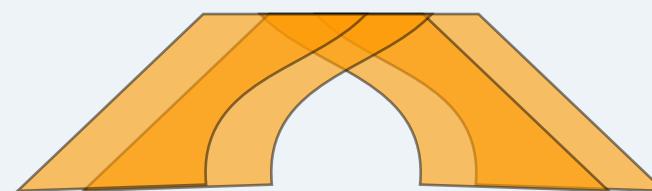


تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليطلعك كل جديد:



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقم	الدرجة	اسم الطالب :
..... المدقق : التوقيع : المراجع : التوقيع : المصحح : التوقيع :
٢٠			

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة :

قيمة $2^6 =$	١
٣٦ د ٣٠ ج ١٥ ب ١٢ أ	
تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	٢
٣٠ × ١ د ٥ × ٣ × ٢ ج ١٠ × ٣ ب ٦ × ٥ أ	
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	٣
٢٠ د ١٢ ج ١١ ب ٨ أ	
إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	٤
٣ د ١٣ ج ٣٠ ب ٤٠ أ	
أكمل النمط ١٤، ٨، ٢،،	٥
٢٩، ٢٣ د ٢٨، ٢٢ ج ٢٦، ٢٠ ب ٢٠، ١٦ أ	
ما القيمة العددية للعبارة $8 \times (2 + 3)$	٦
٤٥ د ٤٠ ج ٣٥ ب ٢٦ أ	
إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	٧
١٠ د ٩ ج ٨ ب ٦ أ	
سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	٨
٣,١٧ د ١٧,٠٣ ج ١٧,٣ ب ١٧,٣٠٠ أ	
ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤، ٢١، ٢٠، ٢	٩
٢٤ د ٢١ ج ٢٠ ب ٢ أ	
القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	١٠
المدى د المتوسط الحسابي ج المنوال ب الوسيط أ	
عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠	١١
٢، ١٢ د ٥، ١٥ ج ١٠، ٢٠ ب ١٣، ٢٣ أ	
العدد ٦٧٩،٠٠٠ مقاربا إلى أقرب جزء من عشرة :	١٢
٠,٦٧ د ٠,٨ ج ٠,٧ ب ٠,٦ أ	
يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	١٣
١٠ د ٩ ج ٨ ب ٧ أ	

ب) وضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :

	الوسط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	١
	الصيغة логическая للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة	٢
	٢٣,٤١ < ٢,٣٤١	٣
	٦٩,١ + ٤٥,٢٣ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج ٦٠ + ٤٠ = ٦٠	٤
	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	٥
	العدد ١٠ هو عدد أولي	٦
	١٥ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج	٧

١٤

السؤال الثاني :

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">المخرجة س - ١</td><td style="width: 50%;">المدخلة س</td></tr> <tr> <td>٢</td><td></td></tr> <tr> <td>٤</td><td></td></tr> <tr> <td>٦</td><td></td></tr> </table>	المخرجة س - ١	المدخلة س	٢		٤		٦		املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	أ		
المخرجة س - ١	المدخلة س											
٢												
٤												
٦												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نقاط فريق كرة السلة</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr> <td>١٣</td><td>١٤</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٥</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٦</td></tr> <tr> <td>١٧</td><td>١٣</td></tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط	ب
نقاط فريق كرة السلة												
١٣	١٤											
١٤	١٥											
١٤	١٦											
١٧	١٣											
	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	ج										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">رياضات مفضّلة</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr> <td>ق ق ل ي س س ل</td><td></td></tr> <tr> <td>ل ي س ي ل ق ق</td><td></td></tr> <tr> <td>س ي ق ق س ق ل</td><td></td></tr> </table> <p>ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة</p>	رياضات مفضّلة		ق ق ل ي س س ل		ل ي س ي ل ق ق		س ي ق ق س ق ل		يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	د		
رياضات مفضّلة												
ق ق ل ي س س ل												
ل ي س ي ل ق ق												
س ي ق ق س ق ل												
وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦، ٨، ٣، ٣، ٥) أوجد ما يلى :		هـ										
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسط									
قدر ناتج ما يلى مستعملاً التقرير :												
$= ٣٨,٩١ - ١٥,٣$	$= ٥٣,٢٤ + ٢٩,٩$			و								
قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :												
$٦١,٧$	<input type="text"/>	$٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$	<input type="text"/>	$٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$	<input type="text"/>	$٨,٤٠٣$	ز			

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

١

$$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقم	الدرجة	اسم الطالب :
..... المدقق : التوقيع : المراجع : التوقيع : المصحح : التوقيع :	
٢٠			

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة :

قيمة $2^6 =$	١
٣٦ د ٣٠ ج ١٥ ب ١٢ أ	
تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	٢
٣٠ × ١ د ٥ × ٣ × ٢ ج ١٠ × ٣ ب ٦ × ٥ أ	
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	٣
٢٠ د ١٢ ج ١١ ب ٨ أ	
إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	٤
٣ د ١٣ ج ٣٠ ب ٤٠ أ	
أكمل النمط ١٤، ٨، ٢،،	٥
٢٩، ٢٣ د ٢٨، ٢٢ ج ٢٦، ٢٠ ب ٢٠، ١٦ أ	
ما القيمة العددية للعبارة $8 \times (2 + 3)$	٦
٤٥ د ٤٠ ج ٣٥ ب ٢٦ أ	
إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	٧
١٠ د ٩ ج ٨ ب ٦ أ	
سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	٨
٣,١٧ د ١٧,٠٣ ج ١٧,٣ ب ١٧,٣٠٠ أ	
ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤، ٢١، ٢٠، ٢	٩
٢٤ د ٢١ ج ٢٠ ب ٢ أ	
القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	١٠
المدى د المتوسط الحسابي ج المنوال ب الوسيط أ	
عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠	١١
٢، ١٢ د ٥، ١٥ ج ١٠، ٢٠ ب ١٣، ٢٣ أ	
العدد ٦٧٩،٠٠ مقاربا إلى أقرب جزء من عشرة :	١٢
٠,٦٧ د ٠,٨ ج ٠,٧ ب ٠,٦ أ	
يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	١٣
١٠ د ٩ ج ٨ ب ٧ أ	

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :

✓	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	١
✗	الصيغة логическая للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة	٢
✗	٢٣,٤١ < ٢,٣٤١	٣
✓	٦٩,١ + ٤٥,٢٣ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج ٦٠ + ٤٠ = ٦٠	٤
✗	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	٥
✗	العدد ١٠ هو عدد أولي	٦
✓	٤,٨٢ + ٥,١ + ٥,٩ عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ١٥ = ٥ + ٥ + ٥	٧

١٤

السؤال الثاني :

