قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاســـم: .....

الصـف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف الخامس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ

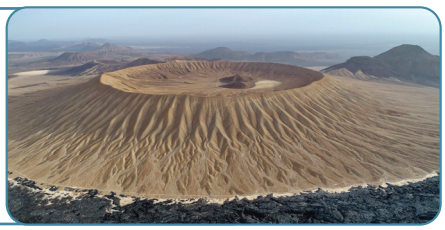
١٨٤ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٩هـ

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٩
ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

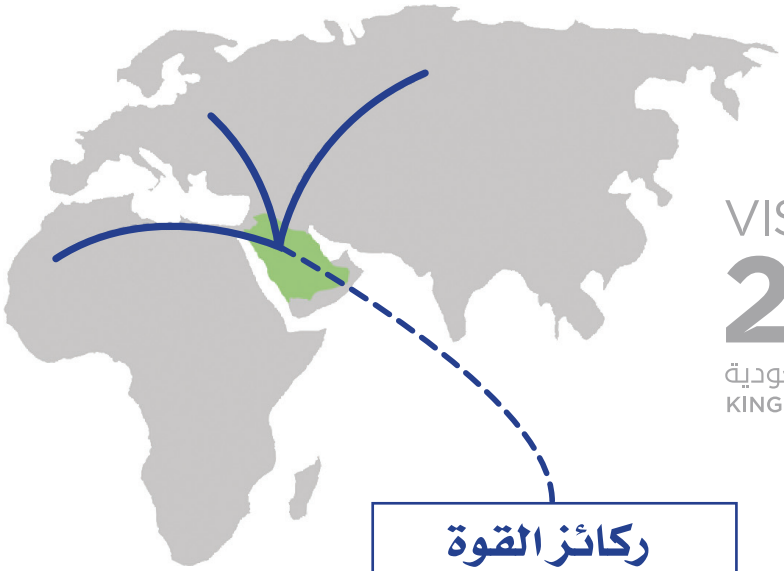
fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي
  بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط
  القارات الثلاث
- قوة استثمارية
  رائدة

محاور الرؤية

- مجتمع حيوي
  - قيمه راسخة
  - بيئته عامرة
  - بنيانه متين
- اقتصاد مزدهر
  - فُرَصه مثمرة
  - تنافسيته جاذبة
  - استثماره فاعل
  - موقعه مُستغل
- وطن طموح
  - حكومته فاعلة
  - مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

نشاط
أنشطة معرفية ومهارية
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسَّسات الدولة
- الخرائط والسُّكّان
- المَوارِد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

محتويات
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٠

الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ ١٢
الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ ١٦
الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ ١٩
الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ٢٢
الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ ٢٥
تقويم الوحدة الأولى ٢٨

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٢

الدرس السادس: الدولة الأموية ٣٤
الدرس السابع: الدولة العباسية ٣٧
الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية ٤١
تقويم الوحدة الثانية ٤٥

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٠

الدرس التاسع: الأمن ٥٢
الدرس العاشر: أجهزة الأمن ٥٥
تقويم الوحدة الثالثة ٥٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون

- الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- صفات الخلفاء الراشدين.
- أعمال الخلفاء الراشدين.
- نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- نتائج الفتن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الخلفاء الراشدون

نفكر ونستنتج

تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فمَنْ هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

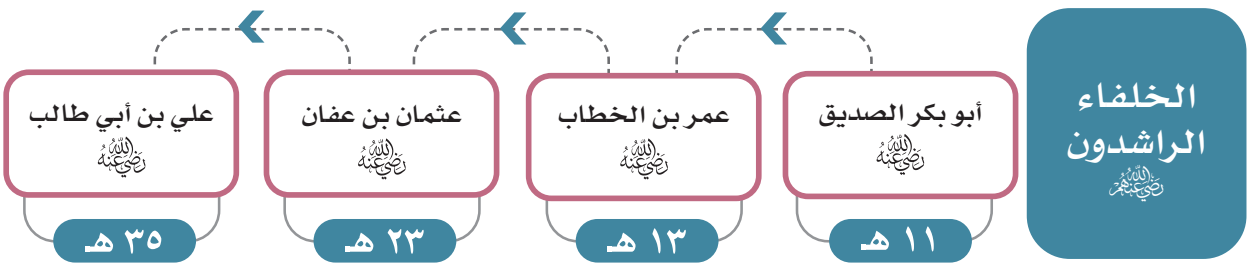
قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعَضُّوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- كانت خلافة أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سَقيفة بني ساعدة.
- أمَّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعِهم عليه.
- وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُمُّوا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.



وزارة التعليم
Ministry of Education

من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

- أفضل الصحابة رضي الله عنهم
- من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة
- من العشرة المبشَّرين بالجنة
- من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

نشاط ١

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم :

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
.....	.....	.....	٤٠ هـ

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- إنفاذ (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنهما إلى بلاد الشام.
- مواجهة الرّدة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعاء بعض الناس النبوة.
- تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عِياض بن غَنْم القرشي.
- الجمع الأول للقرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفُسْطاط).
- إدخال نظام العَسَس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرِف بالمصحف العُثْماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

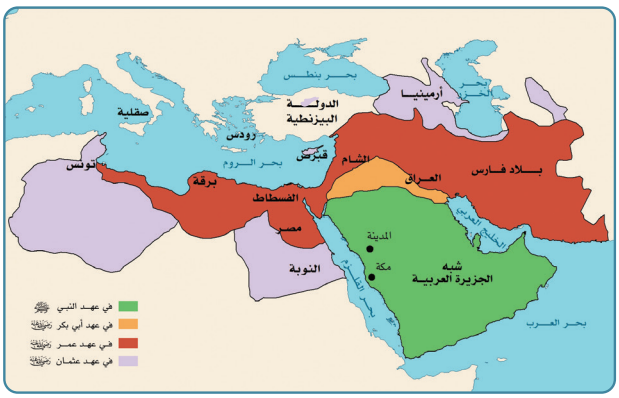
علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- تنظيم الشرطة.
- تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع

الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	• الشام (معركة أجنادين). • العراق (معركة ذات السلاسل).
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	• الشام (معركة اليرموك). • بيت المقدس. • مصر. • شمال إفريقيا. • فارس (معركة القادسية).
عثمان بن عفان رضي الله عنه	• شمال إفريقيا. • النوبة. • قبرص. • الروم (ذات الصواري).
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات



وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعـدّ حكم الخلفاء الراشـدين (امتـداداً - ابتداءً) للدولة التـي في عهد النبي محمد ﷺ؛ لـذا جـاءت أكثر أحـداث عهد الخلفاء الراشـدين (خـارج - داخل) شـبه الجزيرة العربية - المملكـة العربية السـعودية تشـكل المسـاحة الكبرى منها اليـوم -، واتصف حكمهم بالعـدل والمسـاواة، وكان مركز الدولـة في عهدهم في (تبـوك - المدينـة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

معركة مَرْج الصُّفَّر	١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة أجنادين	١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة اليرموك	١٥ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة القادسية	١٥ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة نهاوند	٢١ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة ذات الصواري	٣٤ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

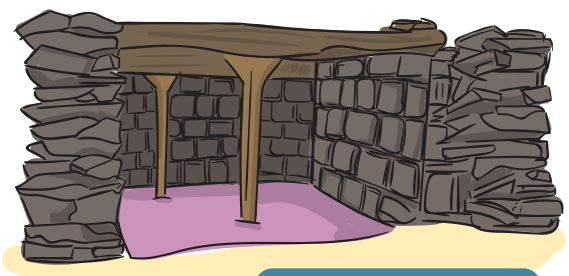
الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُه في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.
- اسمه: عبدالله بن أبي قُحافة، من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.
- بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في سَقيفة بني ساعِدة بعد وفاة النبي ﷺ.
- واجه بعضَ القبائل الممتنعة عن تأدية الزكاة، ومن ادّعى النبوة، بعد وفاة النبي ﷺ.
- توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة.

للاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

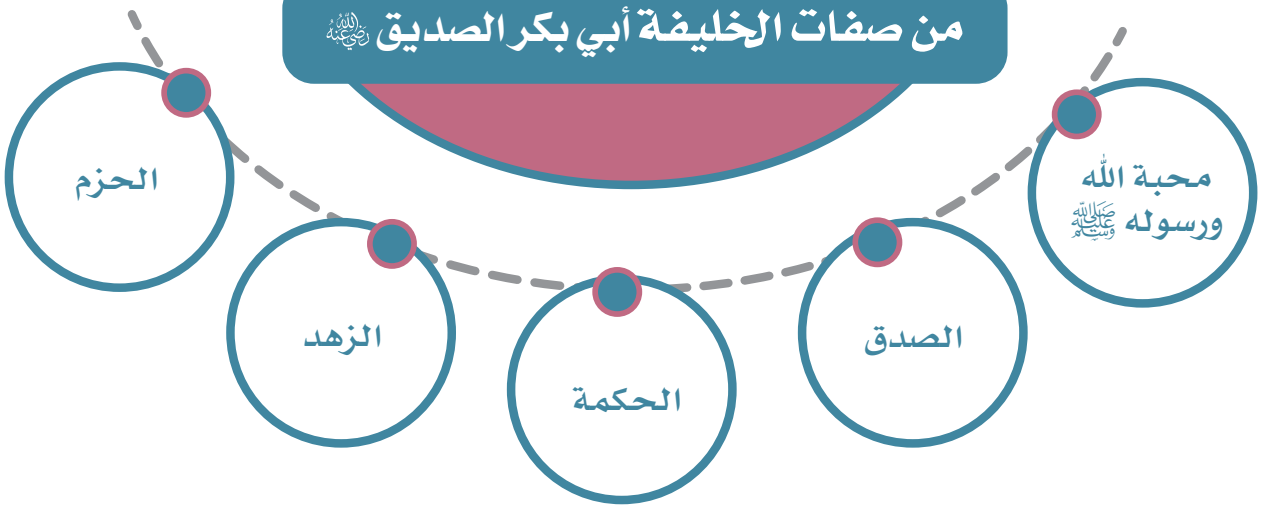
- إذا سِرْتَ فلا تضيّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.
- هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه بَرَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education

ممّا حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

حوار مثمر بين المهاجرين والأنصار	التقدير والتوقير الكبير بين الصحابة رضي الله عنهم	الحرص على مصلحة الدولة وأمور المسلمين

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



نشاط ١

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إيّاكُمْ وَالكَذبَ، فَإنّ الكَذبَ مُجانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

◐ تجنب الكذب. ◐ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

كان موقف أبي بكر الصديق ﷺ عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتدَّ عن الإسلام ومَنَعَ الزكاة بعد وفاة النبي محمد ﷺ. فعندما ادّعى مُسَيْلِمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الرِّدَّة عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

- جمع كلمة المسلمين.
- منع تفكك الدولة.
- السير على نهج النبي محمد ﷺ.
- العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

الرِّدَّة:
هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ

توفي الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب ﷺ بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب ﷺ؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ سنة ثلاث عشرة للهجرة.

- اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشراف قريش، ولُقِّب بالفاروق؛ لأنه فَرَقَ بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

- شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب ﷺ:

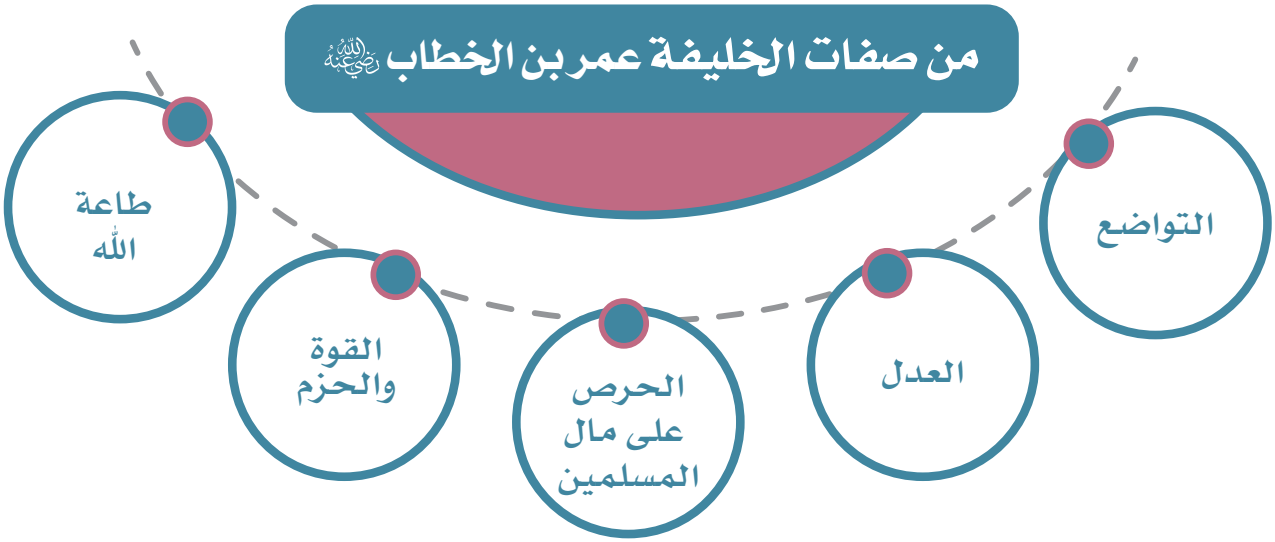
- إذا كان الشغل مَجْهَدَة فإن الفراغ مَفْسَدة.
- تعلموا المِهْنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عُبّاد النار في بلاد فارس.

- استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن ﷺ بجوار صاحبيه: النبي ﷺ، وأبي بكر الصدّيق ﷺ في المدينة المنورة.

وزارة التعليم
Ministry of Education



نشاط ١

قُتِلَ الخليفةُ عمرُ بن الخطابِ رضي الله عنه على يدِ أبي لؤلؤةَ فيروزَ المجوسيِّ الذي عملَ عندَ أحدِ الصَّحابةِ رضي الله عنهم، فطعنَ الخليفةَ عمرَ رضي الله عنه وهو يُصلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ النَّبويِّ بالمدينةِ المنورةِ.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- .....

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنموذج في طاعة الله عزّ وجلّ وطاعة نبيّه محمد ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

وصل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المَقْدِس لتسلُّم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدُاللّه أميرُ المؤمنين (عمرُ بن الخطاب) أهلَ إيلياء (بيت المَقْدِس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصُلْبانهم ... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلْبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكْرَهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	سنة ١٥ هـ
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	....

المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

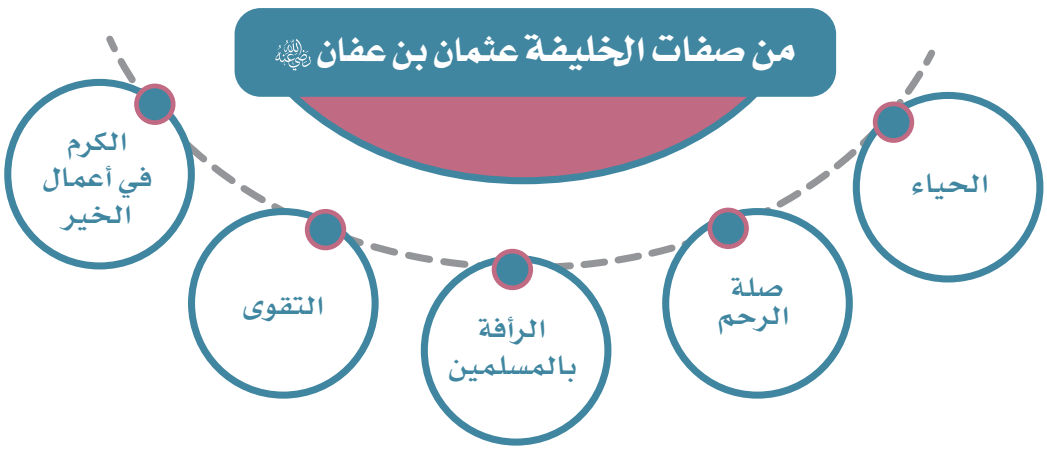
الدرس الرابع

الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يصلي، فاختار الصحابة عثمان ابن عفان رضي الله عنه خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثالث الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.
- اسمه: أبو عبدالله عثمان بن عفان بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقِّب بذي النورين؛ لأنه تزوج من ابنتَي الرسول ﷺ رُقَيَّة ثم أم كُلْثُوم رضي الله عنهما.
- شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.
- من أعظم الأعمال التي أُنجزت في عهده كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- من أعماله رضي الله عنه شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- استُشهد مقتولاً على أيدي أصحاب الفتنة سنة ٣٥ هـ.



وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

مـرَّ فـي عهـد أبي بكـر الصديق ﷺ وقـتٌ صعبٌ لقلة الـزرع والمـاء، وعندما وصلـت قافلة مـن مئـة جمل محمَّلـة بالأغذية لعثمان بـن عفان ﷺ، حاول التجار شـراءها بأغلـى الأثمان، فقـال لهـم عثمان: هنـاك من زادني في ذلـك، لقد جعلتُها صدقةً للمسـلمين في سـبيل اللّه.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ وحُفِظَ في صدور الصحابة

↓

أمر أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم

↓

كتبه عثمان بن عفان ﷺ في مصحف واحد

↓

أُنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُغَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعّال أحوج منكم إلى إمام قَوّال.
- جِدّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

نتائج الفتنة

- انقسام المسلمين
- اضطراب المسلمين
- العنف

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرِف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استُشْهِدَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟

- هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي ﷺ، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي ﷺ، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.
- اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ويكنى بأبي الحَسَنَين. شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.
- استُشْهِدَ على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.
- زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.

للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي ﷺ.

للاطلاع

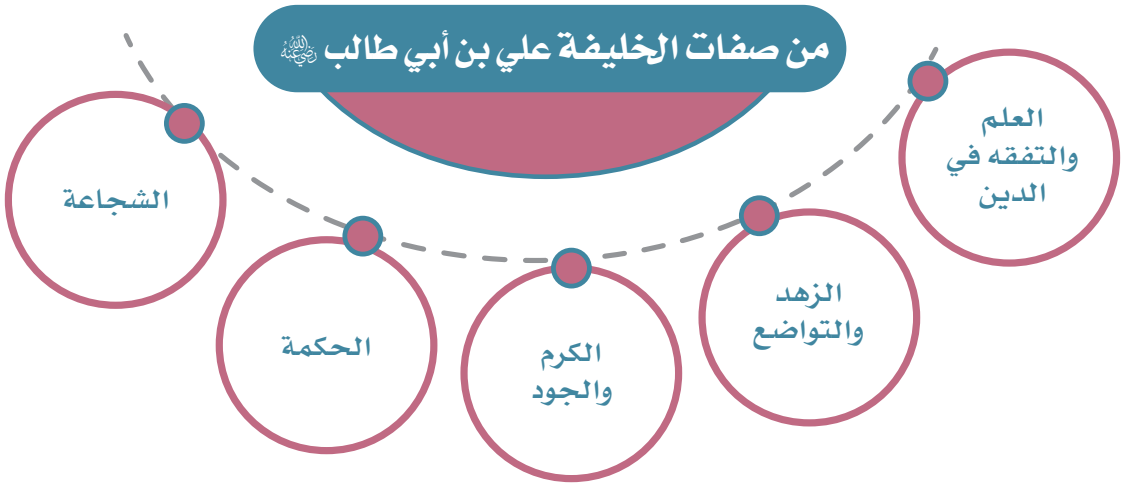
من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

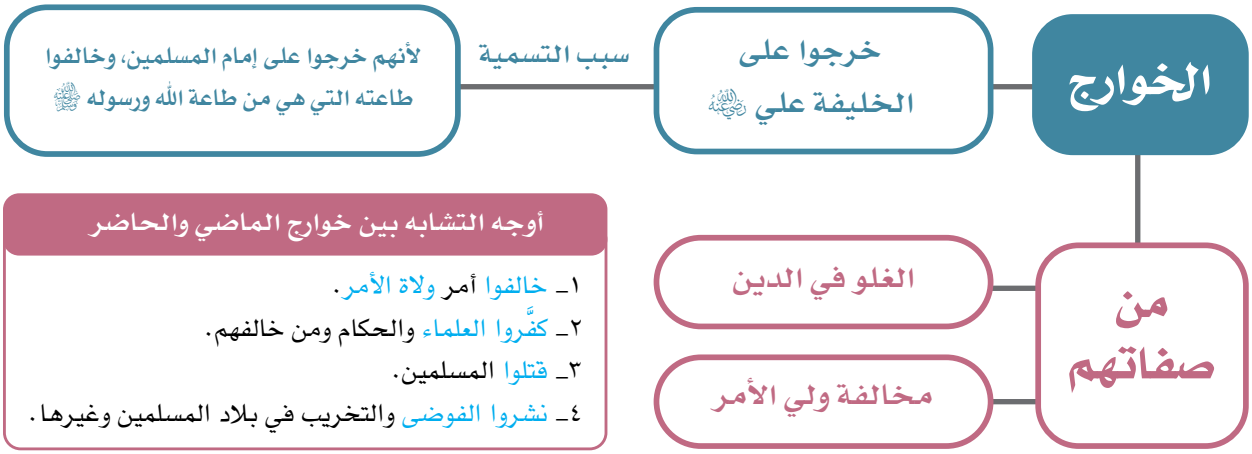
- من تكبّر على الناس ذلّ.
- بَرَكَة العمر حسن العمل.
- أفضل النّاس أنفعهم للنّاس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفُرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحَسَنَين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي ﷺ فاطمة رضي الله عنها.

وزارة التعليم
Ministry of Education





نشاط ١

يقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «يا حَمَلَة العِلْمِ، اعملوا به، فإن العالِم مَنْ عَمِلَ بما علم ووافق علمُه عَمَلَه».

١ـ الحرص على العمل. ٢ـ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوِي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب ﷺ، فاحتكما إلى القاضي شُريح ﷺ، وكان عليّ بن أبي طالب ﷺ خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شُريح الرجلَ النصرانيّ: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدّرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليَّ بن أبي طالب ﷺ: هل لديك بيِّنةٌ تثبت أنّ الدّرعَ لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب ﷺ، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجلِ النصرانيِّ، فلمّا رأى النصرانيُّ ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أَنا فأشهَدُ أن هذه أَحكامُ الأنبياء.. أَشهَدُ أَنْ لا إلهَ إلا اللّه، وَأَشهَدُ أَن مُحَمَّداً عَبدُهُ وَرَسُولُه، الدّرعُ وَاللّهِ درعُكَ يَا أَمِيرَ المُؤمنين).

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

تقويم
الوحدة الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بلاد:

◯ العراق. ◯ مصر. ◯ أذربيجان. ◯ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

◯ ٣٠ عاماً. ◯ ٥٠ عاماً. ◯ ٤٠ عاماً. ◯ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب ﷺ:

«ثلاث تُثَبِّت لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسِّعَ له في المجلس، وتدعُوَه بأحب الأسماء إليه».

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

٤ ابتُلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- مـن صفات علي بن أبي طالـب ﷺ التواضـع، و .....،

و ..... .

ب- مـن صفات الخليفة عمر بن الخطـاب ﷺ الحـزم، و.....،

و ..... .

٦ يرسـم الطلبـة خطـاً زمنيـاً يوضحـون فيـه ابتـداء عهـد كل خليفـة مـن الخلفـاء الراشـدين ﷺ حسـب التسلسـل الزمنـي.

