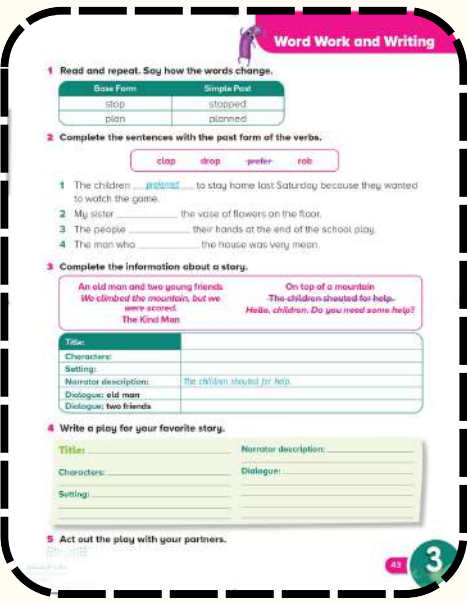
1. أن يكون الفعل من مقطع صوتي واحد: مثال: (stop, plan).
2. أن ينتهي الفعل بحرف علة وحرف ساكن: الحروف الصوتية (a, e, i, o, u)، والحروف الساكنة هي بقية الحروف. مثلًا، في كلمة "stop"، تنتهي بحرف صوتي "o" وحرف ساكن "p".
3. أن يكون آخر حرف ساكن في الكلمة بعد حرف علة واحد: مثال "stop" و "plan".
4. استثناء: إذا كان الحرف الساكن الأخير هو "w" أو "x" أو "y"، فلا يتكرر الحرف الأخير. مثلًا، في كلمة "play" تصبح "played" بدون تكرار "y".

أمثلة:

"stop" تصبح "stopped"

"plan" تصبح "planned"

لكن في كلمات مثل "play" و "fix"، لا يتكرر الحرف الأخير



السؤال في الماضي البسيط صفحة: ٤١

لتكوين السؤال في الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد "Did" مع الفعل الأساسي في صورته الأصلية (بدون إضافة ed- أو أي تغيير آخر). تأتي صيغة السؤال عادةً على النحو التالي:

1. نبدأ بـ "Did" (وهي تشير إلى أن السؤال في الماضي).
2. ثم نضع الفاعل.
3. بعده نضع الفعل الأساسي بدون أي إضافات.

أمثلة:

Did you go to school yesterday?

(هل ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟)

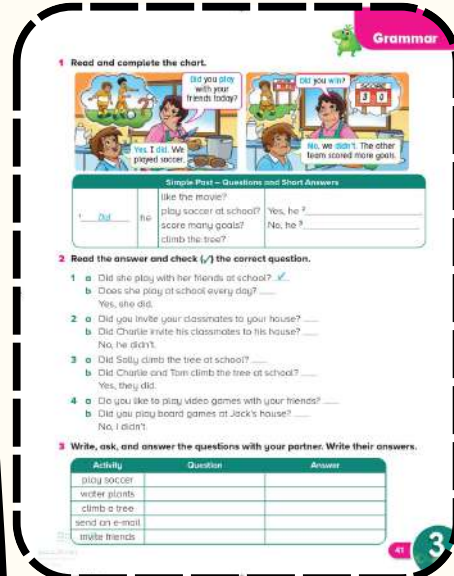
Did he play football last week?

(هل لعب كرة القدم الأسبوع الماضي؟)

ملاحظات:

نستخدم "Did" لجميع الضمائر (I, you, he, she, it, we, they).
الفعل الرئيسي لا يتغير، يبقى بصيغته الأساسية (go, play, visit, وهكذا).

باختصار، أي سؤال في الماضي البسيط يبدأ بـ "Did" ثم يليه الفاعل والفعل الأساسي مباشرة.



الأحوال صفحة: ٥٢

تُستخدم الأحوال لوصف كيفية حدوث الفعل. يتم تشكيلها بإضافة -ly إلى الصفة لتحويلها إلى حال.

كيفية تكوين الأحوال التي تنتهي بـ -ly:
نأخذ الصفة ونضيف -ly.

Examples:

Quick → Quickly (بسرعة)

Happy → Happily (بسعادة)

Careful → Carefully (بحذر)

استثناءات:

الصفات التي تنتهي بـ -y تتحول إلى -ily:

Easy → Easily (بسهولة)

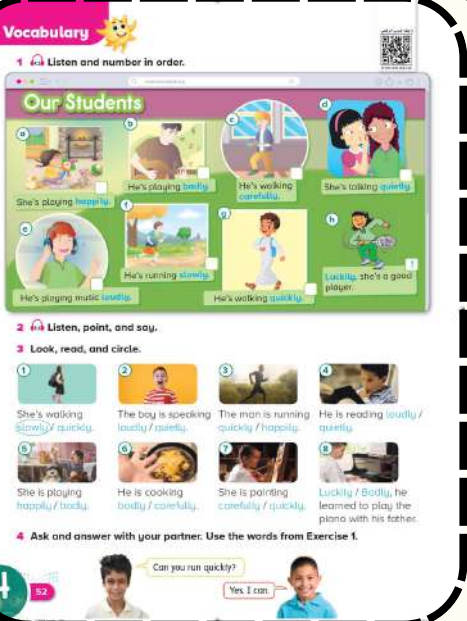
Angry → Angrily (بغضب)