<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">المخرجة س - ١</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١ = ١ - ٢</td><td style="text-align: center;">٢</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٣ = ١ - ٤</td><td style="text-align: center;">٤</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٥ = ١ - ٦</td><td style="text-align: center;">٦</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">المدخلة س</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٣</td><td style="text-align: center;">١٤</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٤</td><td style="text-align: center;">١٥</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٤</td><td style="text-align: center;">١٦</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٧</td><td style="text-align: center;">١٣</td></tr> </table>	المخرجة س - ١		١ = ١ - ٢	٢	٣ = ١ - ٤	٤	٥ = ١ - ٦	٦	المدخلة س		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	أ
المخرجة س - ١																				
١ = ١ - ٢	٢																			
٣ = ١ - ٤	٤																			
٥ = ١ - ٦	٦																			
المدخلة س																				
١٣	١٤																			
١٤	١٥																			
١٤	١٦																			
١٧	١٣																			
<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٣</td><td style="text-align: center;">١٤</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٤</td><td style="text-align: center;">١٥</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٤</td><td style="text-align: center;">١٦</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">١٧</td><td style="text-align: center;">١٣</td></tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط	ب								
نقاط فريق كرة السلة																				
١٣	١٤																			
١٤	١٥																			
١٤	١٦																			
١٧	١٣																			
	يبيـن التـمثـيل بالـأعمـدة المـجاـور أـلوـان عـدـد منـ السيـارـات فيـ أحـد المـعارض . بـكم تـزيدـ السيـارـات الـبـيـضـاء عـلـى السيـارـات الـحـمـراء ؟ $٣٠ = ٢٠ - ٥.$	جـ																		
<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">رياضـات مـفضـلة</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">قـ</td><td style="text-align: center;">قـ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">قـ</td><td style="text-align: center;">يـ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">لـ</td><td style="text-align: center;">سـ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">سـ</td><td style="text-align: center;">يـ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">سـ</td><td style="text-align: center;">قـ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">قـ</td><td style="text-align: center;">سـ</td></tr> </table> <p>لـ: كـرة الـسلـة, يـ: كـرة الـيد, قـ: كـرة الـقدم, سـ: السـاحة</p>	رياضـات مـفضـلة		قـ	قـ	قـ	يـ	لـ	سـ	سـ	يـ	سـ	قـ	قـ	سـ	يوضـح الجـدول المـجاـور الـرـياـضـات الـتـي يـفـضـلـها عـدـد منـ الطـلـاب . كم يـزـيد عـدـد الطـلـاب الـذـين يـفـضـلـون كـرة الـقـدـم عـلـى كـرة الـيد ؟ $٣ = ٤ - ٧.$	دـ				
رياضـات مـفضـلة																				
قـ	قـ																			
قـ	يـ																			
لـ	سـ																			
سـ	يـ																			
سـ	قـ																			
قـ	سـ																			
وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦، ٨، ٣، ٣، ٥) أوجد ما يلى : <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">المتوسط الحسابي</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">$٥ = ٥ \div ٢٥$</td><td style="text-align: center;">$٥ = ٣ - ٨$</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">المدى</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">$٥ = ٣ - ٨$</td><td style="text-align: center;">٣</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">المنوال</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٣</td><td style="text-align: center;">٥</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">الوسيط</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٣</td><td style="text-align: center;">٥</td></tr> </table>	المتوسط الحسابي		$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	المدى		$٥ = ٣ - ٨$	٣	المنوال		٣	٥	الوسيط		٣	٥	هـ			
المتوسط الحسابي																				
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$																			
المدى																				
$٥ = ٣ - ٨$	٣																			
المنوال																				
٣	٥																			
الوسيط																				
٣	٥																			
قدر ناتج ما يلى مستعملاً التقرير : $= ١٥,٣ - ٣٨,٩١$ $= ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤$ $= ٨٣ = ٣٠ + ٥٣$	وـ																			
قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ : $٦١,٧ = ٦١,٧٠$ $٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$ $٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$	زـ																			

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

١

$$6,5 = 2,8 - 9,3 \quad (2)$$

$$10,5 = 3,8 + 6,7 \quad (1)$$

$$0,18 = 0,2 \times 0,9 \quad (4)$$

$$14 = 100 \times 0,14 \quad (3)$$

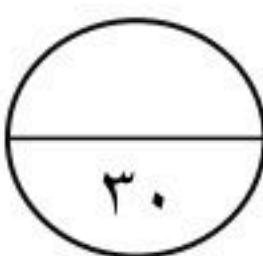
$$14 = 0,3 \div 4,2 \quad (6)$$

$$3,4 = 2 \div 6,8 \quad (5)$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق

رياضيات	المادة	الرقم التعليمي وزارة التعليم سلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة المصححة وتوقيعها المراجعة وتوقيعها	
السادس الابتدائي	الصف			
ساعتان ونصف	الزمن			
أربعون درجة	الدرجة			
٤٠	٦	الفصل	اسم الطالبة	



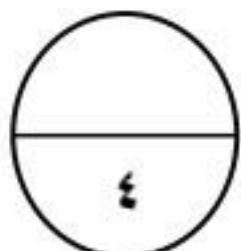
السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ، ١٧ ، ١١ ، ٥	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو	٢-	أ	١	ب	٢	ج	٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	١٠٢	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٥٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي	٢	أ	٠٢	ج	٠٥	د	٢٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية	٣	أ	٤٣	ج	٤٤	د	٤٤
٦	قيمة العبارة $4 \times 3 + 5$ تساوي	١٨	أ	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
٧	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $s = 10 + 7s$ والمدخلة (s) = ١٠ فإن المخرجة تساوي	١٦	أ	١٧	ج	١٨	د	٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	٣	أ	٤	ج	٥	د	١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان وأربعون من ألف هي	١,٥	أ	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١
١٠	باعت ٦,٦ ألف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ١,٤ ألف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟	١٧,٥٤٢	أ	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢

يتبع

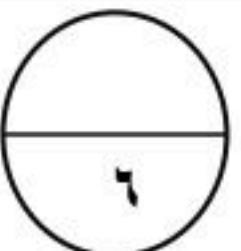
١١	تقريب الكسر العشري $1,324$ إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	٢	د	١,٣٣	ج	١,٣	ب	١
١٢	ناتج جمع $٢٣,١$ و $٥,٨$ يساوي						
أ	٥١,٥٦	د	٣٩,٠٥	ج	٣٨,٤	ب	٢٨,٩
١٣	ناتج قسمة $٦,٨ \div ٢$ يساوي						
أ	٤,٣٣٤١	د	٤,٣٣	ج	٣,٤٤٥	ب	٣,٤
١٤	حل المعادلة : $m + ٧ = ١١$ هو						
أ	٨	د	٦	ج	٥	ب	٤
١٥	ناتج ضرب $٦ \times ١٤,٢ =$						
أ	٨٨,٢	د	٨٥,٢٠٢	ج	٨٥,٢٢	ب	٨٥,٢