وزارة التعليم
Ministry of Education

٧ يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكةَ العربيةَ السعوديةَ، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتَي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البَصْرة والكُوْفَة والفُسْطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم ؟

.....

.....

٨ يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	◯ للخوارج.
٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	◯ للمرتدين.
٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	◯ يلقب بالفاروق.
٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	◯ ثالث الخلفاء الراشدين.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي

- الدرس السادس: الدولة الأموية
- الدرس السابع: الدولة العباسية
- الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- منجزات الحضارة الإسلامية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الدولة الأموية

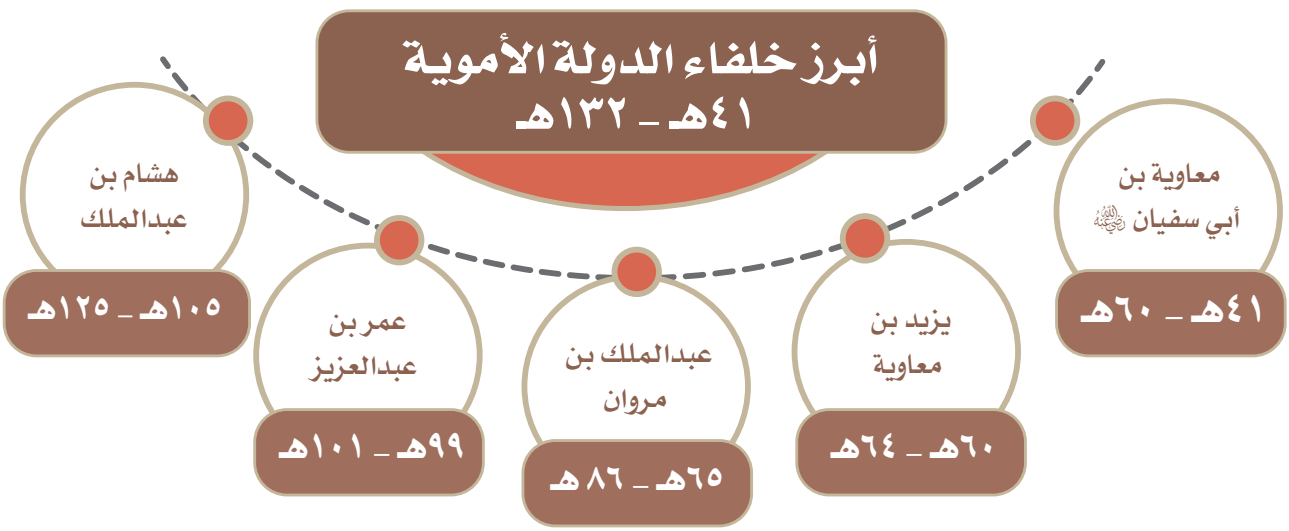
نفكر ونستنتج

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمُعَاوِيَة بن أبي سفيان ﷺ.

اتخذ بنو أُمَيَّة دِمَشْق عاصمة للدولة الأموية.

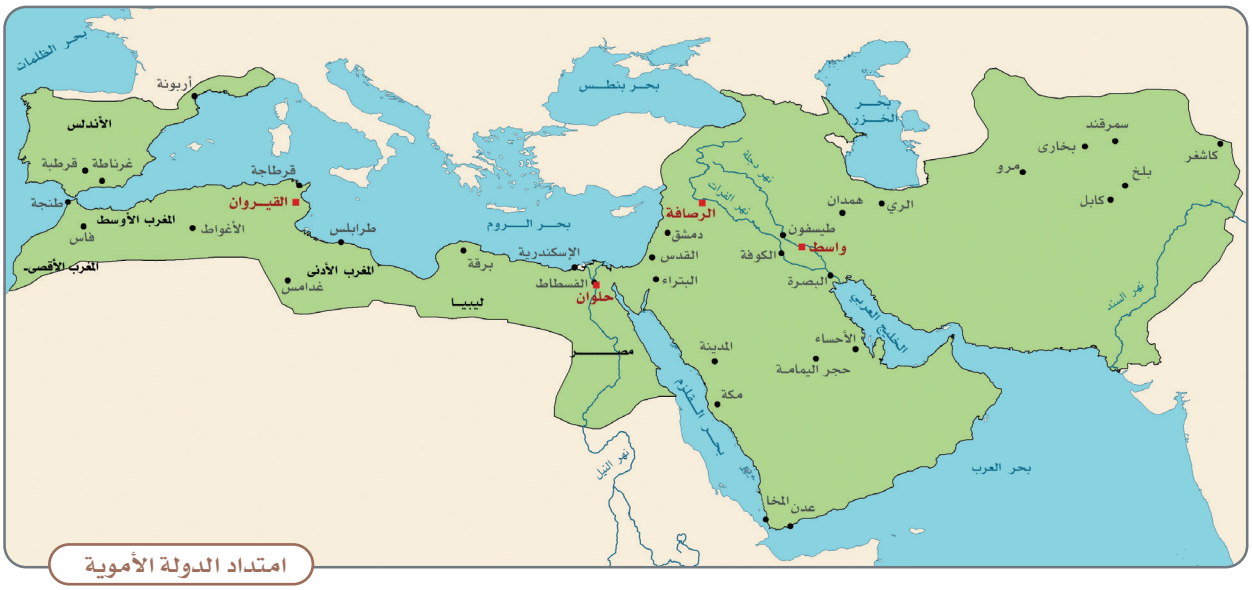
يرجع الأُمَوِيُّون في نسبهم إلى أُمَيَّة بن عبدشمس من قبيلة قُرَيش في شبه الجزيرة العربية، وكان مُعَاوِيَة بن أبي سُفيان ﷺ – مؤسسُ الدولة الأموية – والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



وزارة التعليم
Ministry of Education

عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

- **القَيْرَوان** في (تونس) — ٥٠ هـ
- **واسِط** في (العراق) — ٨٣ هـ
- **حُلْوان** في (مصر) — ٧٠ هـ
- **الرُّصافة** في (سوريا) — ١٠٥ هـ

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُوَاتييه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشاؤهما في عهد الدولة الأموية.

