

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني./
وزارة التعليم . - الرياض، ١٤٤٤هـ.

٥٦ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٣-٤١٠-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - تعليم
- كتب دراسية أ. العنوان
٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
ديوي ٣٧٧,١
١٤٤٤ / ٨١٥٤

رقم الإيداع : ١٤٤٤ / ٨١٥٤

ردمك : ٣-٤١٠-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية،
ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامساً: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.
والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ

١٢	أَحِبُّ اللَّهَ	الدرس الأول
١٤	أَعْبُدُ اللَّهَ	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

١٨	الْإِسْلَامُ دِينِي	الدرس الثالث
٢٠	الدِّينُ الْحَقُّ	الدرس الرابع
٢٢	أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ	الدرس الخامس



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

٢٨	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	الدرس الأول
٣٠	كَيْفَ نَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ؟	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

٣٤	احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	الدرس الثالث
----	-------------------------	--------------

الوحدة الثالثة: آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

٤٠	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا	الدرس الرابع
----	-------------------------------------------------------------------	--------------

الوحدة الرابعة: الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

٤٦	الطَّهَارَةُ	الدرس الخامس
٤٩	النَّظَافَةُ	الدرس السادس





أولاً التَّوْحِيدُ



الوحدة الأولى



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ ﷻ .
- تَيَقُّنِ أَنَّا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

نشاط

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟





أَعْبُدُ اللَّهَ



أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُوا اللَّهَ



أَصِلِي لِلَّهِ



أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتَ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

- ١ مُوَاطِنًا صَالِحًا ٢ وَاثِقًا بِنَفْسِي ٣ حَزِينًا ٤ مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

ألون الدائرة التي كتب فيها عبادة من عبادات الله.



الوحدة الثانية



معرفة دين الإسلام

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالْإِسْلَامِ.
- تَيَقُّنِ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



مَا الْإِسْلَامُ؟



الإِسْلَامُ: الإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ
بِالتَّوْحِيدِ وَالْإِنْقِيَادُ لَهُ
بِالطَّاعَةِ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(١).

١

نشاط

أَلَوْنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

الإسلام ديني

٢

نشاط

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ :

الإِسْلَامُ هُوَ :

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالْتَوَّحُّدِ وَالْإِنْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ.

التقويم

١ مَا الْإِسْلَامُ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ؟





الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ



لَا أبتَغِي غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ

نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلَامَ دِينًا﴾^(١).

أَكْمِلِ الضَّرَاعَ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْحَقِّ

أَحْفَظْ هَذَا الدُّعَاءَ:

«يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ» (١).

التقويم

١ مَا الدِّينُ الْحَقُّ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الَّذِي رَضِيَهُ

اللَّهُ لِعِبَادِهِ؟

(١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذي (٢١٤٠).





شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

أركان
الإسلام

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(١).

نشاط

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بَطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكْفٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بَطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنََ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنََ إِقَامِ الصَّلَاةِ كَفَّهُ الَّتِي فِيهَا الْبَطَاقَةُ، وَهَكَذَا.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.



أُكْمِلِ الضَّرَافِغَ:

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ هِيَ:

١ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

٢ إِقَامُ الصَّلَاةِ

٣ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

٤ صَوْمُ رَمَضَانَ

٥ حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

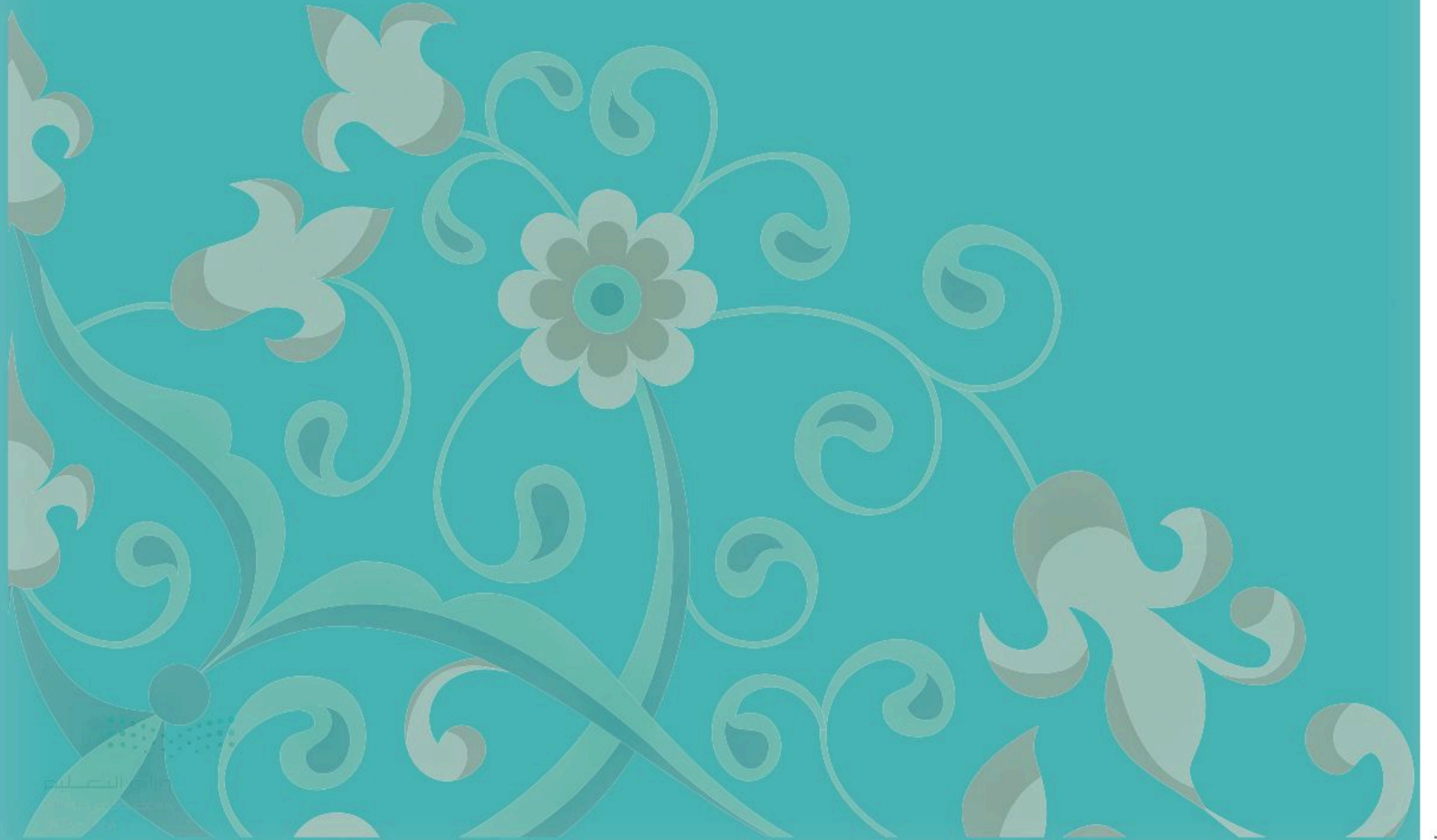
التقويم

١ أَعَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟

ثَانِيًا

الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ





الوحدة الأولى



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنَاية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



المعلم:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرْنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)

أَمَرْنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط ١

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدِي لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣. (٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).





كيف نبرّ الوالدين؟

الدرس الثاني

برّ الوالدين قول وفعل

كيف يكون البرّ بالوالدين يا معلّمنا؟

برّ الوالدين يكون بأمر كثيرة، منها:

سأل محمّد
معلّمه:

المعلّم:



الاستئذان عند الدخول عليهما.

أقول:

أبشّر يا أبي.
أبشّر يا أمّي.

طاعة الوالدين وخفض
الصوت عندهما.



تقديمهما عند الدخول والخروج.

السلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته.

السلام عليهما بقولك:



مساعدتهما.

اللهم احفظ
والدي
وارحمهما.

