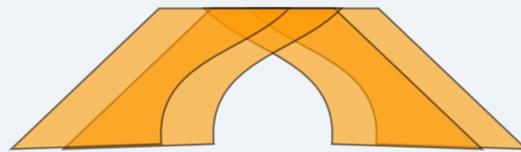


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. /

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢ هـ

٥٤ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٠٠-٨٩٣-٥٠٨-٣٠٦-٩٧٨

١- التعليم - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية
أ. العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٥

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٩٦١٥

ردمك : ٠٠-٨٩٣-٥٠٣-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكّر ويُحاوِر ويُعبّر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحيّة السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يطلب منه حفظها، بل تردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
	٨	دليل الأسرة	
أسبوعان	١١	تَقْلِيمُ الْأَضْفَارِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
أسبوعان	١٦	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	
أسبوعان	٢٨	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ؟	شَخْصِيَّتِي
أسبوعان	٣٩	التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ	وَقْتِي
أسبوعان	٤٤	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ	
أسبوعان	٥١	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٧
	نشاط (أسري).	١٩
	نشاط ختامي.	٢٠
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٤
الوحدة الثانية شخصيتي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٣٥
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٤٠
الوحدة الثالثة وقتي	نشاط (أسري).	٤١
	نشاط ختامي.	٤٢
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٤٩



الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ ◀

تَرْتِيبُ الشُّعْرِ ◀

تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

تُعْلِيمُ الْأَظْفَارِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُوضِّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَنْتِجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعِنَايَةِ بِشَعْرِهِ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



www.ien.edu.sa

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

الأظفار تنمو بسبب تناول الغذاء حيث أن الغذاء يساعد الجسم على النمو والأظفار جزء من جسم الإنسان.

المفاهيم الرئيسة:

- الظفر.
- التقليم.

يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقَلَّمَةٍ أَجْمَلِ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

أَشِيرُ إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَأَذْكُرُ رَأْيِي فِيهَا:
أظفار جميلة ونظيفة
لأنها مقلمة



- ◆ أَسْمِي اللّٰهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ◆ أَحَاوِلْ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- ◆ أَقْلِمُ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ◆ أَجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أَحِيطُ بِدَائِرَةِ الْمَقْصَرِ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِي.



- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ سَيِّئَةٌ تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ.



نشاط ٦

أناقش مع المعلم الصور الآتية مبيناً رأيي فيها



من العادات الخاطئة استخدام الأقلام للكتابة على الأيدي.



تتجمع الأوساخ تحت الأظفار الطويلة، تنتقل إلى الجسم عبر تناول الطعام. أقلم أظفاري لتصبح نظيفة وجميلة.



تواصل



أكتب نصيحة لصاحب هذه الأظفار: أنصحك بتقليم أظفارك للحفاظ على صحتك وتتبع سنة نبيك.

التفكير الإبداعي



ماذا لو لم نعلم أظفار المولود الصغير؟ من الممكن أن يسبب الضرر لنفسه وللآخرين، المولود الصغير يضع يده في فمه فمن الممكن انتقال الجراثيم والأوساخ إلى جسمه.



إرشادات عامة

- ◆ قَضُمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاحَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.
- ◆ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.
- ◆ حَتَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ◆ طِلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.





هَيَّا نَمْرَحْ

الوحدة الأولى

صحتي وسلامتي

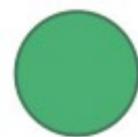
❁ ألون الدائرة بالأخضر أمام العادات الحسنة، وألونها بالأحمر أمام العادات السيئة:



• صبغ الأظفار بالحناء للفتيات.



• قضم الأظفار بالأسنان.



• تقليم الأظفار أسبوعياً.



• ترك الأظفار طويلة.

❁ أختار العبارة المناسبة للصورة وأكتبها:

• شكل أظفاري ومظهر يدي جميل.

• تسكن الجراثيم والأوساخ تحت أظفاري الطويلة.



شكل أظفاري ومظهر يدي جميل.



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلًا؟

تناول الطعام الصحي يغذي الشعر، تنظيفه باستمرار، وضع الكريمات والزيوت المائية للشعر يجعله صحياً جميلاً.