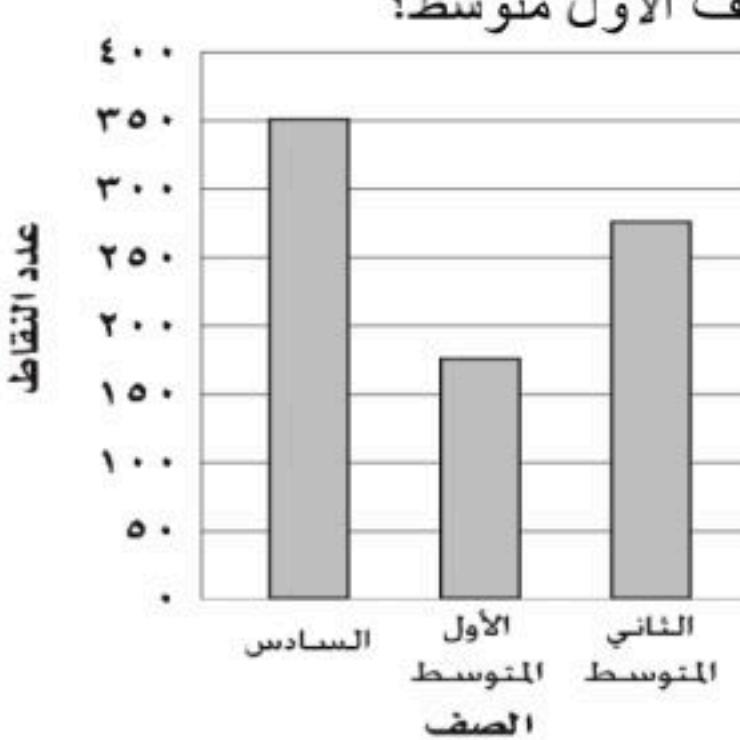
السؤال الثاني:

ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي . ()
- ٤- حل المعادلة $١٥ = ٣x$ ذهنياً هو ١٠ ()



- (ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



السؤال الثالث:

(أ) احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + b$
إذا كانت $b = ٢٥$

.....
.....
.....

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة
	الدرجة	أسئلة الاختبار النهائي	المصححة وتوقيعها
أربعون درجة	٤٠	الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ	المراجعة وتوقيعها
/٦	الفصل		اسم الطالبة

نموذج الإجابة

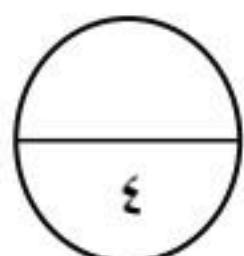
السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)

اختاري الإجابة الصحيحة :

١									
أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧، ، ١٧									
٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠			١
العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو									٢
٢٠	ب	١	ج	٢	د	٣			٣
العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :									
١٠٢	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٥٦			٤
القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي									
٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢٥٥			٥
تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية									
٣٣	ب	٤٣	ج	٤٤	د	٤٤			٦
قيمة العبارة $4 \times 3 + 5 \times 3 + 4$ تساوي									
١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢			٧
اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $s = 10 + 7s$ فإن المخرجية تساوي									
١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧			٨
المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤، ٥، ٣، ١، ٢ هو :									
٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠			٩
الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي									
١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢			١٠
بيعت ٦,٦ ألف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ ألف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟									
١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١			



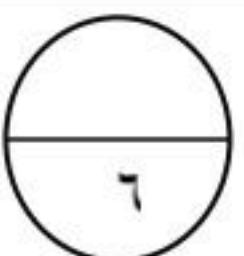
١١	تقريب الكسر العشري $1,324$ إلى أقرب عدد كلي يساوي						
١	٢	د	١,٣٣	ج	١,٣	ب	
١٢	ناتج جمع $٢٣,١$ و $٥,٨$ يساوي						
١	٥١,٥٦	د	٣٩,٠٥	ج	٣٨,٤	ب	٢٨,٩
١٣	ناتج قسمة $٦,٨ \div ٢$ يساوي						
١	٤,٣٣٤١	د	٤,٣٣	ج	٣,٤٤٥	ب	٣,٤
١٤	حل المعادلة : $m + ٧ = ١١$ هو						
٤	٨	د	٦	ج	٥	ب	
١٥	ناتج ضرب $٦ \times ١٤,٢ =$						
١	٨٨,٢	د	٨٥,٢٠٢	ج	٨٥,٢٢	ب	٨٥,٢



السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

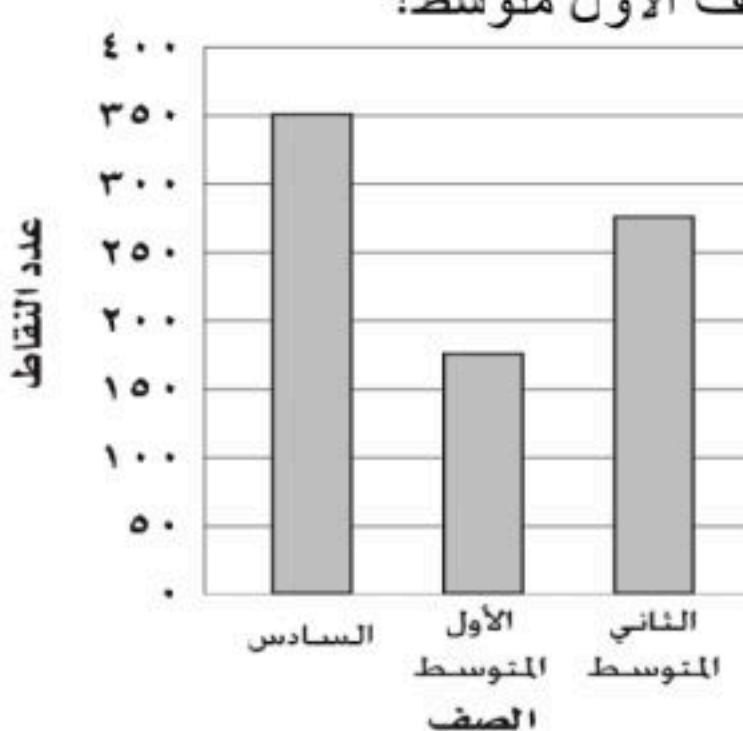
ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر.
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي.
- ٤- حل المعادلة $١٥ = ٣x$ ذهنياً هو ١٠



٢

- (ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



الصف السادس

٢

السؤال الثالث:

(أ) احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + b$
إذا كانت $b = ٢٥$

$$\dots \dots \dots ٤١ = ٢٥ + ١٦ \dots \dots$$

٢

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

٣x	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س+١	س
٣	٢
٥	٤
٧	٥

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًّا
التوقيع	المراجع	المصحح

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢ - إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $4m$ تساوي ٦ <input type="radio"/> أ) صواب <input checked="" type="radio"/> ب) خطأ	١ - يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: <input checked="" type="radio"/> أ) صواب <input type="radio"/> ب) خطأ
٤ - المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس <input type="radio"/> أ) صواب <input checked="" type="radio"/> ب) خطأ	٣ - المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. <input checked="" type="radio"/> أ) صواب <input type="radio"/> ب) خطأ
٦ - الوسيط للبيانات: $27, 23, 21, 27, 36, 44$ هو ٢٧ <input type="radio"/> أ) صواب <input checked="" type="radio"/> ب) خطأ	٥ - القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. <input checked="" type="radio"/> أ) صواب <input type="radio"/> ب) خطأ
٨ - ناتج الطرح: $40,76 - 42,28 = 1,52$ <input type="radio"/> أ) صواب <input checked="" type="radio"/> ب) خطأ	٧ - نقارن $25,50 > 25,05$ <input checked="" type="radio"/> أ) صواب <input type="radio"/> ب) خطأ
١٠ - الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: $9,6, 9,27, 9,0599, 8,995$ <input checked="" type="radio"/> أ) صواب <input type="radio"/> ب) خطأ	٩ - ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ <input type="radio"/> أ) صواب <input checked="" type="radio"/> ب) خطأ



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢٠</p> <p>٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) 8^4 (ب) 4^8 (ج) 8^4 (د) 4×8</p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) 6×4 (ب) $3 \times 2 \times 4$ (ج) $2 \times 3 \times 2$ (د) 12×2</p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات :</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة $ه + ٧ = ١٣$:</p> <p>(أ) $ه = ٧$ (ب) $ه = ٨$ (ج) $ه = ٦$ (د) $ه = ٩$</p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :</p> <p>" واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) ٤١,٦٢ (ب) ٦٢,٤١ (ج) ٤١,٠٦٢ (د) ٠,٦٢,٤١</p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:</p> <p>١٧ ، ٢١ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٧ (ب) ١٥ (ج) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب $٣,٤ \times ٠,٣$:</p> <p>(أ) ٧,٢ (ب) ٠,٢٧ (ج) ٧,٢ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨$:</p> <p>مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥ (ج) ١٢</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$:</p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨ (ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:</p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>



اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

١٠

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزرعور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س ١: أكمل النمط: ٢٣ ، ١٧ ، ١١ ، ٥ ،

س ٢: أوجد قيمة العبارة: $٢٥ + ٨ \div ٢$

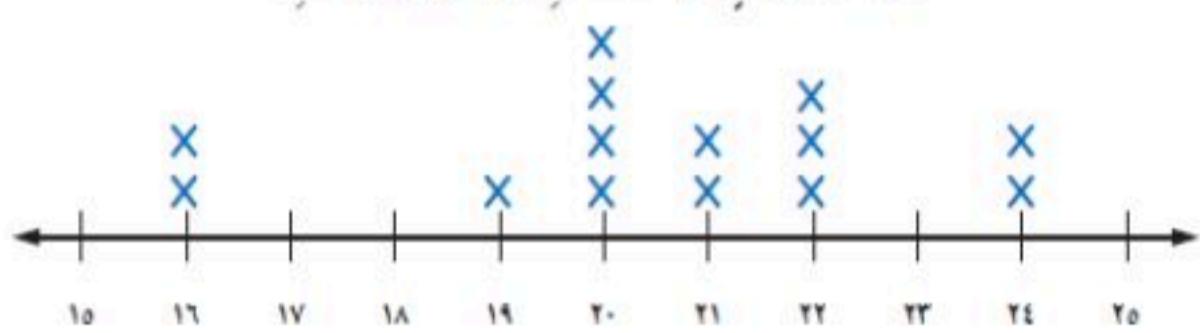
س ٣: أوجد قاعدة الدالة:

	s
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س ٨: قدر $١٣,٨ + ١٠٩,٤$ مستعملاً الحد الأدنى.

س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

س ٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠ \times ٤,٨$

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٤ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٧

س ١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س ٦: قرب الكسر العشري $٥,٦٨$ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائى يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
الدرجة كتابة		الدرجة رقمًا
التوقيع	مع	المصحح

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت $m = 4$ ، فبان قيمة العبارة $4m - 4$ تساوى ٦ ب) خطأ أ) صواب $4 \times 4 - 4 = 12$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: ب) خطأ أ) صواب
٤- المتوسط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ب) خطأ أ) صواب الإجابة : هو الذي أكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. ب) خطأ أ) صواب
٦- الوسيط للبيانات: ب) خطأ أ) صواب الإجابة : سربيع	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. ب) خطأ أ) صواب الإجابة : تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ ب) خطأ أ) صواب $\begin{array}{r} 42,28 \\ - 1,52 \\ \hline 40,76 \end{array}$	٧- نقارن $25,5 > 25,0$ ب) خطأ أ) صواب $25,5 > 25,0$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ب) خطأ أ) صواب $9,6 / 9,27 / 9,0599 / 8,995$	٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ ب) خطأ أ) صواب $5 \times 0,09 = 0,45$

الترتيب التصاعدي منه الأصغر إلى الأكبر

↑
أكبر
↓
أصغر

← اقلب الصفحة



اختر الإجابة الصحيحة:

۸۹

- ٢- تكتب $\wedge \times \wedge \times \wedge \times \wedge$ باستعمال الأسس كال التالي:

 - ج**) \wedge^4
 - د**) $\wedge \times \wedge^4$
 - ب**) $\wedge^3 \wedge$
 - أ**) $(\wedge^4)^{\wedge}$

- ١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(أ) 6×4

(د) 12×2

(ب) $3 \times 2 \times 4$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات :

二、四、九、三、一

• (c)

1

$$\text{المُرْبَط} = \frac{\text{المُرْبَط}}{\text{المُرْبَط}} = \frac{1+2+1+5+1}{1+2+1+5+1} = \frac{9}{9}$$

- ٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:

أ) ٤١,٠٦٢ ج) ٤١,٦٢

ب) ٦٢,٤١ د) ٦٢,٠٤١

גנ. גן

- ٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + ٥$

ج) $٦ = ٥$ د) $٧ = ٥$

ب) $٨ = ٥$ ج) $٩ = ٥$

- ٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥
المنوال لهذه البيانات

$$7 + 7 = 14$$

- ٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$
مستعملًا تجمع البيانات

أ) $12 \times 5 = 60$

ب) $15 \times 5 = 75$

ج) $15 = 3 \times 5$

د) 17

፳፻፲፭

أقلب الصفحة

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 67 \\ \hline 481 \\ + 420 \cdot \\ \hline 4851 \end{array}$$

السؤال الثالث:

١٠

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملوول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

$$\text{القيمة المتطرفة} = 30$$

س ٨: قدر $\frac{5}{100} \times 13,8 + 10,4$ مستعملاً الحد الأدنى.

لَبَّتْ أَبْرَسْرَلَهَ

$$\text{العُدَيْرُ لِلْمَدَرُدُنِي} =$$

$$\frac{500}{100} + 10 = 600$$

س ٩: أوجد ناتج الضرب: $100 \times 4,8$.

$$48 \overset{\times}{\overbrace{8}} = 100 \times 48$$

أَخْرَجَتْ الْفَاصِلَةَ لِلْيَمِيمِ عَلَى حِسْبِ عَدْدِ الْأَحْصَافِ

س ١٠: أوجد ناتج القسمة: $4 \div 1,4$.

$$4 \overset{\div}{\overbrace{14}} = 4 \div 14$$

$$\begin{array}{r} \text{٤٠} \\ \text{٢٤} \\ \text{٣٦} \\ \text{١٤} \\ \hline \text{٢٤} \end{array}$$

٣٩

$$1+6+6+6+$$

$$23, 17, 11, 5$$

س ١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،

س ٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

$$2 \div 8 + 25$$

$$4 + 25$$

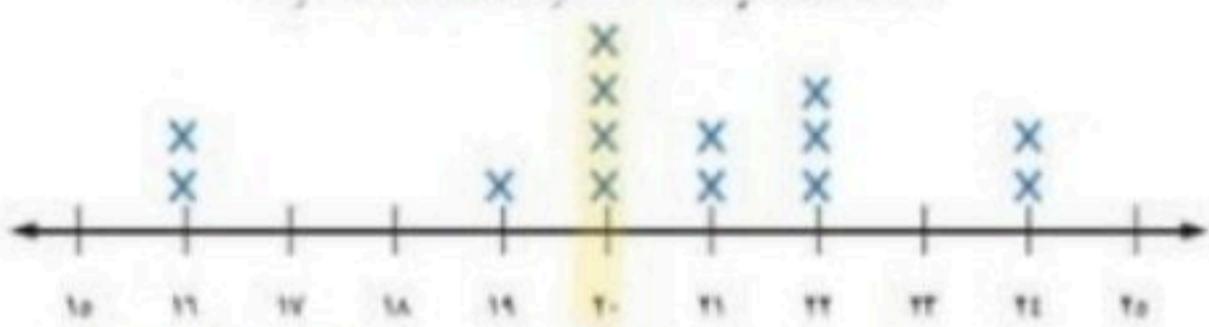
$$29 =$$

س ٣: أوجد قاعدة الدالة:

s - 5	s
٢	٥ - ٧
٤	٥ - ٩
١٠	٥ - ١٥

س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعية من الأمطال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشتراك فيها أطفال؟

٣٠ كيلوجرام

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

$$23, 24, 24, 26, 26, 24, 26, 27$$

$$\text{المدى} = 27 - 23 = 4$$

س ٦: قرب الكسر العشري $0,68$ إلى أقرب عدد

$$\text{كلي: } 0,68 \approx 1$$

انتهت الأسئلة

تمتيل لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: **رياضيات**
الصف : **السادس الابتدائي**
الزمن: **ساعتان**
عدد الأوراق : **٤**



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجده
شعبة الرياضيات
المدرسة ٢١٢ ب

أسئلة اختبار مادة **الرياضيات** للصف **السادس الابتدائي**

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

رقم السؤال	الدرجة							
	كتابةً	رقمًا	المصححة	المراجعة	المدققة	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع		٤٠						

التوقيع :

جمعته :

التوقيع :

راجعته :

التوقيع :

دققته :

تعليمات عامة:

معلمة المادة :

مريم البقيلي

- ✓ استعمل القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

اسم الطالبة :

طالبي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

٢٠

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ	١٥	سم	ب	١٣	سم	ج	١٠	سم	د	٩	سم
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	---	----

العدد الاولى من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ	٢٣	ب	١٢	ج	١٥	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

قيمة العبارة $2 \times 3 - 4 =$

-٣-

أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٤٤، ٣٦، ٢٧، ٢١، ٢٣)

-٤-

أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عواملة الأولية هو

-٥-

أ	٢٥	ب	٥٣	ج	٢٥٥٢	د	٤٥
---	----	---	----	---	------	---	----

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ	٢٤	ب	٦٤	ج	٢٦	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

حل المعادلة $5 + س = ٨$

-٧-

أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٦، ٥، ٥، ٨) هو

-٨-

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

..... = ٣٨

-٩-

أ	٨٨٨	ب	٣٨	ج	٢٣٢	د	٨+٨+٨
---	-----	---	----	---	-----	---	-------

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ	٠١٢	ب	٠١٢	ج	٠٠١٢	د	٠٠٠١٢
---	-----	---	-----	---	------	---	-------

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧، ٦٨، ٦٥، ١٠٣، ٥٤، ٥٣) هي

-11-

٥٣	د	٦٥	ج	١٠٣	ب	٦٧	أ
----	---	----	---	-----	---	----	---

قارن بين الكسرتين ٤,٠ و ٠,٥

-12-

\leq	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------	---	---	---	---	---	---	---

-13-

أربعة من عشرة الاف	د	أربعة من ألف	ج	أربعة من عشرة	ب	أربعة من مئة	أ
--------------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------	---

اذا كانت $A = 4$ و $B = 7$ فاحسب قيمة $2B + 7A =$

-14-

٢٣	د	٢٢	ج	٢١	ب	١٦	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

أوجد ناتج ضرب $1,2 \times 4 =$

-15-

٨,٤	د	٠,٤٨	ج	٤,٨	ب	٤٨	أ
-----	---	------	---	-----	---	----	---

قدر ناتج جمع $5,25 + 4,75 + 5,32 =$ مستعملا تجمع البيانات .

