

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

	إدارة تعليم
	مكتب تعليم
	مدرسة

الفصل الدراسي	الصف
الأول	الأول المتوسط



أوراق عمل مادة



# لغتي الخالدة

	معلم المادة
	المشرف التربوي
	قائد المدرسة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن  
أولا القراءة :-

## الوحدة الأولى

### السؤال الأول



(أ) قم برسم الصور من الكتاب ثم أجب :

١. اذكر سلوكاً ايجابياً في الصورتين الأولى والثالثة
٢. اذكر سلوكاً سلبياً في الصورتين الأولى والثالثة



(ب) اختر مما بين الأقواس:

من آداب الزيارة :

( طرق الباب - تكرار الزيارة - البعد رفقاء السوء )

أمامك صندوقان ، أحدهما للمجوهرات ،والآخر للقمامة

انتق الأخلاق الحسنة ثم ضعها في صندوق المجوهرات ،  
ثم ضع الأخرى في صندوق القمامة .



صندوق القمامة



صندوق المجوهرات

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

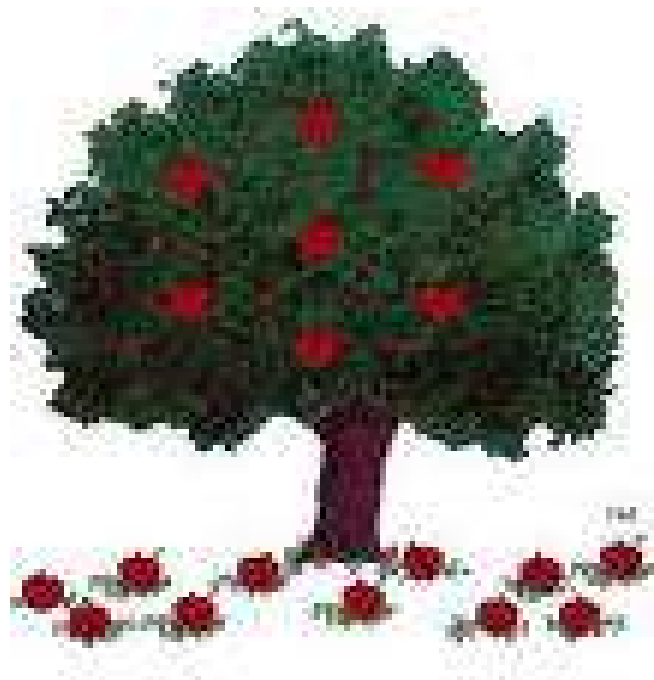
أتقن

لم يتقن



أين تضع كل صفة من الصفات الآتية :-

- احتقار الآخرين
- احترام دور الآخرين في الاصطفاف
- حسن التعامل مع الوافدين
- عدم احترام المعلم



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

### السؤال الأول



يختلف معنى الكلمة حسب سياق الجملة الواردة فيه

**حدد معنى الكلمة الآتية في كل جملة مما يأتي:-**

- مضت حجة على وجودي بالرياض ( معنى حجة هنا: ..... )  
قدم المتهم حجة ببراءته ( معنى حجة هنا: ..... )  
أدى محمد حجة كاملة ( معنى حجة هنا: ..... )



### السؤال الثاني

آمناً - صدر عن أيسر

**اختر مضاد كل كلمة من الكلمات السابقة مما بين القوسين**

( أشق - خائفاً - ورد )

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



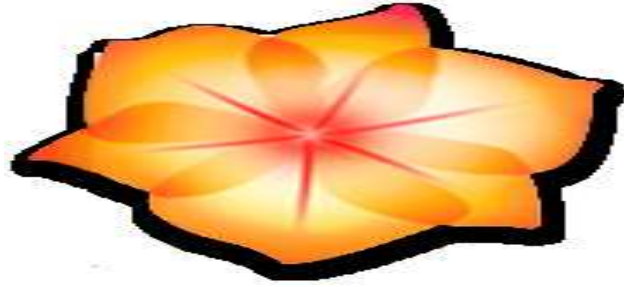
### السؤال الثالث

أجب عما يأتي:

١- عَلامَ يدل قول المرأتين (.. وأبونا شيخ كبير)

٢- ما فعله موسى مع ابنتي شعيب يدل على : (الجن - الإيجابية - التردد

٣- اذكر حديثاً شريفاً يدعو إلى ما فعله موسى مع المرأتين



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية



### السؤال الرابع

جمعت الآية الصفتين الأساسيتين المرغوب توافرهما في الأجير ، وهما القوة والأمانة .

