

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:





الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	معاني الرموز الإرشادية	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم إن صحة الإنسان وسلامته من أهم الولويات التي توليها لنا حكومتنا الرشيدة لذلك كان هذا الدرس لزيادة حصيلة المتعلم من المعرفة بالرموز الإرشادية التي تضمن بعد الله سبحانه وتعالى وبعد التقيد بها صحة وسلامة الانسان في كل مكان بالعالم.

الهدف الأول	أن يلخص الطالب مفهوم كلمة الرمز.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none">تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية.توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات.تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none">التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات.اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
-------------	--

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الرموز الإرشادية وضعت للدلالة على شيء معين ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	مفهوم الرمز هو:

الهدف الثانى	أن يشير الطالب إلى الجزء الناقص للرمز من صور أجزاءه المعروضة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم

دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة
التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	للموز الإرشادية ثلاثة أشكال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب معنى الرمز بعد الإشارة للجزء الصحيح الناقص .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.

دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	للموز الإرشادية ثلاثة أشكال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي

الهدف الرابع	أن يفرق الطالب بين معاني الرموز المعروضة من حيث أشكالها .
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)

وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	للموز الإرشادية ثلاثة أشكال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي

الهدف الخامس	أن يستكمل الطالب الرمز الناقص مع أسرته.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
-------------	--

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	للموز الإرشادية ثلاثة أشكال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي

الهدف السادس	أن يبحث الطالب عن معنى الرمز ودلالته في مشروع الرؤية الوطنية (نيوم)
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم

دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة	
الهدف السابع	أن يعلل الطالب أهمية استخدام الرموز .

الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية

الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
-------------------	---

المواد التعليمية المساندة

الهدف الثامن	أن يناقش الطالب آثار تجاهل الرموز المعروضة أمامه.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.

اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

الهدف التاسع	أن يصف الطالب من خياله ما يعبر عنه الرمز المعروض أمامه.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم
وصف الاستراتيجية	تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف العاشر	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز من الرموز الإرشادية المعروضة.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوية
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	
الهدف	أن يصمم الطالب رمزاً إرشادياً بمساعدة أسرته .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة التعليمية

الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
-------------------	---

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	أن يستخلص الطالب أهم الإرشادات من خلال ما تعلمه من الدرس
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	أن يضع الطالب أرقام الرموز المرسومة في الأماكن المناسبة لها .
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

مطابقة السحب والإفلات	اختار المعنى الصحيح للرمز.
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز مع المعلم.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة

الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اختر المعنى الصحيح للرمز.
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	أن يفرق الطالب بين معاني الرموز الإرشادية المعروضة أمامه
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقييم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له
-----------------------	-----------------------------------

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكاليف أخرى
زمن التكاليف المنزلية	20
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	احترام الرموز الإرشادية والتقييد بها امر ضروري
صواب وخطأ	للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال
صواب وخطأ	الرموز الإرشادية وضعت للدلالة على شيء معين ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	مفهوم الرمز هو:
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي
اختيارات من متعدد	إن من الآثار المترتبة على تجاهل الرموز الإرشادية
صواب وخطأ	الرموز الإرشادية موحدة في جميع أنحاء العالم.
مطابقة السحب والإفلات	اختر المعنى الصحيح للرمز.
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة./- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين
- يُنصح الانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها. - استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعل/ة والطالب ويهدر زمن الحصة. 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

تم تخصيص حصتين لدرس (معاني الرموز الإرشادية) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:

كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة والمعلم/ة الحرة في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.

كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	معاني الرموز الإرشادية	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم إن صحة الإنسان وسلامته من أهم الأولويات التي توليها لنا حكومتنا الرشيدة لذلك كان هذا الدرس لزيادة حصيلة المتعلم من المعرفة بالرموز الإرشادية التي تضمن بعد الله سبحانه وتعالى وبعد التقيد بها صحة وسلامة الإنسان في كل مكان بالعالم.

الهدف الأول	أن يلخص الطالب مفهوم كلمة الرمز.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الفصول المقلوبة	

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يشير الطالب إلى الجزء الناقص للرمز من صور أجزاءه المعروضة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الفصول المقلوبة	

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب معنى الرمز بعد الإشارة للجزء الصحيح الناقص .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	

نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يفرق الطالب بين معاني الرموز المعروضة من حيث أشكالها .
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الخامس	أن يستكمل الطالب الرمز الناقص مع أسرته.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف السادس	أن يبحث الطالب عن معنى الرمز ودلالته في مشروع الرؤية الوطنية (نيوم)
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة

السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف السابع أن يعلل الطالب أهمية استخدام الرموز .

الزمن المقترح 4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثامن أن يناقش الطالب آثار تجاهل الرموز المعروضة أمامه.

الزمن المقترح 4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف التاسع أن يصف الطالب من خياله ما يعبر عنه الرمز المعروض أمامه.

الزمن المقترح 8

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف العاشر أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز من الرموز الإرشادية المعروضة.

الزمن المقترح 6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف	أن يصمم الطالب رمزاً إرشادياً بمساعدة أسرته .
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف	أن يستخلص الطالب أهم الإرشادات من خلال ما تعلمه من الدرس
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف	أن يضع الطالب أرقام الرموز المرسومة في الأماكن المناسبة لها .
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة

السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز مع المعلم.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف	أن يفرق الطالب بين معاني الرموز الإرشادية المعروضة أمامه
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
تم تخصيص حصتين لدرس (معاني الرموز الإرشادية) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي: كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى: - (5 دقائق) للتمهيد - (35 دقيقة) زمن سير الدرس - (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	السلامة في تناول الدواء	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

الدواء نعمة من النعم التي انعم الله بها على الإنسان ، فيجب أخذه بالطريقة الصحيحة والتي وصفها الطبيب حفاظاً على صحة المريض وبالمقدار المحدد ، ومملكتنا الحبيبة وفرت العلاج لجميع المرضى بالمجان وهذه نعمة نشكر الله عليها ، ودرسنا لهذا اليوم سنكتسب من خلاله معارف ومعلومات عن الدواء وكيفية استخدامه بطريقة صحيحة .

الهدف الأول	أن يذكر الطالب/ة مفهوم السلامة.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none">تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية.توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات.تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none">التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات.اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
-------------	--

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	النواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الثانى	أن يصيغ الطالب/ة مفهوم الدواء بأسلوبه
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبنة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الثالث	أن يصل الطالب/ة كل شكل من أشكال الدواء باسمه في الصورة المعروضه أمامه .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الرابع	أن يبين الطالب/ة الأوقات المناسبة للدواء بعد قرأته لوصفة طبية .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة

وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السمورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
السلامة في تناول الدواء		
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##

اختيارات من متعدد	النواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الخامس	أن يرتب الطالب/ة الجمل المعروضة أمامه بالأرقام وفق التسلسل الصحيح .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية

الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف السادس	أن يستنتج الطالب/ مفهوم المضاد الحيوي
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)

وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف السابع	أن يعطى الطالب/ة إضافة الماء إلى المضاد الحيوي قبل الاستعمال مباشرة.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السمات الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الثامن	أن يرسم الطالب/ة عقارب الساعات للدلالة على مواعيد تناول الدواء .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
-------------	--

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	النواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف التاسع	أن يشارك الطالب/ة مجموعته في تحديد الأخطاء في الصور المعروضة .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي : 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع ، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية . • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات . • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب .
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه .
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم .
دور المتعلم	تعبنة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران .
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم .
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب .
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت .
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس .
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس .
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف العاشر	أن يستنبط الطالب/ة مفهوم الوصفة من خلال شرح المعلم.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف	أن يستدل الطالب/ة من السنة النبوية على أهمية التداوي
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة

وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السمورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
السلامة في تناول الدواء		
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##

اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف	أن يضع الطالب/ة دائرة حول ما ينبغي أن يتخلص منه من الدواء بعد استعماله .
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي : 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع ، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية

الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف	أن يلخص الطالب/ة أهم الإرشادات من الدرس مع معلمه.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
---------------	-----------------------------

وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، بمساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	اقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكاليف أخرى
زمن التكاليف المنزلية	15
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الحفاظ على جسمك وعقلك سليم هو
صواب وخطأ	تستعمل الأدوية بعد إستشارة الطبيب المختص <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

اختيارات من متعدد	السلامة هي ##
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة./- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح الانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعلم/ة والطالب ويهدر زمن الحصة.
2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (السلامة في تناول الدواء) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:
كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:
-(5 دقائق) للتمهيد
-(35 دقيقة) زمن سير الدرس
-(5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة وتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	السلامة في تناول الدواء	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

الدواء نعمة من النعم التي انعم الله بها على الإنسان ، فيجب أخذه بالطريقة الصحيحة والتي وصفها الطبيب حفاظاً على صحة المريض وبالمقدار المحدد ، ومملكتنا الحبيبة وفرت العلاج لجميع المرضى بالمجان وهذه نعمة نشكر الله عليها ، ودرسنا لهذا اليوم سنكتسب من خلاله معارف ومعلومات عن الدواء وكيفية استخدامه بطريقة صحيحة .

الهدف الأول	أن يذكر الطالب/ة مفهوم السلامة.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	أن يصيغ الطالب/ة مفهوم الدواء بأسلوبه
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الهدف الثالث	أن يصل الطالب/ة كل شكل من أشكال الدواء باسمه في الصورة المعروضة أمامه .
الزمن المقترح	8

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يبين الطالب/ة الأوقات المناسبة للدواء بعد قرأته لوصفة طبية .
الزمن المقترح	8

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف الخامس	أن يرتب الطالب/ة الجمل المعروضة أمامه بالأرقام وفق التسلسل الصحيح .
الزمن المقترح	8

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف السادس	أن يستنتج الطالب/ة مفهوم المضاد الحيوي
الزمن المقترح	6

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف السابع	أن يعطل الطالب/ة إضافة الماء إلى المضاد الحيوي قبل الاستعمال مباشرة.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف الثامن	أن يرسم الطالب/ة عقارب الساعات للدلالة على مواعيد تناول الدواء .
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف التاسع	أن يشارك الطالب/ة مجموعته في تحديد الأخطاء في الصور المعروضة .
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف العاشر أن يستنبط الطالب/ة مفهوم الوصفة من خلال شرح المعلم.

الزمن المقترح 6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف أن يستدل الطالب/ة من السنة النبوية على أهمية التداوي

الزمن المقترح 6

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف أن يضع الطالب/ة دائرة حول ما ينبغي أن يتخلص منه من الدواء بعد استعماله.

الزمن المقترح 8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية

اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف أن يلخص الطالب/ة أهم الإرشادات من الدرس مع معلمه .

الزمن المقترح 6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (السلامة في تناول الدواء) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:

كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	القامة الصحية	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

قال الله تعالى (لقد خلقنا لإنسان في أحسن تقويم) سورة التين (٤) هذه الآية تشير إلى قدرة الخالق عزوجل أن خلقنا في أحسن هيئة وأعدل قوامه وبتطبيق العادات السليمة والصحية في المشي والوقوف نحافظ على العظمي والقوام الحسن وفي درسنا لهذا اليوم سنتعلم مهارات جديدة ونطبقها بإذن الله .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الإمساك بالقلم	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- المهارات الحياتية والأسرية- صحي وسلامي- الإمساك بالقلم	إن إمساك القلم بالطريقة الصحيحة يؤثر إيجاباً على سلامة اليد
حمل الحقيبة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- المهارات الحياتية والأسرية- صحي وسلامي- حمل الحقيبة	إن حمل الحقيبة بطريقة سليمة يؤثر إيجاباً على سلامة الظهر والقامة
الجلوس الصحيح	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- المهارات الحياتية والأسرية- صحي وسلامي- الجلوس الصحيح	الجلوس الصحيح يؤثر إيجابياً على سلامة القامة

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب/ة معنى القامة بأسلوبه
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.تهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L

وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف الثالث	أن يحل الطالب/ة لغز (يمثلي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث) فما هو.
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف	فهم
-------------	-----

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لبس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها
صواب وخطأ	يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان
اختيارات من متعدد	سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##

الهدف الثالث	أن يصيغ الطالب /ة مفهوم الوقوف الصحيح .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.

دور المعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب/ة شروط الوقوف الصحيح من خلال الصورتين المعروضه في كتابه المدرسي .
الرامن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)

وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3.التفسير، 4.التوسيع، 5.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف الخامس	أن يبدى الطالب/ة رأيه في طريقة وقوف الفتاة في الصور المعروضة.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف السادس	أن يلخص الطالب / الإرشادات العامة للوقوف الصحيح بعد شرح معلمه .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة

وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف السابع	أن يصوغ الطالب/ة مفهوم المشي .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم

دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة

روابط خارجية
فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف الثامن	أن يذكر الطالب/ة شروط المشي الصحيح
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية

الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف التاسع	أن يعلل الطالب/ة سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

دور المعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
------------	---

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيارة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	لص السؤال
صواب وخطأ	لبس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها
صواب وخطأ	يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان
اختيارات من متعدد	سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##

الهدف العاشر	أن يعطي الطالب/ة أمثلة لعبادات تحتاج الوقوف والمشي
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (٥E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف	أن يخلص الطالب/ة الإرشادات العامة للمشي والوقوف الصحيح
الرمز المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن يرتب الطالب/ة الكلمات المعروضة من الأسرع فالأسرع.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن يطبق الطالب/ة الجلوس الصحيح بعد الاطلاع على المعلومة في الكتاب المدرسي .
الرمز المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف	أن يذكر الطالب/ة بمشاركة زملائه أكبر عدد من الألعاب التي تحتاج للجلوس .
الرمز المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن يناقش الطالب/ة عبارة أن الجلوس الصحيح أمام الأجهزة الإلكترونية يقي بإذن الله من الأمراض مع معلمه
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن بين الطالب /ة شروط اللوم الصحيح الهاديء
الرامن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (٥E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمدفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف	أن يعد الطالب/ة تقريراً عن أضرار تناول وجبة العشاء في وقت متأخر من الليل.
الرمز المقترح	9
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
القائمة الصحيحة		
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن يدون الطالب/ة دعاء اللوم في كتابه المدرسي
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
روابط خارجية		
فيديو عن القائمة الصحيحة		

الهدف	أن يستلج الطالب/ة السبب من ألم الرقبة بعد الاستيقاظ من النوم.
الرمز المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (٥E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

الهدف	أن يوضح الطالب / أهمية القائمة الصحيحة في الحفاظ على سلامة الجسم
الرمز المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعميق الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القائمة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القائمة الصحيحة

التكاليف الملزلة	
التكاليف الملزلة	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكاليف أخرى
زمن التكاليف الملزلة	١٥
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الوقوف والمشي الصحيحان يوديان الي اعتدال عمودك الفقري
صواب وخطأ	من طريقة المشي الصحيح انظر الى الاسفل واخفض راسي
صواب وخطأ	لبس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها
صواب وخطأ	يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان
اختيار من متعدد	من شروط المشي الصحيح
صواب وخطأ	تعد الصلاة من العبادات التي تحتاج إلى الوقوف
صواب وخطأ	مفهوم المشي هو الانتقال من مكان إلى مكان بإرادة.
اختيارات من متعدد	سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##

الترتيب	رتب ما يأتي الأسرع فالأسرع
---------	----------------------------

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها :- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة. /- خجل الطالب /ة من إخبار المعلم /ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس. /- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح الانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها :- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعل /ة والطالب ويهدر زمن الحصة.
- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (القامة الصحيحة) بمجموع ٩٠ دقيقة تم توزيعها كالتالي:
كل حصة (٤٥ دقيقة) مقسمة إلى:
- (٥ دقائق) للتمهيد
- (٣٥ دقيقة) زمن سير الدرس
- (٥ دقائق) غلق الدرس

لتنوع التعلم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم /ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب /ة وتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	القامة الصحيحة	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

قال الله تعالى (لقد خلقنا لإنسان في أحسن تقويم) سورة التين (4) هذه الآية تشير إلى قدرة الخالق عز وجل أن خلقنا في أحسن هيئة وأعدل قوام وبتطبيق العادات السليمة والصحية في المشي والوقوف نحافظ على العظمي والقوام الحسن وفي درسنا لهذا اليوم سنتعلم مهارات جديدة ونطبقها بإذن الله .

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب/ة معنى القامة بأسلوبه
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	أن يحل الطالب/ة لغز (يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث) فما هو.
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الهدف الثالث	أن يصيغ الطالب /ة مفهوم الوقوف الصحيح .
الزمن المقترح	4

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب/ة شروط الوقوف الصحيح من خلال الصورتين المعروضه في كتابه المدرسي .
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف الخامس	أن يبدي الطالب/ة رأيه في طريقة وقوف الفتاة في الصور المعروضة.
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف السادس	أن يلخص الطالب /ة الإرشادات العامة للوقوف الصحيح بعد شرح معلمه .
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف السابع	أن يصوغ الطالب/ة مفهوم المشي .
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية

الهدف الثامن	أن يذكر الطالب/ة شروط المشي الصحيح
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف التاسع	أن يعلل الطالب/ة سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف العاشر	أن يعطي الطالب/ة أمثلة لعبادات تحتاج الوقوف والمشي
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف	أن يلخص الطالب/ة الإرشادات العامة للمشي والوقوف الصحيح
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف	أن يرتب الطالب/ة الكلمات المعروضة من الأسرع فالأسرع.
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف	أن يطبق الطالب/ة الجلوس الصحيح بعد الاطلاع على المعلومة في الكتاب المدرسي .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الفصول المقلوبة	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الصور التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	
العروض التقديمية	

الهدف	أن يذكر الطالب/ة بمشاركة زملائه أكبر عدد من الألعاب التي تحتاج للجلوس .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الفصول المقلوبة	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الصور التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	
العروض التقديمية	

الهدف	أن يناقش الطالب/ة عبارة أن الجلوس الصحيح أمام الأجهزة الإلكترونية يقي بإذن الله من الأمراض مع معلمه
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الفصول المقلوبة	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الصور التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	
العروض التقديمية	

الهدف		أن بين الطالب/ة شروط النوم الصحيح الهاديء
الزمن المقترح	4	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
نورة التعلم الخماسية (SE's)		
جدول التعلم K-W-L		
الفصول المقلوبة		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
الصور التعليمية		
اللوحات التعليمية		
المقاطع المرئية		
العروض التقديمية		

الهدف		أن يعد الطالب/ة تقريراً عن أضرار تناول وجبة العشاء في وقت متأخر من الليل.
الزمن المقترح	9	
مستوى الهدف		
الاستراتيجيات		
نورة التعلم الخماسية (SE's)		
جدول التعلم K-W-L		
الفصول المقلوبة		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
الصور التعليمية		
اللوحات التعليمية		
المقاطع المرئية		
العروض التقديمية		

الهدف		أن يدون الطالب/ة دعاء النوم في كتابه المدرسي
الزمن المقترح	4	
مستوى الهدف تطبيق		
الاستراتيجيات		
نورة التعلم الخماسية (SE's)		
جدول التعلم K-W-L		
الفصول المقلوبة		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
الصور التعليمية		
اللوحات التعليمية		
المقاطع المرئية		
العروض التقديمية		

الهدف		أن يستنتج الطالب/ة السبب من ألم الرقبة بعد الاستيقاظ من النوم.
الزمن المقترح	4	
مستوى الهدف فهم		

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الهدف	أن يوضح الطالب / ة أهمية القامة الصحيحة في الحفاظ على سلامة الجسم
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
<p>تم تخصيص حصتين لدرس (القامة الصحيحة) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:</p> <p>كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:</p> <p>- (5 دقائق) للتمهيد</p> <p>- (35 دقيقة) زمن سير الدرس</p> <p>- (5 دقائق) غلق الدرس</p>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	كيف أتصرف إذا خرجت أُمي من المنزل؟	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

تواجه الأسرة أحياناً ظروف مختلفة تضطر الأم فيها للخروج من المنزل هنا لابد أن يكون لك دوراً فاعلاً في فترة غياب الأم عن المنزل للعناية بمن في الأسرة من أخوة وعلبك أن تتصرف تصرفاً سليماً ومسؤولاً عند غياب الأم .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
كيف أتصرف؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف؟	يستكمل الطلاب ما تعلموه في المرحلة السابقة في الصف الأول في حسن التصرف .
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	يستكمل الطلاب ما تعلموه في المرحلة السابقة في الصف الثاني في حسن التصرف .

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب/ة مفهوم تحمل المسؤولية.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none">تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية.توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات.تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none">التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات.اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.

دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويزها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :

صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما ○ صح ○ خطأ
مقالتي	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف الثانى	أن يعدد الطالب/ة أسباب خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
وصف الاستراتيجية	تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
دور المتعلم	العصف الذهني
الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
وصف الاستراتيجية	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
دور المتعلم	جدول التعلم K-W-L
الاستراتيجية	

وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

مقالى	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة أسباب منها :
مقالى	ما أسباب خروج الأم من المنزل:

الهدف الثالث	أن يبين الطالب/ة التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
مقال	ما أسباب خروج الأم من المنزل:

اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب/ة نتيجة التصرف السليم عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
مقال	ما أسباب خروج الأم من المنزل:

اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف الخامس	أن يحدد الطالب/ة التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار المرحلة لاحقة.

دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :

صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما ○ صح ○ خطأ
مقالتي	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف السادس	أن يتوقع الطالب/ة نتائج التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقييم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :

صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما ○ صح ○ خطأ
مقالتي	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف السابع	أن يلون الطالب/ة دائرة الفعل الصحيح لليلى مع أختوها وقت ذهاب والدتها.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.

العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقييم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
السيورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل	html	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :

صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما ○ صح ○ خطأ
مقالتي	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف التاسع	أن يدون الطالب/ة دعاء الخروج من المنزل في كتابه المدرسي .
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
وصف الاستراتيجية	تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المعلم	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
دور المتعلم	العصف الذهني
الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
وصف الاستراتيجية	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
دور المتعلم	جدول التعلم K-W-L
الاستراتيجية	

وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	html	فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
مقال	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

تم تخصيص حصتين لدرس (كيف أنصرف إذا خرجت أُمي من المنزل) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف الرابع	أن يرسم الطالب /ة خريطة ذهنية لاستخدامات الساعة
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.

جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
السطورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية

الهدف الخامس	أن يميز الطالب /ة دلالة عقارب والأرقام الموجودة بالساعات
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (SE's)	الاستراتيجية
تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي : 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف التاسع	أن يحل الطالب / لغز (الشئ الذي يمشي ويقف وليس له أرجل)
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي : 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.

المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الرابع	أن يرسم الطالب /ة خريطة ذهنية لإستخدامات الساعة
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الخامس	أن يميز الطالب /ة دلالة عقارب والأرقام الموجودة بالساعات
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف السادس	أن يحدد الطالب /ة عدد ساعات ودقائق وثواني اليوم معتمداً على العمليات الحسابية المناسبة
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف السابع	أن يرسم الطالب /ة العقارب وفقاً للوقت المحدد تحت كل ساعة في الكتاب المدرسي
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

السيورة الذكية	
الهدف الثامن	أن يدون الطالب / ة الوقت المناسب لتنفيذ مهامه اليومية
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
السيورة الذكية	

الهدف التاسع	أن يحل الطالب / ة لغز (الشيء الذي يمشي ويقف وليس له أرجل)
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
السيورة الذكية	

الهدف العاشر	أن يستخلص الطالب / ة أهم الإرشادات والمعارف من الدرس
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
السيورة الذكية	

الإرشادات/ الملاحظات	
تم تخصيص حصة لدرس (الساعة) بمجموع 45 دقيقة تم توزيعها كالتالي:	
- (5 دقائق) للتمهيد	
- (35 دقيقة) زمن سير الدرس	
- (5 دقائق) غلق الدرس	

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي ○ صح ○ خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما ○ صح ○ خطأ
مقالتي	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	:عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف الثامن	أن يتخيل الطالب/ة أنه أب ماذا سيتصرف الأبناء في غيابه .
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.

العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقييم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
السيورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل	html	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟
روابط خارجية		
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :

مقالى	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

الهدف العاشر	أن يسرد الطالب/ة أهم الإرشادات عند غياب الوالدين .
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقييم
وصف الاستراتيجية	تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية . • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات . • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب .
دور المعلم	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .
دور المتعلم	العصف الذهني
الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
وصف الاستراتيجية	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
دور المتعلم	جدول التعلم K-W-L
الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقييم تعلمه.
وصف الاستراتيجية	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
دور المتعلم	

الوسائل التعليمية	العروض التقديمية
اسم الوسيلة التعليمية	

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكاليف أخرى
زمن التكاليف المنزلية	15
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع
اختيار من متعدد	عند غياب والدي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدي علي
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ	لا أخبر الغريباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالي والدينا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
مقالى	ما أسباب خروج الأم من المنزل:
اختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
اختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
كيف أتصرف؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف؟	يكتسب الطالب المعرفة والمعارف بناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	يكتسب الطالب المعرفة والمعارف بناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	يكتسب الطالب المعرفة والمعارف بناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	يكتسب الطالب المعرفة والمعارف بناء على ما تعلموه في الصف الأول

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة./- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح الانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعل/ة والطالب ويهدر زمن الحصة.
- 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات/ الملاحظات

- تم تخصيص حصتين لدرس (كيف أتصرف إذا خرجت أُمي من المنزل) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:
- (5 دقائق) للتمهيد
 - (35 دقيقة) زمن سير الدرس
 - (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.

كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

تواجه الأسرة أحيانا ظروف مختلفة تضطر الأم فيها للخروج من المنزل هنا لابد أن يكون لك دوراً فاعلاً في فترة غياب الأم عن المنزل للعناية بمن في الأسرة من أخوة و عليك أن تتصرف تصرفاً سليماً ومسؤولاً عند غياب الأم .

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب/ة مفهوم تحمل المسؤولية.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبوريات يدوية صغيرة
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الثانى	أن يعدد الطالب/ة أسباب خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الثالث	أن يبين الطالب/ة التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب/ة نتيجة التصرف السليم عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الخامس	أن يحدد الطالب/ة التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف السادس	أن يتوقع الطالب/ة نتائج التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
نورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف السابع	أن يلون الطالب/ة دائرة الفعل الصحيح لليلى مع أخوتها وقت ذهاب والدتها.
الزمن المقترح	9

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الثامن	أن يتخيل الطالب/ة أنه أب ماذا سيتصرف الأبناء في غيابه .
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف التاسع	أن يدون الطالب/ة دعاء الخروج من المنزل في كتابه المدرسي .
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف العاشر	أن يسرد الطالب/ة أهم الإرشادات عند غياب الوالدين .
الزمن المقترح	9

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	الساعة	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

الوقت مهم لكل إنسان وعلى الطلاب استثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالفائدة بعد أن يتعلموا كيف يحددون أوقاتهم بعد تعرفهم على الساعة واستخداماتها وطريقة قراءتها.

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب / ة مفهوم الساعة .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (SE's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none">تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية.توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات.تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none">التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات.اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

الهدف الثانى	أن يعدد الطالب / ة أشكال وأحجام الساعات
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

الهدف الثالث	أن يعلل الطالب / ة أهمية وجود ساعات لدينا
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
---------------	--

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ميز دلالة المقارب والأرقام الموجودة بالساعة من خلال الصورة

الهدف السادس	أن يحدد الطالب /ة عدد ساعات ودقائق وثواني اليوم معتمداً على العمليات الحسابية المناسبة
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي : 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع ، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

الهدف السابع	أن يرسم الطالب /ة العقارب وفقاً للوقت المحدد تحت كل ساعة في الكتاب المدرسي
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)
الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
وصف الاستراتيجية	تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية . توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات . تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب .
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه .
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم .
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران .

الوسائل التعليمية	العروض التقديمية
اسم الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية .
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
اسم الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
اسم الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

الهدف الثامن	أن يدون الطالب /ة الوقت المناسب لتنفيذ مهامه اليومية
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	تطبيق

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	

الهدف العاشر	أن يستخلص الطالب/ة أهم الإرشادات والمعارف من الدرس
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السطورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/تكليف الطلاب بتكاليف أخرى
زمن التكاليف المنزلية	10
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ميز دلالة العقارب والأرقام الموجودة بالساعة من خلال الصورة
صواب وخطأ	الشي الذي يمشي ويقف وليس له أرجل هو الوقت
اختيار من متعدد	اختر المعلومات والمعارف الصحيحة بعد دراستك لدرس الساعة

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الثلاث والرابع	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث-الرياضيات-الأشكال الهندسية والكسور-الثلاث والرابع	ربط قراءة الساعة بالكسور
الوقت بالساعات الكاملة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بالساعات الكاملة	قياس الوقت وقراءة الساعة
الوقت بنصف الساعة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بنصف الساعة	قياس الوقت وقراءة الساعة
تقدير الزمن	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-تقدير الزمن	قياس الوقت وقراءة الساعة

التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بربع الساعة	قياس الوقت وقراءة الساعة
التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت لأقرب 5 دقائق	قياس الوقت وقراءة الساعة

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة./- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح بالانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعل/ة والطالب ويهدر زمن الحصة.
2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصة لدرس (الساعة) بمجموع 45 دقيقة تم توزيعها كالتالي:
- (5 دقائق) للتمهيد
- (35 دقيقة) زمن سير الدرس
- (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	الساعة	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

الوقت مهم لكل إنسان وعلى الطلاب استثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالفائدة بعد أن يتعلموا كيف يحددون أوقاتهم بعد تعرفهم على الساعة واستخداماتها وطريقة قراءتها.

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب / ة مفهوم الساعة .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الثاني	أن يعدد الطالب / ة أشكال وأحجام الساعات
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الثالث	أن يعلل الطالب / ة أهمية وجود ساعات لدينا
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
نورة التعلم الخماسية (5E's)	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية