تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة من الخدمات والموارد التعليمة، يهدف موقع واجبي إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب في جميع المراحل الدراسية.





Ministry of Education

قسررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التقنية الرقمية 2

التعليم الثانوي نظام المسارات السنة الثانية



طبعة 1446 - 2024

المملكة العربية السعودية

رقم الإيداع : ١٤٤٤/٩٢٣٠ ردمك : ٥-٥٤٥-٥١١-٩٧٨

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

أخي المعلم/أختي المعلمة، أخي المشرف التربوي/أختي المشرفة التربوية: نقدر لك مشاركتك التي ستسهم في تطوير الكتب المدرسية الجديدة، وسيكون لها الأثر الملموس في دعم العملية التعليمية، وتجويد ما يقدم لأبنائنا وبناتنا الطلبة.



fb.ien.edu.sa/BE



الناشر: شركة تطوير للخدمات التعليمية تم النشر بموجب اتفاقية خاصة بين شركة Binary Logic SA وشركة تطوير للخدمات التعليمية (عقد رقم 2021/0010) للاستخدام في المملكة العربية السعودية حقوق النشر © Binary Logic SA 2024

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو تخزينه في أنظمة استرجاع البيانات أو نقله بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالنسخ الضوئي أو التسجيل أو غير ذلك دون إذن كتابي من الناشرين. يُرجى ملاحظة ما يلي: يحتوي هذا الكتاب على روابط إلى مواقع إلكترونية لا تُدار من قبل شركة Binary Logic. ورغم أنَّ شركة Binary Logic تبذل قصارى جهدها لضمان دقة هذه الروابط وحداثتها وملاءمتها، إلا أنها لا تتحمل المسؤولية عن محتوى أى مواقع إلكترونية خارجية.

إشعار بالعلامات التجارية: أسماء المنتجات أو الشركات المذكورة هنا قد تكون علامات تجارية أو علامات تجارية مُسجَّلة وتُستخدم فقط بغرض التعريف والتوضيح وليس هناك أي نية لانتهاك الحقوق. تنفي شركة Binary Logic وجود أي ارتباط أو رعاية أو تأييد من جانب مالكي العلامات التجارية المعنيين. تُعد Microsoft و Windows و Windows ل و Windows Live و Skype و OneNote و PowerPoin و OneOro و Skype و Windows Live و Edge و OneDrote و Skype و Visual Studio Code و Skype و Some و Skype و Shype علامات و Chroms و Skype و BakeCode و Visual Studio Code و Teams و OneOro و Gmal و Office 365 و Chroms و Google Docs و Skype و ShakeCode و ثعد المات التجارية أو علامات تجارية أو علامات تجارية أو علامات Skype و Shype و Shype و Shype و Chroms و Chrows و Come و Chrows و Google Docs و تعد و Chrom و Google و تعداية أو علامات تجارية مُسجَّلة لشركة Google Maps و Shype (Shype Shype و Shype) Shype Shyp

micro: bit وشعار micro: bit هما علامتان تجاريتان لمؤسسة Micro: bit التعليمية. Open Roberta هي علامة تجارية مسجلة لـ Fraunhofer IAIS. تُعد VEX و VEX Robotics علامتين تجاريتين أو علامتي خدمة لشركة. Innovation First, Inc.

ولا ترعى الشركات أو المنظمات المذكورة أعلاه هذا الكتاب أو تصرح به أو تصادق عليه.

حاول الناشر جاهدا تتبع ملاك الحقوق الفكرية كافة، وإذا كان قد سقط اسم أيٍّ منهم سهوًا فسيكون من دواعي سرور الناشر اتخاذ التدابير اللازمة في أقرب فرصة.



كتاب المهارات الرقمية هو كتاب معد لتعليم المهارات الرقمية للصف الثاني ثانوي في العام الدراسي 1446 هـ، ويتوافق الكتاب مع المعايير والأطر الدولية والسياق المحلي، سيزود الطلبة بالمعرفة والمهارات الرقمية اللازمة في القرن الحادي والعشرين. يتضمن الكتاب أنشطة نظرية وعملية مختلفة تقدم بأساليب مبتكرة لإثراء التجربة التعليمية وموضوعات متنوعة وحديثة مثل: مهارات التواصل والعمل الجماعي، حل المشكلات واتخاذ القرار، المواطنة الرقمية والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، أمن المعلومات، التفكير الحاسوبي، البرمجة والتحكم بالروبوتات.



میلے حیاا م ایم Ministry of Education 2024 - 1446





<mark>وزارت التعليم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

فهرس أقسام الكتاب





بهلاحتاا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446





Ainistry of Education 2024 - 1446

الفهرس

الوحدة الأولى: علم البيانات

10

23

الدرس الأول: البيانات والمعلومات والمعرفة

11	لبيانات والمعلومات والمعرفة
11	• البيانات
12	• المعلومات
13	• المعرفة
15	• أنواع البيانات
16	• عرض البيانات
17	• ترميز البيانات
20	• جودة المعلومات

الدرس الثاني:

• لنطبق معًا

25	جمع البيانات والتحقق من صحتها
25	• جمع البيانات
25	 مصادر البيانات الرئيسة والثانوية
26	 التحقق من صحة إدخال البيانات
27	 التحقق من صحة البيانات في مايكروسوفت إكسل
42	• لنطبق معًا

	الدرس الثالث:
45	التنبؤ باستخدام إكسل
45	 التنبؤ بالمبيعات المستقبلية
45	• التنبؤ في إكسل
49	• أنواع مخططات التنبؤ
51	• فاصل الثقة
53	• التشفير
55	• التشفير في إكسل
59	• لنطبق معًا
61	• مشروع الوحدة
62	• برامج أخرى
63	• في الختام
63	• جدول المهارات
63	• المصطلحات



بوزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

الوحدة الثانية: الذكاء الاصطناعي

64

65	الدرس الأول: مفاهيم الذكاء الاصطناعي
65	• التحول الرقمي
65	 تأثير التحول الرقمي على الشركات والمجتمع
66	• الذكاء الاصطناعي
66	 دور الذكاء الاصطناعي والبيانات في التحول الرقمي
67	• مفاهيم الذكاء الاصطناعي
67	• تعلم الآلة
69	 أخلاقيات البيانات في الذكاء الاصطناعي
70	 الآثار المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي في الشركات والمجتمع
71	 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة
71	 التطورات المستقبلية في مجال الذكاء الاصطناعي
72	• لنطبق معًا

الدرس الثاني:

75	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
75	• كيفية عمل تعلُّم الآلة
75	 تطبيقات تعلم الآلة
76	• إنشاء نموذج تعلم الآلة
86	• لنطبق معًا

87	الدرس الثالث: الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة
87	• إنشاء مشروع سكراتش
89	 فئات اللبنات الجديدة في سكراتش
91	• إنشاء المقطع البرمجي
92	• لنطبق معًا
93	• مشروع الوحدة
94	• في الختام
94	• جدول المهارات
95	• المصطلحات

الوحدة الثالثة: البرمجة

المتقدمة باستخدام لغة ترميز

96	النص التشعبي
97	• هل تذکر؟

الدرس الأول:

99	التنسيق باستخدام وسوم HTML
99	• تنسيق النص
103	 تنسيق الصورة
104	 تنسيق عرض ملف الفيديو
105	• لنطبق معًا



الدرس الثاني:

صميم صفحات التنسيق النمطية	107
 مقدمة إلى صفحات التنسيق النمطية 	109
 بنية صفحات التنسيق النمطية 	110
• أنواع ملفات صفحات التنسيق النمطية	111
• الربط بين صفحة HTML وملف CSS	113
• محددات CSS	115
• خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص	116
• لنطبق معًا	122

الدرس الثالث:

ميم الموقع الإلكتروني		
مراحل إنشاء موقع إلكتروني	•	
الخصائص التي ينبغي توافرها في الموقع الإلكتروني	•	

126

126

126

127

- تصميم الموقع الإلكتروني
- مُحدد Class 133
- خاصية تجاوز السعة 133 • نموذج الصندوق 135
- الفراغ 135 التحكم في حجم ومحاذاة الصور 138

• تنسيق شريط التصفح • لنطبق معًا 144 • مشروع الوحدة 146 • في الختام 147 • جدول المهارات 147 • المصطلحات 147

139

148	اختبر نفسك
148	• السؤال الأول
149	• السؤال الثاني
150	• السؤال الثالث
151	• السؤال الرابع
152	• السؤال الخامس
153	• السؤال السادس



روارت التعلوم Ministry of Education

الوحدة الأولى: علم البيانات

أهلًا بك، ستتعرف في هذه الوحدة على مفاهيم وتطبيقات علم البيانات في حياتنا. وبشكلٍ أكثر تحديدًا، ستتعرف على الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة، وطرق جمع البيانات وترميزها والتحقق من صحتها. كما ستجري ذلك عمليًا في إكسل، بالإضافة إلى تصميم نموذج يحلل البيانات السابقة للتنبؤ بالبيانات المستقبلية.

- أهداف التعلم
- ستتعلم في هذه الوحدة:
- > الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة.
 - > أنواع البيانات وطرق ترميزها.
 - > مفهوم ترميز البيانات وأهميته.
- > مفهوم جودة المعلومات ومعايير تحقيقها.
- > كيفية جمع البيانات والتحقق من صحة إدخالها .
- > كيفية إجراء التحقق من صحة البيانات في مايكروسوفت إكسل.
 - > كيفية التنبؤ بالعائد المستقبلي في مايكروسوفت إكسل.
 - > ماهية التشفير.
- > استخدام التشفير في مايكروسوفت إكسل لحماية البيانات.



الأدوات

> مایکروسوفت إکسل (Microsoft Excel)



مراد التحسيل Ministry of Education 2024 - 1446





علم البيانات: هو علم يجمع بين عدة مجالات (على سبيل المثال: علوم الحاسب والإحصاء والرياضيات) ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. من الأمثلة النموذجية على الجمع بين عدة مجالات عندما تُقيِّم مشكلة مرض السكري في بلدك، حيث يمكنك التعرف على المشكلة ودراستها وإجراء التنبؤات واتخاذ القرارات الأخرى للتعامل مع هذا المرض، حيث تُدخل البيانات عن مرض السكري وعدد المرضى إلى جهاز الحاسب (علوم الحاسب) وتُحلل باستخدام برنامج إحصائي (برنامج إكسل) وتُستخدم معادلات محددة (علم الرياضيات) وذلك لإنشاء مخططات التنبؤ.

من أجل التعرف على مفهوم علم البيانات ستتعلم أولًا معنى البيانات والمعلومات والمعرفة من خلال فهم مصطلحاتها.

البيانات

مصطلح البيانات: هو مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام أو حتى وصف لأشياء لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي شكل من الأشكال، وتسمى أيضًا البيانات الأولية، حيث تعني كلمة أولية أنها غير معالجة.

على سبيل المثال، يحتوي الجدول التالي على مجموعة من قيم درجات الحرارة العظمى الشهرية ومتوسط قيم هطول الأمطار التي تحصل عليها من مستشعرات درجة الحرارة ومستشعرات هطول الأمطار الموجودة في مدينة الرياض للأشهر يناير، وفبراير، ومارس، وأبريل. هذه البيانات الأولية لدرجة الحرارة العظمى ومتوسط هطول الأمطار عبارة عن قائمة من السجلات المُنظمة حسب الشهر وليس لها أي معنى سياقي أو ضمني.

متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	الشهر	المدينة
14.80	20.70	يناير	
8.30	23.70	فبراير	الرياض
19.90	28.00	مارس	
23.70	36.60	أبريل	





منابع التعليم الم Ministry of Education 2024 - 1446

المعلومات

عندما تُعالج البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معلومات، ولذلك يشير مصطلح المعلومات إلى البيانات المعالجة التي لها معنى في سياق محدد ومفيد، بينما يسمى إجراء هذه المعالجة: معالجة البيانات.

على سبيل المثال عندما تحصل على قياسات درجة الحرارة وهطول الأمطار التي تعدُّ في المثال السابق بيانات أولية، وتطبق عليها مزيد من المعالجة، ستتمكن من إنشاء جدول أحوال الطقس.

	ل هطول الأمطار	ية الحرارة العظمى ومتوسط	إنات الأولية لدرج	البيانات الأولية لدرجة الحرارة العظمى ومتوسط هطول الأمطار			
	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	الشهر	المدينة			
	•	أحوال الطقس					
	الطقس	الشهر	ىدىنة	ವೆಗ			
		يناير					
يسمى هذا الجدول بالمعلومات؛ لأن		فبراير	•1.	1			
البيانات الأولية التي تمت معالجتها تُقدّم	*	مارس	ياص				
الان في سياق مفيد.	*	أبريل					

يمكن تلخيص أوجه الاختلاف الرئيسة بين مصطلحي البيانات والمعلومات.



<mark>ب التعليم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

المعرفة

تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى استنتاجات وقرارات مختلفة. بناءً على المثال السابق، فإن معالجة وفهم أحوال الطقس في الرياض (معلومات) ؛ يُنتج معرفة، وبناءً عليها يمكن اتخاذ قرارات ترتبط بمواسم ومهرجانات تقام في هذه الأشهر. فمثلًا أن الطقس خلال شهري يناير وفبراير يكون أكثر برودة من شهري مارس ويوليو. وبناءً على هذا الاستنتاج يمكن اتخاذ المزيد من القرارات بشأن تفاصيل حدث موسم الرياض الذي يقام في الرياض خلال هذه الفترة. على سبيل المثال يمكنك تحديد بعض التفاصيل الإضافية للحدث وفقًا لظروف الطقس، حتى يتمكن السائحون وجميع المشاركين من الاستمتاع بالحدث.

•26 - 11	ا . ما . ما ب	1	أرجلا
والمعرفة.	تمعنومات	رحتلاف بين أ	اوجه الا

المعلومات هي البيانات التي تمت معالجتها لتصبح ذات سياق مفهوم، بينما المعرفة هي استنتاج من المعلومات يساعد في اتخاذ القرارات.

المعلومات وحدها لا تكفي للتوصل إلى الاستنتاجات أو القرارات حول مسألة معينة، بينما توفر المعرفة القدرة على إجراء تنبؤات واتخاذ قرارات.

يتم الحصول على نفس المعلومات عند تحليل نفس البيانات، بينما المعرفة الناتجة تختلف باختلاف العالِم أو الباحث الذي يدرس المعلومات.





برارت التے۔۔۔۔۔ Ministry of Education 2024 - 1446

مثال عام على البيانات والمعلومات والمعرفة:

بتلخيص الأمثلة التي ذُكرت سابقًا يمكنك رؤية الصورة العامة لإجراءات علم البيانات، مع التركيز على أوجه الاختلاف بين البيانات والمعلومات والمعرفة.

أولًا حصلت كباحث على البيانات الأولية لقيم درجات الحرارة العظمى الشهرية ومتوسط قيم هطول الأمطار من مستشعرات درجة الحرارة ومستشعرات هطول الأمطار الموجودة في مدينة الرياض. في الجدول التالي البيانات الواردة من المستشعرات في مدينة الرياض هي أرقام لا معنى لها.



ثم تحلّل البيانات من أجل توفير رسم بياني لأحوال الطقس في مدينة الرياض لشهر يناير، وفبراير، ومارس، وأبريل. لذلك تنشئ الجدول التالي الذي يحتوي على معلومات عن أحوال الطقس.



أخيرًا أصبحت المعلومات معرفة عندما عالجت المعلومات عن أحوال الطقس في مدينة الرياض، وأدى ذلك إلى استنتاج أن الطقس خلال شهري يناير وفبراير يكون أكثر برودة من شهري مارس وأبريل، وبناءً على هذا الاستنتاج تتخذ القرار بإبلاغ جميع السائحين والمشاركين في حدث موسم الرياض عن الطقس حتى يتمكنوا من الاستعداد والاستمتاع بالحدث.



أنواع البيانات

بعد أن تعلمت ما البيانات، ستتعرف على أنواعها المختلفة. يمكن أن تتخذ البيانات أشكالًا مختلفة، على سبيل المثال متوسط عدد زوار حدث معين، أو مدة تلك الزيارة، أو غير ذلك. البيانات عادة ما تتخذ شكل أبجدية رقمية (alphanumeric) مثل النصوص والأرقام والرموز، وقد تتكون من الصور أو المقاطع الصوتية أو مقاطع الفيديو. فيما يلى أنواع البيانات المختلفة:

البيانات الرقمية

تتكون البيانات الرقمية من حقائق قابلة للقياس وتستخدم فيها الأرقام كقيم أساسية، وممكن أن تكون هذه الأرقام أرقامًا سالبة، أو موجبة، أو عشرية وغيرها. على سبيل المثال عدد الفعاليات التي تقام في مدينة ما، هي بيانات رقمية.

يمكن وضع البيانات الرقمية بترتيب تصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر) أو تنازلي (من الأكبر إلى الأصغر).

رقمية (Numerical
50
6.25
-10
0003756

أبجدية (Alphabetic) سعد أحمر رسالة قصيرة KSA

أبجدية رقمية (Alphanumeric) الر ياض رقم 10-أ 031 6 - مارس - 2022

البيانات الرسومية (Graphic data)



وزارة التعليهم

البيانات الأبجدية

تتكون البيانات الأبجدية من حروف الهجاء وكذلك المسافات أو المسافة بين الكلمات. لذلك يضم هذا النوع من البيانات جميع حروف الهجاء والمسافات الفارغة. على سبيل المثال يمكن استخدام البيانات الأبجدية لتمثيل اسم دولة "المملكة العربية السعودية".

البيانات الأبجدية الرقمية

تتكون البيانات الأبجدية الرقمية من حروف الهجاء وأرقام ورموز خاصة مثل: #، و\$، و٪، إلى آخره. على سبيل المثال يمكن استخدام البيانات الأبجدية الرقمية لتمثيل تاريخ أو وقت مهرجان أو موسم في المملكة العربية السعودية.

البيانات الرسومية

تتكون البيانات الرسومية من: مخططات، ورسوم بيانية، أوغير ذلك. على سبيل المثال مجموعة الصور الخاصة بالمعالم السياحية لمنطقة محددة، أو الرسم البياني الخاص بأعداد الزوار لأحد الأماكن السياحية في المملكة العربية السعودية.

بيانات مقاطع الفيديو

تتكون بيانات مقاطع الفيديو من سلسلة من الصور المتحركة مثل: الإعلان التلفزيوني الخاص بحملة سياحية، أو مقطع فيديو عن موسم الرياض في المملكة العربية السعودية، أوغير ذلك.



البيانات الصوتية (Audio data)

البيانات الصوتية

تتكون البيانات الصوتية من الأصوات والتأثيرات الصوتية المختلفة مثل: التسجيلات الصوتية الإرشادية للمتاحف، والأماكن السياحية المختلفة في المملكة العربية السعودية.

عرض البيانات

قد تبقى البيانات على حالها بعد تسجيلها وقد تتغير البيانات أحيانًا، ولذلك يمكن تمثيل البيانات بشكل ثابت أو متغير.

البيانات الثابتة

البيانات الثابتة هي البيانات التي لا تتغير بعد تسجيلها. على سبيل المثال البيانات في مجلة مطبوعة فيها معلومات عن أماكن سياحية في المملكة العربية السعودية، فبمجرد طباعة المجلة لا يمكن تغيير المعلومات فيها.

البيانات المتغيرة (الديناميكية)

البيانات المتغيرة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. على سبيل المثال بيانات موقع إلكتروني يحتوي على معلومات عن الأماكن السياحية في المملكة العربية السعودية، حيث يمكن تحديثها عند الحاجة.



<mark>التعليم الم</mark>اليم Ministry of Education 2024 - 1446

ترميز البيانات

البيانات التي تم الحصول عليها من التجارب أو من خلال الدراسات الاستقصائية هي بيانات في صورتها الأولية وفي الغالب تحتاج إلى ترميز. تتيح هذه العملية للأشخاص تنظيم البيانات وترتيبها بطريقة محددة باستخدام رموز مختلفة مثل الأرقام أو الحروف أو الكلمات القصيرة، التي تصف سياق معين أو تُعبر عن عبارة أو فقرة بأكملها. فيما يلي أمثلة من الحياة اليومية حيث تُستخدم الرموز لتمثيل البيانات.

رموز المطارات

وضع **اتحاد النقل الجوي الدولي (IATA)** رمزًا مكونًا من ثلاثة حروف يحدد العديد من المطارات حول العالم. يمكنك البحث عن تذاكر الطيران على الإنترنت باستخدام هذا الرمز، كما يُعرض الرمز كذلك على بطاقات الأمتعة المرفقة في مكاتب تسجيل الوصول بالمطار؛ لتوفير السلامة في حالة فقدان الامتعة.

رموز وأسماء المطارات:			
DMM	مطار الملك فهد الدولي		
JED	مطار الملك عبد العزيز الدولي		
RUH	مطار الملك خالد الدولي		

رموز العملات

لكل بلد في أنحاء العالم عملة خاصة به، وتستخدم رموز العملات بدلًا من اسم العملة كاختصارات متعارف عليها عند التعاملات المالية.