الدعاء لهما

نشاط 1

أقترح عملاً أو سلوكاً يمكن أن أكسب به برّ والديّ.

أحرص أن أكون باراً بوالديّ

طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك .



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرْنِي ...

◀ خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .

◀ صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج أعجبتني تصرف أخي عندما أراد الدخول على والدي :
طرق الباب قبل الدخول دخل مباشرة دون استئذان



٢ أقرأ وألون

أنا أحب أبي وأمي وأطعمهما .
أنا أدخل لأبي وأمي .



الوحدة الثانية



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِمَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أقرأ وأجيب:

لَفَتَ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ عُنْوَانَ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ : (اِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ) . واقترح خالد على زملائه أن يكتبوا على السبورة بعض حقوق معلمهم عليهم قبل حضوره . استحسن زملاؤه الفكرة ، وبدأوا في الكتابة .

كتب خالد : أسلم على معلمي . وأضاف سعد : أتحدث معه بأدب . ثم كتب محمد : لا أقاطعه أثناء حديثه . أما بدر فكتب : أستمع لكلامه بإنصات . في حين كتب عبدالرحمن : أدعوه له بالتوفيق والبركة . ودون فيصل : أستاذنه قبل دخول الفصل وعند الخروج منه . قال سلمان : أما أنا فسأكتب هذه العبارة : شكراً معلمي على كل ما بذلته من جهد ووقت ، ولن أنسى فضلك علي أبداً .

حضر المعلم وشاهد ما كتبه طلابه ؛ فسرّه ذلك كثيراً ، وقال : جزاكم الله - يا أبنائي - خير الجزاء .

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- عنوان الدرس الجديد :

- برّ الوالدين .
 احترام المعلم .
 الطهارة والنظافة .
 آداب قضاء الحاجة .

٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

- اسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ
- جَزَاكُمُ اللَّهُ - يَا أَبْنَائِي - خَيْرَ الْجَزَاءِ
- شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ
- لَا أَقَاطِعُهُ أَتْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

- دُعَاءُ الْمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ
- اقْتِرَاحُ خَالِدٍ كِتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السَّبُّورَةِ
- مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كِتَابَةِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ
- لَفَتْ عُنْوَانَ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ
- فَرَحُ الْمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(ج) أَكْتُبُ عِبَارَةً أُعْبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .

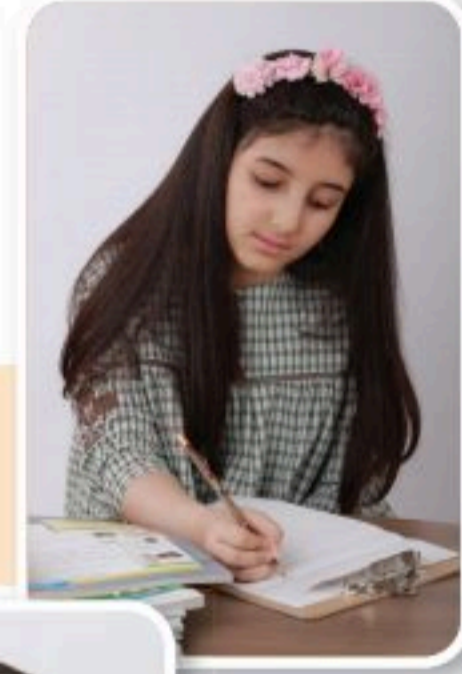
.....



أداء ما يطلبه المعلم



نقدّر معلّمنا ونتعاون معه



أهتمّ بواجباتي المدرسيّة.



أسأل وأجيب وأعمل
وألعب بأدب.



أحافظ على كُتبي وأدواتي.



نشاط

أنشد مع مجموعتي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنْ بِكْلِ حَقِّ
لَنَا بِكْلِ رِفْقِ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقِ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صَبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا

(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٥٣.

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ أذْكَرُ:

◀ ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي.

ب مَاذَا لَوْ...

◀ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟
◀ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

٢ حدِّدِ الموقفَ الصحيحَ بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

◀ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لِأَشْرَبَ مَاءً؟

◀ سَأَخْرُجُ مِنْ
الْفَصْلِ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً.