-16-

١٠	د	١٢	ج	١٥	ب	١٤	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

اذا كانت $S = 8$ و $T = 4,25$ فأوجد قيمة $S - T =$

-17-

٣,٧	د	٤,٧٥	ج	٣,٧٥	ب	٣,٢٥	أ
-----	---	------	---	------	---	------	---

ناتج قسمة $6 \div 4,2 =$

-18-

٠,٠٧	د	٧٠	ج	٠,٧	ب	٧	أ
------	---	----	---	-----	---	---	---

يقرب الكسر $45,522$ الى أقرب جزء من مئة

-19-

٤٥,٥٢٢	د	٤٥,٥٢١	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥,٥	أ
--------	---	--------	---	-------	---	------	---

اذا كانت $A = 5,5$ و $B = 3,2$ أوجد قيمة $A + B =$

-20-

٨,٨	د	٧,٨	ج	٨,٧	ب	٧,٧	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثاني:

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

- | | |
|----|--|
| ١- | عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى |
| ٢- | تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات . |
| ٣- | القيمة الأكثـر تكرارا في البيانات تسمى |
| ٤- | أوجـد قيمة $5 \leq x \leq 6$ حيث $x =$ |
| ٥- | الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى |
| ٦- | يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالا قرب هذا الثمن الى أقرب ريال |

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- | | |
|----|---|
| ١- | () يمكن أن يأخذ المتغير m في العبارة $m + 8$ أي قيمة . () |
| ٢- | () الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . () |
| ٣- | () () قيمة 8^2 هي ٤٩ |
| ٤- | () () يقرب العدد $10,49$ الى أقرب عدد كلي = ١١ |
| ٥- | () () ناتج ضرب $4 \times 100 = 410$ |
| ٦- | () () $3,30 = 3,3$ |

٨

السؤال الثالث:

- (أ)

أحسب قيمة كل ما يلي ؟

$$\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شوكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالا ، فكم دفعت تقريرا ثمنا لما أشتريه .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة

دعواي لكن بالتوقيق

المادة: **رياضيات**
الصف : **السادس الابتدائي**
الزمن: **ساعتان**
عدد الأوراق : **٤**



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجده
شعبة الرياضيات
المدرسة ٢١٢ ب

أسئلة اختبار مادة **الرياضيات** للصف **السادس الابتدائي**

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

رقم السؤال	الدرجة						
	رقمًا	كتابةً	المصححة	المراجعة	المدققة	التوقيع	الاسم
السؤال الأول	٢٠						
السؤال الثاني	١٢						
السؤال الثالث	٨						
المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

التوقيع :

جمعته :

التوقيع :

راجعته :

التوقيع :

دققته :

تعليمات عامة:

معلمة المادة :

مريم البقيلي

- ✓ استعمل القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

٢٠

٢٠

الشون
المجهزة

طالبتى الرائعة استعينى بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ س ١٣ س ١٠ س ٩ س ب ج د

٢٦ ٣ ١٥ ٢ ١٢ ٣ ٢٣ ٤

٨ ٩ ١٠ ١١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤

Page 5

6

اكمـل النـمـط : ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

١٥٠ د ٢٥٠ ج ٣٠٠ ب ٣٦٠ أ

٤

١٠. تبلغ المسافة بين مدینتی الرياض وجدة $\underline{3}$ كلم تقریباً فما قيمة 3 ؟

..... د ج ب أ

يكتب الكسر العشري $\frac{1}{10}$ ألفا بالصيغة القياسية .

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧، ٦٨، ٦٥، ١٠٣، ٥٤، ٥٣) هي

-11-

١٠٣

٦٣ = ٦٤ > ٦٢ < ٦٥

1

أربعة من عشرة الاف د أربعة من ألف ج **أربعة من عشرة** ب أربعة من مئة أ

1

اذا كانت $a = 4$ و $b = 7$ فأحسب قيمة = $7 + 2b$

-14-

أوجد ناتج ضرب = $4 \times 1,2$

-15-

٤,٨

1

...
..
..

1

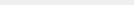
اذا كانت $s = 8$ و $t = 25,4$ فأوجد قيمة $s - t$

- 1 V -

٣,٧٥ د ٤,٧٥ ج ٣,٧٥ ب ٣,٢٥ أ

... v  v  v  v  v  v  v 

1

يقرب الدسر ٤٥,٥١٢ الى اقرب جزء منه


اذا كانت $a = 5,5$ و $b = 3,2$ أوجد قيمة $a + b = \dots$

- १ . -

ل،ل د ل،ل ج ل،ل ب ل،ل ئ،ئ ئ،ئ ئ

1

الثانية عشر

درازمه فائز

السؤال الثاني:

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١ عدد أولي



..... ٠,٧٦٠

-١-

٢ القيمة الأكثـر تكرارا في البيانات تسمـى المـodal

-٢-

٣ أوجـد قيمة ٥ ص حيث ص = ٦,٠

-٣-

٤ الكـسور العـشرـية الـتي لـها الـقيـمة نـفسـها تـسـمـى ... كـسـور مـتـكـافـئـة

-٤-

٥ ٤ ريال

يـبـلغ ثـمـن ٥ حـبـات مـن الـبـسـكـوـيـت ٣,٧٥ رـيـالـا قـرـب هـذـا الثـمـن إـلـى أـقـرـب رـيـال

-٥-

٦ يـبـلغ ثـمـن ٥ حـبـات مـن الـبـسـكـوـيـت ٣,٧٥ رـيـالـا قـرـب هـذـا الثـمـن إـلـى أـقـرـب رـيـال

-٦-

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

(✓) يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة م أي قيمة .

-١-

(✓) الدالة علاقة تحدد مخرجـة واحدة فقط لكل مدخلـة .

-٢-

(✗) قيمة ٨ تربع هي ٤٩

-٣-

(✗) يـقـرـب الـعـدـد ١٠,٤٩ إـلـى أـقـرـب عـدـد كـلـي = ١١

-٤-

(✓) نـاتـج ضـرـب ٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠

-٥-

(✓) ٣,٣٠ = ٣,٣

-٦-

السؤال الثالث:

- (أ)

الحادية عشر

حسب قيمة كل مما يلي ؟

$$\text{.....} = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\begin{array}{r} ٩,٦٧ \\ - ٢,٣٥ \\ \hline ٧,٣٢ \end{array}$$

$$\text{.....} = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\begin{array}{r} ١٢,٧ \\ + ٧٢,٤ \\ \hline ٨٥,١ \end{array}$$

$$\text{.....} = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

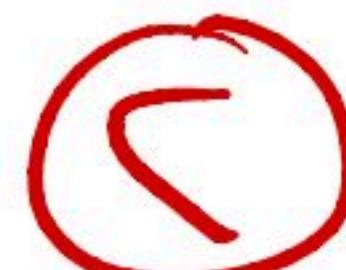
$$\begin{array}{r} ١,٩٥ \\ \times ٠,٤٥ \\ \hline ٩٧٥ \\ ٣٨٠ \\ \hline ٠,٤٤ \end{array}$$

$$\text{.....} = ٠,٠٥ \times ٠,٧$$

$$\begin{array}{r} ٠,٣ \\ \times ٠,٧ \\ \hline ٢,١ \end{array}$$

اشترت هند مكعبات شوكولاتة بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، فكم دفعت تقريرا ثمنا لما أشتريه .

