

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

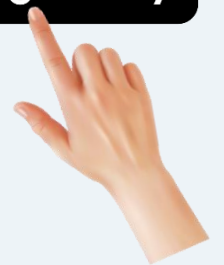
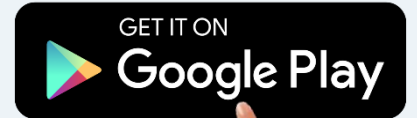
wajibi.com



www.wajibi.net

واجبي موقع تعليمي يوفر مجموعة واسعة
من الخدمات والموارد التعليمية، يهدف موقع واجبي
إلى تسهيل عملية التعليم ويقدم حلول المناهج للطلاب
في جميع المراحل الدراسية.

حمل تطبيق واجبي من هنا يصلك كل جديد





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:
الصف:
المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

© وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية : الصف السادس الابتدائي

- التعليم العام. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٩٦ ص : ٢١ X ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٤-٠

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التعليم الابتدائي - السعودية - أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٤-٠

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣ م



© الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيليكس مانجان.

© الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة	
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
محتويات الوحدة	
لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
أسئلة استهلاكية تحفيزية	
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
مخطط توضيحي	
لتلخيص المعارف وتسهيلها	
أنشطة معرفية ومهارية	
لتطبيق ما جرى تعلمه	
تلاطلاع	
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم	
صور ورسومات وخرائط داعمة	
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف	
تقويم الوحدة	
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة	
الدرس الرقمي	
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً	

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- المملكة العربية السعودية
- المرحومين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع
- الدولة السعودية الثانية
- رؤية المملكة العربية السعودية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الفصل الدراسي الثاني



محتويات

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: المملكة العربية السعودية ٧٦

- الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ٧٨
- الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية ٨٣
- الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل) ٩٣
- الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ٩٨
- تقويم الوحدة الرابعة ١٠٤

الوحدة الخامسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود .. ١١٠

- الدرس الرابع عشر: نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٢
- الدرس الخامس عشر: شخصية ومواقف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٥
- الدرس السادس عشر: إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٩
- تقويم الوحدة الخامسة ١٢٤

الوحدة السادسة: رؤية المملكة العربية السعودية ١٢٨

- الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠ ١٣٠
- الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ١٣٣
- الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة ١٣٧
- الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية ١٤٠
- تقويم الوحدة السادسة ١٤٣



الوحدة الرابعة

المملكة العربية السعودية

◆ الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

◆ الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية

◆ الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

◆ الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ♦ جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله.
- ♦ مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.
- ♦ جهود القادة الملوك في بناء الوطن.



الدرس العاشر

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

أعاد الملك عبدالعزيز تأسيس الدولة السعودية، ووحّد أجزاءها باسم المملكة العربية السعودية. فمن هو الملك عبدالعزيز؟ وما صفاته؟ وكيف استرد الرياض؟



الملك عبدالعزيز

هو عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.

ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض.

غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.

كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض.

قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود



(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

من صفاته

الحكمة

التدين

المواطنة

الشجاعة

الصبر

العزم

للاطلاع



قصر المصمك (أو المسمك):

هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحول إلى حصن للحماية. والقصر اليوم معلّم من معالم الرياض ويزوره السياح والمواطنون.

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشوكي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المصمك فيها. وعندما بلغ الملك عبدالعزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصّريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



باب المصمك



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع رجاله، وعَتَادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر، وكان عددهم ٦٣ رجلاً.

للاطلاع



أسماء الرجال الذين دخلوا الرياض بقيادة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود في ٥ شوال ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ١. محمد بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود | ١٧. خليفة بن عبد الرحمن بن بديع | ٤٩. محمد بن شعيل الدوسري |
| ٢. عبدالله بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٨. زايد اليقشي السبيعي | ٥٠. محمد بن عامر الوبير العجمي |
| ٣. عبدالعزيز بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٩. زيد بن محمد بن زيد | ٥١. محمد بن هزاع |
| ٤. فهد بن جلوي بن تركي آل سعود | ٢٠. سبطام أبا الخيل المطيري | ٥٢. مسعود المبروك |
| ٥. عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود | ٢١. سعد بن بخيت التركي | ٥٣. مسلم بن مجفل السبيعي |
| ٦. عبدالعزيز بن عبدالله بن تركي آل سعود | ٢٢. سعد بن عبد الرحمن بن نجيشان | ٥٤. مطلق بن جفال السبيعي |
| ٧. عبدالله بن سعود بن عبدالله (صنيتان) آل سعود | ٢٣. سعد بن عبدالله بن عبيد | ٥٥. مطلق بن محمد بن عجيبان |
| ٨. فهد بن إبراهيم بن مشاري آل سعود | ٢٤. سعد بن هديب | ٥٦. مطلق المغربي |
| ٩. ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٥. سعيد بن بيشان الدوسري | ٥٧. معضد بن خرسان الشامي |
| ١٠. سعود بن ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٦. سلطان عبدالعزيز | ٥٨. مناور العنزي |
| ١١. إبراهيم بن عبد الرحمن بن محيذيف | ٢٧. شايح بن شداد السهلي | ٥٩. منصور بن فريج |
| ١٢. إبراهيم بن عبد الرحمن الثقفي | ٢٨. صالح بن إبراهيم بن سبعان | ٦٠. منصور بن محمد بن حمزة |
| ١٣. طلاب العجاليين الدوسري | ٢٩. طلال بن عجرش السبيعي | ٦١. ناصر بن عبدالله بن شامان المليحي |
| ١٤. حترش العرجاني | ٣٠. عبد اللطيف بن حسين المعشوق | ٦٢. نافع الحربي |
| ١٥. حزام بن خزام العجاليين الدوسري | ٣١. عبدالله أبو دريب السبيعي | ٦٣. يوسف بن صالح بن مشخص |
| ١٦. حشاش العرجاني | ٣٢. عبدالله بن حسين بن جريس | |
| | | ٣٣. عبدالله بن شار الدوسري |
| | | ٣٤. عبدالله بن عثمان الهزاني |
| | | ٣٥. عبدالله بن عسكرا السيد |
| | | ٣٦. عبدالله بن علي بن خنيزان |
| | | ٣٧. عبدالله بن محمد الجطيبي |
| | | ٣٨. عبدالله بن مرعيد السبيعي |
| | | ٣٩. عبيد أخو شعوا الدوسري |
| | | ٤٠. عبيد بن صالح بن مشخص |
| | | ٤١. فالح بن مجلاد الفويج السبيعي |
| | | ٤٢. فرحان السعود |
| | | ٤٣. فهد بن عبدالعزيز بن معمر |
| | | ٤٤. فهد بن علي المعشوق |
| | | ٤٥. فيروز عبدالعزيز |
| | | ٤٦. ماجد بن مرعيد السبيعي |
| | | ٤٧. محمد بن حسين المعشوق |
| | | ٤٨. محمد بن رشيد بن قعاق |

١ ترك الملك عبدالعزيز ٢٢ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسم باقي رجاله قسمين:
الأول: بقيادته ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٣ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

٣ الملك عبدالعزيز ورجاله
عددهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله
عددهم ٨٠ رجلاً

❖ بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.

