

Ministry of Education

قسررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المملكة العربية السعودية

التقنية الرقمية 3

التعليم الثانوي نظام المسارات السنة الثالثة



میلیدیا اقرازم Ministry of Education 2024 - 1446 طبعة 1446 - 2024

رقم الإيداع : ۱۰۳۰۰ / ۱٤٤٤ ردمك : ۱-۷۲۲-۷۱۲ - ۹۷۸

www.moe.gov.sa



أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

أخي المعلم/أختي المعلمة، أخي المشرف التربوي/أختي المشرفة التربوية: نقدر لك مشاركتك التي ستسهم في تطوير الكتب المدرسية الجديدة، وسيكون لها الأثر الملموس في دعم العملية التعليمية، وتجويد ما يقدم لأبنائنا وبناتنا الطلبة.



fb.ien.edu.sa/BE



Ministry of Education 2024 - 1446

الناشر: شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم النشر بموجب اتفاقية خاصة بين شركة Binary Logic SA وشركة تطوير للخدمات التعليمية. (عقد رقم 2021/0010) للاستخدام في المملكة العربية السعودية

حقوق النشر © Binary Logic SA 2024

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو تخزينه في أنظمة استرجاع البيانات أو نقله بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالنسخ الضوئي أو التسجيل أو غير ذلك دون إذن كتابي من الناشرين.

يُرجى ملاحظة ما يلي: يحتوي هذا الكتاب على روابط إلى مواقع إلكترونية لا تُدار من قبل شركة Binary Logic. ورغم أنَّ شركة Binary Logic تبذل قصارى جهدها لضمان دقة هذه الروابط وحداثتها وملاءمتها، إلا أنها لا تتحمل المسؤولية عن محتوى أي مواقع إلكترونية خارجية.

إشعار بالعلامات التجارية: أسماء المنتجات أو الشركات المذكورة هنا قد تكون علامات تجارية أو علامات تجارية مُسجَّلة وتُستخدم فقط بغرض التعريف والتوضيح وليس هناك أي نية لانتهاك الحقوق. تنفي شركة Binary Logic وجود أي ارتباط أو رعاية أو تأييد من جانب مالكي العلامات التجارية المعنيين. تُعد Microsoft و Windows و Windows ل و Windows Live و Skype و OneNote و PowerPoin و OneOroe و Skype و OneOro و Big و Windows Live و Skype و OneNote و Visual Studio Code و OneOro و Skype و OneOro و Skype و OneOro و Skype و Chromo و Skype و OneNote و Visual Studio Code و Skype و Skype و Skype و OneOro و Skype و Skype و Skype و Skype و Skype و OneNote و Visual Studio Code و Skype (Skype Skype Skype

micro: bit وشعار micro: bit هما علامتان تجاريتان لمؤسسة Micro: bit التعليمية. Open Roberta هي علامة تجارية مسجلة لـ Fraunhofer IAIS. تُعد VEX و VEX Robotics علامتين تجاريتين أو علامتي خدمة لشركة. Innovation First, Inc.

ولا ترعى الشركات أو المنظمات المذكورة أعلاه هذا الكتاب أو تصرح به أو تصادق عليه.

حاول الناشر جاهدا تتبع ملاك الحقوق الفكرية كافة، وإذا كان قد سقط اسم أيٍّ منهم سهوًا فسيكون من دواعي سرور الناشر اتخاذ التدابير اللازمة في أقرب فرصة.

binarylogic

كتاب المهارات الرقمية هو كتاب معد لتعليم المهارات الرقمية للصف الثالث ثانوي في العام الدراسي 1446 هـ، ويتوافق الكتاب مع المعايير والأطر الدولية والسياق المحلي، سيزود الطلبة بالمعرفة والمهارات الرقمية اللازمة في القرن الحادي والعشرين. يتضمن الكتاب أنشطة نظرية وعملية مختلفة تقدم بأساليب مبتكرة لإثراء التجربة التعليمية وموضوعات متنوعة وحديثة مثل: مهارات التواصل والعمل الجماعي، حل المشكلات واتخاذ القرار، المواطنة الرقمية والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، أمن المعلومات، التفكير الحاسوبي، البرمجة والتحكم بالروبوتات.



Ministry of Education 2024 - 1446





<mark>وزارت التعليم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

الفهرس

لوحدة الأولى: تخطيط المشروعات	8	• أتمتا
لدرس الأول:		• لنطب
وال توق ساسيات تخطيط المشروع	9	11 11
• المشروع	9	إدارة الم
• إدارة المشروع	9	• تحدب
• تخطيط المشروع	10	• العلاة
 دورة حياة خطة المشروع 	12	• إضاف
• خطط أخرى	12	• تعييز
• إدارة التكاليف	14	• تحدب
 تعيين الموارد 	16	• تحدب
• مدير المشروع	18	• العلاة
• لنطبق معًا	20	• تقدم
لدرس الثاني:		• التص
ناء وأتمتة خطة المشروع	23	• لنطب
 برامج إدارة المشروعات 	23	• مشرو
 إنشاء خطة المشروع في تطبيق جانت بروجكت 	26	• في الخ
 إضافة المهام في تطبيق جانت بروجكت 	29	• جدوا
 إنشاء المهام الفرعية في تطبيق جانت بروجكت 	32	• المص

34	أتمتة إعطاء الأولوية للمهام في تطبيق جانت بروجكت
35	لنطبق معًا
37	.رس الثالث: رة المهام
37	تحديد المعالم الرئيسة للمشروع ومواعيده النهائية
38	العلاقات في إدارة المشروعات
38	إضافة مَعْلَم رئيس في تطبيق جانت بروجكت
40	تعيين أدوار الموارد في تطبيق جانت بروجكت
41	تحديد موارد المشروع في تطبيق جانت بروجكت
42	تحديد دور مدير المشروع في تطبيق جانت بروجكت
45	العلاقات في تطبيق جانت بروجكت
47	تقدم المهمة في تطبيق جانت بروجكت
49	التصدير في تطبيق جانت بروجكت
50	لنطبق معًا
52	مشروع الوحدة
53	في الختام
53	جدول المهارات
53	المصطلحات

بوزارت التعلوم Ministry of Education 2024 - 1446

النظام	حياة	دورة	الثانية:	الوحدة

الدرس الأول: دورة حياة النظام

 دورة حياة النظام
 دورة حياة النظام لتطوير تطبيق هاتف ذكي
 المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية
• لنطبق معًا

الدرس الثاني: إنشاء المُخطَّط

- المُخطَّطات
 أمثلة على أنواع المُخطَّطات
 - الأشكال الأساسية لمُخطَّط سير العمل
- استخدام تطبيق دياجرام لتصميم مُخطَّط سير العمل
 - لنطبق معًا

الدرس الثالث:

90	الأمن السيبراني
91	 الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية
93	 البصمة الرقمية
106	• لنطبق معًا
109	 مشروع الوحدة
110	 في الختام
110	• جدول المهارات

المصطلحات

تطبيقات	دة الثالثة:	الوح	54
	اتف الذكية	المما	

الدكية	الهوالف

55

55

56

60

65

69

69

70

72

88

111

113	الدرس الأول: مقدمة عن تطبيقات الهواتف الذكية
113	• البرنامج
113	 برامج النظام
114	 البرامج التطبيقية
116	 التفاعل بين المستخدم والحاسب
118	• لنطبق معًا
120	الدرس الثاني: بناء تطبيقات الهاتف الذكي
120	 أولًا: التخطيط والتصميم
122	 ثانيًا: التطوير (التنفيذ)
135	 ثالثًا: اختبار التطبيق
138	• لنطبق معًا
139	الدرس الثالث: برمجة التطبيق
139	 إنشاء قائمة
143	 استخدام المتغيرات

- الاختيار
- افتح شاشة جديدة
- إنشاء قائمة فرعية
 إنشاء قائمة فرعية
 (ابعًا: النشر والتسويق

112

لنطبق معًا 8	•
مشروع الوحدة 0	•
في الختام 1	•
جدول المهارات	•
المصطلحات	•

162	اختبر نفسك
162	• السؤال الأول
163	 السؤال الثاني
164	 السؤال الثالث
165	• السؤال الرابع
166	 السؤال الخامس
167	 السؤال السادس



بولاد تالی میلو Ministry of Education 2024 - 1446

الوحدة الأولى: تخطيط المشروعات

ستتعرف في هذه الوحدة على العديد من الجوانب الرئيسة لإدارة المشروع بما في ذلك المفهوم الأساسي لعملية إدارة المشروع، وأدوار ومسؤوليات مدير المشروع، بالإضافة إلى ذلك ستتعرف على المراحل المختلفة لدورة حياة المشروع وكيفية استخدام التطبيقات المتخصصة، مثل جانت بروجكت (Gantt Project)، لإنشاء مخططات جانت (Gantt charts) ومراقبة التقدم وإدارة الموارد المتاحة بفعالية.

> أهداف التعلم ستتعلم في هذه الوحدة: > المقصود بإدارة المشروع. > العناصر الرئيسة لإدارة المشروع والتخطيط له. > الأدوات المستخدمة في تطبيق خطة إدارة المشروع. > كيفية إنشاء مشروع باستخدام تطبيق جانت بروجكت. > إدارة المهام في تطبيق جانت بروجكت.

> ماهية العلاقات بين المهام في مشروع جانت بروجكت.



الأدوات

> تطبیق جانت بروجکت (<u>GanttProje</u>ct)



التعطيد Ainistry of Education 2024 - 1446





إن عدم وجود خطة لإدارة المشروعات يؤدي إلى ضياع الوقت وضعف الأداء، ومن أجل تجنب مثل هذه المواقف، يتعين عليك تنظيم وإدارة المشروع بأكثر الطرق فعالية وكفاءة.

المشروع

المشروع هو سلسلة من الأنشطة أو المهام الواجب إنجازها خلال إطار زمني محدد وضمن ميزانية محددة للتوصل إلى منتَج أو خدمة.

إدارة المشروع

هي العملية التي تتضمن مراحل البدء والتخطيط والتنفيذ والتحكم والإغلاق وذلك لتحقيق أهداف محددة في زمن محدد لإنجاز عمل ما.

تمكن إدارة المشروعات من تحقيق الفوائد الآتية: > توفير الوقت والجهد بالتركيز على الأولويات. > التغلب على الصعوبات والتقليل من احتمالات الفشل. > تحقيق درجة عالية من المتابعة. > التكيف مع المتغيرات. > إدارة الميزانية المخصصة للمشروع بفاعلية.

توفر إدارة المشروعات الإطار العام للتحكم، وباستخدام بعض الأدوات المساعدة مثل تطبيق جانت بروجكت والتقنيات الأخرى، يمكن قيادة فريق العمل لتحقيق الأهداف المرجوة في الوقت المحدد وفي حدود الميزانية.

مثلث إدارة المشروع (النطاق- الزمن- التكلفة)

لضمان جودة المشروع يجب دراسة التغيرات التي يمكن أن تحدث في العناصر الرئيسة المرتبطة به، وفهمها والتعامل معها من أجل تحقيق الجودة المأمولة للمنتج أو الخدمة؛ وهذه العناصر هي: النطاق والزمن والتكلفة.



تشكل هذه العناصر مثلث إدارة المشروع وهو نموذج يساعد مديري المشروعات على تحقيق الجودة، من خلال الحفاظ على التوزان بين تلك العناصر ومراقبة التغييرات التي تطرأ عليها أثناء سير العمل في المشروع، ومعرفة تأثير زيادة أو نقصان كل محدد على بقية العناصر وتأثيره النهائي على الجودة.

على سبيل المثال، في حال زاد نطاق العمل المطلوب إنجازه خلال المشروع، سيؤثر ذلك بالزيادة حتمًا إما في زمن الانتهاء أو في التكلُّفة المطلوبة أو كليهما. قد تبدو هذه العناصر أمرًا بسيطًا، ولكن يمكن تفسير كل نقطة من النقاط الثلاث لهذا المثلث لاستكشاف المعنى الأعمق لها وذلك على النحو الآتي:

النطاق

يشير النطاق إلى كل الأعمال والأنشطة التي يتم تنفيذها للوصول إلى المنتج أو الخدمة المطلوبة.

إذا لم تتمكن من التحكم في نطاق المشروع، فلن تستطيع تسليمه في الوقت المحدد أو في حدود ميزانيته، فمن المهم تحديد الأولويات حتى تتمكن من تخطيط وتعيين الموارد بشكل فعّال.

عليك التأكد من قيامك بإدارة المهام المطلوبة سابقًا والتي تُمكن مشروعك من التطور بسلاسة، وبهذه الطريقة، يمكنك إسناد مهام المشروع المهمة للأشخاص المناسبين، وتمكين التعاون على مستوى المهمة نفسها.

الزمن

يُحسب من خلال تدوين جميع المهام المطلوبة للانتقال من بداية المشروع إلى نهايته، ثم يُحدّد الزمن اللازم لإنجاز كل مهمة وأولويات كل واحدة منها.

التكلفة

تعتمد التكلفة المالية للمشروع على عدة متغيرات، ولها أمثلة عديدة مثل الموارد البشرية المطلوبة، والأدوات والأجهزة المستخدمة، والمواد الخام، وغير ذلك، وتنقسم التكاليف إلى قسمين هما:

1- التكاليف الثابتة: مثل تكاليف رواتب العمال وتكاليف الإيجارات.

2- التكاليف المتغيرة: مثل تكاليف الكهرباء والمياه وتكاليف المواد المستخدمة في الإنتاج.

تخطيط المشروع

يقصد به كيفية إتمام مشروع في إطار زمني محدد، بمراحل محددة وموارد معينة، ويُعدُّ تخطيط المشروع مهمًا جدًا في كل مرحلة من مراحل المشروع؛ لأنه يحدد أساسيات المشروع، مثل النطاق والوقت والتكلفة، كما يُمكِّن مديري المشروعات من تحويل الفكرة غير الملموسة إلى واقع.

خطة المشروع

هي وثيقة رسمية يتم إعدادها للمساعدة في مراقبة وتنفيذ المشروع، حيث تكون الخطة بمثابة المفتاح للمشروع الناجح، وتعدُّ المستند الأكثر أهمية الذي يجب إنشاؤه عند بدء أي مشروع. خطة المشروع هي واحدة من أهم أجزاء عملية إدارة المشروع، ولذلك يجب إنشاؤها بحكمة، كما يجب أن يتم تقسيم خطة المشروع إلى مهام وأنشطة أصغر يجب تنفيذها لاستكمال المشروع.

يُعدُّ التخطيط الفعال للمشروع أمرًا ضروريًا لضمان اكتمال المشروع في الوقت المحدد، وفي حدود الميزانية وبما يرضي أصحاب المصلحة، كما يساعد على تقليل المخاطر وضمان تحقيق أهداف المشروع.

10



- تحديد نطاق المشروع: من خلال تحديد أهداف المشروع والنتائج المرجوة وأصحاب المصلحة المعنيين.
- 2. تطوير خطة المشروع: من خلال إنشاء خطة مشروع مفصلة تحدد المهام والموارد والجداول الزمنية اللازمة لإكمال المشروع.
- 3. تحديد مخاطر المشروع: تحديد المخاطر المحتملة التي قد تحدث أثناء إنشاء المشروع ووضع إستراتيجيات للتغلب عليها أو للتخفيف منها.
- 4. تحديد أدوار ومسؤوليات المشروع: من خلال تحديد أعضاء الفريق المشاركين في المشروع وأدوارهم ومسؤولياتهم.
- 5. تحديد معالم المشروع: بتحديد نقاط معينة في المشروع يمكن من خلالها قياس التقدم الذي تم إنجازه وتقييمه.
- 6. مراقبة المشروع والتحكم فيه: من خلال تتبع سير المشروع، وتحديد المشكلات التي تطرأ، واتخاذ الإجراءات التصحيحية حسب الضرورة.

()

	فوائد تخطيط المشروع:
من خلال تحديد أهداف المشروع بوضوح، وإنشاء خطة مفصلة للمشروع، ومراقبة التقدم، بحيث يمكن لمدير المشروع التأكد من اكتمال المشروع في الوقت المحدد، وفي حدود الميزانية، وبما يرضي أصحاب المصلحة.	تحسين النتائج
من خلال تحديد متطلبات الموارد وتخصيصها بكفاءة، مما يقلل من احتمالية تأخير التنفيذ وإعادة العمل مرة أخرى.	انخفاض التكاليف
من خلال تحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح، وتحديد الإجراءات والمجالات القابلة للتحسين.	زيادة الكفاءة
من خلال مشاركة أصحاب المصلحة في عملية تخطيط المشروع، وهذا يضمن لمديري المشروعات توافق توقعاتهم مع نتائج المشروع، وزيادة مشاركة أصحاب المصلحة ورضاهم.	تعزيز مشاركة أصحاب المصلحة
من خلال تحديد المخاطر المحتملة ووضع إستراتيجيات للحد منها وتقليل احتمالية فشل المشروع.	تحسين إدارة المخاطر

دورة حياة خطة المشروع

تعدُّ **دورة حياة المشروع (Project Plan Life Cycle) م**همة لتخطيط المشروع؛ لأنها توفر إطارًا لإدارة الحياة الكاملة للمشروع من بدايته إلى نهايته، حيث تساعد مديري المشروعات على فهم ما يجب تنفيذه في كل مرحلة من مراحل المشروع، والموارد المطلوبة والمخاطر والتحديات التي قد تنشأ. باتباع دورة حياة مشروع محدَّدة جيدًا ، يمكن لمديري المشروعات التأكد من اكتمال هذه المشروعات في الوقت المحدد، وفي حدود الميزانية ووفقًا لمعايير الجودة المطلوبة، وتتكون دورة حياة خطة المشروع من خمس مراحل.

	ياة خطة المشروع:	حل دورة ح
يُحدَّد فيها المشروع وترخيصه، حيث يعمل مدير المشروع مع أصحاب المصلحة لتحديد أهداف المشروع ونطاقه ومتطلباته.	مرحلة البدء	1
يطور فيها فريق المشروع خطة مفصلة تُحدِّد المهام والموارد والجداول الزمنية اللازمة لتحقيق أهداف المشروع.	مرحلة التخطيط	2
توضع خطة المشروع قيد التنفيذ، حيث ينفِّذ فريق المشروع المهام والأنشطة المحددة وفقًا للخطة، بينما يراقب مدير المشروع التقدم ويدير الموارد.	مرحلة التنفيذ	3
يتابع مدير المشروع فيها التقدم والأداء مقارنة بخطة المشروع، وتُحدَّد فيها أي مشكلات أو أخطاء في الخطة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.	مرحلة المراقبة والتحكم	4
يتم فيها الانتهاء من المشروع وتسليمه إلى العميل أو صاحب المصلحة.	مرحلة الإنهاء	5

خطط أخرى

بالإضافة إلى خطة نطاق المشروع، تفصل خطة المشروع المدة الزمنية لتنفيذ المهام والعمليات والتكلفة المالية لها، كما تتناول العديد من العناصر الأخرى التي تسهم في دفع عجلة العمل وتضيف إلى جودة المنتج النهائي للمشروع، حيث تتفرع من خطة المشروع خطط أخرى مختلفة منها:



خطة الموارد (Resource Plan)

تتطلب بعض المشروعات خطة تفصيلية للموارد التي يحتاجها المشروع ليكتمل بنجاح مثل الأدوات والمعدات والأجهزة والبرامج وغيرها، وتضم خطة الموارد العناصر الآتية:

- 1. احتياجات المشروع من الموارد.
- 2. الكميات والأعداد المطلوبة لموارد المشروع.
- 3. طرق توفير الموارد وإعادة توفيرها عند نفادها.
- 4. طرق متابعة استهلاك موارد المشروع والاستخدام الرشيد لها.

قد تشمل هذه الخطة حاجة المشروع من الموارد البشرية، وعندها ستتضمن الخطة آليات توظيف أعضاء فريق المشروع واستبقائهم والاستفادة المثلى من إمكانياتهم ومهاراتهم وتطويرها. وقد يتم فصل الموارد البشرية في خطة خاصة تبعًا لحجم المشروع واحتياجاته من الموارد المختلفة.

الخطة المالية (Financial plan)

ذُكرت التكلفة في مثلث إدارة المشروعات كأحد العناصر الرئيسة لنجاح المشروع، كما أشير إلى أن المشروع الناجح هو الذي تنتهي جميع عملياته ويتم الحصول على المنتج النهائي دون تجاوز الميزانية المحددة له، وهذا ما يُقصد بالخطة المالية. تتكون الخطة المالية من ثلاثة عمليات رئيسة تتعلق بتكلفة المشروع، وهي:

1. حساب التكلفة التقديرية للمشروع.

تتعلق هذه العملية مباشرة بموارد المشروع، حيث يتم حصر احتياجات المشروع من الموارد وحساب تكاليفها بما في ذلك الموارد البشرية والموارد غير القابلة للتخزين مثل التراخيص والخدمات الاستشارية ورسوم استخدام البيانات والصور والبرامج وغيرها.

2. وضع ميزانية المشروع.

بعد حساب تكلفة المشروع، يتم وضع الميزانية الخاصة به وتحديد بنود الصرف المختلفة على عمليات المشروع، ويتم توفير الموارد المالية لبدء العمل.

3. التحكم في نفقات المشروع.

وهي العملية الأكثر تحديًا، وتشمل مراقبة نفقات المشروع وضبط التغييرات التي تطرأ على سير عملياته للتأكد من عدم تجاوز الميزانية المخصصة لكل عملية ولكل مورد من موارد المشروع، بالإضافة إلى توثيق تلك التغييرات وتحديث ميزانية المشروع والخطط المتعلقة بها، ورفع التقارير اللازمة بذلك للإدارة العليا أو أصحاب المصلحة.

خطة القبول (Acceptance Plan)

وهي الخطة التي تحدد المعايير التي يجب أن تستوفيها موارد المشروع المطلوبة أو عملياته أو المنتج النهائي له ليكون مقبولًا من العملاء أو أصحاب المصلحة، وأهم مكوناتها هي:

- 1. معايير قبول المشروع ومتسلماته.
- 2. الأدوات والمقاييس المستخدمة لتحديد جودة المتسلمات.
 - 3. الإستراتيجيات المستخدمة لضمان جودة المتسلمات.



بوزارت التے۔۔[ع Ministry of Education 2024 - 1446

خطة التواصل (Communications Plan)

تهدف خطة التواصل إلى إبقاء جميع أصحاب المصلحة على اطلاع دائم بمجريات المشروع، كإطلاعهم بالتقدم المحرز في مشروع تشييد المبنى مثلًا.

خطة المشتريات (Procurement Plan)

تساعد خطة المشتريات على شراء المنتجات والخدمات من الموردين الخارجيين. يؤدي الموردون دورًا مهمًا في عملية التعاقد والشراء من بدايتها وحتى تسليم المشروع؛ ولذلك يجب اختيار الموردين بعناية شديدة. على سبيل المثال، تضمن خطة الشراء لمشروع بناء منزل شراء المواد الصحيحة المطلوبة بأفضل الأسعار. وبعدها يتعين عليك إعطاء مواصفات المنزل للمورد، ويجب عليه تزويدك بالمواد اللازمة والمناسبة كاللوازم العامة للبناء والخرسانة والأبواب والنوافذ، كما يتوجب عليه تقديم الإرشادات المناسبة لك وإخبارك بكيفية التعامل مع هذه المنتجات.

خطة المخاطر (Risk Plan)

تهدف هذه الخطة إلى السيطرة على أي مشكلات محتملة ناتجة عن المخاطر التي قد تؤثر سلبًا على استكمال المشروع. بعض المخاطر في العمل تتمثل في تعرض أحد عمال البناء لحادث أثناء بناء المنزل على سبيل المثال، أو توقفت بطارية الروبوت عن العمل أثناء مسابقة الروبوت، ولذلك من المهم تحديد أولويات المخاطر وتحديد مجموعة من الإجراءات للحد من احتمالية حدوث خطر وبطبيعة الحال الحد من تأثيره على المشروع في حالة حدوثه.

تعدُّ إدارة التكاليف (Cost Management) وتعيين الموارد (Resource Mapping) مكونين أساسيين لتخطيط المشروع؛ لأن إدارة التكاليف تتضمن تقدير التكاليف المرتبطة بالمشروع والتحكم فيها، بينما تعيين الموارد يتضمن تحديد الموارد المطلوبة وتخصيصها لإكمال المشروع.

إدارة التكاليف

إدارة التكاليف هي عملية تقدير التكاليف المرتبطة بالمشروع والتخطيط لها والتحكم بها. وهي تتضمن إنشاء ميزانية، ومراقبة النفقات، وإجراء التعديلات حسب الحاجة لضمان اكتمال المشروع ضمن الميزانية المحددة.

ميزات إدارة التكاليف:

- **1** تساعد على وضع ميزانيات واقعية للمشروع.
- 2 تسمح بتتبع ومراقبة نفقات المشروع بشكل أفضل.
- 3 تمكن من التحكم الفعال في التكلفة وتدابير خفض التكاليف.
- 4 تساعد في تحديد أولويات أنشطة المشروع بناءً على فعالية التكلفة.
- 5 تمكن من اتخاذ قرارات أفضل من خلال توفير بيانات تكلفة دقيقة.

أهمية إدارة التكاليف:

إدارة ال	كاليف							
بها	بدونها							
يمكنك التحكم في ميزانية المشروع وتنفيذ عملياته دون تجاوزات.	قد يتم تجاوز نطاق الميزانية المخصصة، مما يؤدي إلى خسائر مالية للشركة.							
يمكنك إصدار تقارير مالية دقيقة، وتساعد في اتخاذ القرار وتمنع تجاوز حدود الميزانية.	يتم إصدار تقارير مالية غير دقيقة لأصحاب المصلحة.							



تقدير التكلفة

إن تقدير التكلفة في إدارة المشروع هي عملية التنبؤ بالموارد المالية والموارد الأخرى اللازمة لإكمال المشروع ضمن النطاق المحدد له.

التحديات التي تواجه عملية تقدير التكلفة:

تظل عملية تقدير التكلفة أمرًا ليس سهلًا، وقد تكون غير دقيقة في بعض الأحيان، خاصة في المشروعات التقنية الحديثة، وفيما يلي بعض المشكلات التي تواجه عملية تقدير التكلفة:

> الاستعجال في تقدير التكلفة.

في أحيان كثيرة يتم تقدير التكلفة قبل أن تتضح المتطلبات الخاصة بالمشروع بشكل كامل، وعليه ينبغي أن تتم مراجعة التكلفة أكثر من مرة خلال سير المشروع لتفادي تجاوزات الصرف.

> قلة الخبرة لدى الأشخاص القائمين على تقدير التكلفة.

تؤدي الخبرة دورًا مهمًا في دقة تقدير التكلفة، فوجود بيانات من مشروعات سابقة أو مماثلة يسهم في دقة التقدير.

> انحياز العنصر البشري إلى تقليل التكلفة.

قد يميل مدير المشروع إلى تقدير التكلفة بشكل أقل مما هي عليه في الواقع، فقد لا يكون على دراية كاملة بالجوانب الفنية الدقيقة للمشروع، لذلك فمن المهم إشراك أعضاء فريق المشروع في عملية تقدير التكلفة للاستفادة من خبراتهم في الجوانب الفنية التي تخص كل عضو.

> ضغوط الإدارة وأصحاب المصلحة لتقليل التكلفة.

تمارس الإدارات في الغالب ضغوطًا على مدير المشروع لتقليل التكاليف، وقد تؤدي هذه الضغوط إلى أخطاء في تقدير التكلفة.



بوزارت التعليم (Ministry of Education 2024 - 1446

تعيين الموارد

تُعتبر الموارد البشرية (Human Resources) من أهم الإدارات في مؤسسات وشركات الأعمال، حيث أنها تركز على العنصر البشري الذي سينفذ مهام وأنشطة أي مؤسسة. تعيين الموارد هو عملية تحديد وتنظيم جميع الموارد اللازمة لإكمال المشروع، مثل الموارد البشرية والمعدات والمواد والمرافق، وتحديد كيفية تخصيصها وإدارتها في جميع أنحاء المشروع.



أنواع الموارد

موارد قابلة للتخزين (Storeable Resources): هي موارد ملموسة، يمكن تخزينها أو تحويلها إلى سيولة عند الحاجة، مثل الأدوات والآلات والمعدات.

موارد غير قابلة للتخزين (Non-Storable Resources): هي موارد غير ملموسة، ويصعب تقدير قيمتها المالية، ولكنها تسهم في تنفيذ عمليات المشروع وجودة المنتج، مثل التراخيص والعلامات التجارية وسمعة الشركة المنفذة للمشروع وغيرها.

فريق المشروع والعمل الجماعي

عندما يعمل أعضاء الفريق معًا، يكونون قادرين على مشاركة خبراتهم لتحديد الموارد المطلوبة لكل مهمة والطريقة الأكثر فعالية لتخصيص تلك الموارد، ولهذا السبب يكون العمل الجماعي مفيدًا بشكل كبير في تعيين موارد المشروع من خلال أنه:

- > يعزز الإبداع والتعلم.
- > يمزج نقاط القوة لدى أعضاء الفريق مما يُوجِد نوعًا من التكاملية.
 - > يعزز بناء الثقة.
 - > يعلم مهارات حل النزاع.
 - > يعزز الشعور بالانتماء.



مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

النقاط الواجب مراعاتها لعمل جماعي ناجح:



الموارد وإدارة المشروعات الناجحة



يعتمد تخصيص الموارد المحدودة على الأولوية الممنوحة لكل مهمة من مهام المشروع، ويتم احتساب أولويات تلك الموارد باستخدام **طريقة المسار الحرج (**Critical Path Method) والتي ستدرسها بالتفصيل لاحقًا.

إن أعضاء فريق بناء المنزل الذين يعملون في المشروع يشكلون موارد حيوية لهذا المشروع، والهدف هو إنشاء جدول زمني أكثر كفاءة قدر الإمكان، فعلى سبيل المثال، يمكن أن يحتوي فريق بناء المنزل على ثلاثة عمال بناء، مما يسمح بتقليل مدة المشروع قدر الإمكان.



مزارت التعليم (Ministry of Education 2024 - 1446

مدير المشروع

يؤدي **مدير المشروع (**Project Manager) دورًا رئيسًا في المشروع، حيث يُعدّ المسؤول الأول عن إكماله بنجاح. تتمثل وظيفة المدير في التأكد من أن المشروع يمضي خلال إطاره الزمني وفي نطاق ميزانيته المحددة مع تحقيق أهدافه. إن امتلاك مدير المشروع خبرة وخلفية متعلقة بالمشروع تعتبر إضافة كبيرة لنجاح المشروع.





مارت التحليم Ministry of Education 2024 - 1446

سمات مدير المشروع الفعّال: > يمتلك مهارات القيادة. > صانع قرار جيد. > يمتاز بالخبرة الفنية. > يسهم في بناء مهارات الفريق. > يعمل بشكل جيد تحت الضغوط. > يتفاوض بفعالية. > يراعى الجوانب الإنسانية في العمل.

تقع على عاتق مدير المشروع مسؤولية تحديد دوركل عضو بفريق العمل والتأكد من عملهم معًا كفريق واحد، ويجب على مدير المشروع تحفيز الفريق والاستماع إلى أفكار الجميع، والتأكد من التزام كل أعضاء فريق العمل بجدول العمل المحدد.



التقسيم إلى فرق فرعية

لأداء العمل بشكل فعّال، قد يكون من الضروري تقسيم فريق العمل إلى فِرق فرعية، حيث إنَّ تشكيل فرق عمل أصغر يعنى تقسيم العمل إلى أجزاء أُصَغر وأبسط. يتولى كل فريق فرعى تنفيذ مهمة خلال فترة زمنية معينة، على سبيل المثال مهمة إعداد تصاميم بناء المنزل مع التصميم السابق للديكور الداخلي، وبهذه الطريقة يمكن إكمال المهام غير المترابطة ببعضها لأداء العمل في نفس الوقت من قبل فِرق فرعية مختلفة وبالتالي إنجاز الأعمال في أقل وقت ممكن.

ل:	أهم معايير اختيار فريق العم ا
يستحسن اختيار أعضاء الفرق المتخصصين في مجالات عمل المشروع، وأصحاب الخبرات السابقة.	التخصص والخبرات السابقة
اختيار أعضاء الفريق ذوي المهارات المتنوعة والمتكاملة، والتي تخدم طبيعة المشروع.	مهارات أعضاء الفريق
مراعاة الجوانب الشخصية لأعضاء الفرق مثل الالتزام والحماس والرغبة في العمل، وغيرها من السمات المرغوبة.	السمات الشخصية لأعضاء الفريق





	لنطبق معًا
ك تريد المشاركة في مسابقة الروبوت. ما واجبات مدير المشروع التي يتوجب	تدريب 1 • افترض أن مَدرستا
	العتيم متيد

مروع وإدارة المشروع؟	ما الفرق بين تخطيط المش	0
----------------------	-------------------------	---

••••	• • • • •		• • • • •		•••••	 •••••		 	 			 	•••••	 	 •••••		 •••••	•••••
••••					••••	 ••••		 	 			 		 	 		 	•••••
••••					••••	 •••••		 	 			 		 	 		 	•••••
••••					••••	 		 ••••	 ••••		••••	 		 	 		 	
		••••	• • • • •	• • • • • •	••••	 ••••	• • • • • • •	 ••••	 ••••	• • • • • •	•••••	 •••••	• • • • • •	 	 	• • • • • • •	 	•••••



مزارت التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

	اختر الإجابة الصحيحة				
	لا يوجد به أي مخاطر.				
	لديه نقطة بداية ونهاية واضحة.				
1. المشروع.	ليس له جدول زمني محدد.				
	تكاليفه غير محددة.				
	النطاق، والزمن والكلفة.				
2. تتشكل عناصر مثلث إدارة	النطاق، والقيمة والقدرة.				
المشروعات من:	النطاق، والزمن والإنجازات.				
	النطاق، والكفاءة والزمن.				
	تقدّم الملاحظات والتغذية الراجعة.				
·"· 11 21 1 21 0	ليس لهم أية مشاركة في المشروع.				
د. الاطراف المعنية.	تنتهي مشاركتهم في المشروع عند انتهائه فقط.				
	مشاركتهم محدودة ويمكن الاستغناء عنهم.				
	رواتب العاملين.				
4. مصطلح التكاليف المتغيرة	الإيجارات.				
يعني تكاليف:	المواد المستخدَمة في الإنتاج.				
	شخصية.				

کیا جتا اقا**ازم** Ministry of Education 2024 - 1446

ادرس مهام المشروع الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: تهدف شركة تقدم خدمة إعادة التدوير للشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم إلى إنشاء منصة إلكترونية للتواصل مع العملاء ومتابعة طلباتهم، كما يرغب أعضاء الشركة أيضًا في زيادة الوعي بالأثر البيئي باستخدام خدمة إعادة التدوير. 1. طبّق نموذج مثلث إدارة المشروع لتحديد نطاق المشروع وتكلفته والزمن المتوقع للتنفيذ بشكل تقديري. 2. ابحث عن أصحاب المصلحة في المشروع.

تدريب 5

بعد أن حددت واجبات مدير المشروع لمسابقة الروبوت في مدرستك، اكتب مراحل دورة حياة إدارة المشروع لهذه المسابقة.



وزارت التعـليم Ministry of Education 2024 - 1446





بعد أن تعرفت على كيفية تخطيط مشروعك من أجل تنظيم عمل المشروع وإدارته، فإنك بحاجة إلى أدوات محددة تساعدك على إنشاء خطة المشروع. ستستخدم في هذا الدرس تطبيق **جانت بروجكت (**GanttProject) لإنشاء خطة مشروعك.

برامج إدارة المشروعات

إن أهم معيار في اختيار البرنامج الحاسوبي المناسب لإدارة المشروع هو حجم الفريق وحجم المشروع. هناك برامج مصممة للتخطيط للمشروعات والمجموعات الكبيرة مثل مايكروسوفت بروجكت في هذه المهمة، ستستخدم تطبيق جانت بروجكت، والذي يعتبر شائع الاستخدام في مجال الإنشاءات، والإعلام، والصناعات التي تتعامل مع المشروعات متوسطة الحجم والمهام المتسلسلة المحددة بالأيام.

مخطط جانت (Gantt chart)

يوفر مخطط جانت رسمًا تخطيطيًا لجدول زمني يساعد في التخطيط والتنسيق وتتبع مهام محددة في المشروع. ستفتح أولًا البرنامج لاستكشاف البيئة الخاصة بالبرنامج.

> يمكنك تحميل النسخة المجانية من تطبيق جانت بروجكت من الموقع الإلكتروني: https://www.ganttproject.biz/download/gp30





23 حتا قرارم Ministry of Education 2024 - 1446



ستنشئ مخطَّطًا في تطبيق جانت بروجكت حول مشروع المسرحية في مدرستك مع مراعاة العديد من الأمور المدرجة في الجدول الآتي:

تودّ مدرستك عمل مسرحية، لذلك طلب منك معلمك وضع خطة مشروع، حتى يلتزم الفريق بالجدول الزمني. يوضح المخطط أدناه الخطوات اللازمة لتغطية جميع جوانب المشروع والتي سيتم تنفيذها عن طريق رسم هذا المخطط بواسطة جانت بروجكت.

	خطيط مشروع مسرحية	ت اضبط خصائص المشروع.
المهام الفرعية	المهام الرئيسة	2 أدرج المهام وغيّر خصائصها.
	الإنتاج	
	السيناريو	انشئ مهام فرعية لتتبع التقدم المحرز في كل مهمة.
	طاقم التمثيل	أضف معالم المشروع لتمييز التحولات الرئيسة للمهام.
	قراءة السيناريو	5 حدد المواعيد النهائية للمهام.
 الموسيقى المشهد الأزياء 	الإخراج	6 أضف موارد للمشروع.
	البروفات	حدد مدير المشروع.
	الأضواء	8 خصّص الموارد لمهام المشروع.
	بروفات اللباس	9 أضف العلاقات بين المهام عند الحاجة.
	العرض الأول	غيّر تاريخ المهمة إذا لزم الأمر.



25 مثالث 25 Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء خطة المشروع في تطبيق جانت بروجكت

أنشئ مخططًا تفصيليًا لمشروع المسرحية المدرسية باستخدام تطبيق جانت بروجكت، حتى تتمكن مجموعتك من الالتزام بالجدول الزمني.

ضبط خصائص المشروع

1

Quit %

Edit Project New...

لإضافة المهام بشكل صحيح في مشروعك، عليك تغيير بعض الإعدادات الأساسية للملف، حيث يجب أولًا تحديد اسم المشروع والمؤسسة القائمة على المشروع، كما يجب عليك أيضًا تحديد عطلة نهاية الأسبوع في التقويم.

لضبط خصائص المشروع:
> اضغط على قائمة المشروع (Project). 1
> اضغط على الخصائص (Properties). 2
> من نافذة خصائص المشروع (Project Properties)، اضغط على الاسم والوصف (Name and description). 🕄
> في حقل الاسم، اكتب اسم ملف المشروع، مثلًا "عمل مسرحي". 4
> في حقل المؤسسة (Organization)، اكتب اسمًا للمؤسسة القائمة على المشروع، مثلًا "المدرسة". 5
> اضغط على التقويم (Calendar). 6
> في حقل أ يام نهاية الأسبوع (Weekend days)، حدد السبت (Saturday) والجمعة (Friday). 🔽
> في حقل تاريخ بدء جديد (New Start Date)، أدخل تاريخ اليوم. <mark>8</mark>
> اضغط على موافق (Ok). 🕑

Proj. enties		×		-
Name and description	Project			Taula Manual
and the second s	-7		15	Tasks Tiew
أدوار الموارد	عز سرمي 4		-	Ctrl-N
Cloud document	Organization			Ctrl-O
	5			Ctri-S
	Web Link	۲	1	Ctrl+Shift-S
				(2)
	Description			
			5	
				010
				Giller
				Ctri-Q
		1. A		
		544		
1		the second se		

	Project Properties			*				
	Name and description عريم تارون اليوارد Cloud document	۲۵ الجد المتروع وذاري البريد ۱۹ الجد المتروع وذاري البريد ۱۹ الجد العالي البريد المحلم المحل						
GanttProject *		الل تاريخ به المتروع - ج الل تاريخ به المتروع - الر المحار التريخ الل الل الل المحار التريخ الل الل الل المحار التريخ الل الل	8 Besources	9 Jar 14 - I X Iasks View Edt Brojec				
	* 13 6	5 C	Crit+F	Q,				
Q, Zoom In Q, Zoom Dut Project start ★ P 	المرج × Hst >> 9 12 13 1	14 میلیدانشانی انتیار انسار 14 15 16 19	III + + % S Grand project Name	Begin date End cate				
الجدول الزمني بتاريخ البدء أصبح جاهرًا الآن.								
Cload disconnected				RSS سني السلم				

27 تاا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446

التخطيط الزمني

يُعدُّ عامل الزمن أحد العناصر المهمة في مثلث إدارة المشروع، ويأتي التخطيط الزمني مباشرة بعد الانتهاء من تحديد نطاق المشروع وأنشطته الرئيسة والمهام التي تتضمنها. ينبغي على مدير المشروع تقدير الوقت المطلوب لإنهاء كل مهمة بالتعاون مع فريق المشروع، وقد يتطلب ذلك الأمر الكثير من المفاوضات الخاصة إذاكان للمشروع مواعيد نهائية للتسليم. فعلى سبيل المثال، يجب على كل عضو في فريق المسرحية الاتفاق على الوقت المقدر لكل نشاط أو مهمة، حيث يجب أن يتفق مدير المشروع والمُخرِج ومدير طاقم الممثلين ومدير المسرح ومُخرِج الموسيقى وطاقم التمثيل على مقدار الوقت المخصص لكل منهم. إذا كان من الصعب تقدير المدة التي يمكن أن يستغرقها النشاط، فيتم عند ذلك تقدير أفضل وأسوأ السيناريوهات والتوصل إلى حل وسط بين الاثنين.



تحديد أولويات المهام وفقًا للحاجة

بعد إنشاء قائمة المهام المطلوبة لإكمال المشروع، يتعين على مدير المشروع أن ينظر في كيفية ترابطها، فيحدد المهام التي تشكل أساس المشروع والتي يجب البدء بها على الفور بحيث تستكمل قبل الانتقال إلى المهام الآتية.

على سبيل المثال، لا يمكنك تصميم المشهد والأزياء إذا لم يُكتب نص المسرحية.

	حلة تحتاج إلى:	ذه المر	ي ها
ىلسل منطقي.	وضع المهام في تس	1	
.a.	تقدیر مدۃ کل مھم	2	
ضحة لمساعدتك في المشيمة	استخدام وثائق وا	3	

هناك طريقتان بسيطتان يمكنك استخدامهما لتحديد أولويات مهام مشروعاتك:

طريقة تحليل ABC

لقد استُخدمت هذه الطريقة في إدارة الأعمال لمدة طويلة في تصنيف البيانات الكبيرة إلى مجموعات، يتم تمييز هذه المجموعات عادةً بالوسم "-A" و "-B" و "-C" متبوعة بالاسم، ويتم تصنيف الأنشطة وفقًا لهذه المعايير العامة، ثم يتم وضع كل مجموعة حسب الأولوية، وللمزيد من ترتيب الأولوية يختار البعض إعادة تصنيف جميع عناصر المجموعة "B" إلى "A" أو "C"، ومن الممكن أن يتضمن تحليل ABC أكثر من ثلاث مجموعات.

المهام المهمة والعاجلة.	А-
المهام المهمة وغير العاجلة.	B-
المهام غير المهمة وغير العاجلة.	C–

طريقة أيزنهاور (Eisenhower)

تُقيّم جميع المهام وفق المعايير الآتية: مهمة/غير مهمة، أو عاجلة/غير عاجلة، وتُقسّم إلى أرباع وفقًا لذلك. باستخدام هذه الطريقة يتم تجاهل المهام غير المهمة وغير العاجلة، أما المهام المهمة والعاجلة فيتم تنفيذها فورًا من قِبَل مدير المشروع، بينما يتم تفويض آخرين للقيام بالمهام غير المهمة والعاجلة، وأما المهام المهمة وغير العاجلة فيتم تحديد تاريخ إنهاء لها وتُنفّذ من قِبَل مدير المشروع أيضًا.

وزارة التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

غير عاجل > التعرف على الشخصيات غير الرئيسة في المسرحية.	عاجل > مرحلة التخطيط لمشاركة المدرسة في المسرحية. > الاستعدادات للمسرحية. > إعداد المسرحية. > البروفة النهائية. > تنفيذ مشروع المسرحية.	مهم	يسمى هذا الصندوق بـ " صندوق آ يزنهاور " (Eisenhower box) ويساعد في تقييم المهام من حيث الأهمية والاستعجال. يمكن وضع العناصر في مكانها المناسب داخل كل مربع في الصندوق.
> تغيير اسم المسرحية.	> توقف البروفات. > تلف الأزياء.	غيرمهم	

إضافة المهام في تطبيق جانت بروجكت

بعد ذلك، يجب تقسيم مشروع المسرحية إلى عدة مهام أصغر مثل "الإنتاج" على سبيل المثال.





29 حتال قالم Ministry of Education 2024 - 1446

تغيير خصائص المهمة

عليك الآن تعديل خصائص المهمة الحالية وتكييفها وفقًا لاحتياجاتك، على سبيل المثال تحديد المواعيد الصحيحة للمهام.

لتغيير خصائص المهمة:

- > اضغط ضغطة مزدوجة على اسم المهمة 🗅 فتظهر نافذة خصائص الإنتاج (Properties for).
- > من علامة التبويب **شامل (**General)، وفي حقل **تاريخ البد**ء (Starting date)، اضغط على زر القائمة المنسدلة. **2**
 - > حدد تاريخ البدء للمشروع المحدد. 3
 - > عيّن مدة المهمة، على سبيل المثال 1 يوم. 4
 - > اضغط على **موافق** (Ok). 5

1	-		0	-	×	0	*	2	B		0 0	11 1	Cml + F		
Q	Zoo. فير اير	Q Z(Proje	ect start	* ←P.	Future	-	5	ز البدار قو	المون اللو	ملوط N		Resources Chart (Gant
7	28	1	2	5 6	7	8	9	12	13	14 15	16	19	1 proyect Name	Begin date	Endid
												-	- Early		_1+/

O Properties for	Ilipits			×	O Properties for	E CONTRACTION OF THE OWNER						
Pred + Pred	tcessors 🕻 🕼 Resources 👔 👘	-			💓 🖓 🗣 Predecessors 🕻 🕼 Resources 👔 👘 America							
-10	200	1	الموير بالعالين.		-19	1000						
Mestone	⁰				Mestone			6				
Scheduling option	s in this dialog +				Scheduling online	a in their dials		6				
تاريع الده	1-37 21 26 31	18			and here	TAXAGE		Tel				
	Not and the	10			darith so in	4						
and .	1 4				~	-	مر بر معمد بر المرب الربواء الثالثاء الال	-				
البدء الأرلى	E THE ALA THE COMPA	Sargin date			10.00			τ.				
Priority	طنعرا							4-				
-		-14			Priority		3 14 14 15					
And the second second	-				, sali		59 TA					
Share		-			Show a timeline							
3.20	and and				Shape		Today is 1-11/-1/-1					
Web Link				5	ala		البلين					
					Web Link	-						
				الملاء المواقل		_						



عندما تنتهي من إضافة وتحرير مهام المسرحية، ستظهر النتيجة على النحو الآتي:

فتح مشروع موجود، وحفظ التعديلات على ملفك.	إضافة مهمة جديدة، أو حذف مهمة حالية.	ن/ إعادة.	تراجع	زمني.	الجدول ال)
GanttProject (un fied.gan) *						a x
			talua	Besources	Iasks View	Edit Project
	0 % 42 16	50	Gu	+ #		٩
Q. Zoom in Q. Zoom Out Project start	· Past Future	* al (ml (12)	AMELS .		Resources Chart	Gantt 🔛
مارس ۲۲۰۲۳ T. ۲۲				Grin	and S	3
28 1 2 5 6 7 8 9 1	هذا هو المكان الذي تظهر	21 22 23 26	27 28	Name	Begin date	End date
	فيه الأيام والمهام التي يجب			E ₍₂₎)	1.17/1/14	1.17/1/12
	إنجازها في الأيام المحددة.			البانع	1+17/7/1	1.117/1
				وي يون	4144/4/4	4-14/4/1
				فرابه ليبازير	++++/7/0	414444
		Fa		et.all	7.17/7/1	A+34/4/4+
E		E		البرسيدي	1+17/7/1	1.17/7/1.
		Ľ.		فشيد	*1**/*/1	4.177/7/4-
				alestit.	1+11/1/1	1.11/1/1.
C				الهروفات	++++	1+17/7/17
				elpin Y	1-17/1-	4.17/7/11
				برردات تكرنى	****!#!#	*.**/*/**
				البرعش الأول	1+12/7/14	1.11/1/18
لوحة التقويم.				مهام.	لوحة ال	in ass
	Name Begin da	te End date				
	etuji x . tyriyyy	5.55/5/58				
يمكنك الضغط بزر الفارة	لىجارىد O Task Properti	+XX/7/3		ل المهمة	ہروری حفظ	ليس من الخ
الايمن على مهمه لنقلها في	an and an and an and an and an and an			فتوجد	فبل الأخرى،	التي تنفذ ف
ألفادمه، وتسحها إلى مخطط	trabal III F Column	· * */*/=		كنها نقل	ولأسفل يم	أسهم لأعلى
الحر، أو حناقها ش الفادمة وش	eury + up	. **/*/* -		حديدها.	قائمة بعد ت	المهام في ال
	Down الدرسيدي			\square		
	السخ 21					
\sim	استقطاع ١٩٢					
	Defaile Tark	. 85/7/87				
	Assignments الاحتواء	♦ •\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
• • • • • وزارة التــــ	۲۰۳۲/۲۲٬۳۲۰ بروفات الایلی	1.117/7/11				

31 مرازة التعاري Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء المهام الفرعية في تطبيق جانت بروجكت

يسمح لك تطبيق جانت بروجكت بتقسيم مهامك الحالية إلى مهام فرعية يمكنك من خلالها تنظيم خطتك لمشروع المسرحية، على سبيل المثال يمكنك تقسيم المهمة "الإخراج" إلى المهام الفرعية "الموسيقى" و "المشهد" و "الأزياء"، وباستخدام المهام الفرعية، يمكنك تتبع تقدم كل مهمة وإنجازها في الوقت المحدد.