اختر لصفة القوة ما يناسبها من صفات فرعية وكذلك لصفة الأمانة ما يناسبها مما يأتي:

(انجاز العمل – إتقان العمل – الإخلاص – الاستمرار بنفس الكفاءة – الصدق – الوفاء )

### السؤال الخامس

ظهر في الآيتين حسن تربية كل من موسى ، وابنتي شعيب  
( اذكر من الآيات ما يدل على ذلك )

### السؤال السادس

تخير الأخلاقيات العظيمة التي ظهرت في الآيات مما يأتي:-

(مساعدة الضعيف – التوكل – التواضع – أدب الحديث مع المرأة – الإيجابية – الشهامة – الرجولة – الوفاء )



السؤال الأول

١- ما نوع الأدب في هذا النص ( نثر أم شعر ) ؟

٢- سم شخصيات النص.....

٣- لم تظهر شخصية الحارس ، لماذا؟ وما أهمية وجودها ؟

٤- ما الموقف الرئيس لشخصية الجدة ؟

٥- لا يغفل الإسلام حسن التعامل مع النفس البشرية . **وضح** كيف ظهر ذلك

٦- ضع عنوانا آخر للنص يحمل قيمة بارزة

١- التكافل بالمال والنفس معاً

٢- احترامي قبل إطعامي

٣- أعطتني من قلبك كما أعطيتني من يدك





اختر المعنى المناسب للكلمات التالية

السؤال الأول

أهل الزمة	إزهاق	إستباحة
• أهل البلد	• قتل	• رآه محرماً
• أهل العهد	• احياء	• رآه حلالاً
• أهل الدار	• اصلاح	• رآه مكروهاً

السؤال الثاني

لم كانت النفس البشرية عظيمة عند الله ؟

السؤال الثالث

صل الكلمة في ( أ ) بما يتناسب في (ب)

(ب)

أيم الله

سيئة

يدفع

اللين

(أ)

يدرأ

الرفق

كلمة تستخدم للقسم

ضد كلمة حسنة

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

□ لم يتقن

□ أتقن

### السؤال الأول

١- حث الاسلام على عدم ايداء غير المسلم

هات حديثاً من النص يدل على ذلك.

### السؤال الثاني

٢- ذكرت الآية في النص جزاء من يقتل مؤمناً متعمداً

فما العقوبات التي ذكرتها الآية ؟

### السؤال الثالث

٣- علام دلت كلمة "نفس" في الآية الأولى في النص

### السؤال الثالث

٤- إذا التقى المسلمان بسيفيهما، فالقاتل والمقتول في النار. لماذا؟



### السؤال الأول

( أ ) كاتب النص هو : - ( ابراهيم ناجي - حافظ ابراهيم - أحمد شوقي )  
( ب ) تدور الأبيات حول مجموعة من أخلاقيات النبي صلى الله عليه وسلم.  
أذكرها ؟

### السؤال الثاني

هات معنى : " الكبراء - بسوى - الضبا - وجناء - حنت "

### السؤال الثالث

أيهما أجمل ولماذا؟

"وإذا رضيت ""وإذا قبلت" في البيت التالي:

وإذا رضيت فذلك في مرضاته ورضى الكثير تحلم ورياء

### السؤال الرابع

س٤ تخير خلقاً من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في النص قد أعجبك  
وتحب أن تقتدي به .

السؤال الأول

تشتمل القصة على مجموعة من العناصر

س ١ ضع أمام كل عنصر ما يمثله في القصة



- ١- المكان.....
- ٢- الزمان.....
- ٣- الشخصيات.....
- ٤- المشكلة.....
- ٥- الحل.....
- ٦- الأحداث.....



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ □ أتقن □ لا

## السؤال الأول

س اقرأ الجمل في الحقول التالية ثم **صنف** الأسماء الملونة إلى أنواعها:

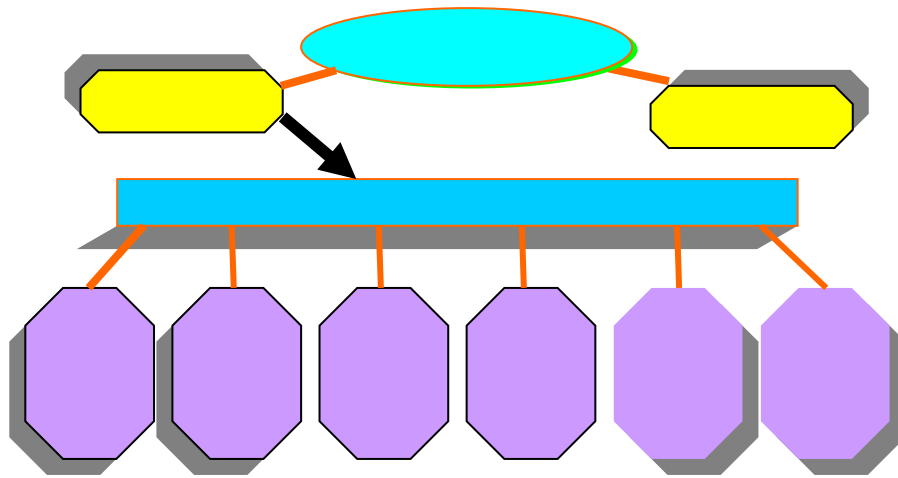
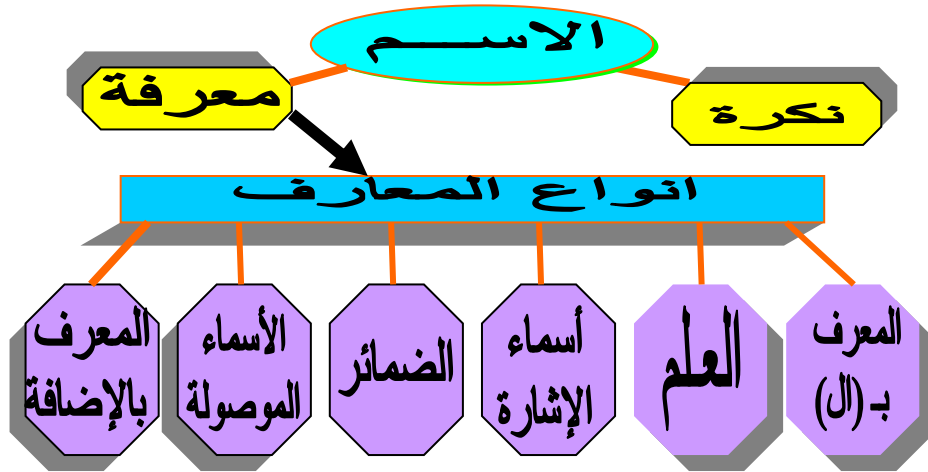
جاءت امرأة	هذه ابنة بارة	ولدت الناقة	هذه فرس سريعة
هذا رجل	هذا جمل	هذا ماء	هذا أجر
هذه فاطمة	هذه زينب	أشرقت الشمس	طلحة رجل صالح

مؤنث			مذكر	
مجازي	حقيقي لفظي	حقيقي معنوي	مجازي	حقيقي

الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## السؤال الأول

لاحظ خريطة المفاهيم التالية ثم املأ خريطة المفاهيم بعدها بالتمثيل لما في الخريطة الأولى :-



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الدرس اللغوي: الوظيفة النحوية / المبتدأ والخبر



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن

لاحظ الجملة الاسمية الآتية ثم أكمل جدول المقارنة :

القتل ذنب عظيم - الآيات في القرآن بينه

- المسلمان متحابان - المسلمون صادقون

وجه المقارنه	المبتدأ
حالته الاعرابية	.....
دل على	في الجملة الأولى .....
	في الجملة الثانية .....
	في الجملة الثالثة.....
	في الجملة الرابعة.....
التعريف والتكبير	.....