❖ دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فر ليحتمي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك.



❖ كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قبل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجده لأنه كان يحتمي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.

❖ استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمد ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.

اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

«الحكم لله ثم لعبدالعزیز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المُلْكُ لله ثم لعبدالعزیز ابن عبدالرحمن آل سعود).



١

نشاط

يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز يصف رحلته لاسترداد الرياض: «أخذنا أرزاقنا وسِرْنَا وسط الريح الخالي ولم يَدْر أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبان بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحنا رديّة».

أ- ما الدروس والحكم التي نتعلمها من هذا النص؟

.....

.....

ب- يصف الطلبة شخصية الملك عبدالعزيز.

.....

«وفاة الملك عبدالعزيز»

كانت حياة الملك عبدالعزيز ﷺ حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنمية، وقد توفي ﷺ بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.



الدرس الحادي عشر

توحيد المملكة العربية السعودية

تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود من توحيد مناطق المملكة العربية السعودية، وسانده في ذلك رجاله المخلصون من أنحاء البلاد، فكيف تحقق ذلك؟



بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:

- ◆ كثرة الخلافات، والنزاعات.
- ◆ سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.
- ◆ شيوع الدُّعْر والخوف؛ لانتشار قُطَاع الطرق والمفسدين في الأرض.
- ◆ سلب أموال الحُجَّاج والمُعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.
- تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث إن قُطَاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.
- ◆ بعد أن استرد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة



(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء

الوطنية في جميع أرجاء الوطن.

- ◆ التفَّ الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.

الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر

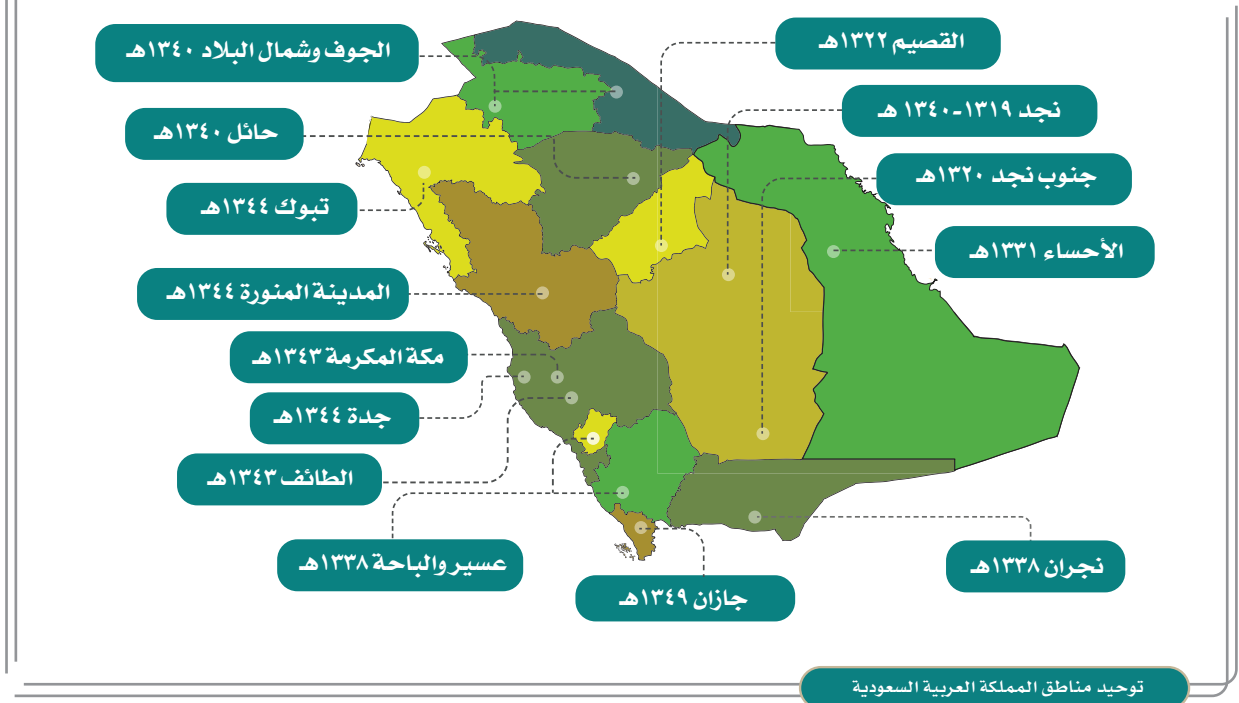


(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء



(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد

تلاطلاع



تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية

بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها .



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمرکز قواته

أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

يوم العلم

هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- العلم الذي نراه اليوم عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٧م)

١١ مارس

اليوم الوطني

الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)

٢٣ سبتمبر

يوم التأسيس

الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)

٢٢ فبراير

للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٣٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجّ الحجاز وضجّ البيت والحرمُ واستصرخت ربهما في مكة الأممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما .

﴿إنجازات الملك عبدالعزيز﴾

١- انتشار الأمن:

سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهج يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

◆ تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.

◆ تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.

◆ تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.

◆ توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.

◆ إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)



نشاط ١

الأمن من الحاجات الأساسية عند الإنسان والتي تؤثر على التنمية بشكل مباشر، فسر ذلك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

للاطلاع



البرقية:



جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف

بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعاها.

تلاطلاع

الهَجْر: جمع هَجْرَة، وهي مكان استقرار من أجل إنهاء الترحال. أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأرطاوية بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهجرة في أنحاء البلاد.

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:
قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحُجَّاج: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بأذانكم ممن سبقكم للحج والزيارة أن الأمن العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يُعرَف مثلاً ولا ما يقرب منها منذ قرون».

لماذا جعل الملك عبدالعزيز الأمن في مقدمة أعماله؟

٢- توطين البادية (بناء الهجر):

أدرك الملك عبدالعزيز أن الوحدة الوطنية تكتمل باستقرار جميع المواطنين، ليحصلوا على الخدمات المختلفة، ويسهموا في تحقيق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسين أحوالهم، وتحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين المواطنين. ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين البادية، فخصص الملك عبدالعزيز أماكن في أنحاء البلاد للاستقرار بها، وساعد على بنائها، وتعيين من يُعلم سكانها.



حياة البادية قديماً

نشاط ٣

يتأمل الطلبة الصورة، ثم يستنتجون كيف ستكون الحياة في الوطن بدون مشروع الملك عبدالعزيز لتوطين القبائل.



أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام

٣- اكتشاف النفط:

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية. وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد. كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ. وأدى اكتشاف النفط إلى تحضُّر المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.



٤

نشاط

أ- لماذا حرص الملك عبدالعزيز على جلب الخبراء والمهندسين للبحث عن النفط؟

.....

ب- ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

.....

.....

٤- التعليم:

قبل تأسيس المملكة العربية السعودية لم يكن هناك مدارس تعليمية حديثة؛ لذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على إنشاء المدارس لتعليم أبناء الوطن لِيُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، واتخذ عدداً من الخطوات لتحقيق ذلك، مثل:

- ١- إنشاء مديرية المعارف عام ١٣٤٤هـ.
- ٢- افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.
- ٣- ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.
- ٤- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

٥- المواصلات:

كانت الإبل والخيول هي وسائل التنقل في أول عهد الملك عبدالعزيز، حتى استُورِدَت السيارات، وشُقَّتْ بعض الطرق؛ لتسهيل حركة المواطنين. واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطارات.



