

تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:

wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمية،
يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في
جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا  يصلك كل جديد



Download on
AppGallery



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



| الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ | | | توزيع منهج مادة التربية البدنية ١-١ | | | الصف: الأول ثانوي مسارات | | |
|-----------------------------|-------|---|-------------------------------------|-------|--|--------------------------|-------|--|
| اليوم | تاريخ | الأسبوع الأول | اليوم | تاريخ | الأسبوع الثاني | اليوم | تاريخ | الأسبوع الثالث |
| الأحد | ٥/١٥ | اللائحة التنفيذية التفصية | الأحد | ٥/٢٢ | كرة القدم (قطعة الزميل) | الأحد | ٥/٢٩ | كرة القدم (هجوم الخاطف) |
| الاثنين | ٥/١٦ | الحد الأدنى من النشاط البدني للمحافظة على الصحة | الاثنين | ٥/٢٣ | كرة القدم (قطعة الزميل) | الاثنين | ٥/٣٠ | قائدة التسلل |
| الثلاثاء | ٥/١٧ | مكونات النشاط البدني المرتبط بالصحة | الثلاثاء | ٥/٢٤ | كرة القدم (هجوم الخاطف) | الثلاثاء | ٥/٣١ | قوائد الانطلاق على ممارسة النشاط البدني و أهمية الصحة |
| الأربعاء | ٥/١٨ | إجازة نهاية أسبوع مطولة | الأربعاء | ٥/٢٨ | كرة القدم (هجوم الخاطف) | الأربعاء | ٥/٣٢ | إجازة نهاية أسبوع المطولة |
| الخميس | ٥/١٩ | إجازة نهاية أسبوع مطولة | الخميس | ٥/٢٦ | كرة القدم (قطعة الزميل) | الخميس | ٥/٣٣ | عنصر الغاء الموصى بها |
| اليوم | تاريخ | الأسبوع الخامس | اليوم | تاريخ | الأسبوع السادس | اليوم | تاريخ | الأسبوع السابع |
| الأحد | ٦/١٤ | الارسال التصوير يظهر المضرب | الأحد | ٦/٢١ | التصرية الاسلامية بوجه المضرب | الأحد | ٦/٢٨ | طريقة الوقاية من إصياغات النشاط البدني |
| الاثنين | ٦/١٥ | التصرية القاطعة بوجه المضرب | الاثنين | ٦/٢٢ | التصرية الاسلامية بوجه المضرب | الاثنين | ٦/٢٩ | محفوظات حقيقة الامساكات الاولية |
| الثلاثاء | ٦/١٦ | التصرية القاطعة بوجه المضرب | الثلاثاء | ٦/٣٠ | مواد قانونية تحكم اللعبة (كرة الطاولة) | الثلاثاء | ٦/٣١ | المبادئ الأساسية للامساكات الاولية (الاصياغات الحرارية) |
| الأربعاء | ٦/١٧ | التصرية القاطعة بوجه المضرب | الأربعاء | ٦/٢٤ | مواد قانونية تحكم اللعبة (كرة السلة) | الأربعاء | ٦/٣٢ | اعداد برنامج ميسن للنشاط البدني بما يلام الترتيب الجسمى |
| الخميس | ٦/١٨ | خطبة دفاع المتنفذة (٢،٣) | الخميس | ٦/٢٥ | مواد قانونية تحكم اللعبة (كرة السلة) | الخميس | ٦/٣٣ | تعديل السلوك لزيادة النشاط البدني من خلال الأنشطة الحياتية |
| اليوم | تاريخ | الأسبوع الثامن | اليوم | تاريخ | الأسبوع التاسع | اليوم | تاريخ | الأسبوع العاشر |
| الأحد | ٧/١٢ | خطبة دفاع المتنفذة (٢،٣) | الأحد | ٧/١٩ | مواد قانونية تحكم اللعبة (كرة السلة) | الأحد | ٧/٢٦ | الرشادة |
| الاثنين | ٧/١٣ | خطبة دفاع المتنفذة (٢،٣) | الاثنين | ٧/٢٠ | السرعة | الاثنين | ٧/٢٧ | اعداد برنامج ميسن للنشاط البدني بما يلام الترتيب الجسمى |
| الثلاثاء | ٧/١٤ | خطبة دفاع المتنفذة (٢،٣) | الثلاثاء | ٧/٢١ | التوازن | الثلاثاء | ٧/٢٨ | نوع وكمية الغاء المدعوم للنشاط البدني |
| الأربعاء | ٧/١٥ | خطبة الهجوم المنظم | الأربعاء | ٧/٢٢ | | الأربعاء | ٧/٢٩ | نوع وكمية الغاء المدعوم للنشاط البدني |
| الخميس | ٧/١٦ | | الخميس | ٧/٢٣ | | الخميس | ٧/٣٠ | وأجلاء عروض الرياضيات |
| اليوم | تاريخ | الأسبوع الثاني عشر | اليوم | تاريخ | الأسبوع الثالث عشر | اليوم | تاريخ | تواريخ مهمة |
| الأحد | ٨/١٠ | | الأحد | ٨/١٧ | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني | الأحد | ٨/١٧ | بداية اختبارات الفصل الثاني |
| الاثنين | ٨/١١ | | الاثنين | ٨/١٨ | إجازة نهاية أسبوع مطولة | الاثنين | ٨/١٨ | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| الثلاثاء | ٨/١٢ | | الثلاثاء | ٨/١٩ | إجازة يوم التأسيس | الثلاثاء | ٨/١٩ | إجازة يوم التأسيس |
| الأربعاء | ٨/١٣ | | الأربعاء | ٨/٢٠ | إجازة منتصف العام الدراسي | الأربعاء | ٨/٢٠ | إجازة الشتاء |
| الخميس | ٨/١٤ | | الخميس | ٨/٢١ | بداية الدراسة بعد إجازة منتصف العام | الخميس | ٨/٢١ | بداية الدراسة للفصل الثالث |