ب سَرَّي:

◀ عَبَثُ أَصْدِقَائِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ.



◀ مَحَافِظَةُ أَصْدِقَائِي عَلَيَّ
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ.

٣ أَلْوَن:

أَنَا أَجِبُ مَعْلَمِي وَأَدْعُو لَهُ
أَنَا أَكْفُرُ مَعْلَمِي وَأَدْعُو لَهَا



الوحدة الثالثة



آداب قضاء الحاجة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصِ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِي) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَآرِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

٤

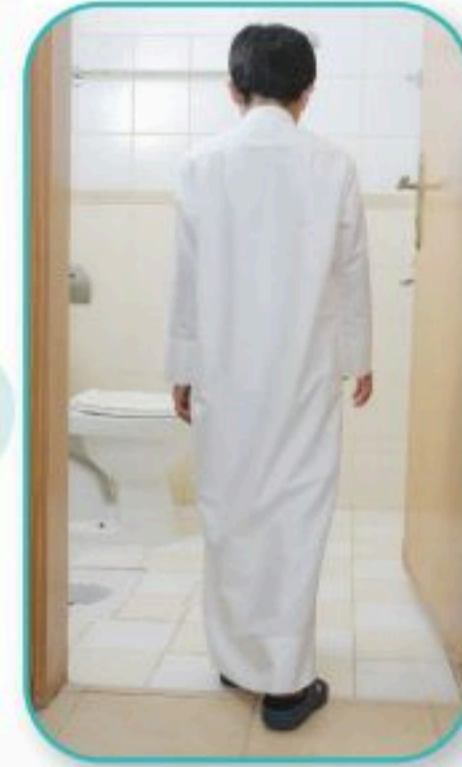
الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ):
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) «غُفْرَانَكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/٢٤٤). (٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).



مِن آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ



بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَحْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ .



بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ





٢ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .

نشاط ٢

أَلَوِّنُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

أَحَافِظُهُ عَلَى نِظَافَةٍ
دُورَةَ الْمِيَاهِ



النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أصل العبارات بما يناسبها:

أَقُولُ عِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةَ الْمِيَاهِ»:



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةَ الْمِيَاهِ»:



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانِكَ.



٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ:



أَتَنْظِفُ

أَخْرَجَ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفُ.

٣ أَلْوَنُ:

أَنَا مُسَلِّمٌ أَحَافِظُ
حَلِّي طَهَارَةَ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأَحَافِظُ حَلِّي نَهْائِفَةَ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

الوحدة الرابعة



الطهارة والنظافة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَسْتِنْجَاءِ وَالْإِسْتِجْمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَائِهِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمَرْنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرْ﴾ (١).

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةُ:

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ:

مُسْتَحْبَبَةٌ

وَاجِبَةٌ



يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِنْجَاءً)

أَنْظَفُ مَخْرَجَ
الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

أَنْظَفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ
وَالْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجْمَارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ:

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةَ الْمِيَاهِ»
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةَ الْمِيَاهِ»
«غُفْرَانِكَ»^(٢)

(١) تقدم تخريجه (ص ٤٠).
(٢) تقدم تخريجه (ص ٤٠).



مِنَ الطَّهَّارَةِ

إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

- بِالْمَاءِ عَنِ:
- الْبَدَنِ .
 - الْمَلَابِسِ .
 - مَكَانِ الصَّلَاةِ .



مَكَانُ الصَّلَاةِ



الْمَلَابِسُ

الْوُضُوءُ

يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ
بِالْمَاءِ الطَّهَّورِ
قَبْلَ الصَّلَاةِ .



الْبَدَنُ

أَحْرِصْ عَلَى طَهَّارَةِ بَدَنِي
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي



النَّظَافَةُ

الإِسْلَامُ دِينٌ يَحْتَنِي عَلَى النَّظَافَةِ.

أَنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

1

نَشَاط

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ وَأَعْبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:





أَنَا أَقْلَمُ
أظفاري كلما طالت.