مقدمة هند = ٥٠ + ٢٠ = ٧٠ ريالا تقريراً



أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم المراجع	اسم المصحح
التوقيع	
٤٠	الدرجة رقماً
	الدرجة كتابة

الصف : ٦ أسم الطالب :

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ٢٣ ، ١٧ ، ٥ ١	١
العدد الأولي من الأعداد التالية هو : ١	٢
يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس : ١	٣
قيمة العبارة التالية : $4 \times 3 + 5 =$ ٤	٤
احسب العبارة الجبرية : ٦ن ، إذا كانت ن = ٢ ٥	٥
قاعدة الدالة في الجدول التالي : ٦	٦
الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو : ٧	٧
المتوسط الحسابي د الوسيط ج المدى ب المنوال أ	٨
قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟ ٨	
٨,٣ د ٨,٤ ج ٨,٥ ب ٨,٦ أ	

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

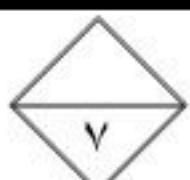
عدد الطيور النادرة
٧ ٤ ٤ ٣ ٢

١ المتوسط الحسابي =

٢ الوسيط =

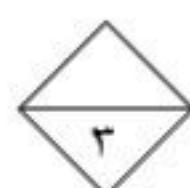
٣ المنوال =

٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

()	$9 = 16 + b$ ، قيمة b =	١
()	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
()	الكسر العشري ٠٠٢٢ يقرأ اثنان وعشرون من ألف	٣
()	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
()	العدد ١ عدد غير أولي	٥
()	حاصل ضرب $4,8 \times 100$ يساوي ٤٨٠	٦
()	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧

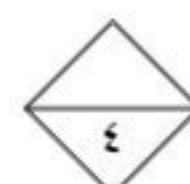


السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$)

٤,٢٩١ ○ ٤,٣٩٢

١٢,٣ ○ ١٢,٣٠

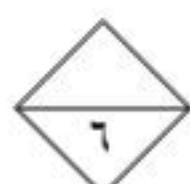
٢٤٦٨٩٠١ ○ ٢٣٩٠٦٨١



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي ؟

ناتج القسمة ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج الجمع ؟
$2 \sqrt{6,4}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

النوع

٤٠

الدرجة رقماً

الدرجة كتابة

لستة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٦

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

١٦

٦ +

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

العدد التالي في التعمط : ٢٣ ، ١٧ ، ١١ ، ٥ ،

١١

د

١٧

ج

٢٥

ب

٢٩

أ

العدد الأولي من الأعداد التالية هو :

١

د

٦

ج

١١

ب

١٤

أ

يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسنس :

٧٣

د

٣٧

ج

٧٣

ب

٧٣

أ

$$19 = 15 + 4$$

قيمة العبارة التالية : $= 5 \times 3 + 4$

١٦

د

١٧

ج

١٨

ب

١٩

أ

احسب العبارة الجبرية : ٦ ، إذا كانت $n = 2$

١٦

د

١٤

ج

١٢

ب

١٠

أ

قاعدة الدالة في الجدول التالي :

s
٢
٣
٨

٢س

د

س + ١

ج

س - ٢

ب

س + ٢

أ

الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :

المتوسط الحسابي

د

الوسط

ج

المدى

ب

المنوال

أ

$$8,6 \text{ قرب العدد } 8,56 \text{ إلى أقرب جزء من عشره} \dots$$

٨,٣

د

٨,٤

ج

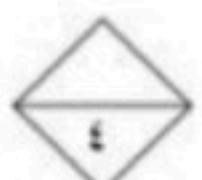
٨,٥

ب

٨,٦

أ

$$\boxed{\frac{5}{4}} = 5 \div 4$$



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة
٧
٤
٤
٣
٢

$$4 = \frac{7+6+4+3+2}{5}$$

$$4 = \frac{20}{5} = 4$$

$$5 = 8 - 3$$

المتوسط الحسابي = ٤

الوسيط = ٤

المنوال = ٣

المدى = ٥

أقلب الورقة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(✓)	٩ = ب + ١٦ ، قيمة ب = ٢٥	١
(✓)	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
(✓)	الكسر العشري ٠٠٢٢ يقرأ اثنان وعشرون من ألف	٣
(✓)	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
(✗)	العدد ١ عدد غير أولي	٥
(✓)	حاصل ضرب $٤,٨ \times ١٠٠ = ٤٨٠$ يساوي	٦
(✓)	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧

(٠٦١) غير دلالة

٤٨٠ = ٤٨٠



السؤال الرابع : قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =)

٤,٢٩١ ٤,٣٩٢

١٢,٣ ١٢,٣٠

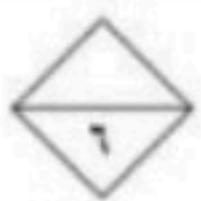
٢٤٦٨٩٠١ ٢٣٩٠٦٨١



السؤال الخامس : رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٤ ٢ ١ ٤
٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٣ ٢ ١
٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧



السؤال السادس : أوجد في كل مما يأتي ؟

نتائج القسمة ؟	نتائج الضرب ؟	نتائج الجمع ؟

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة:
الابتدائية	المرحلة:
	الصف:
ساعتان	الزمن:
٣ ورقات	عدد الوراق



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مكتب
مدرسة

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ (الدور الأول)

	رقم الجلوس	الاسم
--	------------	-------

المجموع	السؤال الثاني	السؤال الأول	رقم السؤال
٤٠			الدرجة
			المصححة
			المراجعة
			المدققة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١	يصنف العدد إلى أولي	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢	تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٣	اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٣٢
٤	حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس	٢٥	ب	٥٢	ج	٥٠٤	د	٥٤
٥	اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه	٣٨	ب	٨٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨٨×٨
٦	أوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ٥ - ٢ = ١٥٠$	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧	إذا كانت $m=4$ ، $n=9$ أوجد قيمة العبارة $2n + 3m = ?$	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨	عند ضرب عددين او أكثر ، فان كلا منهما يمثل لنتائج الضرب	أ	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩	هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول	أ	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	أ	ب	المعادلة	ج			

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات										
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي				<table border="1"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجية (٤ س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> </table>	المدخلة (س)	المخرجية (٤ س)	١	٤	٢	٨	٣	١٢	٤	١٦		
المدخلة (س)	المخرجية (٤ س)																
١	٤																
٢	٨																
٣	١٢																
٤	١٦																
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥										
(١٢)	أوجد قاعدة الدالة			<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٢٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>٤٤</td> </tr> <tr> <td>٣٦</td> <td>٦٦</td> </tr> <tr> <td>٤٤</td> <td>٧٧</td> </tr> </table>	س	٢٢	٦	٣٦	٢٢	٤٤	٣٦	٦٦	٤٤	٧٧			
س	٢٢																
٦	٣٦																
٢٢	٤٤																
٣٦	٦٦																
٤٤	٧٧																
أ	٢س	ب	٢س	ج	٣ ÷ س	د	س ÷ ٤										
(١٣)	أوجد حل المعادلة $30 = 10 - x$																
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠										
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي أوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟																
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥										
(١٥)	أوجد المتوسط الحسابي للقيم $(15, 10, 20, 15) =$																
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢										