المفاهيم الرئيسة:

- الشعر.
- الترتيب.

لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةَ بِهِ أَحْتَاجُ إِلَى :



شَامْبُو وَكْرِيمَاتٌ مُغْذِيَةٌ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



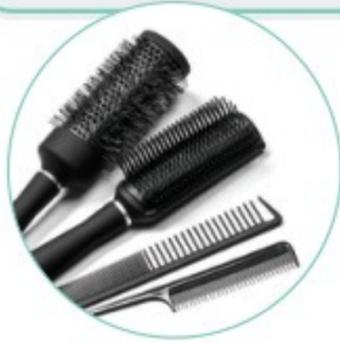
أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ:



عَزِيزِي الْاَبَّ / عَزِيزَتِي الْاُمَّ، سَاعِدَا اَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْاِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْاَتِي: لِمَ نَقُصُّ اطْرَافَ الشَّعْرِ؟

لكي نتخلص من الأطراف الغير صحية، ويساعد ذلك على نموه بشكل صحي.



◆ اُحْرِصْ عَلَى تَمْشِيْطِ شَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيْفًا وَمُرْتَبًّا.



التَّفْكِيرُ الْاِبْدَاعِي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ أَمْشُطَ شَعْرِي؟ سَيَكُونُ مَظْهَرِي سَيِّئًا.





◆ أحرصُ على الاستحمام يوميًا بعد العودة من المدرسة، خاصة في فصل الصيف.



لم يغسل الشعر في الصيف أكثر؟
لأن حرارة الجو ترتفع في الصيف
فيزيد التعرق ويسهل التصاق الأتربة
بالشعر فنحتاج إلى غسله بكثرة.



نشاط

أكتشف الخطأ في كل صورة:



وضع الشعر في الفم



حلق الشعر دون إشراف الكبار



قص الشعر دون إشراف الكبار



وضع الشعر أمام العين



◆ أحرصُ على تجفيف شعري بمنشفة بعد الاستحمام.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على الإجابة عن السؤال الآتي:

لِمَ يُحذَرُ الْمُتَخَصِّصُونَ مِنْ إِهْمَالِ نِظَافَةِ الشَّعْرِ؟

لأن الشعر من نعم الله علينا لابد لنا من المحافظة عليه،
ولكي لا يكون عرضه لحشرة القمل.



◆ ألوّن الشعر بنفسي لَوْنِ شَعْرِي.



أَبْحَثُ عَنْ حَلِّ لَشَعْرِ التَّصَقَّتْ بِهِ لُبَانَةٌ.



استخدام مكعبات الثلج لإزالتها

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَ كَمَا إِلَى أَنْ جَمَالَ الشَّعْرُ يَدُومُ
بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.





إرشادات عامة

◆ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا.

◆ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الجَيِّدَةِ وَالتَّغذِيَةِ السَّليمةِ مَعَ النِّظَافَةِ وَالعِنَايَةِ الكَامِلَةِ بِهِ.

◆ تَمْشِيْطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.

◆ لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.

◆ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لِيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمْعَةً وَجَمَالًا.

◆ نِظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الإِصَابَةِ بِالقَمَلِ.

◆ اسْتِخْدَامُ الحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.

◆ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فتراتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

هَيَّا نَمْرَحْ

أصلُ بما يُناسِبُ ترْتِيبَ شَعْرِي:



✿ أرسم شِعْرًا مُرْتَبًّا كَمَا أُحِبُّ:

موقع واجباتك 



وَحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Organ

عضو - جزء من الجسم



In the name of Allah

البسمة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



موقع واجباتك



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ؟

موقع واجباتي



موقع واجباتك

الأهداف
يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخِرِينَ.