لإنشاء مهمة فرعية (Sub-task):

- > حدد المهام: الموسيقى، والمشاهد والأزباء. 1
- > اضغط بزر الفأرة الأيمن على إحدى المهام التي تم اختيارها. 2
- > اضغط على مسافة **بادئة (Indent) ل**تحريك هذه المهام وجعلها مهام فرعية للمهمة بالأعلى. 3
- > سيتغيّر الشريط ليشير إلى وجود أكثر من مهمة واحدة في هذا الموضع. •

O Zoom In O	Zoom Chil	Project et	art · Dart	Entore		 A 2.54	MILL	1	Resources Char	Gantt
ملزين ٢٠٢٣ ملزين 5 1 2 5			12 13 14	1 ₁₅ 1 ₁₆	19 ¹ 20	28 26	27 28	المحمد الأول المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الأول المحمد الأول		End dal 4.417/07/0 1.417/0 1.4

1	-			0	4	×	8	0	0	*	2		3		c	C			(Chr	Besources	Iasks Yew	Edit Brojec
Q	Zoom h	n Q	Zoom	Out	P	roject s	tart		Past	Futu	re →		_		البرج	باز السار	4	. الأليناس	للمربا	1		lesources Chart	🕼 j Ganit 😸
17.	1 2	مار بر 5	16	4	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	Ţ	Gange Name	Ject Same	
															14.55			- erante			e ^{up}	1.17/1/14	1.17/1/TA
		-					t	•													میدرین جد عدن	1.17/7/7	4.55/8/4
-			-				_	4					_				-				قراط النوازي الدراء ۷	T-TT/T/#	A
				_		_	÷					÷	-				E				للوسيقى	¥+\$\$/\$/1	*
-		+					-										+			-	1414 1414	*-**///	****/*/**
		-					-					1	_			_	1				ليروات الأحداد	5-17/7/1	1.17/0/17
-		+					t					t					-			-	بر مات الدس	1.177/11	1-11/1/14

بعد الانتهاء من إنشاء المهام الفرعية، ستحصل على النتائج الآتية:

Znom in	Zoom Cut	Pro	iert sta		Past Fut				and the s	L. BA	UN LAS	4		Resources Chart	(0) / Gantt
مارس ۲۲۰۲۲	- Loon Cou		poct of		1.0234 1.000							1	GANT		5
1 2	5 6 7	8	9	12 13	14 15	16	19 20	21	22 23	26	27 28	7	Name	Begin date	End da
													e ^{ap}		1.11/1/1
							-			-			البوارين	1.17/7/1	1.177/7/1
	1													1.11/1/1	1.57/7/3
1							-			-				1.17/7/0	* . * */*/*
	-		-				-	-		-			المراج ﴿	1-12/11/1	1 + 1 1/1/21
_	_		_				-						اليروفات	1-117/7/3	1-11/1/1
_													الأحواء	+. +*/*/*.	1.17/7/7
										1			يروذك الإش	****/*/**	1.11/1/1
_							-						المرتص الأول	1.17/TA	1.11/1/1
			_				-			-	-	-			

Anistry of Education 2024 - 1446

0 to	anttilhejæst (untiltæsi gæ	4.					- Breise	es Jacks year	D X
8		0 🛔 🗙	0 %	26	DC		(and		٩
	Comp in C. Paren	The Dispert sk					THE OWNER OF	Resources Chart	g/det g
19-7	- 12 au 17 - 17			17.) 	the second		Gent		8
20	1 2 4 9	122	as he ha he	18 . 19 . 20	21 22 23	a 12 he	708770	Begin Little	THE DATE
							0.07	****/*/***	1.1110.01
							and .	4.40,002	8-1000
	-						20.00	1.000	summer.
							anna	11.11.00	1.110.00
				-	1		WEAR	\$1.000 M	
				_			•		Surger Street, or other
	-			-	1		-	O Task Properties.	12,210.
		_		_	1		440-	I Unevient	******
				_			- Sale	-	**,*,**
				-	-		1447	+ Us	-
						-	Acres	+ Down	-
				_			المحر المل	Consul .	-
حديد مهمة فرعية، حدد المهمة الفرعية	لإلغاء ت							Derete Task	
غط بزر الفارة الايمن وحدد الخيار إلغاء	تم اض							Assignments	
تحديد (Unindent).								Successive and successive state	-

أتمتة إعطاء الأولوية للمهام في تطبيق جانت بروجكت

لإعطاء الأولوبة لمهمة:

> اضغط ضغطًا مزدوجًا على المهمة التي تريد تحديد أولوياتها. 1

> من قسم الأولوية (Priority)، اختر نوع الأولوية التي تريدها، على سبيل المثال الأعلى (Highest).
 > اضغط على موافق (Ok).





Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا

تدريب 1

لقد حددت في الدرس السابق، واجبات مدير المشروع لمسابقة الروبوت في مدرستك ومراحل دورة حياة خطة المشروع لهذه المسابقة. الآن، حدد المهام التي يجب تنفيذها، ثم افتح تطبيق جانت بروجكت، واضبط الجدول الزمني لمشروعك، وأضفها. هل هناك أي مهام يجب تحديدها كمهام فرعية لمهمة رئيسة أخرى؟ علّل إجابتك.

تدريب 2

مهام	أولويات	تحديد	ما طريقة	، مدرستك،	روبوت في	لمسابقة ال	المشروع	أنك مدير	🔇 افترض	
						ل إجابتك.	فتارها؟ عاً	ع التي ست	المشرو	

BB دئال قرارم Ministry of Education 2024 - 1446

• ضع خطة لتصميم موقع إلكتروني مثل مدونة أو موقع لمدرسة، ثم أنشئ خطة مشروع تتضمن مهامًا مثل: إنشاء المحتوى، تصميم التخطيط، الترميز، الاختبار، وإطلاق الموقع. استخدم تطبيق جانت بروجكت لتخصيص الموارد وتعيين المهام ومتابعة التقدم.

تدريب 4

- من خلال ما تعلمته في الدرس، وبحثك على شبكة الإنترنت، استكمل مشروع المنصة الإلكترونية لشركة خدمة إعادة التدوير، واستخدم تطبيق جانت بروجكت لتسجيل المهام وجدولتها:
 - 1. حدد ثلاث مهام أساسية مستخلصة من نطاق المشروع.
 - 2. قسم المهام التي كتبتها إلى مهام فرعية.
 - 3. احفظ الملف باسم "مشروع منصة إعادة التدوير".
 - 4. أغلق الملف.



وزارت التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446




ترتبط إدارة المهام وإدارة الوقت ارتباطًا وثيقًا، حيث تتضمن إدارة المهام عملية تحديد المهام الفردية وتخطيطها وتنفيذها ضمن إطار زمني محدد. ستتعلم في هذا الدرس مصطلحات محددة تتعلق بهذا الإطار الزمني، مثل **المعالم (**Milestones) و**المواعيد النهائية** (Deadlines).

تحديد المعالم الرئيسة للمشروع ومواعيده النهائية

المعالم الرئيسة الخاصة بالمشروع

في إدارة المشروعات يعدُّ أي **مَعْلَم رئيس (Milestone)** من معالم المشروع حدثًا رئيسًا يتطلب اهتمامًا خاصًا. على سبيل المثال، في مشروع المسرحية تعدُّ البروفات مَعْلَمًا رئيسًا في المشروع؛ لأنه لا يمكن المتابعة إلى العرض الأول دونها.

المَعْلَم الرئيس في المشروع هو نقطة تمثل حدثًا رئيسًا في دورة حياة المشروع، وعند الوصول إلى المَعْلَم ينتقل المشروع إلى مرحلة أخرى.

الموعد النهائي (Deadline)

الموعد النهائي لمهمة أو مشروع هو آخر وقت أو تاريخ يمكن فيه إكمال جميع مهام المشروع، ويُعدُّ تحديد الموعد النهائي مهمًا جدًّا في كل ما تفعله في حياتك، فهو ببساطة وسيلة للتعامل مع الوقت بحكمة نظرًا لمحدوديته، وفي مشروع المسرحية فإن الموعد النهائي لها هو العرض الأول. في تطبيق جانت بروجكت يمكنك أن ترى المواعيد النهائية الخاصة بمشروعاتك في عمود **تاريخ الانتهاء** (End date).

ميزات تحديد الموعد النهائي:

يحدد جدولًا معينًا للإنتاجية.

يُحسن من الانضباط وأخلاقيات العمل.

يوفر إحساسًا هائلًا بالإنجاز.

يقلل من التأجيل والمماطلة في حياتك.

يمنع جدولة أحمال أو أعمال زائدة عن الإمكانيات المتوفرة.

عندما تحرر خصائص المهام يمكنك ضبط مدتها الزمنية، وبهذه الطريقة تحدد الموعد النهائي.

النقاط التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار عند تحديد الموعد النهائي:

- 1 يجب أن تكون المواعيد النهائية واقعية، ومتوازنة لتجنب ضغوطات العمل واستنزاف الموارد.
 - 2 السماح بهامش للخطأ أو التأخير في تقدير وقت المشروع.
 - 3 إعلام الموظفين والعاملين بالخطة الزمنية لتنفيذ المشروع وتذكيرهم بها دوريًا.
 - 4 التأكد من كفاية موارد المشروع للإنتهاء في الوقت المحدد.



العلاقات في إدارة المشروعات

ترتبط معظم مهام المشروع ببعضها، فعلى سبيل المثال يجب إكمال إحدى المهام لبدء مهام أخرى، أي أن هناك مهام تعتمد على مهام أخرى. **التبعيات** (Dependencies) هي العلاقات بين المهام، فقد يكون للمهام التي تنفَّذ مهام متعددة سابقة لها ومهام متعددة لاحقة، أما **تبعية المهمة (Task Dependency) فهي علاقة تعتمد فيها مهمة أو مَعْلم رئيس على مهام أخرى يتم تنفيذها بشكل كامل** أو بشكل جزئي، وقد يشار إليها أيضًا باسم **العلاقة المنطقية (Logical Relationship).** يمكن أن تكون العلاقة المنطقية تبعية بين مهام المشروع أو بين المهام والمعالم الرئيسة للمشروع.

يُعدُّ فهم تبعية المهام في إدارة المشروعات عنصرًا أساسيًا في إدارة المسار الحرج للمشروع، فعلى سبيل المثال في مشروع المسرحية، لا يمكن للممثلين قراءة السيناريو إلا بَعد كتابته.

في إدارة المشروعات، هناك أربعة أنواع ممكنة للعلاقات المنطقية:

- > **النهاية للبداية (**Finish to Start): يجب إنهاء المهمة الحالية قبل البدء بالمهمة الآتية، على سبيل المثال عند إنشاء مشروع بناء، لا يمكن البدء في الطلاء الداخلي حتى يتم الانتهاء من بناء الجدار.
- > **النهاية للنهاية (Finish to Finish):** يشترط أن تنتهي مهمة ما لتنتهي مهمة أخرى (تنتهي المهمتان معًا)، على سبيل المثال عند إنشاء مشروع بناء، لا يمكن إتمام الفحص النهائي حتى تنتهي جميع مهام التجديد، بما في ذلك التنظيف.
- > **البداية للبداية (Start to Start): يجب أن تبدأ مهمة ما لتبدأ مهمة أخرى (المهمتان تبدأن معًا)، على سبيل المثال عند إنشاء** مشروع بناء، لا يمكن أن تبدأ عملية إعادة الأسلاك الكهربائية حتى تبدأ عملية الهدم (المهمة السابقة).
- > **البداية للنهاية (**Start to Finish): يجب أن تبدأ مهمة ما قبل أن تنتهي المهمة الأخرى، على سبيل المثال عند إنشاء مشروع بناء، لا يمكن إنهاء إزالة حطام البناء حتى تبدأ الجولة النهائية والتفتيش.

إضافة مَعْلَم رئيس في تطبيق جانت بروجكت

تُعدُّ بروفات اللباس في مشروع المسرحية مَعْلَمًا رئيسًا في المشروع.

لإضافة معْلَم رئيس:

- > اضغط بزر الفأرة الأيمن على مهمة من القائمة، على سبيل المثال: بروفات اللباس. 1
 - > اضغط على خصائص المهمة (Task Properties). 🝳
- > من نافذة خصائص بروفات اللباس التي ستظهر، حدد صندوق مَعْلَم رئيس (Milestone). 3
 - > اضغط على موافق (Ok). 4
- > في الجدول الزمني، يكون هناك وسم باسم المهمة وعلامة نقطية
 على شكل مُعين بتاريخ ثابت. 5





Properties for	يروفات اللياس ٢			×
Pred د) شلق 🚰	decessors (🎆 Resources)	اعدا مخصصة 📰		
	يروغك الإلى		خدوير ملاحظاتين-	
Milestone				
Scheduling option	3 is dialog +			
تاريخ البده	۲۰۹۳ مارس۲۰۹۳	8		
RANTE BLA	۲۰۹۳ مارس ۲۰	E		
taal)	1			
البده الأولى	1+17 2 3 11 B O	opy begin date		
Priority	طيبى	*		
التدم		1		
Show in timeline				
Shape		•		
الأوان	الملى الحان			
Web Link		٢		4
				إلغاء موافق

0	Z00	em in ز من ۲۳	QZ	oom (Dut	P	roject s	start	* +-	Past	Futu	re -+.				المرج	ز السار	44	الأساني.	خلزط	1
28	1,	12	5	6	17	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	122	23	2	27	28	- PAR
																	5				
																		ļ			
			t					T					T	U.							_
								t					t					t		ļ	



39 د تا قال مانع Ministry of Education 2024 - 1446

تعيين أدوار الموارد في تطبيق جانت بروجكت

عندما تضيف موردًا جديدًا لملف مشروع قيد الإنشاء، فإن أول دور في النظام هو دور مدير المشروع.

عليك أولًا إنشاء أدوار إضافية لأعضاء فريق المسرحية مثل مدير المشروع، ومدير الإنتاج والمخرج وغيره، وبهذه الطريقة ستكون الأدوار متاحة عند إضافة مورد جديد.

لإنشاء الأدوار:

- > اضغط على قائمة **المشروع (**Project)، 1 ثم اضغط على **الخصائص** (Properties). 2
- > في نافذة **خصائص المشروع (**Project Properties) التي تظهر اضغط على **أدوار الموارد (**Resource roles). 3
 - > اضغط على أضف (Add). •
- > في الحقل أدناه، اكتب دور عضو الفريق الذي سيكون متاحًا في وقت
 لاحق، على سبيل المثال مدير المشروع ثم اضغط على مفتاح Tab. 5
- > استكمل عملية إضافة الأدوار الإضافية من خلال الضغط المزدوج على
 الحقل الموجود بالأسفل واكتب الاسم ثم اضغط على مفتاح Tab.
 - > عندما تنتهي من إنشاء أدوارٍ إضافية، اضغط على موافق (Ok). 🔽
 - > لقد أصبحت الأدوار الآن متوافرة عند إضافة موارد جديدة.

		-		
Resources	Iasks	View	Edit	Project
		Ctrl-N	N	ew [
+ F		Ctrl-O	0	pen 🕞
		Ctrl-S		Save R
1	Ctri-	Shift-S	Save	As
	2		Proper	ties. 🛃
57			Imp	port 🗖
\mathbf{y}			Exp	-,tree
		Ctrl-P	E	rint
		Ctri-Q		Quit 34

lame and description	Resource role			
للويد الحاد العداد -	انتد	1	Project Properties	
Cloud document	متور الشروع متور الإلتاع التي الكتاب الميازير المتان المان م	6 3	Name and description Here Cloud document Project Properties Name and description Horizon Cloud document	Resource role

تحديد موارد المشروع في تطبيق جانت بروجكت

لإضافة موارد إلى المشروع: > اضغط على مورد جديد (New Resource). • في نافذة الموارد (Resource)، أكمل المعلومات المطلوبة الخاصة بعضو الفريق، على سبيل المثال: الاسم والدور الافتراضي في المشروع. • اضغط على موافق (Ok). • اضغط على علامة التبويب مخطط الموارد (Resources Chart) لمعاينة النتيجة. • تمت إضافة دور غير محدد في القائمة لمحمد من مخطط الموارد. •

Zoom in Q Zoo ۲۰۱۳ فراور	n Out ۶ بازم	Project start	• ← Past	Future				project	Resou	rces Chart (#) \ Gen
27 28 1 2	5 6	7 8	8 12	13 14	15 16	19 20	21	Name 5	undefined	Default role
Resource	5				0	×				
المنا المع] } ايتو المطلو إ	اعتد بنسمة ا	Assign	nments	4		11			
-10- 						_	-			
6.0						-				
الدور الافترامني	undefined									
-Resource	ayment rate									
Standard rat	e 0									
Total Cost	0									
	0.0									
Total Load										

مرارف التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

تحديد دور مدير المشروع في تطبيق جانت بروجكت

في فريق المسرحية، يكون مدير المشروع مسؤولًا عن الاستعدادات حتى يحضر الفريق العرض الأول.

لتعيين دور مدير المشروع: > اضغط على الدور الافتراضي (Default Role) للشخص الذي أضفته، محمد على سبيل المثال. (> اختر مدير المشروع. (> اختر مدير المحدد. (> أضِف أعضاء آخرين في الفريق وحدّد دور كل منهم. (



مارت التـــليم Ministry of Education 2024 - 1446 الآن بعد أن أضفت جميع الأشخاص المشاركين في المسرحية، يمكنك تكليفهم ببعض المهام.



Ministry of Education 2024 - 1446

and look	happened and				Calculater 0.0
10	Resource Name	Unit	مليق	Role	C Province in the
		100.0		Cittle new	Set expectity 10.0
	3v	100.0		كالت السيناريو	
	-	100.0		سير هاي استان	
	-	100.0		الدغري.	
k)	de.	100.0		السجل	
Ú.,		100.0		السكل.	6
	-	100.0		فننق	
F	440	100.0		مترر البرسيقي (الملحز)	-
	4	100.0		فتن الطيد	
0	44	100.0		digiti and	
11	-	100.0		مير فسرح	
2	da	100.0		Hilling Variation	

لتكرار نفس العملية لباقي مهام المشروع:

> اضغط على علامة التبويب مخطط الموارد (Resources Chart). 1

> اضغط على رمز التوسيع الذي يظهر بجانب كل اسم، على سبيل المثال "وليد". 2

> يمكنك الآن رؤية في أي المهام تم تضمين "وليد" على سبيل المثال. 3



مرارف الحصليم Ministry of Education 2024 - 1446

العلاقات في تطبيق جانت بروجكت

وكما ذكرنا سابقًا فإن العلاقات في المشروع هي: > النهاية للبداية (Finish to Start). > النهاية للنهاية (Finish to Finish). > البداية للبداية (Start to Start).

> البداية للنهاية (Start to Finish).

في مشروع المسرحية، لا يمكنك البدء في قراءة السيناريو قبل اختيار طاقم التمثيل، لذلك فالعلاقة المنطقية في هذه الحالة هي علاقة النهاية للبداية.



 > كرر نفس الخطوات لإضافة التبعيات لبقية المهام، وهناك طريقة بديلة لإنشاء التبعيات عن طريق الضغط بزر الفأرة الأيسر والاستمرار بالضغط مع السحب وتحريك السهم بالمهمة التابعه. 6

> بعد الانتهاء من جميع التبعيات، سيكون المشروع على هذا النحو. 🔽

					R	esources Chart	Gantt 🖅
com Out Project	start ▼ ⊢ Past Future →		إذيار السار لمرع	مترد المتن		. 8 13	0
				(HAR ON THE	GANT	wea S	23
6 7 8 9	12 13 14 15 16	19 20 21	22 23 26	27 28 2	Name	Begin date	End date
					est.	1.11/1/14	1.17/1/16
					المبوداني <u>ن</u>	1.17/7/1	1.17/7/1
			_		-200 162	1.11/1/1	1.11/1/1
			-		فراءة البيتاري	Ver O New 1	ask
-		-			الإخراج 🕶	1 O Task P	roperties
					الترسيلي	t.t III Unind	ent



45 حتال قازم Ministry of Education 2024 - 1446

🕲 Properties for سيناريو	قراءة الد					×
Predecesso کیلا 🛀	rs 🕻 🥼 Resources 🏌 🗐	(اعدا بكممية				
حك الحد						
ID	Task nam.	2	Туре	3	تأخير	Link ha
2	المراقد فلنفل	ه د ډيل په	<u>14</u>	0	1.2.1	في ا
	0 ZmXi	-				
	السوداريون 1					
	منعر المتيل ال					
	4 E' A7					
	البرسيقى 5					
	المشهد 8					
	7 .4239					
	اليررغات (-				







مزارة التـــليم Ministry of Education 2024 - 1446

تقدم المهمة في تطبيق جانت بروجكت

عليك الحفاظ على تحديث تقدمك في كل مهمة، وأفضل طريقة لذلك هي بعد كل اجتماع للفريق.

لتغيير تقدم المهمة: > اضغط ضغطة مزدوجة على المهمة الموجودة. > من علامة التبويب شامل (General) ومن حقل ا**لتقدم** (Progress)، اكتب النسبة المئوية لتقدم المهام، على سبيل المثال 75. > اضغط موافق (Ok). > لاحظ الخط السميك الذي تمت إضافته في شريط مخطط جانت (Gantt) للمهمة المحددة.

	C(n + F		-
دالاسلان المبر السار العرج (Zoom Cuit Project start * Past Future مغربي 2001 Cuit Project start * Past Future مغربي 2001 Cuit Project start		Resources Chart	Ganti G
	28 2 Name 28 2 Name 227 227 227 227 227 227 227 227 227 22	Begin date τ.ττ/λ/λ. τ.ττ/λ/λ.	End date 1.117/10 1.117/07 1.117/
	الأرباد الدوات الأحوام دروات الباس المرحى الأول	O New task O Task Prop E Unindent D Indent D Down D Down D Down D Sc gtbattari for gtbattari for gtbattari	erties



مزارت التعريج Ministry of Education 2024 - 1446

Properties 1	for البروغات		×
	redecessors 🕻 🕼 Resources 🏌 👘	1 Inite Advances	
-7	ليروذك	خور المقاتي +	
Mestone			
Scheduling opti	ions in this dialog *		
al to be	1.17 Jula 1	8	
interest.	to Washer TF	E	
14	14		
الده الأرلى	Copy	begin date	
Priority	غلينى		
اللعم		2 743	
Show in timelin	• 🗆		
Shape			
120	الىلىي كانل 📕		
Web Link			3
			ېده مرکل

> B	0	۵ ،	: (9				5	C			CII	+7		٩
Q Zoom in Q	Zoom Out	Project	start 💌	- Past F	uture →			Epl	ر قسار	ناس_ إللوا	علول الا	1		Resources Chart	(2) Ganti 1
مارس ۳۰۰۲۰۰۳						-		-		Galliona	1	T	Garg	Jua S	Z
1 2 1	6 7	9 9	12 13	8 14	10 16	19 20	1. 21	22	23	26 27	28	2	Name	Begin date	End date
													C.m.b.	4. 17(9)44	8.87/8/8/
													البوارين	7.57/7/9	1.17/7/4
													- حمر فعول.	1.17/7/1	1.11/1/1
1	<u> </u>					_							غرامه السيدلري	4.512724	1.11/10
			-			-	-						الإخراج ٧	1+15/7/1	1.17/7/1
						-							ليرميدن	1.11/1/1	1.11/1/1
			1										فحيد	1.17/7/1	8. 17/7/8
			-			4				-			weeks	1+11/175	1.11/1/1
	-	_	-	_	_	_		_		-			line and	1+11/1/1	3-17/2/11
						1		_					الأخبراب	1.17/7/1.	*. **/*/*
										1			بروذك الإلى	4+96(6)45	1.11/2/21
						-							قىرىغى الأرل	T+TT/T/TA	1.17/17/1
			_			_				_		-			



Ministry of Education 2024 - 1446

التصدير في تطبيق جانت بروجكت

يمكنك الآن تصدير خطة مشروعك بتنسيقات مختلفة، مثل PDF أو صورة أو جدول بيانات (Spreadsheet).

للتصدير كملف PDF:
> من علامة التبويب مشروع (Project) اضغط على تصدير (Export). 1
> من نافذة معالج التصدير (Export Wizard) 2 ح دد PD F. 3
> حدد المجلد الذي سيُحفظ ملف PDF فيه. 4
> اضغط علی موافق (OK). 5

d gan)	6																	-		×
															- 100	Resources	Iasks	Yew	Edit B	oject
-	0	*	×		0)	8	2	1	6		9	C		Cus	++		Ctrl-N Ctrl-Q Ctrl-Q	New. Open. Sav	
Futur	• - I	- Past	1					Today	la e	لأليقن	خطرط	لمرع ا	باز السار	1	三三个十〇	6.53	Ciri+I	Snit-S	Save As. Properties	. 2
_	_					_	_	_	_	_		_		12	GANPROPER				[mport	-
6	7	8	9	12	13	14	10	16	19	20	21	22	23	28	Name	Bey		1 GmP	Export.	-
															C=3	1.17/1/	-	Ctri-G	Qu	n 36
															البنازي	1.17/17/		1	117/7/3	

	1		
Select export result location (St	4 2)	Step 1 of) منه النصار 2	
C 'Users'binar'Desktop'untitled pdf	الكبراتان	O Microsoft Project	
-Chart export range		and the st MPX (ASCII text file)	
AND AND THE TARY IN B		O HTML report	
+ Show		HTML Theme Samara	
C Yes			
		1.00	
بنية الورق •		EDE Theres Contracts (Text)	
A4 en fut	•	Fur meme Sonavaa (mext)	
مَثْقُر تُدُولِي () الجاد الملغة			
عدردی ک	1	O Raster image file	
All fonts have been	found	PNG برعبه الملك	
Theme font	Substitution		
arial	arial	a an early	
		Spreadsheet	
		Ple formal Convina-Separated Values (.csv)	_
	5		

19 حتا الت 19 Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا

تدريب 1

في الدرس السابق، أنشئت مستندًا في جانت بروجكت لمسابقة الروبوت في مدرستك وحددت مهام هذا المشروع. الآن، عليك تحديد المواعيد النهائية والمعالم الرئيسة للمشروع والأدوار المعينة. بعد الانتهاء من المشروع أجب عن الأسئلة الآتية:

> ما الفرق بين المواعيد النهائية والمعالم التي حددتها في مشروعك؟

> هل هناك أي تحديات يمكن أن تؤثر على الموعد النهائي؟ اكتب هذه التحديات وفكّر في الطرق التي يمكنك من خلالها تحديث تقدمك في كل مهمة.
> صدِّر مشروعك كملف صورة.

تدريب 2

♦ ما الفرق بين الموعد النهائي (Deadline) والمَعْلَم الرئيس (Milestone)؟

••••••	 	

تدريب 3 • في حالة تشييد مبنى، ما المهمة التي تعتقد أنها تعدُّ المَعْلَم الرئيس (Milestone)؟ علّل إجابتك.

تدريب 4

🛇 طبق الآتي لاستكمال مشروع المنصة الإلكترونية لشركة خدمة إعادة التدوير:

> افتح تطبيق جانت بروجكت وملف "مشروع منصة إعادة التدوير" الذي أنشأته في المهمة السابقة. > أنشِئ الأدوار الإضافية اللازمة للمشروع. > أضِف أعضاء الفريق وعيّن دورًا افتراضيًا لكل منهم. > عيّن لكل عضو من أعضاء الفريق ما يناسبه من المهام المطلوبة. > احفظ التغييرات.

- > أضِف التبعيات إلى مهام المشروع.
- > نفّذ الإجراءات المطلوبة لتحديث ملفك، لأن المشروع تم تأجيله لمدة عام.

> احفظ التغييرات.



51 مثل مثل 19 Ministry of Education 2024 - 1446







ww.ien.edu.s



جدول المهارات

درجة الإتقان		المهارة		
لم يتقن	أتقن	in the second		
		1. التمييز بين تخطيط المشروع وإدارة المشروع.		
		 تعيين أدوار العناصر المرتبطة بالمشروع (مدير المشروع، إدارة التكاليف، تعيين الموارد). 		
		3. إنشاء مشروع باستخدام تطبيق جانت بروجكت.		
		4. تحديد أولويات المهام وفقًا للاحتياجات.		
		5. تحديد معالم المشروع ومواعيده النهائية.		
		6. تعيين المهام لأعضاء الفريق.		

المصطلحات

Quality plan	خطة الجودة	Deadline	موعد نهائي
Relationships	العلاقات	Dependencies	التبعيات
Resources	موارد	Financial plan	الخطة المالية
Risk plan	خطة المخاطر	Gantt chart	مخطط جانت
Scope	نطاق	GanttProject	جانت بروجكت
Storable	قابل للتخزين	Milestone	مَعْلَم رئيس
Sub-task	مهمة فرعية	Non-storable	غير قابل للتخزين
Sub-teams	فرق فرعية	Project	مشروع
Task	مهمة	Project management	إدارة مشروع
Teams	الفرق	Project manager	مدير المشروع
		Project planning	تخطيط المشروعات
			•

الوحدة الثانية: دورة حياة النظام

ستتعرف في هذه الوحدة على دورة حياة النظام وكيفية تصميم مخطط سير العمليات. ستتعرف كذلك على جدار الحماية (Firewall) في نظام ويندوز، وكيفية السماح للتطبيقات بالاتصال بالإنترنت أو حظرها. بالإضافة إلى ذلك، ستتعلم كيفية إنشاء حسابات مستخدِمين مختلفة في نظام ويندوز، وتعيين أذونات للوصول إلى الملفات والمجلدات، كما ستتعلم تأثير ترك بصمة رقمية يمكن تتبعها عند الاتصال بالإنترنت.

- أهداف التعلم
- ستتعلم في هذه الوحدة:
- > مراحل دورة حياة النظام.
- > ماهية التحليل في دورة حياة النظام.
- > أنواع المخططات المستخدمة في مرحلة التحليل.
- > استخدام تطبيق دياجرام (draw.io diagram) لتصميم سير العمل.
 - > المقصود بالبصمة الرقمية والتعقب الرقمي.
- > المقصود بجدار الحماية وبرنامج الحماية من الفيروسات.
- > كيفية التحقق من عمل جدار الحماية واستخدامه.
 - > التمييز بين أنواع حسابات المستخدِمين.
- > تحديد أنواع أذونات الملفات والمجلدات وتعيينها.



الأدوات

- > أداة دياجرام دوت نت (Diagrams.net) عبر الإنترنت
- > تطبيق دياجرام (draw.io diagram) على سطح المكتب
- > نظام تشغیل مایکروسوفت ویندوز (Microsoft Windows)







تعد عملية الإنتاج من أهم العوامل التي تأخذها الشركات في الاعتبار؛ لأنها تحدد كيفية تحويل المواد الخام والأفكار إلى منتجات وخدمات. في الوقت الحاضر، تتبع الشركات طرقا وإجراءات محددة لتنظيم عملية الإنتاج.

دورة حياة النظام

توفر **دورة حياة النظام (**System Life Cycle) إطار عمل لتنظيم عمليات الإنتاج لأي نظام في شتى المجالات وبشكل ممنهج، إذ لا يقتصر الهدف منها على تحسين المنتج النهائي، وإنما يمتد أيضًا إلى تحسين إدارة عمليات الإنتاج والتطوير والاستخدام الأمثل للموارد أثناء ذلك، وستناقش في هذا الدرس مراحل دورة حياة النظام في سياق تطوير أنظمة تقنية المعلومات والاتصالات (Information and communications technology - ICT) على وجه التحديد.

تتكون دورة حياة النظام من مجموعة مراحل، موضحة في الشكل الآتي:





55 حتات التع Ministry of Education 2024 - 1446

دورة حياة النظام لتطوير تطبيق هاتف ذكي

افترض أنك تريد إنشاء تطبيق للهاتف المحمول يختص بتقديم المعلومات عن المعالم السياحية المختلفة في المملكة العربية السعودية، حيث يهدف التطبيق إلى مساعدة كبار السن ممن يعانون من مشكلات في الرؤية أو مشكلة ارتعاش الأيدي من التصفح على الشاشة للحصول على المعلومات الخاصة بالمواقع السياحية المناسبة ليزوروها.

سيتيح التطبيق للأشخاص الذين يعانون من مشكلات في الرؤية ضبط حجم خط النص بما يناسبهم ليتمكنوا من قراءة المعلومات بسهولة، كما يتيح لأولئك الذين يعانون من ارتعاش الأيدي الفرصة لضبط حجم الأزرار وذلك لتجنب الضغط على زر عن طريق الخطأ، وأخيرًا، سيكون للمستخدِمين القدرة على تغيير الألوان داخل التطبيق إلى اللون الأسود والأبيض لتسهيل القراءة وعدم إجهاد عيونهم.

1. التحليل (Analysis)

إن الخطوة الأولى لنجاح أي مشروع هي تحديد المشكلة التي تحتاج إلى حل، ثم تحديد متطلبات حلها بأكبر قدر ممكن من الدقة. خلال عملية التحليل، يجب أن تُؤخذ في الاعتبار جميع الموارد البشرية والمادية، والتكاليف والميزانية، والوقت المتاح وكل ما يتعلق بالمشروع، كما يجب أيضًا تحديد جميع الوظائف المطلوبة للنظام الجديد بالتفصيل مع الإشارة إلى أية صعوبات محتملة مثل الوقت أو الميزانية.



تتضمن عملية التحليل تحديد المستخدِمين واحتياجاتهم ومتطلباتهم، وتعدُّ الأدوات الآتية هي الأكثر شيوعًا في جمع البيانات المطلوبة:



في مرحلة تحليل التطبيق تجد أنه يجب أن يكون:

- 🔶 موجه للهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.
- 🔶 مصمم للأشخاص الذين يعانون من مشكلات في الرؤية.
 - 🔶 مصمم للأشخاص الذين يعانون من الرعاش.

بناءً على ذلك يجب أن يكون حجم الأزرار قابلًا للتعديل بحيث تكون كبيرة بما يكفي ليستطيع الأشخاص المصابين بالرعاش الضغط عليها بسهولة، وكذلك الأشخاص ذوي المشكلات البصرية.

للحصول على رؤية واضحة للمتطلبات اللازمة لإنشاء هذا التطبيق عليك أيضًا استخدام استبانات أو إجراء مقابلات مع أشخاص مهتمين (الأشخاص الذين يعانون من مشكلات بصرية أو الرعاش أو كبار السن)، للوقوف على الخدمات التي تدعم احتياجاتهم وجمع المتطلبات بشكل دقيق وملائم لهم.



مزارق التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

2. التصميم (Design)

هي المرحلة الثانية من دورة حياة النظام، وفيها يشارك محلل النظم بتقديم الخبرات والمهارات في بناء هيكلية وتصميم النظام، حيث تقسّم المشكلة الرئيسة إلى مشكلات أصغر يمكن حلها باستخدام الحاسب.



تحدِّد مرحلة التصميم الواجهات المختلفة وأنواع البيانات التي تُستخدم في نظام تقنية المعلومات والاتصالات، وبشكل أكثر تحديدًا تعمل على: 1 تحديد تدفق البيانات والمعلومات في جميع جوانب النظام الجديد. 2 تحديد البيانات الرئيسة المراد معالجتها والتي تحدِّد هياكل البيانات المستخدمة بواسطة النظام. 3

- 4 تصميم التقارير وغيرها من مخرجات البيانات والمعلومات.
- 5 تصميم واجهة المستخدِم وتحديد وظائف جميع العناصر الموجودة فيها.
- 6 تصميم الواجهة لتبادل البيانات مع أنظمة تقنية المعلومات والاتصالات الأخرى.
- 7 تحديد طريقة اختبار النظام والبيانات المُستخدَمة للاختبار وكيفية استخدامها في ضمان الجودة.

تتضمن مرحلة تصميم تطبيقك التفاصيل التقنية الآتية:

- 长 يجب أن يكون التطبيق مصممًا لأنظمة تشغيل أندرويد.
- جب أن يكون حجم الشاشة قابلًا للتكيف مع جميع أنواع الأجهزة (مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية).
 - ح يجب تثبيت نظام أمان لضمان الاستخدام الآمن للتطبيق.
 - 🗲 يجب أن يحتوي على عدد محدود من الألوان وذلك لعدم تشتيت المستخدِمين.
 - 🗲 يجب أن تكون واجهة المستخدِم سهلة الاستخدام (على سبيل المثال عن طريق استخدام قائمة بسيطة).
- ح يجب أن يُمكِّن النظام المستخدِم من التفاعل مع وظائفه عبر الأوامر الصوتية (لمساعدة المسنين أو الأشخاص الذين يعانون من مشكلات بصرية).



3. التطوير والاختبار (Development and Testing)

بعد القيام بعمليتي التحليل والتصميم بشكل مفصَّل، يأتي دور المبرمجين ومختبري النظام، في تحويل المتطلبات والمواصفات إلى مقاطع برمجية باستخدام إحدى لغات البرمجة وذلك في مرحلة التطوير. لا يمكن فصل مرحلتي التطوير والاختبار عن بعضهما، حيث يجب اختبار النظام بشكل شامل أثناء وبعد عملية التطوير؛ لضمان معالجة جميع المشكلات ولضمان وصول النظام إلى مستخدميه النهائيين وفقًا لمتطلباتهم، ويمكن تطبيق الاختبار بطرق مختلفة مثل:



1. اختبار صحة البيانات المُدخلة:

وهي عملية التأكد من صحة البيانات المُدخَلة والتي قد تسبب مشكلات داخل النظام. ففي المثال الخاص بالخدمات المصرفية الإلكترونية سيتطلب ذلك وضع قواعد أمان لاستقبال كلمة المرور من المستخدِمين، وعدد المحاولات المسموحة للإدخال الخطأ، وقواعد التحقق من الأرقام المدخلة إلى النظام كأرقام الهواتف والأرقام الشخصية، وتحديد الحد الأعلى للمبالغ التي يمكن سحبها أو تحويلها من خلال النظام.

2. اختبار وظائف النظام وقابلية الاستخدام:

يشمل اختبار **واجهة المستخدِم (**User Interface) **وتجربة المستخدِم (**User Experience)، على سبيل المثال، بالنسبة للنظام المصرفي الإلكتروني سيتطلب ذلك تشكيل فريق أو لجنة من أصحاب المصلحة لاختبار ما إذا كان استخدام النظام والوظائف (مثل التصفح أو إجراء مُعاملة مالية) تعمل كما ينبغي.

3. اختبار أخطاء التصميم والتشغيل:

يشمل الأخطاء المنطقية الموجودة في التعليمات البرمجية، على سبيل المثال في نظام الخدمات المصرفية الإلكترونية قد يتطلب الأمر اختبار ما إذا كانت خطوات إتمام مُعاملة مالية تتم بشكل منطقي، ومدى ظهور الرسائل المناسبة (كالخطأ والتأكيد) في الخطوات المناسبة.

اختبار الاتصال مع الأنظمة الأخرى:

يعتمد على مدى ارتباط النظام مع الأنظمة الأخرى، فبالنسبة للنظام المصرفي الإلكتروني سيتطلب ذلك اختبار أن النظام الجديد يتكامل بشكل جيد مع أنظمة تقنية المعلومات الأخرى الموجودة في البنك مثل قواعد بيانات العملاء، وأنظمة التحويل بين العملات، وأنظمة الصراف الآلى.



ملاحتا م) Ministry of Education 2024 - 1446

مطور التطبيقات (App Inventor)

مطور التطبيقات هو نظام أساسى للتطوير عبر الإنترنت يسمح لك بتطوير تطبيقات لهواتف تعمل بنظام أ**ندرويد (Android)** باستخدام متصفح المواقع الإلكترونية أو هاتف متصل بالإنترنت أو **محاكى** (Emulator)، كما يُستخدم لتطوير تطبيقات الهواتف الذكية.

> لتطوبر التطبيق ستستخدم بشكل أساسي مطور التطبيقات لبناء التطبيق المطلوب الذي سينزله ويثبته المستخدِمون على هواتفهم الشخصية، وبعد إنشاء إصدار تجريبي من التطبيق في مرحلة الاختبار يجب إجراء اختبارات للتأكد من أن التطبيق يعمل بشكل جيد وسهل الاستخدام. لذلك يجب إجراء هذه الاختبارات من قِبل أشخاص يعانون من مشكلات بصرية أو من مرض الرعاش وكذلك من قبل كبار السن.

القادمة كيفية إنشاء تطبيق باستخدام برنامج مطوّر التطبيقات MIT.

ستتعلم في الوحدة

4. التنفيذ (Implementation)

بعد الحصول على موافقة المستخدِم على النظام الجديد الذي تم تطويره واختباره، تبدأ مرحلة التنفيذ، وفيها يتم نشر النظام وتثبيته في الموقع المستهدف ليكون جاهزًا للعمل والإنتاجية. في هذه المرحلة أيضًا قد يحتاج المستخدِمون النهائيون إلى التدريب للتأكد من معرفتهم كيفية استخدام النظام والتعرف عليه، وقد تستغرق مرحلة التنفيذ وقتًا طويلًا وذلك اعتمادًا على مدى تعقيد النظام. يتطلب التنفيذ أحيانًا نقل البيانات من النظام الحالي إلى النظام الجديد، كما يُوصى بإدخال النظام الجديد تدريجيًا واستبدال النظام القديم في الوقت المناسب.

في هذه المرحلة، يجب تثبيت التطبيق في بيئة الإنتاج وتشغيله. يجب أن يكون التطبيق متاحًا للمستخدِمين عبر متاجر التطبيقات مثل جوجل بلاي (Google Play) لتحميله على هواتفهم الذكية.

5. الصيانة (Maintenance)

تعدّ الصيانة ضرورية لمعالجة أخطاء النظام التي قد تحدث أثناء تطبيقه على أرض الواقع، كما تعمل على ضبط النظام ليتلاءم مع أية اختلافات في بيئات العمل الخاصة بالنظام. تتضمن صيانة الأنظمة مهمات مثل إدخال تحسينات على وظائف النظام وإضافة ميزات أخرى لمواكبة الاحتياجات المستقبلية، ومن خلال المتابعة المستمرة وملاحظات المستخدِمين وتقييم فريق تقنية المعلومات، يتم تقييم النظام الجديد بشكل مستمر لضمان تحديثه وضمان أدائه للوظائف المحددة بالشكل المطلوب.

بالنسبة للتطبيق الذي تم إنشاؤه باستخدام مطور التطبيقات ستحتاج صيانته إلى تحديثات متكررة بناءً على تعليقات المستخدِمين من أجل إثراء وظائف وخدمات التطبيق أو تحديث التقنيات المستخدمة، وقد تتطلب هذه التحديثات تغييرات في التعليمات البرمجية أو متطلبات النظام.



وزارة التعــوج







6. التوثيق (Documentation)

كما هو الحال في التقييم، فإن مرحلة التوثيق لا تعدّ مرحلة منفصلة، بل هي مهمة ثابتة وجوهرية تبدأ خلال عملية تخطيط وتحليل النظام الجديد ويستمر تنفيذها حتى أثناء مرحلة الصيانة. تتضمن عملية التوثيق وصف جميع تفاصيل التصميم والتطوير والاختبار والتنفيذ وسجلات صيانة النظام، وتُستخدَم كمرجع مفيد وضروري لأي شخص يريد أن يفهم كيفية عمل النظام.

	1
)
:	

يتم الرجوع إلى توثيق النظام إذا كانت هناك حاجة إلى أي تغيير أو إصلاح أو ضبط، ويتبع ذلك تحديث ذلك التوثيق أيضًا.

تعدّ مرحلتي التوثيق والتقييم مرحلتان ثابتتان ومستمرتان في جميع مراحل النظام، فعلى سبيل المثال في مرحلة توثيق التطبيق السالف الذكر يمكن تنفيذ الآتي:

- 🗲 إجراء مسح لجميع متطلبات المستخدِمين خلال عملية التحليل.
 - 🔶 كتابة وثيقة دقيقة توضح تصميم النظام.
- 🗲 إضافة تعليقات توضيحية داخل المقاطع البرمجية أثناء عملية التطوير.
 - 🗲 توثيق عمليات اختبار النظام.
 - 🔶 إعداد دليل للمستخدِمين.

7. التقييم (Evaluation)

يجب تقييم كل مرحلة من مراحل دورة حياة النظام، وقد يتضمن ذلك اتخاذ بعض القرارات الصعبة، حيث إن وجود مشكلة في التصميم قد يؤدي إلى ظهور مشكلات أكبر لاحقًا أثناء التطوير أو عند التنفيذ واستخدام النظام. ومن المجالات التي تحتاج إلى تقييم مستمر: كفاءة النظام، وسهولة الاستخدام، والملائمة للمهمات المطلوبة. يتم التقييم للتأكد من استيفاء النظام للمتطلبات عن طريق الجهات الآتية: فريق تقنية المعلومات، والمستخدِمين والإدارة.

\frown	

🗲 يمكن الاستعانة بتصنيف **جوجل بلاي** (Google Play) للحصول على التقييم والملاحظات لتقييم التطبيق.

المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية

كما ذُكر سابقًا، تحدد دورة حياة النظام المراحل اللازمة لإنشاء نظام تقنية المعلومات والاتصالات. كل المراحل لها معنى، ولكن في هذه المرحلة، تحتاج إلى الإشارة بشكل مكثف إلى مرحلة التحليل مع التأكيد على المتطلبات التي يجب تحديدها خلال هذه المرحلة.

يتم في مرحلة التحليل البحث في تفاصيل النظام المطلوب أو أي متطلبات يطرحها العميل، والتي تنقسم إلى قسمين:

🚺 المتطلبات الوظيفية (Functional Requirements).

2 المتطلبات غير الوظيفية (Non Functional Requirements).



المتطلبات الوظيفية (Functional Requirements)

تحدد المتطلبات الوظيفية ما يجب على النظام القيام به بشكل أساسي، وقد تشمل على سبيل المثال ما يأتي:



المتطلبات غير الوظيفية (Non Functional Requirements)

تصف المتطلبات غير الوظيفية خصائص جودة النظام والمعايير التي تَحكم تشغيله، وتتضمن الآتي:



- ج إتاحة النظام للمستخدِمين وتجاوبه مع زيادة معدلات الاستخدام أو عدد المستخدِمين.
- الموثوقية وإمكانيات استرداد النظام في حالة حدوث أمر طارئ.
- ج سهولة صيانة النظام وأمانه وكل ما يتعلق بالتراخيص المطلوبة لتشغيل النظام.
 - 🔶 سهولة الإدارة وتكامل البيانات.
 - 🔶 سهولة الاستخدام والتوافق التشغيلي.

من أمثلة المتطلبات غير الوظيفية:

1 قدرة النظام على استرجاع البيانات غير المحفوظة عند حدوث انقطاع مفاجئ للطاقة.

2 عمل النظام بفاعلية عند استخدامه من قِبل عدد من المستخدِمين يصل إلى عشرة آلاف مستخدِم في آنٍ واحد.





وزارق التعريق Ministry of Education 2024 - 1446

جمع المتطلبات

إحدى أهم النقاط في التحليل هي معرفة ما يريده أصحاب المصلحة من النظام المقترح، أو مراقبة النظام الحالي لمعرفة كيفية عمله وكيف يُمكن تحسينه. تُجمَع البيانات لغرض التحليل من خلال الأدوات الآتية: الاستبانات، والمقابلات، والملاحظة وفحص وثائق النظام الحالي.

(Questionnaires) الاستبانات

تعتمد هذه الطريقة على توزيع استبانات على أصحاب المصلحة فيما يخص جمع المعلومات المرتبطة باحتياجاتهم من النظام المطلوب، كما يجب صياغة أسئلة الاستبانة بشكل ذكي للحصول على معلومات دقيقة حول المهام المطلوبة من النظام بشكل محدد ومباشر.

خصائص استخدام الاستبانات:

- 🔶 يُعاد جمعها دون تحديد هوية المستخدِم للحصول على إجابات أكثر مصداقية.
 - 祦 تستغرق وقتًا أقل مقارنةً بالمقابلات.
- 🗲 يمكن القيام بتحليلها تلقائيًا من خلال استخدام النماذج الإلكترونية والبرامج المتخصصة.

تحديات استخدام الاستبانات:

- 🗲 ترتفع احتمالية وجود إجابات غير صحيحة، وذلك بسبب عدم وضوح الأسئلة أو عدم اهتمام المستجيب.
 - 🔶 لا تخدم الاستبانات جمع البيانات الوصفية.

المقابلات (Interviews)

من خلال هذه الطريقة يتم إجراء مقابلات مع أشخاص من مختلف المستويات، لمعرفة كيفية عمل النظام الحالي وما هو المطلوب من النظام الجديد، وتعدّ هذه الطريقة مناسبة عندما يكون عدد مَن سيقوم بالمقابلة محدودًا.

خصائص استخدام المقابلات:

- ج) يمكن تقديم تفسير فوري للأسئلة من قِبل الشخص الذي يجري المقابلة عند الحاجة.
 - جً عادةً ما يأخذ الأشخاص المقابلة على محمل الجد أكثر من الاستبانة.

تحديات استخدام المقابلات:

- 🗲 قد يتوتر الأشخاص أثناء المقابلة مما يؤثر على دقة المعلومات المقدمة.
- 🗲 تعدُّ المقابلات مكلفة نظرًا للحاجة إلى زيارة أماكن تواجد الأشخاص وتعطيلهم عن مهام عملهم الاعتيادي.
- 🗲 يتطلب ترتيب وعمل المقابلات الكثير من الوقت، وبشكل خاص حين يتطلب الأمر مقابلة العديد من الأشخاص 💴 🚓

الملاحظة (Observation)

من خلال هذه الطريقة يتابع المحلل عمل النظام الحالي على أرض الواقع، بحيث يتم تحديد التحديات التي تواجه النظام وتحديد ما يجب أن يكون النظام الجديد قادرًا على فعله لتحقيق أهداف أصحاب المصلحة.

خصائص استخدام الملاحظة:

- 🗲 يمكنك تحديد العمليات التي يشتمل عليها النظام بشكل فوري.
- ← يتعرف المحلل على تفاصيل دقيقة في النظام الحالي يصعب الحصول عليها عبر الاستبانات والمقابلات.
 - 🗲 تعدّ أقل تكلفة من المقابلات حيث لا تستدعى مقاطعة المستخدِمين أثناء أداء المهام.

تحديات استخدام الملاحظة:

- 🗲 يتطلب استخدام هذه الطريقة معرفة النظام الحالي و النظام الجديد.
- 🗲 قد يعمل الشخص الذي تتم ملاحظته بطريقة مختلفة عن طبيعته خلال الملاحظة.

فحص توثيقات النظام (Check system documentation)

تتضمن هذه الطريقة جمع الوثائق الورقية وغير الورقية المتعلقة بالنظام الحالي من تقارير ونماذج وفواتير وغيرها بالإضافة إلى سجلات السنوات السابقة ثم تحليلها.

خصائص استخدام فحص توثيقات النظام:

- 🗲 توفر الكثير من الوقت، خاصة في حالة توفر وثائق تحليل النظام السابقة.
 - ج تقدم الوثائق صورة واضحة لعملية تدفق البيانات عبر النظام.
- 🗲 تسمح الوثائق للمحلِّل بتحديد حجم النظام المطلوب وذلك من خلال الاطلاع على حجم الطلبات والفواتير وغيرها.
 - ح توفر الوثائق صورة واضحة عن المدخلات والمخرجات الحالية للنظام.

تحديات استخدام طريقة فحص وثائق النظام الحالى:

- 🗲 تعتمد بشكل كبير على جودة وثائق المؤسسة ودقة بياناتها.
- 🗲 تعدّ عملية جمع و تحليل الوثائق مكلفة وتتطلب الكثير من الجهد ممن يقوم بعمليات جمع وتحليل الوثائق.



63 حتا قا**اع** Ministry of Education 2024 - 1446 فيما يأتي مقارنة بين الطرق المختلفة لجمع البيانات من حيث الوقت المستغرق، والجهد المبذول، وواقعية البيانات المستخرجة.

		لجمع متطلبات النظام:	مقارنة بين الطرق المختلفة
دقة وواقعية البيانات	التكلفة والجهد	الوقت المستغرق	طرق جمع البيانات
تعتمد بشكل كبير على وضوح الأسئلة وجدية المستجيب.	تتطلب تكلفة وجهد محدودين.	تستغرق وقتًا أقل من بقية الطرق عادةً.	الاستبانات
تتسم بالدقة وتعكس الواقع اعتمادًا على مهنية الأشخاص المستهدفين ومحلل النظم.	مكلفة وتحتاج إلى مجهود يزيد مع زيادة عدد الأشخاص المستهدفين بالمقابلات.	تستغرق وقتًا يزيد مع زيادة الفئة المستهدفة بالمقابلات.	المقابلات
تكشف عن تفاصيل دقيقة في آلية العمل ولكنها تعتمد على مصداقية الأشخاص الذين تتم ملاحظتهم.	تكلفتها محدودة ولكنها تحتاج إلى جهد أكبر من محلل النظم.	تستغرق وقتًا أكبر من الاستبانات وأقل من المقابلات.	الملاحظة
الأكثر واقعية بين طرق جمع البيانات ولكنها تعتمد على دقة ومصداقية الوثائق المتوفرة.	تكلفتها محدودة ولكنها تحتاج إلى جهد كبير من محلل النظم.	توفر الوقت مقارنة بالمقابلات والملاحظة وذلك بناءً على توفر المستندات وجودتها.	فحص توثيقات النظام

من المهم ملاحظة أن معايير اختيار طريقة جمع البيانات قد تختلف حسب طبيعة عمل المؤسسة وعدد الأشخاص المستهدفين في عملية جمع البيانات. عادة ما تُستخدم أكثر من طريقة في جمع البيانات من أجل الحصول على مخرجات دقيقة وواقعية.



مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. تنحصر عملية تطوير البرمجيات في الصيانة.
		2. من إجراءات التوثيق، كتابة تعليقات وصفية للمقاطع البرمجية.
		3. أثناء إنشاء البرنامج ، تشمل مرحلة التطوير إنشاء وتطوير واختبار نظام المعلومات.
		4. يمكنك طرح الأسئلة على جميع الأشخاص المعنيين في النظام، من أجل جمع المتطلبات في مرحلة التحليل.
		5. أثناء إنشاء البرنامج، يكتب محلل النظم المقطع البرمجي للبرنامج أثناء عملية التطوير.

تدريب 2

عرّف دورة حياة النظام لإنشاء متجر إلكتروني من خلال سرد مراحلها.

.....

وزارة التع 65

تدريب 3

	اختر الإجابة الصحيحة	
	التحليل.	
	التصميم.	1. المرحلة التي تُستخدم فيها أدوات
	التنفيذ.	جمع البيانات هي مرحلة: أ
	الصيانة.	
	التصميم.	
	التقييم.	2. المرحلة التي تُستخدم فيها إحدى
	التطوير.	مرحلة: مرحلة:
	التوثيق.	
	التحليل.	
	التوثيق.	3. المرحلة التي يتم فيها إعداد دليل
	التقييم.	المستخدِم للنظام هي مرحلة:
•	الاختبار.	
•	إنشاء التطبيق باستخدام مطور التطبيقات (App Inventor).	
	تحديد احتياجات المستخدِمين.	4. يتـم فـي مرحلـة الصيانـة الخاصـة
	استقبال التغذية الراجعة من المستخدِمين.	بتطبيق الهاتف الذكي:
	تصميم التطبيق للعمل على نظام أندرويد.	

<mark>مالحتا اقالوم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 4

ما يناسبها من عمليات في كل مما يأتي:	دِّتية، وه	ل تطوير النظام ال	ن مراح	صل بين كل مرحلة م
نشر وتنصيب النظام في الموقع المستهدف ليكون جاهزًا للعمل.			•	التحليل
تحسين ورفع جودة وظائف النظام بناء على التغذية الراجعة من المستخدِمين.				التصميم
تحويل المتطلبات والمواصفات إلى مقاطع برمجية وتجربتها.				التطوير والاختبار
وصف تفصيلي لجميع عمليات ومراحل تصميم النظام بشكل مكتوب ومنظم.				التنفيذ
تحديد البيانات التي ينبغي على النظام معالجتها وآلية تدفقها بين أجزاء النظام.				الصيانة
تحديد المشكلة التي تحتاج إلى حل.				التوثيق
يمكن تنفيذها ليس فقط من قِبل فريق تقنية المعلومات ولكن أيضًا بواسطة المستخدِمين والإدارة.				التقييم



67 تاا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 5

وضح دور المستخدِم في كل مرحلة من مراحل دورة حياة النظام.

 • ••
 • ••
 • ••

تدريب 6

التطوير	مراحل	تتضمنها	التي	ما الإجراءات	الإنترنت.	على	موقع	إنشاء	تريد	أنك	افترض	0
			-				إجابتك	؟ علّل إ	تفيذآ	ار والت	والاختب	





يعدُّ المُخطَّط أداة قيّمة للمؤسسات لتمثيل سلسلة من الخطوات أو المهام التي تشكل عملية بشكل مرئي، كما يعدُّ مهمًا لأنه يبسِّط العمليات المعقدة إلى خطوات يسهل فهمها بشكل واضح، ومن خلال تحليل المُخطَّط يمكن تحديد أوجه القصور ونقاط الضعف.

المُخطَّطات

المُخطَّطات (Diagrams) هي أدوات مفيدة للغاية يمكن أن تساعدك في مرحلة التحليل، وخاصة مُخطَّطات سير العمل. قبل البدء في إعداد المُخطَّطات الخاصة بسير العمل تحتاج إلى معرفة المقصود بالمُخطَّط. إنه تمثيل مرئي للمعلومات باستخدام الأشكال والأسهم لعرض الترتيبات والعلاقات والعلاقات المختلفة بينها.

لماذا تستخدِم المُخطَّط الانسيابي؟

يمكنك من خلال المُخطَّط الانسيابي شرح البيانات الإحصائية ووظائف النظام وتمثيل العديد من العمليات بشكل أفضل، حيث يعدّ التمثيل المرئي للمعلومات باستخدام المُخطَّطات أكثر فعالية. إن عملية توظيف الأشكال والألوان المختلفة في المُخطَّط تجعل من السهل على القارئ مقارنة البيانات وتمييز المخرَجات، ومن أمثلة استخدام المُخطَّطات: عرض الهيكل التنظيمي لشركة أو مؤسَّسة، والتمثيل الرسومي لمجموعة من الخطوات المتتابعة، وعرض مُخطَّط شبكات الحاسب وتوصيلاتها وغير ذلك.



69 حتال قالم Ministry of Education 2024 - 1446

أمثلة على أنواع المُخطَّطات

هناك أنواع مختلفة من المُخطَّطات التي يمكنك استخدامها خلال المراحل المختلفة لدورة حياة النظام ومنها:

مُخطَّط سير العمل (Workflow Diagram)

يشبه مُخطَّط سير العمل المُخطَّط الانسيابي الذي تعلمت تصميمه سابقًا لوصف خوارزمية البرنامج، ويتكون هذا المُخطَّط من مجموعة من الرموز التي تمثل الإجراءات والعمليات المتصلة بواسطة الأسهم التي تشير إلى التدفق من رمز إلى آخر، ويُستخدم هذا المُخطَّط سير العمل لإظهار تدفق المهام خلال كل مرحلة من مراحل دورة حياة النظام.



مُخطَّط حالة الاستخدام (Use Case Diagram)

هو نوع من المخططات تمثَّل الطرق المختلفة التي قد يتفاعل بها المستخدِم مع النظام، ويعدّ استخدام مُخطَّطات حالة الاستخدام مفيدًا جدًا لتمثيل جميع المتطلبات لنظام ما أثناء مرحلة تحليل دورة حياة النظام.









ورارف النــــــايم Ministry of Education 2024 - 1446

مُخطَّط الشجرة (Tree Diagram)

يمثِّل مُخطَّط الشجرة التسلسل الهرمي مثل الهيكل التنظيمي لمؤسسة ما، وعادةً ما يكون الجَذر في الأعلى، وعناصر الشجرة التي تسمى العُقد في الأسفل، ويستخدم هذا المُخطَّط على نطاق واسع في إدارة المشاريع لتقسيم المهام وتوضيح تفاصيلها الفرعية.



المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram)

المُخطَّط الهيكلي هو تمثيل مرئي لإطار موقع إلكتروني أو تطبيق ذكي، ويعدّ الغرض الأساسي لهذا المُخطَّط هو التركيز على بُنية علمحتوى ووظائف العناصر التي يحتوي عليها، ولذا فهو يشتمل على عدد محدود من النصوص والرسومات، ويُستخدم هذا النوع من المُخطَّطات على نطاق واسع في تطوير المواقع والتطبيقات.





مزارت التعطير م Ministry of Education 2024 - 1446

الأشكال الأساسية لمُخطَّط سير العمل

توجد العديد من الرموز التي يمكنك استخدامها لتمثيل جميع عناصر مُخطَّط سير العمل. فعلى سبيل المثال، يتم تمثيل العملية في مُخطَّط على شكل مستطيل، بينما يتم استخدام شكل المعين لتمثيل اتخاذ القرار. يعرض الجدول الآتي بعض الأشكال الأساسية المستخدَمة عادةً في مُخطَّط سير العمل:

	ير العمل:	الأشكال الأساسية المستخدَمة في مُخطَّط سي
الوصف	الاسم	الرمز
يمثّل نقطة بداية أو نهاية سير العمل.	البداية أو نهاية	
يمثِّل عملية أو وظيفة.	العملية	
يمثل قرارًا يلزم اتخاذه ويؤدي إلى عملية أو قرار آخر.	القرار	
يمثِّل مستند ناتج عن عملية أو وظيفة ما، مثل تقارير الخطأ وغيرها.	المستنّد	
يمثِّل عملية إدخال أو عملية إخراج.	الإدخال أو الإخراج	
يوضح العلاقة بين العمليات واتجاه تدفقها.	اتجاه التدفق	

<mark>التعليم الم</mark>الم Ministry of Education 2024 - 1446
استخدام تطبيق دياجرام لتصميم مُخطَّط سير العمل

يحتوي تطبيق **دياجرام draw.io (draw.io diagram) على واجهة مستخدِم رسومية (Graphical User Interface - GUI)** مجانية ومفتوحة المصدر، ويمكنك استخدامه لرسم النماذج الأولية الخاصة بالمُخطَّطات باستخدام الأدوات المدمجة، ويحتوي على مجموعة من الأشكال تُمكِّنك من إنشاء جميع أنواع المُخطَّطات تقريبًا.





73 حتال قارم Ministry of Education 2024 - 1446

إنشاء مُخطَّط جديد

في هذا الدرس، ستستخدم تطبيق دياجرام draw.io لإنشاء سير عمل صيانة تطبيق ستقوم بإنشائه لاحقًا. سيسمح لكبار السن الذين يعانون من مشكلات بصرية أو الرعاش بالحصول على معلومات حول الأماكن السياحية.







وزارق التـــــليم Ministry of Education 2024 - 1446 لتبدأ في إنشاء مخططات باستخدام تطبيق دياجرام draw.io لسطح المكتب. إذا لم يكن تطبيق دياجرام draw.io مثبتًا على جهازك الحاسب، فيمكنك تنزيله من الموقع: https://github.com/jgraph/drawio-desktop/releases/tag/v21.2.8



لإنشاء مخطط سير عمل جديد:

> افتح تطبیق درو دوت أي أو (draw.io)، 1 ثم اضغط على إنشاء رسم جديد (Create a New diagram). 2
 > حدًد مُخطَّط فارغ (Blank diagram)، 3 ثم اضغط على إنشاء (Create). 4
 > لقد تم إنشاء مُخطَّط جديد. 5





برزارت التے۔ Ministry of Education 2024 - 1446



وزارة التعطيم

2024 - 1446

إضافة شكل للمخطط



Ministry of Education 2024 - 1446

77

حفظ المخطط



🖳	10		- 0 ×
رتب عرض تعديل ملف	في مساعدة إضافات المحمد المعامة المساعدة إضافات		
1 - 100% - Q Q		+ - ■ -	13 CI &
Search Shapes Q.		al an inclusion inclusion in the	رانت النص
* Scratchpad 1 + 🖉 ×	Save As		× >
Dring elements here	Organize + New folder	Search Documents	
	Culck access Constants Constants Culck access Constants Constants Culck access Name Name Name	Date-modified Type	Size
D-517 /////	 This PC دون آسم File name: معلمة دون آسم Save as type: wmf ملله (drawio) Hide Folders 	3 Save Ca	ی کی بر است اسی است اسی کمی Value
منفرقات * منقدم * المزيد من الأشكال ب			



مزارق التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

تنسيق المخطط



> من علامة تبويب نمط (Style)، 2 اضغط على اللون الأخضر (Green). 3

> تم تغيير لون المستطيل. 4



Ministry of Education 2024 – 1446

لتعديل النص و الخط:

- > اضغط على مربع النص. 1
 - > اضغط على النص. 2
- > غيِّر الخط من Helvetica إلى Tahoma. 3
- > غيِّر الحجم من **12 نقطة** (12pt) إلى **24** نقطة (24pt). **4**
 - > اضغط على غامق (Bold). 5







إضافة أشكال جديدة إلى المُخطَّط

يمكنك إضافة أشكال جديدة تمثِّل القرارات، أو العمليات، أو المستندات، أو أي معلومات أخرى تريد إضافتها إلى مُخطَّط سير العمل.







81 حتا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446

إضافة رابط

في هذه المرحلة، يجب عليك استخدام الموصلات لتوصيل أشكال المُخطَّطات. الموصلات توضح كيفية ارتباط الأشكال والكيانات المختلفة في المُخطَّطات.











83 تات 83 Ministry of Education 2024 - 1446 إضافة المزيد من الأشكال لإنشاء مُخطَّط سير العمل النهائي، يجعلك بحاجة إلى إضافة الموصلات لتمثيل الاتصال والعلاقات بين أشكال المُخطَّط المختلفة كما في المُخطَّط أدناه.





وزارت التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

إضافة النصوص

من الضروري إضافة نص عند الحاجة لشرح أو تحليل المُخرَجات المختلفة لقرار أو عملية أو أي شكل آخر متصل داخل المُخطَّط.

لإضافة نص إلى المخطط:

- > من لوحة الأشكال (Shapes)، اختر مربع النص (Textbox). 1
- > ضع حقل النص في الموضع المطلوب، واكتب النص الذي تريده. 2
 - > من لوحة الأشكال (Shapes)، اختر أيقونة النص (Text). 🕄
- > اكتب "نعم" و "لا" وضعهما بجانب شكل المعيَّن الخاص بالقرار. 4





85 حتال قارم Ministry of Education 2024 - 1446

حفظ وتصدير المُخطَّطات

عندما يكون المُخطِّط جاهزًا في شكله النهائي، يمكنك تصدير الملف بتنسيقات متعددة مثل: PNG، أو PDF، أو صفحة إلكترونية.

لتصدير كملف PDF: > من قاثمة ملف (File)، 1 اختر تصدير كه (Export As)، 2 ثم اضغط على بي دي إف 3.(PDF) > حدِّد الخيار تضمين نسخة من المخطط (Include a copy of my diagram)، 4 ثم اضغط على تصدير (Export). 5 > اختر مجلد المستندات (Documents)، 💿 ثم اضغط على حفظ (Save). 🔽





مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446





87 حتا قال م Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا

تدريب 1 ♦ اذكر استخدامًا لكل من المُخطَّطات الآتية: المُخطَّط الهيكلي: مُخطَّط استخدام الحالة: مُخطَّط سير العمل: مُخطَّط الشجرة:

تدريب 2

♦ فكّر في مشروع ستكون مسؤولًا عنه، ثم استخدم تطبيق دياجرام draw.io لإنشاء مُخطَّط.

> افترض أنك تريد عرض الإنتاج الزراعي في بلدك باستخدام مُخطَّط سير العمل. افتح تطبيق دياجرام draw.io وأنشِئ مخطط سير العمل باستخدام الأشكال المناسبة.



تدريب 3

اختر اسم المُخطَّط	المناسب لكل من الأشكال الآتية:	
	مُخطَّط سير العمل (Workflow Diagram)	
ACCESSION AND ACCESSION ACCESSION ACCESSION AND ACCESSION ACCESSIO	المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram)	
All Aller and Al	مُخطَّط الشجرة (Tree Diagram)	
	المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram)	
	مُخطَّط سير العمل (Workflow Diagram)	
designed administration for the first for th	مُخطَّط الشجرة (Tree Diagram)	
	المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram)	
	مُخطَّط حالة الاستخدام (Use Case Diagram)	
.3	مُخطَّط الشجرة (Tree Diagram)	
	مُخطَّط الشجرة (Tree Diagram)	•
	المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram)	•
	مُخطَّط سير العمل (Workflow Diagram)	
A	المُخطَّط الهيكلي (Wireframe Diagram) مُخطَّط سير العمل (Workflow Diagram)	

89 حتاا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446





يعدّ دمج **الأمن السيبراني (**Cybersecurity) في دورة حياة النظام مهمًا لضمان كون النظام آمنًا ومحميًا من التهديدات المختلفة طوال دورة حياة النظام، ويمكن للمؤسسات ضمان تصميم أنظمتها وتطويرها وصيانتها مع أخذ الأمن السيبراني في الاعتبار. سيساعد هذا في تقليل أخطار الهجمات الإلكترونية وحماية البيانات والأنظمة الحساسة من الوصول غير المصرح به، وفي هذا الدرس ستتعرف على صور الأمان للإبقاء على نظام الحاسب آمنًا.

الخطوات التي يمكن اتخاذها لدم	طوات التي يمكن اتخاذها لدمج الأمن السيبراني في دورة حياة النظام:		
التحليل	خلال عملية جمع المتطلبات بمرحلة التحليل، يجب تحديد وتوثيق متطلبات الأمن السيبراني، حيث		
(Analysis)	سيساعد ذلك على تأكيد إنشاء النظام بأقصى درجات الأمان.		
التصميم	خلال مرحلة التصميم، يجب دمج الأمن السيبراني مع عملية التصميم، ويتضمن ذلك ضمان تنفيذ		
(Design)	ضوابط الأمن السيبراني، وأن النظام مصمم ليكون مرنًا في مواجهة الهجمات الإلكترونية.		
التطوير (Development):	أثناء مرحلة التطوير، يجب اتباع نظام التشفير الآمن لضمان تطوير النظام بشكل آمن، ويتضمن ذلك استخدام معايير التشفير الآمنة وإجراء مراجعات على التعليمات البرمجية لتحديد الثغرات الأمنية وإصلاحها.		
الاختبارات	أثناء مرحلة الاختبارات، يجب إجراء اختبار الأمن السيبراني لتحديد أي ثغرات أمنية قد تكون مفقودة		
(Testing)	أثناء التطوير. يتضمن ذلك اختبار الاختراق ومسح الثغرات الأمنية وتقنيات اختبار الأمان الأخرى.		
التنفيذ (Implementation)	أثناء مرحلة التنفيذ، يجب تنفيذ الضوابط الأمنية للتأكد من أن النظام آمن عند نشره.		
الصيانة	خلال مرحلة الصيانة، يجب دمج الأمن السيبراني مع الصيانة المستمرة للنظام، ويتضمن ذلك إجراء		
(Maintenance)	تقييمات أمنية منتظمة بالإضافة إلى تحديث ضوابط الأمان حسب الحاجة.		



تأسست **الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (National Cybersecurity Authority - NCA)** في المملكة العربية السعودية بموجب أمر ملكي، وذلك كجهة مختصة بالأمن السيبراني، والمرجع الوطني في شؤونه، حيث يتم تعريف الأمن السيبراني حسب تنظيم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني كما يلي:

هو حماية الشبكات وأنظمة تقنية المعلومات وأنظمة التقنيات التشغيلية، ومكوناتها من أجهزة وبرمجيات، وما تقدمه من خدمات، وما تحتويه من بيانات، من أي اختراق أو تعطيل أو تعديل أو دخول أو استخدام أو استغلال غير مشروع، ويشمل مفهوم الأمن السيبراني أمن المعلومات والأمن الإلكتروني والأمن الرقمي ونحو ذلك.





الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية

أصبحت المملكة العربية السعودية من أهم الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال الأمن السيبراني، فهي تحتل المرتبة الثانية في **المؤشر العالمي للأمن السيبراني (Global Cybersecurity Index - GCI) الذي يُع**دُّ بمثابة مرجع دولي موثوق يقيس التزام الدول بالأمن السيبراني على المستوى العالمي، ويهتم بزيادة الوعي بأهمية الأمن السيبراني وأبعاده المختلفة. وقد احتلت المملكة العربية السعودية أيضًا المرتبة الثانية عالميًا في **الكتاب السنوي للتنافسية العالمية (World Competitiveness Yearbook - WCY) لعام 2023 الصادر عن المعهد الدولي للتنمية الإدارية** (International Institute for Management Development-IMD) ومقره سويسرا.



لسيبــرانى والبرمجة والدرونا

الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز (Saudi Federation For Cybersecurity, Programming and Drones - SAFCSP)

هو مؤسسة وطنية تهدف إلى تمكين القوى العاملة المحلية وتعزيز قدراتها في مجالات الأمن السيبراني، وتطوير البرمجيات، والطائرات المُسيَّرة والتقنيات المتقدِّمة بناءً على أفضل الممارسات الدولية.



المبادرات المهنية للمملكة العربية السعودية في الأمن السيبراني

تتخذ المملكة العربية السعودية خطوات مهمة لتلبية الحاجة إلى وظائف وخبرات الأمن السيبرانى فى البلاد، ونستعرض فيما يلى مبادرات المملكة في هذا المجال:



التعليم والتدريب

استثمرت الحكومة السعودية بشكل كبير في مجال برامج التعليم والتدريب في الأمن السيبراني لتطوير القدرات المحلية، حيث تقدِّم العديد من الجامعات والمعاهد في المملكة العربية السعودية برامج متخصصة للحصول على درجات علمية وشهادات في هذا المجال، كما أطلقت الحكومة مبادرات تدريبية لتطوير مهارات متخصصي تقنية المعلومات في مجال الأمن السيبراني، ومن الأمثلة على هذه البرامج: > برامج الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني.

- > معسكرات تدريبية ومسابقات الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز (SAFCSP).
- > كما أصدرت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (NCA) الإطار السعودي للتعليم العالى في الأمن السيبراني (سايبر-التعليم)

طوَّرت المملكة العربية السعودية استراتيجية وطنية شاملة للأمن السيبراني تحدِّد رؤية المملكة وأهدافها

في هذا المجال، وتتضمن تلك الاستراتيجية خُططًا لتطوير القدرات الوطنية للأمن السيبراني داخل المملكة،

·(Saudi Cybersecurity Higher Education Framework - SCyber_Edu)

بالإضافة إلى تدابير لحماية البنية التحتية الحيوية ولتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال.





الشراكات الصناعية

استراتيجية الأمن السيبراني

تعمل الحكومة السعودية أيضًا بشكل وثيق مع شركات القطاع الخاص لتلبية الحاجة إلى الخبرات في مجال الأمن السيبراني، فعلى سبيل المثال: دخلت الحكومة في شراكة مع شركات دولية لتوفير برامج التدريب والتطوير لمتخصصي الأمن السيبراني.



تطوير قطاع الأمن السيبراني

لدى المملكة العربية السعودية العديد من المبادرات لتسريع تطوير قطاع الأمن السيبراني ونموه وبناء قدراته في المملكة، وتشمل هذه المبادرات البرنامج الوطني **سايبرك** (CyberIC) الذي يُعدُّ مظلة للعديد. من المبادرات مثل: التمارين الوطنية السيبرانية (National Cyber Drills)، ومبادرات التدريب على الأمن السيبراني التي تستهدف فئات مختلفة من المجتمع.



البصمة الرقمية

إن كل عملٍ أو تصفحٍ تقوم به عبر الإنترنت يترك أثرًا يسمى البصمة الرقمية (Digital footprint) والتي قد يتمكن الآخرون من رؤيتها، وذلك ينطبق أيضًا على تاريخ التصفح والمواقع التي تزورها، ويهدف ذلك إلى توفير تجربة تصفح أسرع وأكثر كفاءة للمستخدِم أو لاستهدافه من قِبل المعلنين عبر الإعلانات المخصصة التي تظهر عبر الإنترنت. يمكن أن تؤثر البصمة الرقمية على دورة حياة النظام بعدة طرق؛ وذلك لأنها سلسلة من البيانات يتم تركها عندما يستخدِم شخص ما التقنيات الرقمية، بما في ذلك الإنترنت والوسائط الاجتماعية والمنصات الرقمية الأخرى.

تُحفظ البصمة الرقمية على شكل ملف يشمل البيانات التي تخص المستخدِم والتي يتم جمعها كنتيجة للتصفح والاتصالات والأعمال الأخرى التي يقوم بها المستخدِم عبر الإنترنت، ويمكن تصنيف البصمة الرقمية إلى صنفين أساسيين: **البصمات الرقمية النشطة** (Active Digital footprint) و**البصمات الرقمية غير النشطة (Passive Digital Footprints)، حيث يعتمد هذا التصنيف على** طبيعة عمليات جمع المعلومات الخاصة بالمستخدِم.

البصمات الرقمية النشطة (Active Digital Footprints)

تنشأ البصمات الرقمية النشطة من البيانات التي تتركها بإرادتك بمجرد قيامك بالنشاطات المختلفة عبر شبكة الإنترنت.

أمثلة على البصمات الرقمية النشطة: المنشورات على مواقع فيس بوك، أو إنستجرام، أو تويتر، وغيرها من منصات التواصل الاجتماعي.

🗲 النماذج التي تُعبأ عبر الإنترنت، مثل نموذج الاشتراك لتلقي رسائل البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية.

البصمات الرقمية غير النشطة (Passive Digital Footprints)

البصمات الرقمية غير النشطة هي تلك التي تتركها دون قصد أو في بعض الحالات دون أن تعرف ذلك.

أمثلة على البصمات الرقمية غير النشطة:

🗲 التطبيقات والمواقع التي تُستخدم في تحديد الموقع الجغرافي للمستخدِم.

← المواقع الإلكترونية التي تثبّت ملفات تعريف الارتباط على أجهزة الحاسب دون معرفة المستخدِم.

← وسائل التواصل الاجتماعي والأخبار والقنوات التي تستخدم إعجابات المستخدِمين، ومشاركاتهم، وتعليقاتهم للتعرف عليهم وتقديم الإعلانات المخصصة بناءً على اهتماماتهم.



93 C LI CJIJG Ministry of Education 2024 - 1446

الطرق التي يمكن أن تؤثر بها البصمة الرقمية على دورة حياة النظام:

الأخطار الأمنية (Security Risks):	يمكن أن تشكِّل البصمة الرقمية أخطارًا أمنية على النظام وأن تسمح لمجرمي الإنترنت باستخدام المعلومات المتاحة عبر الإنترنت لشنّ هجمات مستهدفة على النظام أو على مستخدِميه. على سبيل المثال، إذا شارك موظف معلومات حسَّاسة عن غير قصد على وسائل التواصل الاجتماعي، فيمكن لمجرمي الإنترنت استخدام هذه المعلومات لشنّ هجوم احتيالي على الموظف أو المنظمة.
إدارة السمعة Reputation) :(Management	يمكن أن تؤثر البصمة الرقمية أيضًا على سمعة المنظمة، كما يمكن أن تؤثر التعليقات أو المراجعات أو التعليقات السلبية حول المؤسسة عبر الإنترنت على صورة علامتها التجارية وسمعتها، والتي بدورها يمكن أن تؤثر على دورة حياة النظام، بما في ذلك المبيعات وثقة العملاء.
التوافق (Compliance):	يمكن أن تؤثر البصمة الرقمية أيضًا على متطلبات التوافق، مثل قوانين خصوصية البيانات التي يمكن أن تؤثر على دورة حياة النظام. يجب أن تمتثل المؤسسات لقوانين خصوصية البيانات لحماية المعلومات الشخصية، وذلك لتجنب التجاوزات والغرامات والعقوبات.
المراقبة (Monitoring):	يجب على المؤسسات مراقبة بصمتها الرقمية بانتظام، لتحديد أي أخطار محتملة قد تؤثر على دورة حياة النظام والاستجابة لها، ويشمل ذلك مراقبة وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية الأخرى، لتحديد أي أخطار أمنية محتملة أو مشكلات تتعلق بالسمعة.

آثار التعقب الرقمية (Digital Traces)

تعدّ **آثار التعقب الرقمية (Digital Traces) ك**الآثار الطبيعية وتتراكم لإنشاء بصمتك الرقمية، حيث تتضمن البصمة الرقمية الخاصة بك جميع آثار نشاطك عبر الإنترنت بما في ذلك تعليقاتك على المقالات الإخبارية والمنشورات على وسائل التواصل الاجتماعي وسجلات عمليات الشراء عبر الإنترنت.



يمكن الحصول على صورة واضحة حول تفاصيل حياتك، بما في ذلك التفاصيل التي تفترض أنها خاصة من خلال تعقب الآثار المرئية وغير المرئية معًا.



البيانات المسجلة أثناء استخدام الإنترنت

عند استخدامك لشبكة الإنترنت وتحميل صفحة إلكترونية، فإنك في الواقع ترسل طلبًا مدعمًا ببعض المعلومات إلى خادم المواقع الإلكترونية.

يسجل الخادم نوع الطلب الذي قمت به، ويحتفظ ببعض المعلومات مثل:

- **ج عنوان بروتوكول الإنترنت** (IP address) الخاص بالحاسب المرسِل للطلب مثل: حاسب الزائر والذي يسمح لمالكي الموقع الإلكتروني بتحديد الموقع.
 - 🔶 هوية الحاسب الذي يقوم بالاتصال.
 - 🔶 مُعرِّف تسجيل الدخول (Login ID) للزائر.
 - 🗲 تاريخ ووقت الاتصال.
 - 🗲 طريقة الطلب (Request Method).
 - اسم وموقع الملف المطلوب.
 - حالة بروتوكول HTTP مثل: تم إرسال الملف بنجاح، أو الملف غير موجود.
 - حجم الملف المطلوب.
- الصفحات الإلكترونية التي تطلب الاتصال، على سبيل المثال عندما تحتوي صفحة إلكترونية على رابط تشعبي وتطلب الاتصال بهذا الرابط في كل مرة يضغط فيها الزائر عليها.

يمكن تعريف **سجلات الخادم** (Server Logs) بأنها مجموعة من البيانات التي تضاف إلى سجل الخادم في كل مرة يستخدم فيها الشخص الإنترنت، وهي الأساس لتحليلات الويب، ومن الجدير بالذكر أنه لا يمكن رؤيتها إلا من قِبل مالكي الموقع. إن نفس الخوادم التي تقدِّمها لك المواقع الإلكترونية تتبع سجلات تصفحك بشكلِ صامت دون علمك، وتعيِّن رقمًا خاصًا بجهازك ثم تتبع كل ما تتصفحه بكل سهولة.

مصادر المعلومات الشخصية وتبعات تداولها

قد تجمع شركات التقنية معلوماتك الخاصة، لذلك عليك أن تكون على دراية بكيفية قيامها بذلك. على سبيل المثال عليك أن تعرف من أين يمكن لهذه الشركات العثور على معلوماتك وكيف تجمعها، وأخيرًا كيف تستخدمها.

مصادر البيانات والمعلومات الشخصية: قد تأتي من المستخدم مباشرة عند إدخاله الاسم وعنوان البريد الإلكتروني، ورقم الهاتف الخاص به على مواقع التسوق، أو مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك. المُعرِّفات الفريدة الخاصة بجهاز الحاسب مثل التطبيقات ونظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System - GPS)

الملتقَطة من قِبل الأجهزة المحيطة بك مثل نقاط وصول واي فاي.

🗲 المصادر المتاحة للجمهور مثل الصحف المحلية وشركاء التسويق من جهات خارجية، وغيرها.





95 حتا قازم Ministry of Education 2024 - 1446 قد يترتب على تداول البيانات الشخصية للمستخدِمين ما يأتى:

- حرور البيانات عبر شبكات قابلة للاختراق.
- 🗲 تخزين تلك البيانات في قواعد بيانات قد يتم سرقتها أو بيعها.
- حفظ تلك البيانات على الأقراص الصلبة، والهواتف الذكية، وأجهزة الحاسب، حيث يتمكَّن بعض الأفراد من الوصول إليها.
 - إتاحة البيانات للباحثين الأكاديميين، وللسلطات، والمحاكم، وكذلك للعديد من الشركات التي تحاول بيع منتجاتها لك.

برامج جدار حماية ويندوز وبرامج مكافحة الفيروسات

تعد كل من برامج جدران الحماية وبرامج المكافحة من الفيروسات أدوات مهمة لحماية الحاسب والشبكة من التهديدات السيبرانية، ولكل منها وظيفة مختلفة. جدار الحماية هو نظام أمان للشبكة يراقب حركة مرور الشبكة ويتحكم فيها. وتتمثل وظيفته الأساسية في منع الوصول غير المصرح به إلى جهاز الحاسب أو الشبكة الخاصة بك ومنع المتسللين من الوصول إلى نظامك. من ناحية أخرى، تكتشف برامج مكافحة الفيروسات البرامج الضارة وتمنعها وتزيلها من نظامك.

وحنارتات بين جنار العظه		
	جدار الحماية	مكافحة الفيروسات
الوظيفة	يراقب ويتحكم في حركة مرور الشبكة بناءً على قواعد الأمان المحددة سابقًا.	يكتشف ويمنع ويزيل البرامج الضارة من جهاز الحاسب.
الهدف الأساسي	يحظر الوصول غير المصرح به إلى شبكة أو جهاز الحاسب، ويمنع المتسللين من الوصول إلى النظام.	يحمي الحاسب من الفيروسات وبرامج الدودة وأحصنة طروادة وأنواع أخرى من البرامج الضارة.
النوع	يمكن أن تكون قائمة على الأجهزة أو البرمجيات.	يعتمد دائمًا على البرمجيات.
طريقة المسح الضوئي	لا يفحص الملفات أو البرامج الموجودة على جهاز الحاسب.	يفحص الملفات والبرامج الموجودة على جهاز الحاسب بحثًا عن توقيعات وسلوكيات البرامج الضارة المعروفة.
التوافق	قد يتعارض مع برامج الأمان الأخرى، مثل برامج مكافحة الفيروسات.	متوافق مع معظم برامج الأمان الأخرى، بما في ذلك جدران الحماية.

الاختلافات بين جدار الحماية ومكافحة الفيروسات:

جدار الحماية ومكافحة الفيروسات في مايكروسوفت ويندوز

يحتوي مايكروسوفت ويندوز على جدار حماية مضمن يسمى جدار Windows Defender Firewall) (Windows Defender Firewall) وبرنامج مكافحة فيروسات مجاني يسمى مايكروسوفت ديفندر (Microsoft Defender). إذا ثبَّتَّ برنامج مكافحة فيروسات آخر على ويندوز، فلن يؤدي ذلك بالضرورة إلى إيقاف تشغيل جدار الحماية. على الرغم من أن بعض برامج مكافحة الفيروسات قد تشتمل على مكون جدار حماية، إلا أنها ليست ميزة عامة، ولا تحتوي عليها جميع برامج مكافحة الفيروسات.

> إذا تضمن برنامج مكافحة الفيروسات جدار حماية، فقد يطلب منك تعطيل جدار حماية ويندوز أثناء عملية التثبيت؛ وذلك لتجنب التعارض بين برنامجي الأمان.



مارت التحكيم Ministry of Education 2024 - 1446

التهديدات التي لا يحمى منها جدار الحماية:

جدار الحماية وحده لا يوفر الحماية الكافية ضد جميع تهديدات الإنترنت، فهو لا يحمى من:

🗲 الاحتيال الإلكتروني.

الإعلانات المنبثقة.

🔶 رسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب فيها.

حسابات المستخدم

تطلق تسمية المستخدِم على كل شخص يستخدِم جهاز حاسب محدّد، ويُمكن إنشاء حسابات متعددة لأكثر من مستخدِم على نفس الجهاز، حيث يستطيع كل مستخدِم تخصيص الإعدادات الخاصة به. يمكنك في حساب المستخدِم الخاص بك على سبيل المثال تغيير الإعدادات مثل خلفية سطح المكتب، وتنظيم مجلداتك الخاصة وحفظ ملفاتك، كما يمكنك أيضًا إدارة سجل تصفح الإنترنت وكلمات المرور من خلال حسابك الخاص.

يتيح ويندوز أربعة أنواع من حسابات المستخدِمين:

🗲 حساب المسؤول المدمج (Built-in administrator account).

- 🗲 حساب المستخدِم بامتيازات إدارية (User account with administrative privileges).
 - 🗲 حساب مايكروسوفت (Microsoft account).
 - 🗲 حساب محلي (Local account).

حساب المسؤول المدمج

يُستخدم حساب المسؤول المدمج عند تصنيع أجهزة الحاسب لتشغيل البرامج والتطبيقات قبل إنشاء حساب المستخدِم. يتمتع مستخدِم حساب المسؤول المدمج بجميع الامتيازات ويمكنه التحكم بجميع إعدادات الحاسب بما في ذلك تغيير إعدادات التكوين وتنزيل البرامج من الإنترنت.

حساب المستخدِم بامتيازات إدارية

يمتلك حساب المستخدِم بامتيازات إدارية امتيازات لأداء معظم الوظائف إن لم يكن جميعها داخل نظام التشغيل في جهاز الحاسب، ويمكن أن تتضمن هذه الامتيازات مهامًا مثل تثبيت البرامج، وبرامج تشغيل الأجهزة، وتغيير إعدادات النظام، وتثبيت تحديثات النظام، كما يمكن لهذا الحساب إنشاء حسابات مستخدِمين وتغيير كلمات المرور الخاصة بهم.

حساب مايكروسوفت

هو حساب مستخدِم يتم إنشاؤه وإدارته من خلال خدمات مايكروسوفت عبر الإنترنت ويُستخدم للوصول إلى مجموعة متنوعة من منتجات وخدمات مايكروسوفت. عندما يُسجِّل المستخدِم الدخول إلى الويندوز باستخدام حساب مايكروسوفت، يمكنه مزامنة إعداداته وملفاته ومراجعه من خلال أجهزة متعددة والوصول إلى خدمات مايكروسوفت مثل: ون درايف (OneDrive) وأوفيس 365 (Office 365).

الحساب المحلي

يشير الحساب المحلي في ويندوز إلى حساب مستخدِم تم إنشاؤه على جهاز محدَّد غير متصل بأي خدمة عبر الإنترنت. تُخزَّن الحسابات المحلية على محرك الأقراص الثابتة للحاسب محليًا، ولا تتم مزامنة إعداداتها وملفاتها وتفضيلاتها مع أي جاسب آخر أو تخزينها سحابيًا.

97 حتالة التعريم 9 Ministry of Education 2024 - 1446

إضافة حساب مايكروسوفت جديد

يمكنك باستخدام حساب مايكروسوفت تسجيل الدخول إلى جهاز حاسب لأول مرة.

لإضافة حساب مايكروسوفت جديد:

- > اضغط على بدء (Start)، ثم اضغط على الإعدادات (Settings)، 1 ثم اضغط على الحسابات (Settings)، 2
- > اضغط على العائلة ومستخدِمون آخرون (Family & other users)، 3 ومن هذا القسم اضغط على إضافة شخص آخر لهذا الكمبيوتر (Add someone else to this PC). 4
- > أدخل عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي تريد إضافته، 5 ثم اضغط على التالي (Next)، 6 ثم اضغط على إنهاء (Finish). 7

> سيتم إضافة حساب مايكروسوفت جديد إلى ويندوز. 8



تشبه عملية إضافة حساب مستخدِم جديد في ويندوز 11 (Windows 11) إلى حد كبير نظام في ويندوز 10 (Windows 10)، مع بعض الاختلافات في واجهة المستخدِم. في كل حالة يحتاج إلى فتح الإعدادات (Settings). في ويندوز 11 (Windows 11)، توجد أيقونة الإعدادات في وسط شريط المهام، بينما في ويندوز 10 (Start)، توجد في قائمة بدء (Start).

	Dallas Aven	8	Binary	Academy	8
	2		10,000		
	0		9	-	=
Change of the second se	Ш	parks pill dans	ø	outine data	•
and An owned and a first	8	14,4,948	9	Reality Sector Sector Sector	R 2
المسيحية المربق المسيحين	A		Q	darget Page	G



يوفر حساب مايكروسوفت إمكانية الوصول إلى خدمات مايكروسوفت المتنوعة مثل أوفيس 3**65** (Office 365) وبريد وسكايب (Skype) وبريد أوت لوك (Outlook mail) وون ومتجر مايكروسوفت (Microsoft Store) درايف (OneDrive).



مزارق التصليم Ministry of Education 2024 - 1446



الآن وقد تمت إضافة الحساب الجديد، وفي كل مرة تفتح فيها جهاز الحاسب الخاص بك، سيطلب منك النظام اختيار الحساب الذي تريد تسجيل الدخول إليه.

لتسجيل الدخول باستخدام حساب مايكروسوفت:

> سجِّل الدخول باستخدام حساب مايكروسوفت الذي أضفته للتو إلى ويندوز. 1

- > أدخل كلمة مرور حساب مايكروسوفت. 2
- > يمكنك الآن استخدام حساب مايكروسوفت الخاص بك. 3



Ministry of Educati 2024 - 1446

الحسابات المحلية (Local Accounts)

لا يمكن باستخدام الحسابات المحلية (Local Accounts) الحفاظ على مزامنة أجهزة الحاسب أو الوصول إلى خدمات مايكروسوفت. يمكنك إنشاء حساب محلي لطفل أو لشخص ليس لديه حساب مايكروسوفت، وإذا لزم الأمر يمكنك منح أذونات حساب مسؤول (Administrator) لهذا الحساب المحلي.





وزارة الت 101

2024 - 1446

للمحمول المحمول المح	Microsoft] إنشاء حساب استحدام رقم هاتف بدلا م الحصول على عنوان يريد إ إضافة مستخدم ليس لديه	someone@example.com بالكروني جديد مصاب Microsoft الخلف القالي
	المعلمة الراسية	العائلة ومستخدمون أخرون
إنشاء مستخدم لهذا الكميبوتر انا كت تريد استعام الله مرى فائلر الله مرور سؤل خلك لدارها وبعاصا على غرك تحينها	وعدان ۵۰ الصفرة الراسية (الطور علم إعداد مر) المعايات	العائلة ومستخدمون آخرون أصب عائلة حاديساركن فحص إليابيات سجن الدين الدامية به وسط المكن ومكان سلطة الأطال في ليف العطر مثكر سكم إسلامام مواقع ويد، وحدود زمانية وتطبيقات وألعاب مناسبة.
إنشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر بانا تات تريد استدار للمة مرور خلال المة مرور سؤل خلك لذاتها ويمتصا على غرك تحملها من ميستعم هذا الكنيوتر الشخصية	العدادة المدادة الراسية العلق علم إعداد م العمايات 14 معارسات	العائلة ومستخدمون آخرون است الله ومستخدمون آخرون المله، ويمكد ساعة الاطلامي إيدينا العزيم الاصلام به وسا مولو ويد، وخود رسية وتطبيقات ولعك مناسة + إيمانة أحد أبراد العالية
إنشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر بنا كت تريد استعار المة مرور خاطر المة مرور سهل خلك لذارها ويحكم على غرك تحينها من ميستعمر هذا الكميوتر الشخصية Ubert	کیمان کی الصادة الزیمیة الحق علم إعداد الحمایات 10 مطرعات 10 مربع الزاروب واحمات	العائلة ومستخدمون أخرون أسب علالة حاديسا كل قحص إليابيات سميل الدول الدامة به وسط الحكم، وحكك مساعة الاطفال في يعد المعلم مثلي المعرف المعامة موقع ويد، وحدود رماية، وتطبيقات وأكفا، مناسبة. موقع ويد، وحدود رماية، وتطبيقات وأكفا، مناسبة. مربقا الدريا.
إنشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر انا كت اريد استعدار للمة مرور خائر للمة مرور سؤل خلك لدارها ويعاصر على غرك تمينها من ميستعم هذا الكميوتر المحصية العام معلوا أمية.	کی کاری کی الصلحة الرایمیة الطن علم إیدان الصبابات کی مطریطی کی میراندروبی والصلیات یک میراند الراندروبی والصلیات	العائلة ومستخدمون آخرون است الله ومستخدمون آخرون است مالله وينه ونام ورسا كر قصر إلى بالك سرن الدول العامة به وسا مولو ويد، وخدو رسة وتقليبات ولكات مناسة بوالع ويد، وخدو الماللة معربة الدرية.
إنشاء مستخدم لهذا الكمييوتر بنا كت زيد استعاد للمة مرور خلال للمة مرور سؤل خلك لذكرها ويحتصا على غرك تمينها من سيستعمم هذا الكميوتر الشخصية 1 لوطوا لينة. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	کومان که الصدة الرامیة الحی علی اعداد الحیایت که عدومان که عوارت اسمیل اد حول که حوارت اسمیل اد حول که حوارت اسمیل اد حول	العائلة ومستخدمون آخرون امن عالله حديساري قصي لي بيانات سجل الدول الدامة به وسا المان محكل سنانية الأطال من بعد المطر مكان سنير المانيام مراقع ويد، وحدود زيانية واطلبات والعال مناسية مواقع ويد، وحدود زيانية واطلبات والعال مناسية مي المانية المانية مستخدمون أخرون است الأحاد، الله بل مان حال محالة المانية المحال المحال المانية
إنشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر ذا كت اربد استعدار للمة مرور على خبك اذارها ويعلف على غرك المنها من موستعم هذا الكميوتر الشخص؟ 1007 الملها أسة. 1006 من طالا سنار كلمة المرور القاصة بك	کومانی کی الصادة الزیمیة الحقن بلد إندان کی مطلبطت کی میلزد الزالیون والصادت کی میلزد تعدیل ادخول کی الومول ای الموری والمیونی	العائلة ومستخدمون أخرون امد علالة حدينيس كل قحص إليابيات تسعيل الدول الدامة به وسط العكم، ومكك مماعة الاطفال في نعد العاد تنكل سندر شاهدام موقع ويد، وحدود رمية، وتطبيقات ولعك مناسية موقع ويد، وحدود رمية، وتطليقات ولعك مناسية مستخدمون أخرون اسم الأعدام البي لا يمانين حرة من العالقة نتسميل الدول باستعام المسايات تعامله عبر ول يؤدي حك إلى إطاقية رتسميل الدول باستعام
انتشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر ١٥ كت اريد استعدار للمة مين فائر للمة ميور سؤل خبّ لدارها ويمّص على غرك من ميستعم هذا الكميوتر المحصية من مناسبيان الما مولية المار مول الماس ب	کومانی کی الصدیة الراسیة العین الدانی العینیات کی میزیند الراکترونی ولاستانت یک میزیند سمیل الدول ال الومول إلد العیل أو الدوسة یک الات الالا الومی الیون	العائلة ومستخدمون آخرون المد عائلة حديسة كل محر إلى بانات سمن الدول الالمة به وسا المد عائلة حديسة كل الالمان المد وخلو ورينية والاستات والعلب مناسية العام العام الدولا الالمان مستخدمون أخرون المس تلاهيات الدولا بالالي ورا من العالة بلسميل الدول باستعام المسي تلاهيات الدولان ورا من العالة بلسميل الدول باستعام المانية المانة حمن أمر لها الكسور
إنشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر تصنها الات تريد استعدار للمة ميور سؤل خلك لذارها ويمتس على غيرك تحمنها من مستعم هذا الكنيوتر الشخصية المقالي أسار مسال اللمان ال الرملة الماضية بك	کوری کی	العائلة ومستخدمون أخرون المد عللك على سمر كي قدس إليانات سجيل الدول الدامة به وسا المد علك على من سال كي قدس إليانات سجيل الدول الدامة به مراقع ويد، وحزور رياية، والاسلام عليه المد مواد المالية مستخدمون أخرون المد المالية المسور المالية المسور المالية المسور المالية المالية المسور المالية المسور المالية المسور المالية
إنتياء مستخدم لهذا الكمنيوتر ذا كت لريد استعدار قلبة مرور سهل خبك لذارها ويطعب على غرك تمنيها من منيستعدم هذا الكسوار التخصية 1007 مولية المامية بك مولي الأمان 2 مولي الأمان 2	ویدین ۵ الصدیة الریمیة الحی باید ایدا ۵ معلومات ۹ الجمول إلد العال أو الديمة ۹ الجمول إلد العال أو الديمة ۹ الجمال إلد العال أو الديمة ۹ الجمال إلد العال أو الديمة	العائلة ومستخدمون أخرون المد اللك عاد بسار كل قحص إله بانات تحمل الدول الدامة به وسا مرتبع وريد، وحدود ريبية، وتطبيات ولعات محمل الدول الدامة به وسا عن المد المراد الدامة عن المد المراد الدامة بيا المالة أحد المراد الدامة بيا المالة المراد الدامة المد المواد المالة المد المواد المواد المالة المد المواد المواد المواد المالة المد المواد المواد المواد المواد المد المواد المواد المواد المواد المد المواد المواد المواد المواد المد المواد الموود المواد المواد المواد المواد الم
انتشاء مستخدم لهذا الكمنيوتر بنا كت اريد استعاد قلبة مرور سهل خلك لدارها ويماعد علب غرك الاي اريد استعاد قلبة مرور المحصية من مستقدم هذا الكميور المحصية الاي الله المالية بك مورى الأمان ال الإيلية المالية بك الإيلية المالية بك	ويعدي ه الصدة الزيمية الحتي بلد إندا ه معليمان ه معليمان م معلي م معليمان م معل	العاللة ومستخدمون أخرون الم الله عن يس كل قصي إله بنات سمل الدول الناسة به رسا ريفي وحيد وحيد ونية وتعليات وليه سات سمل الدول الناسة به رسا ريفي وحيد وحيد ونية وتعليات وليه عند من الدول بي النامة الدارة الناسة بي النامة الدارة الناسة مستخدمون أخرون عند إلى الناسة مستخدمون أخرون عند إلى الناسة المعليات المعليات المعليات الما الناسة المعليات المعليات والنامة الما الناسة المعليات المعليات الما الناسة المالية الما الناسة المالية



R Innieto - Tarla anta



وزارة التعطيم

أذونات الملفات والمجلدات (File and Folder Permissions)

يتمتع كل مستخدِم للحاسب بوجود ملف شخصي وأذونات خاصة به، مما يعنى منع الوصول غير المصرح به للملفات والمجلدات، ومع ذلك توجد الحاجة أحيانًا إلى إعداد الأذونات يدويًا على مجموعة من الملفات أو المجلدات لمنع المستخدِمين الآخرين من الوصول إلى البيانات دون تغيير الأذونات.



أنواع الأذونات (Permission Types)

يتم تطبيق أذونات نظام ملفات التقنية الجديدة (New Technology File System - NTFS) على كل ملف ومجلد مُخزّن على وحدة تخزين مهيأة باستخدام نظام ملفات التقنية الجديدة، مثل: القرص الصلب لجهاز حاسب يعمل **بنظام تشغيل** ويندوز (Windows Operating System). هناك أنواع مختلفة من أذونات نظام ملفات التقنية الجديدة للملفات والمجلدات مثل:

- 🗲 التحكم الكامل (Full Control).
 - 🔶 التعديل (Modify).
- 🔶 القراءة والتنفيذ (Read & Execute).
- 🗲 عرض محتويات المجلد (List Folder Contents).
 - 🔶 القراءة والكتابة (Read and Write).

	أذونات الملفات والمجلدات:
دورها مع الملفات و المجلدات	الأذونات
يسمح بالتحكم الكامل في المجلدات والملفات مثل: القراءة، والكتابة، والتعديل، وتغيير أذونات، ومحتويات الملفات، أو المجلدات وحذفها.	التحكم الكامل (Full Control)
يسمح بقراءة، وكتابة، وتعديل، وحذف الملفات والمجلدات الرئيسة، والمجلدات الفرعية.	التعديل (Modify)
يسمح بعرض الملفات والمجلدات الفرعية وتشغيل الملفات التنفيذية (البرامج)، وتُطبَّق نفس الأذونات على الملفات والمجلدات بداخلها.	القراءة والتنفيذ (Read & Execute)
يسمح فقط بعرض الملفات والمجلدات الفرعية وتشغيل الملفات البرمجية، وتُطبَّق نفس الأذونات على المجلدات الفرعية فقط.	عرض محتويات المجلد (List Folder Contents)
يسمح بعرض الملفات، والمجلدات الرئيسة، والمجلدات الفرعية والوصول إلى محتوياتها.	القراءة (Read)
يسمح بالكتابة على الملفات وإضافة الملفات والمجلدات الفرعية في المجلدات الرئيسية.	الكتابة (Write)

تعديل الأذونات

يمكنك تعديل بعض الأذونات مثل حظر الوصول إلى مجلد خاص بمستخدِم محدد وذلك على النحو الآتي:

لتعديل الأذونات الخاصة بمستخدِم محدد:

- > اضغط بزر الفأرة الأيمن على ملف أو مجلد، ثم اضغط على خصائص (Properties)، 1 ثم اضغط على علامة التبويب الأمان (Security). 2
 - > لتحرير أذونات مستخدِم معين، اضغط على هذا المستخدِم، 3 ثم اضغط على تحرير (Edit). 4
 - > اضغط على **إضافة (**Add)، 5 وبعد إضافته يمكنك تحديد خيار زر **الرفض (**Deny) بجانب **تحكم كامل (**Full Control).
- > من نافذة تحديد المستخدِمون أو المجموعات (Select Users or Groups)، اكتب اسم المستخدِم، 6 ثم اضغط على التحقق من الأسماء (Check Names) للتأكد من صحتها. 7
- > اضغط على موافق (OK)، 3 وسيتم إضافة المستخدِم أو المجموعة إلى قائمة التحكم في الوصول (Access Control). 9
 - > الآن يمكنك اختيار عمود **السماح (**Allow) أو **الرفض (**Deny). 💷





تُورَّث الأذونات أيضًا في نظام ويندوز، حيث يحصل كل ملف أو مجلد على أذونات من المجلد الأصل، ويستمر هذا التسلسل الهرمي وصولًا إلى جذر القرص الصلب.







ت ا		
م الکالن: مطرحین(aments	C \Users\binar\Docum	
ها المعموعات أو المستخدمان		
SYSTEM \$		
ademy.sa07@outlook.com) 🚦	cademy / srylogic.aca	Binary Ac
ACAD-SA07(User1)User1	Administrators (BL-A	
	Hamman and the H	
	إضافة	11
بات ل Administrators	إضافة اسماح	ارالة الرفص
رنات لـ Administrators تحکہ کامل	إماق اسماح	ارالة الرفعي ال
رنات ل Administrators تحکہ کامل تعربل	إماق اسماح	ارلة لرفعر الر
رنات ل Administratora تحکم کاهل تعدیل قراءة وتنقید	الماق. السماع الا	
رنات ل Administrators تحکم کامل قراءة وتنقيذ قراءة دينقونات العطد	امانة السماع الا الا	
رنات لـ Administrators تحکر کافل قراءة وتنفيذ مرد محتويات المحاد قراءة	العاقة السماح الت الت الت الت الت	
رنات لـ Administrators تحكم كأهل قراءة رشقية سرد محتويات المطلا قراءة	<u>امان.</u> اسماع الا	
ربات لـ Administrators تحکم کاهل عربل قراءة وتنفيذ قراءة		

برارت التـــــــ 105 Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا

تدريب 1

♦ ما نوع البصمة الرقمية الناتجة عن استخدام حساب لينكد إن (LinkedIn)؟

.....

تدريب 2

♦ حلِّل المبادرات المهنية الرئيسة لمجال الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية.

تدريب 3

ابحث في الإنترنت عن مثال للبصمة الرقمية النشطة وآخَر للبصمة الرقمية غير النشطة، ثم قارن بين المثالين واذكر أوجه الاختلاف بينهما.

.....

وزارة التعـليم

تدريب 4 • كيف يمكن حدوث تعارض بين برامج مكافحة الفيروسات وجدار الحماية؟ وما آثاره المترتبة على أمان جهاز الحاسب؟	

تدريب 5

وسوفت.	للي وحساب مايكر	، بين الحساب المح	م اذكر الفرق
 			•••••

107 مثالق الت Ministry of Education 2024 - 1446

تدريب 6

🛇 ما التهديدات التي لا يحمي منها جدار الحماية؟

	.1
	.2
	2
	.3

تدريب 7

كيف يعزز نظام ملفات التقنية الجديدة (NTFS) إدارة الملفات وأمن البيانات والأداء، مقارنة بأنظمة الملفات الأخرى؟


1

2

3



افترض أنك تعمل مع مجموعة بحثية طبية تركز على مشكلات مرض السكري، وتريد إنشاء تطبيق يحسب السعرات الحرارية لكل طعام، ويقترح خططًا غذائية للمريض، ويتضمن نصائحًا للأكل الصحي بناءً على المشكلة الصحية لمرضى السكري.

باستخدام تطبيق دياجرام draw.io دياجرام أنشئ مُخطَّط سير العمل (Workflow diagram) لمرحلة التحليل لهذا التطبيق.

بشكل أكثر تحديدًا:

> صدِّر مُخطَّط سير العمل (Workflow diagram) كملف pdf، وأرسله كمرفق بريد إلكتروني إلى معلمك.





وزارت التے و09 Ministry of Education 2024 - 1446



جدول المهارات

ة الإتقان	درجا	s ta fi
لم يتقن	أتقن	والمهارة
		1. التمييز بين مراحل دورة حياة النظام.
		2. إنشاء مُخطَّط باستخدام تطبيق دياجرام draw.io وتنسيقه.
		3. التمييز بين الطرق المختلفة لجمع متطلبات المستخدِم.
		4. تصنيف البصمة الرقمية إلى صنفين.
		5. التميز بين وظيفة جدار الحماية ووظيفة مكافحة الفيروسات.
		6. استخدام جدار حماية Windows Defender للسماح أو حظر التطبيقات.
		7. إضافة حساب مايكروسوفت جديد إلى نظام تشغيل ويندوز.
		8. إنشاء حساب محلي لشخص ليس لديه حساب مايكروسوفت.
		9. تطبيق الأذونات على مجموعة من الملفات أو المجلدات.



المصطلحات

Microsoft accounts	حسابات مايكروسوفت	Antivirus	مكافحة الفيروسات
Non-functional requirements	المتطلبات غير الوظيفية	Diagram	مُخطَّط
Online access	الوصول إلى الإنترنت	Decision	القرار
Process	العملية	Digital footprint	البصمة الرقمية
System life cycle	دورة حياة النظام	Digital traces	آثار التعقب الرقمية
Subprocess	عملية فرعية	Firewall	جدار حماية
Tree diagram	مُخطَّط الشجرة	File permissions	أذونات الملفات
Use case diagram	مُخطَّط حالة الاستخدِام	Flow	تدفق
User accounts	حسابات المستخدِم	Flowchart	المخطط الانسيابي
Wireframe	شبكة	Folder permitions	أذونات المجلدات
Workflow diagram	مُخطَّط سير العمل	Functional requirements	المتطلبات الوظيفية
		Local accounts	الحسابات المحلية



Ministry of Education 2024 - 1446

الوحدة الثالثة: تطبيقات الهواتف الذكية

يشهد العالم الرقمي في وقتنا الحالي تطوّرًا هائلًا في عدد التطبيقات التي أصبحت أكثر انتشارًا واستخدامًا من قبل مستخدمي الهواتف الذكية؛ لسهولة استخدامها وتوفيرها الكثير من الخدمات والفوائد. في هذه الوحدة، ستتعلم كيفية إنشاء تطبيقات الهاتف الذكي باستخدام أداة تطوير للتطبيقات.

أهداف التعلم

- ستتعلم في هذه الوحدة:
- > التمييز بين برامج النظام والبرامج التطبيقية.
- > التمييز بين واجهة المستخدم وتجربة المستخدم.
 - > خطوات بناء تطبيقات الهواتف الذكية.
- > كيفية استخدام برنامج مطوّر التطبيقات MIT (MIT App Inventor) لتطوير تطبيق هاتف ذكى بسيط.
 - > برمجة التطبيق واختباره على الهواتف الذكية.

الأدوات

> برنامج مطوّر التطبيقات MIT App Inventor) MIT) > مصاحب الذكاء الاصطناعي (Al Companion)





Ministry of Education 2024 - 1446





برامج النظام والبرامج التطبيقية هما نوعان أساسيان من البرامج التي تُعدُّ حاسمة لعمل جهاز الحاسب. في هذا الدرس، ستتمكن من التمييز بين هذين المفهومين وخصائص تطبيق الهاتف الذكي أيضًا.

البرنامج

هو مجموعة من التعليمات الخاصة بالحاسب تقوم بأداء مهمة محددة، وتنقسم إلى نوعين، برامج النظام والبرامج التطبيقية.



برامج النظام

برامج النظام (System Software**) ه**ي المسؤولة عن إدارة الأجهزة، وتتضمن البرامج المخصصة لإدارة الحاسب، مثل: نظام التشغيل، وأدوات إدارة الملفات.

يتم تشغيل برنامج النظام ليعمل باستمرار في ذاكرة الحاسب، ويتضمن: الإعدادات والتفضيلات ومكتبات الملفات والوظائف المستخدمة لتطبيقات النظام. يتم تصميم برنامج النظام لتنفيذ وتقديم خدمات لبرامج التطبيقات، وهو الوسيط بين المستخدم والأجهزة.

أمثلة على برامج النظام:

- > أنظمة التشغيل (مثل ويندوز، وأندرويد، وmacOS، وiOS).
- > برامج تعريف المكونات المادية (مثل برنامج تعريف الطابعة).



113 حثال قالزم Ministry of Education 2024 - 1446

البرامج التطبيقية

التطبيقات هي برامج الحاسب تم تصميمها لتنفيذ مجموعة من المهام المنظمة أو الأنشطة المنسقة المفيدة للمستخدم وتختصر بـ App.

يختص التطبيق بالمهمة التي تم تصميمه لأجلها، و التي قد تكون بسيطة كتطبيق الآلة الحاسبة أو شديدة التعقيد مثل تطبيق معالجة النصوص، ويمكن تشغيل البرنامج التطبيقي على أي جهاز تقريبًا، بدءًا من الحاسب المكتبي والحاسب المحمول وصولًا إلى الهاتف الذكي والجهاز اللوحي. يطلق على التطبيقات التي يتم إنشاؤها لكي تعمل على أجهزة الهواتف الذكية اسم تطبيقات الهاتف الذكي.

> أمثلة على البرامج التطبيقية (Application Software): > معالج النصوص.

> > > جداول البيانات.

> الحاسبة.

> مستعرض الويب.

> تطبيقات تحرير مقاطع الفيديو.



الاختلافات بين برامج النظام والبرامج التطبيقية

	البرامج التطبيقية	برامج النظام	وجه المقارنة
	تستخدم لأداء مهمة محددة.	تستخدم لتشغيل مكونات الحاسب.	الاستخدام
ä	يتم تثبيت البرنامج التطبيقي وفقًا لحاج المستخدم.	يتم تثبيت برامج النظام على أجهزة الحاسب عند تثبيت نظام التشغيل.	وقت تثبيت البرنامج
ē	يتعامل المستخدم مع البرامج التطبيقي بشكل مباشر.	لا يتعامل المستخدم عادة مع برامج النظام بشكل مباشر، وإنما من خلال البرامج التطبيقية.	التعامل مع المستخدم
	لا تستطيع البرامج التطبيقية العمل بشكا مستقل، بل تعمل في بيئة برنامج النظام	يمكن أن تعمل برامج النظام بشكل مستقل.	الاستقلالية
•••			

تطبيقات الهواتف الذكية (Mobile application)

هي نوع من البرامج التطبيقية تم تصميمها لكي تعمل على الأجهزة المحمولة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.





مراحل إنشاء تطبيقات الهواتف الذكية

أولًا: التخطيط والتصميم

حدد الفكرة، والهدف من التطبيق، والفئة المستهدفة منه.

أنشئ مخططًا يدويًا للتطبيق يشمل واجهات المستخدم المختلفة وكيفية ارتباطها مع بعضها.

رابعًا: النشر والتسويق

التطبيقات.

اعتمد التطبيق وحمّله في متجر



ثانيًا: التطوير (التنفيذ)

استخدم أحد برامج تطوير تطبيقات الهواتف الذكية لتنفيذ التصميم الذي توصلت إليه فى المرحلة السابقة.

Γ			ח
Ξ	_		

ثالثًا: الاختبار

اختبر التطبيق وعالج أي مشاكل قد تظهر في البرمجة أو التصميم، ثم أضف اللمسات الأخيرة إلى عملك.





115 حتالة Ministry of Education 2024 - 1446

التفاعل بين المستخدم والحاسب

تتكون عملية تعامل المستخدم مع الحاسب من:

واجهة المستخدم لتطبيقات الهواتف الذكية (User Interface (UI)

تعتمد عملية تصميم واجهة التطبيق على تحقيق التوازن والتناسق بين عناصره بما تتضمنه من ألوان وصور وعناصر التحكم مثل **التسميات (Labels) ومربعات النص** (Text Boxes) **والأزرار (Buttons)**. فعملية تصميم التطبيق لا تقل أهمية عن برمجته، حيث إن واجهة التطبيق هي ما يراه المستخدم ويتفاعل معه عند استخدام التطبيق.



تجربة المستخدم (UX) تجربة المستخدم

إن واجهة المستخدم الناجحة هي التي تشمل التنظيم الجيد للعناصر المرئية وآلية التحكم بالتطبيق، بالإضافة إلى مراعاة تجربة المستخدم والتي تشير إلى الاهتمام برغبات وتوقعات المستخدم للوصول إلى احتياجاته بسهولة وفعالية.

يجب أن يتم تصميم التطبيق بشكل يعطى المستخدم شعورًا إيجابيًا عند استخدامه.



المواصفات العامة لإنشاء واجهة مستخدم جيدة تمنح تجربة مستخدم جيدة أيضًا:

> منظمة بشكل جيد. > بسيطة. > تعمل بكفاءة. > متجاوبة مع حاجات المستخدم. > مرنة.



مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446



مميزات استخدام برنامج مطوّر التطبيقات MIT:



تم تطوير برنامج مطوّر التطبيقات MIT في معهد ماساتشوستس للتقنية. Massachusetts Institute of Technology).



لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. برامج النظام (System Software) هي المسؤولة عن إدارة الأجهزة.
		2. يعد أندرويد أحد أنظمة برامج النظام.
		3. يتعامل المستخدم مباشرة مع جميع برامج النظام.
		4. يتم استخدام البرنامج التطبيقي من قبل المستخدم لأداء مهمة محددة.
		5. متصفح الويب هو مثال على برامج النظام.

تدريب 2

♦ اكتب الفرق بين واجهة المستخدم لتطبيقات الهواتف الذكية (User Interface (UI) وتجربة المستخدم (User Experience (UX).

.....

تدريب 3

♦ صف كيف ستساعد مرحلة التخطيط والتصميم في تطوير التطبيق.

تدريب 4

المواتف الذكيف يختلف تطوير التطبيقات باستخدام مطوّر التطبيقات MIT عن تطوير تطبيقات الهواتف الذكية التقليدية.



119 حثاا قال م Ministry of Education 2024 - 1446





لقد تعلمت في الدرس السابق مراحل إنشاء تطبيق الهاتف الذكي. في هذا الدرس ستنشئ أول تطبيق للهاتف الذكي الخاص بك.

أولًا: التخطيط والتصميم





مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

لقطات الشاشات النهائية للتطبيق الخاص بك.



121 حتال قال م Ministry of Education 2024 - 1446

ثانيًا: التطوير (التنفيذ)

ستنشئ تطبيقك الأول باستخدام برنامج مطوّر التطبيقات MIT. يحتوي هذا البرنامج على التصنيفات الأساسية للطعام، وضمن كل تصنيف توجد أمثلة على الأطعمة الصحية وفوائدها.كما يقدم البرنامج مجموعة من النصائح المتعلقة بأساليب الحياة الصحية.

بدء تشغيل برنامج مطوّر التطبيقات MIT . > افتح موقع appinventor.mit.edu . > اضغط على !Create Apps (إنشاء تطبيقات). 2 > ادخل بحساب جوجل الخاص بك. 3 > اقرأ الشروط والأحكام، ثم اضغط على I accept the terms of service (اقبل بشروط الخدمة). 4 > ثم اضغط على Continue (متابعة) في نافذة رسالة الترحيب. 3 > في الرسالة الثانية التي تظهر، اضغط على START A BLANK PROJECT (بدء مشروع فارغ). 6 > في الرسالة الآتية، اكتب اسم المشروع واضغط على OK (موافق). 7



To use App inventor for Android, you must accept the following terms of service.	Sign in with Google
Terms of Service	
MIT App Inventor Privacy Policy and Terms of Use	Welcome
MT Cantar Air Mobile Learning	@ gkhaled.bl@gmail.com
Nectome to MET's Center for Misble Learning's App Inventor website (the "Sila"). The Sile runs on Google's App Engine envices. You must real and agree to these Terms of Bervice and Phalog Policy (collective), the "forms" prior to using any portion of this Sile. These Terms are an agreement between you and the Messachusetts institute of Technology if you do not understand or do not agree to be tound by their Terms, please minidativity end this Sile.	45-rection and the
AIT reserves the right to modify these Terms at any time and will publish notice of any such modifications unline on this page for a reasonable seried distine following such modifications, and by changing the effective date of these Terms. By continuing to access the Sile after notice of such distingen have been posted, you agreed your agreement to be bound by them. Se also not return to this page periodically to ensure familiarity with the most current version of these Terms.	ente pour pasandre
Description of MIT App Inventor	Show password
Nom this Site you can access MIT App Inventor; which lets you develop applications for Anthod devices using a web browser and either a connected phone or emulator. You can also use the Site to store your write and twep track of your projects. App Inventor was anginally developed by Google. The fits also includes occumentation and obcortional content, and this is being licensed to you under the Creative Commonse thribuition 4.0 International license (CCLID) 4.00. Account Required for Use of MIT App Inventor	To continue, Google will share your name, email address, language preference, and profile picture with App Inventor
h order to log in to MIT App inventor, you need to use a Google account 4 of that account is subject to Google's Terms of Service for *	Authentication. 3
Eacoupt the terms of services	Forgot password? Next





123 حتال قراز م Ministry of Education 2024 - 1446 **إنشاء مشروع جديد** هناك طريقة أخرى لإنشاء مشروع جديد وهي الضغط على زر **ابدأ مشروع جديد (Start new project).** في صفحة المشاريع يمكنك أن تجد جميع المشاريع التي أنشأتها.

إنشاء مشروع جديد:

> اضغط على Start new project (ابدأ مشروع جديد).
> اكتب اسمًا لمشروعك، 2 واضغط على OK (موافق).

> لقد أصبح مشروعك جاهزًا لبدء العمل عليه.

		Projects *	Connect .	Build +	Settings *	Help	My Projects	View Trash	Guide	Report an Issue	English	saadsa fahdijõgmail.com *
Sta	et new project Move To Th	asth View Trash	Login to Gal	ery Put	lish to Gallery	1						
0	Name	Date Cr	ented				Det	e Modified 1				

	1 MIT App Inventor	×	+	-	٥	×
4	C A Not secure	ai2.appi	ventor.mit.edu A ^h ta B 🔇 🕯	¥ @		
1	APP INVENTOR	Projects *	Connect Build Settings Help My View Guide An English Projects Trash Guide Issue	sandoa fah *	d@gmail	com
Start ner	w project (Move-To Trash)	/iew Trash	Login to Gallery Publish to Gallery			
Projec	ts					
	Name	Date C	ated Date Modified ¥			
			Cancel OK 3			
			اسم المشروع مكتوب باللغة الإنجليزية.			

بيئة عمل مطوّر التطبيقات MIT

يتم تقسيم واجهة مطوّر التطبيقات إلى صفحتين. هذه هي صفحات **التصميم (**Designer)، **واللبنات (**Blocks) التي يمكنك الوصول إليها من خلال زري (التصميم واللبنات) في أعلى يمين الشاشة.

🔶 صفحة التصميم هي المكان الذي تصمم فيه التطبيق الخاص بك. تُدخِل مكونات في الشاشة وتُغيّر خصائصها الأساسية.

🔶 صفحة اللبنات هي المكان الذي تبرمج فيه تلك المكونات.



Ministry of Education 2024 - 1446 المكوّنات الأكثر استخدامًا في واجهة تصميم تطبيقات الهواتف الذكية

الوصف	الأيقونة	المكوّن
القيام بمهمة محددة عند ضغطه.	Button	زر الأمر (Button)
مكون خاص يعرض الصور.	Image	صورة (Image)
تعرض نصًا يتم تخصيصه في خاصية حقل النص (Text).	A Label	أداة التسمية (Label)
يتم الضغط عليه لعرض عدة خيارات نصية للاختيار من بينها.	ListPicker	الاختيار من القائمة (ListPicker)

إنشاء تطبيق الغذاء الصحي في مطوّر التطبيقات MIT

اكتب اسم الصفحة الرئيسة (Home) ليكون عنوانًا للشاشة الأولى (Screen1)، والتي ستكون هي الشاشة الرئيسة للتطبيق.

لتغيير عنوان الشاشة: > اضغط على Screen1 (الشاشة الأولى) من قسم Components (المكونات). 1 > مرر الشريط الجانبي للأسفل في قسم Properties (الخصائص)، 2 وفي حقل Title (العنوان)، اكتب كلمة الصفحة الرئيسة (Home). 3



مرارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446 ستنشئ الآن زر أمريسمي "نصائح صحية". عندما تضغط على الزر ، ستفتح شاشة جديدة بها "نصائح صحية".





وزارت التے جرج Ministry of Education 2024 - 1446

يجب أن توضع أزرار التطبيق في الشاشة الرئيسة.

لوضع الزر في وسط الشاشة:

- > اضغط على Screen1 (الشاشة الأولى) من قسم Components (المكونات). 1
- > من قسم Properties (الخصائص) حدد AlignHorizontal (محاذاة أفقية) إلى Center: 3 (التوسيط: 2)، 3 (التوسيط: 2)، 2). 3



الآن أجرِ بعض التحسينات، عن طريق إضافة صورة خلفية.







Ministry of Education 2024 - 1446

الخطوة الآتية: ستنشئ شاشة جديدة تحتوى على النصائح الصحية.



Ministry of Education 2024 - 1446

حان الوقت لإضافة النصائح الصحية في التطبيق الخاص بك. لعرض النصائح الموضوعة من أعلى إلى أسفل، ستستخدم مكون الترتيب العمودي (VerticalArrangement).

لإضافة مكون الترتيب العمودي (VerticalArrangement):

- > من مجموعة Layout (تخطيط)، حدد مكون VerticalArrangement (الترتيب العمودي). 1
- > أضف مكون VerticalArrangement (الترتيب العمودي) إلى الشاشة عن طريق سحبه وإفلاته في Viewer (العارض). 2
- > في المكون Properties (الترتيب العمودي) الموجود في Properties (الخصائص)، عيّن خاصية Center (الخصائص)، عيّن خاصية AlignVertical (محاذاة أفقية) إلى Center: 3 (التوسيط: 3)، 3 وخاصية AlignVertical (محاذاة عمودية) إلى Center: 2 (التوسيط: 2)، 4 وخاصية None (لا يوجد).

المكون VerticalArrangement (الترتيب العمودي) الموجود في Properties (الخصائص).



المكون (component) حدد العنصر المراد حذفه باختياره أسفل القائمة يوجد زر الحذف (Delete).



131 حتالة الت Ministry of Education 2024 - 1446 الآن بعد أن أنشأت **المكون الرأسي** (Vertical Component)، تحتاج إلى إضافة نص فيه. لإضافة نص ستستخدم أداة **التسمية** (Label).



> كرر الخطوات السابقة لكتابة النصائح حيث يتم إضافة أداة Label (التسمية) لكل نصيحة ويتم سحبها داخل VerticalArrangement. ⁶



اللبنات البرمجية (Programming blocks)

اللبنات في مطوّر التطبيقات MIT هي القطع التي تربطها ببعضها لتُبلغ تطبيقك بما يجب فعله. يحتوي كل مكون في المشروع على مجموعه خاصة من اللبنات، مثل الأحداث، والطرق، والخصائص. لبرمجة أحد المكونات، تحتاج إلى التبديل إلى وضع **اللبنات (B**locks).



133 حتال قازم Ministry of Education 2024 - 1446 الآن، ستوفر وظائف لزر النصائح (Tips)، بحيث يعرض شاشة النصائح (الشاشة الثانية) عند الضغط عليه.







<mark>وزارت التــــليم</mark> Ministry of Education 2024 - 1446

ثالثًا: اختبار التطبيق

تطبيقك جاهز للاختبار. هناك طريقتان مختلفتان لاختبار التطبيق الخاص بك في مطوّر التطبيقات MIT؛ الطريقة الأولى هي عبر **المحاكي** (Emulator)، وهو برنامج يثبت على جهاز الحاسب الخاص بك، ويحاكي جهاز الهاتف الذكي.

الطريقة الثانية هي استخدام **مصاحب الذكاء الاصطناعي (**Al Companion)، وهو تطبيق تثبّته على هاتفك الذكي الفعلي. يوفر لك موقع مطور تطبيقات MIT برمز QR، لتقوم بمسحه ضوئيًا باستخدام تطبيق مصاحب الذكاء الاصطناعي الذي يحمّل التطبيق الذي أنشأته على مطور التطبيقات على هاتفك الذكي الفعلي. يمكنك تثبيت تطبيق مصاحب الذكاء الاصطناعي، في جهاز أندرويد الخاص بك من خلال الرابط:

https://play.google.com/store/apps/details?id=edu.mit.appinventor.aicompanion3

1. شغل التطبيق باستخدام مصاحب الذكاء الاصطناعي (Al Companion)

- لتوصيل التطبيق بمصاحب الذكاء الاصطناعي (Al Companion) (مصاحب الذكاء الاصطناعي) من القائمة العلوية. 2 > اضغط على Connect (الاتصال)، 1 ثم اختر Al Companion (مصاحب الذكاء الاصطناعي) من القائمة العلوية. 2 > سيظهر مربع حوار يحتوي على رمز الاستجابة السريع QR أو رمز الكود على شاشة جهاز الحاسب الخاص بك. 3 > على جهاز الهاتف الذكي الخاص بك، شغّل مصاحب الذكاء الاصطناعي لمطور التطبيقات (MIT Al companion)، واضغط على Adور موديقا أو أدخل الرمز في نافذة مصاحب الذكاء الاصطناعي، سيُعرض التطبيق (أنشأته على جهاز الهاتف الذكي الخاص بك. > بعد إدخال الرمز أو ماسح الرمز، انتظر حتى تظهر الشاشة التي أنشأتها. 3
 - > اضغط على الزر لعرض الشاشة الثانية. 🜀



ع الت ع الق Ministry of Education 2024 - 1446



عند إغلاق مطوّر التطبيقات، تتم إزالة التطبيق الذي أنشأته، لذلك عليك تثبيته على هاتفك الذكي لكي يتم حفظه.



Ministry of Education 2024 - 1446

2. تشغيل التطبيق باستخدام محاكى الأندرويد

ستستخدم الآن محاكى الأندرويد لتشغيل تطبيق الهاتف على جهاز الحاسب الخاص بك.

لتوصيل التطبيق بالمحاكي (Emulator):

> اضغط على Connect (الاتصال)، 1 ثم اختر Emulator (المحاكي) من القائمة العلوية. 2 > بعد إدخال أو مسح رمز الاستجابة السريع QR يتم الانتظار حتى تظهر الشاشة التي تم إنشاؤها. 3 > اضغط على الزر لعرض الشاشة الثانية. 4







يجب تشغيل تطبيق المحاكي للحاسب المكتبي قبل بدء الاتصال بموقع مطوّر التطبيقات على الموقع الإلكتروني.



197 حتاا قالع Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. يمكنك إضافة زر إلى شاشة من قائمة المكونات.
		2. يمكنك إعادة تسمية الزر بالضغط على زر الفأرة الأيمن، واختيار إعادة التسمية.
		3. يمكنك تحميل صورة من جهاز الحاسب الخاص بك لاستخدامها كخلفية.
		4. لاختبار التطبيق الخاص بك في جهاز أندرويد، عليك تثبيت تطبيق مصاحب مطوّر ا لتطبيقات MIT App Inventor Companion) على هذا الجهاز.
		5. لعرض التطبيق الذي تنشئه على هاتفك، عليك الضغط على الاتصال، ثم اختيار مصاحب الذكاء الاصطناعي.

تدريب 2

♦ افتح مطوّر التطبيقات MIT، وأنشئ تطبيقًا بسيطًا حول البلد الذي تريد زيارته.

> أعد تسمية الشاشة الرئيسة باسم "Home"، وأضف صورة خلفية.

> أضف زرين وسمهما "Sightseeing" (معالم المدينة)، و "Useful Information" (معلومات مفيدة).

> أنشئ شاشة جديدة واستخدم أداة التسمية لكتابة بعض المعلومات المفيدة.

تدريب 3 ♦ صف كيف تساعدك مكونات الترتيب العمودي (VerticalArrangement) في تشكيل تخطيط شاشة الهاتف الذكي.





في الدرس السابق، صمَّمت شاشتين في التطبيق الخاص بك. الشاشة الرئيسة مع زر، يفتح شاشة جديدة عند الضغط عليه. كما أنشأت شاشة أخرى (شاشة النصائح) تتضمن صورة ونص على شكل تسميات. ستضيف في هذا الدرس زرًّا آخر باسم **الأطعمة الصحية** (Healthy foods) في التطبيق الذي أنشأته في الدرس السابق.

إنشاء قائمة

القوائم هي نوع من تراكيب البيانات تُستخدم لإنشاء وإدارة مجموعات مختلفة من القيم أو العناصر.



أداة منتقي القائمة (ListPicker)

لتضمين قائمة في مطوّر التطبيقات MIT، هناك خطوتان: الخطوة الأولى هي إضافة مكون **منتقي القائمة (**ListPicker). الخطوة الثانية هي إعطاء وظيفة **للمكون** (Component)، عن طريق برمجتها. ستستخدم هذا الزر فى تطبيقك لكى تنشئ قائمة بأصناف الأطعمة.





إضافة قائمة منتقى القائمة (ListPicker):

- > بدّل شاشة العرض Screen1 (الشاشة الأولى) إلى وضع Designer (المصمم). 1
- > من لوحة User Interface (واجهة المستخدم)، اسحب وأفلت زر القائمة ListPicker (منتقي القائمة) إلى شاشة العرض (مساحة العمل). 2
 - > اضغط على Rename (إعادة تسمية). 3
 - > اكتب اسمًا لأداة منتقي القائمة وليكن Foods (الأطعمة). 4
 - > اضغط على OK (موافق). 5
- > من قسم Properties (الخصائص)، في حقل Text (النص)، اكتب "أطعمة صحية". 6 وحدد FontBold (الخط الغامق) لجعل النص غامقًا. 7







Ministry of Education 2024 - 1446

لقد صممت القائمة وعليك أن تخصص وظائفها.





من الت الت Ministry of Education 2024 - 1446









وزارق التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446

استخدام المتغيرات

في مطوّر التطبيقات، المتغير هو موقع تخزين يحتوي على قيمة يمكن أن تتغير أثناء تنفيذ التطبيق. يمكن استخدام المتغيرات (Variables) لتخزين مجموعة واسعة من أنواع البيانات ، بما في ذلك الأرقام أو النصوص أو القوائم. يمكن تهيئة المتغيرات بقيمة أولية، وتحديثها أثناء تنفيذ التطبيق واستخدامها في العبارات الشرطية للتحكم في سلوك التطبيق.

هناك نوعان من المتغيرات وهما:

1.المتغيرات المحلية (Local Variable):

وهي المتغيرات التي لا يمكن استخدامها إلا داخل لبنة محددة؛ وتُستخدم اللبنة الآتية لإنشاء المتغير المحلي:



في المثال الآتي تم إنشاء متغير محلي اسمه "a" وقيمته 10.

when	Button1	Click		
do	initialize lo	ical a to 🔋	10	
	in			

2.المتغيرات العامة (Global Variable):

وهي المتغيرات التي يمكن استخدامها أو تغيير قيمتها في أي جزء من التطبيق؛ وتُستخدم اللبنة الآتية لتعريف المتغير العام:



لكي تستخدم القائمة الخاصة بك، يجب أن تعينها إلى متغير عام.







مزارت التــــليم Ministry of Education 2024 - 1446
برمجة قائمة الطعام في مطور التطبيقات MIT

عليك أن تنشئ متغيرًا جديدًا وتعين قيمة محددة له من القائمة؛ لكى تتم عملية اختيار قائمة الأصناف.



ستبرمج الآن قائمة الأطعمة التي أنشأتها، وذلك باستخدام الأوامر الآتية حيث سيتم تفعيل القائمة وتصبح جاهزة للاستخدام.





115 حتاا قال م Ministry of Education 2024 - 1446







وزارق التـــــليم Ministry of Education 2024 - 1446



والآن، أنشئ شاشة جديدة، بحيث عند اختيار أي عنصر من القائمة "Meat_Filsh"، على سبيل المثال "اللحوم والأسماك"، سيتم فتح شاشة جديدة لهذا العنصر.

ستحتوي شاشة اللحوم والأسماك (meat and fish) على الأدوات الآتية:

- > Labels (التسميات).
 - < Image (الصورة).





۲۹۶ حتا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446 ستحتوي هذه الشاشة أيضًا على صورة، سترى في هذه الخطوات كيفية إضافة صورة إلى الشاشة:







مزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446



C Open					1
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	SLU3 + images	Application	 Search imag	mApplicatio	m
Organize • New folder			5	• •	
This PC	1	Fishgeg SPG Sas			
Desktop	11	Healthy food and (PG file 1,01 14B			
 Dewnloads Music Pictures 	11	Home_Screen.gpg IPG File 4.181/IB			
Videos	•				
File nan	HI Fishipg		- All files (*.*)		4
			5 Open	Cance	1

Choose File Fish.jpg	9
Cancel	OK 6



الت 149 Ministry of Education الآن بعد أن أنشأت شاشة اللحوم والأسماك (Meat and fish)، تحتاج إلى برمجة القائمة لفتح هذه الشاشة عند الضغط على القائمة



> اضغط على السهم بجوار Elements (العناصر) واختر Selection (الاختيار). 🧿







سيتم تشغيل هذا الحدث بعد اختيار عنصر من القائمة؛ يُرجع منتقى القائمة (ListPicker) نتائجه والخصائص التي تم ملؤها فيه.

Ele

lion

8

Foods

global select

Title

Visible

Width

Selection

S

Foods





Foods

Any component

6

Foods FontBold

set Foods . FontBold . to p

وزارة التع 151

الاختيار

يتم استخدام الجملة الشرطية If then (إذا عندما) لبرمجة عنصر القائمة بحيث يفتح الشاشة المرتبطة به عند الضغط عليه. إذا ضغطت على صنف "اللحوم و الأسماك" فيجب فتح الصفحة المقابلة له.

لإضافة تركيب if الشرطى:

- > من لوحة Blocks (اللبنات) اضغط على قسم لبنات Control (التحكم). 1
- > اضغط على لبنة if then (إذا)، واسحبها وأفلتها داخل المنطقة البرمجية. 2
 - > اضغط على لبنة Logic (المنطقية). 3
 - > اسحب وأفلت لبنة = بجانب لبنة if. 4
 - > اضغط على لبنة Variables (المتغيرات). 5
- > اسحب وأفلت لبنة get (احصل على) إلى الجزء الأيسر من اللبنة =، واختر global selection (الاختيار العام). 6
 - > اضغط على لبنة Text (النص). 🔽

> اسحب وأفلت لبنة Text (النص) 8 إلى الجزء الأيمن من اللبنة =، واكتب "اللحوم والأسماك" (Meat and Fish). 9



	Viewer
Built-in Control Control Control Control Colors Colors Vanables Screen1 Screen1 Fips Foods Any component	<pre>viewer if if is is pooled in name is if if is is is in that we noted in name is if if is is is in that we noted in name is if if is is is it is is it it is it is</pre>

Blocks	Viewet	
Built-in Constrail Logic Math Trat 7 Lists Oricionaries Colors Variables Procedures Screen1 Tips Foods Any component	8 9 <td>wten Tips Cirx do open andhor schen schenklame Schen2 weger gute Foods to make a list uger uger uger uger uger uger uger uger</td>	wten Tips Cirx do open andhor schen schenklame Schen2 weger gute Foods to make a list uger uger uger uger uger uger uger uger



153 حتاي الت Ministry of Education 2024 - 1446

افتح شاشة جديدة

عند الضغط على عنصر في القائمة، يجب فتح الشاشة المقابلة. على سبيل المثال، إذا ضغطت على خيار اللحوم والأسماك، فيجب فتح شاشة **اللحوم والأسماك (**meat and fish) في التطبيق.

فتح شاشة جديدة:

- > اضغط على قسم لبنات Control (التحكم).
- > اسحب وأفلت لبنة **open another screen screenName** (افتح شاشة أخرى screenName)، **2** وحدد "Meat_Fish". 3
 - > ضع اللبنة الجديدة بجوار لبنة then (ثم). 4
- > اربط لبنة if then (إذا عندما) بلبنة when Foods.AfterPicking do (عندما تكون الأطعمة.بعد الاختيار). 3







وزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446





إنشاء قائمة فرعية

تتضمن قائمة الحبوب أصنافًا فرعية، وهذا يعني أنه عند الضغط على قائمة الحبوب الرئيسة يجب فتح قائمة فرعية لتعرض الآتي:

عليك برمجة قائمة جديدة لهذه الأصناف وتعيينها إلى متغير Foods.





155 حتا قرازم Ministry of Education 2024 - 1446 ستُوضع القائمة داخل لبنة if، حيث ستظهر هذه الخيارات عند الضغط على قائمة الحبوب.

when Foods AfterPicking do ext global selection to a of the global selection to a then open another screen	Foods ، Selection
	when Foods After Picking do Res global selection To Foods Selection If get global selection E Selection then open another screen screenName Meat_Fish else If then

لذلك، سيكون الرمز النهائي للقائمة عند الضغط على زر الأطعمة الصحية كما يأتي:



رابعًا: النشر والتسويق

مجموعة حزمة أندرويد (Android Package Kit)

حزمة APK الخاصة بالأندرويد هي تنسيق ملف الحزمة الذي يستخدمه نظام التشغيل أندرويد لتوزيع تطبيقات الجوال وتثبيتها، مثلما يحدث مع أجهزة الحاسب بنظام ويندوز التي تستخدم الملفات بالامتداد exe. لتثبيت البرامج، يقوم ملف APK بنفس الوظيفة مع نظام أندرويد. عندما تحمّل ملف APK عبر الإنترنت، فأنت في الواقع تحصل على التطبيق.

إذا أصبح تطبيقك جاهزًا، يمكنك إنشاء ملف APK لكي تشاركه مع زملائك.



57 حتال قالم Ministry of Education 2024 - 1446

لنطبق معًا تدريب 1





تدريب 2

- حسّن التطبيق الذي أنشأته في الدرس من خلال إضافة عناصر غذائية أخرى عن طريق إنشاء قوائم وشاشات مطابقة.
 - > الحبوب (الشوفان، الأرز، الخبز).
 - > الفواكه (التفاح، الموز، البرتقال).
 - > منتجات الحليب (الجبن، الحليب، اللبن، الزبادي).
 - > المكسرات (اللوز، الكاجو، الفستق).

تدريب 3

أضف زرًا جديدًا باسم Sports practice (ممارسة الرياضة) في تطبيقك كما فعلت في قائمة الأطعمة الصحية. وعند الضغط على هذا الزر، ستظهر قائمة بتمارين مختلفة؛ أنشئ التعليمات البرمجية المطابقة واختبر التطبيق.

تدريب 4

حسّن التطبيق حول البلد الذي تريد زيارته عن طريق إضافة المزيد من المكونات.

- > باستخدام أداة منتقي القائمة، أنشئ زر باسم sightseeing (المعالم السياحية)؛ ليُظهر المعالم السياحية الأكثر شعبية في البلد عند الضغط على القائمة.
 - > أنشئ رمزًا لتحديد معلم محدد من معالم القائمة، وافتح الشاشة المتطابقة.
 - > أنشئ ملف .apk، وحمّل التطبيق على هاتفك الذكى.



برزارة التــــــــ (159 Ministry of Education 2024 - 1446





أنشئ تطبيق اختبار قصير للهاتف الذكي.

سيحتوي الاختبار على ثلاثة أسئلة متعددة الخيارات تتعلق بالتقنية الرقمية. لكل سؤال ثلاث خيارات؛ أحدها فقط هو الصحيح.

> إذا تمت الإجابة عن السؤال بشكل صحيح، فستظهر رسالة "الإجابة صحيحة " (Correct Answer).

> إذاكانت الإجابة غير صحيحة، فستعرض رسالة "حاول مرة أخرى" (Try again).

خطط وصمم مخطَّطًا يدويًّا للتطبيق.

2

3

4

1

طوّر التطبيق باستخدام مُطوّر التطبيقات MIT. > أضف زر أمر بعنوان "Start the Quiz" في الشاشة الأولى. > أنشئ شاشة خاصة بكل سؤال. > ضع أداة التسمية (Label) خاصة بكل سؤال. > ضع أداة زر الأمر (button) بجانب كل إجابة. > أنشئ شاشتين، واحدة باسم "Correct Answer" والأخرى باسم "Try again". > في شاشة "Try again" ضع زرًا ينقلك إلى الشاشة الأولى.

> برمج الأزرار لتفتح الشاشات بشكل صحيح.
 > احفظ التطبيق ثم شغله واختبره.

حمّل التطبيق على جهازك الهاتف الذكي.



مزارق التعطيم Ministry of Education 2024 - 1446



جدول المهارات

درجة الإتقان		S. (a. 1)
لم يتقن	أتقن	ဂိုးနည်း
		1. تمييز المفاهيم الأساسية لتطبيقات الهاتف الذكي.
		2. تحديد خطوات بناء تطبيق الهاتف الذكي.
		3. تصميم واجهة مستخدم لتطبيق الهاتف الذكي.
		4. إنشاء تطبيقات الهواتف الذكية ببيئة برمجة قائمة على اللبنات البرمجية الأساسية.
		5. اختبار التطبيقات على الهواتف الذكية.

المصطلحات

Mobile Application	تطبيق الهاتف الذكي	APK file	ملف APK
QR code	رمز الاستجابة السريع	Application Software	برنامج تطبيقي
Sub-menu	القائمة الفرعية	Background	الخلفية
System Software	برنامج النظام	Blocks	اللبنات
Variables	المتغيرات	Button	الزر
User Experience	خبرة المستخدم	Components	المكونات
User Interface	واجهة المستخدم	List	القائمة

اختبر نفسك السؤال الأول



⊡‱÷5 www.ien.edu.sa

خطأ	محيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. عدم وجود خطة لإدارة المشروع يؤدي إلى ضياع الوقت وضعف الأداء.
		2. تساعد إدارة المشروع في توفير الوقت والجهد بالتركيز على الأولويات.
		3. إدارة المشروع تقضي على احتمالية الفشل.
		4. يجب دراسة التغييرات في العناصر الرئيسة للمشروع وفهمها لضمان جودة المشروع.
		5. تأثر أحد المحددات في مثلث إدارة المشروع لا يؤثر على باقي العناصر أو الجودة.
		6. يمكن فصل خطة الموارد البشرية إلى خطة خاصة تبعًا لحجم واحتياجات المشروع.
		7. تتكون خطة القبول من المهام والقرارات المتعلقة بتكلفة المشروع.
		8. تحدد خطة القبول معايير الموارد ولكنها ليست على وجه التحديد جزءًا من الخطة المالية.
		9. تؤدي خبرة الأفراد المشاركين في تقدير التكلفة دورًا حاسمًا في دقتها، كما أن الحصول على بيانات من مشاريع سابقة أو مشاريع مماثلة يساهم في الحصول على تقديرات أكثر دقة.
		10. تعيين الموارد هو عملية تحديد وتنظيم جميع الموارد اللازمة لإكمال المشروع، مثل الموارد البشرية والمعدات والمواد والمرافق.
		11. تركز الموارد البشرية على العنصر البشري ومشاركتهم في تنفيذ المهام والأنشطة داخل المؤسسة.



السؤال الثاني

خطأ	محيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. يمكن حساب أولويات الموارد باستخدام طريقة المسار الحرج.
		2. يمكن أن يساعد تقسيم فريق العمل إلى فِرق فرعية لأداء العمل بشكلٍ فعّال من خلال تقسيمه إلى أجزاء أصغر وأبسط.
		3. يوفر مخطط جانت رسمًا تخطيطيًا لجدول زمني يساعد في التخطيط والتنسيق وتتبع مهام محددة في المشروع.
		4. التفاوض ليس ضروريًا عند تقدير الوقت، حتى لو كانت هناك مواعيد نهائية لتسليم المشروع.
		5. مدير المشروع فقط هـو المسـؤول عـن تحديد مقـدار الوقـت المخصص لـكل عضـو في الفريـق.
		6. تقوم طريقة أيزنهاور بتقييم المهام بناءً على أهميتها وتعقيدها.
		7. تُستخدم طريقة تحليل ABC بشكل أساسي في تصنيف البيانات وترتيبها حسب المهام.
		8. تتضمن إدارة المهام عملية تحديد المهام الفردية وتخطيطها وتنفيذها ضمن إطار زمني محدد.
		9. تطبيق جانت بروجكت لا يوفر معلومات حول المواعيد النهائية للمشروع.
		10. التبعيات هي العلاقات بين المهام في إدارة المشروع.
		11. يُعدُّ فهم تبعية المهام عنصرًا أساسيًا في إدارة المسار الحرج للمشروع.
		12. علاقة البداية للنهاية تعني أن مهمة واحدة يجب أن تبدأ قبل أن تنتهي مهمة أخرى.



163 ثالث مالج Ministry of Education 2024 - 1446

السؤال الثالث

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. توفر دورة حياة تطوير البرمجيات إطار عمل لتنظيم عمليات الإنتاج لأي نظام في شتى المجالات بما في ذلك أنظمة تقنية المعلومات والاتصالات.
		2. تهدف دورة حياة النظام إلى تحسين استخدام الموارد أثناء مرحلة الصيانة، وليس أثناء مرحلة التطوير والاختبار.
		3. دورة حياة النظام قابلة للتطبيق بهدف تطوير مكونات البرمجيات والأجهزة الخاصة بأنظمة تقنية المعلومات والاتصالات.
		4. تتضمن عملية التحليل تحديد جميع الوظائف المطلوبة للنظام الجديد بالتفصيل مع الإشارة إلى أية صعوبات محتملة.
		5. مرحلة التطوير ومرحلة الاختبار منفصلتان تمامًا ويمكن تنفيذهما بشكل مستقل عن بعضهما البعض.
		6. تعدُّ الصيانة ضرورية لمعالجة أخطاء النظام، كما تعمل على ضبط النظام ليتلاءم مع أية اختلافات في بيئات العمل.
		7. التقييم المستمر لا حاجة له؛ لأنه عند تنفيذ النظام من المفترض أن يلبي جميع المتطلبات دون الحاجة إلى التقييم.
		8. مرحلة التوثيق هي مرحلة منفصلة تنفَّذ بعد اكتمال مرحلة الصيانة.
		9. تحدِّد المتطلبات الوظيفية الإجراءات الأساسية والميزات التي يجب أن ينفذها النظام.
		10. تشمل المتطلبات غير الوظيفية الرسائل والتنبيهات التي يظهرها النظام للمستخدِمين.
		11. يعدُّ التمثيل المرئي للمعلومات باستخدام المُخطَّطات أكثر فعالية من الوصف النصي.
		12. المُخطَّطات هي تمثيل نصي للمعلومات باستخدام الأشكال والأسهم لعرض الترتيبات والعلاقات المختلفة بينها.



وزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

السؤال الرابع

خطأ	محيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. يساعد تصميم الأنظمة وتطويرها وصيانتها مع أخذ الأمن السيبراني في الاعتبار على تقليل أخطار الهجمات الإلكترونية، وحماية البيانات، والأنظمة الحساسة من الوصول غير المصرح به.
		2. يمكن للمؤسسات إعطاء الأولوية للتدابير الأمنية بمجرد نشر النظام كبديل للأمن السيبراني في دورة حياة النظام.
		3. يترك كل عملٍ أو تصفحٍ تقوم به عبر الإنترنت أثرًا يسمى البصمة الرقمية.
		4. يمكن استخدام سجلات الخادم كأساس لتحليلات الويب.
		5. تنشأ البصمات الرقمية غير النشطة دون قصد من الأفراد خلال بعض الحالات أو الارتباطات المحددة.
		6. جدار الحماية هو نظام أمان للشبكات تراقب وتتحكم في حركة مرور الشبكة.
		7. تقدم شركات التقنية أدلة موسعة حول كيفية جمعها للمعلومات الخاصة.
		8. يمكن لشركات التقنية جمع المعلومات الخاصة من الأفراد واستخدامها، لذلك من المهم أن يكونوا على دراية بكيفية قيامها بذلك.
		9. نفس الخوادم التي تقدِّمها لك المواقع الإلكترونية لا تتبع سجلات تصفحك بشكلٍ صامت دون علمك.
		10. يمكن إنشاء حسابات متعددة لأكثر من مستخدِم على نفس جهاز الحاسب، مما يسمح لكل مستخدِم تخصيص الإعدادات الخاصة به وإدارة ملفاته.
		11. يمتلك حساب المستخدِم بامتيازات إدارية امتيازات لأداء مهام مختلفة داخل نظام التشغيل في جهاز الحاسب، مثل تثبيت البرامج وتغيير إعدادات النظام.
		12. تُخزَّن الحسابات المحلية في ويندوز سحابيًا وتتم مزامنة إعداداتها وملفاتها وتفضيلاتها مع أي حاسب آخر.

السؤال الخامس

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. برنامج النظام مسؤول عن التحكم في أنشطة الحاسب وإدارتها.
		2. يُمكن استخدام برامج التطبيقات لتنفيذ مهمة محددة على نظام الحاسب.
		3. غالبًا ما يحتاج برنامج النظام إلى التحديث ليشمل إصلاح الأخطاء وترقية الأمان.
		4. يتم استخدام برنامج النظام فقط لتشغيل البرامج التطبيقية.
		5. يتضمن تطوير تطبيقات الهاتف الذكي إنشاء تطبيقات برمجية مصمَّمة خصيصًا لتعمل على الأجهزة المحمولة.
		6. تجربة المستخدِم هي عملية تعزيز رضا المستخدِم من خلال تحسين قابلية الاستخدام وإمكانية الوصول المقدَمة في التفاعل مع المنتَج.
		7. تصميم واجهة المستخدِم يدور حول إنشاء تصميم فعال ومبتكر للواجهة.
		8. سهولة الاستخدام هي عنصر أساسي في التصميم الجيد لواجهة المستخدِم.
		9. يمكن حفظ البيانات التي تم إنشاؤها باستخدام برنامج مطوّر التطبيقات MIT عبر التخزين السحابي.
		10. يتيح برنامج مطور التطبيقات MIT الوصول إلى جميع وظائف الهاتف الذكي.
		11. يتم استخدام رمز الاستجابة السريع للوصول إلى التطبيق الذي تم إنشاؤه في مطور التطبيقات MIT.
		12. استخدام المحاكي لإختبار التطبيق لا يمكن استخدامه على جهاز الحاسب الخاص بك.



السؤال السادس

صِل اللبنات الموجودة في العمود الأول مع الوظيفة المناسبة لها في العمود الثاني.





167 دئال قار بارج Ministry of Education 2024 - 1446