

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

| تحديد الأنماط العددية |                |                | اسم المعيار  |
|-----------------------|----------------|----------------|--------------|
| الأداء أقل            | الأداء المتوسط | الأداء المتميز | مستوى الأداء |

**س ١ : اكمل النمط التالي :**

١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ..... ، ٢٠ ،

١٠ ، ٥ ، ..... ، ٢٠ ،

٦ ، ٣ ، ..... ، ١٢ ، ١٥ ،

| ايجاد القيمة المنزلية لرقم ضمن ( ١٠٠٠ ) |                |                | اسم المعيار  |
|---|----------------|----------------|--------------|
| الأداء أقل                              | الأداء المتوسط | الأداء المتميز | مستوى الأداء |

**س ٢ : اوجد القيمة المنزلية للرقم**

**الذي تحته خط :**

٣٢ ( ٢٠ ، ٢ )

٦٥٤ ( ٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦ )

٤٩ ( ٤٠ ، ٤ )

| كتابة الأعداد ككلمات وعشرات وآحاد وتمثيلها |                |                | اسم المعيار  |
|--|----------------|----------------|--------------|
| الأداء أقل                                 | الأداء المتوسط | الأداء المتميز | مستوى الأداء |

**س ٣ : اكتب الأعداد التالية بالارقام أو**

**بالكلمات :**

1/ ستة مئة وثلاثة وخمسون.....

ب/ ٣٩٠.....

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الأدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

اكتبى العدد التالية بالصورة التحليلية : ٩٢٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

| مقارنة الأعداد وترتيبها |                |                | اسم المعيار  |
|-------------------------|----------------|----------------|--------------|
| الأداء أقل              | الأداء المتوسط | الأداء المتميز | مستوى الأداء |

س ٤ : رتبى الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad ٨٢, ١٠, ٦٥$$

قارنى الأعداد التالية بوضع اشارة > , < , =

$$٧٦٥ \bigcirc ١٣٤$$

$$٢٧٨ \bigcirc ٤٣٦$$

| إيجاد ناتج جمع وطرح الأعداد |                |                | اسم المعيار  |
|-----------------------------|----------------|----------------|--------------|
| الأداء أقل                  | الأداء المتوسط | الأداء المتميز | مستوى الأداء |

س ٥ : اوجدى ناتج مايلى :

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٧ \quad - \\ ٢ \quad ٩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٦ \quad + \\ ٢ \quad ٧ \\ \hline \square \end{array}$$

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الأدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$