المدرسة الأميرية بالأحساء عام ١٣٦٠هـ



المدرسة التذكارية بالرياض عام ١٣٤٩هـ



جمال



سيارات

إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الملاحة البحرية

أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي

الملاحة الجوية

أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعددًا من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الظهران

السكك الحديدية

مدّ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

الطرق المعبّدة

أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقيها حجاج بيت الله الحرام



القطار بين الدمام والرياض



البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد



ميناء جدة الإسلامي



الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة



ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة



مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ



مزارع الخرج في عهد الملك عبدالعزيز

٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتنميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

٧- الرعاية الصحية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.

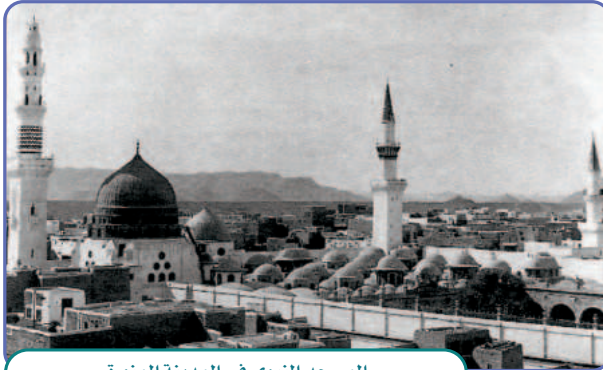
٩- توسعة الحرمين الشريفين:

كان الملك عبدالعزيز يتطلع إلى توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعتهم. ومن المنجزات الأخرى التي قَدَّمها للحرمين الشريفين:

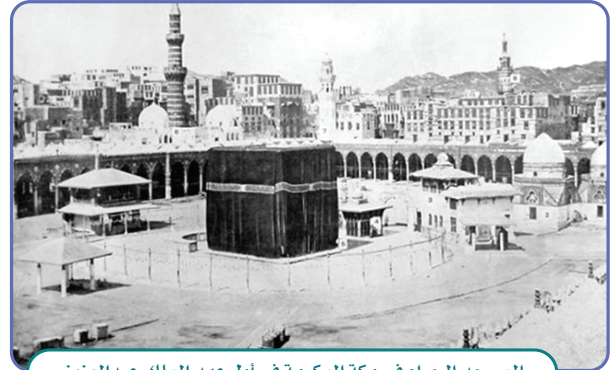


الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام

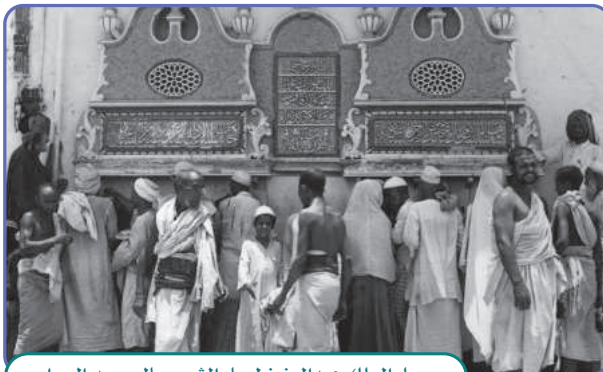
- ١- إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.
- ٢- تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.
- ٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.
- ٤- إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.
- ٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.



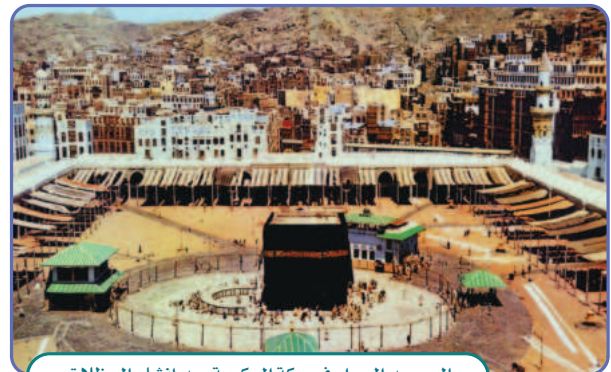
المسجد النبوي في المدينة المنورة



المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام



المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات



الدرس الثاني عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز ﷺ تولى أبناؤه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستثمرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

تولى الحكم	١٤٣٦هـ	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز	
تولى الحكم في المدة	١٤٢٦ - ١٤٣٦هـ	الملك عبدالله بن عبدالعزيز	
تولى الحكم في المدة	١٤٠٢ - ١٤٢٦هـ	الملك فهد بن عبدالعزيز	
تولى الحكم في المدة	١٣٩٥ - ١٤٠٢هـ	الملك خالد بن عبدالعزيز	
تولى الحكم في المدة	١٣٨٤ - ١٣٩٥هـ	الملك فيصل بن عبدالعزيز	
تولى الحكم في المدة	١٣٧٣ - ١٣٨٤هـ	الملك سعود بن عبدالعزيز	



« الملك سعود بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكلية.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

تلاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز ﷺ في الحجاز.
- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.



مبنى جامعة الملك سعود حديثاً



مبنى جامعة الملك سعود قديماً



١

نشاط

أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتوافق مع إنجازاته؟

تنازله عن الحكم:

تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ وبويع ولي عهده الأمير فيصل بن عبدالعزيز ملكاً على البلاد.

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.

الملك فيصل بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:



وُلد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

أبرز إنجازاته:

- ◆ فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- ◆ طوّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرّي والصّرف في الأحساء، ومشروع حرّض للتنمية الحيوانية.
- ◆ افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- ◆ افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- ◆ خدم الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- ◆ اعتنى بالطرق فحسّن من خدمات السّكك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ رأس وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- ◆ قاد الحملة العسكرية لضم منطقة عسير.
- ◆ عُيّن في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.
- ◆ عُيّن ولياً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.



مشروع الري والصرف بالأحساء

وفاته:

استُشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.



٢

نشاط

أ- كم سنة دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

.....

ب- يصف الطلبة شخصية الملك فيصل بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....



الدرس الثالث عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٣١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختم القرآن الكريم في طفولته، ودرّس العلوم الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطوراً حضارياً كبيراً في مجالات متنوعة، ونُفذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

- إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.
- تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاهها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- شارك في بعض حملات توحيد المملكة في عهد والده.
- شارك أخاه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
- عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- رأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
- عُيِّن ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم.



جامعة الملك فيصل بالأحساء

- ◆ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.
- ◆ مساندة القضية الفلسطينية خاصةً، والقضايا الإسلامية عامةً.



١

نشاط



www.rcjy.gov.sa

أ- ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالاستعانة بموقعها الإلكتروني؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يصف الطلبة شخصية الملك خالد بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.



الملك فهد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودَرَسَ في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي، فكان من أعماله:

◆ تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات)، ويُعدُّ رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتُتِح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.

◆ تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثير من المنتجات الزراعية.