الاختبارات والبرامج العلاجية

مراجعة عامة

**نواتج التعلم للوحدات التعليمية لمقرر التربية الصحية
والبدنية للصف الأول الثانوي في الفصل الدراسي الثاني**

| الدرس | نواتج التعلم الخاصة: معارف (ع) مهارات (م) قيم (ق) يكون الطالب قادرًا على أن: | المفاهيم | الموضوعات | اسم الوحدة | الوحدة |
|-------|---|---|------------------------------------|------------------------|---------|
| 1 | تعزز لديه أهمية اللياقة القلبية التنفسية | اللياقة القلبية التنفسية | اللياقة البدنية المترتبة بالصحة | اللياقة البدنية والصحة | الأول |
| 2 | يتعرف على الحد الأدنى من النشاط البدني للحافظة على الصحة | توصيات مستوى النشاط البدني للصحة | النشاط البدني والصحة | اللياقة البدنية والصحة | الأول |
| 3 | يتعرف على مكونات النشاط البدني المترتبة بالصحة | مكونات النشاط البدني المرتبط بالصحة | | | |
| 1 | يطبق طريقة تغطية الزميل في كرة القدم | خطة دفاعية (تغطية الزميل) | كرة قدم | الألعاب الجماعية | الثانية |
| 2 | يقدر قيمة الأداء بروح الفريق الواحد | | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة القدم أثناء الممارسة | | | | |
| 1 | يطبق طريقة الهجوم الخاطف في كرة القدم | خطة هجومية - الهجوم الخاطف (الهجمة المرتدة) | كرة قدم | الألعاب الجماعية | الثالث |
| 2 | تعزز لديه روح المبادرة الإيجابية في أثناء ممارسة النشاط البدني | | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة القدم أثناء الممارسة | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | |
| 1 | يتعرف على فوائد الانتظام على ممارسة النشاط البدني وأهميته للصحة | النشاط البدني وأهميته للصحة | النشاط البدني والصحة | النشاط البدني والصحة |
| 2 | يتعرف على عناصر الغذاء | عناصر الغذاء والنسب الموصى بها | التغذية | النحوين |
| 3 | يتعرف على نسب الغذاء الموصى بها | | | |
| 1 | يطبق الإرسال القصير بظاهر المضرب | الإرسال القصير بظاهر المضرب | كرة الطاولة | النحوين |
| 2 | يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة الطاولة في أثناء الممارسة | | | |
| 1 | يطبق الضربة القاطعة بظاهر المضرب | | | |
| 2 | يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة الطاولة في أثناء الممارسة | | | |
| 1 | يطبق الضربة الأمامية بوجه المضرب | | | |
| 2 | يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة الطاولة في أثناء الممارسة | | | |

| الثامن | أصابات النشاط البدني | السابع | الألعاب الجماعية | الحادي عشر | اللياقة البدنية | الثاني عشر |
|---------------|--|--|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------|
| النشاط البدني | أصابات النشاط البدني | | كرة السلة | | اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء | |
| 1 | يتعرف على طرق الوقاية من إصابات النشاط الرياضي | طرق الوقاية من إصابات النشاط الرياضي | | | | |
| 2 | يوضح محتويات حقيقة الإسعافات الأولية | حقيقة الإسعافات الأولية (الأهمية + المكونات) | | | | |
| 3 | يلم بالمبادئ الأساسية للإسعافات الأولية (الإصابات الحرارية) | الإصابات الحرارية | | | | |
| 1 | يطبق طريقة دفاع المنطقة (2:3) | خطة دفاع المنطقة (3:2) | كرة السلة | الألعاب الجماعية | الحادي عشر | السبعين |
| 2 | يقدر قيمة الأداء بروح الفريق الواحد | | | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة السلة أثناء الممارسة | | | | | |
| 1 | يطبق طريقة الهجوم المنظم | خطة الهجوم المنظم | كرة السلة | الألعاب الجماعية | الحادي عشر | السبعين |
| 2 | تنتعز لديه روح المبادرة الإيجابية أثناء ممارسة النشاط البدني | | | | | |
| 3 | يطبق مواد قانون كرة السلة أثناء الممارسة | | | | | |
| 1 | يتعرف على أهمية السرعة للأداء الرياضي | السرعة | اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء | الحادي عشر | السبعين | السبعين |
| 2 | يتعرف على أهمية التوازن للأداء الرياضي | التوازن | | | | |
| 3 | يتعرف على أهمية الرشاقة للأداء الرياضي | الرشاقة | | | | |
| 1 | يعد برنامج مبسط للنشاط البدني بما يلائم تركيب جسمه | (مؤشر كتلة الجسم + نسبة الشحوم الجسم) | النشاط البدني والصحة | السبعين | السبعين | السبعين |
| 2 | يعدل سلوكه لزيادة نشاطه البدني من خلال الأنشطة الحياتية | | | | | |
| 3 | يتعرف على نوع وكمية الغذاء المدعم للنشاط البدني والرياضي | وصفة النشاط البدني للبدناء | | | | |