نشاط ٢

ماذا أفعل إذا طالت أظفاري؟

- أقلمها.
- لا أقلمها إلا إذا اتسخت.



أحرص على النظافة دائماً لأن ديننا
الإسلامي يدعونا إلى النظافة



٣

نشاط

بإشراف مُعلِّمي أتعاونُ معَ مَجْمُوعَتِي في تَنْظِيفِ الفَصْلِ
وَمُصَلَّى المَدْرَسَةِ.



٤

نشاط



الماءُ نعمةٌ من نعمِ الله تعالى



بالتعاونِ معَ مَجْمُوعَتِي : أُبَيِّنُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى المَاءِ عِنْدَ الاستِخْدامِ.

.....

.....

.....

٥١



١ أرتب الأفعال الآتية:

بعد قضاء الحاجة:



أستنجي

أتوضأ

٢ أرسم دائرة على الأشياء النجسة:

البول - التراب - اللعاب - الغائط

٣ أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

اتسخت

بالماء أو بالمناديل

طالت

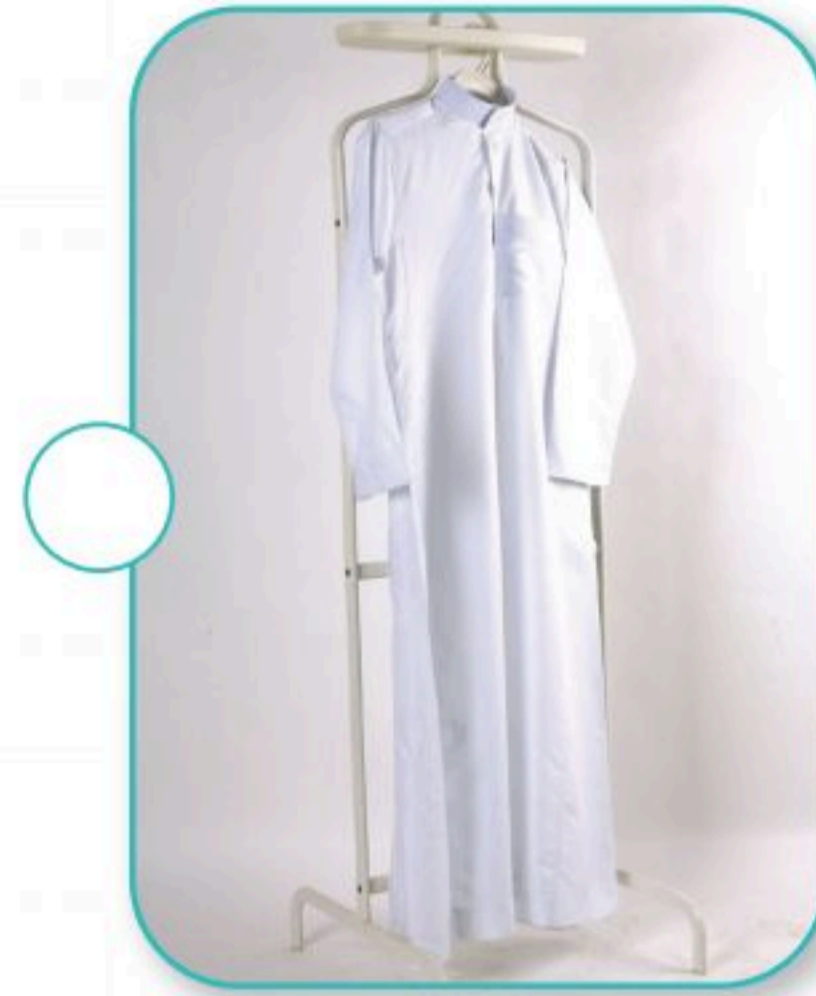
أ

أقلم أظفاري كلما

أزيل النجاسة من مخرج البول والغائط

أنظف ثيابي كلما

٤ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ:



٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.



٦ أرتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

- على
- وملابسي
- جسمي
- أحرص
- طهارة

.....