

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



الدرجة		السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم المدرسة :	
رقماً	كتابة				
		س1			
		س2			
		س3			
		المجموع			
		المراجعة	\.....\1445هـ		المادة
		المدققة			الزمن
					التاريخ :
					اسم الطالبة

(اللهم ما سهلا إلا ما جعلته سهلا) عزيزتي الطالبة مستعينة بالله أجبي على جميع الأسئلة التالية

12

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية

1- من المفاهيم الأساسية في علم القراءات أن القراءات العشر					
أ	متواترة	ب	غير متواترة	ج	تخالف لغة العرب
2- حكم كتابة القرآن بغير الرسم العثماني					
أ	محرم	ب	جائز	ج	مكروه
3- ينسب علم القراءات إلى علوم					
أ	اللغة العربية	ب	الطبيعة	ج	القرآن
4- الامام حمزة الزيات له راويان هما					
أ	ورث وقالون	ب	حفص وشعبة	ج	خلف وخلاد
5- أول من وضع نقط الأعراب هو					
أ	يحيى بن عامر	ب	أبو الأسود الدؤلي	ج	نصر بن يعمر
6- علم جبريل الرسول ﷺ القرآن والقراءات في..... سنة					
أ	ثلاث وعشرين سنة	ب	أربع وعشرون سنة	ج	خمس وعشرون سنة
7- انتشرت قراءة حفص في					
أ	ليبيا وتونس	ب	شرق العالم الإسلامي	ج	المغرب الإسلامي
8- أهم قصيدة في تاريخ القراءات وتجاوزت أبيتها الألف بيتا					
أ	طيبة النشر	ب	متن الدرة	ج	متن الشاطبية
9- حكم تعلم علم القراءات					
أ	فرض عين	ب	فرض كفاية	ج	محرم
10- أجمعوا على أن عدد آيات القرآن					
أ	2700	ب	6400	ج	6200
11- (صراط) و(سراط) كلمتان اختلفت في					
أ	اللفظ والمعنى واحد	ب	اللفظ والمعنى	ج	المعنى واللفظ واحد
12- الامام أبو عمر البصري له راويان هما					

أ	الدوري والسوسي	ب	حفص وشعبة	ج	قالون وشعبة		
12-تنقسم القراءات من حيث الكلمة المقروءة إلى:							
أ	واجب وسنة	ب	أصول وفرش	ج	متواترة وغير متواترة		

السؤال الثاني : أ اكتب المصطلح المناسب مما يلي امام تعريفه

(علم القراءات – علم الضبط – علم الرسم – القراءة المقبولة - علم عد الاي)

المصطلح	التعريف
	خط المصحف الذي اتخذه الصحابة بأمر عثمان بن عفان مما كتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم
	علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطرق أدائها اتفاقاً واختلافاً
	كل قراءة متواترة وافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً ووافقت العربية ولو بوجه
	علم يعرف به ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد
	كلمة أو كلمات لها مبدأ وختام في سور من القرآن

السؤال الثالث :

اجبي عن الأسئلة التالية

1/ عددي الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف ؟

1-.....

2-.....

2/ أذكرني فوائد معرفة عد الاي؟

1-.....

2-.....

تمت بحمد الله -

المصحح	المراجع	الدرجة	رقم الطالب :
علي السكاكر			اسم الطالب :
			الدرجة كتابة :

السؤال الأول : أجب (بنعم) للعبارة الصحيحة وضع عبارة (لا) للعبارة الخاطئة:

- القرءاء الذين تواترت قراءتهم عن النبي ﷺ هم عشرة قرءاء فقط.
- ضد قراءة الإثبات هي قراءة الحذف.
- الشاطبيّة حوت القراءات السبع فقط.
- أبو الأسود الدؤلي هو من أول وضع نقط الإعراب في المصحف.
- من قواعد الرسم العثماني: قاعدة الزيادة.
- سند حفص كالتالي: حفص عن عاصم عن زر بن حبیش عن علي رضي الله عنه.
- الصحابه لم يعرفوا معنى الأحرف السبعة؛ ولم تكن واضحة ومعروفة المعنى لديهم.
- من أنكر شيئاً من القراءات عالمًا متعمدا لا يكفر.
- متن طيبة النشر تميز: باحتوائه على بعض القراءات المتواترة عن النبي ﷺ.
- صحة السند من أركان القراءة الغير مقبولة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- تلقى الصحابة القراءات من النبي ﷺ عن طريق: (الصلاة وبعض الصحابة – الغزوات – التابعين).
- القرءات العشر والسبع هي: (الأحرف السبعة – جزء من الأحرف السبعة- ليست من الأحرف السبعة).
- الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف: (التشديد والتشقيق على الأمة – التيسير والتسهيل على الأمة).
- سبب الاقتصار على القراء العشرة؛ لأنهم: (علماء – فقهاء – نظروا إلى من اشتهر بالأمانة والعدل والضبط والجلوس للإقراء).
- جمع عثمان ﷺ القرآن في مصحف واحد؛ لأنه (مات الكثير من الصحابة – خاف أن ينسى القرآن – خاف أن تختلف الأمة).
- موافقة اللغة العربية: (من شروط الصلاة – من شروط السماع- من أركان القراءة المقبولة).
- القراءة الشاذة هي التي: (لم يتضح معناها – قال عنها العلماء أنها مجهولة المصدر - لم توافق أحد الأركان الثلاثة للقراءة المقبولة).
- القارئ الذي هو ربيب الإمام عاصم هو: (السوسي – حمزة – قالون - حفص – الدوري).
- فائدة علم الضبط هي: (إتقان التجويد – معرفة الوقوف على الآيات – إزالة اللبس عن الحروف وعدم الوقوع في اللحن).
- سبب الخلاف في عد الآي هو: (أن الصحابة جهلوا هذا العلم – أن النبي ﷺ مرة وقف على رأس الآية ومرة لم يقف).