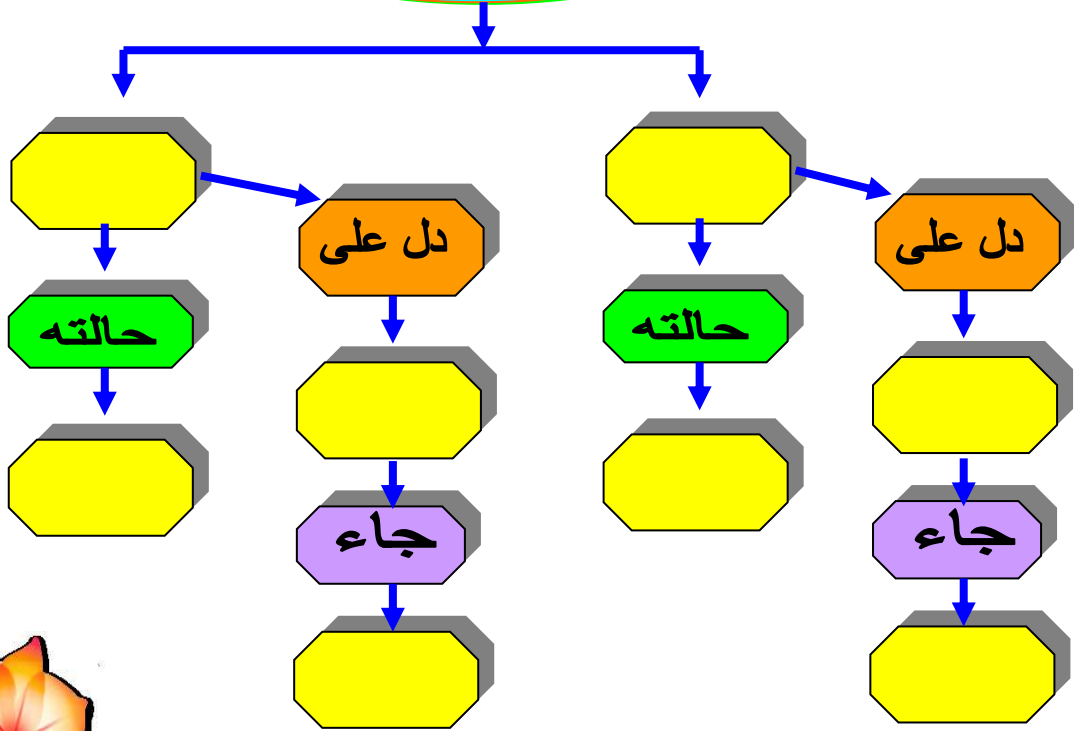
الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن □ ل □



املا الفراغات في الخريطة التالية :



### المؤمنات عابدات لله



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



كون من الفعال التالية اسلوب أمر بصيغتين مختلفتين :

كتب- قرأ - يترقب - خرج - ترك - طلب - يعمل - يسبح - ينتقل

الصيغة الثانية صيغة  
المقترن ب.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الصيغة الأولى  
صيغة .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## السؤال الأول

الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ □ أتقن □ لم

لاحظ الكلمات الآتية ثم صنفها بالجدول حسب مسملها .

اخرج - ائتمر - استأجر - استحياء - ابنتي - امرأتين -

امرو - اثنان - اسم - ايم الله - ال - اذهب

تكون همزة الوصل في  
أول الفعل السداسي وماضية

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الخماسي

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الثلاثي

تكون همزة الوصل في  
حرف واحد هو

تكون همزة الوصل في  
مصادر الأفعال  
الخماسية والسداسية

تكون همزة الوصل في  
الاسماء السماعية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



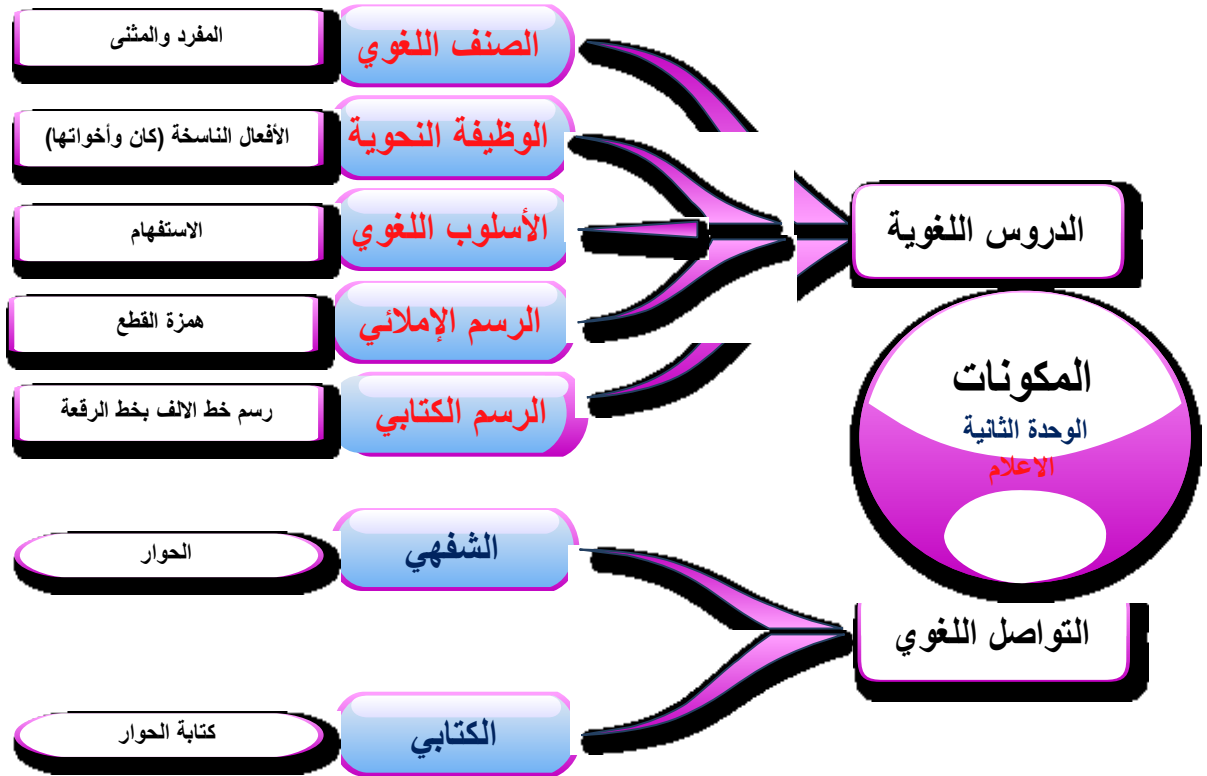
# الوحدة الثانية

## (أعلام)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

الوحدة الثانية / الأعلام



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول



أ- أكمل مما بين القوسين:

- تدل كلمة العلم على.....

( الراية - السارية - الاثني )

ب - صل أسماء الأعلام في (أ) بمجالها في (ب) :

ب	أ
طب الأطفال	فيصل بن عبد العزيز
الكيمياء	محمد حسن فقي
السياسة	أحمد ديدات
رياضة الجري	عبد الله الربيعة
الأدب	أحمد زويل
الدعوة إلى الله	هادي صوغان

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول

أ - كيف يصبح الإنسان يوماً ما عالماً من الأعلام؟

.....  
.....  
.....

ب - ما الأسباب التي تجعل الإنسان ناجحاً في حياته؟

.....  
.....  
.....

ج - ما واجب الأعلام تجاه وطنهم؟

.....  
.....  
.....

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

### السؤال الأول

(أ) اختر مما بين القوسين :

- عاش الرسول ﷺ:

(سبعة وخمسين عاماً - سنة وستين عاماً - ثلاثة وستين عاماً)

- أدب النبي ﷺ الصحابة بـ

(الأفعال - الأقوال - القدوة الحسنة - جميع ما سبق)

- عندما كسرت رباعية النبي ﷺ في أحد:

(دعا للكفار بالهداية - دعا عليهم بالهلاك - لم يدع عليهم)

(هـ) ما المدة التي قضاها النبي ﷺ في الرسالة؟ وكيف عاشها؟

المدة:

وعاشها:

(و) اذكر آية أتى فيها الله على نبيه ﷺ؟







## نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

### السؤال الأول

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخاطئة مع التصويب:-

- ( ) - كان النبي ﷺ معلماً ومرشداً وحسب
- ( ) - لم يكن النبي ﷺ يهتم بأهل بيته لانشغاله بالدعوة والجهاد.
- ( ) - كان النبي ﷺ يرحم الإنسان والحيوان .
- ( ) - كان النبي ﷺ يوزع العطايا ثم يأخذ لبيته أعلى وأحسن شيء منها.

(ج) اذكر بإيجاز صفات النبي ﷺ كما وضحتها الدرس؟

.....

.....

.....

(د) كيف كان حال النبي ﷺ مع نفسه ومع أهله، ومع الناس، ومع الله؟

مع نفسه ﷺ.....

ومع أهله.....

ومع الله.....

## شلال المعلومات

## نص الاستماع /

### السؤال الأول

(١) ما الذي جعل " تيم " يتعلق منذ صغيرة بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٢) هل كان للأب دور في ارتباط " تيم " بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٣) ما قصة (شبكة المعلومات) التي اقترح اسمها " تيم "، باختصار؟

.....

.....

.....

## شلال المعلومات

## نص الاستماع /

### السؤال الأول

١- صل بين كل جملة وما يناسبها مما يأتي:

أ	ب
(١) شبكة المعلومات	أ- مخ الإنسان
(٢) تخزين المعلومات	ب- حصل على لقب فارس
(٣) تميز في مجال التكنولوجيا	ت- تقدر بمليون يورو
(٤) جائزة الألفية الأولى	ث- الانترنت

٢- اذكر شخصيات النص، وما الشخصية الرئيسية فيها؟

٣- ما المجال الذي يمكن أن تبذع فيه، وكيف ستصل إلى قمته؟



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## وصارت السماء قريبة

نص الدعم /

### السؤال الأول



(١) وصل الكلمة بمرادفها فيما يأتي -

ب	أ
ذهول	غامضة
تظهر	تنزوي
خافية	تبرز أثرها
تختفي	دهشة

(٢) أعرب الجملة الآتية: " وصار المرصد بيتاً "

الكلمة	الاعراب
وصار	
المرصد	
بيتاً	

(٣) دعانا القرآن الكريم إلى التأمل في الكون ..... اذكر آية تؤيد ذلك.

.....

.....

## وصارت السماء قريبة

## نص الدعم /

### السؤال الأول

١- صار البتاني عالماً بتمسكه بعدة أشياء، اذكرها وبين أثرها.

.....  
.....  
.....

٢- حقائق اليوم كانت أحلاماً بالأمس . هل كان للبتاني حلم .. كيف تحقق ؟

.....  
.....  
.....

٤- " كانت للبتاني وسائل للمعرفة وتوصل من خلالها إلى ما يريد....."

اذكر بعض وسائل المعرفة الحديثة .

.....  
.....  
.....



## كيف لم نحزن ؟

## النص الشعري /

### السؤال الأول

يقول الشاعر : عظيم في مقامك .... لأن لديك ميراث الرسول

ما الميراث الذي يقصده الشاعر ؟ وهل تأثر في ذلك بالقرآن والسنة؟

رست فتحة آخر كلمة ميراث - بين السبب.