(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥)

٢٣	د	٢٠	ج	١٦	ب	١٥	أ
				(٤٤،٢١،٢٧،٢١)			(١٧)
لا يوجد	د	٢٧	ج	٤٤	ب	٢١	أ
				(٥٠،١٠،٢٧،٢١)			(١٨)
٥٠	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
				(١٢،١٨،٢٥،٨،١٨،٤٥،٣٧)			(١٩)
٢٤	د	٢٣	ج	٢٢	ب	٢١	أ
				هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات			(٢٠)
المدى	د	التدريج	ج	القيمة المتطرفة	ب	الفترة	أ
				الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً			(٢١)
التمثيل بالنقاط	د	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل البياني	ب	التمثيل بالأعمدة	أ
				اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية			(٢٢)
١,٢	د	٠,١٢	ج	٠,٠٠١٢	ب	٠,٠١٢	أ
				قارن بين ٩٠٣٠ و ٩٠٠٣			(٢٣)
\leq	د	=	ج	>	ب	<	أ
				ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٩٢			(٢٤)
٧,٦	د	٣,٨	ج	٢,١٢	ب	٤,٦	أ
				قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة			(٢٥)
٤٥,٠٠٥	د	٤٥,٠٥٢	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥	أ

.....=٣٦+٣٠,٨٣ (٢٦) اوجد ناتج جمع

١,١١	د	١,٠٩	ج	١,٩١	ب	١,١٩	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

.....=٤٠,٩١+٨١,٨٥ (٢٧) قدر ناتج مستعملاً التقدير للحد الأدنى

٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٢٣	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

.....=٥٧,٠٥ - ٨٢,٨٣ (٢٨) قدر ناتج طرح

د		ج		ب		أ
---	--	---	--	---	--	---

.....=١٠٠٠ × ٧,٩٠ (٢٩) اوجد ناتج ضرب

٠,٧٩٠٠	د	٧٩,٠٠	ج	٧,٩٠٠	ب	٧٩٠٠	أ
--------	---	-------	---	-------	---	------	---

.....=٦٣ ÷ ٤ (٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة

٠,٦	د	٠,٧	ج	٠,٨	ب	٠,٩	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثاني :

ا) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

.....
.....

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقربياً، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم تقربياً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟.....

.....
.....

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٤ \times ٣,٠$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٥,٢$$

ميم الغامدي

رياضيات	المادة:
الابتدائية	المرحلة:
	الصف:
ساعتان	الزمن:
١٤٤٤	السنة الدراسية:

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب
مدرسة

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

	رقم الجلوس	الاسم
--	------------	-------

المجموع	السؤال الثاني	السؤال الأول	رقم السؤال
٤٠			الدرجة
			المصححة
			المراجعة
			المدققة

نموذج
إجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

٣٥	د	١٩	ج	٢٨	ب	١٠	أ
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							أ
٦٥ × ١	د	١١ × ٦	ج	١٢ × ٥	ب	١٣ × ٥	أ
٣) اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس							أ
٢٢	د	٥٢	ج	٤٢	ب	٢٢	أ
٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس							أ
٥ × ٤	د	٥ × ٥ ^{٠٢}	ج	٥ × ٤ ^٢	ب	٢ × ٥ ^٢	أ
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							أ
٨ × ٨ × ٨ × ٨	د	٢٢ × ٢٢	ج	٨ × ٨ × ٨	ب	٣ × ٨	أ
٦) اوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ٥ - ٢ = ١٥٠$							أ
٤٦	د	٤٧	ج	٤٨	ب	٤٩	أ
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة $2n + 3 = 9$							أ
٢٢	د	٢١	ج	٢٠	ب	١٨	أ
٨) عند ضرب عددين او أكثر ، فان كلاً منهما يمثل ناتج الضرب							أ
العامل	د	الجبر	ج	القوى	ب	الأساس	أ
٩) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول							أ
الدالة	د	المتغير	ج	الأس	ب	المعادلة	أ
١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							أ

(١٦) اُوجِدَ الوسيطُ لِلبياناتِ (١٦، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥)

٢٣	د	٢٠	ج	١٦	ب	١٥	أ
(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٤٤،٢١،٢١،٢٧،٢١)							
لا يوجد	د	٢٧	ج	٤٤	ب	٢١	أ
(١٨) اوجد المدى للبيانات (٥٠،١٠،٢٧،٢١)							
٥٠	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
(١٩) كانت أسعارات ٧ كتب بالريالات هي ١٢،١٨،٢٥،١٨،٨،٤٥،٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣							
٢٤	د	٢٣	ج	٢٢	ب	٢١	أ
(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات							
المدى	د	التدرج	ج	القيمة المتطرفة	ب	الفترة	أ
(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً							
التمثيل بالنقاط	د	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل البياني	ب	التمثيل بالأعمدة	أ
(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية							
١,٢	د	٠,١٢	ج	٠,٠٠١٢	ب	٠,٠١٢	أ
(٢٣) قارن بين ٩٠٣٠ و ٩٠٠٣							
≤	د	=	ج	>	ب	<	أ
(٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٦٢							
٧,٦	د	٣,٨	ج	٢,١٢	ب	٤,٦	أ
(٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مائة							
٤٥,٠٠٥	د	٤٥,٠٥٢	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥	أ

٢٦) اوجد ناتج جمع = ٣٦ + ٤٠ + ٨٣ = ١٥٣

١,١١	د	١,٠٩	ج	١,٩١	ب	١,١٩	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٢٧) قدر ناتج = ٤٠٩ + ٨١٣ + = ١٣٥

٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٢٣	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٢٨) قدر ناتج طرح = ٥٧٠ - ٨٢٣ = ٣٥٧

٥٠	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢٩) اوجد ناتج ضرب = ٩٧ × ١٠٠ = ٧٩٠٠

٠,٧٩٠٠	د	٧٩,٠٠	ج	٧,٩٠٠	ب	٧٩٠٠	أ
--------	---	-------	---	-------	---	------	---

٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة = ٦٣ ÷ ٤ = ٦

٠,٦	د	٠,٧	ج	٠,٨	ب	٠,٩	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثاني :

ا) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....

يكتب القانون ويتم التعويض فيه م = ٢١

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟ ٩

.....

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقربياً، وكتلة أنثى ٢٨٥ كجم تقربياً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة

الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة : الطرح المباشر / الحل : = - كجم / تحقق : = - كجم

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٣٠ \times ٤٢ = ١٢٦$$

$$= ٩٣ \div ١٣ = ٤,٥$$

$$= ٩٦ \div ٢ = ٤,٨$$

$$= ٥٢ \times ١٠ = ٥٢٠$$

١٠٩٢

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله