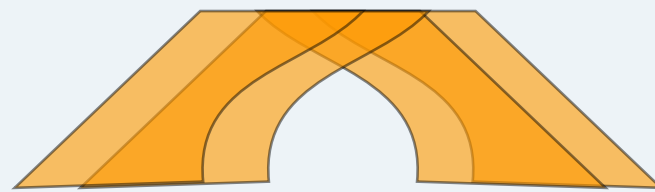


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



Term 1

WORKBOOK
2

WE CAN!

Mc
Graw
Hill



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Unit 1	Feelings المشاعر	45
Unit 2	Things We Wear أشياء نلبسها	53
Unit 3	Things We Do أشياء نعملها	61

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928121

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com



© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

Unit 1 Feelings

المشاعر : وقت الحديث الهدف 1



Goal 1 CD3 02 Feelings: Talk Time أستطيع تحية معلمي وسؤاله كيف حاله؟

I can greet my teacher and ask "How are you?"

استمعت إلى

I listened to CD3 02



days this week.

أيام هذا الاسبوع

Name الاسم

Class الفصل

1 Listen, point, and practice. Trace.

A Hello!

مرحباً

مرحباً

B Hello!

كيف حاله؟

A How are you?

أنا بخير

A I'm fine.

B I'm great, thanks.
And you?

أنا بخير ، شكراً وأنت؟

2 Join the dots. Read.

أوصل النقاط و اقرأ

Hi!

Hi!



المشاعر : وقت الحديث الهدف 2

Goal 2 CD3 03 Feelings: Talk Time

I can say "I'm first, second, third ..." أستطيع قول أنا الأول، الثاني

إلى أستمع I listened to CD3 03 days this week. الأسبوع

Name _____ أيام Class فصل

أكتب تتبع تدرب قم بالإشارة أستمع

1 Listen, point, and practice. Trace and write.

A Hi, _____! How are you?



B I'm fine. أنا بخير

أوصل وأكتب

2 Match and write.



الثاني	الخامس	الأول
second	fifth	first
الرابع	الثالث	
fourth	third	

1. I'm first

2. I'm second

3. I'm third

4. I'm fourth

5. I'm fifth

Goal 3 CD3 04 Feelings: Rhythms and Listening

Goal 3 ^{CD3 04} **Feelings: Rhythms and Listening**
 أستطيع إيشاد أنشودة " إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك " مع زميل
 I can chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.

I listened to CD3 04

الاسبوع days this week.

Name الاسم

Class فصل



و أفعل قل استمع

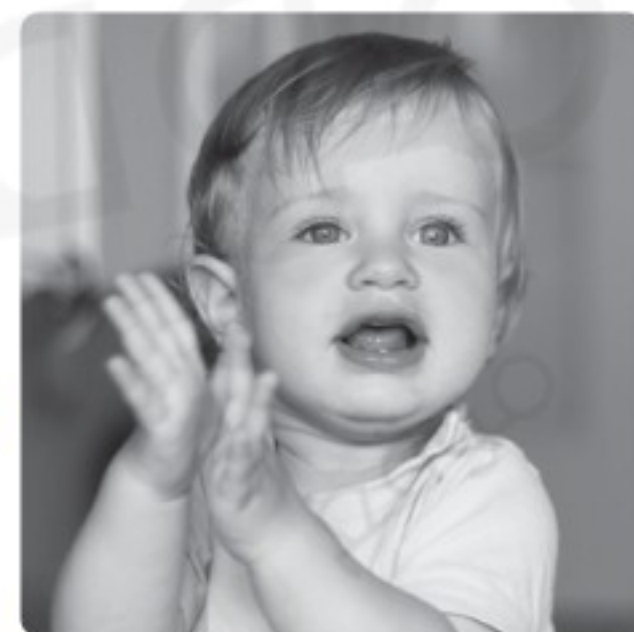
1 Listen, say, and do.



استمع و أنشد و تتبع

2 Listen, chant, and do. Trace.

**If you're happy
and you know it,
Clap your hands.**



إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك
If you're **happy** and you **know** it,

قم بالتصفيق
Clap your hands. (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك
If you're **happy** and you **know** it,

ثم وجهك سيظهر ذلك بالتأكيد
Then your **face** will surely **show** it.

إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك
If you're **happy** and you **know** it,

قم بالتصفيق
Clap your hands. (👏, 👏)



الهدف 4

المشاعر : إيقاعات واستماع

Goal 4 CD3 05 Feelings: Rhythms and Listening

I can play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, **الثامن، السابع، السادس**".

إلى أستمع

I listened to CD3 05

✓✓✓✓✓✓✓

days this week

الأيام هذا الأسبوع

Name

Class



استمع و ألمس

1 Listen and touch.



استمع وأوصل. أكتب

2 Listen and match. Write.

d a f i c j h g b e

1. e is the **fifth** letter of the alphabet.

2. h is the **eighth** letter of alphabet.

3. i **is the ninth** letter of alphabet.

الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس

first

second

third

fourth

fifth

A

B

C

D

E

السادس

السابع

الثامن

التاسع

العاشر

sixth

seventh

eighth

ninth

tenth

F

G

H

I

J

3 Join the dots. Write.



f e e t



h a n d

الهدف 5

المشاعر

تطبيق الكلمات

Goal 5

CD3 06

Feelings: Words in Action

I can act out three feelings. أستطيع أمثل ثلاثة مشاعر

I listened to CD3 06 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

إلى أستمع

قم بالأفعال وتتبع وتدريب قم بالإشارة أستمع

1 Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.

I'm hungry.



أنا جائع

I'm thirsty.



أنا عطشان

I'm hot.



أنا أشعر بالحر

I'm cold.



أنا أشعر بالبرد

I'm sleepy.



أنا نعسان

I'm scared.



أنا خائف

2 أوجد وضع دائرة حول كلمات المشاعر الستة Find and circle six feeling words.

hungry scared cold sleepy hot thirsty



Goal 6 CD3 07 Feelings: Words in Action

I can ask a friend "What's the matter?"

أستطيع سؤال صديق ما المشكلة؟



إلى أستمع

I listened to CD3 07



days this week.

الأيام هذا الأسبوع

الاسم Name

Class الفصل

أشعر أستمع

تدرب

تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

A What's the matter?

ما المشكلة؟



أعد ترتيب الكلمات

2 Unscramble the words.

برد

1. l o c d

=

cold

جائع

2. r n h g u y

=

hungry

نعسان

3. y e e l p s

=

sleepy

4. o t h

=

hot

حر

المشاعر : الصوتيات الهدف 7

Goal 7 CD3 08 Feelings: Phonics

I can listen and point at the right pictures and words.

إلى أستمع I listened to CD3 08 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week. الأيام هذا الأسبوع

الاسم Name _____ Class الفصل _____

استمع وقم بالإشارة إلى الصورة والكلمات وقلها

1 Listen, point at the pictures and words, and say.

تفاح apple 	قبعة cap 	صنبور tap 	قبعة hat 
قط cat 	مريلة apron 	عباءة cape 	لاصق tape 
كيك cake 	مزهريّة vase 	وجه face 	حبر ink 
دبوس pin 	تيم Tim 	مكواة iron 	شجرة الصنوبر pine 
			وقت time 

أكتب الحروف الناقصة و اقرأ

2 Write the missing letters and read.

c a p	c a t	i ron	a ppl e
c a p e	c a k e	p i n	a pr o n
t a p	v a s e	p i n e	
t a p e	f a c e	T i m	
h a t	i nk	t i m e	

المشاعر : الصوتيات الهدف 8

Goal 8 CD3 09 Feelings: Phonics

أستطيع قول وقراءة وكتابة الأصوات ل التفاح، عباءة. شجرة الصنوبر بنفسني
I can say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin;
i, pine by myself.

I listened to CD3 09 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بترقيم الصور وقل

1 Listen, number the pictures, and say.

1  a p p le	3  c a t	7  t a p e
9  f a ce	6  c a p e	11  i r o n
8  c a k e	4  c a p	2  a p r o n
5  t a p	10  v a s e	13  t i m e
		12  p i n e

أكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.



Unit 2 Things We Wear

الأشياء التي نلبسها : وقت الحديث الهدف 9

Goal 9 CD3 10 Things We Wear: Talk Time

I can ask "Whose ... is this?" أستطيع السؤال "لمن هذا ؟"

I listened to CD3 10 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

تدرب حدد استمع

1 Listen, point, and practice.

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة

2 Read and write the missing letters.

لمن
1. Whose **h** **a** **t**



هَذَا؟
is this? It's mine.

لمن
2. Whose **p** **e** **n**



هَذَا؟
is this? It's not mine.

لمن
3. Whose **b** **a** **g**



هَذَا؟
is this? It's mine.

لمن
4. Whose **c** **u** **p**



هَذَا؟
is this? It's not mine.

3 ارسم الخط و وصل Draw lines and match.



الأشياء التي نلبسها : وقت الحديث الهدف 10

Goal 10 CD3 11 Things We Wear: Talk Time



أستطيع لقاء شخص وقول أحب ما تريده I can meet someone and say "I like your ..."

I listened to CD3 11 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

تتبع تدرب حدد استمع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنا أحب
قبعتك

A

I like
your hat.



شكراً لك

B

Thank you.

أحب
قميصك

A

I like your
T-shirt.



شكراً لك

B

Thank you.

أحب
جاكيتك

A

I like your
jacket.



شكراً لك

B

Thank you.

استمع وقم بالإشارة

2 Listen and point.



إنها قبعتي

It's my hat.



ليست ملكي

It's not mine.



الأشياء التي نلبسها : إيقاعات واستماع الهدف 11

Goal 11 CD3 12 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can chant the *Who is Wearing Green?* chant. أستطيع إنشاد أنشودة من يرتدي الأخضر.

I listened to CD3 12 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالنشيد. تتبع

1 Listen and chant. Trace.

أخضر أخضر أخضر أخضر
Green, green, green, green.

من يرتدي
الأخضر اليوم؟
Who is wearing
green today?

أخضر أخضر أخضر أخضر
Green, green, green, green.

من يرتدي
الأخضر اليوم؟
Who is wearing green?

أنا أرتدي
الأخضر اليوم
I am wearing
green today.

انظر إلى
وسوف ترى
أنتي ارتدي
الأخضر اليوم
Look at me,
And you will see,
That I am wearing green today.

اقرأ وقم بتلوين ملابسه

2 Read and color his clothes.

He is wearing a yellow T-shirt,
blue pants, and a brown jacket.
His cap is red. قبعة لونها أحمر



الأشياء التي نلبسها : إيقاعات واستماع الهدف 12

Goal 12 CD3 13 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can say three colors that I'm wearing today. أستطيع ذكر ثلاثة ألوان أرتديها اليوم

I listened to CD3 13 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالتلوين

1 Listen and color.

					
أرجواني	أحمر	زهري	أبيض	أسود	أزرق
purple	red	pink	white	black	blue

2 Listen and write the color.

- I'm wearing **blue** أزرق today. اليوم
- I'm wearing **red** أحمر today. اليوم
- I'm wearing **white** أبيض today. اليوم
- I'm wearing **pink** زهري today. اليوم
- I'm wearing **black** أسود today. اليوم
- I'm wearing **purple** أرجواني today. اليوم

أكتب شيئين ترتديهما اليوم

3 Write two things you are wearing today.

مثال

أنا أرتدي I'm wearing **a white T - shirt**

و and **a black pants** اليوم today.

الهدف 13

الأشياء التي نرتديها : تطبيق الكلمات

Goal 13 CD3 14 Things We Wear: Words in Action

I can say the names of five things that you can wear.

I listened to CD3 14 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع تسمية
خمسة أشياء
يمكن أن ترتديها

استمع وحدد و تدرب

1 Listen, point, and practice.

I'm wearing ...

أنا أرتدي

2 أوصل النقاط و لون و تتبع
Join the dots, color, and trace.

قبعة



1. a cap

سترة



2. a sweater

قميص



3. a T-shirt

نظارات



4. sunglasses

جاكيت



5. a jacket

بنطال



6. jeans

قبعة



7. a hat

تنورة



8. a skirt

بلوزة



9. a blouse

حذاء



10. shoes

الهدف 14 الأشياء التي نرتديها : تطبيق الكلمات

Goal 14 CD3 15 Things We Wear: Words in Action

I can name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."

أستطيع تسمية شيئين أنا أرتديهم يقول أنا أرتدي .. و .. اليوم

I listened to CD3 15 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و حدد وتدريب

1 Listen, point, and practice.

A or B أستمع وضع دائرة حول

2 Listen and circle A or B.

1. A



2. A



3. A



4. A



5. A



6. A



أكتب شيئين يرتديهم صديقك اليوم

3 Write two things your friend is wearing today.

مثال

صديقي يرتدي

My friend is wearing **a pink blouse**

و **a white skirt**

اليوم
today.

الأشياء التي نرتديها : الصوتيات : الهدف 15

Goal 15 CD3 16 Things We Wear: Phonics

أستطيع معرفة إذا كانت الكلمات تبدأ ب **b** أو **p**. I can tell if the words start with p or b.

I listened to CD3 16 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

أستمع و تدرب

1 Listen and practice.

أستمع وضع دائرة حول **p** أو **b**.

2 Listen and circle p or b.



p or **b**

p or b

p or **b**

p or **b**

p or b

p or b

3 Write the missing letters. Trace. أكتب الحروف الناقصة. تتبع

			4/1	b	e	d	5
			b				p
3	b	e	a	r			e
			n				n
	2	p	a	n	d	a	
			n				
	6	p	a	r	r	o	t

الهدف 16

الأشياء التي نرتديها : الصوتيات

Goal 16

CD3 17

Things We Wear: Phonics

أستطيع قول كلمتان تبدأ ب p أو b

I can say two words that begin with p and two words that begin with b.

I listened to CD3 17 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستمع و قم بالإشارة وتدريب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

1. panda / pizza

باندا



بيتزا



2. bear / banana

دب

موز



3. bear / bed

دب



سرير

4. panda / pen قلم

باندا



5. banana / box

صندوق

استخدم صوتك

2 Make the sounds.

p p p p b b b b p p p b b b p p b b p b



Unit 3 Things We Do

الهدف 17 الأمور التي نفعلها : وقت الحديث



Goal 17 CD3 18 Things We Do: Talk Time

I can act out the telephone talks with a partner. أستطيع تمثيل مكالمات هاتفية مع زميل

I listened to CD3 18 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

تتبع تدرب حدد استمع

1 Listen, point, and practice. Trace. مرحباً هل يمكنني التحدث إلى جو؟

A Hello. Can I speak to Joe?



يتحدث

B Speaking.



ماذا تفعل ؟

A What are you doing?

أنا أعمل واجبي

B I'm doing my homework.

ماذا يفعل والدك ؟

A What's your dad doing?

أنه يشاهد التلفاز

B He's watching TV.



الأمور التي نفعلها : وقت الحديث الهدف 18

Goal 18 CD3 19 Things We Do: Talk Time

I can have a telephone conversation in English. أستطيع عمل محادثة هاتفية بالإنجليزي

I listened to CD3 19 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و حدد و تدرب. قل اسمك

1 Listen, point, and practice. Say your name.

2 تحدث باللغة الإنجليزية مع عائلتك أو أصدقائك. Speak English with your family or friends.

مثال مرحباً هل يمكنني الحديث معك؟

A Hello. Can I speak to **Ali**?

ماذا تفعل؟

A What are you doing?

مع السلامة

A Good-bye.

يتحدث

B Speaking.

أشاهد التلفاز

B I'm watching TV.

مع السلامة

B Bye.



الأمور التي نفعلها : إيقاعات و استماع الهدف 19

Goal 19 CD3 20 Things We Do: Rhythms and Listening

I can chant the *What Are You Doing?* chant.

أستطيع أنشاد أنشودة ماذا تفعل ؟

I listened to CD3 20 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالنشيد وتابع

1 Listen and chant. Trace.

ماذا تفعل ؟

ألعب الكاراتيه

What are you doing?

I'm doing karate,

ألعب الكاراتيه ألعب الكاراتيه
doing karate, doing karate.

ماذا تفعل ؟

What are you doing?

ألعب الكاراتيه وماذا عنك ؟
I'm doing karate, and how about you?



ماذا تفعل ؟

ألعب كرة القدم

What are you doing?

I'm playing football,

ألعب كرة القدم ألعب كرة القدم
playing football, playing football.

ماذا تفعل ؟

What are you doing?

ألعب كرة القدم وماذا عنك ؟
I'm playing football, and how about you?



قم بتوصيل الكلمات

2 Match the words.

يفعل

doing

يلعب

playing

يشاهد

watching

homework

واجب

karate

الكاراتيه

TV

التلفاز

football

كرة القدم

الأمور التي نفعلها : إيقاعات و استماع الهدف 20

Goal 20 CD3 21 Things We Do: Rhythms and Listening

I can play the True or False Action Game with a friend.

I listened to CD3 21 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالإشارة و تدرب و تابع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنا أَلعب
كرة القدم

I'm playing football.



False!

خطأ

أنا أَلعب
ألعاب
الكمبيوتر

I'm playing computer games.



True!

صح

استمع و ضع دائرة حول صح أو خطأ

2 Listen and circle T (True) or F (False).

أَلعب كرة القدم

I'm playing football.



1. T **F**

I'm playing computer games.



2. T **F**

أَلعب ألعاب
الكمبيوتر

أَلعب الكاراتيه

I'm doing karate.



3. T **F**

I'm doing karate.



4. **T** F

أَلعب الكاراتيه



الأمور التي نفعّلها : تطبيق الكلمات الهدف 21

Goal 21 CD3 22 Things We Do: Words in Action

I can play the Card Snap Game with friends. أستطيع لعب لعبة بطاقة المفاجئة مع صديق

I listened to CD3 22 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 أستمع و قم بالإشارة و تدرب Listen, point, and practice.



2 استمع و اللعب المس البطاقة بأقصى سرعة تستطيعها Listen and play. Touch the cards as quickly as you can.

1 أحل واجبي
I'm doing my homework.

2 ألعب كرة القدم
I'm playing football.

3 أشاهد التلفاز
I'm watching TV.

4 أكل الوجبات الخفيفة
I'm eating snacks.

5 ألعب ألعاب الكمبيوتر
I'm playing computer games.

6 ألعب الكاراتيه
I'm doing karate.

الأمور التي نفعلها : تطبيق الكلمات الهدف 21

Goal 22 CD3 23 Things We Do: Words in Action

I can say two things when asked "What are you doing?"

I listened to CD3 23 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستطيع ذكر شيئين
عندما اسئل ماذا
تفعل ؟

استمع و قم بالإشارة وتدريب و تابع

1 Listen, point, and practice. Trace.

ماذا تفعل ؟

What are you doing?



I'm eating
snacks.

أكل الوجبات
الخفيفة

ألعب كرة القدم

I'm playing
football.



أشاهد التلفاز

I'm watching TV.



أنا لا أفعل شيء

I'm doing nothing!



Goal 23 CD3 24 Things We Do: Phonics

I can tell if the words start with t or d.

معرفة إذا تبدأ ب t أو d

I listened to CD3 24



days this week.

Name _____

Class _____

استمع و تدرب

1 Listen and practice.

استمع وضع دائرة حول t أو d

2 Listen and circle t or d.



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d

3 Write the missing letters t or d. Trace. Copy.

أنسخ تابع

أكتب الحروف الناقصة t أو d

1. **t** iger

نمر

2. **d** oll

دمية

tiger

doll

3. **d** oor

باب

door

4. **t** elephone

هاتف

telephone

5. **t** omato

طماطم

tomato

6. **d** uck

بطة

duck

الهدف 23

الأمور التي نفعلها : الصوتيات

Goal 24 CD3 25 Things We Do: Phonics

I can say two words that begin with t or d and describe things.

I listened to CD3 25 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع قول كلمتان

تبدأ ب t أو d

ووصف الأشياء

أستمع و قم بالإشارة و تدرب و تابع

1 Listen, point, and practice. Trace.



أكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.

A. It's s h o r t .  إنه

B. It's t a l l .  إنه

C. It's f a t .  إنه

D. It's s m a l l .  إنه