◆ إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

◆ توسعة الحرمين الشريفين وعمارتها وتطويرهما، إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.

◆ إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك فهد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ مثّل المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.
- ◆ عُيِّن وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أول وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.
- ◆ عُيِّن نائباً أول لرئيس مجلس الوزراء.
- ◆ عُيِّن ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.
- ◆ اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.



توسعة المسجد النبوي



توسعة المسجد الحرام

الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

نظام المناطق

نظام مجلس الشورى

نظام مجلس الوزراء

النظام الأساسي للحكم



٢

نشاط

يُصنّف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون

افتتاح مدارس محو الأمية

افتتاح مدينة الملك فهد الطبية

افتتاح معاهد التدريب المهني

إنشاء المطارات الحديثة

تجديد محطات سكة الحديد

المواصلات

الصحة

التعليم

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦ هـ، ودفن في مقبرة العود.
وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير عبد الله بن عبدالعزيز.



«الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

● الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.

● التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.

● توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنْشَأة الجَمَرات، وقطار المشاعر.

● الشروع في إنشاء سَكِّ حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك عبدالله بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.



منشأة الجمرات في منى



٣

نشاط

يقرأ الطلبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

«أُعَاهِدُ اللَّهَ ثُمَّ أَعَاهِدُكُمْ أَنْ أَتَّخِذَ الْقُرْآنَ دَسْتُورِي، وَالْإِسْلَامَ مِنْهَجِي، وَأَنْ يَكُونَ شَغْلِي الشَّاعِلُ إِحْقَاقَ الْحَقِّ، وَإِرْسَاءَ الْعَدْلِ، وَخِدْمَةَ الْمَوَاطِنِينَ كَافَةً بِلا تَفْرِقَةٍ، ثُمَّ أَتَوَجَّهُ إِلَيْكُمْ طَالِباً مِنْكُمْ أَنْ تَشَدُّوا أَرْزِي، وَأَنْ تَعِينُونِي عَلَى حَمْلِ الْأَمَانَةِ، وَأَلَّا تَبْخُلُوا عَلَيَّ بِالنَّصِاحِ وَالِدَعَاءِ».

أ- يكتب الطلبة عنواناً مناسباً للنص السابق.

ب- يوضح الطلبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.



تقويم الوحدة الرابعة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:

○ إحدى عشرة سنة ○ اثنتي عشرة سنة ○ خمس عشرة سنة

ب- وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:

○ جدة ○ المدينة المنورة ○ الرياض

ج- أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:

○ سعود بن عبدالعزيز ○ فهد بن عبدالعزيز ○ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط ١٣٥١هـ ١٣٥٧هـ الملك عبدالعزيز الحجاز

- أ- سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية عام
- ب - بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد
- ج - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف
- د- اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام
- هـ - كان مقر مديرية المعارف في

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.

-
- ب - مَدَّ سِكَّةَ حديد بين الرياض والدمام.
-

٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

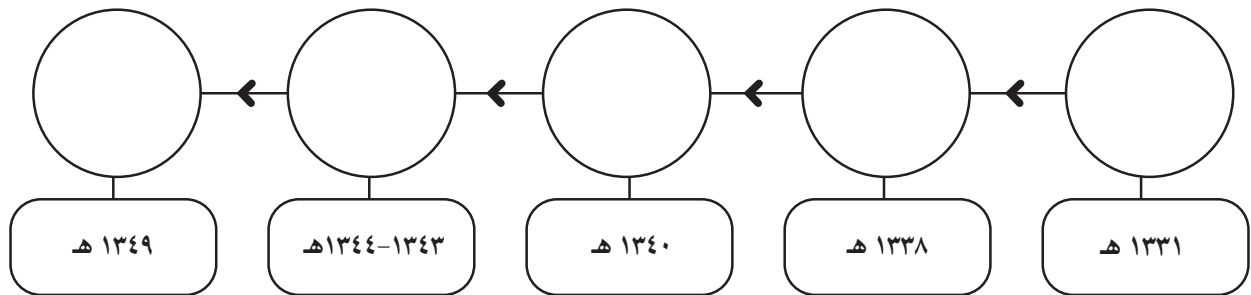
الأحساء

حائل

عسير

الحجاز

جازان



٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

٢	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١- الملك سعود بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢- الملك خالد بن عبدالعزيز	☐ إنشاء منشأة الجمرات
٣- الملك فهد بن عبدالعزيز	☐ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤- الملك فيصل بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مشروع الري والصرف
٥- الملك عبدالله بن عبدالعزيز	☐ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية

٨ يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:



أ- تكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

- | | | | | |
|--------|-----|-------------|-----------------|--------|
| الرياض | جدة | مكة المكرمة | المدينة المنورة | الدمام |
|--------|-----|-------------|-----------------|--------|

ب- يُرسم:

- خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.
- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.

٩ يُصنّف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

- إنشاء مشروع الري والصرف
- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة
- افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء
- إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- تطوير منطقة الجمرات
- توطين البادية

المجالات والإنجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

الوحدة الخامسة

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

❖ الدرس الرابع عشر: نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

❖ الدرس الخامس عشر: شخصية ومواقف خادم الحرمين

الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

❖ الدرس السادس عشر: إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وشخصيته.
- ◆ صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ومواقفه.
- ◆ أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.





الدرس الرابع عشر

نشأة خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

تربى على يد والديه ليصبح حاكماً متميزاً في عنايته بالوطن ومصلحة المواطنين وحقوق المقيمين، وفي التزامه الدين وقيمه، فكيف نشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود؟



خادم الحرمين الشريفين الملك
سلمان بن عبد العزيز

خادمُ الحرمين الشريفين وملكُ المملكة العربية السعودية الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختمَ قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.