(ت ومعناها:	رموز العملات ومعناها:		
الريال السعودي	SAR		
الدولار الأمريكي	USD		
اليورو	EUR		

	مزايا ترميز البيانات:	
من الأسهل كتابة الرمز RUH بدلًا من كتابة مطار الملك خالد الدولي.	إدخال أسرع للبيانات	
من الصعب كتابة الاسم الكامل للبلد على اللوحات أو على وسائل النقل العام مثل سيارات الأجرة والحافلات، ولكن يُعدُّ الأمر سهلًا مع رموز تسجيل المركبات الدولية.	تأخذ مساحة أقل	
كل منطقة لها رمزها الخاص ويُستخدم للبحث عن عنوان حسب رمز المنطقة، ورقم الشارع، والمبنى، ويستخدمه مكتب البريد لتسهيل توزيع رسائل البريد.	تسريع عمليات البحث عن البيانات	

	عيوب ترميز البيانات:
قد تجد صعوبة في التمييز بين الرموز المتشابهة.	معنى غامض للبيانات
قد يكون من الصعب تفسير أو تذكر معنى الرمز.	صعوبة فهم الترميز
قد يكون عدد العناصر المراد ترميزها كبيرًا جدًا على سبيل المثال أن مجموعة الحروف لا تكفي لترميزها، فتَدمج الأرقام والحروف أو تُستخدم الأرقام الطويلة وهذا يعقد عملية الترميز، مثل ترميز المنتجات الاستهلاكية في المتاجر.	الرموز المستخدمة قد تُستنفد

الرموز الشريطية (Barcodes)

ترى الرموز الشريطية في كل مكان حولك وبشكلٍ يومي، على سبيل المثال في التذاكر الإلكترونية والمنتجات في محلات البقالة وما إلى ذلك. الرمز الشريطي هو ملصق به خطوط سوداء رفيعة إلى جانب التنوع في الأرقام المختلفة. تُستخدم للمساعدة في تنظيم المعلومات وفهرستها أو وضع علامة على أسعار المنتجات.



رموز الاستجابة السريعة (Quick Response - QR)

رمز الاستجابة السريعة هو الجيل الثاني من **الرمز الشريطي (**barcode)، والذي يتكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلفة السمك ويحتوي على مزيد من المعلومات. قد يشير رمز الاستجابة السريعة إلى محتوى إلكتروني مثل: المواقع الإلكترونية، أو مقاطع الفيديو، أو الملفات الرقمية، ويمكن قراءة هذا الرمز باستخدام كاميرات الهواتف الذكية.

> يشير رمز الاستجابة السريعة هذا إلى الموقع الإلكتروني للرابط:

> > https://www.visitsaudi.com





مالت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

رقم الكتاب المعياري الدولي (International Standard Book Number - ISBN)

يوجد رقم على غلاف معظم الكتب (مثل الدليل السياحي) وفي أعلى الرمز الشريطي يسمى رقم الكتاب المعياري الدولي، وهو رقم فريد يستخدمه الناشرون والمكتبات ومحلات بيع الكتب لتحديد عناوين الكتب وإصداراتها. يتكون رقم الكتاب المعياري الدولي من خمس مجموعات متتالية من الأرقام:



بوارت التے۔ Ministry of Education 2024 - 1446

جودة المعلومات

تُعدُّ جودة المعلومات عاملًا مهمًا وتعبر عن مدى استخدام المعلومات في اتخاذ القرارات. مع زيادة جمع وحفظ البيانات، أصبحت جودة المعلومات الناتجة عن معالجتها ذات أهمية كبيرة ومتزايدة. يساعد ضمان جودة المعلومات على التحديد الدقيق للاحتياجات الفعلية لتنفيذ المشروعات، وكذلك لتوجيه الخدمات بشكل فعال، وزيادة الكفاءة في كل يوم عمل. وبالمقارنة يمكن أن تتسبب المعلومات غير الدقيقة في حدوث خلل في الأعمال، وتقلل من الكفاءة وتؤدي إلى التأخير في إنجاز المشروعات. يمكن التحق جودة المعلومات من خلال معايير محددة تسمى **معايير الجودة (**Quality standards) وهي موضحة في الشكل التالي:



تكمن أهمية معايير الجودة في أنها تساعد على التحقق من موثوقية كل المعلومات. فمثلًا قبل جمع أي نوع من المعلومات من خلال موقع إلكتروني، وقبل البدء في الخطوة التالية في علم البيانات (خطوة المعرفة)، يجب عليك التحقق من جودة المعلومات التي تحصل عليها من الموقع. إذا لم تكن المعلومات موثوقة، فبالتأكيد لا يمكنك المضي قدمًا في استخراج المعرفة، وهذا يعني أنه يجب التحقق من المعلومات باتباع معايير الجودة الخمس التالية:

ورارف النـــــايم Ministry of Education 2024 - 1446

أولًا: الدقة

الدقة هي التأكد من صحة المعلومات، ويجب أن تكون المعلومات صحيحة لكي تعدُّ معلومات عالية الجودة. ويتم التحقق من دقة المعلومات من خلال المصادر الموثوقة، حيث يسهل التأكد من خلوها من الأخطاء الحسابية أو اللغوية أو غيرها من الأخطاء.

ثانيًا: الملاءمة

كلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه، كلما كانت ملاءمتها أفضل. ولذلك يجب أن تكون المعلومات مرتبطة بالموضوع أو السؤال البحثي. يؤدي الحصول على معلومات إضافية لا تتعلق بما تبحث عنه إلى إضاعة الوقت في محاولة العثور على المعلومات المطلوبة.

ثالثًا: التوقيت

يُعدُّ تاريخ نشر المعلومات جزءًا مهمًّا، حيث يوضح مدى حداثة المعلومات ومناسبتها لموضوع البحث، ولذلك يجب التأكد من الحصول على آخر تحديث للمعلومات، ويجب عليك التحقق دائمًا من أصل المعلومات.

عند استخدام معيار التوقيت يجب مراعاة ما يلي:

التحقق من تاريخ المصادر المستخدمة.

التحقق من تاريخ الكلمات المفتاحية الخاصة بالحقوق الفكرية مثل العلامات التجارية المسجلة، وحقوق النسخ والنشر، وبراءات الاختراع، والأسرار التجارية.

التحقق من تاريخ مراجعة أو تحرير المعلومات.

التحقق من تاريخ النشر.

رابعًا: مستوى التفاصيل

تُحدد جودة المعلومات أيضًا من خلال النظر إلى مستوى التفاصيل التي تقدمها تلك المعلومات. يُعدُّ وجود الكثير من التفاصيل على المعلومات المطلوبة أمرًا صعبًا، بينما تؤدي قلة التفاصيل إلى الصعوبة في فهم المعلومات. ويعتمد مستوى التفاصيل على المشكلة ودراستها، فإذا كانت بسيطة فإنك تحتاج إلى مستوى قليل من التفاصيل، وإذا كانت معقدة فإنك تحتاج إلى مستوى عالي من التفاصيل.

خامسًا: الكفاية

تُعدُّ كفاية المعلومات مقياسًا مهمًا للشمولية المطلوبة للتأكد من أن المعلومات المقدمة تعطي صورة كاملة عن الواقع. إن عدم الحصول على جميع المعلومات المطلوبة يعني أنك لن تتمكن من استخدامها بشكل صحيح، مما يعني أن جودة تلك المعلومات ضعيفة وغير كاملة ولا يمكن اتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على تلك المعلومات.



24 حتا ت Ministry of Education 2024 - 1446





لمومات عالية كد من خلوها

مثال على معايير جودة المعلومات:

يُعدُّ الموقع الإلكتروني الخاص بالمركز الوطني للأرصاد مثالًا للعثور على المعلومات التي تلبي المعايير الخمس المحددة لجودة المعلومات الموضحة أعلاه.

وبشكل أكثر تحديدًا، يمكنك التحقق من الدقة بمجرد التحقق من عنوان URL، حيث يشير الجزء gov.sa. من العنوان أنه موقع حكومي، لذا فإن المعلومات الواردة فيه صحيحة ودقيقة. وفيما يتعلق بالملاءمة، يمكنك أن ترى أن المعلومات في الموقع مرتبطة بموضوع البحث؛ لأنك تبحث عن معلومات عن الطقس وهذا الموقع للأرصاد الجوية. وبالنسبة للتوقيت، يمكنك رؤية تاريخ المعلومات المعروضة على الموقع، للتأكد من مدى حداثة المعلومات. حول مستوى التفاصيل، يحتوي الموقع على معلومات كافية عن الطقس. وبالنسبة للمعيار الأخير لجودة المعلومات، يمكنك التحقق من كفاية المعلومات من خلال مشاهدة الصفحة بأكملها، فعندما تبحث عن معلومات حول الطقس، فإن الموقع يوفر لك بيانات مثل: المدينة والتاريخ والرطوبة وسرعة الرياح ودرجة الحرارة وما إلى ذلك. لا يوجد نقص في المعلومات المطوبة، يوجد لديك كل ما تحتاجه من أجل التحقق من أحوال الطقس في مدينة الرياض.



لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. علم البيانات هو مجال غير مرتبط بمجالات أخرى مثل الرياضيات والإحصاء.
		2. البيانات هي مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام التي لم يتم تحليلها.
		3. عندما تُحلل البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معرفة.
		4. تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها.
		5. تُعدُّ البيانات الأبجدية الرقمية والبيانات الرسومية من الطرق المختلفة لعرض البيانات.
		 د رموز المطارات ورموز العملات هي أمثلة على ترميز البيانات.
		7. جودة المعلومات موضوع لا يتطلب التركيز.
		8. معايير جودة المعلومات هما: مستوى التفاصيل والدقة.
		9. الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه، كانت جودتها أسوأ.
		10. يُعدُّ تاريخ نشر المعلومات معيارًا مهمًّا لجودة المعلومات.



<mark>23 حتالة التع</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 2

أنشئ قائمة من البيانات ثم حوّلها إلى معلومات مفيدة. وضح كيف يحوّل جهاز الحاسب البيانات إلى معلومات؟

تدريب 3

قارن بين مجموعة من البيانات الأولية والبيانات المعالجة التي تصف الدرجات السنوية لطالب وأدائه. ما الأفكار التي يمكنك الحصول عليها من مجموعة البيانات الأولية والبيانات المعالجة؟

.....

تدريب 4

ابحث في الإنترنت عن مواقع إلكترونية تقدم معلومات عن الطقس، وحدًد في أحد هذه المواقع المعايير الخمسة لجودة المعلومات.

وزارت التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

الدرس الثانى: جمع البيانات والتحقق من صحتها

جمع البيانات

تُعد مرحلة **جمع البيانات (**Data Collection) من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة، وهي عملية جمع الحقائق والأرقام والكلمات للمتغيرات المستهدفة وتحسينها، ويمكن جمع البيانات باستخدام أجهزة مختلفة مثل المستشعرات ومسجلات البيانات.

وتحتاج عملية جمع البيانات فهمًا عميقًا للمعاملات قيد الدراسة، بالإضافة إلى التخطيط والعمل الدؤوب للحصول على بيانات عالية الجودة، حيث تُمكن البيانات عالية الجودة من إجراء عملية التحليل المناسبة وأداء المهام بفعالية؛ لاستخراج معلومات مفيدة حول الظاهرة قيد الدراسة.

تختلف طرق جمع البيانات باختلاف الوصف، ولكن تظل عملية التحقق من مراحل جمع البيانات بطريقة دقيقة وصادقة مهمة دائمًا فمثلًا:

تُعدَّ معرفة حالة الطقس واحدة من أهم المجالات المتعلقة بالسفر. يمكن استخدام العديد من الأجهزة لجمع العوامل المتعلقة بالطقس، بما في ذلك مستشعرات درجة الحرارة ومستشعرات الرياح ومقاييس المطر ومقاييس الرطوبة. البيانات التي يتم جمعها من هذه الأجهزة هي: قيم درجة الحرارة، وقيم سرعة الرياح، ومعدل هطول الأمطار .

مصادر البيانات الرئيسة والثانوبة

يوجد تصنيفان أساسيان لمصادر البيانات: مصادر البيانات الرئيسة (primary data sources) ومصادر البيانات الثانوية .(secondary data sources)

مصادر البيانات الرئيسة

يحتوي مصدر البيانات الرئيسة على بيانات لم تُجمع من قبل ويمكن جمعها من المستشعرات ومسجلات البيانات وحتى من الاستبانات. ومن الأمثلة التي تدل على مصادر البيانات الرئيسة: مستشعر درجة الحرارة الذي يجمع بيانات درجة حرارة الهواء، ومستشعر سرعة الرياح الذي يقيس سرعة الرياح، وإجراء استبيان للعملاء حول طبيعة الطقس الذي يفضلونه للرحلات الخارجية.

مصادر البيانات الثانوية

يأتي هذا النوع من البيانات عندما تستخدم مصدر البيانات الرئيس لإنتاج بيانات أخرى. على سبيل المثال يمكنك استخدام بيانات درجة حرارة الهواء وسرعة الرياح من مستشعرين مختلفين للحصول على بيانات لمعامل آخر يسمى **درجة حرارة الرباح الباردة (**wind-chill temperature). يمكن حساب درجة حرارة الرياح الباردة من ضرب سرعة الرياح في 0.7 ثم طرح هذه القيمة من درجة حرارة الهواء (صيغة درجة حرارة الرياح الباردة). بعبارة أخرى يمكنك أولًا استخدام مستشعرات درجة الحرارة ومستشعرات الرياح كمصادر بيانات أولية لحساب بيانات درجة الحرارة وسرعة الرياح، ثم يمكنك استخدام صيغة درجة حرارة الرياح الباردة كمصدر بيانات ثانوي من أجل الحصول على بيانات درجة حرارة الرياح الباردة.

يمكن تصنيف مصادر البيانات الثانوية إلى مصادر داخلية ومصادر خارجية. على سبيل المثال تُعدُّ البيانات التي تُجمع من مستشعر ينتمي إلى جامعة أو مؤسسة علمية بيانات داخلية، بينما تُعدُّ البيانات التي يتم جمعها من مؤسسات أخرى أو أفراد أو من مصادر خارج الجامعة المحددة بيانات خارجية.





وزارة التعـ 25









رابط الدرس الرقمى





التحقق من صحة إدخال البيانات

يشير مفهوم التحقق من صحة إدخال البيانات إلى أي نشاط يتحقق من أن البيانات المدخلة تأتي من مجموعة من القيم المعتمدة، وتتوافق مع القواعد المقبولة للبيانات، وقد تتبع تلك البيانات بعض العمليات والإجراءات التصحيحية، وتهدف عملية التحقق من صحة البيانات إلى ضمان الدقة والجودة، وتنفذ من خلال إنشاء عدة فحوصات لضمان الاتساق المنطقي للبيانات المدخلة والمخزنة؛ فإذا كانت البيانات متوافقة مع القواعد ستقبل، وإلا فسترفض.

على سبيل المثال يمكن أن يتراوح النطاق المقبول لقيم درجة حرارة الهواء المسجلة من مستشعر درجة الحرارة من سالب 88 درجة مئوية (أدنى درجة حرارة) إلى 58 درجة مئوية (أعلى درجة حرارة). ويجب ألا يسجل مستشعر درجة الحرارة قيم درجة حرارة الهواء مثل 1,000,000,000,000 درجة مئوية، حيث يشير ظهور مثل هذا النوع من البيانات في نتائج المستشعر المسجلة إلى حدوث خلل فيه ويجب رفض القيمة.

أنواع التحقق من صحة إدخال البيانات.

يوجد العديد من أنواع التحقق التي يمكنك استخدامها للتحقق من صحة البيانات المُدخلة.

يانات المدخلة:	نواع التحقق من صحة الب
يساعد على تقليل الأخطاء باستخدام قائمة محدودة من القيم المحددة مسبقًا.	التحقق من البحث (Lookup check)
يجعل عملية الإدخال إلزامية في الخلية مما يضمن عدم تركها فارغة.	التحقق من التواجد (Presence check)
يهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.	التحقق من الطول (Length check)
يُستخدم للتأكد من أن الأرقام التي تُدخل تقع ضمن نطاق معين ويشمل حدين هما: ا لحد الأقصى (Maximum limit) وا لحد الأدنى (Minimum limit).	التحقق من النطاق (Range check)
يُستخدم للتأكد من أن البيانات تأتي بصيغة محددة مسبقًا ولن يُسمح بأي صيغة أخرى يتم إدخالها في الخلية.	التحقق من الصيغة (Format check)
يضمن إدخال المستخدمين لنوع القيمة الصحيح في حقل محدد.	التحقق من النوع (Type check)



التحقق من صحة البيانات في مايكروسوفت إكسل

يوجد العديد من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة، مثل برنامج **مايكروسوفت إكسل** (Microsoft Excel)، في الجزء العملي من هذا الدرس ستنشئ ورقة بيانات في برنامج مايكروسوفت إكسل من أجل تطبيق التحقق من صحة البيانات التي تعلمتها في الجزء النظري.

افترض أنك تعمل كوكيل سياحي، وتريد عمل حملة سياحية لمدينتي الرياض وجدة حيث ستقام أحداث مهمة طوال العام. من العوامل المهمة في تنظيم الحملة السياحية أن تكون على دراية بأحوال الطقس في كل مدينة؛ من أجل إعلام السياح للاستعداد لهذه الظروف والاستمتاع بالحدث بشكل أفضل.

بصفتك وكيل سياحي زُرت موقع المركز الوطني للأرصاد (https://ncm.gov.sa) وحمَّلت بيانات درجات الحرارة وهطول الأمطار لمدينتي جدة والرياض. افتح برنامج مايكروسوفت إكسل وأنشئ ورقة تسمى "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" لإدخال هذه البيانات. في البداية عليك إجراء فحوصات محددة للتحقق من صحة البيانات في الخلايا، وبعد ذلك سيتعين عليك إدخال البيانات التي حصلت عليها من موقع المركز الوطني للأرصاد كما في الجدول التالي:

			الطفس والأحداث في المملكة العربية السعودية		
عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	المدينة	الشهر	
2	12.50	28.8	جدة	يناير	
5	14.80	20.7	الرياض	يناير	
1	3.30	29.8	جدة	فبراير	
8	8.30	23.7	الرياض	فبراير	
1	2.60	25.5	جدة	مارس	
7	19.90	28	الرياض	مارس	
1	23.70	33.6	الرياض	أبريل	
1	0.10	30.7	جدة	مايو	
1	5.60	39.5	الرياض	مايو	
1	0.00	38.2	جدة	يونيو	
2	0.40	39.4	جدة	يوليو	
4	0.00	32.8	الرياض	سبتمبر	
4	1.50	27.5	الرياض	أكتوبر	
1	27.10	27.6	جدة	نوفمبر	
5.	20.00	20.4	الرياض	نوفمبر	

بناءً على ما تعلمته في الجزء النظري فإن عملية التحقق من صحة البيانات يمكن إجراؤها في مايكروسوفت إكسل طبقًا لعمليات الفحص التالية للتأكد من صحة البيانات قبل تخزينها:





Ministry of Education 2024 - 1446

التحقق من صحة البحث والتواجد في مايكروسوفت إكسل

افتح ملف "المصنف1" في برنامج مايكروسوفت إكسل، الذي يحتوي على ورقة بعنوان "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" فيها خمسة أعمدة فارغة: الشهر، والمدينة، ودرجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)، ومتوسط هطول الأمطار (المليمتر) وعدد الأحداث. الغرض الرئيس هو إجراء عمليات التحقق من صحة الأعمدة أولًا ثم إضافة قيم البيانات الموضحة في الجدول السابق، جدول الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية. يحتوي العمود الأول على "الشهر"، ولكن قبل إدخال أسماء الشهور في هذا العمود ستتحقق من صحة البيانات في المملكة العربية السعودية. يحتوي العمود الأول على "الشهر"، ولكن قبل إدخال أسماء الشهور

لبدء التحقق من صحة البيانات في مايكروسوفت إكسل:

- > انتقل إلى ورقة "الطقس والأحداث" في إكسل. 1
 - > حدِّد الخلايا من 🗚 إلى A17. 오
 - > ثم اختر علامة التبويب **بيانات (Data).** 3
- > من مجموعة أدوات البيانات (Data Tools)، 4 اضغط على التحقق من صحة البيانات (Data Validation). 5
 - > ستظهر نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation). 6

– □ × يفات ∂مشاركة الميع مألحم ×	E BA Binary Acader التعا التعا تعليل وقة التلاز الت	الله مراجعة عرض تعليمات (At+ مراجعة عرض تعليمات [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [◄ المصنف (• 3 , 0 , 0 , 0 , 0 , 0 , 0 , 0 , 0 , 0 ,	□ □ □ ○ ○ يط الرئيسي ادراع المنابي المنابي المنابي	حفظ تلقائی () لف الشر مصول علی () البلات ()
5 3 G	• رویا ماداردا ۹ اسبو E التحقق من صحه البيانات E إحاطة البيانات عبر الصحيحة E م <u>سبح</u> دوائر التدقيق	المده منفدمة المده من المده من المده من المده من المده من المحال محال	أبواع البيانات C	الكل + 📄 نحويلها استعلامات & اتصالات B	البيانات • • ف
		هربية السعودية	الطقس والأحداث في المملكة ال		
	عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة منوية)	المدينة	الشهر
	E and a				
	× 7	تحقق من صحة البيانات			
		إعدادات] رسالة إدخال النسه إلى الخطأ			
		معبار التحقق من الصحة السيهاج:			
		اية فيمة الفراع سابات:			
	-	يس:			
				2	
				-	
	اذات المشابهة	🗌 تطبيق هذه النغييرات على كافة الخلايا الأخرى ذات الإعد			
	موافق إلغاء الأمر	مينج الكل			
100% +		₽	ه: جاهر لما تریده	لقس والأحداث لوصول لذوى الاحتياحات الخاص	الم ۲۵ (مکانیة ا





X

×

×

بعد أن انتهيت من إجراء التحقق من صحة البحث والتحقق من صحة التواجد، يمكنك البدء في إدخال البيانات في الجدول. تُدخل قيمة لكل خلية (من A3 إلى A17).

A7		IX V	fx					*
	G	F	E	D	c	в	A	h.
				هربية السعودية	الطقس والأحداث في المملكة ال			1
			عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة منوية)	المدينة	الشهر	2
							يناير	3
					شهور: لشهور من	نعليمات إدخال ال يجب أن تختار أحد ا	يناير	4
			والامة	عندما تضع رسالة في ع		القائمة	فبراير	5
			ر دائمًا أثناء	تيويب"رسالة ادخال" ستظه			فبراير	6
			ر د "الشهر ".	كتابة أسماء الشهور في عموه				7
						-	يناي فبراير	8
						1	هارس آبریل	9
							مايو يونيو يوليو	10
				ى القائمة المنسدلة	یمکنک آن ترک	2	سينمير	11
				يمه الشهر المحددة	التي تعرض فب			12
				ما كتابه اسم الشهر او	سابقا، ويمكنك إ			13
				بن العائمة المتسدلة.	الاحتيار فقط م			14
								15

	2	• 1 × •	fx .				لتشتنئت	•
-	G	F	E	D	C	В	A	1
				مربية السعودية	الطقس والأحداث في المملكة ال			1
			عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	الحرارة العظمى (درجة منوية)	المدينة درجة	الشهر	2
					_		يناير	3
						نعليمات إدخال الشهور: يحب أن تختار أحد الشهور م	يناير	4
					Ĩ	الفائمة	فبراير	5
					-			6
				×	التي أدخلتها غير صالحة.	القيمة		7
					بمكن إدخال الفيم من القائمة ففظ		I	8
				تعليمات	اعادة المحاطة الأمر			9
								10
								11
				مثال عمده فاماق ثألوخال تب		/		12
			رقم	ريق الحص شيب ما في عمود السه قائمة القدم المحددة مسبقًا، فسيد	إدا كتبت عن ط			13
			ورص سحة	عالمة العيم المعصادة مسبعة وسي طأالته عينتها أثناء التحقق من الم	اکسل دسالة الخر			14
_				مة تبويب"تنبيه إلى الخطأ".	إحسن وساع المعالية ال			



Bil د تا تا ت Ministry of Education 2024 - 1446



×	🗆 — 🖬 🗛 Binary Academy				المصنف (Alt+Q) بحث (Alt+Q)					حفظ تلقائدي 💽 😋 👻 🗢 🗢									
à	🖻 مشارک	بقات ا	🖓 التعلي				تعليمات	عرض	مراجعة	بيانات	ميغ	ية ال	ط الصفح	تخطيه	إدراح	يسى	سريط الرئ	ب ال	ملة
^		اللہ تجمیع وتلخیص *	ورقة التنبؤ	تحليل تحليل ماذا إذا ~	لله 🕫 الب الم	النص إلى أعمدة أدوات	لىيق. مىقدمة	∑ך مسج [2] اعادة نع [2] خيارات و يغية	تصفية فرر ون		× > 19	بانات جفرا. سانات] (الإن ب	اسهم (اتا اتا المالات	نحديث الكل •	الی	سول علی سانات ~	الحد الح الر
A3		- 1	×	/ fx														ىناپر	• •
	G		F		E			D		1		С			1	в		A	1
								ودية	بية السع	لمملكة العرب	اث في ا	ن والأحدا	الطقس						1
				داث	عدد الأه	يمتر)	بطار (المل	. هطول الأم	متوسط	نوية)	(درجة ما	العظمى (الحرارة	درجة	1	المدينا	ĸ	الشو	2
													-					يناير	3
														شهور: لشهور مر	إدحال ال ختار أحد ا	تعليمات يجب أن ت		يناير	4
																القائمة		فبراير	5
													-					فبراير	6
																		مارس	7
																		مارس	8
																		أبريل	9
																		مايو	10
																		مايو	11
																		يوليو	12
																		يوليو	13
																		سبتمبر	14
																		اكتوبر	15
																		نوفمبر	16
																		نوفمبر	17
-																- 2023	so un		18
4							•								•	حداث	الطقس والا		*
10				2 0		_	_	_	_	_	_	_	6343	حاشر لما ہ	ات الخاصة:	وي الاحتياج	انية الوصول بد	20115	جاهر

التحقق من صحة الطول في مايكروسوفت إكسل

ابدأ العمل في إدخال أسماء المدن في عمود "المدينة"، و قبل إدخال أسماء المدن تحقق من الطول؛ حتى تتمكن من إدخال قيم تتراوح من 3 إلى 6 حروف فقط.

من خلال تحديد الخلايا من B3 إلى B17، ثم الضغط على التحقق من صحة البيانات (Data Validation) وفتحها، وذلك لتطبيق التحقق من صحة الطول.

1		لتطبيق التحقق من صحة الطول في مايك وسوفت اكسل:
× r	ا تح 2 صحة البيانات	
	إعدادات رسالة إدخالا تنبيه إلى العطأ	> من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، 1 اختر
	معيار التحفق من الصحة	علامة التبويب إ عدادات (Settings). 2
6	السيواح: طول النص 3 🗸 🗸 انحاهل الفراغ	> من مربع السماح: (:Allow)، اختر طول النص (Text lenght). 3
	مایات: سن س	> من مربع بیانات: (Source)، اختر بین (between). 4
13	ווסבג ועצַעיט:	> في مربع الحد الأدني: (:Minimum) اكتب 3 وفي مربع الحد
5	الحد الأفصى:	الأَقصى: (:Maximum) أكتب 6. 5
عدادات المشابهة .	الطبيق هذه التغييرات على كافة الخلايا الأخرى ذات الإ	> ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore blank). 6
موافق إلغاء الأمر	ميييح الكل	

يتعين عليك تعيين رسالة إدخال غير صالح وهي " تعليمات إدخال المُدن: يجب ألا يتجاوز اسم المُدن عددًا محددًا من الحروف"، بالإضافة إلى تعيين رسالة خطأ وهي " القيمة التي أدخلتها غير صالحة. يمكن إدخال أسماء المدن المكونة من 3 إلى 6 حروف فقط".

×	4	عم 2 رسالة إدخال السيم إلى الخطا الإدخال عند تحديد الحلية الإدخال هذه، عند تحديد الخلية: عذال المُدن: عن المُدن عددًا محددًا من الحروف حاور أسم المُدن عددًا محددًا من الحروف	تحقق من صح إعدادات إطهار رسالة إطهار رسالة الصوات: متاليمات إد يجب الأيد	لتعيين رسالة إدخال غير صالح: > من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation) 1 ، اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message). 2 > في مربع العنوان: (Title:)، اكتب تعليمات إدخال المُدن:. 3 > في مربع رسالة إدخال: (Input message)، اكتب يجب ألا يتجاوز اسم المُدن عددًا محددًا من الحروف. 4
- All	della della		ISII and	



بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة الطول، يمكنك البدء في إدخال بيانات أسماء المُدن كما هو موضح بجدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". تُدخل قيمة لكل خلية (من B3 إلى B17)، ويُسمح لك بكتابة اسم المدينة بحيث يتكون من 3 حروف إلى 6 حروف فقط.





التحقق من صحة النطاق في مايكروسوفت إكسل

استمر في العمل على العمود الثالث، عمود "درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)". قبل إدخال قيم درجات الحرارة تحقق من صحة النطاق؛ حتى تتمكن من إدخال قيم درجات الحرارة بحيث تتراوح من 20 إلى 45 درجة مئوية فقط.

من خلال تحديد الخلايا من C3 إلى C17، ثم الضغط على التحقق من صحة البيانات (Data Validation) وفتحها، وذلك لتطبيق التحقق من صحة النطاق.



يتعين عليك تعيين رسالة إدخال غير صالح وهي "تعليمات إدخال درجة الحرارة: يجب أن تكون بيانات درجة الحرارة ضمن نطاق محدد من القيم"، بالإضافة إلى تعيين رسالة خطأ وهي " القيمة التي أدخلتها غير صالحة. يمكن إدخال قيم درجة الحرارة بين 20 و45 درجة مئوية فقط".

لتعيين رسالة إدخال غير صالح:

- > من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، 1
 اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message). 2
- >في مربع العنوان: (:Title)، اكتب تعليمات إدخال درجة الحرارة:. 3
- > في مربع رسالة إدخال: (Input message:)، اكتب يجب أن تكون بيانات درجة الحرارة ضمن نطاق محدد من القيم. 4




بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة النطاق، يمكنك البدء في إدخال بيانات قيم درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية) كما هو موضح بجدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". تُدخل قيمة لكل خلية (من C3 إلى C17)، ويُسمح لك بإدخال قيمة درجة حرارة تتراوح بين 20 درجة مئوية إلى 45 درجة مئوية.





التحقق من صحة الصيغة في مايكروسوفت إكسل

استمر في العمل على العمود الرابع، عمود "متوسط هطول الأمطار (المليمتر)". قبل إدخال قيم هطول الأمطار، تحقق من صحة الصيغة؛ حتى تتمكن ليس فقط من إدخال القيم الصحيحة، ولكن أيضًا الكسور العشرية. يتطلب هذا الإجراء تعيين الحد الأدنى والأقصى، لذلك ستعيّن الحد الأدنى لمتوسط قيمة هطول الأمطار يساوي 0 مم والحد الأقصى يساوي 30 مم.

من خلال تحديد الخلايا من D3 إلى D17، ثم الضغط على التحقق من صحة البيانات (Data Validation) وفتحها، وذلك لتطبيق التحقق من صحة الصيغة.

1	لتطبيق التحقق من صحة الصيغة في مايكروسوفت إكسل:
له 2 عبدة البيانات ؟ × ؟ عدادات رسالة إدخالا نسه إلى الخطا معبار البحثى من المحة عدد عشرى 3 ب] السواع: معبار البحثي من المحة عدد عشرى 3 ب] بحاهل الغراغ عدد عشرى 3 ب] السواع: ميز الحد الأوبى: الحد الأوبى: عمر الخلي هذه البغيرات على كافة الخلايا الأخرى دات الإعدادات المشابهة	 > من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، (1) > من مربع التبويب إعدادات (Settings). (2) > من مربع السماح: (Allow:)، اختر عدد عشري (Decimal). (3) > من مربع البيانات: (Data)، اختر بين (between). (4) > من مربع الحد الأدنى: (Minimum) اكتب 0، ومربع الحد الأقصى: (Setimus) اكتب 30. (5) > ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (lgnore blank). (6)

يتعين عليك تعيين رسالة إدخال غير صالح وهي "تعليمات إدخال متوسط هطول الأمطار. يجب أن تكون قيمة هطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30"، بالإضافة إلى تعيين رسالة خطأ وهي "القيمة التي أدخلتها غير صالحة. الرقم العشري غير محصور بين 0 و30".

تحقق من صحة	لتعبين رسالة ادخال غير صالح:
إعدادات رس	Constrained
🔽 اظهار رسالة	> من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، 1
إظهار رسالة الإد إلعنوات:	اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message). 2
تعليمات إدخا	> في مديد العنوان: (Title:)، اكتب تعليمات ادخال متمسط.
رسالة إدخال:	
بجب أن تكون	هطول الأمطار. 🕄

> في مربع رسالة إدخال: (Input message:)، اكتب يجب أن
 تكون قيمة هطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى
 30. 4

رسالة الإدخال عبد تحديد الخلية يلة الإدخال هذه، عبد تحديد الخلية: ت إدخال: ليخال: ن تكون فيمة هطول الأمطار رقم عشرى محصور بين 0 إلى 30 ي	عدادات
الله الإدخال هذه، عبد تحديد الحلية: : لت إدخال مبوسط عطول الأمطار إدخال: لت تكون فيمة غطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30 لا تكون فيمة غطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30	اظهار
: ت إدخال متوسط هطول الأمطار إيرخاله: ت تكون فيمة هطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30 ل	لهار رسا
ت إدخال متوسط هطول الأمطار [إرخال: ان تكون فيمة هطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30 4	العنوات:
إدخاله: ت تكون فيمة هطول الأمطار رقم عشرى محصور بين 0 إلى 30 م	تعليما
ت تكوت فيمة غطول الأمطار رقم عشري محصور بين 0 إلى 30 4	رسالة
×	1000



وزارة التعريج Ministry of Education 2024 - 1446 بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة الصيغة، يمكنك البدء في إدخال بيانات هطول الأمطار كما هو موضح بجدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". تُدخل قيمة لكل خلية (من D3 إلى D17)، ويُسمح لك بإدخال قيمة هطول الأمطار في شكل عشري تتراوح بين 0 مم إلى 30 مم.





التحقق من صحة النوع في مايكروسوفت إكسل

استمر في العمل على العمود الخامس، عمود "عدد الأحداث". قبل إدخال عدد الأحداث لكل مدينة، تحقق من صحة النوع؛ حتى لا تتمكن من إدخال قيم سالبة. يتطلب هذا الإجراء تعيين قيمة الحد الأدنى، لذلك ستعيّن قيمة الحد الأدنى تساوي 1 حتى لا تكون قيم الحدث مساوية للصفر ولا يحوي قيمًا سالبة.

من خلال تحديد الخلايا من E3 إلى E17، ثم الضغط على التحقق من صحة البيانات (Data Validation) وفتحها، وذلك لتطبيق التحقق من صحة النوع.

			لتطبيق التحقق من صحة النوع في مايكروسوفت إكسل:
		التبويب إعدادات	> من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، 1 اختر علامة (Settings). 2
			> من مربع السماح: (:Allow)، اختر عدد صحيح (Whole number). 3
	1	4 .(greater tl	> من مربع البيانات: (Data:)، اختر أكبر من أو تساوي (nan or equal to
×	5	تر 2 صحة البيانات	> في مربع ا لحد الأدنى: (:Wiinimum) اكتب 1. 5
	بة إلى الخطأ	إعدادات رسالة إدخال تنب	> ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore blank). 6
		معيار التحقق من الصحة	
	6 العداع العداع	السيواع: عدد محيح 3 × بيايات: اكثر من أو تساوى ×	
	5 1	الحد الأ <u>د</u> نی:	
	فة الخلاية الأخرى ذات الإعدادات المشابعة	🗌 نظییق هذه التغییرات علی گا	
إلغاء الأمر	موافق	ميييح الكل	

يتعين عليك تعيين رسالة إدخال غير صالح وهي "تعليمات إدخال عدد الأحداث: لا يمكن أن يكون عدد الأحداث صفرًا أو قيمًا سالبة"، بالإضافة إلى تعيين رسالة خطأ وهي"القيمة التي أدخلتها غير صالحة. عدد الأحداث صفرًا أو قيمًا سالبة" .

تحة	لتعيين رسالة ادخال غير صالح:
1	
2	> من نافذة تحقق من صحة البيانات (Data Validation)، 1
ы	اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message). 2
	> في مربع ا لعنوان: (:Title)، اكتب تعليمات إدخال عدد
	الأحداث:. 3
	> في مربع رسالة إدخال: (:Input message)، اكتب لا يمكن
	أنَّ يكون عدد الأحداث صفرًا أو قيمًا سالبة. 4

×	۶		قق من صحة 💆
			عدادات ارسالة إدخال انتيبه إلى الخطأ
			🖌 إظهار رسالة الإدخال عند تحديد الخلية
			طهار رسالة الإدخال هذه، عند تحديد الخلية:
			إلعنوان:
			اكتب تعليمات إدمال عدد الأمداث: 3
			رسالة إدخاله:
1		4	لا يمكن أن يكون عدد الأحداث صفرًا أو فيمًا سالية
×			



بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة النوع، ادخل بيانات الأحداث كما هو موضح بجدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". تُدخل قيمة لكل خلية (من E3 إلى E17)، ويُسمح لك بإدخال رقم يساوي أو أكبر من 1.







×	O	- 0	BA Bina	ary Academy		جت (Alt+Q)	4.2	≂ المصن ∙ تم الحفظ ∙	・ り · で 🖪 🤇	فظ تلقائي 💽	5
کة	🖻 مشار	نعليقات	JI 🖵		ض تغليمات	مراجعة عر	بيانات	تخطيط الصفحة الصيغ	الم الرئيسي إدراج	ف الشرية	ملغ
~		ایت تجمیع وتلحیص *	تحليل نحليل ماذا إذا ~ التنيؤ تنبؤ	لیاند بیاند	سن النص التي التي التي التي التي التي التي التي	ا محمد المحمد المحمد محمد المحمد المحم محمد المحمد ا امد المحمد ا محمد المحمد المحمد مدمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد المحمد محمد محمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمم محم محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد		أسعم (الإد بيانات جغرا م أنواع السانات	لي التحديث التي التحديث التي التحديث التي التحديث التي التحديث التي التحديث التي التي التي التي التي التي التي التي	سول، على الم	الحد الحد الر
N17		* I 🗙	- fx								٣
-	G	F		E	D			c	В	A	4
						هربيه السعودية	المملكة ال	الطقس والأحداث في			1
			اث	عدد الأحا	ل الأمطار (المليمتر)	متوسط هطوا	منوية)	درجة الحرارة العظمى (درجة م	المدينة	الشهر	2
				2	12.50			28.80	جدة	يناير	3
				5	14.80			20.70	الرياض	يناير	4
			1		3.30			29.80	جدة	فبراير	5
				8	8.30 2.60 19.90			23.70	الرياض جدة الرياض	براير بارس	6
				1				25.50			7
				7				28.00		مارس	8
				1	23.70			33.60	الرياض	أبريل	9
				1	0.10			30.70	جدة	مايو	10
				1	5.60			39.50	الرياض	مايو	11
				1	0.00			38.20	جدة	يوليو	12
				2	0.40			39,40	جدة	يوليو	13
				4	0.00			32.80	الرياض	سيتمبر	14
			4		1.50			27.50	الرياض	أكتوبر	15
				1	27.10			27.60	جدة	نوفمبر	16
				5	20.00			20.40	الرياض	نوفمبر	17
•										10	18
1000					•			حاهدا ما تبيته	ن والأهدات (+) منا الدي الأحد احاد الحامة) LAIN

مزارت الت _____ Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. جمع البيانات هي عملية جمع البيانات وقياسها.
		2. يوجد تصنيفان أساسيان لمصادر جمع البيانات: الرئيس والثانوي.
		3. يشير التحقق من صحة البيانات إلى الإجراء الذي يحذف تلقائيًا أي بيانات أولية لا تفي بمعايير محددة.
		4. لا يوجد سوى خمسة أنواع للتحقق من صحة البيانات.
		5. يساعد التحقق من التواجد على تقليل الأخطاء باستخدام قائمة محدودة من القيم المحددة مسبقًا.
		6. يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.
		7. يُستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تُدخل تقع ضمن نطاق معين.
		8. يُستخدم التحقق من الصيغة للتأكد من أن البيانات تأتي بصيغة محددة مسبقًا.
		9. يساعد التحقق من النوع على تقليل أخطاء اللغة.



وزارة التعليم

تدريب 2

ومف باختصار الخطوات التي يجب اتباعها في مايكروسوفت إكسل لإكمال عملية التحقق من صحة البيانات.

تدريب 3

♦ اشرح باختصار ما مصادر البيانات الرئيسة ومصادر البيانات الثانوية.

تدريب 4

في الجزء العملي ذُكرت الخطوات الخاصة بتعيين رسالة تنبيه إلى الخطأ لإدخال البيانات في عمود الشهر. افتح ورقة العمل في برنامج مايكروسوفت إكسل وعيِّن رسائل تنبيه إلى الخطأ في عمود كلًا من: درجة الحرارة ومتوسط هطول الأمطار وعدد الأحداث كما ذُكرت في الجزء النظرى.

..... وزارة التعلوم

تدريب 5

افتح ورقة عمل جديدة وحدد الخلايا من A3 إلى B12 وجرّب التحقق من صحة النطاق، حيث يُسمح للمستخدم بإدخال القيم تتراوح من 5- إلى 5 فقط، ولا تعيّن أي رسائل تنبيه إلى الخطأ. بعد الانتهاء من التحقق من صحة النطاق، حاول إدخال القيمة 20-. هل يُظهر ما يكروسوفت إكسل أي رسالة أم لا؟ ماذا تقول الرسالة؟

·····

تدريب 6

افتح ورقة عمل جديدة وحدد بعض الخلايا، ثم حاول إجراء التحقق من صحة النوع والتحقق من صحة النطاق. يجب السماح للأرقام المكونة حتى 6 خانات والقيم السالبة فقط. هل يسمح لك مايكروسوفت إكسل بإجراء نوعين من التحقق على نفس الخلايا؟ برر إجابتك.

تدريب 7

إذا كنت تريد إنشاء ورقة عمل بعمود لا يحصل إلا على قيمة السنة، فما نوع التحقق من الصحة الذي يجب أن تختاره؟ برر إجابتك. ثم افتح ورقة عمل جديدة وحاول إجراء هذا التحقق من الصحة.



وزارة التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446





التنبؤ (Forecasting) هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناءً على البيانات السابقة، مثال ذلك: التنبؤ بالمبيعات أو الربح في المستقبل حيث تُستخدم بيانات المبيعات أو البيانات السابقة كمرجع لكيفية أداء المبيعات المستقبلية.

إن مصطلحيّ التنبؤ **والتوقع (**prediction) متشابهان، ولكنهما غير متطابقين، حيث أن التنبؤ مصطلح أكثر عمومية. قد يشير كلاهما إلى طرق إحصائية رسمية تستخدم لتحليل بيانات **التسلسل الزمني (**time series data). كما أن عمليات تقدير المخاطرة وعدم الموثوقية ضرورية للتنبؤ والتوقع، حيث تُعدّ بشكل عام ممارسة جيدة للإشارة إلى درجة الشك المرتبطة بالتنبؤات.

التنبؤ بالمبيعات المستقبلية

تحليل المبيعات هي العملية المستخدمة لتحديد ونمذجة، وفهم، وتوقع نتائج المبيعات المستقبلية، والبحث عن وسائل لتحسينها. فمثلًا، في التنبؤ بالمبيعات المستقبلية تُستخدم عملية تحليل المبيعات لتحديد نجاح حملة المبيعات والتنبؤ بمدى نجاحها في المستقبل.

ت المبيعات؟	يف يمكنك تحليل بيانا -	5
حدد البيانات التي تريد تحليلها.	الخطوة 1	
استخدم أدوات تقنية المعلومات والاتصالات لإنشاء التنبؤات.	الخطوة 2	
حدد السلاسل الزمنية التي تريد التنبؤ فيها.	الخطوة 3	
عبر عن البيانات باستخدام الرسم البياني.	الخطوة 4	
حلِّل النتائج.	الخطوة 5	

التنبؤ في إكسل

هناك العديد من أدوات تقنية المعلومات والاتصالات التي يمكنك استخدامها لإنشاء نموذج تحليل بيانات سابقة من أجل التنبؤ بالبيانات المستقبلية مثل العائد المستقبلي، أو المبيعات المستقبلية، أو متطلبات التخزين، أو الاتجاهات الاستهلاكية.

في هذا الدرس ستتعلم كيفية التنبؤ ببيانات الدخل المستقبلية باستخدام برنامج مايكروسوفت إكسل كأداة لتقنية المعلومات والاتصالات. وبشكل أكثر تحديدًا، ستستخدم **طريقة التنبؤ (**Forecast method) في إكسل للتنبؤ بمتوسط العائد اليومي لعام 2022 لوحدات الإقامة حسب الشهر اعتمادًا على بيانات الدخل السابقة (بيانات متوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018 حسب الشهر).

	1 A stage (asked share) as x +		- 0
يُعدُّ موقع الهيئة العامة للإحصاء مثالًا جيدًا للعثور على بيانات متوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018 في المنشآت السياحية حسب بيانات الشهر.	د سجول المحول	• - الأدلة والتصيفات الإحصائية • مركز الأعمال • المرد	القريلة العامة للإحصاء الملكة العربة السعوية الرئيسية الويلة - البيانات الحدمات الإلكترويية
	λ* Α-	الساحية	≡ الحسابات القومية
		and the second s	الأسعار و الأرقام القياسية
			الصناعة والأعمال
	ية التقرير تحميل	2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 1 منبوة التقرير	التجارة الخارجية الاسم
	x 🖄 🗠	سياحية تعام 2018 2018	الزراعة مسح المنشآت ال

لتحقيق ذلك استخدم ملف إكسل يحتوي على ورقة بها جميع بيانات العائد الشهري لعام 2018 والذي تم الحصول عليها من موقع الهيئة العامة للإحصاء (stats.gov.sa)، وبالتحديد، بيانات متوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة حسب بيانات الشهر للتنبؤ ببيانات العائد الشهري لعام 2022. لهذا الغرض استخدم خيار التنبؤ في إكسل.

من أجل إنشاء تنبؤ في ورقة العمل، يجب عليك إدخال سلسلتين من البيانات:

> سلسلة مدخلات الوقت **للجدول الزمني (**Timeline).

> سلسلة قيم بيانات العائد السابقة.

×	0 -	æ	Binary Academy	(Alt-	Q بحث (Q	بيانات متوسط العائد ال •	🔹 • १ • ୯ 🗄 📿	ظ تلقائي	حف
ās	نات 🖻 مشار	التعلية	J .	يعة عرض تعليمات	بیانات مرا	تطيط الصغحة الصيغ	سريط الرئيسي إدراج تع	سالس	ملف
~	المساسية المساسية المساسية	~ 27 ~ 0 ~	ﷺ ادراج × ∑ × ﷺ حذف × ⊡ × ∰ تنسیق × ∕و × حلایا تع	 الانسيق شرطى * % ? % الانسيق كحدول * متوسط العائد اليومي) چ کام کام کام کام کام		- 13 - Arial المحالي المحالي التي المحالي التي	- []] - []] - []] - []] - []] - []]	لصو
A1	• 1	×	√ fz	لوحدات الإقامة					٣
-	F		E	(ريال سعودي)		C	В	A	h
Γ					, لوحدات الإقاء دي)	متوسط العائد اليومي (ريال سعو	WEEK		1
T						277	يناير 2018	1	2
						283	فبر اير 2018	2	3
						296	سارس 2018	3	4
						309	ابريل 2018	4	5
-						325	سابر 2018 2018	5	6
H						340	يونيو 2018 برايو 2018	0	0
H						344	يونيو 2018 اختياب 2018	8	a
H						336	2018 ستبير 2018	9	10
H						309	اكتوبر 2018	10	11
H						285	ﻧﻮﻗﯩﺒﺮ 2018	11	12
						272	ديسبر 2018	12	13
	لى فواصل	ل الزما	يتطلب الجدوا				يداير 2022	13	14
	and the fi	talä:					فبراير 2022	14	15
	البيانات		متناشفة بين	6			بيارس 2022	15	16
	أو الفترات	واريخ	الخاصة به (الت		شهر، حيث	📃 🛛 B عمود الأن	ابريل 2022	16	17
	بتاريخا و	511	it dannett		الداه بقاما	1 A A A L (S L) 1	سابو 2022	17	18
	Further			ſ	الماطيية لعا	للايك الرشهر	بونبو 2022	18	19
	،ول زمني	، کجد	أرقام التعريف		التنبؤ بعائد	2018 وتريد	يوليو 2022	19	20
-	مدالأشف	س عم	(العمود A) ولي		2022 مام 2022	الأشم ف	2022	20	21
•		مان م			.2022 70	ارسهر سي	2022	21	22
	بم تصيه.	علی ق	الدي يحتوي				2022 2022	23	23
-							2022	24	25

لإنشاء التنبؤ (forecast):

- > اضغط على الخلية A1. 1
- > من علامة التبويب بيانات (Data)، 2 وفي مجموعة التنبؤ (Forecast) اضغط على ورقة التنبؤ (Forecast sheet). 3
 - > ستظهر معاينة ورقة عمل التنبؤ. 4
- > اختر نوع المخطط الذي تريده: لإنشاء مخطط عمودي اضغط على أيقونة المخطط العمودي (Column Chart)، 5 ولإنشاء مخطط خطي اضغط على أيقونة مخطط خطي (Line Chart). 6
 - > اضبط نهاية التنبؤ (Forecast end) على 24. 🔽
 - > اضغط على **إنشاء (**Create).
 - > سينشئ إكسل ورقة عمل جديدة. 9



			9									
×	0 -	E	Binary Acad	emy	وE E	مودان D	الم	بيانات متوسط العائد	▼ - 10	وي العمود C	ىحت	6
باركة	بقات 🗠 مش	تعل			دىي مى	التفه الا	الصيغ فيم أنضمام	خطيط الصفحة	يراج ت	ري ريد	le l	ilo
~	اللہ تجمیع وتلخیص ~	يل يل ورقة إذا ~ التنبؤ تنبؤ		النص اللي الله اعمدة 😸 م	لى. علادة نظيبنى عيارات منقدمة	يثقة الأعا صفية فرر وتمغية	وانضمام ال	مهم (الإد بيانات جغ اليواع الميانات	یت ا	ع عليم المنبو. تحد الكل ه وتحويلها استعلاما	سیل صول علی بیانات ~ [بایانان	الحد الحد الہ
024	- 1	XV	fx .									*
-	K	J	1	н	G	F	E	D	C	в	A	
							 انضمام الثقة الأعلى - 	انضمام الثقة الأدنى	• التنبغ •	- الليم	خطزمني	1
										277	1	2
										283	2	3
										296	3	4
										309	4	5
									_	325	5	6
										340	6	7
										347	7	8
_										344	8	9
										336	9	10
							-			309	10	11
		- 12	a • 1 e	(• 12 · • •			070.00		070	285	11	12
	مل جديده	ئ ورقه ع	حسل ينش	للبو، قان إ	عندما للشئ		272.00	272.00	212	212	12	13
	ابقة وقيم	بيانات الس	ن قيم الب	جدولين ع	نحتوي على	; 	2/3.15	239.63	256.3924		13	14
	anti ala	کررا انځ	1	ä.1.8%	all militure	1	2/0.5/	207.57	242.0722		14	15
		مس الص	ويعرص إ			'	204.03	170.07	212 1210		10	10
	سمام الثقة	Low) وانط	er confi	dence bo	لأدنى (bund	1	290.32	130.54	213.4319		10	10
	ينشع أدضا	a (IInne	ar confi	lence ho	(John Les	1	311.14	87.09	199.1118		10	10
	····	o (obbe				· · · ·	320.70	40.02	170 4715		10	19
	بيانات.	عن هده ال	ه للتعبير	الدي اخترد	المخطط	_	371.54	-50.01	156 1514		20	21
							306.37	-112 71	141 8312		20	22
							423.32	-168 20	127 5111		22	22
							452.32	-225.00	113 1909		22	20
							492.20	-285 43	98 87076		20	25
							400.11	-200.40	00.01010		-4	26





أنواع مخططات التنبؤ

المخطط الخطى

يُستخدم المخطط الخطي بشكل كبير لعرض التغيير بمرور الوقت من خلال سلسلة من نقاط البيانات المتصلة بخط مستقيم، ويساعد في تحديد العلاقة بين مجموعتين من القيم (على سبيل المثال، مجموعة من البيانات الزمنية ومجموعة من بيانات العائد، مع اعتماد مجموعة واحدة من البيانات دائمًا على المجموعة الأخرى مثل: اعتماد العائد على الوقت).



يمنحك إجراء ورقة التنبؤ الفرصة للاختيار بين إنشاء مخطط خطي (Line Chart) ومخطط عمودي (Column Chart)، ستستخدم المخطط الخطي للتمثيل المرئي للمعلومات بشكل مناسب.



19 حتالة 19 Ministry of Education 2024 - 1446

المخطط العمودي

يُستخدم المخطط العمودي لعرض البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبيانات والمقابلات مثل: الفئات العمرية وعناصر المنتجات المباعة وما إلى ذلك، كما يمكن استخدامه أيضًا للبيانات مثل الدخل الشهري إذا كان عدد القيم في مجموعة البيانات ليس كبيرًا.



مزايا المخطط العمودي:

تساعد في توضيح المقارنة بين مجموعات البيانات.

تُلخص كمية كبيرة من البيانات في شكل مرئي يسهل تفسيره.

تجعل الاتجاهات الإحصائية أسهل في الملاحظة.

تُساعد في دراسة الأنماط على مدى فترة طويلة من الزمن.



مرارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

فاصل الثقة

كل التنبؤات يوجد بها قدر من عدم اليقين فيها، فهي ليست قيمًا "حقيقية" تم قياسها أو تم الحصول عليها من البحث، إنها قيم "تقديرية"، مما يعني أنها قيم غير موجودة بالفعل.

عند توقع قيمة معامل، فهذا يعني أن توقعك قد يكون خطأً في المستقبل. يُستخدم فاصل الثقة (Confidence interval) لتفسير هذا التوقع الخطأ، وذلك من خلال إعطائك مجموعة من القيم المتوقعة وليست قيمة متوقعة واحدة. يُحدد هذا النطاق من خلال انضمام الثقة الأدنى (lower confidence bound) وانضمام الثقة الأعلى (Upper confidence bound)، وهذا يعني أنه حتى إذا كان التوقع خطأ، فإن القيمة المقدرة التي ستحصل عليها لن تكون أقل من قيمة انضمام الثقة الأدنى أو أكبر من قيمة انضمام الثقة الأعلى.

يُعرّف فاصل الثقة في الإحصاء على أنه: نطاق من القيم المقدرة لمعامل غير معروف، ويُحسب على مستوى ثقة محدد يساوي عادة 95 %. يُعني مستوى الثقة أن القيمة المقدرة لديها فرصة 95 % للوقوع ضمن نطاق القيم المتوقعة بين انضمام الثقة الأدنى وانضمام الثقة الأعلى.

مثال:

التنبؤ الذي تقدمه التوقعات لشهر يناير 2022. اعتمادًا على معادلة التنبؤ، يُقدِّم لك إكسل قيمة تقديرية للعائد في شهر يناير 2022 تساوي 256.3924، كما أنه يُقدِّم قيمة لانضمام الثقة الأدنى تساوي 239.63 وقيمة لانضمام الثقة من الأعلى تساوي 239.61، ويتكون فاصل الثقة من جميع القيم المحصورة بين 239.63 و273.15 مستوى الثقة لطريقة التنبؤ في إكسل محدد مسبقًا ويساوي 95%، وبالتالي فإن قيم العائد المستقبلي لكل شهر من عام 2022 لديها فرصة 25% لتكون بين القيمتين 239.63 و233.15

الآن افترض أنه في المستقبل، ثبت أن العائد في شهر يناير 2022 يساوي 270، هذا يعني أن التنبؤ كان صحيحًا تمامًا؛ لأن القيمة 270 ربما لا تساوي القيمة 256.3924 التي تنبأ بها التوقع، ولكن تقع في النطاق المحدد من 239.63 إلى 273.15 (مستوى الثقة).

F	E	D	C	B	A	h
	 انضمام الثقة الأعلى • 	انضمام الثقة الأدنم	• التنبق •	• الليم	خطزمني	1
				277	1	2
				283	2	3
				296	3	4
				309	4	5
				325	5	6
	-			340	6	7
				347	7	8
				344	8	9
				336	9	10
				309	10	1
				285	11	1:
	272.00	272.00	272	272	12	1:
	273.15	239.63	256.3924		13	14
	276.57	207.57	242.0722		14	1
	284.63	170.87	227.7521		15	16
	296.32	130.54	213.4319		16	1
	311.14	87.09	199.1118		17	11
	328.76	40.82	184,7916		18	19
	348,95	-8.01	170,4715		19	20
	371.54	-59.24	156,1514		20	2
	396.37	-112.71	141.8312		21	2
	423.32	-168.29	127.5111		22	2:
	452.28	-225.90	113,1909		23	2
	483.17	-285.43	98,87076		24	2
						26
						2

272.00	272.00	272	272	12	13
273.15	239.63	256.3924		13	14
276.57	207.57	242.0722		14	15



يمكنك هنا معرفة طريقة تخصيص (customize) التنبؤ.



الانحدار الخطي (Linear regression)

إن النموذج الذي يستخدمه إكسل للتنبؤ بقيم بيانات العائد المستقبلية يعتمد على القيم الموجودة (بيانات العائد السابقة) وذلك باستخدام **الانحدار الخطي** (linear regression). الانحدار الخطي هو نوع أساسي وأكثر استخدامًا في تحليل التنبؤ؛ لأنه يسمح لك بتلخيص ودراسة العلاقات بين متغيرين **نوعيين (**qualitative) أو **كميين (**quantitative)، المتغيرين في المثال هما الأشهر وبيانات المبيعات.

على الرغم من أن الانحدار الخطي هو الطريقة الأكثر استخدامًا والأكثر موثوقية لنموذج التنبؤ، إلا أنه يفتقر إلى **العامل النوعي** (qualitative factor). في المثال، يمكن أن تكون بعض العوامل النوعية هي رأي المستهلكين وأحكامهم وعاداتهم الشرائية التي تؤثر عليهم عندما يتعلق الأمر بقرار شراء المنتج من عدمه.

قد تعمل دالة التنبؤ المبنية على الانحدار الخطي في بعض الأحيان، ولكن نقص العوامل النوعية هو أحد الأسباب الرئيسة التي تجعل معظم التوقعات بعيدة بشكل كبير عن الواقع الحقيقي، وهي حقيقة يمكن أن تؤثر بشكل سلبي على توقعات المبيعات.

التشفير

التشفير (Encryption) هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم. ولتحقيق ذلك يجب أن يتم تشفير البيانات بطريقة لا يمكن فكها إلا من قِبل الشخص الذي يملك مفتاحًا خاصًا بفك التشفير لتلك البيانات ويعتبر مفتاح التشفير (غالبًا الرقم السري) عنصرًا أساسيًّا في فك التشفير.

> يُستخدم التشفير في العديد من الأشياء في الحياة، فعلى سبيل المثال، إذا أردت إرسال مقترح للاستثمار وتقديم فكرة ما في عرض تقديمي، فإن جهاز الحاسب يُشفر هذه المعلومات بحيث لا يتمكن الآخرون من سرقة هذه البيانات أثناء نقلها. هناك نوعان رئيسان من التشفير : التشفير المتماثل والتشفير غير المتماثل.

عادةً ما تستخدم المؤسسات والأفراد التشفير لحماية البيانات الحساسة المخزنة على أجهزة الحاسب والخوادم والأجهزة المحمولة مثل الهواتف أو الأجهزة اللوحية.

التشفير المتماثل (Symmetric encryption)

هذا النوع من التشفير يُستخدم فيه نفس المفتاح لتشفير وفك تشفير ملف أو رسالة. يتم تطبيق مفتاح سري عبارة عن رقم أو كلمة أو سلسلة من الأحرف العشوائية على نص الرسالة، ولابد في هذا النوع أن يعرف المرسل والمستلم المفتاح السري المستخدم ليتم تشفير وفك تشفير الملفات المرسلة.



التشفير غير المتماثل (Asymmetric encryption)

التشفير غير المتماثل هو نوع من التشفير يتم فيه تشفير البيانات أولًا ثم فك تشفيرها باستخدام مفتاحين منفصلين للتشفير متصلين رياضيًّا وليس مفتاحًا واحدًا. تُعرف هذه المفاتيح باسم المفتاح العام والمفتاح الخاص.

تكمن مشكلة التشفير المتماثل في حال اكتشاف شخص ما للمفتاح السري الخاص، فحينها يُمكنه فك تشفير الرسالة بسهولة، وللتغلب على ذلك فإنه يُلجأ إلى استخدام التشفير غير المتماثل، والذي يُعرف أيضًا باسم تشفير المفتاح العام الذي يتم فيه التغلب على مشكلة المفتاح السري.





الرسالة التي يتم تشفيرها باستخدام مفتاح عام، لا يمكن فك تشفيرها إلا باستخدام مفتاح خاص، بينما الرسالة المشفرة باستخدام مفتاح خاص، يمكن فك تشفيرها باستخدام مفتاح عام.



تشفير البريد الإلكتروني (Email encryption)

من المهم تشفير رسائل البريد الإلكتروني قبل إرسالها للتأكد من أنه إذا اعترض أحد المتطفلين أو أي شخص آخر غير المستلم المقصود بالرسالة، فستكون غير قابلة للقراءة وعديمة الفائدة بشكل أساسي، وذلك بهدف حماية المعلومات الحساسة المحتمل قراءتها من قِبل أي شخص آخر غير المستلمين المعنيين. يجب أيضًا تشفير قنوات الاتصال من قِبل مزود البريد الإلكتروني الخاص بك، وكذلك تشفير رسائل البريد الإلكتروني المحفوظة أو المحفوظة مؤقتًا أو المؤرشفة.

تشفير القرص الصلب (Hard disk encryption)

تم تصميم عملية تشفير القرص الصلب لحماية وحدة التخزين الداخلية الموجودة في جهاز الحاسب بكاملها، فبدلًا من تأمين الملفات الإلكترونية بشكل فردي ومستقل، فإنه يُستخدم تشفير القرص الصلب لتشفير كل البيانات الموجودة على القرص.

علاوةً على ذلك فإن هذا النوع من التشفير لا يُستخدم للأقراص فحسب، بل يمكن استخدامه على وحدات التخزين الأخرى مثل وحدة الذاكرة الفلاشية أو أشرطة النسخ الاحتياطي.



التشفير في إكسل

يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل لتأمين ملف "بيانات متوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018" الذي تم إنشاؤه مسبقًا. لهذا الغرض، ستُنشئ مفتاحًا سريًا لقفل الملف. مما يعني أنه إذا حاول شخص ما فتح هذا الملف، فسيطلب منه البرنامج المفتاح السري أو كلمة المرور لفك تشفيره وفتحه.

لبدء عملية التشفير:

- > في ملف إكسل "بيانات متوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018"، اضغط على علامة التبويب **ملف (**File). **1**
- > من علامة التبويب معلومات (Info)، 2 اضغط على حماية المصنف (Protect Workbook). 3
 - > اختر التشفير باستخدام كلمة مرور (Encrypt with Password). 4

×	0 -	Ξ		Binary Academy			(Alt+Q) d	9 15	ط العائد ال 🕶	بيانات متوس	• • 9 • @		للقائي (1
ركة	ت اے مشار	التعليفات			, تعليمات	عرض	مراجعة	بيانات	الصبغ	تخطيط الصفحة	يحي إدراج	ريط الرئيس	الش	ملف
~	الحساسية الحساسية	- 27 - 0	×Σ *● *	ﷺ ادراع ~ ﷺ حذف ~ ﷺ تنسیق *	التسبق شرطى * التنسيق كحدول * أنماط الحلايا * أنماط	• • 9	عام 20 ~ 6 80 %	~)¶		A' A' - - <u>A</u>	13 - Arial 3 - ⊞ - U b>	I B	~ 🗅 🕻	لم لصو الحا
A1	-	X	~ 1	\$										*
-	F		1	E	D				С		В		A	
							لإقامة	لوحدات دی)	العائد اليومي (ريال سعو	متوسط	الأشهر			1
										277 283	2	بناير 2018 ليراير 2018	1 2	2
										309 325		لىرىل 2018 لىريل 2018 سايو 2018	4	5 6
										340 347	20	يونيو 2018 يوليو 2018	6	8
-										336 309	20	مبتمبر 018 اکتوبر 018	9	10
										285 272	2	نوفىر 018 ئىسىر 018	11 12	12
											2	بناير 2022 فبر اير 2022 مارس 2022	13 14 15	14
												ابريل 2022 سايو 2022	16 17	17
											20	بونيو 2022 بوليو 2022 اد ما 202	18 19	19
-											20	سبتمبر 022 کتوبر 022	21	22
											2	نوفبر 022 ديسبر 022	23 24	24
1				m m	•						(Sheet1	10-1 992	200



55 حتالت الت Ministry of Education 2024 - 1446

×	-	\$	R	BA Binary Academy	نوسط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018 • تم الحفظ	بيانات م	
*					c	معلومات	Θ
					بط العائد اليومي لوحدات الإقامة لعام 2018	بيانات متوس	🕥 الصفحة الرئيسية
						سطح المكتب	🖪 جدید
					🖒 مشاركة 💿 نسخ المسار 🖻 فتح موقع الملف	3	(2 فتح
				خصائص *	حماية المصنف	4	
	Ų	۵ ۱۱,	A	الحجم	تحكم في أنواع التغييرات التي يمكن أن يجربها الأشخاص على هذا الحديث	LQ 2	معلومات
	ol	دافة عنو	1	العنوان	(Section	المصنف *	
	4.0	غافة علا	1	العلامات			حفظ
		مافة فئة	2	الفثات			1000 M 1800 - 100
				المراجع والمرا	فحص المصنف		حفظ باسم
		-		التواريح دات الصل	قبل نشر هذا الملف، يجب الانتباة إلى أنه يحتوي على:	O	344 B
	ع• م	يومر، ۲۰	JI	التعديل الأخبر	 خصائص المستند، مسار الطابعة، اسم الكانب والمسار المطلق 	البحث عن	طباعه
	o •F:•• T	M+NE	r	تاريخ الإنشاء الطباعة الأخيرة	 الأعمدة المحفية 	مشاکل ~	مشاركة





مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

لإنشاء كلمة مرور التشفير:

- > في نافذة تشفير مستند (Encrypt Document) التي تظهر، 1 اكتب كلمة المرور (Password). 2
 - > اضغط على **موافق (**OK). 3
- > في نافذة **تأكيد كلمة المرور (Confirm Password) التي تظهر، 4** أعد كتابة كلمة المرور مرة أخرى. 5
 - > اضغط على **موافق (**OK). 6
 - > سيظهر إشعار حماية المصنف (Protect Workbook) في إكسل. 7

تأكيد كلمة المرور ؟ ؟	تشفیر مستند ؟ ×
تشغير محتويات هذا الملف	تشغير محتويات هذا الملف
إعادة إدخال كلمة المرور:	كِلمة المرور:
5	2
تنبيه: إذا فقدت كلمة المرور أو نسبتها، فلن يمكن استردادها. ينصح بالاحتفاظ بقائمة بكلمات المرور وأسماء المستندات المتوافقة الحاصة بها في مكان آمن. (تذكر أن كلمات المرور حساسة لحالة الأحرف.)	تنبيه: إذا فقدت كلمة المرور أو نسبتها، قلن يمكن استردادها. ينصح بالاحتفاظ بقائمة بكلمات المرور وأسماء المستندات المتوافقة الخاصة بها في مكان آمن. (تذكر أن كلمات المرور حساسة لحالة الأحرف.)



57 حتات 57 Ministry of Education 2024 - 1446

لفك تشفير ملف إكسل:

> افتح ملف إكسل. ستظهر رسالة لإدخال
كلمة المرور (Password). ¹
> اكتب كلمة المرور (Password). ²
> اضغط على موافق (OK). ³

> سيتم فتح ملف إكسل المشفَّر. 4



										4				
×	0 -	œ	6	Sinary Academy			ت (Alt+Q)	2 2	العائد ال 🔹	و بیانات متوسط	9 - 9		ظ تلقائي 🜔	خف
d	ت 🖻 مشارک	التعليقا	7		تعليمات	عرض	مراجعة	بيانات	الصيغ ب	تخطيط الصفحة	و ادراع	يط الرئيسي	الشر	ملف
	68	~ <mark>2</mark> 7	• Σ	* Icula *	🔚 تنسيق شرطى 👻	-	عام		함 = = =	A A -	13 - Arial		X	2
	الحساسية	- 0	-	📰 حذف 👻	😿 التنسيق كجدول ~	,	% - 🖾	~					~ 🗈	ل
			• •	🔝 تنسبق *	🐼 أنماط الحلايا ~		<u>36</u> 8€	* >¶	* 🌮 🧮 🗄			<u>v</u> 1 b	-21	*
~	الحساسية		aŭ .	خلايا	أنماط	15	رقم	15	محاذاة	5	200		العله وا	lool I
A1	+ 1	×	~ fr	F F										
•	F			E	D				с		в		A	
					200.00		الإقامة	وحدات ی)	لعاند اليومي ل (ريال سعود:	متوسط	اشهر	וצ		1
										277		اير 2018	+ 1	2
										283		رابر 2018	4 2	2 3
										296		ارس 2018	- 3	4
										309		ريل 2018	4 4	5
										325		ابو 2018	- 5	6
										340		رنيو 2018	* 6	5 7
										347		رليو 2018	H 7	8
										344		غسطس 2018	8	9
										336		بتمبر 2018	- 9	1 10
• •										309		کتوبر 2018	10	111
										285		رفسير 2018	11 م	12
										272		يسبر 2018	P 12	13

المستعملية من المستعملية من المستعمل المستقدية المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة ا 2014 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. لا تظهر قيم انضمام الثقة الأدنى وانضمام الثقة الأعلى عادةً في مجموعة بيانات التنبؤ.
		2. يوجد في إكسل خياران للتمثيل البياني للتنبؤ هما: المخطط الخطي ومخطط العمود.
		3. التشفير هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.
		4. في التشفير المتماثل يتم تشفير البيانات أولًا ثم فك تشفيرها باستخدام مفتاحين منفصلين للتشفير متصلين رياضيًا.
		5. في التشفير غير المتماثل يتم تشفير البيانات باستخدام مفتاح تشفير واحد.
		6. لا يمكن تشفير رسائل البريد الإلكتروني.
		7. تكون الأقراص الصلبة عرضة للمخاطر إذا لم يتم تشفيرها.



59 حتاا قالزم Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 2

🛇 اذكر خطوات تحليل بيانات المبيعات.

تدريب 3

بين المخطط	ف "بيانات متوسط هذه المرة، وقارن	فس التنبؤ في الملف مخطط العمودي ما أفضل؟ ولماذا؟	ت إكسل وطبق نا 201 "باختيار ال طي، ثم وضح أيهم	نامج مايكروسوف ت الإقامة لعام 8 ي والمخطط الخد	تح بر حداد عمود
·····					
·····					
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف كنك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، و العملي. ما نوع ال	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال نتائج
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف لنك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، و العملي. ما نوع ال	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال نتائج
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف ننك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، و العملي. ما نوع ال	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال نتائج
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف لنك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، و العملي. ما نوع ال	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال نتائج
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف لنك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، و العملي. ما نوع ال	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال تتائج
فارن النتائج مع	، الثقة 75 %، ثم ف لنك ملاحظتها؟	واختر قيمة فاصل لاختلافات التي يمك	نهاية للتنبؤ 48، ۽ العملي. ما نوع اا	تنبؤ باختيار قيمة المذكورة في الجز	بِّق ال

التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446



1

2

3

4



اختر أحد الموضوعات التالية لجمع البيانات حولها:

- جمع البيانات حول مرض السكري وعدد المصابين به في العامين السابقين، وبناء توقع عدد المصابين للعام القادم بناءً على عدد المصابين في العامين السابقين.
 - جمع بيانات حول البطالة في المملكة لآخر سنتين وبناء توقع مستقبلي وفق ذلك.
- مبيعات الأجهزة الذكية والتنبؤ بالمبيعات المستقبلية بناء على البيانات الواردة لمبيعات أحد الشركات لهذا العام.
 - جمع بيانات حول الحوادث المرورية في مدينتك لآخر سنتين وبناء توقع مستقبلي وفق ذلك.

أنشئ ملف إكسل ووزعه على الفئة المستهدفة بالدراسة، وتحقق من صحة البيانات في هذا الملف.

> تحقق من احتواء الملف على أعمدة بالبيانات اللازمة لأي موضوع يتم اختياره، وتحقق من صحة البيانات في:

- "عمود السنة" من خلال القيم المحددة مسبقًا.
- التحقق من صحة البيانات سواء "عدد المصابين، أو قيم البطالة، أو المبيعات للأجهزة الذكية" حتى لا تكون سالبة.
- التحقق من صحة البيانات سواء "عدد المصابين، أو قيم البطالة، أو المبيعات للأجهزة الذكية" حتى لا تكون في شكل عشري.



بناءً على المعلومات التي جمعتها، أنشئ تنبوًّا مستقبليًّا للموضوع المختار، وارسم المخطط البياني المناسب بناءً على هذه التنبؤات.





برنامج مایکروسوفت داینامیکس (Microsoft Dynamics)

يُعدُّ برنامج مايكروسوفت دايناميكس أحد حلول إدارة الأعمال التي تعمل على أتمتة عمليات الأعمال وتبسيطها. ويُمكَّن الشركات من إدارة أعمالها بما في ذلك التمويل والتصنيع والمبيعات والشحن وإدارة المشروعات والخدمات وما إلى ذلك.



برنامج ساب (SAP)

يُستخدم برنامج ساب لإدارة الأعمال، وهو مصمم للشركات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم. ويتيح البرنامج الفرصة لإدارة جميع جوانب المحاسبة والتمويل والمشتريات وإدارة المستودعات والمبيعات والعلاقات مع العملاء، وكذلك إدارة المشروعات للعمليات والموارد البشرية.



وزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446



جدول المهارات

الإتقان	درجة	قالموال
لم يتقن	أتقن	ರ್ರಥಮಗ
		1. التمييز بين البيانات والمعلومات والمعرفة.
		2. جمع البيانات في مايكروسوفت إكسل.
		3. التحقق من صحة البيانات في مايكروسوفت إكسل.
		4. التنبؤ بالعائد المستقبلي باستخدام مايكروسوفت إكسل.
		5. تشفير البيانات في مايكروسوفت إكسل.

المصطلحات

Information quality	جودة المعلومات	Alphanumeric data	البيانات الأبجدية الرقمية
Information	المعلومات	Audio data	البيانات الصوتية
Knowledge	المعرفة	Alphabetic data	البيانات الأبجدية
Level of detail	مستوى التفاصيل	Accuracy	الدقة
Length check	التحقق من الطول	Barcode	الرموز الشريطية
Lookup check	التحقق من البحث	Completeness	الكفاية
Presence check	التحقق من التواجد	Decryption	فك التشفير
Private key	المفتاح الخاص	Data	البيانات
Public key	المفتاح العام	Dynamic data	البيانات الديناميكية
QR code	رمز الاستجابة السريعة	Email encryption	تشفير البريد الإلكتروني
Range check	التحقق من النطاق	Encryption	التشفير
Secondary data	البيانات الثانوية	Forecast	التنبؤ
Symmetric encryption	التشفير المتماثل	Graphic data	البيانات الرسومية
		Hard disk encryption	تشفير القرص الصلب

الوحدة الثانية: الذكاء الاصطناعي

ستتعرف في هذه الوحدة على مفاهيم الذكاء الاصطناعي، وستركز على تعلُّم الآلة والمهام المختلفة التي يمكن للآلة أن تتعلمها، وستنشئ أيضًا نموذج تعلم الآلة الخاص بك. وفي النهاية ستتعلم كيفية استخدام نموذج تعلم الآلة في برنامج سكراتش (Scratch).

> أهداف التعلم ستتعلم في هذه الوحدة: > دور الذكاء الاصطناعي والبيانات في التحول الرقمي للمجتمعات. > المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي. > أهمية تعلَّم الآلة في الذكاء الاصطناعي. > أخلاقيات البيانات في الذكاء الاصطناعي. > التطبيقات المختلفة لتعلَّم الآلة. > كيفية إنشاء نموذج تعلَّم الآلة في سكراتش.



الأدوات

> منصة تعلُّم الآلة للأطفال (Machine Learning for Kids) > سكراتش (MIT Scratch)







الدرس الأول: مفاهيم الذكاء الاصطناعي

التحول الرقمي

أحدث ظهور التقنيات الرقمية مجموعة من التغييرات التي أثرت على مختلف جوانب الحياة اليومية والحياة الشخصية والوظائف والمدن والمجتمع بشكل عام. ويُعد التحول الرقمي (Digital transformation) أحد تلك المتغيرات، فهو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل.

تأثير التحول الرقمي على الشركات والمجتمع

بشكل عام فإن أكبر التغييرات التي أحدثها التحول الرقمي هي طريقة التواصل بين الأفراد وسرعة تدفق المعلومات عبر الأجهزة وبين الأفراد، وهذا يعني أن جميع أنواع الصناعات تتقدم بسرعة كبيرة، وتؤثر على جوانب الحياة. وكلماكانت التقنيات أكثر تقدمًا، زادت البيانات الناتجة عنها والتي يتم تغذيتها من خلال هذه التقنيات مرة أخرى. مما ينشأ عنه عصر جديد من التغيرات المستمرة، حيث يوفر فيه الابتكار إمكانيات جديدة للشركات والمجتمعات في السنوات القادمة.



أمثلة على التحول الرقمي في الأعمال والمجتمع:

حصلت شركات الطاقة والبناء في عام 2010 على أعلى قيمة سوقية للأسهم، بينما في عام 2020 تم استبدالها بشركات تستخدم نماذج أعمال مبنية على البيانات (شركات مثل جوجل وأمازون تستخدم البيانات لاتخاذ القرارات).	عالم الأعمال
كانت المراسلات الورقية شائعة الاستخدام، ولكن الآن أصبح كل شيء عبر رسائل الدردشة ووسائل التواصل الاجتماعية.	التواصل الكتابي
يفضل الأفراد مشاهدة منصات البث التلفزيونية أو الأجهزة اللوحية، بدلًا من الذهاب إلى الأحداث المباشرة أو السينما.	وسائل الترفيه
يُعدُّ التصفح والتسوق من المتاجر الإلكترونية أمرًا شائع الاستخدام، بدلًا من الذهاب إلى المتاجر للحصول على مستلزماتهم مثل الأجهزة الإلكترونية والكتب والمواد الغذائية والملابس وغيرها.	التسوق
أصبحت الخدمات المصرفية الإلكترونية عبر الإنترنت تحل محل معظم المعاملات المالية، سواء لأغراض خاصة أو لأغراض تجارية.	المعاملات المالية

65 حتال قالزم Ministry of Education 2024 - 1446

الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence - AI) هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية. ويشير الذكاء الاصطناعي إلى الأنظمة التي تحاكي الذكاء البشري لأداء المهام واتخاذ القرارات مع تحسين نفسها بشكل متكرر بناءً على البيانات التي يتم جمعها. ويوجد الذكاء الاصطناعي في عدد من النماذج:

> محركات التوصية (Recommendation engines) يمكنها تقديم توصيات مؤتمتة بشأن التسوق والبرامج التلفزيونية بناءً على عادات التسوق ومشاهدة التلفزيون لدى المستخدمين. توفر المنصات المختلفة مثل: يوتيوب (Linkedin) وأمازون (Amazon) ولينكد إن (Linkedin) وغيرها محركات توصية.

> روبوتات المحادثة لدعم العملاء (Customer support chatbots) تستخدم الذكاء الاصطناعي لفهم مشكلات العملاء وتقديم إجابات أفضل. واعتمدت العديد من المنصات على الإنترنت مثل: أمتراك (Amtrak) وموقع البريد السعودي وخدمة المحادثة التفاعلية من وزارة الصحة السعودية على رقم مركز الصحة 937.

> المساعد الذي (Intelligent assistant) يؤدي المهام ويدون مواعيد الاجتماعات للمستخدم عن طريق تحليل المعلومات الشخصية في رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية. من أشهر أمثلة المساعد الذكي: أبل (Amazon Alexa) وأمازون أليكسا (Amazon Alexa).



يُعدُّ **المركز الوطني للذكاء الاصطناعي (National Center for AL- NCAI)** أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الإصطناعي في المملكة العربية السعودية لتحقيق ريادتها عالميًا في التطوير والابتكار في هذا المجال.



دور الذكاء الاصطناعي والبيانات في التحول الرقمي

يُعدُّ الذكاء الاصطناعي والبيانات من العوامل الدافعة إلى التحول الرقمي، حيث أصبحت التعاملات الحديثة أكثر تعقيدًا ويؤدي ذلك إلى كميات كبيرة من البيانات. يتمكن الذكاء الاصطناعي من تصفية كل هذه البيانات وتقديم رؤى عنها، عندها سيتمكن الأفراد من استخدام تفكيرهم الناقد وخبرتهم لاتخاذ قرارات تطويرية في أعمالهم وحياتهم الشخصية.



مفاهيم الذكاء الاصطناعي

تعلُّم الآلة (Machine Learning)

تعلُّم الآلة هو مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي حيث يهتم بتطوير خوارزميات تمكن أجهزة الحاسب من فهم أنماط التعلُّم من البيانات المتاحة والقيام بتنبؤات أو تصنيفات أو قرارات بناءً على البيانات الجديدة.

الشبكة العصبية (Neural Network)

الشبكة العصبية هي نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ.

معالجة اللغات الطبيعية

(Natural Language Processing - NLP)

معالجة اللغات الطبيعية هو فرع من فروع الذكاء الاصطناعي يهتم بفهم أو توليد اللغة البشرية سواءٌ كانت على شكل نص أو كلام. تُستخدم معالجة اللغات الطبيعية في العديد من التطبيقات المختلفة مثل: ترجمة اللغة، والمكالمات في الهاتف المحمول، والتنبؤ بالنص، ويستخدمها أيضًا المساعد الذكي ليتمكن من فهم الأمر وإرجاع الاستجابة.

تعلم الآلة

يُعدُّ تعلُّم الآلة أحد أهم المجالات الفرعية لتقنيات الذكاء الاصطناعي نظرًا لقدرته على التعميم، فيمكنه تحليل البيانات ثم اكتشاف الأنماط. ومن خلال ذلك يمكنه التعامل مع البيانات الجديدة ثم توفير رؤى جديدة معتمدًا على الأنماط الموجودة في البيانات المستخدمة لتدريب النموذج. يشبه الأمر قيام المعلم بشرح بعض التمارين للطالب ومن ثمَّ يمكن للطالب حل مجموعة مشكلات جديدة دون توجيه من المعلم.

ما الذي يمكن أن تتعلمه الآلة؟

يمكن للآلة أن تتعلم استخراج الأنماط والرؤى من كميات البيانات الكبيرة من خلال الإشراف عليها عن طريق المبرمج في البداية، حيث يوجه المشرف النموذج في البداية من خلال البرمجة الدقيقة للوصول إلى النتائج المرجوة، وبعد الانتهاء من مرحلة التدريب يكتسب النموذج قدرة جديدة وتصبح البيانات هي ما يوجه النموذج إلى النتائج والرؤى الأحدث.

معلومة

للمزيد من المعلومات يمكنك زيارة الموقع الخاص بالهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي sdaia.gov.sa.







أنواع تعلُّم الآلة

التعلُّم الموجَّه (Supervised learning)

في التعلَّم الموجَّه، يُغذي المستخدم الخوارزمية ببيانات تاريخية أو بيانات تدريبية وتحاول التنبؤ بالقيم الجديدة للبيانات التي لم يتم إدخالها في الخوارزمية بعد وتسمى هذه البيانات أيضًا بيانات الاختبار. تُوجد طريقتان للتعلُّم الموجَّه: تحليل الانحدار مثل السعر المستقبلي للأسهم، وتحليل التصنيف مثل السعر المستقبلي للأسهم، وتحليل التصنيف إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها قارب أو سفينة.



على سبيل المثال، في الوحدة الأولى أنشأت ملف إكسل وقمت بتغذية الخوارزمية ببيانات العائد الشهري لعام 2018 وتوقعت الخوارزمية العائد الشهرى المقابل لعام 2022.



التعلُّم غير الموجَّه (Unsupervised learning)

في التعلُّم غير الموجَّه، تُوجد لديك كميات كبيرة من البيانات غير مُسمّاة ولا يمكن إجراء تنبؤ أو تحليل انحدار لها. ومع ذلك يمكنك العثور على أنماط في البيانات غير المهيكلة من خلال المراقبة والتجميع. تستخدم شركات البيع بالتجزئة الكبرى نماذج التعلُّم غير الموجَّه لتصنيف عملائها حسب المشتريات التي يفضلونها وذلك لتحسين حملات التسويق والمبيعات.

التعلُّم التعزيزي (Reinforcement learning)

في التعلُّم التعزيزي، لا يتم إعطاء الخوارزمية بيانات الإدخال، ولكن يتفاعل الوسيط (برنامج جهاز الحاسب) مع البيئة لتحديد بيانات الإدخال المناسبة. يحتاج الوسيط للوصول إلى الحالة النهائية أو الرابحة ويتم ذلك من خلال إجراء سلسلة من الحلقات المستمرة للحصول على المكافآت الصغيرة أو العقوبات، وتُعد لعبة الشطرنج مثال على هذا النوع من الخوارزميات.



مزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

أخلاقيات البيانات في الذكاء الاصطناعي

أخلاقيات البيانات دراسة مخصصة للوائح الأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات من قبل الشركات والحكومات. يُعدُّ هذا في الوقت الحالي مهمًا لأن كل جزء من الحياة تقريبًا يتأثر بالخوارزميات الذكية المدفوعة باستهلاك البيانات. تزداد الحاجة إلى وجود لوائح قانونية وأخلاقية معيارية لجميع الأطراف التي لديها إمكانية الوصول إلى البيانات؛ لحماية الناس من الاستغلال.



أمثلة على أخلاقيات البيانات غير الجيدة في الذكاء الاصطناعي: 	
يمكر	يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي التعرف على الأنماط المجتمعية التي تسبب عدم
التحيز والتمييز المس	المساواة والتهميش والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد.
إذاكا	إذا كانت معظم القرارات تعتمد على نتائج أُنشئت بواسطة الذكاء الاصطناعي، فهناك
مسؤولية القرار لبس	لبس حول الطرف الذي يتحمل مسؤولية القرار: الشخص الذي برمج نموذج الذكاء
الاص	الاصطناعي أم الآلة.
قد و	قد يضيف مشرفو نموذج الذكاء الاصطناعي في بعض الأحيان بعض التحيزات
النتائج غير المبررة الاجن	الاجتماعية الخاصة بهم إلى النموذج الذي يعملون على تدريبه، مما قد يؤدي إلى
مشکَ	مشكلات يصعب تحديد مصدرها.
تحت انتهاك الخصوصية حيات	تحتاج تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى الكثير من البيانات التي يقدمها الأشخاص عن حياتهم الخاصة دون موافقتهم في بعض الأحيان.
^{مع ا} العزلة الاجتماعية يؤدع	مع استخدام الأتمتة بشكل مفرط، لم يعد هناك تفاعل بين الأفراد بشكل كاف مما يؤدي إلى الشعور بالوحدة أو العزلة الاجتماعية.
إذا ل	اذا لم يُصمم نموذج الذكاء الاصطناعي بشكل صحيح، واستخدم الأفراد قراراته دون
النتائج غير الموثوقة تفكي	تفكير، فقد يؤدي ذلك إلى نتائج خطيرة.