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخِرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

متروك للطالب

المفاهيم الرئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
- ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

متروك للطالب

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

..... أهلاً وسهلاً

..... حياكم الله





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



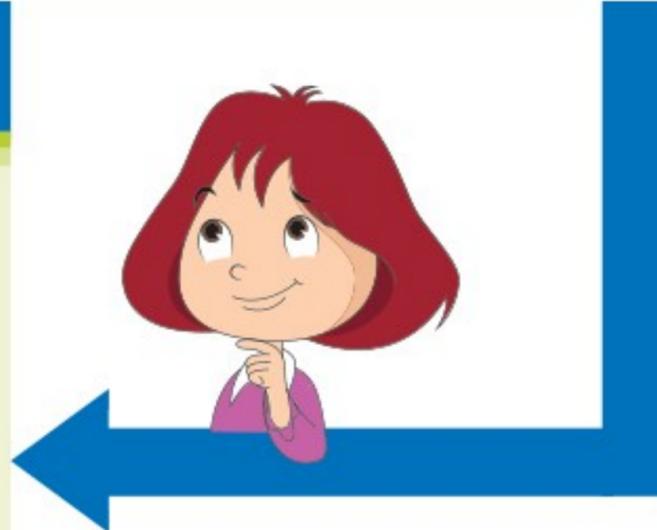
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالْخَطَأَ وَنَتِيجَتُهُ
فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ وَالْمَصَافِحَةِ.
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعْبِ.
٤. أَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَ الْآخَرِينَ
بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ.
٥. أَنْظِرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.
٢. مَحْبُوبٌ مِنَ **الجميع**
٣. مُحَاوِرٌ **جيد**





التَّصَرُّفُ الخَطَأُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لا أُصْغِي لِكَلَامِهِمْ ولا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لا أَشَارِكُهُم اللَّعِبَ.

النَّتِيجَةُ

- ١ شَخْصِيَّةٌ انْطَوَائِيَّةٌ.
- ٢ الْمَيْلُ إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ.
- ٣ الْاِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





مِنْ عَلاماتِ الخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ.
٢. الأَرْتَبَاكُ والتَّلَعُّمُ عِنْدَ الكَلامِ.
٣. عَدَمُ القُدرةِ عَلى الدُّخولِ فِي المَكانِ الَّذِي فِيهِ الضُّيُوفُ.



اختر ما تراه مناسباً كي تُساعدَ طالباً يُعاني من الخجل:



- أشارُكهُ اللَّعبَ.
- أَكثَرُ الحَدِيثِ مَعَهُ.
- أَعَرَّفَهُ أَكبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَصْدِقاءِ.
- أَفَعَلَ جَمِيعَ ما تَقَدَّمَ.



أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنِ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَدَّرَ عَلَيَّ فَهَمُّهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ دِينُنَا يَحْتُنُّ عَلَيَّ الْحَيَاءَ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.

◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءَ.

◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَيَّ التَّغَلُّبِ عَلَيَّ الْخَجَلِ.

◆ الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.

◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.