ماذا بين كلمتي مقامك والرحيل وعلام يدل ذلك ؟

صل الكلمة بمعناها فيما يأتي :-

ب

النوم نصف النهار أو الاستراحة فيه

الشريف ، الأصيل

الغياب عن الرشد

الألم الشديد

السحاب

أ

الأثيل

المقيل

المزن

ذهول

## كيف لم نحزن ؟

## النص الشعري /

### السؤال الأول

يقول الشاعر : فقلت لها ابن باز غاب عنا .... غياب المزن عن روض محيل  
- ما الجمال في البيت ؟ حدده.

- كلمة " غياب " ماذا تعرب ؟ وما مضادها؟

- من التي يقصدها الشاعر في البيت؟

### السؤال الثاني

هات من النص ما يدل على المعنى التالي :

(إنك كنت تدعو المسلمين إلى الوحدة والألفة وأن يتحالفوا كما تحالف العرب قديما في الجاهلية.)



## أم سلمة

## النص الإثرائي /

### السؤال الأول

✚ ارسم خريطة معرفية للنص بعد قراءته

توضح فيها ما يلي: المكان - الزمان

- الشخصيات - الأحداث - المشكلة (العقدة) - الحل

✚ كيف كافأ الله أم سلمة بعد مصابها في زوجها؟

.....

.....

✚ كانت أم سلمة وفيه لزوجها أبي سلمة **وضح** كيف ذلك؟

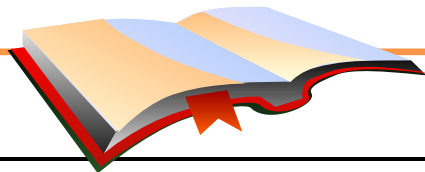
.....

.....

✚ ظهر الفداء للإسلام جلياً في أسرة أم سلمة. **كيف** حدث ذلك؟

.....

.....



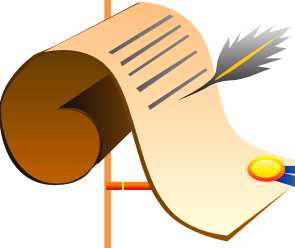




## الصف الفلوي / المفرد

تنمية مهارة التصنيف

### السؤال الأول



صنف الكلمات الآتية بحيث تضع علامة (√) أمام ما يناسبها كما في المثال:

الرسول - الداعي - القضاء - الدنيا - الجنة - بنت - أعمال - المائدة

الكلمة	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى	جمع	نكرة	معرفة	مقصود	منقوص	صحيح
الرسول									
أنبياء									
القضاء									
الدنيا									
فرحتان									
الجنة									
بنت									
أعمال									
المائدة									

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية



## الأفعال الناسخة كان وأخواتها

## الوظيفة النحوية /

### السؤال الأول

(أ) أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- ..... - المسلمُ محافظٌ على وقته.
- ..... - الرسولُ مربيٌّ
- ..... - المسلمون منتصرون .
- ..... - الطالبان مجدان.
- ..... - العمال مجتهدون
- ..... - القائد مستبشر بالنصر

(ب) لماذا سميت كان وأخواتها أفعالاً ناسخة ؟

.....

(ج) ما الذي تغير في الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناسخة عليها .

.....

(د) اختر الخبر المناسب لـ كان وأخواتها في الجملة الآتية:-

- ..... - بات الجنودُ... (منتصراً - منتصرون - منتصرين).
- ..... - كانت السماءُ... (صافيةً - صافية - صافية).
- ..... - ليست الحياةُ... (سهلةً - سهلةً - سهلة).
- ..... - أصبح التلميذان... (ناجحان - ناجحين - ناجحون).



## الإستفهام

## الأسلوب اللغوي /

### السؤال الأول

ضع بدلاً من الجمل الآتية جملاً استفهامية :

- ظل الجيش في المعركة شهراً كاملاً.

- عاد أبي من السفر ليلاً.

- أذهب إلى مدرستي بالسيارة أو بالحافلة .

- أحب القراءة .