69 حتاا قالزم Ministry of Education 2024 - 1446

الآثار المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي في الشركات والمجتمع

ستُقْدِمُ الشركات والحكومات في المستقبل القريب على تطبيق الذكاء الاصطناعي في وظائفها اليومية، وستظهر بعض التوجهات والتي ستصبح مقياسًا جديدًا في الوقت المناسب. وبشكل أكثر تحديدًا سيتم تطبيق أنظمة الذكاء الاصطناعي في كل مكان تقريبًا، مما يسمح للأفراد باتخاذ قرارات واضحة واستراتيجية بشكل أكبر. إن كمية البيانات التي تُنتج حتى الآن يعجز العقل البشري عن فهمها، ولذلك ستكون هذه الأنظمة قادرة على توفير التوضيح والإرشاد. وستوجد أيضًا حوكمة عامة للبيانات، من خلالها؛ ستتواصل الشركات والحكومات عن طريق البيانات بمجموعة موحدة من القواعد في وقت قريب. ستكون جميع الأنظمة تقريبًا قادرة على التعرف والعمل مع بعضها البعض بشكل مستقل ضمن إطار عمل مشترك ودون إشراف من قبل أي فرد.

الوظائف في الذكاء الاصطناعي

هناك العديد من الوظائف الجديدة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي، منها: علماء البيانات ومهندسي البيانات ومهندسي التعلم الآلي ومهندسي عمليات البيانات ومهندسي عمليات التعلم الآلي. وسيحتاج مهندسو البرمجيات والإحصائيون والمحللون وخبراء المجال التقليديون إلى تعزيز معارفهم ومهاراتهم، ليتمكنوا من استيعاب متطلبات الذكاء الاصطناعي الجديدة في عملهم. مع المزيد من التقدم في هذا المجال، ستظهر المزيد من الوظائف أو التخصصات الجديدة وتصبح شائعة.

مطناعي:	ثلة على الوظائف في الذكاء الاه
يحول متطلبات العمل إلى حلول تعلُّم آلي.	عاِلم بيانات
يستخرج البيانات ويُعِدّ بيانات نموذج تعلُّم الآلة.	مهندس بيانات
يصمم نموذج تعلُّم الآلة ويشرف عليه ويدريه.	مهندس التعلم الآلي
يقوم ببناء قنوات الاتصال التقنية لجمع المعلومات من أنظمة المصادر المختلفة ويتابع سير العمل بين علماء البيانات ومهندسي البيانات ومهندسي التعلم الآلي.	مهندس عمليات البيانات
يُعدُّ مسؤولًا عن الدعم الفني وصيانة نماذج تعلُّم الآلة.	مهندس عمليات التعلم الآلي



<mark>Ministry of Education</mark> 2024 - 1446

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة





ف و الاستثمارات.

التطورات المستقبلية في مجال الذكاء الاصطناعي

مفهوم الذكاء الاصطناعي متواجد منذ الخمسينات من القرن الماضي، عندما تم بناء الآلات "الذكية" الأولى. منذ ذلك الحين، تغيرت أشياء كثيرة في مجال الذكاء الاصطناعي المتنامي باستمرار. تقريبًا كل مجال نعرفه اليوم قد تأثر أو سيتأثر قريبًا بتطور الذكاء الاصطناعي فمثلًا:

> مجال المعدات والمكونات التقنية:

بدلًا من استخدام **وحدات المعالجة المركزية (**Central Processing Units CPU) لمعالجة بيانات نماذج الذكاء الاصطناعي، يوجد الآن جيل جديد من المعالجات تسمى **وحدات المعالجة العصبية (**Neural Processing Units NPU) التي تم إنشاؤها خصيصًا لإجراء حسابات للشبكات العصبية. يمكن أن تكون وحدات المعالجة العصبية أسرع 25 مرة من وحدات المعالجة المركزية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

> مجال الأنظمة المستقلة:

تستخدم المركبات ذاتية القيادة ومساعدات الإنتاج التعاوني والروبوتات المحلية التي تتطلب الكشف السريع عن الأشياء وحدات المعالجة العصبية للعمل على نماذج التنبؤ مثل الشبكات العصبية العميقة التي تعتبر أسرع بكثير من وحدات المعالجة المركزية التقليدية.

> مجال الصحة والبيولوجيا:

تُستخدم الشبكات العصبية العميقة في مجال اكتشاف الأدوية، التنبؤ بانتشار الفيروس والمشاكل البيولوجية الأخرى مثل اكتشاف كيفية عمل أجزاء معينة من الدماغ، كيف تتفاعل الجينات مع بعضها البعض، وكيف تنثني البروتينات وأكثر.

سيتمكن كل جهاز تقريبًا من استخدام عمليات الذكاء الاصطناعي التي ستحدث تغييرات جذرية في الحياة اليومية والمجتمع بشكل عام في السنوات القادمة.
لنطبق معًا

تدريب 1

♦ أر الموقع الإلكتروني: www.amazon.com وابحث عن لوحة مفاتيح مناسبة ثم راجع المنتجات الموصى بها واشرح سبب توصية الموقع لك بهذه المنتجات.

تدريب 2

تب بعض الأمثلة عن إنجازات الهيئة.

<mark>مزارت التـــليم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 3

اذكر الاختلاف بين أنواع تعلم الآلة الثلاثة.

 •••••
 •••••

تدريب 4

♦ اشرح لماذا لا يمكنك اتخاذ القرارات بناءً على النتائج التي أُنشئت بواسطة الذكاء الاصطناعي؟

••••	

73 دئال قا**ل م** Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 5

♦ ارسم خريطة مفاهيمية توضح علاقة تعلم الآلة بالوظائف الجديدة التي أنشأها الذكاء الاصطناعي.

تدريب 6

🛇 صِف مدينة المستقبل التي ستستخدم تقنية الذكاء الاصطناعي.



مزارة التــــليم Ministry of Education 2024 - 1446





كيفية عمل تعلُّم الآلة

ظهر تعلُّم الآلة نتيجة للتقدم في مجال التعلُّم العميق، والذي يتم تغذيته بكميات هائلة من البيانات لاستخراج الأنماط والرؤى. يقوم نموذج تعلُّم الآلة بأخذ بيانات شديدة التعقيد بالنسبة للبشر ويحولها إلى مخرجات محددة بوضوح في شكل يمكن للبشر قراءته. يتم تحقيق ذلك عن طريق تحديد مجموعة بيانات، وخوارزمية، ودالة. **مجموعة البيانات** هي بيانات الإدخال، وعادة ما تأتي مع وصف (بيانات منظمة). **الخوارزمية** هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة جهاز الحاسب لاتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات. **الدالة** هي التعيين المستخرج لقيم الإدخال من مجموعة البيانات إلى محموعة محددة بوضوح من قيم الإخراج أو النتائج.

تطبيقات تعلم الآلة

يوجد الكثير من تطبيقات تعلم الآلة في مختلف المجالات ومنها:

ختلفة	ثلة لتطبيقات الآلة في مجالات م	أمن
اتخاذ قرارات إستراتيجية بناءً على الأفكار الرئيسة من البيانات المعالجة.	ذكاء الأعمال	
تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول.	الحكومة	
التطوير السريع للأدوية والعلاجات الجديدة وتقدم الطب الشخصي المخصص.	التقنية الحيوية	
خفض تكاليف استخدام الطاقة في القطاعين الصناعي والمدني مما يوفر مليارات الريالات كل عام.	الطاقة	
سيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية.	النقل	
الإعلان المخصص والذي من خلاله يُمكن للشركات الوصول إلى العملاء المحتملين.	الإعلان	



75 تت التع 75 Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء نموذج تعلم الآلة

مراحل مشروع تعلُّم الآلة

1. تدريب النموذج:

التعرف عليها.

2. اختبار النموذج:

التعرف عليها.

الأمثلة.

لكل مشروع ثلاث مراحل رئيسة:

جمع أمثلة للأشياء المراد من جهاز الحاسب

استخدام الأمثلة لتدربب جهاز الحاسب على

تستخدم قدرة جهاز الحاسب للتعرف على

3. إنشاء لعبة في سكراتش (Scratch):

في هذا المشروع، ستتعرف أكثر على تعلّم الآلة من خلال تدريب جهاز الحاسب الخاص بك على أداء مهام معقدة وذلك باستخدام منصة **تعلُّم الآلة للأطفال** (Machine Learning for Kids). حيث سيتم تدريب جهاز الحاسب للتعرف على الصور، أو النصوص، أو الأرقام، أو الأصوات، والتي تعتمد على الشبكة العنكبوتية بالكامل ولا تتطلب أي تثبيت أو إعداد معقد لاستخدامها.

ولتدريب جهاز الحاسب على أداء مهمة معقدة، ستجمع عدد من الأمثلة المنجزة لتلك المهمة المراد أداءها. وسيتعلم جهاز الحاسب كيفية القيام بهذه المهمة بناءً على الأمثلة المنجزة المقدمة له.







في هذا الدرس سوف تستخدم المنصة في الموقع: https://machinelearningforkids.co.uk لإنشاء نموذج تعلُّم الآلة. ستدرِّب جهاز الحاسب ليتعرف على ثلاثة أنواع مختلفة من المركبات (السيارات، والطائرات، والسفن)، ستعطى جهاز الحاسب صورة للمركبة وسيصنفها.



لتدريب نموذجك، ستحتاج إلى صور لأنواع مختلفة من المركبات. يمكنك العثور عليها على الموقع الإلكتروني: https://www.dteensnet.com/index-ML.html.







وزارت التے۔ چر Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء المشروع

لإنشاء نموذج تعلم الآلة، عليك أولًا إنشاء مشروع جديد في منصة تعلُّم الآلة للأطفال.

لإنشاء مشروع تعلُّم الآلة:

- > افتح الموقع الإلكتروني: www.machinelearningforkids.co.uk واضغط على Get started (بدء الاستخدام). 1
 - > اضغط على Try it now (جرب الآن)، 2 للعمل على التعلم الآلي دون استخدام حساب.
 - > اضغط على Add a new project (إضافة مشروع جديد). 3
- > اكتب اسم المشروع Transportation (المواصلات) 4، ثم اختر نوع البيانات images (صور) والتي سيتعرف عليها جهاز الحاسب. 5
 - > اضغط على Create (إنشاء). 📀
 - > مشروعك جاهز، بإمكانك البدء باستخدامه. 7





العمل على تعلم الآلة دون تسجيل حسابك باختيارك، ولن تكون مضطرًا للتسجيل أو إنشاء حساب لاستخدام تعلم الآلة، ولكن إذا قمت بتسجيل حسابك، فإنه يفتح لك بعض ميزات الأداة مثل: العمل على أكثر من مشروع مع حفظ مشروعك في تكمل العمل عليه مشروعك في أي وقت وأي مكان.

تواصل مع معلمك للحصول على حسابك الخاص بك.

Ministry of Education 2024 - 1446



أرقام، أصوات).

وزارة التعـ 79 histry of Education

1. تدربب النموذج

لبدء تدريب النموذج الخاص بك، تحتاج إلى إضافة الصور. استخدم التسميات لتنظيم الصور. **التسمية (Label)** عبارة عن مجمع تدريب، حيث يستخدم النظام الصور الموجودة فيه لتدريب جهاز الحاسب.



4



81 حتاا قال م Ministry of Education 2024 - 1446

إضافة الصور

أنت الآن جاهز لإضافة الصور لتدريب نموذجك.



<mark>وزارت التعطيم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446



83 حتا قرارم Ministry of Education 2024 - 1446

2. اختبار النموذج

لقد أضفت الصور. وأنت الآن في الخطوة الأخيرة لتدريب نموذجك. استخدم الأمثلة لتدريب جهاز الحاسب على التعرف على الصور والتحقق من قدرته على ذلك.





مزارة التـــليم Ministry of Education 2024 - 1446 نموذجك مدرب وجاهز للاختبار. لاختبار النموذج الخاص بك، يمكنك إعطائه صورًا وعليه تصنيفها. ستعرض رسالة توضح فئة السيارة ونسبة الثقة في تخمينها.

تمثل النسبة المئوية للثقة مدى ثقة الخوارزمية في تصنيف الصورة الجديدة، وتتأثر هذه النسبة بطريقة تدريب النموذج.

ولتدريب النموذج الخاص بك بشكل صحيح، عليك أن تقدم له أكبر عدد ممكن من الصور، بهذه الطريقة يمكن للخوارزمية التعرف على الأنماط في البيانات التدريبية. نتيجة لذلك، ستُدرب الخوارزمية بشكل أفضل وستكون النتيجة أكثر دقة في التعرف على صورة جديدة.



2024 - 1446

لنطبق معًا

تدريب 1

ومف ثلاثة تطبيقات مختلفة حيث يمكن استخدام تعلم الآلة.

تدريب 2 • صِف طريقة أو أكثر لتحسين دقة نموذج تعلُّم الآلة.

تدريب 3

♦ أضف تسمية Train (قطار) جديدة في نموذج تعلُّم الآلة الخاص بك.

- > ابحث على الشبكة العنكبوتية عن صور قطار.
 - > أضف الصور في تسمية Train (قطار).
- > درب نموذجك على التعرف على صور القطارات.
 - > اختبر نموذجك.



مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446





تعرفت في الدرس السابق على مراحل إنشاء نموذج تعلم الآلة، ونفذت فيه المرحلتين: الأولى والثانية وهما: تدريب النموذج، واختباره. وفي هذا الدرس ستنفذ المرحلة الثالثة، وهي: إنشاء لعبة في سكراتش لاستخدام قدرة جهاز الحاسب في التعرف على الصور.

إنشاء مشروع سكراتش

حان الوقت لاستخدام مشروع تعلُّم الآلة الذي أنشأته. ستنشئ مقطعًا برمجيًا في سكراتش يستخدم نموذج تعلُّم الآلة الخاص بك. ستستخدم السيارات وعلامات الطائرات الخاصة بمشروع **المواصلات (**Transportation) الذي أنشأته في الدرس السابق. سيتم تحميل الصور كمظاهر للكائن، وسيُقسم المقطع البرمجي هذه الصور إلى مجموعتين: مجموعة تمثل صور السيارات ومجموعة أخرى لصور الطائرات.

لإنشاء مشروع سكراتش:
> افتح مشروع Transportation (المواصلات).
> اضغط على Make (صنع). 1
> اختر Scratch 3 (سکراتش3). 🝳
> اضغط على Open in Scratch 3 (فتح في سكراتش 3). 🕄
> ستفتح نافذة ويندوز لسكراتش 3 ، وستجد فئة لبنات جديدة. 4





87 حتا قازم Ministry of Education 2024 - 1446



فئات اللبنات الجديدة في سكراتش

تمت إضافة فئتين جديدتين إلى واجهة سكراتش: > فئة ا**لصور (I**mages). > فئة ا**لمواصلات (**Transportation).

فئة الصور (Images)

تشير هذه الفئة إلى أمثلة الصور: حيث تتم إضافة الصور إلى مظهر الكائن، أو في الخلفية أو في صورة لقطة شاشة. لا يمكن استخدام لبنات هذه الفئة كلبنات قائمة بذاتها، وإنما تستخدم مع لبنات فئة المواصلات.

في مشروعك ستضيف الصور كمظهر للكائن. ستستخدم لبنة costume image صورة مظهر.



فئة المواصلات (Transportation)

اسم هذه الفئة الجديدة هو اسم مشروعك نفسه. وتشير هذه الفئة إلى التعرف على الصور، حيث تُستخدم لبنات هذه الفئة مع لبنات فئة الصور.

في مشروعك، ستستخدم صورة التعرف (التسمية) مع لبنة صورة المظهر. تستخدم هذه اللبنة لتدريب مشروع تعلُّم الآلة. تستخدم لبنة (تسمية) نوع لبنة الصورة التي حددتها من فئة الصور كمعيار.







89 حتاا قازم Ministry of Education 2024 - 1446 الخطوة التالية هي البحث في الإنترنت عن صور طائرات وسيارات وحفظها في مجلد على جهاز الحاسب الشخصي الخاص بك لاستخدامها أثناء برمجة النموذج على سكراتش (يمكن استخدام نفس الصور التي استخدمت في الدرس الثاني). بعد ذلك يجب عليك إضافة الصور كمظهر إلى الكائن. في النهاية، يجب إزالة مظهر القط من الكائن.

لإضافة الصور:

- > اضغط على علامة تبويب المظاهر. 1
- > أشر إلى اختيار المظهر، 2 إختر Upload Costume (تحميل مظهر). 3
- > انتقل إلى مجلد صور الطائرات والسيارات على جهاز حاسبك الشخصي والتي جمعتها في الخطوة السابقة.حدد الصور المراد استخدامها لاختبار برمجة النموذج.
 - > اضغط على حذف مظهر القط. 5







<mark>وزارق التعطيم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء المقطع البرمجي

أنت الآن جاهز لإنشاء التعليمات البرمجية. أنشىء المقطع البرمجي التالي: اضغط على green flag (العلم الأخضر) عندما تصبح جاهزًا.

يستخدم هذا المقطع البرمجي نموذج تعلَّم الآلة الذي أنشأته ويتحقق من مظاهر الكائن واحدًا تلو الآخر، ثم يقارن المظهر مع صور تسمية السيارة. إذا تعرف على المظهر كسيارة، فإنه يضع الصورة على الجانب الأيسر من المشهد. إذا لم يتعرف عليها، فإنه يضع الصورة في الجانب الأيمن من المشهد.

لوضع الصور في المشهد، يستخدم المقطع البرمجي إحداثيات x و y.

بهذه الطريقة، تكون أنشأت مجموعتين من الصور، إحداهما بها صور سيارات والأخرى بها صور طائرات.

when 🍽 dicked set y = to 150 CostumeNumber - In 0 تحقق من مظهر الكائن. 10 e CostumeNumber - by 1 switch costume to CostumeNum يتحقق مما إذا كانت صورة go to front - layer المظهر هي صورة سيارة. go to x: 0 y: 0 recognise image costume image (label) cars glide 0.1 secs to x: pick random -200 to -100 glide 0.1 secs to x: pick random 200 to 100 change y = try -20 ضع الصور على الشاشة. يؤدي الاستنساخ إلى إنشاء نسخة من الكائن أثناء تشغيل المشروع.

هذا هو المشهد بعد تشغيل المقطع البرمجي.

إذا لم يعمل المقطع البرمجي كما يجب، عليك إعادة إضافة صور للنموذج كما في خطوات الدرس الثاني وإعادة التدريب حتى تحصل على نسبة ثقة عالبة.

91 – تا تالتع Ministry of Education 2024 - 1446

	لنطبق معًا
	تدريب 1
create clone of myself -	♦ اشرح استخدام لبنة create clone of myself (أنشئ نسخة من نفسي) في مشروع محدد.
	······
	······

تدريب 2

🛇 استخدم التعليمات البرمجية التي أنشأتها في هذا الدرس.

عدِّل مقطع سكراتش البرمجي الخاص بك واحسب عدد السيارات وعدد الطائرات في المشروع.

تدريب 3

♦ استخدم التعليمات البرمجية التي أنشأتها في هذا الدرس.

عدِّل مقطع سكراتش البرمجي الخاص بك لإنشاء مجموعتين: واحدة للسفن والأخرى للقطارات.



Ministry of Education 2024 - 1446





مشروع تعلُّم الآلة للحيوانات

في هذا المشروع ستنشئ مشروعًا جديدًا لتعلُّم الآلة يتعرف على صور الحيوانات.

- > اختر حيوانين يعيشان في المملكة العربية السعودية (على سبيل المثال، الصقر والثعلب الأحمر).
 - > ابحث في الشبكة العنكبوتية عن صور لتلك الحيوانات.
 - > ضع في اعتبارك حقوق النشر عند اختيار الصور.
 - > احفظ الصور في مجلد خاص.
- 3

1

2

> أنشئ مشروع تعلُّم آلة جديد.

- > أضف تسمية للنوع الأول من الحيوانات وتسمية أخرى للنوع الثاني من الحيوانات.
 - > أضف صورًا لكل تسمية.
 - > درب نموذجك على التعرف على صور هذه الحيوانات.
- > لا تنس إضافة العديد من الصور المختلفة للحيوانات التي اخترتها مثل اختلاف لونها، وعمرها، إلى آخره؛ وذلك لتدريب نموذجك بشكل أفضل.
- 5

4

- > أنشىء مقطع برمجي في سكراتش لفرز صور هذه الحيوانات إلى مجموعتين.
 - > مجموعة للحيوان الأول ومجموعة للحيوان الآخر.



وزارت التعريق Ministry of Education 2024 - 1446



جدول المهارات

õul o all	درجة الإتقان	
्राष्ट्र 	أتقن	لم يتقن
1. تحديد دور الذكاء الاصطناعي في التحول الرقمي.		
2. توضيح مفهوم الذكاء الاصطناعي.		
3. تمييز المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي.		
4. توضيح الآثار المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي في المجتمع والأعمال.		
5. إنشاء نموذج تعلُّم الآلة.		
6. تدريب نموذج تعلُّم الآلة.		
7. اختبار نموذج تعلُّم الآلة.		
8. إنشاء مقطع برمجي في سكراتش لبرمجة نموذج تعلُّم الآلة.		



Ministry of Education 2024 - 1446

المصطلحات

Machine Learning Operations engineer	مهندس عمليات التعلم الآلي	Artificial Intelligence	الذكاء الاصطناعي
Model	نموذج	Data engineer	مهندس بيانات
Natural Language Processing	معالجة اللغات الطبيعية	Data scientist	عالِم بيانات
Neural Network	الشبكة العصبية	DataOps (Data Operations) engineer	مهندس عمليات البيانات
Reinforcement learning	التعلُّم التعزيزي	Digital Transformation	التحول الرقمي
Supervised learning	التعلُّم الموجَّه	Machine Learning	تعلُّم الآلة
Unsupervised learning	التعلُّم غير الموجَّه	Machine Learning engineer	مهندس التعلم الآلي



95 - 11 a jija Ministry of Education 2024 - 1446

الوحدة الثالثة: البرمجة المتقدمة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

تعلمت في الصف الأول الثانوي أساسيات لغة ترميز النص التشعبي (HTML)، وستتعلم في هذه الوحدة استخدام الوسوم (Tags) الجديدة للغة ترميز النص التشعبي، وكيفية استخدام ملفات صفحات التنسيق النمطية (Cascading Style Sheets- CSS) لتنسيق الصفحات الإلكترونية الخاصة بك.