نشاط ١

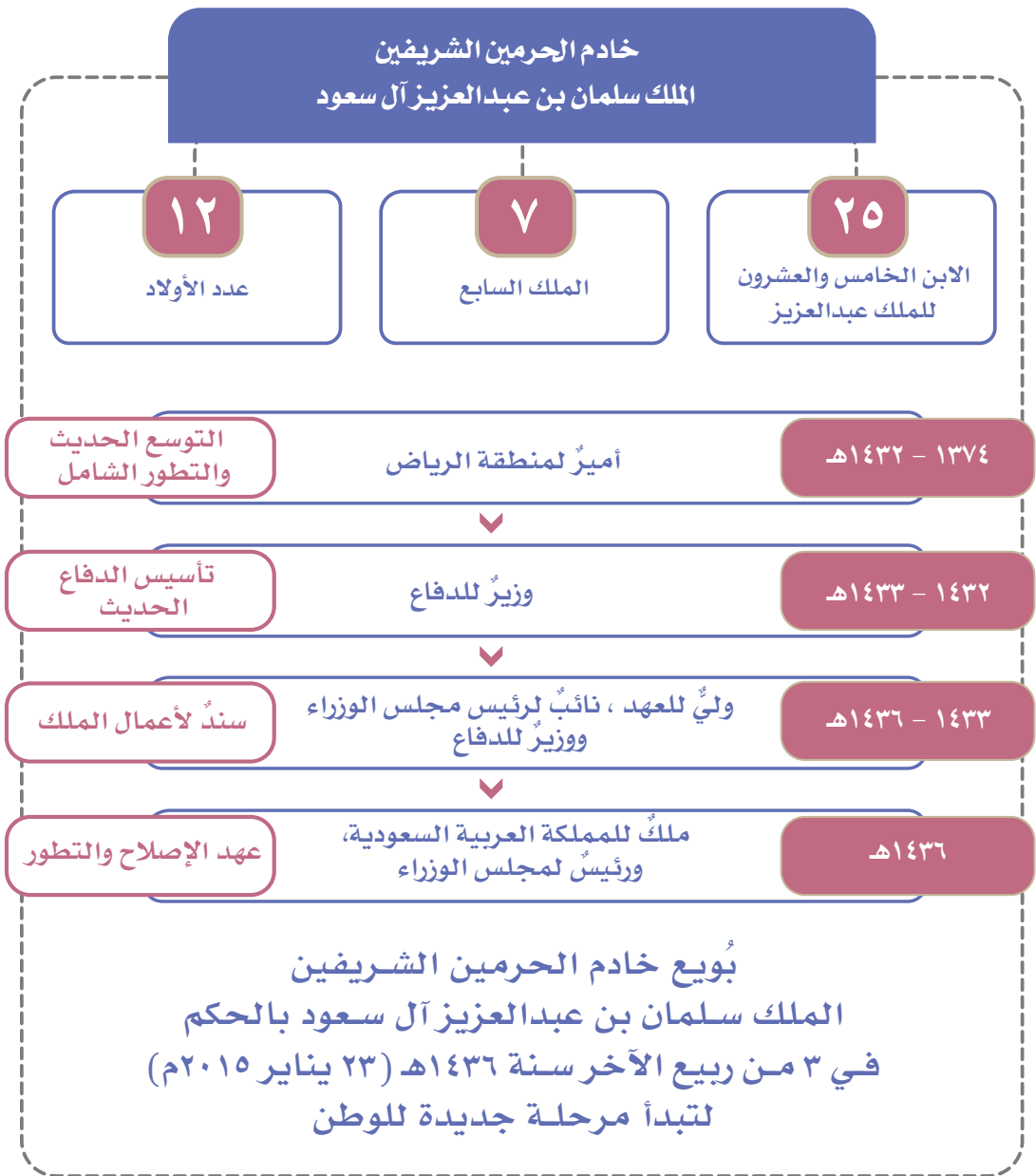


الملك سلمان بن عبدالعزيز بجوار والده
الملك عبدالعزيز وعمره ستان ونصف

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود: «أذكرُ عندما كنتُ صغيراً، أن الملك عبدالعزيز كان يتابعنا دائماً في جميع الأمور، خاصة الصلاة والدراسة، إذ كنا نصلي جميع الفروض معه، وخصَّصَ ﷻ غرفة في قصر المربع ليحجز فيها كل من يتخلف عن الصلاة معه بما في ذلك صلاة الفجر».

ما الدروس والحكم المستفادة من هذا النص؟





خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في شبابه

حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبدالعزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سن صغيرة. واعتنت به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية أبنائها تربية صالحة.



٢

نشاط

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز:

«تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشتها بلدة صغيرة، يسكنها بضعة آلاف من السكان الذين يمتنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتها حاضرة عالمية كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».

أ- ماذا نستنتج من هذا النص؟

.....

ب- كم سنة قضاها الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً على منطقة الرياض؟

.....



الدرس الخامس عشر

شخصية ومواقف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مؤثرة وفاعلة، ولها نتائجها العظيمة على إنجازاته ومواقفه، فما أبرز سمات شخصيته؟



﴿ شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ﴾

تميزت شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بكثير من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق والحكمة والقيادة. ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:

محبه للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخ أسرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.

إنسانيته:

عطف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الجميع امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعم الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ومرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.

ثقافته:

يحرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائماً مشغولة بالنقاش العلمي، ويداوم على القراءة يومياً، ولديه مكتبة غنية بالكتب.



عنايته بأبناء الوطن الصغار



عنايته بالتاريخ والتراث

سعيه للخير:



عنايته بالصغار جيل المستقبل

يدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥هـ، وساعد أُسر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧هـ، وساعد الفلسطينيين وأُسْرهم، وساند منكوبي الزلازل في دول العالم ومن ضمنها باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرها، بالدعم والإغاثة.

فكره التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطوراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة.

الدقة والانضباط:

يعد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويزور المرضى في المستشفى، ويتواصل مع أُسرهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

العناية بتاريخ الوطن:



مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني.



حي الطريف بالدرعية



قصر المربع بالرياض



١

نشاط

من المؤسسات الوطنية التي تأثرت كثيراً بإدارة الملك سلمان بن عبدالعزيز الهيئة الملكية لمدينة الرياض التي عملت للتطوير والتخطيط تحت عنايته المباشرة.

بالاستعانة بموقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض يُدَوِّن الطلبة أبرز ثلاثة مشاريع قامت

بها؟



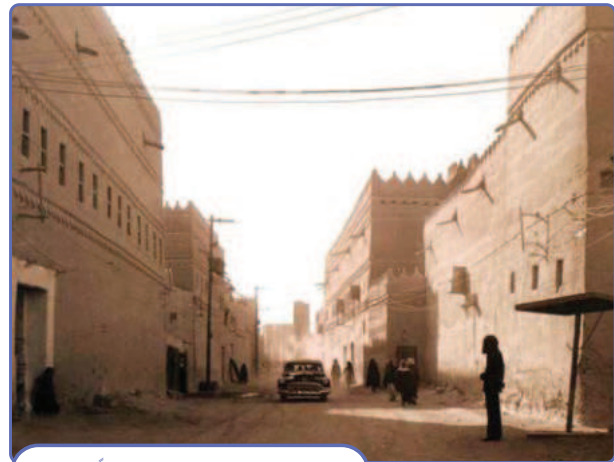
١-

٢-

٣-



مدينة الرياض حديثاً



مدينة الرياض قديماً



الدرس السادس عشر

إنجازات خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

منذ اليوم الأول لتوليته الحكم عمل لتحقيق عدد من الإنجازات المهمة والمؤثرة للوطن، فما أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود؟



المئة يوم الأولى من توليه الحكم

جاءت قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود في المئة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

- تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيين أعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.
- إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.
- تخصيص ٢٠ مليار ريال لبرنامج الإسكان.
- رفع معاشات الضمان الاجتماعي، وصرف إعانة شهرين للمستفيدين.

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في كلمته للشعب السعودي عندما تولى الحكم: «سنظل بحول الله وقوته متمسكين بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز وأبنائه من بعده».



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز مترئساً لمجلس الوزراء

﴿ أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠:



من الإنجازات المهمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي قدمها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد ابن سلمان بن عبدالعزيز بعد أن أشرف على إعدادها، وانطلاق العمل لتحقيقها، وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد والمجتمع والإدارة والثقافة وغيرها من الجوانب الوطنية الأخرى.

عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، فقد لبى طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦ هـ للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها، وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك، وإطلاق مرحلة إعادة الأمل من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

مواجهة الإرهاب:



واجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الإرهاب بسياسة التحالف، فقد أنشأ التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب، ومقر أمانته في مدينة الرياض، وله مركز خاص للعمليات تحت إشراف وزارة الدفاع، وكذلك أنشأ المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال).

رئاسة المملكة لمجموعة العشرين:

ترأس خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود قمة مجموعة العشرين خلال رئاسة المملكة العربية السعودية لدورة مجموعة العشرين في عام ٢٠٢٠م، التي عقدت في المملكة افتراضياً، نتيجة لظروف جائحة كورونا، تحت عنوان (نحو اغتنام فرص القرن الحادي والعشرين للجميع).



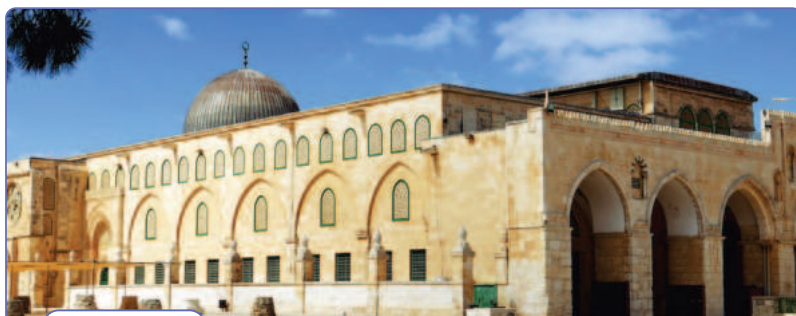
الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً قمة قادة مجموعة العشرين ٢٠٢٠م

دعم القضية الفلسطينية:

واصل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز تنفيذ سياسة المملكة العربية السعودية الداعمة للموقف الفلسطيني والوقوف مع شعبه وحكومته، وتسخير جميع الإمكانيات المادية والسياسية وغيرها لتحقيق ذلك. وأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز شخصياً منذ وقت مبكر في إعداد برنامج وطني وتنفيذه تحت شعار (ادفع ريالاً تَقْدُ عربياً) لمساعدة الفلسطينيين، وكان من البرامج المؤثرة والنافعة.



صندوق التبرعات لفلسطين



المسجد الأقصى

للاطلاع

أكدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ أهمية دور المرأة السعودية، وجاء فيها: «المرأة السعودية عنصر مهم من عناصر قوتنا، سنستمر في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة، لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية مجتمعنا واقتصادنا».

تمكين المرأة السعودية:

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة الفرص الوظيفية لها في مجالات عديدة، وجعلها في مواقع المسؤولية والقيادة الإدارية، وكذلك مشاركتها في الانتخابات البلدية، ومنحها حق الترشح والتصويت؛ لتقوم بواجبها الوطني، وتسهم في بناء وطنها وخدمة مجتمعها.

مواجهة جائحة فيروس كورونا (كوفيد ١٩):

اتخذ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عدداً من الإجراءات لمواجهة فيروس كورونا (كوفيد ١٩) الذي اجتاح العالم أجمع وهدد حياة المواطنين؛ من أجل الحفاظ على صحة المواطنين والمقيمين والزائرين في المملكة العربية السعودية، ومن تلك الإجراءات ما يأتي:

- ❖ تكوين لجنة عليا برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز للإشراف على إدارة مواجهة الأزمة.
- ❖ تكوين لجنة لمتابعة مستجدات فيروس كورونا في وزارة الصحة، بعضوية عدد من الأجهزة الحكومية، وتكليف وزارة الصحة والمؤسسات الطبية المحلية بتوفير جميع الخدمات والإمكانات لمواجهة الأزمة.
- ❖ تحمل الدولة جميع تكاليف علاج المواطنين والمقيمين الذين يصابهم الفيروس، وتقديم الدعم المالي الكبير للاقتصاد الوطني وحماية موظفي القطاع الخاص.
- ❖ دعم جهود منظمة الصحة العالمية، ودعم الشعبين الفلسطيني واليمنيين لمواجهة الأزمة.
- ❖ ترتيب أوضاع المواطنين خارج البلاد، ونقلهم على نفقة الدولة إلى وطنهم، وتقديم كل التسهيلات لهم.



١

نشاط



عندما أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) تولى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ابن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، الإشراف على التخطيط والتنفيذ للمشروع.

ماذا يتوقع الطلبة أن تكون نيوم؟

.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الوحدة الخامسة



١ يكتب الطلبة سيرة ذاتية مختصرة لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وفق العناصر الآتية:

- نشأته:
- شخصيته:
- إنجازاته:

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- تولى خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود الحكم خلفاً لأخيه الملك فهد بن عبدالعزيز. ☐
- ب- حصلت المرأة السعودية على حق التصويت في الانتخابات البلدية في عهد خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز. ☐
- ج- أطلق خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) في شرق المملكة العربية السعودية. ☐
- د- عُرف عن خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الانضباط في الوقت والدقة في العمل. ☐

٣ حقق خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إنجازات كثيرة، فما الإنجاز الذي يخدم الشباب في رأيك؟

-
-

٤ ما المناسبة الوطنية التي اقترح فكرتها خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وأشرف عليها، وعززت التاريخ الوطني في عام ١٤١٩هـ؟

-
-

٥ ما هدف برنامج (ادفع ريالاً تنقذ عربياً)؟

.....

•

٦ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب من النص الآتي:

الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب

الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية

لمكافحة الفكر المتطرف

من الإنجازات الوطنية لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في
خدمة الإغاثة العالمية تأسيس مركز
وفي محاربة الإرهاب والتطرف إنشاؤه التحالف
والمركز العالمي.....

٧ متى تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم؟

•

٨ ما أبرز صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٩ ما أبرز قضية عربية اعتنى بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

.....

•

١٠ ماذا تعني قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في المئة يوم الأولى من حكمه؟

.....

•

١١ يكتب الطلبة فقرة موجزة يصفون فيها إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز.

.....

.....

.....

.....

.....

•

الوحدة السادسة

رؤية المملكة العربية السعودية

- الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة
- الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ وركائزها.
- برنامج تنمية القدرات البشرية.
- برنامج جودة الحياة.
- مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ المستقبلية.





الدرس السابع عشر

رؤية المملكة ٢٠٣٠

تسير المملكة العربية السعودية على التطوير المستمر في مجالات الإدارة والاقتصاد وغيرها، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أطلقت رؤية جديدة أشرف على إعدادها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، فما أبرز جوانب تلك الرؤية؟



الرؤية

هي خطة مستقبلية للطموحات والأهداف التي نريد تحقيقها.



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، يعلن انطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠

وفي عام ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (رؤية المملكة ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية. وانطلقت برامج الرؤية بتخطيط سليم، ومتابعة دقيقة؛ لكي تحقق الأهداف ومؤشرات الإنجاز المتوقعة لها.