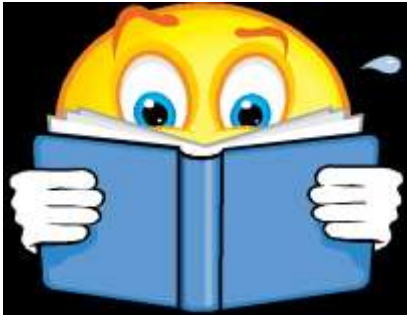
- أخي هو الذي اصطحبه إلى المسجد .

### السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين مرة بالإيجاب ومرة بالنفي:

- أعندكم علمٌ بمكان الكتاب ؟

- ألم تذاكر دروسك؟



## رسم همزة القطع

## الرسم الإملائي /

### السؤال الأول

أكمل:

- تأتي همزة القطع في الأسماء كلها عدا ..... والمصادر..... و .....
- تأتي همزة القطع في الأحرف عدا .....
- تكون همزة القطع في ماضي الفعل ..... المهموز، وماضي الفعل ..... المهموز، و.....
- همزة القطع تكون في مصدر الفعل ..... و ..... المبدوء بالهمزة.

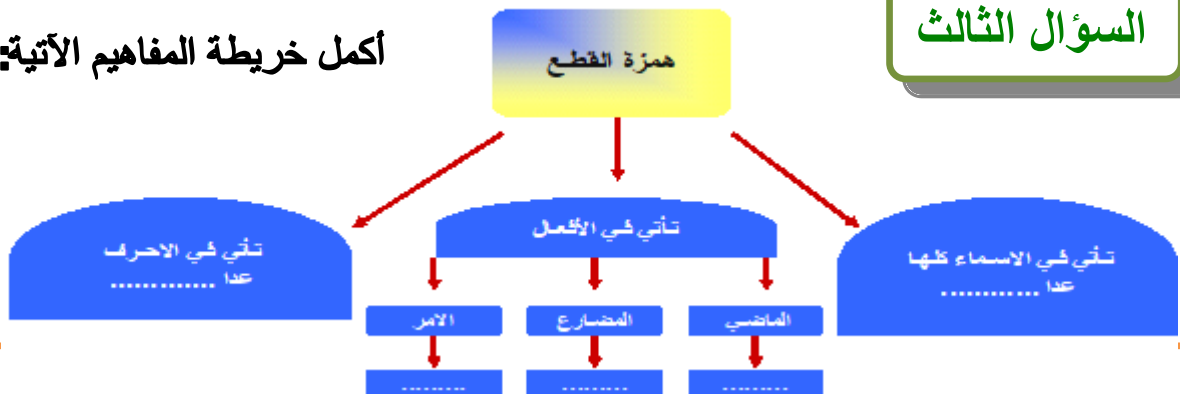
### السؤال الثاني

ضع همزة القطع في الكلمات الآتية وبين السبب :-

- ♣ إذا - الى - ان - الا
- ♣ اخذ - احسن - اجتهد - استقام - افاق - احسان .
- ♣ ارسله - الف - اول - القاء - استعمل.
- ♣ اعاد - الف - انتهى - احمد - اعان .

### السؤال الثالث

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



## الصف الثاني / المثني

### السؤال الأول

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مثني وغير ما يلزم :

- عاد الرجل إلى بيته.
- استخرج البحار السمكة من البحر .
- ذاك الولد درسه .

### السؤال الثاني

أكمل الجمل الآتية باستخدام هذه الكلمات (كلا - كلتا - اثنان - اثنتان )  
مراعياً موقعها الإعرابي :

- ١- رأيت النجمتين .....
- ٢- ذهبا التلميذان ..... إلى المدرسة .
- ٣- أمسك الولد بـ ..... من الفراشات .
- ٤- لدى ..... وأربعون كتاباً في المكتبة .

### السؤال الثالث

احذف الجار والمجرور في الجملة الآتية وغير ما يلزم :

- دار حوار بين عالمين من علماء الفلك .
- اهتدى طالبان من طلاب العلم إلى حقيقة علمية باهرة .