أهداف التعلم ستتعلّم في هذه الوحدة: > تنسيق النص باستخدام وسوم HTML. > تنسيق الصورة باستخدام وسوم HTML. > تنسيق عرض ملف الفيديو باستخدام وسوم HTML. > إنشاء ملفات أوراق الأنماط المتتالية في تصميم > استخدام قواعد أوراق الأنماط المتتالية في تصميم النصوص والصور في موقع إلكتروني. > طريقة ربط ملف أوراق الأنماط المتتالية بصفحتك الإلكترونية.



> مراحل إنشاء موقع إلكتروني.

الأدوات

> محرر فيجوال ستوديو كود (Visual Studio Code Editor)



Ministry of Education 2024 - 1446



وسوم HTML التي سبق تعلمها في الصف الأول الثانوي			
مثال	الوظيفة	الوسم	
html	تحدد أن هذا المستند هو مستند HTML		
<html dir="rtl" lang="ar"></html>	الحاوية لجميع عناصر HTML الأخرى. "dir="rtl" lang="ar تستخدم لدعم النص العربي	<html></html>	
<head> <title> Page title</title> <meta charset="utf-8"/> </head>	تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين <head></head> .	<head></head>	
	تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح المواقع الإلكترونية.	<title></title>	
	يُستخدم لتعريف مجموعة أحرف "UTF-8" من أجل عرض الأحرف العربية في المتصفح.	<meta/>	
<body> h1> > اهذا عنوان <h1> (p>.هذه فقرة</h1></body>	يستخدم لبرمجة الموضوع الرئيس للصفحة الإلكترونية الخاصة بك. تقع جميع النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط المؤدية إلى صفحات أخرى بين الوسمين <body> و<body>.</body></body>	<body></body>	
	تحدد فقرة.		
	يُستخدم لتحديد عناوين HTML.	<h6> - <h1></h1></h6>	
	تدرج فاصل سطر واحد.		



وزارت التے (ور Ministry of Education 2024 - 1446

<!DOCTYPE html> <html dir="rtl" lang="ar"> <head> <title>Examples</title> <meta charset="UTF-8" /> </head> <body> <h1>ألعاب جماعية<h1> >کریکیت </body> </html>

القائمة غير المرتبة (Unordered List)

تنشأ القائمة غير المرتبة باستخدام الوسم حيث يُوضع كل عنصر في هذه القائمة بين وسم الفتح ووسم الإغلاق . لاحظ المثال التالى:



إضافة صورًا إلى الموقع الإلكتروني الخاص بك:

<!--Let's add the images to our site--> <h2 id="gallery">المعرض (h2>

C Corthall Fan Page

* +

عليك كتابة المسار الصحيح للصورة وكذلك الامتداد الصحيح حتى تظهر الصورة في المتصفح.



وزارت التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446





تعلّمت في الصف الأول الثانوي **لغة ترميز النص التشعبي (HTML)** وكيفية استخدام وسوم HTML لإنشاء صفحة إلكترونية بسيطة، وستتعلم في هذا الدرس كيفية استخدام وسوم HTML لتنسيق صفحتك الإلكترونية حيث إن المتصفح يستخدم تنسيقًا افتراضيًا خاصًا به.

تنسيق النص

هناك بعض الوسوم الخاصة التي يمكنك استخدامها لتنسيق مظهر النص على صفحتك الإلكترونية وتتطلب كتابة النص الذي تريد تنسيقه بين الوسمين المقابلين.

	وسوم تنسيق النص
الوظيفة	الوسم
تغميق النص الموجود بين الوسمين (bold).	 النص
إمالة النص الموجود بين الوسمين (Italics).	<i>> النص </i>
تسطير النص الموجود بين الوسمين (Underlined).	<u> النص </u>
تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي.	<small> النص </small>
تكبير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أكبر من النص الافتراضي.	big>> النص
تمييز النص الموجود بين الوسمين (Highlighted).	<mark> النص </mark>
وضع خط في منتصف النص مباشرةً.	 النص
عرض النص الموجود بين الوسمين بخط منخفض (Subscript)؛ أي أنه يعرض النص أسفل النص الأصلي بشكل مصغّر.	_{النص}
عرض النص الموجود بين الوسمين بخط مرتفع (Superscript)؛ أي أنه يعرض النص أعلى النص الأصلي بشكل مصغّر.	^{النص}
تغيير حجم الخط.	 النص
تغيير نوع خط النص.	 النص
تغيير لون الخط، حيث يمكنك استخدام اسم اللون أو المقطع البرمجي لللون.	=font color>" "=font color







وزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446





يمكنك الحصول على المقطع البرمجي لللون (مصادر الأكواد) لصفحتك الإلكترونية من الموقع: https://colorcodeshtml.wikiforschool.com حيث تجد أسماء الألوان في HTML ودرجات الألوان RGB وكذلك رموزها Hex.



101 حتاا قالع Ministry of Education 2024 - 1446

```
small وسمي small وسمي small وسمي small وسمي الناس معًا
<br/>small المدم على جمع الناس معًا
<br/>big> small جمع الناس معًا <br/>shig المدم على جمع المدم على حمع المدم على جمع المدم على حمل كم مدم على جمع المدم على حمل كم مدم على حمل
```



```
start والعدم على جمع الناس معًا
.del> تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا
(del> تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا
(del> تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا
(body>
```





تنسيق الصورة

يمكنك أيضًا استخدام وسوم لتنسيق صور الصفحة الإلكترونية الخاصة بك.

حدود الصورة

لإضافة حدود حول صورتك استخدم خاصية border مع إعطائها قيمة مناسبة في وسم img.

```
<body>
<h2>المعرض<h2>
<img src="/Images/Soccer_field.jpg" width="600" height="400"><br>
<img src="/Images/Soccer_field.jpg" width="600" height="400" border="6">
</body>
```





103 حتا التوابع Ministry of Education 2024 - 1446

خاصية البديل (alt)

خاصية البديل (alt) مهمة جدًا حيث يمكنك إضافتها في وسم الصورة وتعد مناسبة لمحركات البحث، وتستخدم لعرض نص بديل يصف الصورة بالكلمات إذا تعذر تحميلها.

<body> <h2>المعرض<h2> <img <="" alt="Soccer Field" height="400" src="/Images/So</th><th>ccer.jpg" th="" width="600"/></h2></h2></body>	
<pre>border="6"></pre>	Football Fan Page x + - 0 X
	← → C ① File C:/Users/Desktop/examples/ A ^N to t ⊕ 🔹 …
	المعرض Soccer Field
خاصية التشغيل	لسيق عرض ملف الفيديو لكنك أيضًا استخدام الوسوم لتنسيق عرض ملف الفيديو في الصفحة الإلكترونية الخاصة بك.
التلفائي لا تعمل آدا لم يكن معها خاصية كتم الصوت.	ناصية النشعيل الثلقائي (Autoplay attribute) ند إضافة خاصية التشغيل التلقائي إلى وسم الفيديو، سيبدأ تشغيل الفيديو تلقائيًا.
	اصية كتم الصوت (Muted attribute) ند إضافة خاصية كتم الصوت إلى وسم الفيديو، سيتم كتم صوت عند تشغيل الفيديو.
<body> <h2>المعرض<h2> <video h<="" td="" width="500"><td>يبدأ تشغيل مقطع الفيديو تلقائيًا. eight="300" controls autoplay muted></td></video></h2></h2></body>	يبدأ تشغيل مقطع الفيديو تلقائيًا. eight="300" controls autoplay muted>
<source src="video
<source src=" video<br=""/>	1.mp4" type="video/mp4" > 2.ogg" type="video/ogg" > يكتم صوت مقطع الفيديو.
مكن أن يحتوي وسم الفيديو أكثر من مصدر فيديو مختلف، يختار المتصفح المصدر الأول ي يدعمه، في هذا المثال سيتم تشغيل ملف الفيديو "video1.mp4" تلقائيًا.	المعرض على وساعلى الذو
	II 0:00 / 0:04 ₩2 53 ±

مارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

🛇 نسِّق القائمة التالية باستخدام وسوم :HTML

- > تغميق النص الأول في قائمة التعداد النقطي.
 - > إمالة النص الثاني في قائمة التعداد النقطي.
- > وضع خط تحت النص الثالث في قائمة التعداد النقطى.

```
× +
                                                    - 0
                                                               ×
Examples
\leftrightarrow \rightarrow
            C C:/ Users/Desk...
                                             €≡
                                                   · · · ·
                                              المواد الدراسية

    الرياسيات
    اللغة العربية
    التاريخ
```

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
 <title>Examples</title>
 <meta charset="UTF-8"/>
</head>
<body>
   <h1>>المواد الدراسية<h1>
 الرياضيات 
   اللغة العربية
   >التاريخ
 </body>
</html>
```



تدريب 2

♦ فسّق النص التالي باستخدام وسوم HTML:

> ميّز نص الوسم <h1> باستخدام الوسم المناسب.

> لوِّن نص الوسم .





تدريب 3

أنشئ صفحة إلكترونية مختصرة عن الذوق العام تحتوي على ما يلي:

- > عنوان باسم "آداب الذوق العام".
- > فقرة تصف فيها سلوكيات للذوق العام.
- > نسِّق نص الفقرة باستخدام الوسوم التي تعلمتها في الدرس.
 - > صورة معبرة، ثم أضف حدًا حولها.
 - > بعد الانتهاء احفظ الصفحة الإلكترونية.



التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446





لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف، تحتاج إلى الدمج بين:

> لغة HTML.

> ملف صفحات التنسيق النمطية (Cascading Style Sheets - CSS).

> لغة البرمجة النصية جافا سكريبت (Javascript - JS).

يُستخدم كل واحد منها لسبب مختلف في الصفحة الإلكترونية.

HTML: تُستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة، و يُمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الإلكترونية.

صفحات التنسيق النمطية هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML.

جافا سكريبت هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الأخرى.





107 حتاا قالزم Ministry of Education 2024 - 1446
كل لغة برمجة تعد طبقة منفصلة في الموقع وتؤدي غرضًا مختلفًا؛ لذلك يفضل العمل باللغات الثلاث المستخدمة في الصفحة الإلكترونية بشكلٍ منفصل، وحفظ المقطع البرمجي على شكل ملفاتٍ مستقلة، ثم الدمج بين هذه اللغات باستخدام ربط الصفحات في HTML مع صفحات التنسيق النمطية وجافا سكريبت.



Ministry of Education 2024 - 1446

مقدمة إلى صفحات التنسيق النمطية

استخدمت سابقًا لغة HTML لإضافة محتوى إلى الصفحة الإلكترونية الخاصة بك، وتنسيقها باستخدام وسوم HTML التي توفر تنسيقًا محدودًا. ستتعلم الآن كيفية استخدام صفحات التنسيق النمطية لإظهار الصفحة بشكل أفضل.

صفحات التنسيق النمطية (CSS) تستخدم للتحكم في مظهر النص المكتوب بلغة HTML، وهذا يمنحك القدرة على تعديل مظهر الصفحة الإلكترونية بشكل خاص والموقع بشكل عام.

مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية:

للمعولة التعديل على الصفحات الإلكترونية، بحيث يمكن التحكم في مظهر الصفحة بواسطة ملف CSS خارجي واحد، بل وإجراء التعديل على نمط الصفحات الإلكترونية في الموقع من خلال تغيير ملف واحد فقط بدلًا من تحرير عدة نقاط في كل صفحة من صفحات الموقع.

🌏 حجم أصغر للملف، حيث أن كل ما يتعلق بالتنسيق يكتب مرةً واحدة فقط للصفحة بأكملها.

حميل أسرع للصفحات، فعند استخدام ملف CSS خارجي، يحفظ المتصفح صفحة من الموقع في ذاكرة التخزين المؤقت، وبهذا لا يضطر إلى تحميلها كلما تصفح المستخدم الموقع مرة أخرى.





109 تالت الت Ministry of Education 2024 - 1446

بنية صفحات التنسيق النمطية



بناء جُملة صفحات التنسيق النمطية



میلے حیاا مالاح Ministry of Education 2024 - 1446

أنواع ملفات صفحات التنسيق النمطية

🗲 ملفات صفحات التنسيق النمطية المضمنة (Inline CSS).

🔶 ملفات صفحات التنسيق النمطية الداخلية (Internal).

🗲 ملفات صفحات التنسيق النمطية الخارجية (External CSS).

صفحات الأنماط المضمنة (Inline style)

يستخدم لتطبيق نمط واحد لعنصر واحد فقط، حيث تستخدم خاصية **النمط** (style) للعنصر ذو الصلة. طبّق ذلك على الصفحة الإلكترونية الخاصة بك.





صفحات الأنماط الداخلية (Internal style sheets)

تُستخدم عندما يكون للصفحة الإلكترونية تنسيق منفصل، وهذا يطبق إذا أردت تنفيذ التنسيق على صفحة واحدة وليس على الموقع الإلكتروني بكامله. يتم تعريف الأنماط الداخلية داخل عنصر <style>، وداخل قسم < head > الموجود في صفحة HTML.

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
 <head>
    <title> Football Fan Page</title>
   <meta charset="UTF-8" />
   <stvle>
      p {
      color: green;
     font-weight:bold;
      background-color:rgb(161, 161, 161);
      }
   </style>
 </head>
 <body>
   <h1> تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا <h1>
   . الهدف من حضور الجمهور في هذه اللعبة هو تشجيع اللاعبين أثناء المباراة
   <h2 id="history">>التاريخ</h2
   تعدّ كرة القدم رباضة ذات تاريخ طوبل، نشأت بشكلها الحالي في إنجلترا في منتصف القرن التاسع
   <br>br>.عشر
   </br> وُجِدت أندية كرة القدم منذ القرن الخامس عشر لكنها كانت غير منظمة ودون صفة رسمية، ثم تمّ إنشاء
   </br>
</br>

    <br>>>) يعتقد معظم المؤرخين أن الأندية التي استمرت بنشاطها كانت تقع في مناطق أكثر ثراءً قليلًا
    .
 </bodv>
                              Football Fan Page
                                                                                 × +
</html>
                                 - C O File C:/Users/Desktop/exam... A to
                               4
                                                                 B 3 1
                                                                             G
                                                          تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
                                                               Lesson B. Ale Iller & de LLers Ill's
```



×

...

التاريخ

تعدّ كرة القدم رياضة ذات تاريخ طويل، نشأت بشكلها الحالي في إنجلترا في منتصف القرن التاسع عشر رُجدت أندية كرة القدم منذ القرن الخامس عشر لكنها كانت غير منظمة ودون صفة رسمية، ثم تمّ إنشاء لكثير من هذه الأندية في أواخر القرن التاسع عشر، ولكن القليل منها فقط استمر بعد ذلك. متقد معظم المؤرخين أن الأندية التي استمرت بنشاطها كانت تقع في مناطق أكثر شراءً قليلًا. ث كان الناس لا يعلون بد ظهر يوم السبت وكاتوا قادرين على تحمل نفقات حضور المبار

صفحات الأنماط الخارجية (External style sheets)

صفحة الأنماط الخارجية هي ملف CSS منفصل يمكن الوصول إليه عن طريق إنشاء ارتباط داخل قسم < head > بالصفحة الإلكترونية. ويمكن تكرار استخدام نفس ملف CSS مع الصفحات الأخرى بنفس الطريقة بوضع الارتباط دخل قسم <head> لكل صفحة منها.

تعّد صفحة الأنماط الخارجية مثالية عندما يتم تطبيق النمط على العديد من الصفحات. يمكنك تغيير نمط الموقع بالكامل عن طريق تغيير ملف واحد فقط. يتم ربط كل صفحة إلكترونية بصفحة الأنماط باستخدام الوسم <link> الموجود داخل قسم <head>.

الربط بين صفحة HTML وملف CSS

بنفس الطريقة التي أنشأت بها ملف HTML، يمكنك إنشاء ملف CSS بامتداد css. في اسمه.







برارت التے 19 Ministry of Education 2024 - 1446 يجب عليك الآن ربط ملف CSS بالصفحة الإلكترونية الخاصة بك. لربط الملف، ضع هذا السطر في قسم <head> في مقطع برمجي HTML الخاص بك.





Ministry of Education 2024 - 1446

محددات CSS

يمكنك اختيار الوسوم المراد تنسيقها من خلال **محددات C**SS Selectors) ، والتي هي أساسًا عبارة عن بعض القواعد التي توفر مرونة كبيرة وتُمكّن المتصفح من فهم ما تريد تطبيقه عند الكتابة في كل مرة. ومن أمثلة هذه المحددات:

مُحدد النوع (Type)

عندما يحتوي المحدد على اسم الوسم HTML، ستطبّق الخصائص الموجودة في قاعدة CSS على جميع عناصر الوسم HTML، على سبيل المثال، p تطبق على جميع عناصر الصفحة الإلكترونية الموجودة بين وسمى



مُحدد المعرف (id)

لاختيار عنصر بمُعرف محدد، يستخدم رمز # متبوعًا بمُعرف العنصر. مُحدد di يستخدم خاصية di الخاصة بعنصر HTML لاختيار عنصر محدد. على سبيل المثال إذا أردت تطبيق نمط على عنصر HTML بمُعرف header = id ستكتب {} header#.



مُحدد الفئة (Class)

تُستخدم الفئة class بشكل عام لتجميع بعض عناصر HTML التي لم يتم تطبيق أي مُحدد عليها، ولذلك فإنك تُعين class خاص بهذه العناصر حتى يتم الرجوع إليها في CSS ومن ثمَ تنسيقها.





بوزارت التع 155 Ministry of Education 2024 - 1446

خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص



اللون (Color)

تتيح لك خاصية اللون تحديد لون النص داخل عنصر ما. يُحدد اللون في CSS بثلاث طرق:

> أسماء الألوان : يوجد 147 لونًا مُعرفًا مسبقًا، يتم التعرف عليها بواسطة المتصفحات.

> قيم RGB: درجة كل لون من الألوان الأحمر والأخضر والأزرق المستخدمة في تكوين اللون بحيث تتراوح كثافة كل لون ما بين 0 و 255. على سبيل المثال (RGB(120,100,80.

> رموز Hex: رموز مكونة من ستة أرقام تمثل مقدار كل لون من الألوان الأحمر والأخضر والأزرق.





وزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

```
.html
```

```
h1 {
   color: green;}
h2 {
   color: #ee82ee; }
p {
   color: rgb(0,75,250); }
```



.css



بارت التے۔ جور Ministry of Education 2024 - 1446

حجم الخط (font-size)

.css

خاصية حجم الخط تسمح لك بتحديد حجم الخط الذي تستخدمه. يمكنك تحديد حجم الخط إما بوحدة البكسل أو بالنسبة المئوية.

```
h1 {
   color: green;
   font-size: 50px; }
h2 {
   color: #ee82ee;
   font-size: 70%; }
p {
   color: rgb(0,75,250); }
```



عائلة الخطوط (font-family)

تتيح لك خاصية عائلة الخطوط تحديد عائلة الخط التي تريد استخدامها لأي نص داخل العناصر. يجب أن يتم تثبيت عائلة الخطوط التي تم تحديدها لاستخدامها في الموقع، وكذلك يجب أن يتم تثبيتها على جهاز زوار الموقع. لهذا السبب؛ يتم تحديد قائمة الخطوط مفصولة بفواصل بحيث إذا لم يكن لدى المستخدم أول نوع خط مثبت فإن المتصفح سيستخدم النوع التالي.







119 ست وزارة التع Ministry of Education 2024 - 1446

نمط الخط (font-style)

تسمح لك خاصية نمط الخط بإنشاء نص مائل. تتعدد قيم هذه الخاصية ما بين الخط عادي (normal) أو مائل (italic or oblique).

عرض الخط (font-weight)

تسمح لك خاصية عرض الخط بإنشاء نص غامق، يوجد قيمتان لهذه الخاصية: غامق (bold) أو عادي (normal).

```
.css
h1 {
    color: green;
    font-size: 50px;
    font-family: Tahoma,sans-serif;
    font-style: italic; }
h2 {
    color: #ee82ee;
    font-size: 120%;
    font-family: Arial,sans-serif;
    font-weight: bold; }
p {
    color: rgb(0,75,250);
    font-family: Verdana, Times, sans-serif; }
```









عارت التعاري Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

♦ عدد طرق إدراج ملف CSS داخل مستند HTML.

.....

تدريب 2

♦ املأ الفراغات بقيمة زخرفة النص (text-decoration) طبقًا للصورة .



تدريب 3

♦ في المقطع البرمجي HTML التالي، أضف قاعدة CSS الداخلية والمقطع البرمجي الخاص بعنوان HTML المناسبين لتغيير لون كل خط من القائمة غير المرتبة إلى لون مختلف.



123 حتاا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 4

♦ في مقطع برمجي HTML التالي، استخدم صفحة الأنماط الداخلية (Internal style sheet) لتحرير المقطع البرمجي بحيث يتغيير لون جميع عناصر إلى اللون الأحمر (red).

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<meta charset="UTF-8"/>
```

```
</head>
<body>
```

```
<h1>هذا عنوان.<h1>
هذه فقرة.
هذه الفقرة الثانية.
```

```
</body>
</html>
```



<mark>میل د تا قالع الم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 5

♦ في مقطع برمجي HTML التالي، أضف ورقة تصميم خارجية برابط "mystyle.css"، ثم حرّر المقطع البرمجي لتغيير لون جميع العناصر تحت فئة "class ="colortext إلى اللون الأزرق (blue).

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<meta charset="UTF-8"/>
```

```
</head>
```

<body>

```
<h1> منوان.<h1>class="colortext">هذه فقرة.class="colortext">هذه الفقرة الثانية
```

```
</body>
```

</html>



Ministry of Education 2024 - 1446





يجب اتباع خطواتٍ محددة وعملية عند إنشاء موقع إلكتروني. تتكون هذه العملية من خطوات متسلسلة تبدأ من تصميم الموقع الإلكتروني وصولًا إلى بنائه ونشره على شبكة الإنترنت.