هيا نمرح

ألون الصفات التي أتصف بها

خجول

مرح

متعاون

اجتماعي

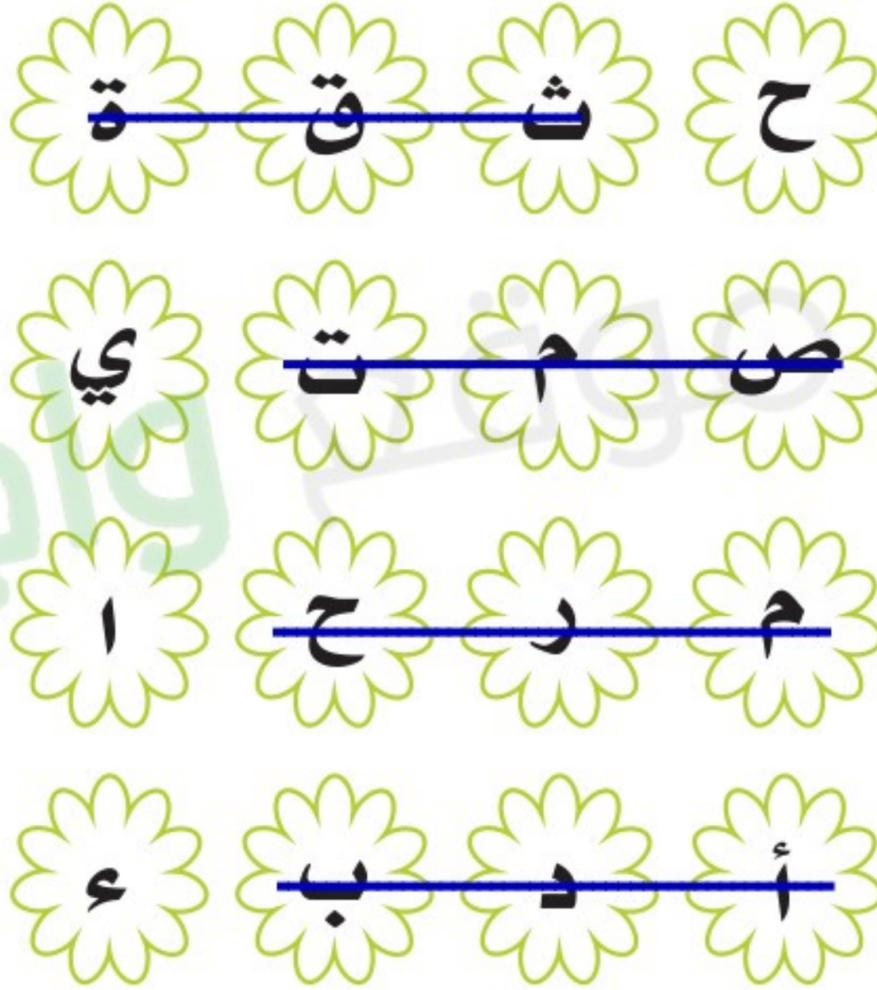
محبوب

منعزل



أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكٍ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
زُمَلَائِي لِلتَّحَلِّيِّ بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثِقَّة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ.



وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ
- بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Good bye

مع السلامة



Hi (peace be upon you)

السلام عليكم





موقع واجباتك



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

وَقْتِي

التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ.

التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيّ.





وَقْتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أن يَسْتَنْتِجَ الْمَقْصُودَ بِالتَّقْوِيمِ.
- ◆ أن يُعَلِّلَ سَبَبَ تَسْمِيَةِ التَّقْوِيمِ بِالهِجْرِيّ.
- ◆ أن يَذْكَرَ فَوَائِدَ التَّقْوِيمِ الهِجْرِيّ.
- ◆ أن يُحَدِّدَ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ.
- ◆ أن يُمَيِّزَ بَيْنَ التَّقْوِيمِ المِيلَادِيّ وَالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيّ.
- ◆ أن يُصَنِّفَ الشُّهُورَ المِيلَادِيَّةَ وَفَقًّا لِفُصُولِ السَّنَةِ.





التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

لمعرفة اليوم والتاريخ وأوقات الصلاة،
ويساعدنا في عمل جدول لتنظيم وقتنا.

المفاهيم الرئيسة:

- التقويم
- الهجري



✿ بالتَّقْوِيم نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

✿ يُرْمَزُ لِسَنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ

الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).

✿ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ هُوَ التَّقْوِيمُ الْمُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.

نشاط

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ (١)

متروك للطالب

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيّ ١..... ٢..... شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ / ١٤٤٥ هـ

(١) سورة التوبة الآية رقم (٣٦).

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أبدأ اليَوْمَ دراسةَ وَحْدَةٍ جَدِيدَةٍ أَتَعَلَّمُ فِيهَا كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنْ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَالْمَوَاسِمِ وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:
لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةً (هَجْرِيَّةً) بِهَذَا الْأِسْمِ؟

نسبة لهجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة.

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ:

التقويم الهجري 1440
2019/2020 ميلادي

تقويم عام ١٤٤٠ الهجري - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ الميلادي