الصفات التي تنتهي بـ -le تتحول إلى -lly:

Gentle → Gently (بلطف)

الصفات التي تنتهي بـ -ic نضيف -ally بدلاً من -ly:

Basic → Basically (بشكل أساسي)



أدوات الربط (Conjunctions)

صفحة ٥٣

شرح استخدام: **But, And, So, Because, When**
هذه الكلمات تُعتبر من أدوات الربط (Conjunctions)، وتُستخدم لربط الجمل أو العبارات مع بعضها البعض لتوضيح العلاقة بينها.

1. **But** (لكن) تُستخدم لتقديم تناقض أو فكرة مخالفة لما قيل سابقًا. مثال:

I wanted to go to the park, but it started raining.

(كنت أريد الذهاب إلى الحديقة، لكن بدأ المطر.)

She is very smart, but she can be lazy sometimes.

(هي ذكية جدًا، لكنها تكون كسولة أحيانًا.)

2. **And** (و) تُستخدم لربط أفكار متشابهة أو لإضافة معلومات. مثال:

I bought apples and oranges.

(اشترت تفاحًا وبرتقالًا.)

3. **So** (لذلك) تُستخدم لتوضيح النتيجة أو ما حدث بسبب شيء معين. مثال:

It was late, so we went home.

(كان الوقت متأخرًا، لذلك عدنا إلى المنزل.)

She studied hard, so she passed the exam.

(ذاكرت بجد، لذلك نجحت في الامتحان.)

4. **Because** (لأن) تُستخدم لتقديم سبب لشيء ما. مثال:

I stayed home because it was raining.

(بقيت في المنزل لأن الجو كان ممطرًا.)

He is happy because he got a new job.

(هو سعيد لأنه حصل على وظيفة جديدة.)

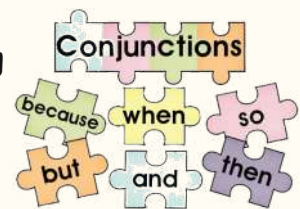
5. **When** (عندما / متى) تُستخدم للتعبير عن الوقت الذي حدث فيه شيء ما. مثال:

I was sleeping when you called me.

(كنت نائمًا عندما اتصلت بي.)

When I was a child, I loved playing outside.

(عندما كنت طفلًا، كنت أحب اللعب في الخارج.)



شرح قاعدة Verb + To + Infinitive

صفحة ٦٠

قاعدة **Verb + to + infinitive** تُستخدم عندما يكون لدينا فعل رئيسي (verb) يتبعه فعل آخر بصيغته الأساسية (infinitive) مع كلمة "to". بعض الأفعال تتطلب هذه الصيغة للتعبير عن الغرض، النية، أو السبب. مثال:

I want to eat pizza.

(أريد أن أكل بيتزا.)

They plan to travel next week.

(يخططون للسفر الأسبوع المقبل.)

We need to study for the exam.

(نحتاج إلى المذاكرة للامتحان.)

You have to finish your homework.

(يجب عليك إنهاء واجبك.)

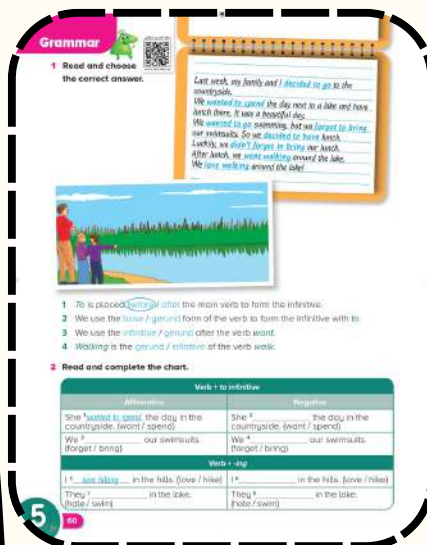
I decided to learn English.

(قررت تعلم الإنجليزية.)

ملاحظات مهمة:

1. بعض الأفعال لا تأخذ "to" بل تحتاج الفعل بصيغة الـ **gerund (-ing)**. مثل: **enjoy**, **avoid**.

2. هناك أفعال يمكن أن تأخذ كلتا الصيغتين، مع اختلاف بسيط في المعنى، مثل: **try doing** و **try to do**.



الأفعال التي تأخذ "gerund (-ing)":

صفحة ٦٠

تُستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى الأنشطة أو الأشياء التي تحدث بشكل عام أو مستمر. أمثلة على الأفعال:

enjoy (يستمتع): **I enjoy reading books.**
(أستمتع بقراءة الكتب.)

avoid (يتجنب): **She avoids talking loudly.**
(تتجنب الحديث بصوت عالي.)

finish (ينهي): **He finished writing the report.**
(أنهى كتابة التقرير.)

keep (يواصل): **They keep asking questions.**
(يواصلون طرح الأسئلة.)

ملخص:

استخدم **to + infinitive** للتعبير عن الغرض أو النية.

استخدم **gerund (-ing)** للحديث عن الأنشطة أو الأشياء المستمرة.

"Could" و "Couldn't"

صفحة: 70

Could = أستطيع
 Couldn't = لم أستطيع
 الحاضر منها = يستطيع can
 لا يستطيع can't

1. في الإثبات:
 "Could" تُستخدم للتعبير عن إمكانية أو قدرة في الماضي.
 أمثلة:

He could swim when he was nine.
 (كان يستطيع السباحة عندما كان في التاسعة).
They could solve the problem easily.
 (كانوا يستطيعون حل المشكلة بسهولة).

2. في النفي:
 "Couldn't" تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة أو عدم الإمكانية في الماضي.
 أمثلة:

He couldn't find his keys yesterday.
 (لم يستطيع العثور على مفاتيحه بالأمس).
We couldn't finish the project on time.
 (لم نستطع إنهاء المشروع في الوقت المحدد).

3. في السؤال:
 تُستخدم "Could" في صيغة السؤال للتعبير عن طلب أو استفسار بأدب أو لسؤال عن إمكانية شيء ما في الماضي.
 أمثلة:

Could you help me with this?
 (هل يمكنك مساعدتي في هذا؟)
Could she draw when she was young?
 (هل كانت تستطيع الرسم عندما كانت صغيرة؟)



تم

إعداد
 الأستاذ / عوضه الاحمري

قناة التليجرام



goodbye

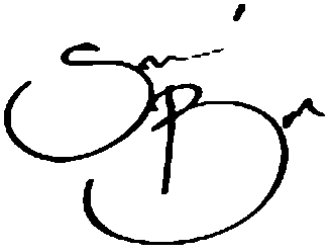


Top Goal 1 Dictionary

قاموس منهج توب قول ١



إعداد وتنظيم الأستاذ : بدر الشهري





Unit 3 : الوحدة الثالثة

Stories : القصص

Call	يتصل
Carry	يحمل
Clap	يصفق
Climb	يتسلق
Cry	يبكي
Drop	يُسقط
Dream	يحلم
e-mail	بريد الكتروني
Fix	يصلح
Invite	يدعو
Jump	يقفز
Laugh	يضحك
Mean	يعني
Need	يحتاج
Nice	لطيف
Old	كبير / قديم
Plant	نبنة / يزرع
Polite	مهذب
Prefer	يفضل
Push	يدفع
Rob	يسرق
Score	يسجل / يحرز هدف
Shout	يصرخ
Stop	يتوقف
Wait	ينتظر
Water	يسقي
Yesterday	أمس
Young	صغير





الوحدة الرابعة : Unit 4

نشاطات ما بعد المدرسة : After School Fun

Badly	بشكل سيء
Carefully	بحذر
Catch a ball	يلتقط كرة
Dress up	يرتدي
Go shopping	يذهب للتسوق
Happily	بسعادة
Hide	يختبئ
Inside	داخل
Listen to music	يستمتع للموسيقى
Loudly	بصوت عال
Luckily	محظوظ
Make a model	يصنع مجسم
Outside	خارج
Play board games	يلعب ألعاب على اللوح
Play sports	يمارس الرياضة
Play the piano	يعزف على البيانو
Play video games	يلعب ألعاب الكمبيوتر
Quickly	بشكل سريع
Quietly	بهدوء
Read books	يقرأ الكتب
Run in the park	يركض في الحديقة
See a movie	يشاهد فلم
Slowly	ببطء
Take a photo	يلتقط صورة
Texting	يراسل الآخرين
Vlogging	يصور فلوق
Watch TV	يشاهد التلفاز
Write stories	يكتب القصص





Unit 5 : الوحدة الخامسة

Outdoor Fun : نشاطات خارج المنزل

Cave	كهف
Close	قريب
Countryside	الأرياف
Decide	يقرر
Deep	عميق
Desert	صحراء
Earth	كوكب الأرض
Fan	مروحة
Far	بعيد
Fields	حقول
Fighting sports	رياضات قتالية
Finish	ينهي
Forest	غابة
Forget	ينسى
Ground	أرض
Hard	صعب
High	مرتفع
Hill	هضبة
Island	جزيرة
Lake	بحيرة
Land	أرض / يابسة
Low	منخفض
Martial arts	فنون قتالية
Mountain	جبل
Ride	رحلة / يصعد
River	نهر
Roller coaster	قطار الملاهي
Safe	آمن
Scary	مخيف
Show	يظهر / عرض مرئي
Theme Park	حديقة ترفيهية
Try	يجرب
Waterfall	شلال