مراحل إنشاء موقع إلكتروني

التخطيط:

يجب تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة وذلك قبل البدء بتصميم الموقع.

التصميم:

بعد تكوين صورة واضحة عن الموقع ومحتوياته، يُرسم المخطط العام للصفحة الرئيسة والصفحات الفرعية للموقع على الورق.

التنفيذ:

بعد تصميم المخطط العام، تأتى عملية تصميم الصفحات وتطوير المحتوى باستخدام أحد برامج تصميم المواقع الإلكترونية، مثل فيجوال ستوديو كود.



محتوى واضح.

4

اختبار الموقع ونشره على شبكة الإنترنت:

في هذه المرحلة تتم عملية اختبار كل صفحة بعناية والتحقق من عمل جميع الروابط بين الصفحات بشكل صحيح ثم نشر الموقع على شبكة الإنترنت.

الخصائص التي ينبغي توافرها في الموقع الإلكتروني



صور ورسومات مناسبة للمحتوى.





نسق لوني مناسب.



تنسيق مناسب للعرض على الهواتف النقالة.



تصميم الموقع الإلكتروني

في هذه المرحلة ستضع تصميمًا لمخطط صفحة إلكترونية، والتي ستحتوي على ثلاثة أجزاء مختلفة هي:

رأس الصفحة (Header) ويشمل ترويسة رسومية وشريط التنقل.

长 المحتوى الرئيس (Main content) ويشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور وغيرها.

长 التذييل (Footer) ويحتوي على روابط مفيدة.

حان الوقت لإنشاء ملف CSS لتصميم الصفحة الإلكترونية الخاصة بك. قبل إنشاء ملف CSS تحتاج إلى تقسيم الصفحة إلى أقسام مختلفة، حيث يُعد تقسيم الصفحة الإلكترونية إلى أقسام رئيسة خطوة مهمة جدًّا في تصميم الموقع الإلكتروني.

تجميع النص

يتم استخدام وسم التقسيم <div> في لغة HTML لإنشاء أقسام للمحتوى في الصفحة الإلكترونية مثل (النص، الصور، الرأس، التذييل، شريط التنقل، إلى آخره).

يعمل وسم التقسيم <div> كحاوية يمكنك وضع أكثر من عنصر HTML داخلها، وهذا مفيد جدًا في تطبيق أنماط CSS على المجموعة كلها.

تخطيط الصفحات

تُستخدم خاصية id وخاصية class مع وسم التقسيم <div> لتعديل نمط CSS بسهولة. يتم استخدام خاصية class مع HTML لتطبيق التنسيق نفسه على عناصر الفئة class، وبهذا فإن العناصر التي لها نفس خاصية class لها نفس الشكل والنمط.

أنشئ تخطيطًا للعناصر التي ستستخدمها لتطبيق خاصيتي div وclass عليها. ستحتوي صفحتك على أربعة أقسام رئيسة:





وزارت التعريج Ministry of Education 2024 - 1446



ستنظم صفحتك باستخدام وسم التقسيم <div> وخاصية class. ستقسَّم الصفحة إلى الأجزاء الرئيسة أولًا وأثناء الإنشاء يمكن أن تفصل كل قسم إلى أجزاء.



Photos

```
<div class="photos">
<h1>ألبوم الصور</h1>
<img src="/Images/World_Cup.jpg" width="600" height="400">
<img src="/Images/Soccer_field.jpg" width="600" height="400">
<img src="/Images/football_stadium.jpg" width="600" height="400">
<img src="/Images/soccer-saudi-arabia-logo.jpg" width="600" height="400">
</div>
```

Footer

```
<div class="footer">
<h2 id="about">
<h2 id="about">
<h2 id="about">
<h2 id="about">
<h2 id="about">
<h2 id="about">
<h2 id="about"><h1</li>
<h2</li>
<h2</li>
<h2</li>
<h2</li>
<h2</li>
<h2</li>
<h3</li>
<h4</li>
```



129 حتاا قازم Ministry of Education 2024 - 1446 لقد قسمت الصفحة الإلكترونية الخاصة بك إلى أقسام ولكن التغييرات التي أجريتها لا تظهر في المتصفح ولا يستطيع الزائر مشاهدتها.





Ministry of Education 2024 - 1446

130

الآن وبعد أن تعلمت الصيغة العامة ل CSS وقواعدها، ستستخدمها في إثراء موقعك الإلكتروني بتصميم مناسب.

في البداية ستنشئ تصميم CSS في مجلد الصفحات في محرر فيجوال ستوديو كود باسم: style.css

Ø	File Edit Selection View Go Run Terminal	Help			style.css - examples -
Ð	EXPLORER	# style.css ×	• footballFanPage.html	# myCSSfile.css	Examples1.html
Q	V OPEN EDITORS X # style.css pages	pages > # style.	CSS		
જુ	 footballFanPage.html pages myCSSfile.css pages Examples1.html pages 				
¢	✓ EXAMPLES > images				
ß	 pages cssExample1.html cssExample2.html cssExampleEx1.html Example51.html footballFanPage.html 	CS الجديد فحتك.	ملف S لصف		
	# mycssnie.css # style.css				

وبعد ذلك ستنشئ مرجعًا إلى **صفحة الأنماط** (stylesheet) الموجودة في مقطع البرمجي HTML باستخدام رابط لوسم يوضع داخل القسم <head>.





Bh حتال قازم Ministry of Education 2024 - 1446 الخطوة الأساسية الأكثر أهمية هي تعيين نوع خط عام إلى المحتوى النصي الذي لم يُطبق أي تصميم عليه.





نصيحة: عند كتابة المحتوى النصي لابد من مراعاة نوع الخط المستخدم بحيث يكون مريحًا للعين وسهل القراءة.

خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية

الوظيفة	الخاصية
تستخدم الخاصية لتعيين لون خلفية العناصر التي تم اختيارها وتحديدها بواسطة المُحدد. يمكن كتابة اللون بأي من التنسيقات الموجودة ضمن خاصية اللون.	background-color (لون الخلفية)
تستخدم لخلفية جميع عناصر HTML الأخرى.	background-image (صورة الخلفية)
قد تحتوي هذه الخاصية على قيم مختلفة، منها: repeat: يتم تكرار الخلفية أفقيًّا وعموديًا بشكل افتراضي، بحيث يتم ملء المربع الموجود بكامله.	background-repeat (تکرار الخلفیة)
تتيح الخاصية تحديد موضع صورة الخلفية في نافذة المتصفح، وتوجد عدة قيم لهذه الخاصية.	background-position (موضع الخلفية)

مُحدد Class

لتنسيق العناصر في class معين تحتاج إلى استخدام النقطة (.) قبل اسم class. على سبيل المثال سيغير المقطع البرمجي التالي لون الخلفية فقط في قسم menu class.

	222
<pre>.menu { background-color: #426C35; }</pre>	

يمكنك أيضًا تحديد عناصر HTML التي يجب أن تتأثر بمُحدد class. وللقيام بذلك، ابدأ باسم العنصر، ثم اكتب النقطة (.) متبوعة باسم class.

على سبيل المثال سيغير المقطع البرمجي التالي لون النص الموجود فقط بين وسوم لقسم footer class.

.footer p { color:	#f5f5f5; }			.055	

خاصية تجاوز السعة

خاصية تجاوز السعة (Overflow property) توضع في ملف CSS للتحكم فيما يحدث للمحتوى عندما يكون أكبر من أن يتناسب مع مساحة الصفحة . تأخذ خاصية تجاوز السعة أربعة قيم:

< مرئية(visible) <
(hidden) مخفية (hidden)
 > تمرير (scroll)
(auto) > تلقائية <

ستستخدم القيمة **التلقائية (**auto) وتعني أن تجاوز السعة قد تم قصه، ويضاف شريط تمرير عندما يكون من الضروري رؤية باقي المحتوى.



ستضيف الآن لون خلفية مختلف إلى الأقسام المختلفة في صفحتك الإلكترونية.



ستظهر الصفحة على المتصفح بالشكل التالى:



نموذج الصندوق

تتعامل CSS مع كل عنصر في HTML كما لو كان له ما يشبه صندوقه الخاص، مما يسمح لك بالتحكم في الأبعاد والحدود والفراغ حول كل صندوق على حدة.

خصائص نموذج الصندوق (Box-Model)				
مثال	الوصف	الخاصية		
النص	لكل صندوق حدود سواء كان مرئيًا أم لا، بحيث يفصل هذا الإطار بين حافة كل صندوق عن الآخر.	الإطار (Border)		
النص النص	تأتي الهوامش خارج حدود الإطار.	الهامش (Margin)		
النص	الفراغ هو المسافة ما بين الإطار والمحتوى.	الفراغ (Padding)		

الفراغ

يمكنك تحديد القيم الخاصة بكل جانب من الفراغ (Padding) المحيط بالصندوق:

> الفراغ العلوي (padding-top)

> الفراغ في الجهة اليمنى (padding-right)

> الفراغ السفلي (padding-bottom)

> الفراغ في الجهة اليسرى (padding-left)

يمكن تحديد نفس القيم لخاصية الهامش (margin) أيضًا، وبنفس الطريقة المختصرة.



B5 مزارة الت Ministry of Education 2024 - 1446 تعّد خصائص الحدود، والهوامش، والفراغات المحيطة مفيدة جدًا في تصميم الصفحة. يمكنك استخدامها لإنشاء الفراغات المناسبة بين العناصر في صفحتك الإلكترونية وترتيبها بشكل مناسب. طبّق ذلك على صفحتك الإلكترونية.

```
.CSS
.main {
     overflow: auto;
     text-align: center;
     background-color: #f5f5f5;
     padding-top: 20px;
      padding-bottom: 20px;
}
.photos {
                                                    استخدم محاذاة
     overflow: auto;
                                                   النص (text-align)
      padding-top: 20px;
                                                     لتوسيط النص.
      padding-bottom: 40px;
     text-align: center;
     background-color: #F0EDE4;
}
.footer {
     overflow: auto;
     padding-top: 20px;
      padding-bottom: 20px;
     text-align: center;
     background-color: #777777;
}
```

يجب الابتعاد عن استخدام الأرقام الكبيرة عند تغيير خصائص نموذج الصندوق (BOX-Model)، حيث إنها من الممكن أن تتسبب في تشويه مظهر الصفحات الإلكترونية.



Ministry of Education 2024 - 1446

ستظهر الصفحة على المتصفح بالشكل التالي:





137 حتا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446

التحكم في حجم ومحاذاة الصور

يمكنك باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصور، كما يمكنك جعلها أكثر جاذبية باستخدام بعض الخصائص الأخرى. ستطبق الآن بعض قواعد CSS على الصور داخل الصفحة. يمكنك استخدام خاصية **نصف قطر الإطار (border-radius) أ**يضًا لتغيير مظهر حواف الصورة.



سيظهر قسم photos على المتصفح بالشكل التالي:



تنسيق شريط التصفح

عملية تصميم شريط التصفح مهمة جدًا نظرًا لدورها في تسهيل استخدام موقعك الإلكتروني. ستنسق الآن العناصر الموجودة في شريط التصفح.





B9 حتاا قالع Ministry of Education 2024 - 1446

ستظهر الصفحة على المتصفح بالشكل التالي:







مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

بنفس الطريقة، نسق قسم التذييل (Footer).

.CSS

```
.footer ul {
     text-align: center;
     padding-top: 10px;
     padding-bottom: 10px;
     text-decoration: none;
     }
.footer li {
     display: inline-block;
     text-align: center;
     }
.footer li a {
     display: inline-block;
     height: auto;
     width: auto;
     color: #333333;
     background-color: #f5f5f5;
     padding: 10px;
     margin: 4px;
     text-align: center;
     font-size: 16px;
     font-weight: bold;
     text-decoration: none;
     }
.footer li a:hover {
     background-color: #d6d599;
     }
```

ستظهر الصفحة على المتصفح بالشكل التالى:



Ministry of Education 2024 - 1446

```
أخيرًا، تحتاج إلى إصلاح عناوين الأقسام.
```

.css

```
h1 {
     color: #426C35;
     font-weight: bold;
     font-size: 36px;
      }
.main h2 {
     overflow: auto;
     margin-top: 40px;
     margin-left: auto;
     margin-right: auto;
     width: 200px;
     padding: 10px;
     background-color: #d6d599;
     color: #426C35;
     font-weight: bold;
     text-align: center;
     border-radius: 30px;
      }
.photos h2 {
     color: #426C35;
     font-size: 28px;
     }
.footer h2{
     color: #d6d599;
      }
.footer p {
     color: #f5f5f5;
     }
```



ستظهر الصفحة على المتصفح بالشكل التالى:





عن التعاليم (1997) Ministry of Education 2024 - 1446
لنطبق معًا

تدريب 1

♦ اختر إحدى خطوات إنشاء موقع إلكتروني واذكر الآثار المترتبة على عدم تنفيذها؟

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

تدريب 2

أنشئ موقعًا إلكترونيًا خاصًا بوصفات الطعام حسب التعليمات التالية:

- > سيكون لكل وصفة اسم، وقائمة من المكونات، وقسم خاص بالتعليمات .
 - > أنشئ صفحة خاصة بوصفة لعمل شطيرة صحية من الخضار والدجاج.
- > في هذه الصفحة يجب عرض المكونات كقائمة غير مرتبة دون نقاط تعداد.
- > اعرض مكونات اللحوم بخلفية حمراء فاتحة، ومكونات الخضار بخلفية بلون أخضر فاتح، ومنتجات الألبان بخلفية بلون أصفر فاتح.
- > اختر الخط من نوع sans serif للعنوان، أما تعليمات الوصفة فيجب أن تكون تحت عنوان الترويسة "Instructions" بخط مائل "italic".
 - > في النهاية أضف صورًا للطعام الذي ستعده باتباع الوصفة.



تدريب 3

استخدم قواعد CSS التي تعلمتها في الدرس وغيّر مظهر قسم الصور في الموقع الإلكتروني الخاص بك.

تدريب 4

استخدم قواعد CSS التي تعلمتها في الدرس وغيّر مظهر قسم التذييل في الموقع الإلكتروني الخاص بك.

تدريب 5

استخدم الصفحة الإلكترونية التي أنشأتها في الدرس الأول عن الذوق العام وأعد تصميمها باستخدام ملف CSS خارجي.



145 حتال قالزم بالم Ministry of Education 2024 - 1446





1	خطط لإنشاء صفحتك الإلكترونية حول أحد المواضيع التالية: 1. حدث محلي في بلدك. 2. ظواهر إيجابية انتشرت في المجتمع المحيط بك مثل: دعم الأعمال الخيرية من خلال الجهات المعتمدة، الترابط الأسري والمجتمعي، احترام حقوق الآخرين والملكية الفكرية 3. ظواهر سلبية انتشرت في المجتمع وكيفية الحد منها مثل: السموم العقلية، التنمر، التسول ستحتوي الصفحة على ما يلي: - صورٍ عالية الجودة. - وصف موجز للموضوع الذي اخترته. - معلومات إضافية عن الموضوع.	
2	أنشئ مجلدًا باسم "myProject". في هذا المجلد أنشئ مجلدين فرعيين: الأول باسم "Pages" والثاني باسم "images"، والذي تضيف فيه جميع الصور التي ستستخدمها في الصفحة.	
3	افتح محرر فيجوال ستوديو كود ثم افتح المجلد الذي أنشأته. أنشئ ملف HTML وأضف وسوم HTML المناسبة والفقرات إلى صفحتك.	
4	قسِّم الصفحة الإلكترونية إلى عدة أجزاء.	
5	- طبِّق خصائص تنسيق CSS الأساسية لجعل الصفحة الإلكترونية أفضل. - غيِّر خلفية الموقع باستخدام لون مختلف لكل قسم في الصفحة الإلكترونية.	
6	احفظ عملك.	• • • • • • • • • •

وزارة التعطيم



جدول المهارات

الإتقان	الممادة	
لم يتقن	أتقن	المهاري
		1. استخدام وسوم HTML لتنسيق النص والصورة وعرض ملفات الفيديو في صفحة إلكترونية.
		2. استخدام النمط المضمن لتنسيق صفحة إلكترونية.
		3. استخدام صفحات الأنماط الداخلية لتنسيق صفحة إلكترونية.
		 استخدام صفحات الأنماط الخارجية لتنسيق صفحة إلكترونية.
		5. إنشاء موقع إلكتروني على شبكة الإنترنت باستخدام ملف CSS.

المصطلحات

Internal or Embedded Style	النمط الداخلي أو المضمن	Background	الخلفية
Internal style sheets	صفحات الأنماط الداخلية	CSS	صفحات التنسيق النمطية
JavaScript	جافا سكربت	External Style sheets	صفحات الأنماط الخارجية
Website	موقع إلكتروني	HTML	لغة ترميز النص التشعبي



147 [147] Ministry of Education 2024 - 1446

اختبر نفسك السؤال الأول



خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. توقعات الطقس هي مصدر البيانات الأساسي.
		2. يمكن الحصول على البيانات والمعلومات والمعرفة دون اتباع أمر معين.
		3. جمع البيانات والتحقق من صحتها هما إجراءان يتم تطبيقهما في نفس الوقت.
		4. سمات جودة المعلومات هي عمليات تحقق يمكن تطبيقها دون اتباع أمر معين.
		5. إن عدم الحصول على جميع المعلومات المطلوبة يعني أن جودة تلك المعلومات ضعيفة.
		6. تعتبر رموز العملات طريقة لتشفير البيانات.
		7. رقم الإيداع الدولي (ISBN) والرموز الشريطية (Barcodes) هما نفس الشيء.
		8. رموز QR هي تطور للرموز الشريطية (Barcodes).
		9. التوقع والتنبؤ هما نفس الشيء.
		10. لا يمكن تطبيق التشفير إلا في الأقراص الثابتة.
		11. تعتمد طرق التوقع في مايكروسوفت إكسل على أسلوب الانحدار الخطي.
		12. يتم استخدام فاصل الثقة ليتم ضبطه عند %95 ولكن يمكن أيضًا أن يساوي %75.
		13. تتكون حدود الثقة العليا والسفلى في مايكروسوفت إكسل من نطاق فاصل الثقة.
		14. يستخدم مفتاح عام في التشفير المتماثل
		15. المفتاح الخاص هو جزء من التشفير المتماثل وغير المتماثل.



السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة	
ينشئ قائمة محددة من القيم بشكل مسبق.	1. التحقق من البحث:
يبحث عن القيمة الأدنى والقيمة القصوي.	
يحدد أن كل خلية يجب أن يكون لها قيمة مسجلة.	
يحدد طول القيمة العددية.	2. التحقق من الطول:
يتحقق من أخطاء الكتابة.	
يمكن الحصول على قيم سالبة.	
يتحقق من القيمة الأدنى والقيمة القصوي.	3. التحقق من النطاق:
يحدد خطأ التنسيق.	
تقع القيم المدخلة ضمن نطاق معين.	
يمكن إدخال نوع معين من القيم.	
يضمن للمستخدمين إدخال القيم في نطاق مسبقًا.	4. التحقق من الصيغة:
يتحقق من أخطاء التنسيق.	
يمكن تخزين قيم النص.	5. التحقق من النوع:
يضمن إدخال البيانات في نوع محدد مسبقًا.	
يتحقق من أخطاء الكتابة.	

149 ثالث الثر Ministry of Education 2024 - 1446

السؤال الثالث

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. يستخدم موقع اليوتوب محرك التوصيات ليعرض لك مقاطع الفيديو.
		2. خلف روبوت الدردشة (chatbot) يوجد موظف يجيب على الأسئلة.
		3. سيري هو روبوت دردشة شهير.
		4. معالجة اللغات الطبيعية هو فرع من فروع الذكاء الاصطناعي يهتم بفهم أو توليد اللغة البشرية سواءٌ كانت على شكل نص أو كلام.
		5. تعلُّم الآلة والذكاء الاصطناعي متماثلان.
		6. أخلاقيات البيانات دراسة مخصصة للوائح الأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات من قبل الشركات والحكومات.
		7. ستُقْدِمُ الشركات والحكومات في المستقبل القريب على تطبيق الذكاء الاصطناعي في مهامها الوظيفية اليومية.
		8. في المستقبل، بتقنية الذكاء الاصطناعي، ستكون هناك مركبات ذاتية القيادة ستساعدنا على أن نكون آمنين أثناء القيادة.
		9. ستزيد المدن الذكية من تكاليف الطاقة والنقل.
		10. إذا لم يُصمم نموذج الذكاء الاصطناعي بشكل صحيح، واستخدم الأفراد قراراته دون تفكير، فقد يؤدي ذلك إلى نتائج خطيرة.
		11. عندما تختبر نموذج تعلُّم الآلة، يجب أن تستخدم نفس الصور مع الصور التي استخدمتها في التدريب.
		12. عند تدريب نموذج تعلُّم الآلة، فإن إضافة العديد من الصور المختلفة تساعد على تدريب نموذجك بشكل أفضل.



السؤال الرابع

صل الكلمات في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني.





151 حتال قال م Ministry of Education 2024 - 1446

السؤال الخامس

صل العلامة في العمود الأول بالنتيجة من العمود الثاني.

 النص /b>	\bigcirc	النص	ل نص
<u> النص <u></u></u>	\bigcirc	النص	لنص
del>> النص 	\bigcirc	النص	لنص
<mark> النص mark></mark>	\bigcirc	النص	لنص
 النص (font>	\bigcirc	النص	لنص



وزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

السؤال السادس

في مقطع برمجي HTML التالي، استخدم صفحة الأنماط الداخلية (Internal style sheet) لتحرير المقطع البرمجي: > لون النص لجميع عناصر الوسم تكون خضراء ومخططة.

> لون نص العنوان أزرق وخطه يكون "Tahoma".

<!DOCTYPE html> <html dir="rtl" lang="ar"> <head> <meta charset="UTF-8"/>

</head> <body>

```
<h1>هذا عنوان.<h1>
هذه فقرة.
هذه الفقرة الثانية.
```

</body>

</html>

153 مرابق الثت Ministry of Education 2024 - 1446