1	١	٢٧	٢٧
يونية - حزيران	رمضان (٩)	رمضان (٩)	رمضان (٩)
JUNE (6)	RAMADAN	RAMADAN	RAMADAN
2019 ٢٠١٩	1440H. هـ	1440H. هـ	1440H. هـ
القريا	نوء البطين	١٣٩٧	١١ الجوزاء
٢١	٨	عش	عش
عشاء	مغرب	عشاء	عشاء
٩:٠٠	٧:٠٠	٣:٣٥	١٢:١٩
٩:٠٧	٧:٠٧	٣:٤٢	١٢:٢٠
٨:٣٩	٦:٣٩	٣:١٤	١١:٥٢
٨:٥٣	٦:٥٣	٣:٢٩	١٢:٠٢
٨:٢٩	٦:٢٩	٣:٠٥	١١:٣٨
٨:٤٣	٦:٤٣	٣:٢٨	١٢:٠٨
٩:٢٧	٧:٢٧	٤:٠٤	١٢:٣٢
٩:٠٥	٧:٠٥	٣:٤١	١٢:١٢
٩:١٥	٧:١٥	٣:٥٣	١٢:١٤
٨:٤٠	٦:٤٠	٣:٢٩	١٢:٠٨
٨:٥٥	٦:٥٥	٣:٢٢	١٢:٠٢
٨:٥٠	٦:٥٠	٣:٢٠	١٢:٠٢
٨:١٦	٧:١٦	٣:٥٣	١٢:١٨

أخرجوا صدقة صومكم

- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عَامٍ كَامِلٍ.
- بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ.



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدنا أبناءك كما على الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

اعتمادهم على الظواهر الطبيعية، حركة الأجرام السماوية،
تعاقب الليل والنهار، المد والجزر، أطوار القمر، واختلاف
مواضع النجوم.



نشاط

٢

بالتعاون مع مجموعتي، أحدد أوقات الصلوات الخمس في
مدينتي لهذا اليوم على ورقة التقويم.



- الفجر. ٠٤ : ٠٤
- الظهر. ١١ : ٥٨
- العصر. ١٥ : ٢٦
- المغرب. ١٨ : ٢٨
- العشاء. ١٩ : ٥٨



أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



عَزِيْزِي الْاَبَّ / عَزِيْزَتِي الْاُمَّ:
اُرْشِدًا اَبْنَاءَكُمْ اِلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ مُفَكَّرَةٍ وَرَقَةِ التَّقْوِيْمِ فِي التَّخْطِيْطِ
لِلْاِجَازَاتِ وَتَدْوِيْنِ الْمَوْاعِيْدِ الْمُهْمَّةِ.



اِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيْمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيْثَ فَلَا تَرْمِمْهَا بَلِ
اسْتَفِدْ مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيْمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوْاعِيْدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصْ عَلَى
اَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.





هَيَّا نَمْرَحْ

١ أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ

الهِجْرِيّ

عام

المِيلَادِيّ

الصَّلَاةِ

- ◆ يَسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمَ مُدَّةَ عام كاملٍ .
- ◆ يَعْرضُ التَّقْوِيمَ التَّارِيخَ .. الهجري .. والتَّارِيخَ ... المِيلَادِيّ ..
- ◆ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ .

٢ بِالرُّجُوعِ إِلَى التَّقْوِيمِ أَكْتُبُ التَّارِيخَ عِنْدَ اليَوْمِ المُوَافِقِ لَهُ لِهَذَا العَامِ لِمَا يَأْتِي:

١٠ ذُو الحِجَّةِ

اشْوَال

ارمضان

السَّبْت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١٠ ذوالحجة	١ رمضان			١ شوال	



التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي

عَلَامَ يَدُلُّ الشُّعَارُ الْآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:
• التقويم الميلادي

يدل على رؤية المملكة
العربية السعودية لعام
٢٠٣٠

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هل التاريخ (٢٠٣٠) بالتقويم الهجري أم الميلادي؟