١

نشاط

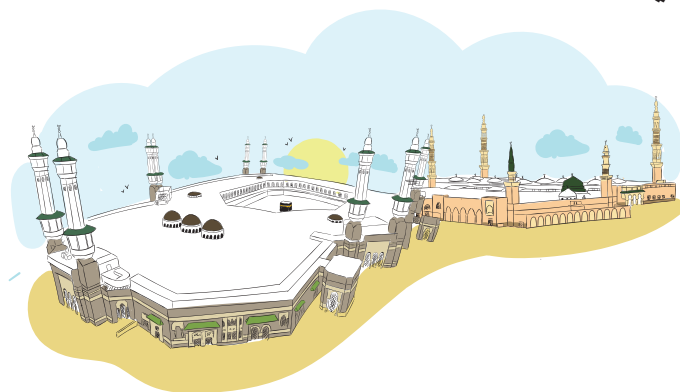
أطلق الملك عبدالعزيز مشروع توطين البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة. بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة ماذا حققت رؤية الملك عبدالعزيز من وراء هذا المشروع.

.....

•

« ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠ (مكامن القوة) »

تقوم (رؤية المملكة ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز ركائزها ما يأتي:



١- العمق الإسلامي والعربي:

لأن فيها الحرمين الشريفين، أظهر بقاع الأرض، ولأن الكعبة المشرفة في مكة المكرمة قبله أكثر من مليار مسلم.



٢- قوة استثمارية:

لامتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة، تُعدُّ داعمة للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.



٣- محور ربط القارات الثلاث:

مكانة الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث (آسيا- إفريقيا - أوروبا)، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.

للاطلاع

«هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

سلمان بن عبدالعزيز



«دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح الرؤى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة».

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز



٢

نشاط



صاحب السمو الملكي ولي العهد يشجع عدداً من الشباب السعوديين الذين قاموا بتجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠ هـ

أ- يطلع الطلبة على الصورة ويصفون الإنجاز الذي حققه الشباب السعودي وعلاقته برؤية المملكة ٢٠٣٠.

-
-
-

ب- كيف نتفاعل مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، ولماذا؟

-
-



الدرس الثامن عشر

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تقوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم أهدافها، فما أبرز تلك البرامج؟



برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها، وتتضمن مجموعة من المبادرات. وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمشروعات لها زمن محدد ونتائج متوقعة. وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ثلاثة عشر برنامجاً، منها ما يأتي:

١- برنامج جودة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج الإسكان:

يُعنى بتقديم حلول سكنية تلبي احتياجات وتطلعات الأسرة السعودية.

٣- برنامج التحول الوطني:

يرمي إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي، والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

٨- برنامج تنمية القدرات البشرية:

لتحسين مخرجات التعليم بجميع مراحلها، والارتقاء بمستوى التدريب والمهارات والقدرات للطلبة في أثناء دراستهم وبعد توليهم مسؤوليات عملية.

مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:

مشروع نيوم:

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و(مستقبل)، وتعني المستقبل الجديد.

ويرمي مشروع (نيوم) إلى: تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، وجمع أفضل العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.



للاطلاع

محمية الأمير محمد بن سلمان

تقع المحمية التي تبلغ مساحتها ٢٤٥٠٠ كم^٢ في شمال غرب المملكة العربية السعودية بين نيوم ومشروع البحر الأحمر والعلا، وهي تضم حوالي ١٥ نظاماً بيئياً، وتسعى للحفاظ على أكبر عدد من الوعول في المملكة العربية السعودية.



١

نشاط

يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية المملكة ٢٠٣٠) من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

أ- ما المواقع الجديدة التي ستكون جاذبة للمواطنين والسياح؟

.....

ب- ما التقنيات التي يُتَوَقَّعُ أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟

.....



٢

نشاط

يكمل الطلبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقعها في المستقبل:

أحداث الوطن	أحداث شخصية	العام
.....		٢٠٢٠
افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	٢٠٢٥
.....		٢٠٣٠
.....		٢٠٤٠
.....		٢٠٥٠



٣

نشاط

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما مواهبك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

•

ب- ما طموحاتك في تنمية وطنك؟

•

•

•

أسس (محاور) رؤية المملكة ٢٠٣٠

وطن طموح

حكومة فاعلة

- شفافية
- كفاءة إنفاق
- مخزونات إستراتيجية
- تعزيز خدمة المواطن

مواطن مسؤول

- مسؤولية في الحياة
- مسؤولية في العمل
- مسؤولية في المجتمع

اقتصاد مزدهر

استغلال الموقع

- خدمات
- تكامل

تنافس جاذب

- بيئة عمل
- طاقة
- مدن اقتصادية

استثمار فاعل

- تخصيص
- قدرات استثمارية
- قطاعات واعدة

فرص مثمرة

- كفاءات
- أسر منتجة
- منشآت
- تعليم وتدريب

مجتمع حيوي

قيم راسخة

- الإسلام
- الوحدة الوطنية

بيئة عامرة

- ثقافة وترفيه
- حياة صحية
- بيئة مستدامة

بنيان متين

- الأسرة
- الشخصية
- المجتمع



اعتنت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بحياة الناس في المملكة العربية السعودية وجودتها، للارتقاء بمستوياتها من خلال أحد برامجها وهو برنامج جودة الحياة، فما أبرز جوانب هذا البرنامج ؟



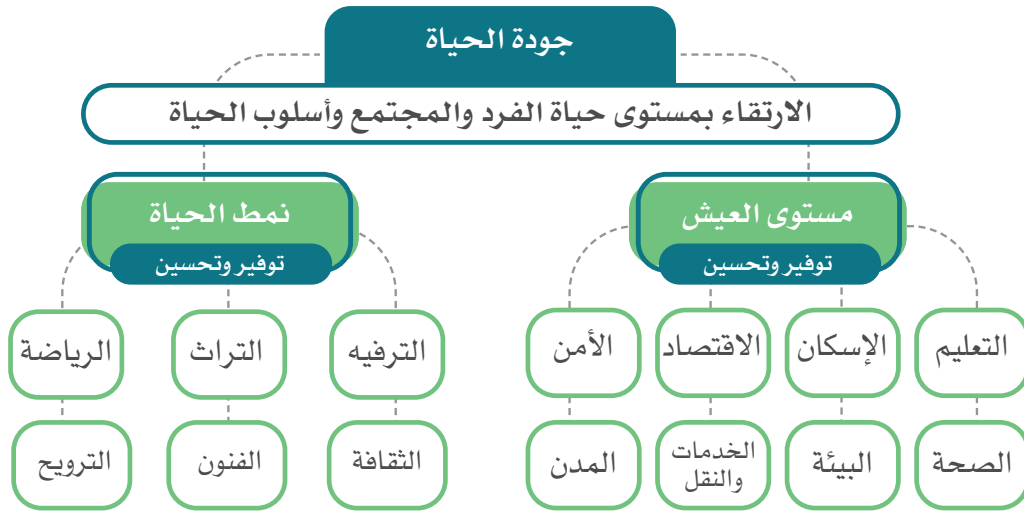
برنامج جودة الحياة 2020

خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- ◆ المتاحف.
- ◆ الملاعب.
- ◆ مراكز للفنون والثقافة.
- ◆ المطاعم.
- ◆ قاعات السينما والمسارح.
- ◆ المدن الترفيهية.

للاطلاع





١

نشاط

برأيك ما الخيارات المناسبة التي ستسهم في تحقيق حياة أفضل من العناصر الآتية؟

- ☐ صالة ألعاب إلكترونية.
- ☐ مهرجان ترفيهي.
- ☐ قاعة سينما.
- ☐ مسرح مفتوح.
- ☐ نادٍ رياضي.
- ☐ متحف.
- ☐ ملاعب رياضية.
- ☐ مسابقات وطنية.
- ☐ حدائق نباتات طبيعية.
- ☐ برنامج تطوعي بإشراف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ☐ خيارات أخرى، مثل:



٢

نشاط

من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين المدن السعودية، لكي تتضمن ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل ١٠٠ مدينة في العالم.

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠؟

١- ٢- ٣-

للاطلاع

تطمح رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لتحقيق عدد من المستهدفات، ومنها:

٢٠٣٠ ٣٠ مليون معتمر سنوياً	اليوم ٨ ملايين معتمر سنوياً	زيادة استقبال الضيوف المعتمرين
٢٠٣٠ ٣ مدن	اليوم لا يوجد	تصنيف مدن سعودية من أفضل ١٠٠ مدينة في العالم
٢٠٣٠ ٣٠%	اليوم ٢٢%	نسبة مشاركة المرأة في العمل
٢٠٣٠ ٥٠%	اليوم ١٦%	الصادرات غير النفطية
٢٠٣٠ ١١ مليون متطوع	اليوم ١١٠٠٠ متطوع	متطوع في القطاع غير الربحي
٢٠٣٠ ٤٠%	اليوم ١٣%	نسبة ممارسة الرياضة مرة واحدة على الأقل أسبوعياً



برنامج تنمية القدرات البشرية

يُعَدُّ التعليمُ المنطلقَ الأساسَ لتطوير قدرات المواطنين، وتنمية مهاراتهم؛ لأجل التأهيل والمنافسة والريادة وتحقيق الابتكار والإبداع، فما أبرز جوانب برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق ذلك؟



برنامج تنمية
القدرات البشرية

خُصَّصَ برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، لتزويد المواطنين بالقيم، والمعارف، والمهارات، التي تؤهلهم لسوق العمل، من خلال تحسين التعليم ومخرجاته، ومجالات أخرى.

◀ مجالات البرنامج

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

- ◆ تحضير الطلبة لمِهَنِ المستقبل، وبناء قدراتهم على الإبداع والتشغيل الذاتي.
- ◆ بناء قدرات المعلمين، وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء.
- ◆ توسيع المراحل الأولى في التعليم، مثل: رياض الأطفال.
- ◆ توفير بيئة تعليمية جاذبة، من حيث المباني المدرسية، والتقنيات الحديثة، والبرامج المستقبلية.
- ◆ تطوير مجالات التدريب، وتحقيق الاستفادة في التعلم؛ لمواكبة المستجدات المعرفية، وتوسيع ذلك؛ لتوفير احتياجات سوق العمل.



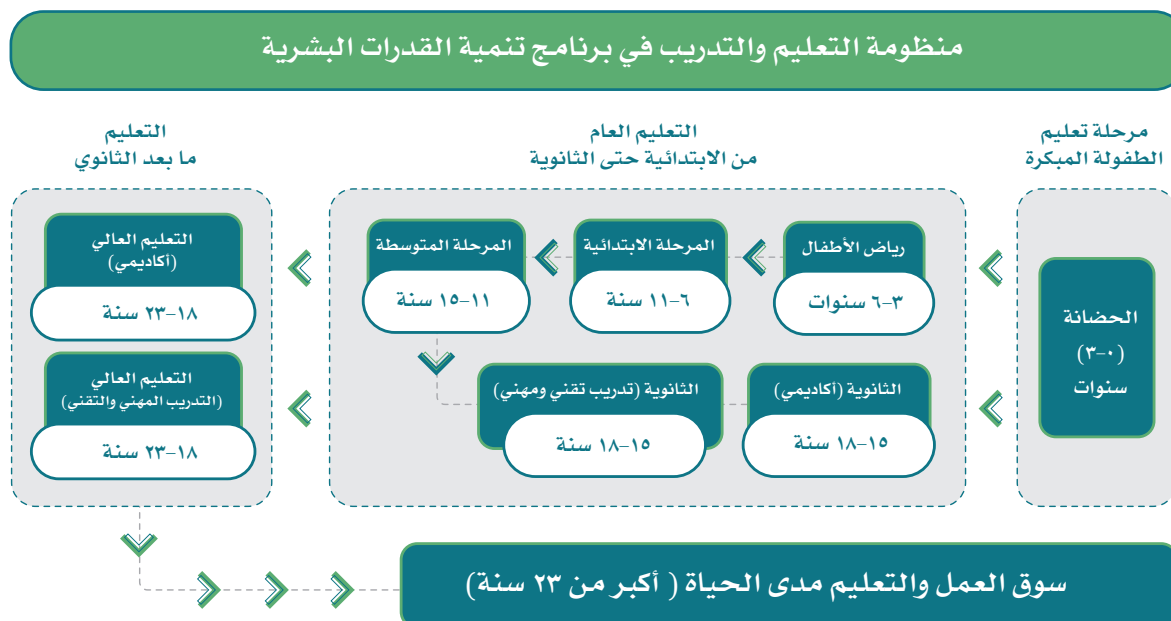
١

نشاط

يرمي برنامج تنمية القدرات البشرية إلى تعزيز عدد من القيم التي تسهم في تحقيق أهدافه. يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويضيفون أبرز القيم التي يستهدفها هذا البرنامج في الفراغات الآتية:

- ١- العزيمة. ٢- المثابرة. ٣- ٤- ٥- ٦-

للاطلاع





٢

نشاط

برأيك، كيف يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً؟

.....

.....

.....

.....



أحد الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية

الطلبة أساس البرنامج

يعتني برنامج تنمية القدرات البشرية بالطلبة منذ بدء مراحل تعليمهم المبكرة، وهذا يتطلب بذل الجهد والمثابرة والعمل الدؤوب من جانبهم؛ لتحقيق أهدافه، وإبراز مكانة المملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً.



تقويم الوحدة السادسة



١ يذكر الطلبة ثلاثاً من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- أُعلنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ١٤٣٠هـ. ☐
- ب- الموقع الجغرافي لوطني محور مهم في رؤية المملكة ٢٠٣٠. ☐
- ج- التخصيص ليس استثماراً فاعلاً. ☐
- د- العمق الإسلامي والعربي لوطني هو أن فيه الحرمين الشريفين. ☐
- هـ- تقع مدينة نيوم المستقبلية شرق المملكة العربية السعودية. ☐
- و- تحسين مستوى العيش ونمط الحياة من أسس برنامج جودة الحياة. ☐

٣ ما أبرز التوقعات لنتائج (رؤية المملكة ٢٠٣٠) في رأيك؟

-
-
-

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أُطلقت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام
- ب- من عوامل نجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسين حياة
- و
- د- برنامج سيجعل بلادنا من أفضل ١٠ دول ترحيباً في العالم قبل عام ٢٠٣٠.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- من أهداف برنامج جودة الحياة	من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠ ☐
٢- برنامج تنمية القدرات البشرية	رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل ☐
٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ ☐
٤- العمق الإسلامي والعربي	تحسين المدن السعودية ☐