١- ..... . ٢- ..... .

نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام. ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

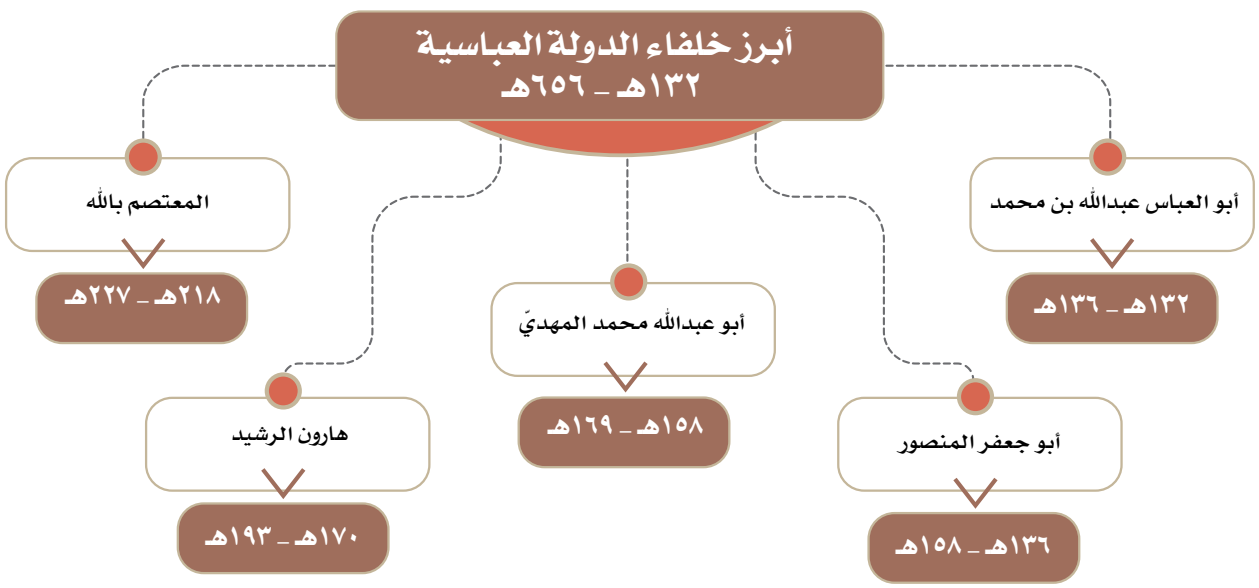
الدرس السابع

الدولة العباسية

نفكر ونستنتج

بعد وفاة هشام بن عبدالملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فَلِمَنْ تنتسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.

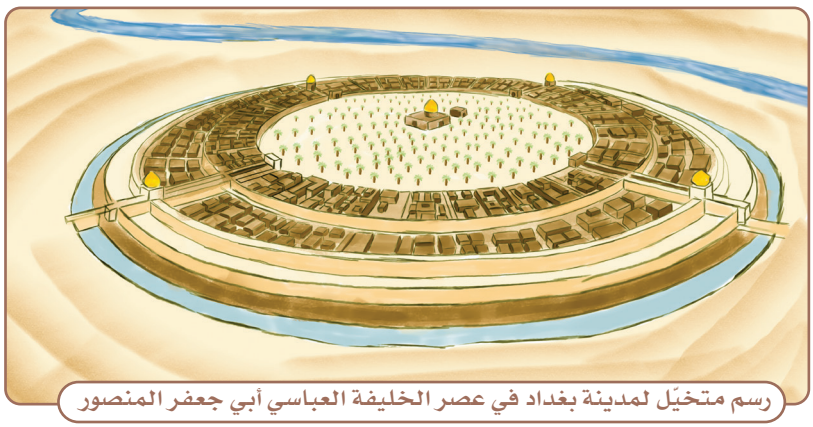


عدد خلفاء الدولة العباسية ٣٧ خليفة.

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ ـ ٦٥٦هـ)

وزارة التعليم
Ministry of Education

اتخـذ خلفـاء الدولة العباسـية مدينـة بغداد بالعـراق عاصمة لهم حتى سـقوطها عام ٦٥٦هـ.



رسم متخيّل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور

للاطلاع

بنى الخليفة أبوجعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.

أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

القطائع في (مصر)	بغداد في (العراق)	سامراء في (العراق)	فاس في (المغرب)
٢٥٦ هـ	١٤٥ هـ	٢٢١ هـ	١٨٢ هـ

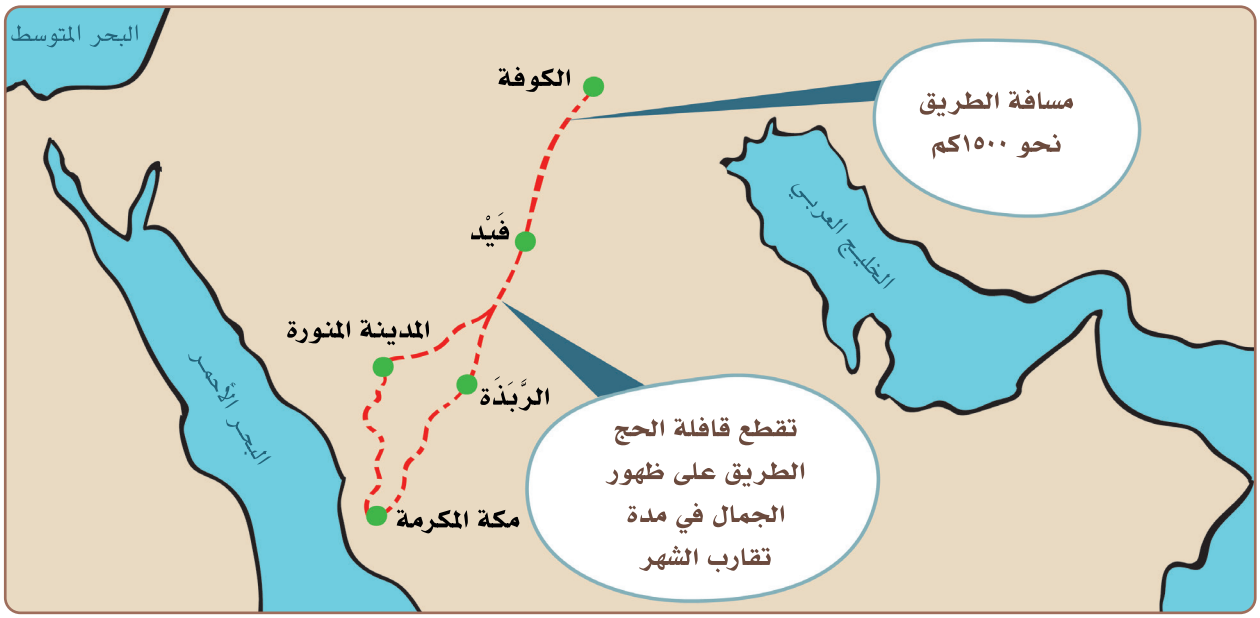
نشاط ١

يصمم الطلبة خطاً زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

وزارة التعليم
Ministry of Education

دَرْب زُبَيْدَة

أنشـأت السـيدة زبيـدة بنت جعفر بن المنصـور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشـيد - طريقَ الحـج من الكوفـة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسَـمّى (درب زبيدة).



يتكون درب زبيدة من:

- طريق لقوافل التجارة والحج
- ٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:
  - استراحة
    - بئر
  - حِصْن
    - بِرْكة ماء

بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة في بلادي، ويجب أن نحافظ عليها

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

فـي عَـام ٩٢هـ قادَ طَـارقُ بن زيَاد الجيـوشَ الاسـلاميَّةِ إلى فتْـحِ الأندَلس، ودخـلَ كثير من أهلهـا فـي الاسـلامِ، وظل المسـلمون بها إلـى أن خرجوا منها عـام ٨٩٧ هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فَتَـحَ المسـلمون الأندلس فـي عهـد الدولـة ..... واسـتمرت تحت حكمهم حتـى خـرج المسـلمون منها في عـام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....

امتداد الدولة العباسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الحضارة الإسلامية

نفكر ونستنتج

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

الحضارة:

هي جميع ما ينجزه الإنسان في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على الارتقاء والتطور.

من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة متطورة.
- حضارة عالمية.
- حضارة علم وقيم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضِّحِيَن خصائصها وامتدادها.

.....

.....

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

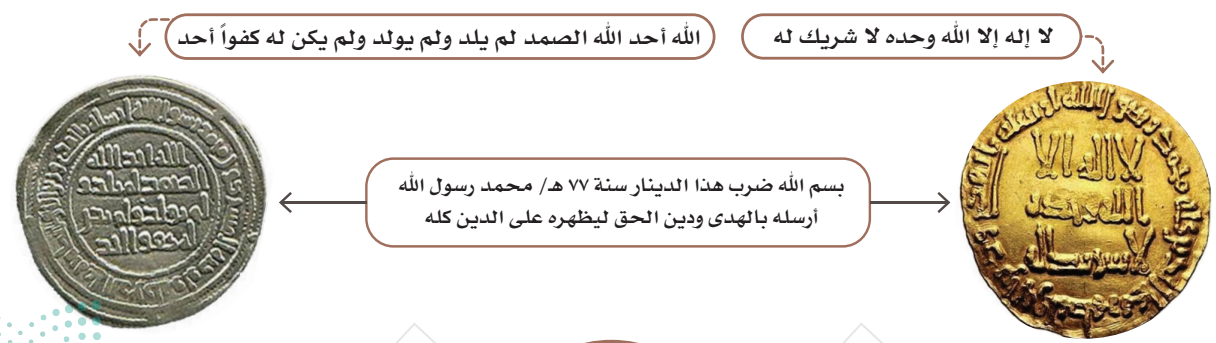
النظام السياسي	النظام القضائي	النظام الإداري	النظام المالي
مثل: ◂ الشورى ◂ البيعة	مثل: ◂ تعيين القضاة	مثل: ◂ الدواوين ◂ الولايات	مثل: ◂ بيت المال ◂ سَكّ العُمْلَة

أسس الخليفة عبدالملك بن مروان في دمشق أول دار لِسَكِّ العُمْلة، وهي مُنشأة تُصنع فيها القِطَعُ النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قُطْره ١,٩ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.

للاطلاع

سك العملة تتشابه مع طباعة العملات في البنك المركزي حاليًا، حيث كان سك العملة من أوائل الطرق التي سهلت المعاملات المالية كالبيع والشراء وحفظ الأموال.



وزارة التعليم
Ministry of Education

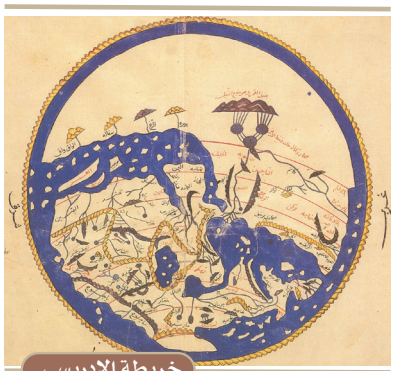
للاطلاع

نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

	نماذج من المنجزات		نماذج من العلماء
الفَلَك	الأسطرلاب المرصد	مثال	البيروني: أعد موسوعة في الأرصاد والنظريات الفلكية
الطب	التخدير الجراحة التشريح المستشفيات	مثال	الرازي: ابتكر خيوط الجراحة البيطار: أسس علم الصيدلة
الرياضيات	الجبر الهندسة الحساب	مثال	الخوارزمي: أسس علم الجبر
الأدب	اللغة الشعر النثر	مثال	الجاحظ: ألف كتاب البيان والتبيين
الفيزياء	الطيران الجاذبية	مثال	عباس بن فِرْناس: حاول الطيران
الجغرافيا	كروية الأرض الخرائط البلدانيات النبات	مثال	الإدريسي: رسم خريطة العالم ووضع معجم النبات
العمارة	القباب قنوات المياه البناء	مثال	ابن الهيثم: أسس فكرة السدود

الأسطرلاب


خريطة الإدريسي

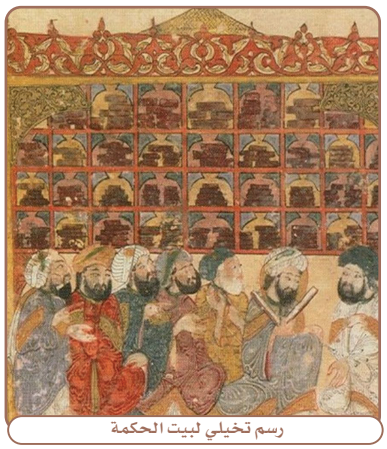
الجامع الأموي

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثْرَت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دوّنه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعَدَ أهلها ألّا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.


رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

- خزانة للكتب
- دار للترجمة
- نسخ للكتب
- تجليد الكتب

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة اسم المؤسسة الوطنية المعنية بالكتاب في المملكة العربية السعودية وتاريخ تأسيسها.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

تقويم
الوحدة الثانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيٌّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

◯ بيت الحكمة ◯ بيت المال ◯ ديوان القضاء ◯ درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

. .....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق. ◯

ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة. ◯

ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية. ◯

د- يرجع نسب مؤسِّسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية). ◯

هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد. ◯

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

..... .

..... .

..... .

ب- من حيث البناء والعمران.

..... .

..... .

..... .

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٨ يصف الطلبة مظاهر التغيُّر في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

الدولة الأموية	العنصر	الدولة العباسية
.....	العاصمة	.....
.....	امتداد الفتوحات	.....
....	أبرز المدن التي أنشأتها	....

وزارة التعليم
Ministry of Education

٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....	.....	.....	.....

الوحدة الثالثة

الأمن الوطني

- الدرس التاسع: الأمن
- الدرس العاشر: أجهزة الأمن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفهوم الأمن.
- الأجهزة الأمنية.
- واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الأمن

نفكر ونستنتج

من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟

الأمن

هو الطُّمَأْنِينَة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

ومن نتائج الأمن ← **الاستقرار** ← **الرخاء والنعمة**

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۖ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُۥ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥٓ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة].

حقَّق الله تعالى دعوة نبيِّه إبراهيم عليه السلام بأَنْ جَعَلَ بلادَنا التي تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيِّه محمدٍ ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالاتِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تنعَمُ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمِّن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

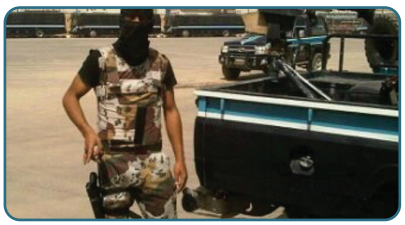
.....

ب- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....

نماذج من أعمال رجل الأمن

- تحقيق الأمن وضبطه
- تنظيم الأمور في المجتمع
- تحقيق الحِماية للمواطنين والمقيمين والزائرين
- بثّ الطمأنينة في نفوس الناس
- مواجهة الإرهاب
- التضحية لأجل الوطن



المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو خط الدفاع الأول لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره بالمسؤولية، وصلاح فكره، وانتمائه لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه يغلِّب مصلحة الوطن على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمسانده والمسؤولية.

- **الالتزام** بالنظام وتجنُّب مخالفته
- **المساندة** لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم
- **المسؤولية** في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن

نشاط ٢

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهةً تدل على حدوث خللٍ في الأمن، فما العمل؟

١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيِّين أو مطلوبين أمنيّاً أو أعمال تضرّ بالوطن.

٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنُّب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.

٣- .....

٤- .....

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.

٢- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.

٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.

٤- .....

٥- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

أجهزة الأمن

نفكر ونستنتج

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟

في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من الأجهزة الحكومية المخصَّصة لتحقيق الأمن، ومنها :

وزارة الدفاع	الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب
وزارة الحرس الوطني	المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن
رئاسة أمن الدولة	مواجهة المجرمين، والإرهابيِّين، والمحرِّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين
النيابة العامة	تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية

وزارة الداخلية

مديرية الأمن العام	الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهدِّدون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين
المديرية العامة لمكافحة المخدرات	مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهرِّبين والمروِّجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسُبُل الوقاية منها
المديرية العامة للدفاع المدني	مكافحة الحرائق، وإطفاؤها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء
القوات الخاصة لأمن الطرق	المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات
المديرية العامة لحرس الحدود	حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية

الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	تعزيز الأمن السيبراني حمايةً للمصالح الحيوية للدولة، وأمنها الوطني، والبنى التحتية الحساسة، والقطاعات ذات الأولوية، والخدمات والأنشطة الحكومية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أ- يحدِّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:

.....

.....

.....

ب- يحدِّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....

.....

ج- مَن الذين يَحْمُون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....

.....

للاطلاع

أرقام تهمك

الشرطة	٩٩٩
مكافحة المخدرات	٩٩٥
أمن الطرق	٩٩٦
الهلال الأحمر	٩٩٧
الدفاع المدني	٩٩٨
المرور	٩٩٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجَمْهُر يُعيق إسعاف المصابين.

٢- .....

٣- .....

شهداء الواجب والوطن

قدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين استُشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع عن الوطن داخلَه، وعلى حدوده -رحمهم اللّٰه-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

- ندعو لهم بالمغفرة
- نفتخر بهم
- نساعد أُسَرَهم
- نتذكر تضحياتهم ولا ننساهم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرَهم، وتقديرهم، والدعاءَ لهم.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارةً تُعنَى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣- .....

٤- .....

٥- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

تقويـم
الوحدة الثالثة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدِّين وشكرُ اللّه على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن. ◯

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق. ◯

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ. ◯

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن. ◯

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاونّا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ مَن شهداء الواجب؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

.....

.....

.....

.....

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446