بالتقويم الميلادي

نشاط

لم سميت السنة الميلادية بهذا الاسم؟

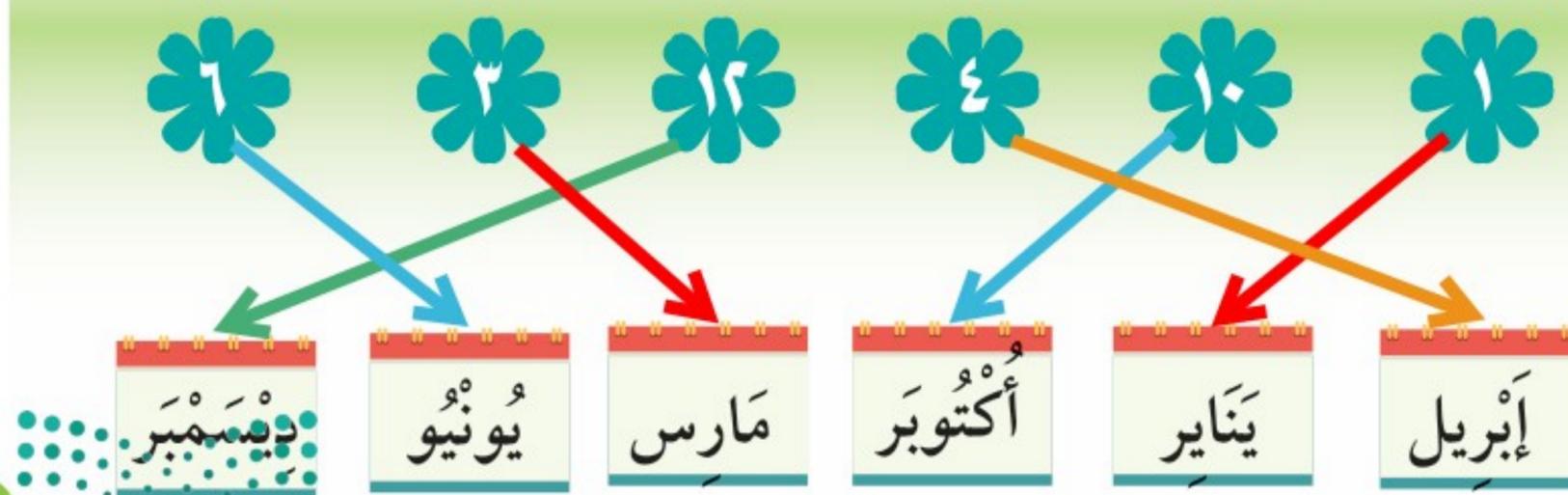
نسبة إلى مولد النبي عيسى عليه السلام



السنة الميلادية تتكون كالهجرية من اثني عشر شهرا.



بالتعاون مع مجموعتك صل بين الشهر الميلادي
ورقم ترتيبه بين شهور السنة.



تُسَمَّى السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الأَرْضِ دَوْرَةَ كَامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.



ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالإِخْتِلافِ بَيْنَ السَّنَةِ المِيلادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟



السَّنَةُ الهِجْرِيَّةُ

السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ

الإِخْتِلافُ

السنة القمرية

نسبة إلى هجرة
النبي محمد صلى الله
عليه وسلم

عدد أيام الأشهر
٢٩ - ٣٠ يوماً

الإِخْتِلافُ

السنة الشمسية

نسبة إلى ميلاد النبي
عيسى عليه السلام

تصل عدد أيام بعض
الأشهر ٢٩ - ٣١ يوماً

كلاهما
يحتوي على
١٢ شهراً



نشاط ٤

اقْرَأُ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ.

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ بَيْنَ
الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



نشاط ٥

ماذا يحدث لو لم يكن هناك تعاقب في فصول السنة؟
وضِّحْ أثر ذلك علينا.



هذا معناه أن لا وجود لمحور الأرض وأن أشعة الشمس ستتجمع
على خط الاستواء ولا تصل للقطين فيتأثر نمو النباتات وتموت
الحيوانات وتكثر المجاعة والأمراض والوفيات بين الناس.

هَيَّا نَمْرُجْ

✿ أبحثُ في التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أُدَوِّنُ إِجَابَتِي : **متروك للطالب**



✿ أَكْتُبُ الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ **متروك للطالب**

✿ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:

يناير





وَحْدَةُ وَقْتِي

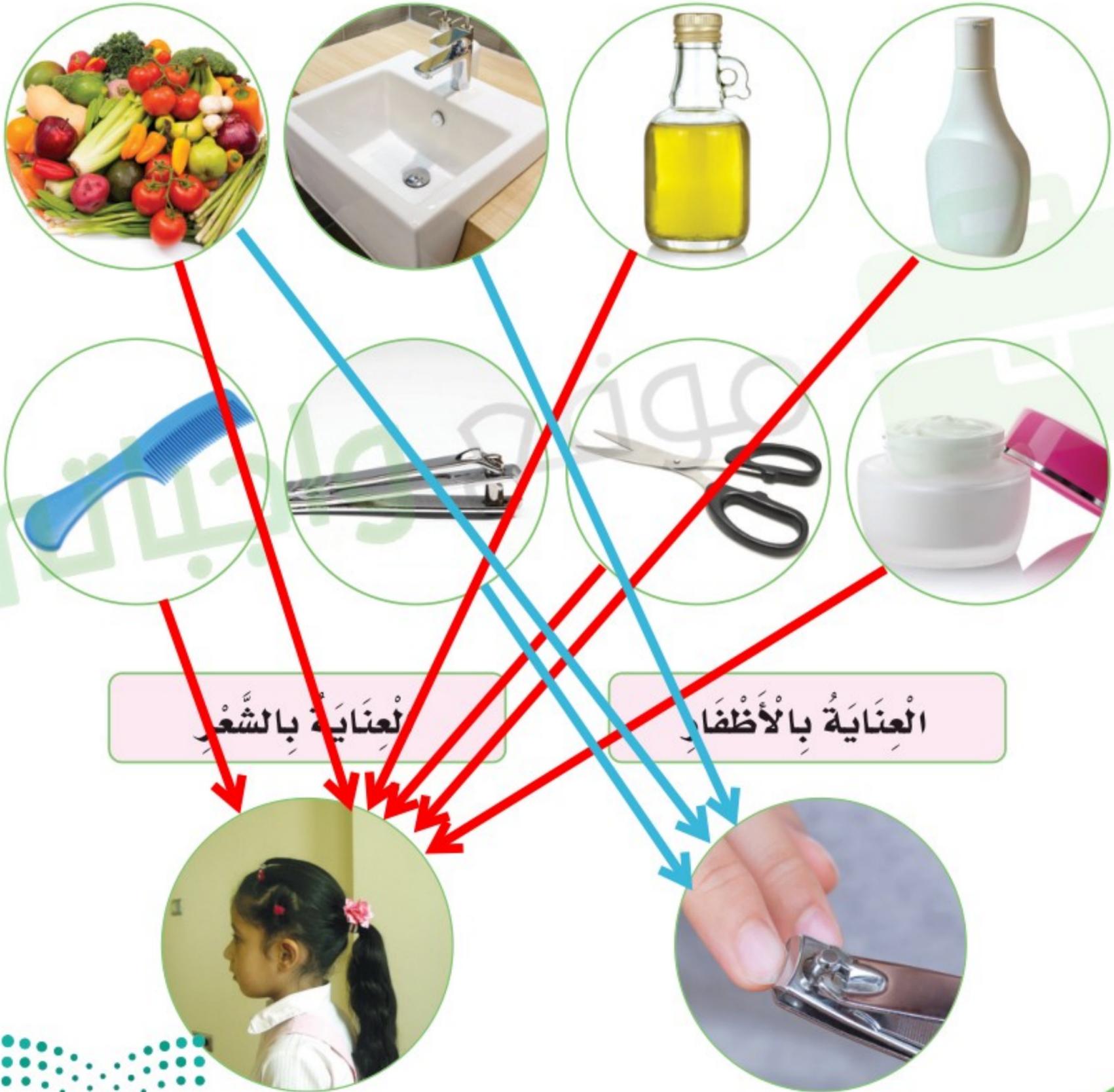
أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





تَمَارِينُ عَامَّة

◆ أصل مواد العناية الشخصية بما يناسبها:





◆ أضع الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة:
أكتب واجباتي - شعري - الحياء - بشرتي - الخجل.

- الحياء... صفة من صفات الأنبياء.
- عند خروج أمي من المنزل أستغل وقتي و أكتب واجباتي.
- أحافظ على نظافة... شعري... و... بشرتي... دائماً.
- تعرق اليدين من علامات... الخجل... .

موقع واجباتك





◆ سَاعِدْ سَارَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى مِقْصِّ الْأَظْفَارِ الْمُنَاسِبِ:

