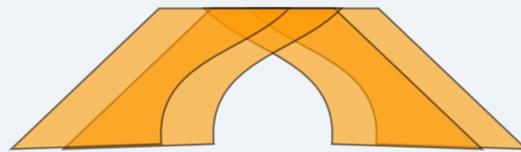


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



[www.wajibi.net](http://www.wajibi.net)

اشترك معنا ليصلك كل جديد:





# كراسة أوراق العمل التفاعلية

## لمقرر أحياء 1

الاسم: ..... الصف: .....

## السيرة الذاتية للطالب

الاسم:

الصف:

الميول والاهتمامات:

كيف أرى نفسي في المستقبل:

### تقييم الأداء

م	الموضوع	الواجب	النشاط	تقرير العملي	ملاحظات
1	مدخل لعلم الاحياء				
2	طبيعة العلم وطرائقه				
3	تاريخ التصنيف				
4	التصنيف الحديث				
5	البكتيريا				
6	الفيروسات والبريونات				
7	مدخل إلى الطلائعيات				
8	تنوع الطلائعيات				
9	مدخل للفطريات				
10	تنوع الفطريات وبيئتها				
11	خصائص الحيوانات				
12	مستويات بناء جسم الحيوان				
13	الإسفنجيات واللاسعات				
14	الديدان المفلحة				
15	الديدان الأسطوانية والدورات				
16	الرخويات				
17	الديدان الحلقية				
18	خصائص المفصليات				
19	تنوع المفصليات				
20	الحشرات وأشباهاها				

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	1
---------	----------------------	------------	---

**\*\*أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف علم الاحياء:**

علم الأحياء (Biology)	وكيف تتفاعل مع بعضها	علم يبحث في	ووظائفها ومستويات التنظيم فيها	تركيب المخلوقات الحية
	( )	( )	( )	( )

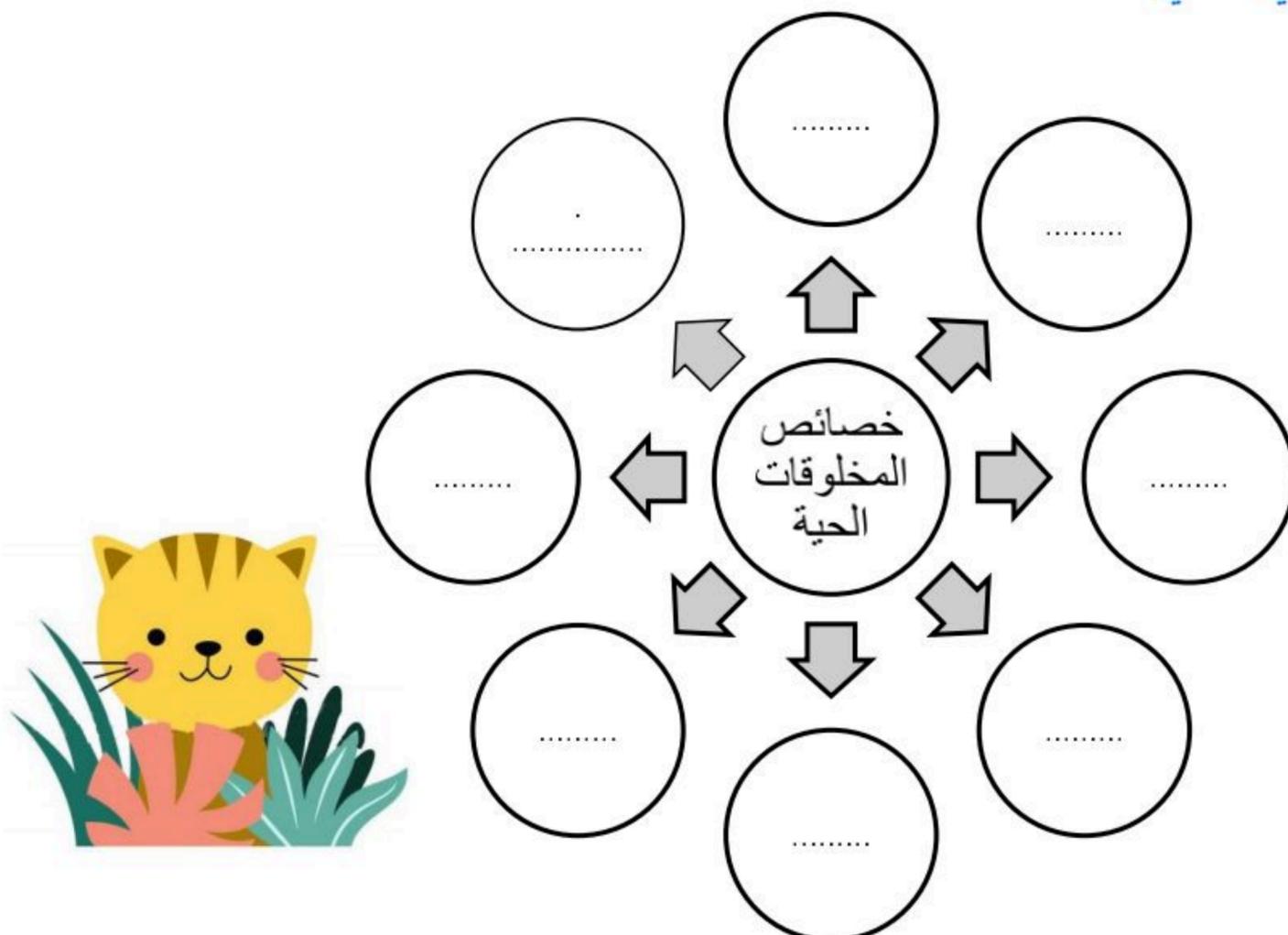
إذا علم الأحياء هو: .....

**\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1)	دور عالم الأحياء
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

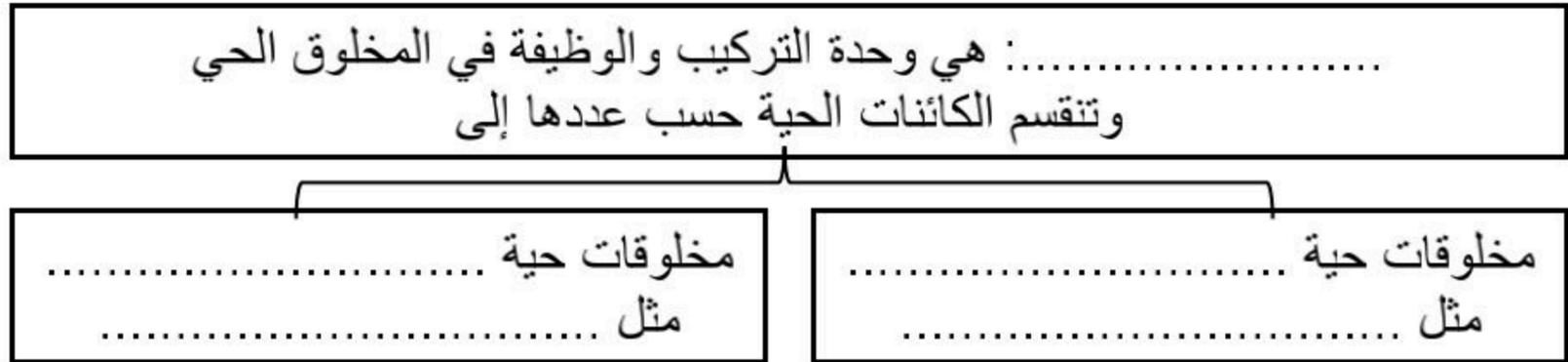


الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	2
---------	----------------------	------------	---

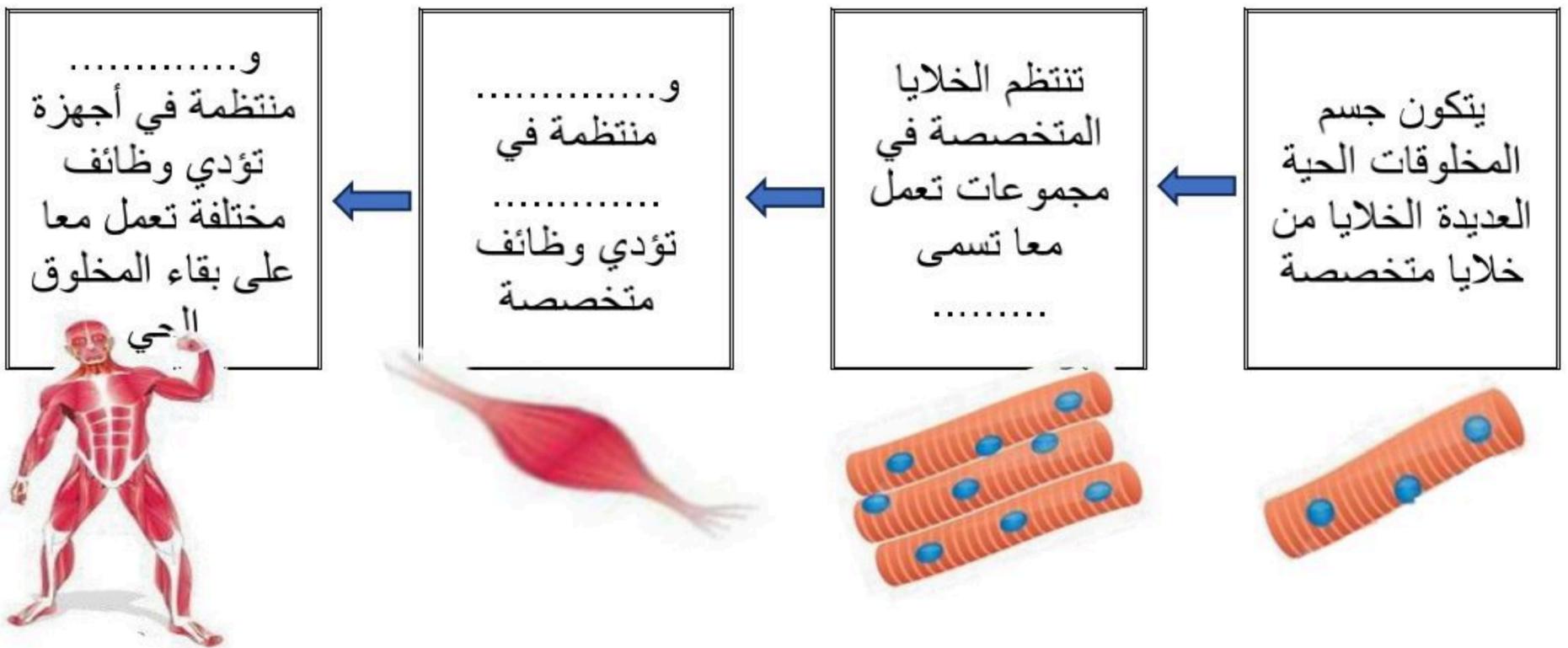
**\*\*وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



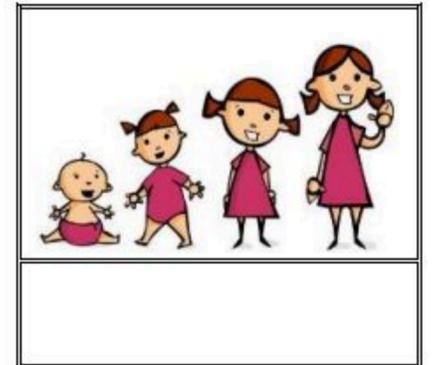
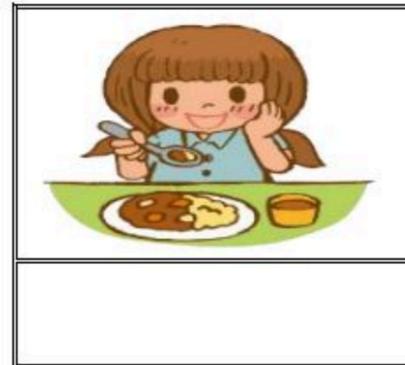
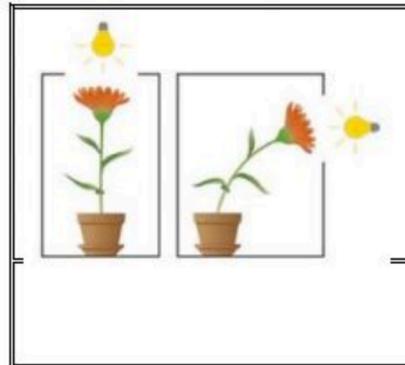
الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	3
---------	----------------------	------------	---

أهمية التكاثر للكائنات الحية	فسر

بعض أوراق الأشجار في الغابات المطيرة ذات قمة ناقطة	فسر

تتحور أوراق النباتات الصحراوية على شكل أبر	فسري

**\*\* أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



**\*\* احك على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق اذا كانت العبارة صحية أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	درس العالم المسلم ابن سينا النباتات ووصفها وصفا دقيقا في كتابه (المعني في الأدوية المفردة)		
2	أول طبيب مسلم تكلم عن الحصبة والجذري واكتشف الميكروبات المسببة للمرض هو أبو بكر الرازي		
3	تعد اليد الاصطناعية مثال على البحث في الأمراض		
4	تحتاج المخلوقات الحية للغذاء بوصفه مصدرا للطاقة		
5	تستعمل معظم النباتات الطاقة الحرارية للحصول على غذائها		

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	4
---------	----------------------	------------	---

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تتجمع الأنسجة في الكائن الحي لتكون	2	حماية الحيوانات من الانقراض مثال على دور عالم الأحياء في
a	الخلية	a	دراسة تنوع الحياة
b	العضو	b	تطوير التقنية
c	الجهاز	c	البحث في الامراض
d	جسم الكائن الحي	d	حماية البيئة
3	يعمل علماء الاحياء على دراسة الهندسة الوراثية للنباتات من أجل تحقيق هدف	4	أي مما مثال على الاستجابة للمثير الداخلي
a	جعل النباتات مقاومة الامراض الفطرية	a	يشتم سمك القرش رائحة الدم فيتجه نحوه
b	جعل النباتات تتحمل الظروف المناخية الصعبة	b	تتجه النباتات نحو الضوء المنبعث من النافذة
c	جعل النباتات تنمو في تربة غير خصبة	c	يشعر أحمد بصداع في رأسه فيتناول الدواء
d	كل ماسبق	d	يجري خالد مسرعا ليبتعد عن الحريق

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	طبيعة العلم وطرائقه	رقم الصفحة	5
---------	---------------------	------------	---

**\*\*قارن بين العلم الطبيعي والعلم الانساني**

وجه المقارنة	العلم الطبيعي	العلم الانساني
اعتماده على الملاحظة والتجربة		
مثال		

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب

**\*\* أقر ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



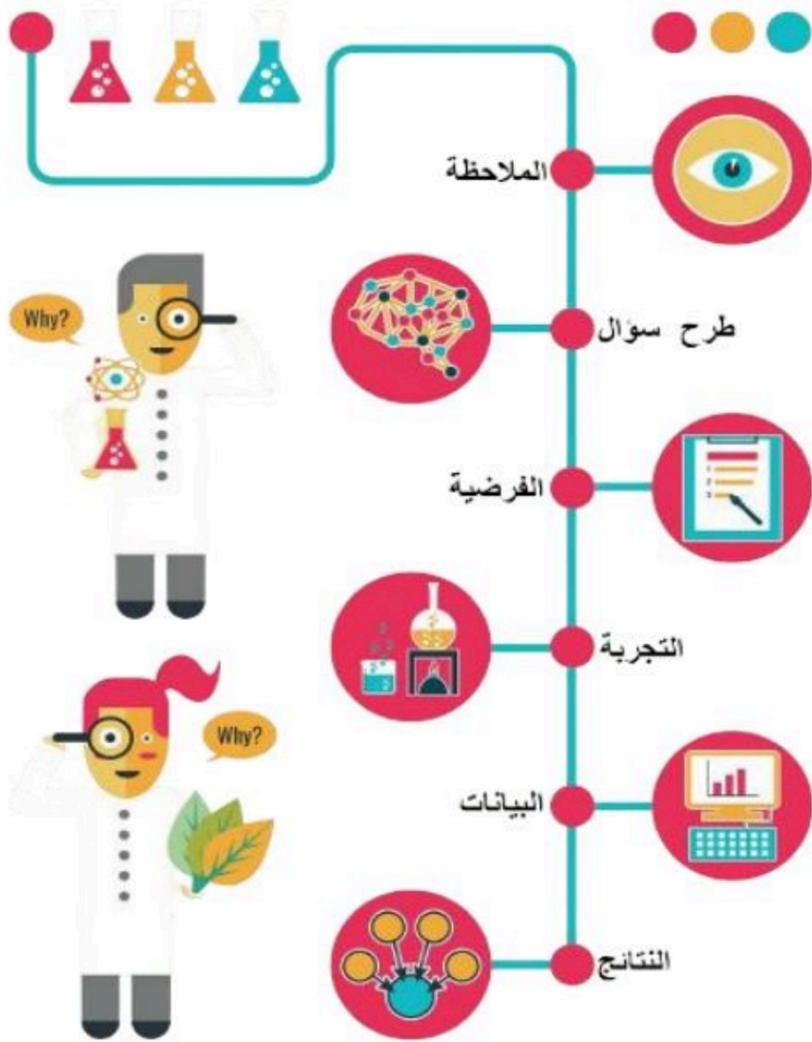
(1)	من خصائص العلم الطبيعي
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

**\*\*اكتب أمام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	نظام موحد للقياس يستخدم وحدات ذات أجزاء هي قوى الرقم 10

**\*\* أكمل المخطط التسلسلي التالي للطرائق العلمية بكتابة الخطوات الناقصة:**

خطوات الطريقة العلمية



(1)

(2)

(3) طرح الأسئلة

(4)

(5) تصميم التجربة

(6)

(7)

(8) أعداد تقرير بالنتائج

(9)

**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
	تفسير قابل للاختبار
	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

7	رقم الصفحة	طبيعة العلم وطرائقه	الموضوع
---	------------	---------------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تتكون السحب في السماء نتيجة تكثف بخار الماء في طبقات الجو العليا وهذا مثال على	2	أي مما ليس من العلوم الطبيعية
a	النظرية	a	الفلك
b	الفرضية	b	الكيمياء
c	الاستنتاج	c	الشعر
d	الاستقصاء	d	الفيزياء
3	الطب الشرعي يوظف العلم في المشكلات الأخلاقية والقانونية وهذا مثال على	4	أي مما يلي ليس من خصائص العلم الطبيعي
a	التثقيف العلمي	a	يوسع المعرفة العلمية
b	الطرائق العلمية	b	يطبق فقط في المعامل والمختبرات فقط
c	الأخلاق العلمية	c	يتحدى النظريات المقبولة
d	العلم في حياتنا	d	يختبر الاستنتاجات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* من خلال النتائج التي سُجلت في تجربة لقياس أثر درجة الحرارة على نمو نبات ما حددي ما يلي**

25 م°	20 م°	15 م°	10 م°	5 م°	0 م°	درجة الحرارة
1.1 cm	2.2 cm	1.7 cm	1.2 cm	0,3 cm	0 cm	الزيادة في الطول بالـ cm

١- المتغير المستقل ..... ٢- المتغير التابع.....

٣- أفضل درجة حرارة لنمو النبات .....

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	8
---------	---------------	------------	---

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة من الخصائص
	أحد فروع علم الاحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناء على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها

أهمية تصنيف المخلوقات الحية	فسر

**\*\*أكمل الجدول التالي**

كان ..... اول من وضع نظام لتصنيف المخلوقات الحية إلى حيوانات ونباتات		
صنف النباتات بحسب حجمها وتركيبها إلى		
(1).....	(2).....	(3).....
مثال .....	مثال .....	مثال .....
صنف الحيوانات بحسب وجود الدم الأحمر أو عدمه ثم تبعا لبيئتها		
(1).....	(2).....	(3).....
مثال .....	مثال .....	مثال .....

**\*\* قوم نظام ارسطو لتصنيف المخلوقات الحية مبين عيوبه:**

- (1) .....
- (2) .....

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	9
---------	---------------	------------	---

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	هو العالم السويدي الذي قام بتوسيع نظام تصنيف أرسطو وتحويله إلى نظام عالمي
a	ارنست ماير
b	كارلوس لينوس
c	روبرت ويتكر
d	لايم مارجولس

**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- اعتمد كارلوس لينوس في تصنيفه للمخلوقات الحية على عدة أسس مثل:

(1) ..... (2) .....

فسر	أستخدمت اللغة اللاتينية في كتابة الاسم العلمي
-----	---

**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- ابتكر كارلوس لينوس التسمية الثنائية للمخلوقات الحية ويتكون الاسم العلمي من جزئين

(1) الجزء الأول هو ..... ويكتب الحرف الأول بالحرف .....

(2) الجزء الثاني ..... ويكتب الحرف الأول وبقية حروفه بالحرف .....

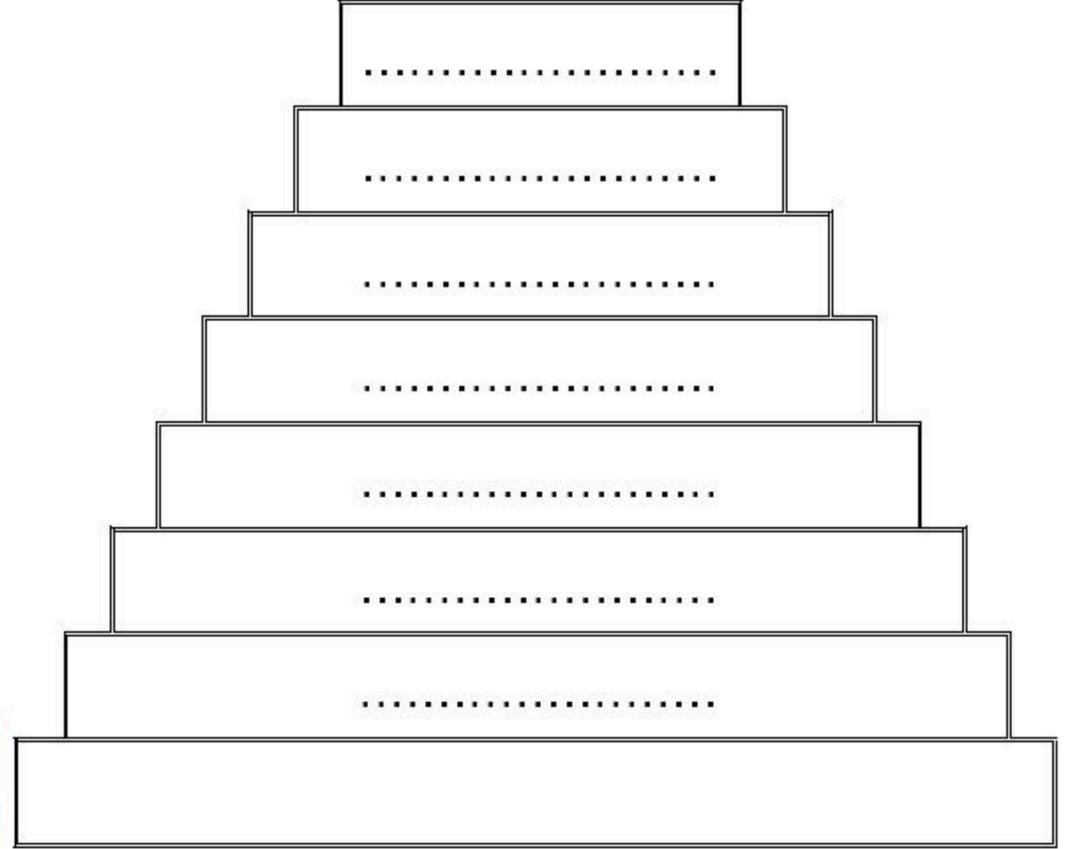
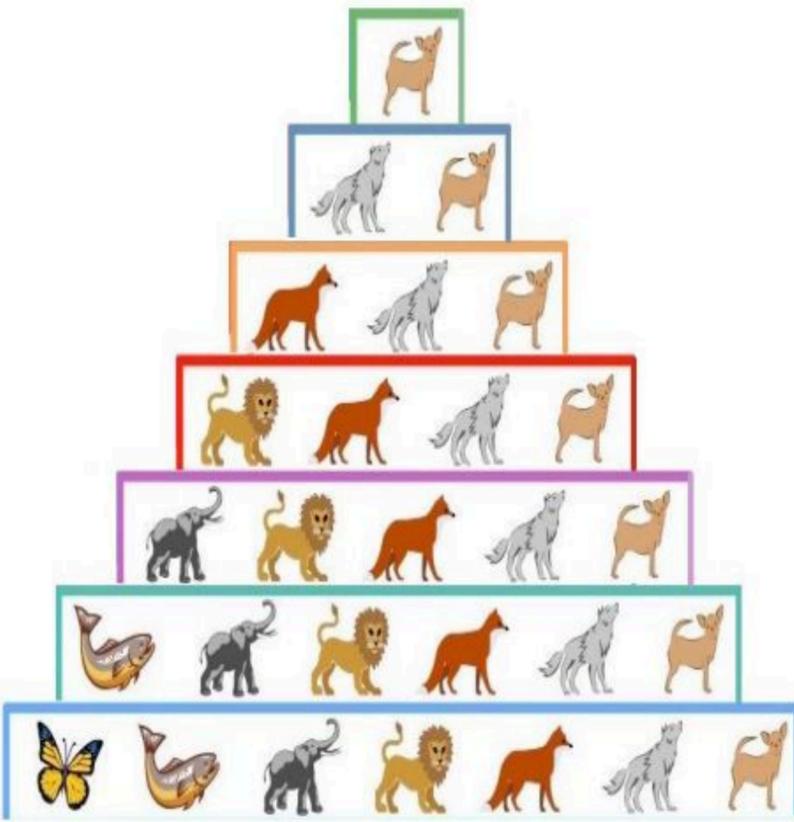
فسر	أهمية أن يكون للكائن الحي اسم علمي
-----	------------------------------------

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	اسم لمجموعة من المخلوقات الحية مثل الشعبة أو الجنس أو النوع

تصنف المخلوقات الحية طبقاً لنظام تصنيف ذي تسلسل هرمي متداخل

\*\* أكمل الشكل الهرمي التالي بكتابة المصنف المناسب:



\*\* اختار الإجابة الصحيحة: (تقويم)

المصنف الذي يضم مجموعة من الرتبة	2	ما هي الطريقة الصحيحة لكتابة الاسم العلمي للدب الآسيوي الأسود عند طباعته	1
الجنس	a	Asiatic Black Bear	a
الفصيلة	b	Ursus Thibetanus	b
الطائفة	c	Ursus thibetanus	c
الشعبة	d	ursus thibetanus	d
ينتمي كل من الفراشة والفيل لنفس	4	يستخدم مصطلح ..... بدل من الشعبة في تصنيف البكتيريا والنباتات	3
الرتبة	a	قسم	a
الطائفة	b	صنف	b
الشعبة	c	جماعة	c
المملكة	d	مجتمع	d

\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة

.....

.....

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	11
---------	----------------	------------	----

**\*\* أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

السبب	اكتشاف العلماء في سبعينيات القرن الماضي مخلوقات حية جديدة بدائية النواة لا تشبه البكتيريا
-------	---

النتيجة	(1) (2)
---------	------------

**\*\*ميز بين أقسام الفوق الممالك الثلاث وفرق بين خصائص كل مملكة بإكمال جدول المقارنة التالي:**

فوق المملكة	البدائيات	البكتيريا	حقيقة النواة		
مملكة	البدائيات	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	النباتات
المثال					
نوع الخلايا					
جدار الخلية					
عدد الخلايا					
التغذي					

**\*\*قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
اعلى مستوى تصنيف		
عدد الممالك		

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	12
---------	----------------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

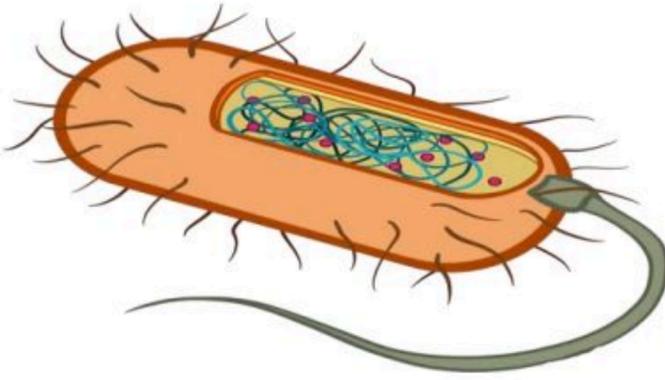
1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتركب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**

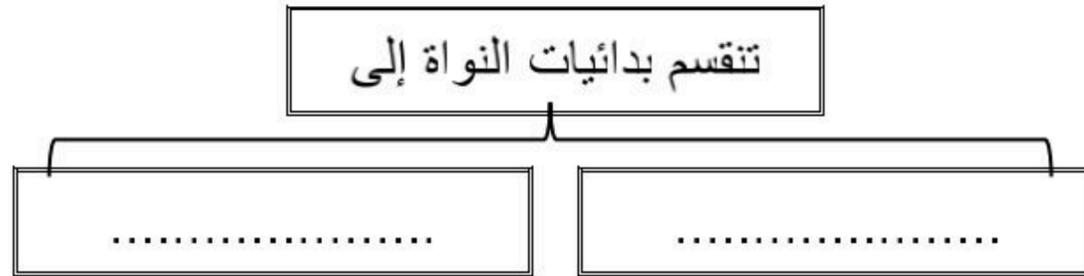


(1)	الخصائص المميزة لبدائيات النواة
(2)	
(3)	

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	مخلوقات مجهرية بدائية النوى تحتوى على DNA ولا تحتوى على عضيات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* ميز بين البدائيات والبكتيريا من خلال كتابة وجه الشبه والاختلاف في الجدول التالي :**

البكتيريا	البدائيات	وجه المقارنة
		وجه الشبه
		البيئات التي تعيش فيها
		تركيب الجدار الخلوي
		البروتينات الرايبوسومية

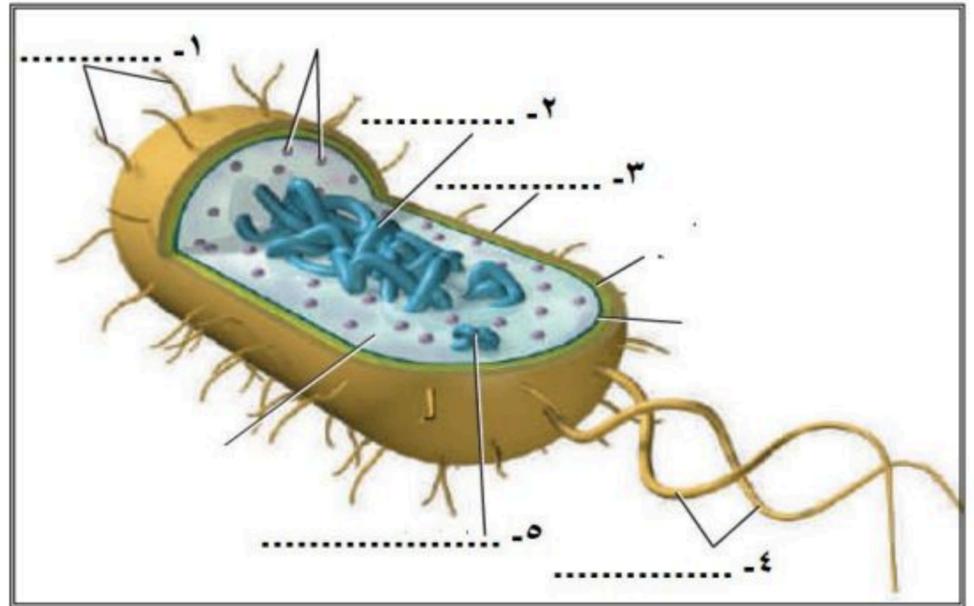
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تصنف البدائيات حسب مكان عيشها إلى

(1) .....	(2) .....	(3) .....
مثال: ..... .....	مثال: ..... .....	مثال: ..... .....

- ثم ارسم رسماً مبسطاً لخلية بدائيات النواة  
مع كتابة البيانات كاملة

**\*\* اكتب البيانات الناقصة على الرسم التالي:**  
الذي يوضح تركيب بدائيات النواة



**\*\* وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف المناسب في العمود الثاني:**

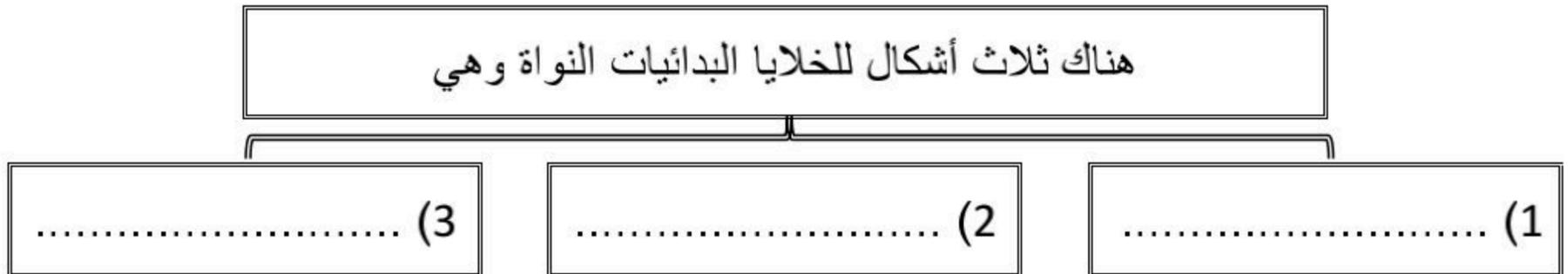
م	العمود الأول	العمود الثاني
1	نظير النواة	تراكيب بروتينية دقيقة تشبه الشعر على السطح الخارجي لبعض أنواع البكتيريا
2	محفظة	كروموسوم حلقي كبير في منطقة ما من الخلية بدائية النواة
3	الهدبيات	طبقة من السكريات المتعددة حول الجدار الخلوي

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	15
---------	-----------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من وظائف المحفظة في الخلايا بدائيات النواة
a	يحفظ الخلية البدائية من الجفاف
b	التنظيم والتحكم في نشاطات الخلية
c	ومساعدتها على الالتصاق بالسطوح
d	حمايتها من ابتلاع خلايا الدم البيضاء لها
2	يقوم بمساعدة الخلية البدائية على الالتصاق بالسطوح ويكون جسر تنتقل خلاله نسخا من البلازميد من خلية لآخرى
a	نظير النواة
b	الجدار الخلوي
c	السطح
d	الهدبيات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- على الرغم من بعض البدائيات لا تستطيع الحركة إلا أن بعضها يستطيع الحركة بواسطة .....  
وبعضها يتحرك ب..... على طبقة مخاطية تفرزها

**\*\* قارن بين البكتيريا موجبة الجرام والبكتيريا سالبة الجرام:**

البكتيريا سالبة الجرام	البكتيريا موجبة الجرام	وجه المقارنة
		تركيب طبقات الجدار الخلوي
		لون الخلية بعد صبغها بصبغة الجرام

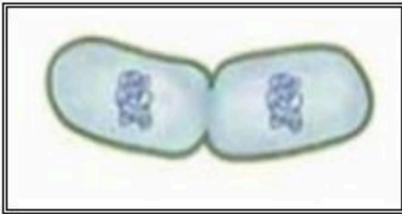
يحتاج الأطباء لمعرفة نوع الجدار الخلوي في البكتيريا

فسر

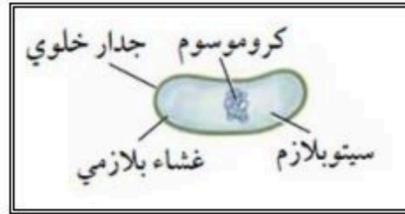
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



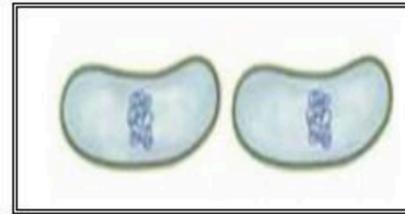
**\*\* رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:**



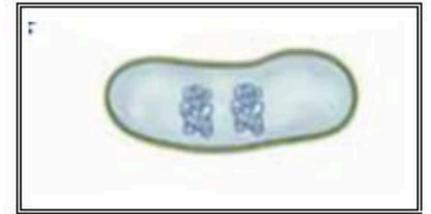
( )



( )



( )



( )

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

لو سقطت خلية بكتيريا واحدة من نوع السلمونيلا الساعة الواحدة بعد الظهر على طعام في المطبخ وكان الطعام يشكل ظرفا مثاليا لنموها فاحسب عدد خلايا البكتيريا عند الساعة الثالثة بعد الظهر علما بأن البكتيريا تنقسم وتتضاعف كل عشرين دقيقة	1
16 خلية بكتيرية	a
32 خلية بكتيرية	b
46 خلية بكتيرية	c
128 خلية بكتيرية	d

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

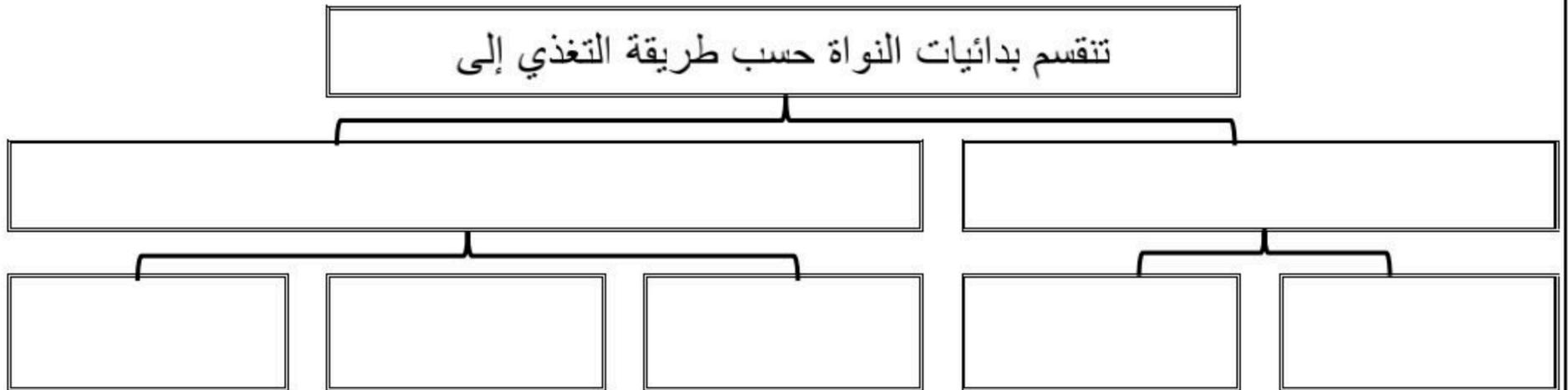
تنقسم البدائيات من حيث قدرتها على النمو تبعا لوجود الأكسجين

(3) .....

(2) .....

(1) .....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

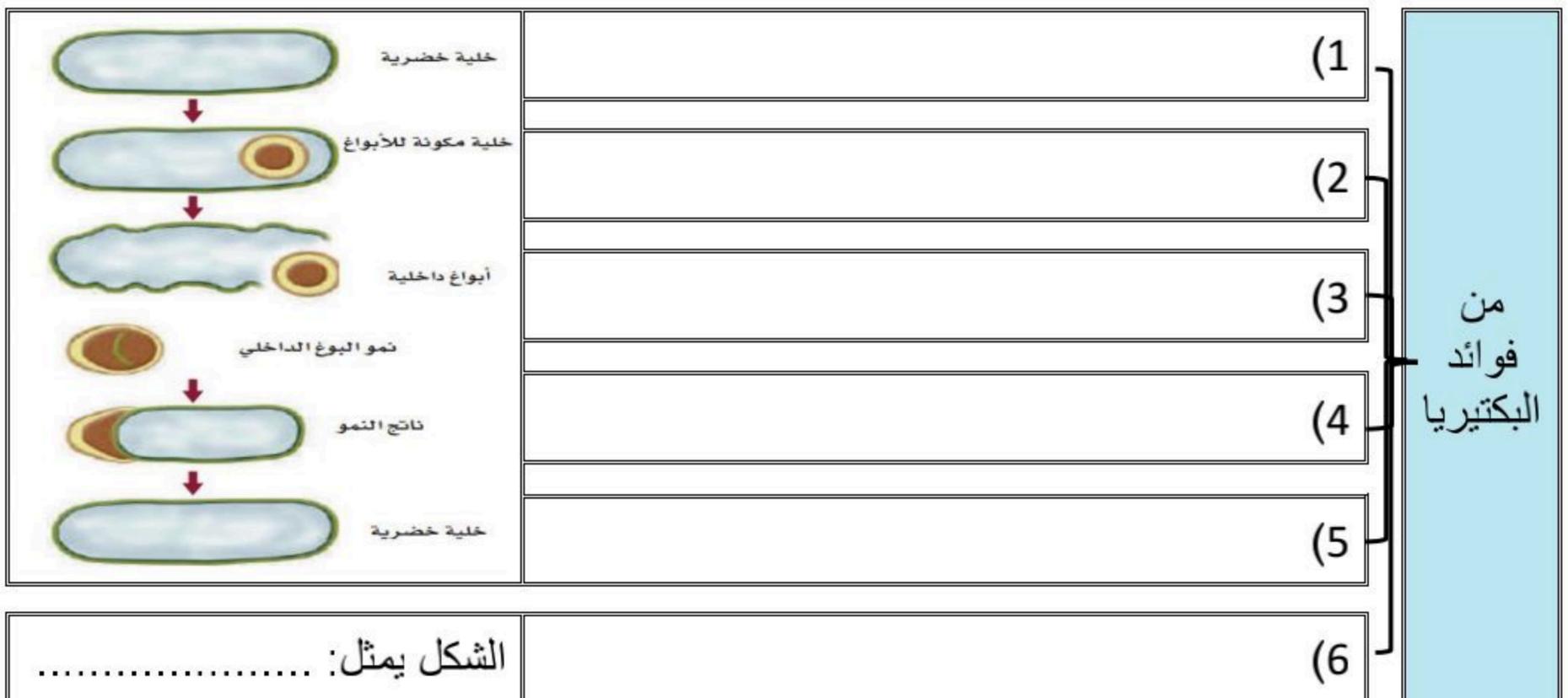


**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* ما لذي يمثله الشكل التالي**

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- من أضرار البكتيريا أنها تسبب - .....
- .....
- .....

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	18
---------	-----------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تصنف البدائيات التي تعيش في مياه المستنقعات من ضمن البدائيات	2	بأي الطرق التالية تحدث البكتيريا المرض
a	المحبة للحموضة والحرارة	a	التكاثر بسرعة قبل أن تتمكن مناعة الجسم من مقاومته
b	المحبة للملوحة	b	تفرز سموما أو مواد أخرى
c	المنتجة لغاز الميثان	c	تحطم جدران الخلايا وتلتهمها
d	المنتجة لغاز كبريتيد الهيدروجين	d	كلا من a و b صحيحين
3	يتم انتقال نسخ من المادة الوراثية بين خليتين بدائيات عن طريق الهديبات ويعرف بـ	4	من البكتيريا التي تتغذى تغذية ذاتية ضوئية
a	الاقتران	a	بكتيريا الجمرة الخبيثة
b	الانقسام الثنائي	b	بكتيريا التيتانوس
c	التبرعم	c	بكتيريا E. Coli
d	الانشطار	d	البكتيريا الخضراء المزرقة
5	تساهم البكتيريا النافعة التي تعيش في أمعاء الانسان في	6	للعديد من البدائيات قطعة صغيرة من DNA حلقيه الشكل تعرف بـ
a	انتاج فيتامين B <sub>12</sub>	a	البلازميد
b	هضم البروتينات	b	الكروماتيد
c	تكوين فيتامين K	c	الكروموسوم
d	تقضي على البكتيريا الممرضة	d	الجين

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\*أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف الفيروسات:**

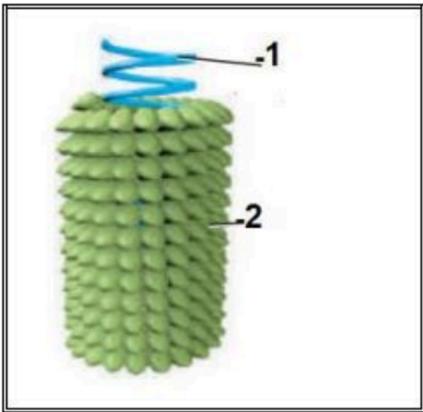
من مادة وراثية	غلاف من البروتين	شريط غير حي	يقع ضمن	الفيروس
( )	( )	( )	( )	

إذا الفيروس هو: .....

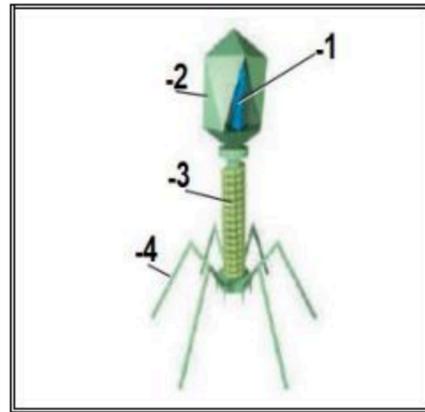
معظم علماء الأحياء لا يعدون الفيروسات من المخلوقات حية	فسر
..... .....	

**\*\*أكمل البيانات الناقصة على الرسوم التوضيحية التالية:**

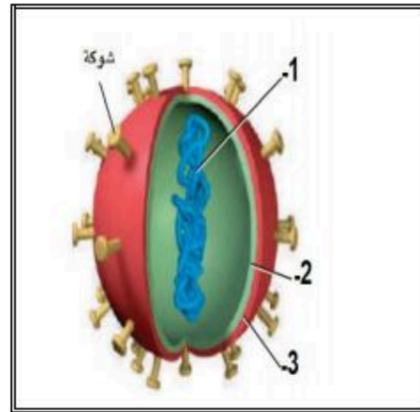
**\*\*ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



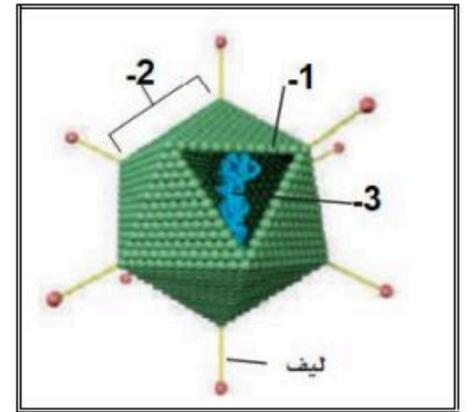
..... فيروس



..... فيروس

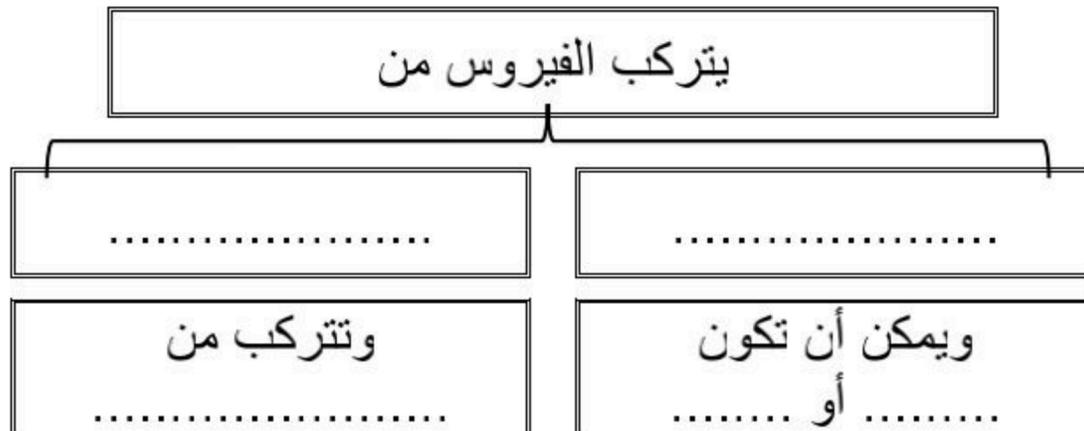


..... فيروس



..... فيروس

**\*\*أكمل المخطط السهمي التالي:**



عدم قدرة العديد من الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة

فسري

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الفيروسات من حيث تضاعفها إلى ثلاثة أنماط

(3) الدورة .....

(2) الدورة .....

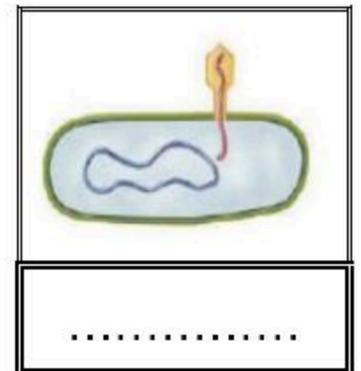
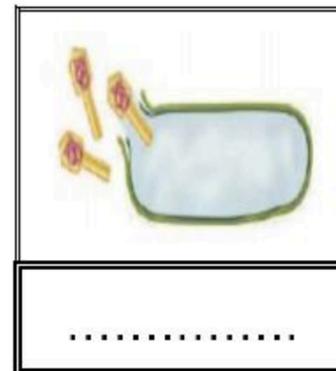
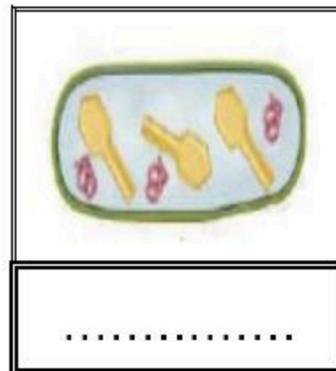
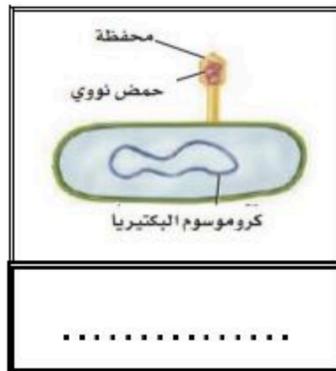
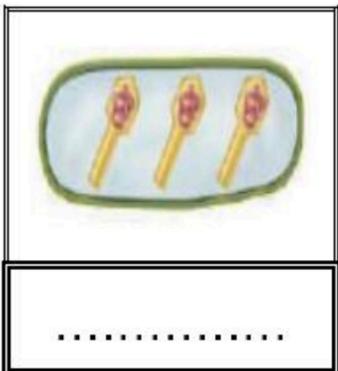
(1) دورة .....

مثال .....

مثال .....

مثال .....

**\*\* اسم ورتبي مراحل دورة التحلل:**



( )

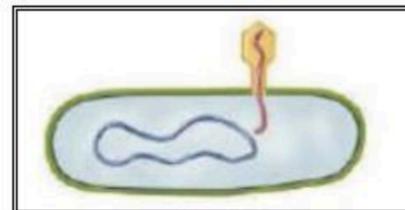
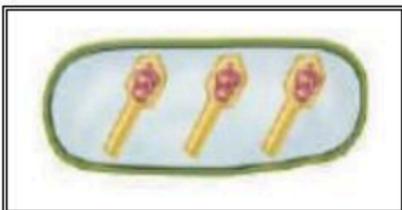
( )

( )

( )

( )

**\*\* رتب مراحل الدورة الاندماجية:**

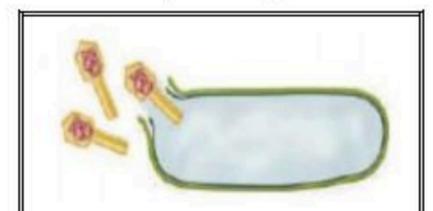
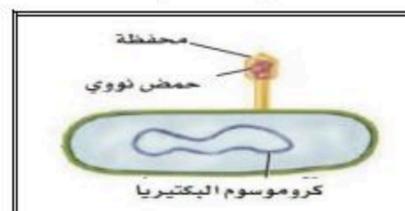
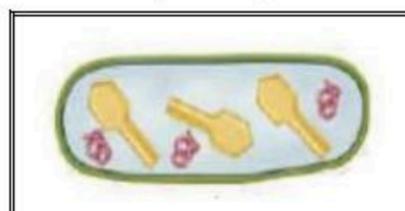
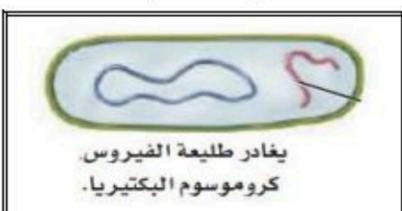


( )

( )

( )

( )



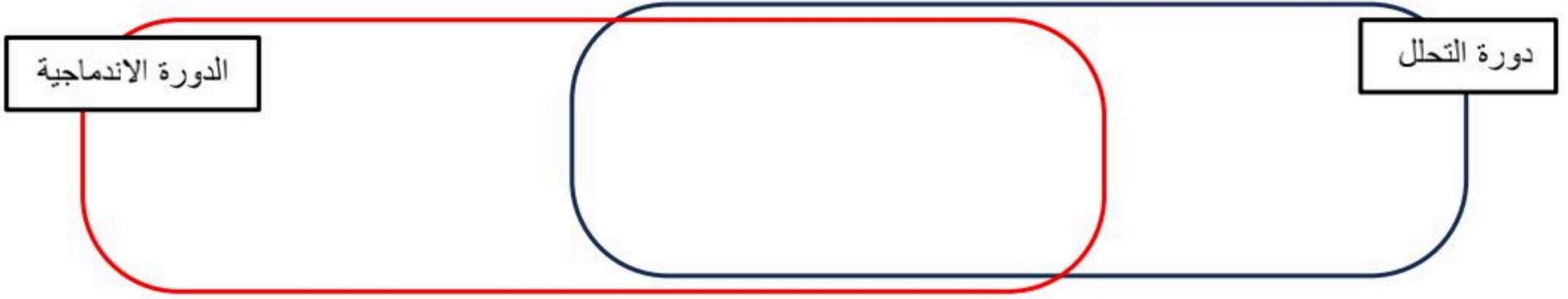
( )

( )

( )

( )

**\*\*ميز بين الدورة الاندماجية ودورة التحلل من خلال شكل فن التالي:**



**\*\*اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	البروتين الذي يسبب العدوى والمرض

كيفية تكون البريونات	فسر

**\*\* أعط أمثلة على بعض الأمراض التي تنتج عن البريونات:**

..... 1 - ..... 2 - ..... 3 - .....

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من الامراض التي تنتقل عبر الاتصال الجنسي المحرم	2	تتميز فيروسات الدورة الارتجاعية بـ
a	الايدز وشلل الأطفال	a	قد يبقى في الخلية فترة طويلة من الزمن قبل أن ينشط
b	الايدز والقوباء التناسلية	b	المادة الوراثية فيه RNA
c	الايدز والتأليل	c	يحدث لكل أنواع الخلايا
d	الايدز والتهاب السحايا	d	كل من a و b صحيحين

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....  
.....

**\*\*أكمل الجدول التالي**

يتم تصنيف الطلائعيات على أساس ..... إلى .....

.....(1)	.....(2)	.....(3)
مثال .....	مثال .....	مثال .....
اعتبرت شبيها بها لأنها ..... .....	اعتبرت شبيها بها لأنها ..... .....	اعتبرت شبيه بها لأنها ..... .....

علاقة التكافل بين الدب الكسلان والطحل الخضراء النامية على جسمها

حل

تستخدم الميكروسبورديا كمبيد للحشرات التي تدمر المحاصيل الزراعية

فسر

**\*\* أكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

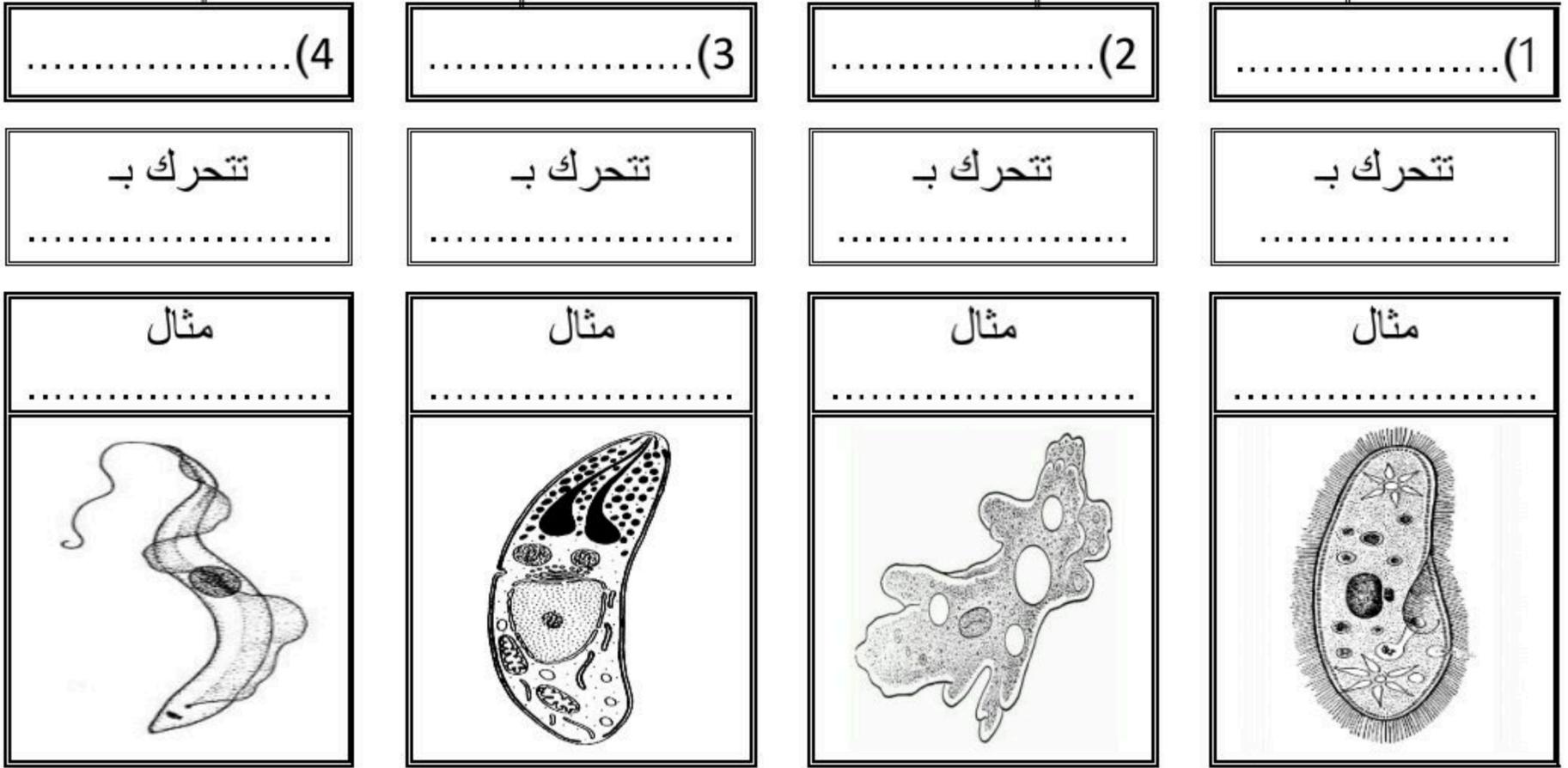
م	العبارة	المفردة
1	نوع الخلية في جميع الطلائعيات	
2	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالحيوانات	
3	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالنباتات	
4	طلائعي يتغذى على تحليل المواد العضوية المتحللة	

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

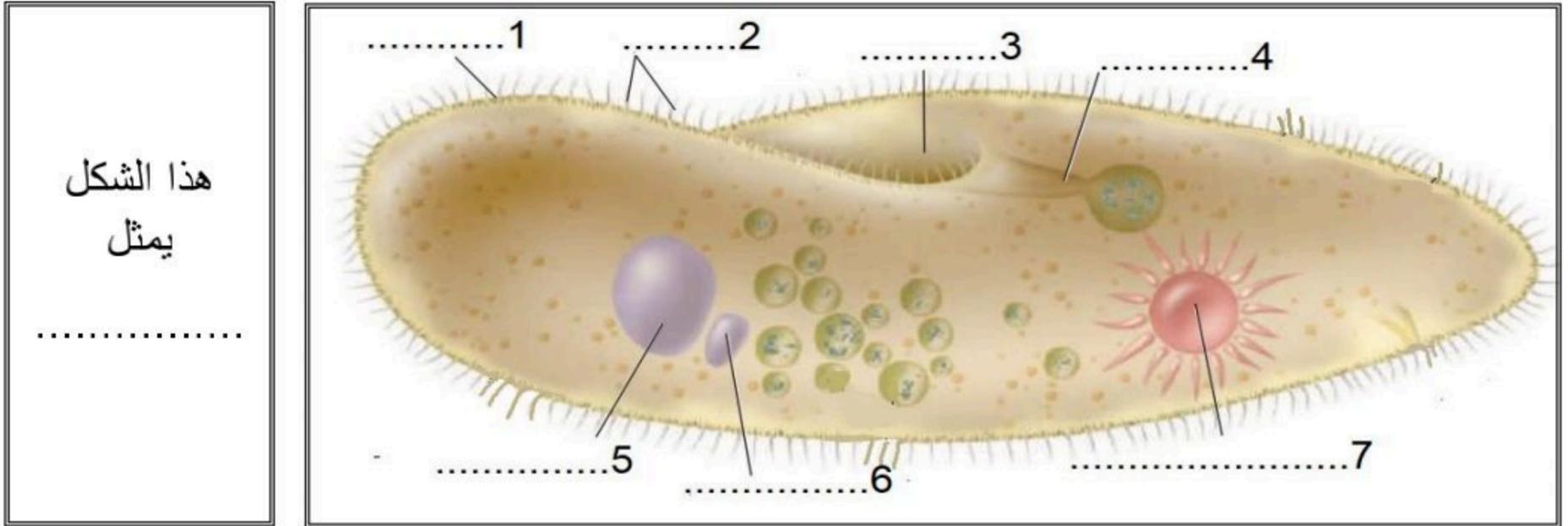
.....  
.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تقسم الأوليات على حسب طريقة حركتها إلى



**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة:**



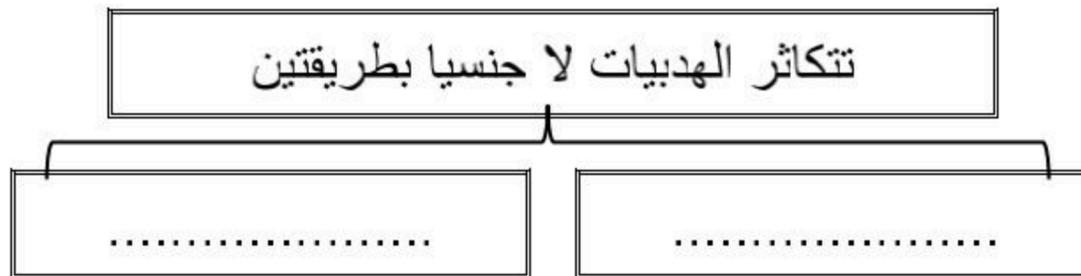
**\*\* ارسم رسما مبسطا  
يوضح تركيب الهدبيات  
مع كتابه البيانات كاملة  
على الرسم**

**\*\* وفق بين التركيب في العمود الأول بوظيفته في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الاهداب	تلعب دور مهم في عملية التكاثر
2	النواة الكبيرة	تجمع الماء الزائد وتتخلص منه خارج الخلية
3	النواة الصغيرة	تدفع جسمها في الماء وتوجه الطعام نحوها
4	الفجوة المنقبضة	السيطرة على الوظائف الحيوية للخلية

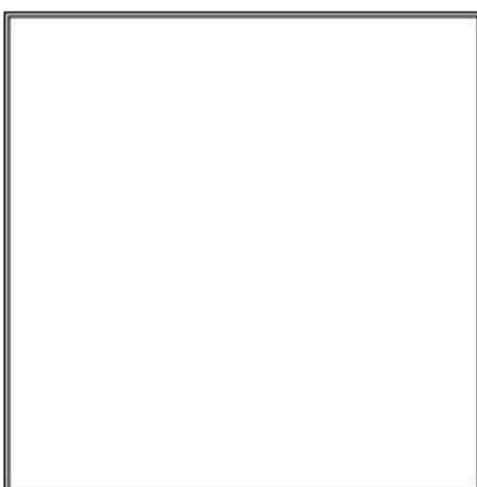
تعد الفجوات المنقبضة مهمة للحفاظ على الاتزان الداخلي في البيئات المنخفضة التركيز

فسر

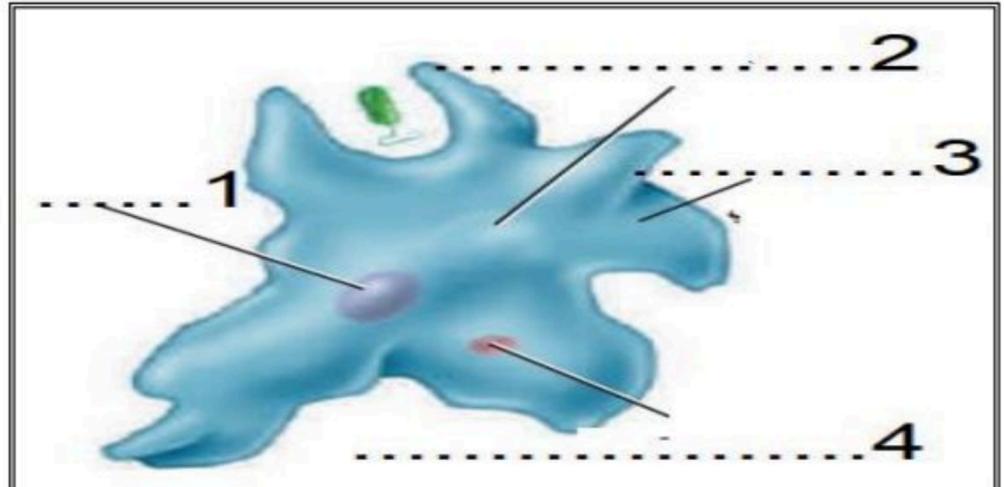
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

يعد الاقتران عملية جنسية ولا يعد تكاثر جنسي

فسر

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

هذا الشكل  
يمثل  
.....



**\*\* اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

م	العبارة	المفردة
1	تستخدمها اللحميات للحركة والحصول على الغذاء	
2	طريقة الإخراج والتنفس في اللحميات	
3	طريقة التغلب على البيئات الظروف الصعبة عند اللحميات	
4	يستخدمها الجيولوجيون أحافيرها لتحديد المواقع المحتملة للتنقيب عن النفط	

**\*\*أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
الدوسنتاريا			
الملاريا			

**\*\* احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	سميت البوغيات القمية بهذا الاسم لأنها تنتج أبواغا في مرحلة من دورة حياتها		
2	هناك مراحل لاجنسية فقط في دورة حياة البوغيات		
3	ليعض البوغيات عائلين مهمين لإكمال دورة حياتها		

**\*\*أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
مرض النوم الافريقي			
مرض النوم الامريكي			

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	الطحالب النباتية وحدية الخلية
	مجموعة من الخلايا أو المخلوقات يرتبط بعضها مع بعض

**\*\* عدد الخصائص الثالث التي استخدمها العلماء لتصنيف الطحالب:**

- (1) .....
- (2) ..... (3) .....

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الشعبة	نوع الصيغة	تركيب الجدار الخلوي	المادة الغذائية المخزنة	خصائص مميزة
الداياتومات				
السوطيات الدوارة				
اليوجلينات				
الطحالب الذهبية				
الطحالب البنية				
الطحالب الخضراء				
الطحالب الحمراء				

**\*\*قارن بين ظاهرتي الازهار والمد الاحمر:**

وجه المقارنة	ازهار الطحالب	المد الاحمر
السبب		
السلبيات		

يعد تصنيف اليوجلينا تحدي لعلماء التصنيف

فسر

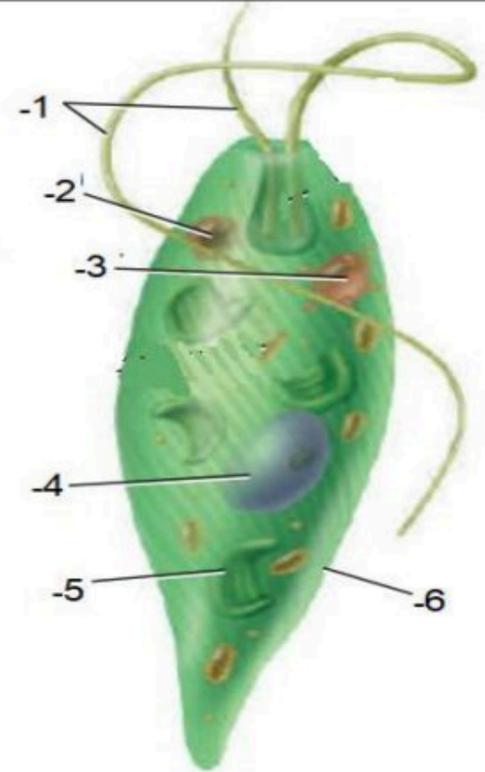
يبقى عشب البحر طافيا بالقرب من سطح الماء

فسر

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

هذا الشكل يمثل

.....



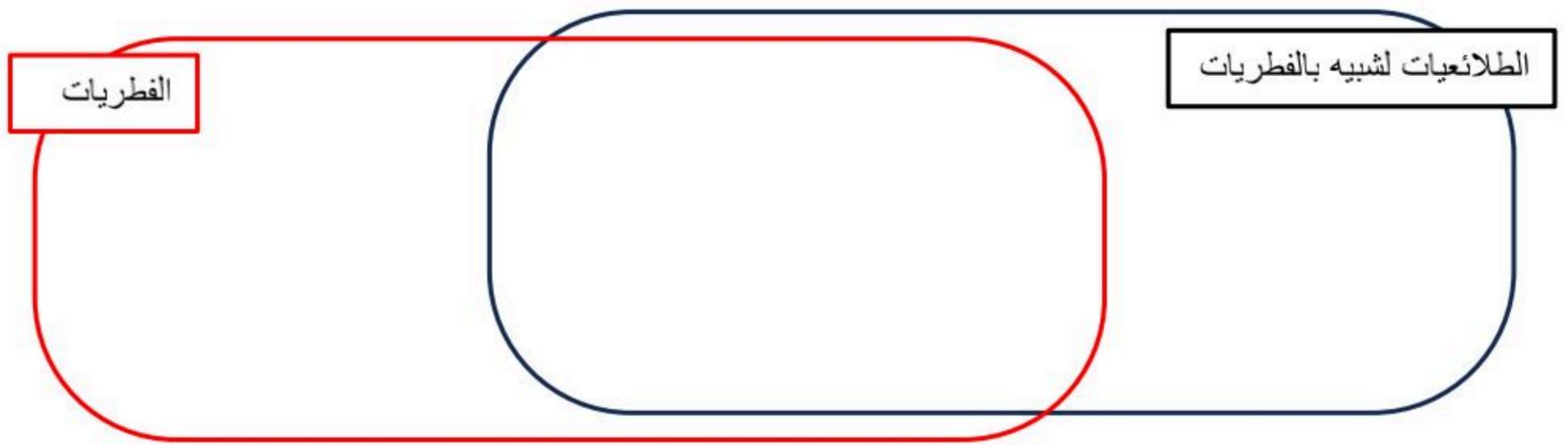
**\*\* وفق بين الطحالب في العمود الأول باستعمالاتها في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الطحالب الحمراء	يستخدم في السلطة والمقبلات ومع اللحوم والسمك
2	الطحالب البنية	يستخدم في الترشيح والتصفية وصناعة الكيماوية والزيوت
3	الطحالب الخضراء	يحضر منه الآجار المستخدم في المختبرات وتثخين قوام الكريمة
4	الدياتومات	للحفاظ على قوام الأشربة المركزة والأيس كريم والدهانات

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	دورة حياة تحتاج إلى جيلين أحدهما يتكاثر جنسيا والآخر لا جنسيا لإتمام دورة الحياة

**\*\* حدد فيما تتشابه الطلائعيات الشبيه بالفطريات مع الفطريات الحقيقية وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**



**\*\* صنف الطلائعيات التالية بذكر الشعبة والطائفة التي ينتمي لها كل منها:**

الطلائعيات	البلازموديوم	عشب البحر	السبيروجيرا	البياض الزغبي	انتامبيا هستولتيكا
الطائفة					
الشعبة					

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

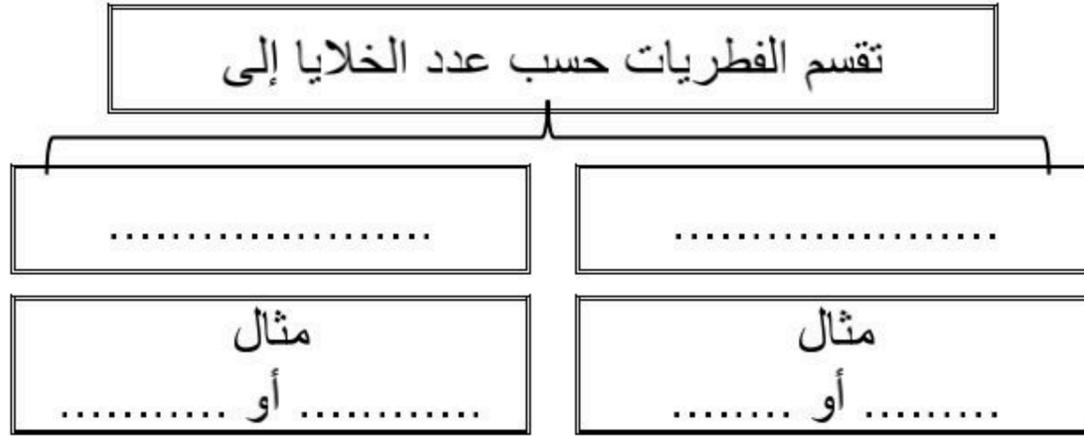
1	تساهم في ربط المرجان لتكوين الشعب المرجانية	2	أهمية البقعة العينية في اليوجلينات
a	الطحالب الحمراء	a	تتخلص من الماء الزائد
b	الطحالب البنية	b	تساهم في الحركة والامساك بالغذاء
c	السوطيات الدوارة	c	تحس بالضوء وتحدد اتجاهه
d	الدياتومات	d	تقوم بعملية البناء الضوئي

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

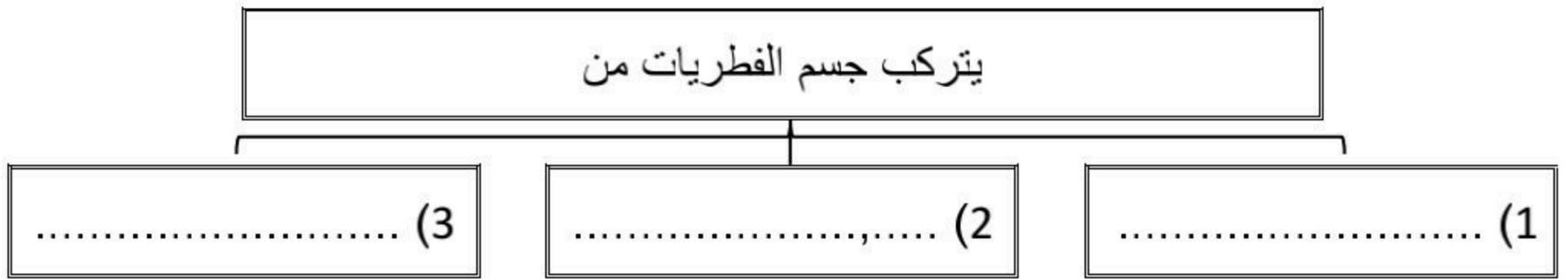
.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



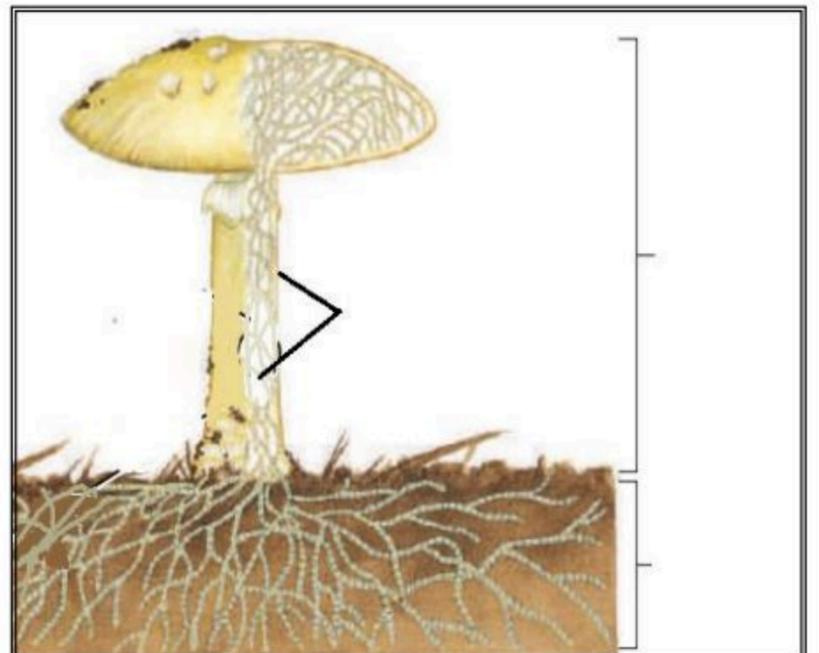
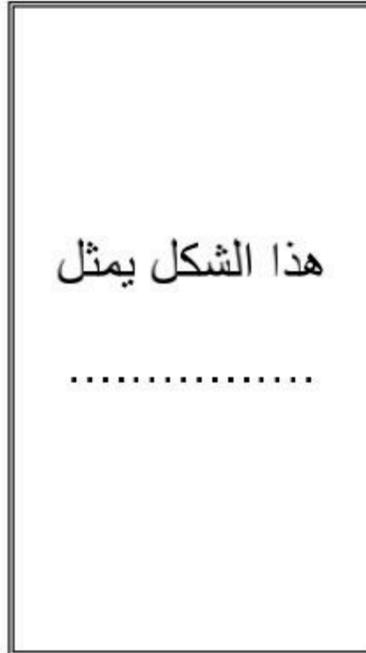
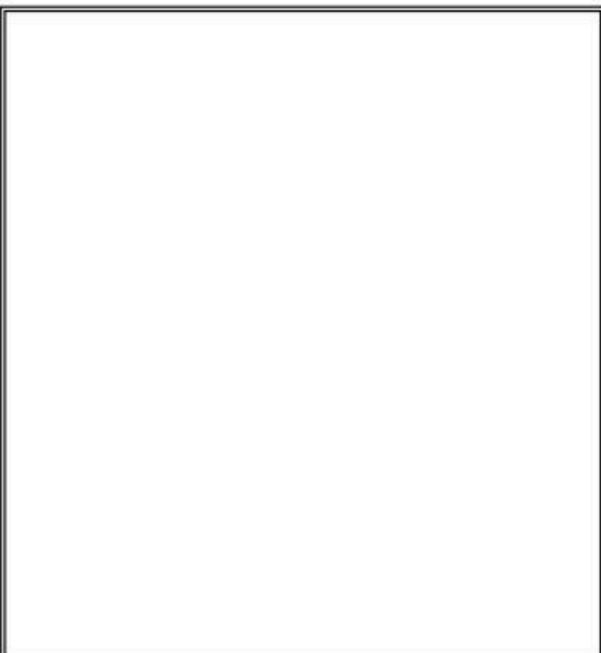
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	وحدات البناء الأساسية للفطيرة عديد الخلايا وهي سلاسل طويلة من الخلايا على شكل خيوط
	كتلة شبكية من الخيوط الفطرية المتفرعة
	التركيب التكاثري للفطريات وينتج ابواغا

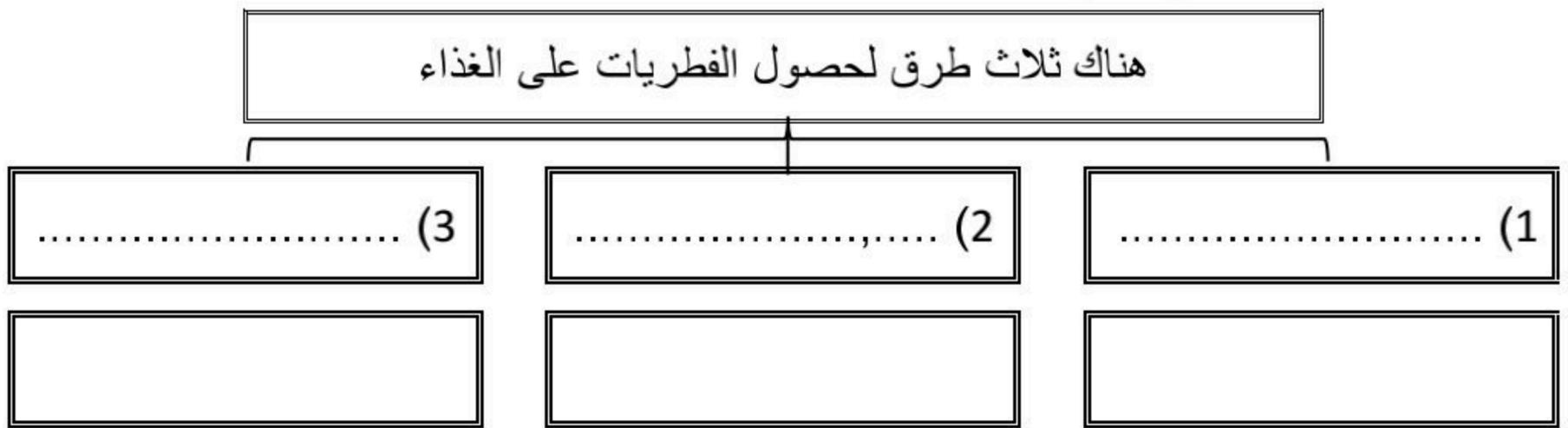
**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**



\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



تنتج العديد من الفطريات الطفيلية نوعا خاصا من الخيوط يسمى الممصات

فسر

\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	خلايا أحادية العدد الكروموسومي لها غلاف صلب تنمو فتصبح مخلوق جديدا دون اندماج الأمشاج
	تركيب كيسي يحوي الأبواغ بداخله

تنتج العديد من الفطريات كميات ضخمة من الأبواغ	فسر

الابواغ خفيفة الوزن ولها جدار قاسي ومقاوم للماء	فسر

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي لا يعد من الفطريات عديدة الخلايا	2	تكاثر الخميرة جنسيا عن طريق
a	فطر عشب الغرب	a	التجزؤ
b	فطر الخميرة	b	انتاج الابواغ
c	فطر الباكسينيا	c	التبرعم
d	فطر الكمأة	d	التجدد

**\*\* احكم على صحة العبارة التالية:**

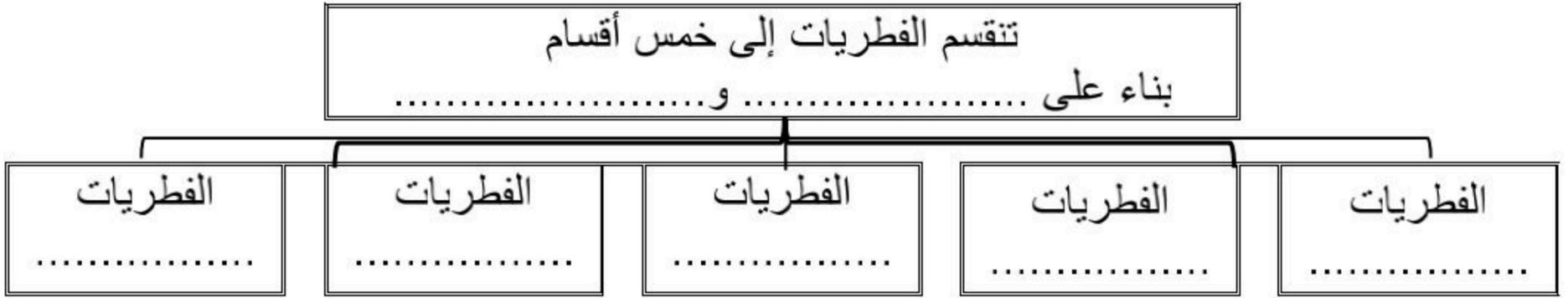
- (1) يتعذر رؤية الخيوط الفطري في المشروم لأنها شديدة التراص  أوافق  لا أوافق
- (2) تتغذى فطريات الباكسينيا تغذيه رميه  أوافق  لا أوافق

**\*\* اكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

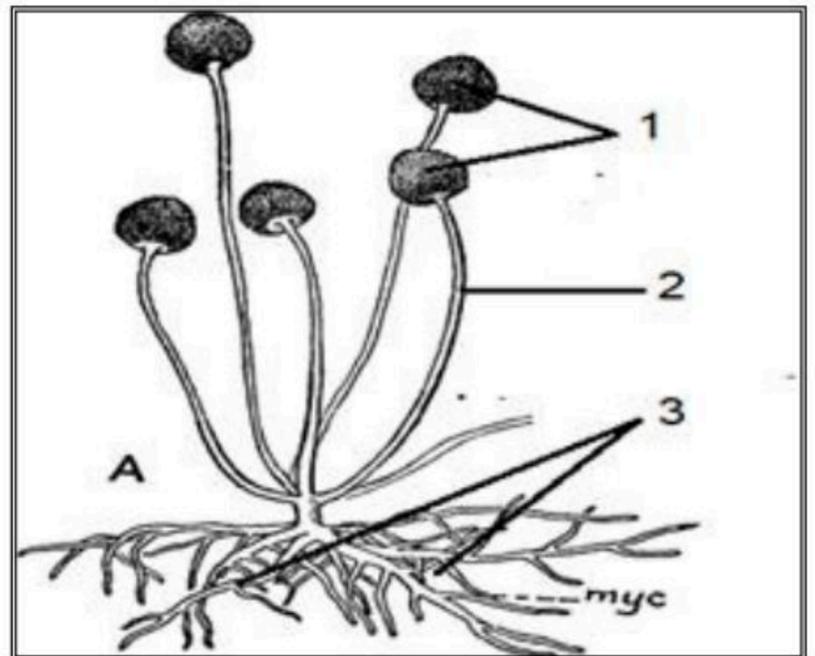
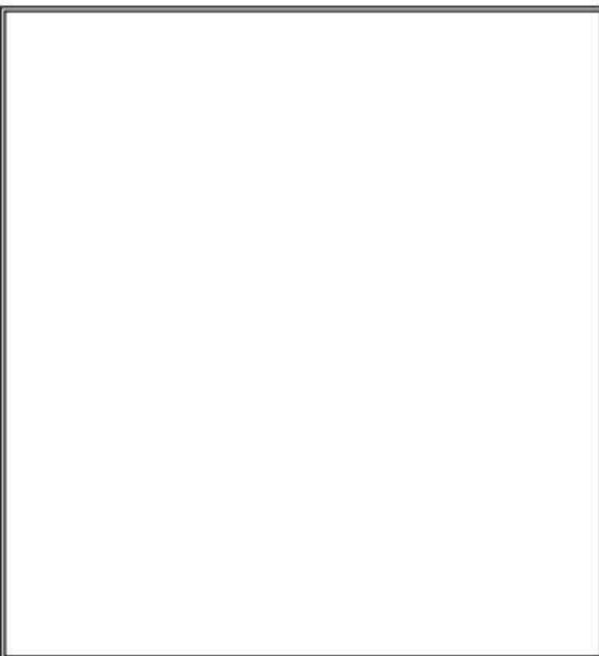
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل الجدول التالي:**

المثال	التكاثر الجنسي	العلاقات مع المخلوقات	الموطن البيئي	عدد الخلايا	
					الفطريات اللزجة
					الفطريات الاقترانية
					الفطريات الكيسية
					الفطريات الدعامية

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**



سميت الفطريات الناقصة بهذا الاسم

فسر

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	علاقة تبادل منفعة بين الفطريات والطحالب الخضراء أو البكتيريا الخضراء المزرقة
	المخلوقات الحية الحساسة لتغيرات ظروف البيئة

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات والطحالب المكونة للأشنيات	حل
دور الطحالب: .....	
دور الفطر: .....	

لماذا تعد الأشنيات مؤشراً حيوياً	فسر

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات الجذرية والنباتات كالذرة	حل
دور الذرة: .....	
دور الفطر: .....	

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

(1)	من فوائد الفطريات
(2)	
(3)	

**\*\* أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:**

- 1- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للنباتات مثل ..... و .....
- 2- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للإنسان مثل ..... و .....

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

اكتشف عالم فطر جديدا ولاحظ أنه لا يتكاثر جنسيا لذا سيصنف العالم هذا الفطر ضمن	2	من أمثلة الفطريات الكيسية	1
الفطريات الاقترانية	a	الخميرة	a
الفطريات الكيسية	b	عش الغراب	b
الفطريات الناقصة	c	عفن الخبز	c
الفطريات الدعامية	d	البنسليوم	d
يُستفاد من فطر البنسليوم في	4	الجزء الذي تتكون فيه الأبواغ	3
المعالجة الحيوية للتربة الملوثة	a	1	a
تصنيع فيتامين k	b	2	b
إنتاج مضاد حيوي	c	3	c
يعطي نكهة للمخبوزات	d	كل ما سبق	d
تتكون الأبواغ الخاصة بالتكاثر الجنسي خارج نهاية الحامل البوغي لا في داخله في	6	تتميز بإنتاجها أبواغا سوطية	5
الفطريات الكونيدية	a	الفطريات الاقترانية	a
الفطريات الدعامية	b	الفطريات الكيسية	b
الفطريات الاقترانية	c	الفطريات اللزجة المختلطة	c
الفطريات اللزجة المختلطة	d	الفطريات الدعامية	d

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

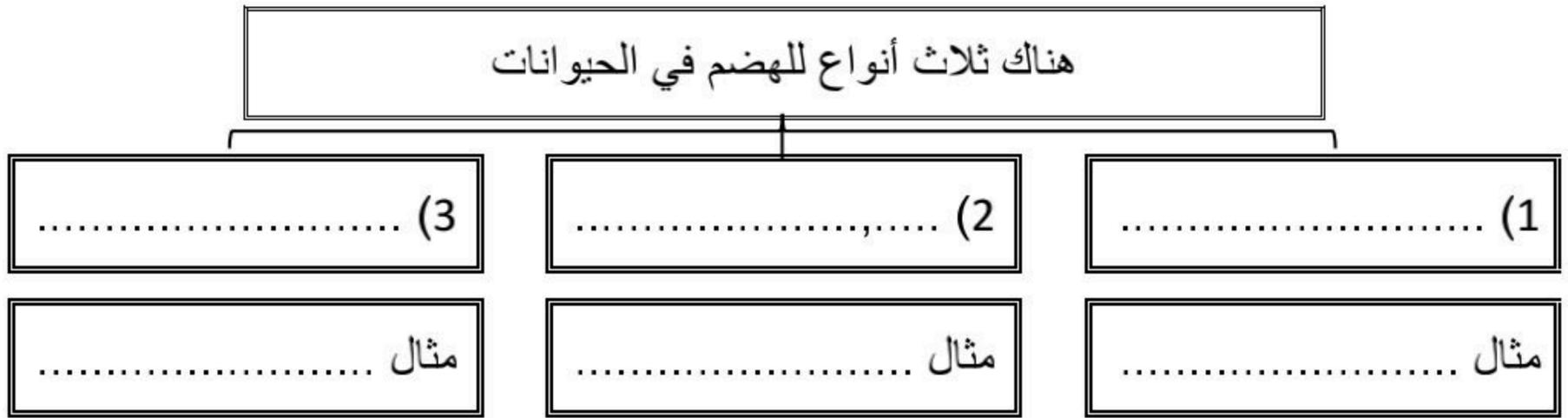
.....

.....

**\*\* ضع خطا تحت الخاصية التي تنطبق على أفراد المملكة الحيوانية من ضمن الخصائص التالية:**

- بدائية النواة
- عديدة الخلايا
- غير ذاتية التغذية
- لها جدار خلوي من السليلوز
- حقيقة النواة
- ليس لخلاياها جدار خلوي
- تعيش في البيئات المائية فقط

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* قارن بين الدعامة في اللافقاريات والدعامة في الفقاريات:**

وجه المقارنة	الدعامة في اللافقاريات	الدعامة في الفقاريات
التعريف		
موقع الدعامة		
أهمية الدعامة		

**\*\* أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

لإن الدعامة في اللافقاريات خارجيه صلبه	السبب
	النتيجة
	النتيجة

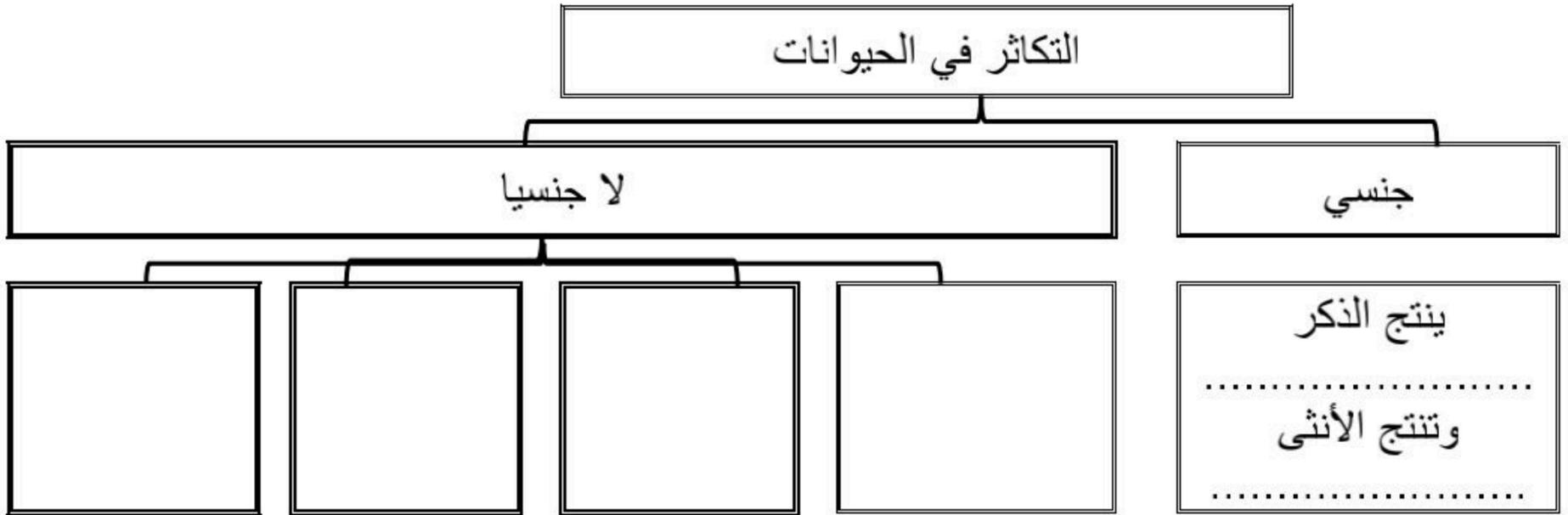
**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	حيوانات تكون ثابتة في مكانها في طور اكتمال النمو

فسر

تتمكن الحيوانات من الحركة بطرائق أسرع من المخلوقات الحي التي تتبع ممالك أخرى

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اكتب المصطلح المناسب:**

المصطلح	العبارة
	حيوانات تنتج الحيوانات المنوية والبويضات في جسم الحيوان الواحد

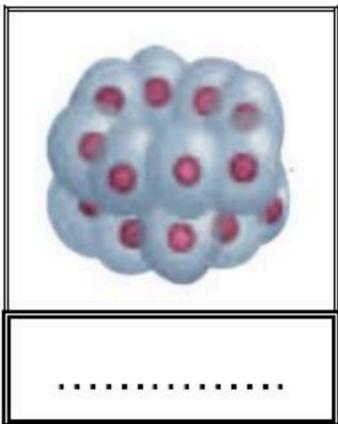
تضع الحيوانات أعدادًا كبيرة من البويض إذا كان الإخصاب خارجي

فسر

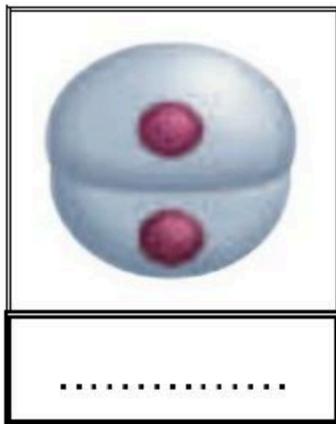
**\*\* وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	التجدد	ينمو الفرد الجديد على جسم أحد الأبوين
2	التكاثر العذري	تقسيم أحد الأبوين إلى قطع وكل قطعة يمكنها أن تنمو فتصبح حيوان مكتمل النمو
3	التبرعم	ينمو فرد جديد من أجزاء مفقودة من الجسم إذا كان الجزء يحتوي على معلومات وراثية كافية
4	التجزؤ	تنتج إناث الحيوانات بيوضا فتصبح أفرادًا جديدًا دون حدوث تلقح

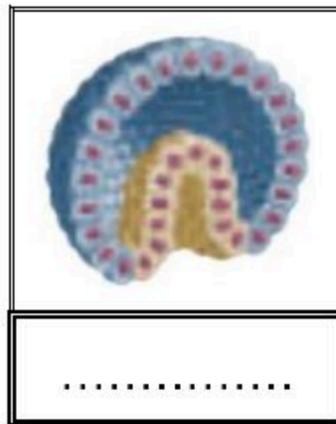
**\*\*سم ورتب مراحل التكوين الجنيني:**



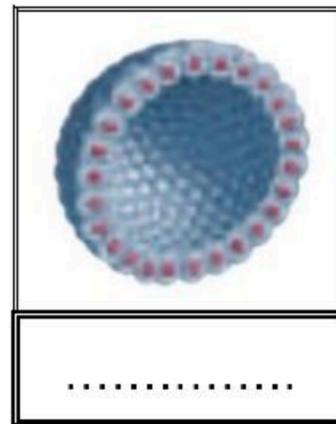
( )



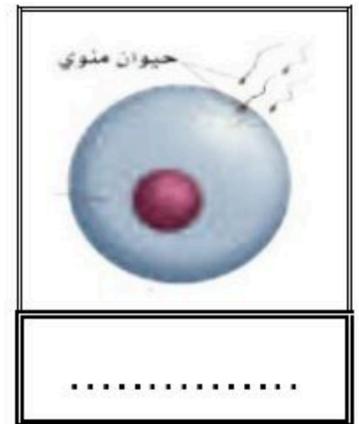
( )



( )



( )

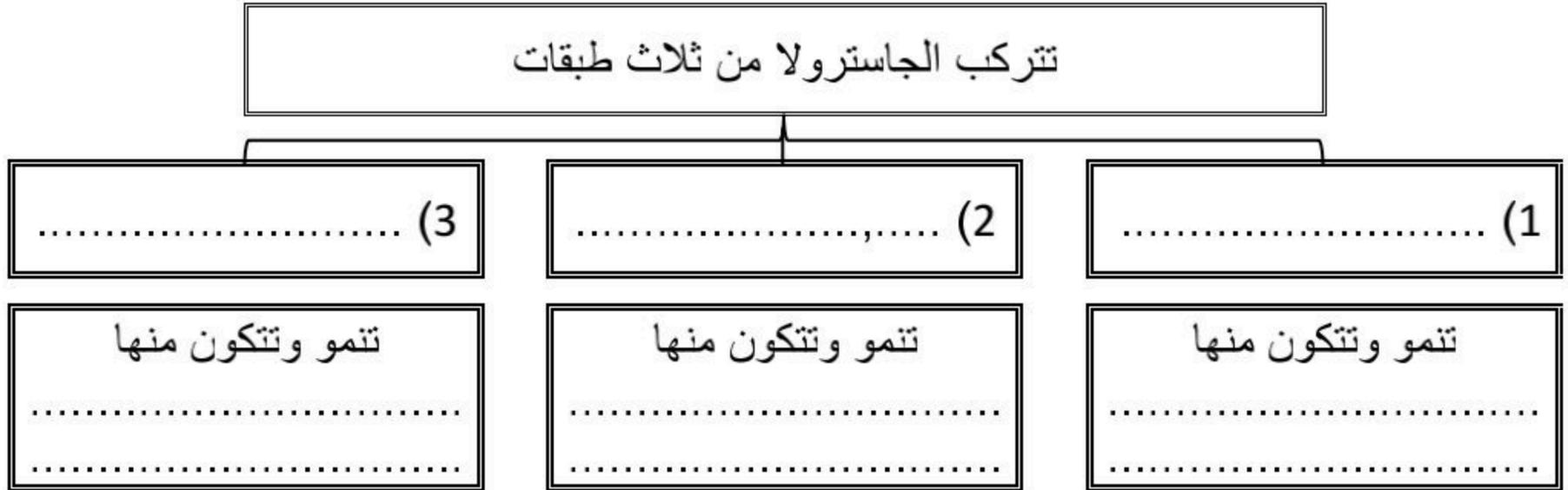


( )

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	كرة من الخلايا مملوءة بالسائل تكونت من الانقسام
	كيس له طبقتين من الخلايا وله فتحة في طرف واحد ويتكون من البلاستيولا خلال مراحل التكوين

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اختر الإجابة الصحيحة: (تقويم)**

تتكون الدعامة الداخلية فيهما من كربونات الكالسيوم	1	تنمو خلايا الطبقة الخارجية في الجاسترولا لتعطي	2
a الحوت والحصان	a	a الجلد والاعصاب	a
b التمساح والسلحفاة	b	b النسيج العضلي والدوران والإخراج والتنفس	b
c سمكة القرش و سمكة الراي	c	c أعضاء الهضم والقناة الهضمية	c
d قنفذ البحر ونجم البحر	d	d كل مما سبق	d
3 تتكاثر ملكة النحل لا جنسيا بـ	3	4 أي من الحيوانات التالية يحدث فيها اخصاب داخلي	4
a التبرعم	a	a سمكة السلمون	a
b التجزؤ	b	b طائر الزرزور	b
c التجدد	c	c ضفدع الشجر الأخضر	c
d التكاثر العذري	d	d الإسفنج	d

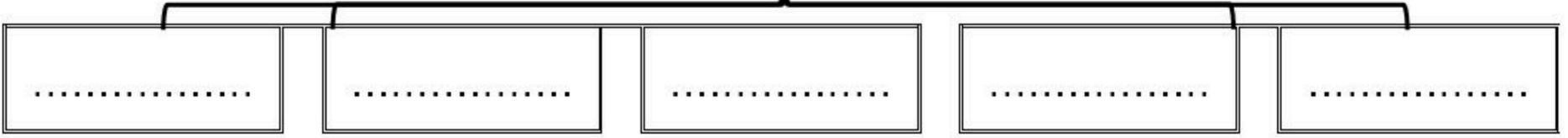
**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

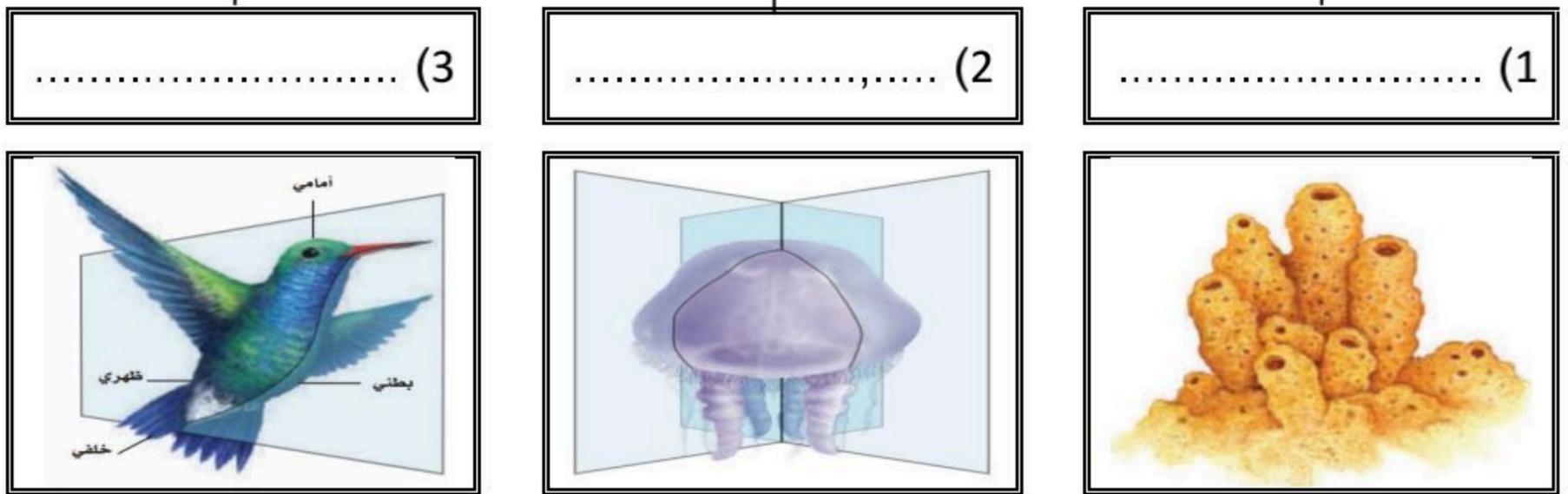
يتم تصنيف الحيوانات بناء على خمس أسس تعرف  
بمستويات بناء جسم الحيوان وهذه الأسس هي

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

أي من الحيوانات التالية لا يتكون جسمه من أنسجه	1
الاسفنج	c
قنديل البحر	d
الدلفين	a
الصقر	b

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الحيوانات من حيث طبيعة التناظر في أجسامها إلى

**\*\* اكتب المصطلح الذي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

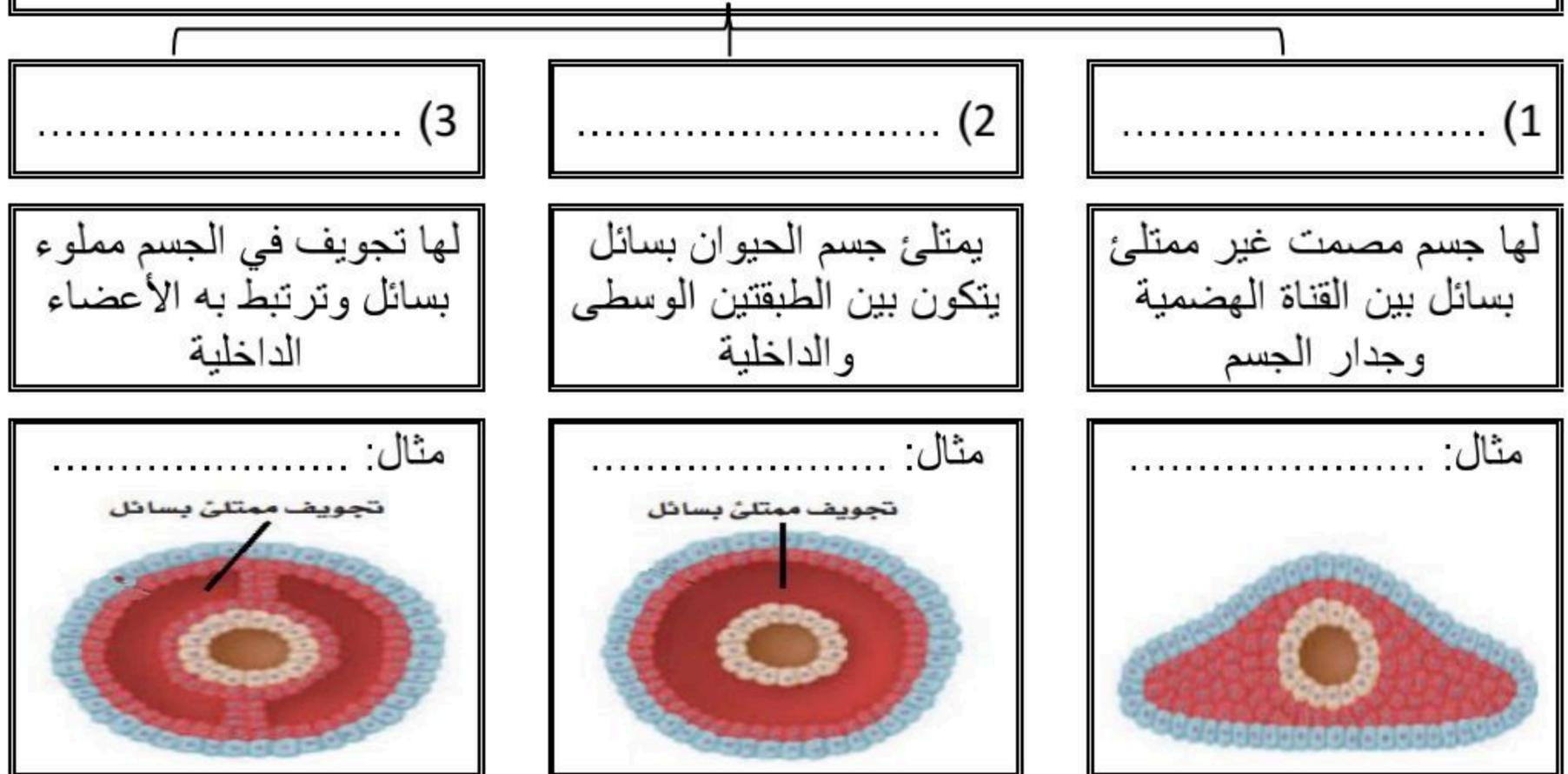
المصطلح	العبارة
	التشابه أو الاتزان بين تركيب جسم المخلوق الحي
	يمكن تقسيم الحيوان عبر أي مستوى يمر من خلال محوره المركزي إلى نصفين متساويين
	يمكن تقسيم الحيوان إلى نصفين متماثلين كل منهما صورة للاخر على طول واحد من الفم حتى نهاية الجسم

**\*\* أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:**

1- للحيوانات ذات التناظر الجانبي طرف أمامي ..... و طرف خلفي .....  
ويسمى مستوى بناء الجسم هذا ..... ولهذه الحيوانات جانبان جانب ..... وجانب .....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الحيوانات ذات التناظر الجانبي من حيث نوع التجويف في أجسامها إلى

**\*\* قارن بين الحيوانات بدائية الفم والحيوانات ثانوية الفم:**

ثانوية الفم	بدائية الفم	وجه المقارنة
		تنمو فتحة الجاسترولا الأولى لتكون
		تنمو فتحة الجاسترولا الثانية لتكون
		الناجم عن أخذ خلية في مرحلة الأربع خلايا

**\*\* قوم إجابيات أن يكون جسم الحيوان مقسما:**

أولاً: .....

ثانياً: .....

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	الشعبة الأقرب إلى شعبة المفصليات	2	نوع التناظر في الحيوان الموضح في الشكل
a	الديدان الحلقية	a	جانبي
b	الرخويات	b	شعاعي
c	شوكيات الجلد	c	متوازي
d	الديدان الاسطوانية	d	ليس لها تناظر
3	شوكيات الجلد الأقرب إلى الحبليات في سلم التصنيف	4	تختلف الرخويات عن الديدان الحلقية في المستوى التصنيف التالي
a	لأن للأطوار غير البالغة تناظر جانبي	a	تجويف الجسم
b	لأنها حيوانات تعيش في المياه فقط	b	التناظر
c	لأنها ثانوية الفم	c	الانسجة
d	لأن لها هيكل دعامي داخلي	d	التقسيم

**\*\* احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	تركيب أجسام الحيوانات حقيقية التجويف أكثر تعقيدا من الكاذبة التجويف		
2	تتكون فتحة الفم من الفتحة الأولى في الجاسترولا في ثانوية الفم		
3	تتكون أجسام الحيوانات ذات التناظر الجانبي عديمة التجويف من طبقتين فقط		

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

التقسيم	نوع الفم	تجويف الجسم	التناظر	الأنسجة	المستوى
					الاسفنجيات

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الطبقة الداخلية	الطبقة الوسطى (الهلامية)	الطبقة الخارجية	
			تتركب من
			الوظيفة

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة: الاسفنجيات	الخاصية
	التغذي
	الهضم
يدخل الماء لجسم الاسفنجيات محمل بـ ..... عن طريق ..... ويخرج محمل بـ ..... عن طريق .....	التنفس
	الحركة
	الدعامة
	الاستجابة للمثيرات
	جنسي
	لا جنسي
	التكاثر

**\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

من فوائد  
الإسفنجات

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

التقسيم	نوع الفم	تجويف الجسم	التناظر	الأنسجة	المستوى
					اللاسعات

سميت اللاسعات بهذا الاسم	فسر

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اكتب المصطلح المناسب:**

المصطلح	العبارة
	حوصلة تحتوي أنبوبًا ملتفًا شبيها بالخيط يحتوي على سم وخطاطيف

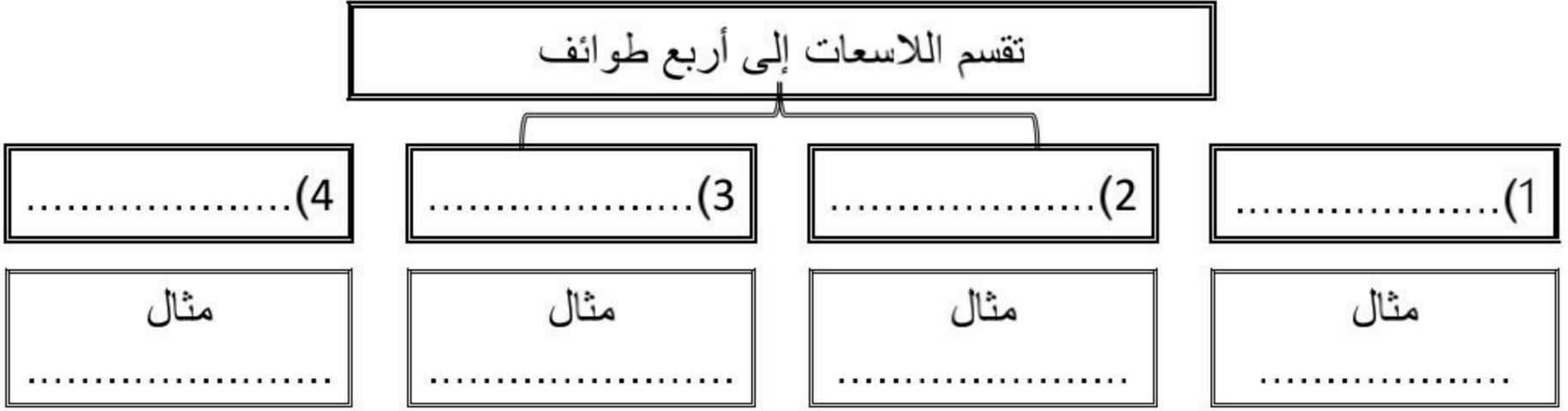
**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الخاصية	الشعبة: اللاسعات
التغذي	توسع الفريسة باستخدام ..... فتشل حركة الفريسة وتمسك بها بواسطة ..... و ..... يتم جذبها للفم
الهضم	يتم الهضم في اللاسعات داخل .....
الحركة	
التنفس والإخراج	
الاستجابة للمثيرات	
التكاثر اغلبها يتميز بوجود طورين جسميين	الطور
	الشكل

**\*\* قارن بين الإسفنجيات واللاسعات:**

وجه المقارنة	الإسفنجيات	اللاسعات
التناظر		
التغذي		
الهضم		
الحركة		
الاستجابة للمؤثرات		

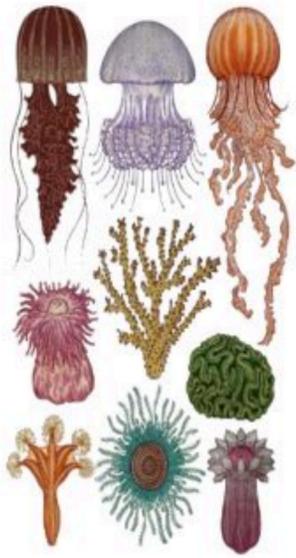
\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



دور شقائق النعمان في تكوين الشعب المرجانية

وضح  
بالشرح

\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

من فوائد  
اللاسعات

علاقة التكافل بين شقائق النعمان والسمكة المهرجة

حل

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من طرق التكاثر اللاجنسي في الاسفنج	2	تمتاز بان الطور الميوزي هو السائد على الطور البوليبي
a	البرييمات	a	قنديل البحر
b	التجدد	b	شقائى النعمان
c	التجزؤ	c	الهيديرا
d	التبرعم	d	كل ما سبق ب
3	تتركب الدعامة في الاسفنجيات من	4	تستخرج من المرجان مادة هيدروكسي أباتيت ويستخدم في
a	صدفة خارجية من كربونات الكالسيوم	a	في صناعة معجون الاسنان و رغوة الحلاقة
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الاتصالات والتكنولوجيا
c	هيكل غضروفي مرن	c	كزرعات عظمية لإعادة بناء عظام الفك والوجه
d	شوكيات من كربونات الكالسيوم أو السيلكون	d	صناعة الطلاء والدهانات

**\*\* أحكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق اذا كانت العبارة صحية أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	يتكون من جسم اللاسعات من ثلاث طبقات		
2	يتم الهضم في الاسفنج في التجويف الجوف معوي		
3	تحتوي اللوامس في اللاسعات على خلايا لاسعة تحتوي كيس خيطي لاسع		

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

سميت الديدان المفلطحة بهذا الاسم

فسر

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

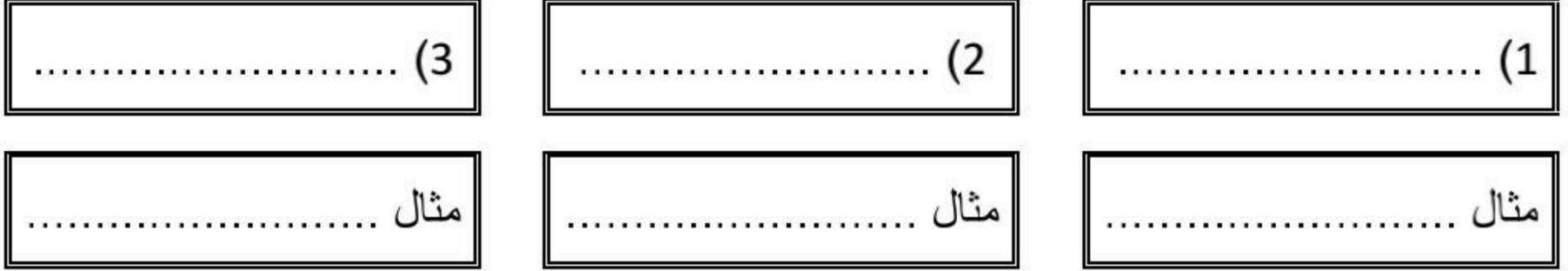
التقسيم	نوع الفم	تجويف الجسم	التناظر	الأنسجة	المستوى
					الديدان المفلطحة

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة: الديدان المفلطحة	الخاصية
تتغذى الديدان المفلطحة الحرة المعيشة على ..... تستخدم الديدان المفلطحة الطفيلية ..... و ..... لتمكنها من الالتصاق بالعائل	التغذي
صف الجهاز الهضمي في الديدان المفلطحة الحرة .....	الهضم
لا تملك الديدان المفلطحة المتطفلة أي جهاز هضمي	
	فسر
	التنفس
تخرج ثاني أكسيد الكربون وفضلات أخرى عن طريق ..... تخرج الماء الزائد عن طريق .....	الإخراج
سميت الخلايا اللمبية بهذا الاسم	
	فسر
	الحركة
	الاستجابة للمثيرات
	التكاثر
	لا جنسي

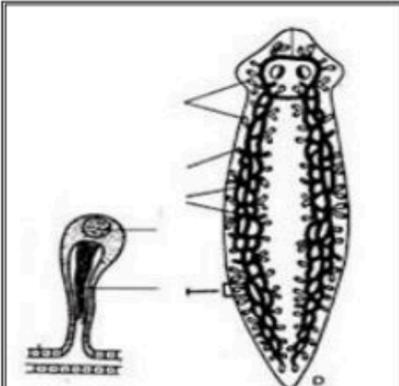
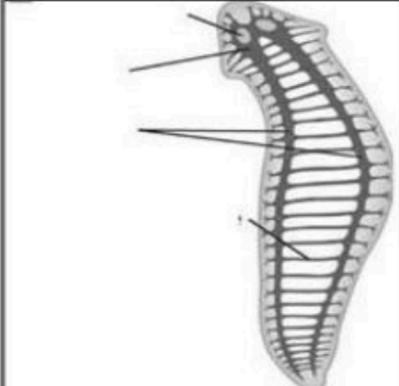
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تقسم الديدان المفلطحة إلى ثلاث طوائف رئيسية

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الدودة	العائل الأول	الطور المعدي	العائل الثاني	الطور المعدي	طريقة العدوى
الشستوسوما (البلهارسيا)					
الدودة الشريطية					

**\*\* ما الذي يمثله الشكل التالي:**

هذا الشكل يمثل ..... .....		هذا الشكل يمثل ..... .....		هذا الشكل يمثل ..... .....	
--	---	--	--	--	---

**\*\* اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية (تقويم)**

م	العبارة	المفردة
1	عضو عضلي انبوبي يفرز انزيمات هاضمة تهضم الفريسة	
2	الطائفة التي يعيش أفرادها معيشة حرة	
3	تساعد على تحديد شدة الإضاءة مما تحمي الديدان من المفترسات	

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....  
.....

الموضوع	الديدان الأسطوانية والدورات	رقم الصفحة	48
---------	-----------------------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الاسطوانية بهذا الاسم
-----	------------------------------------

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الأسطوانية					

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

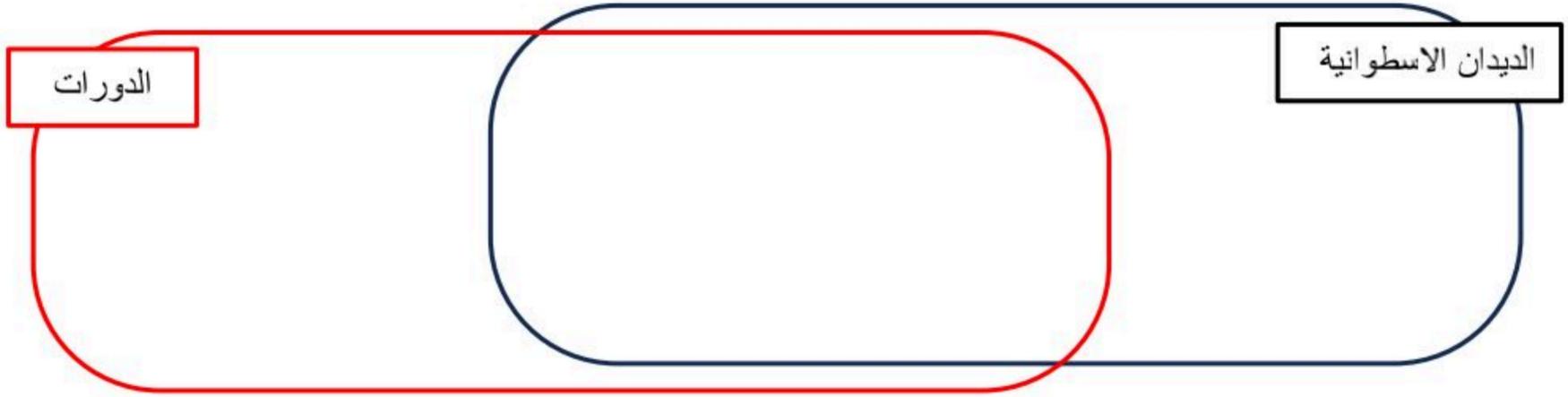
الخاصية	الشعبة: الديدان الأسطوانية
التغذي	هناك ديدان اسطوانية تعيش معيشة ..... وديدان اسطوانية تعيش معيشة حرة وتكون أما ..... أو .....
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الديدان الأسطوانية .....
التنفس	
الإخراج	لمعظم الديدان المعقدة ..... تمكنها من الاحتفاظ بالماء وهي على اليابسة ويوجد لبعضها الآخر .....
الحركة	
الدعامة	
الاستجابة للمثيرات	
التكاثر	جنسي

فسر	تعد بعض الديدان الأسطوانية مثلاً جيداً لإجراء البحوث الوراثية
-----	---

**\*\* صل الدودة بطريقة العدوى بها وذلك عن طريق كتابة رقم الدودة أمام طريقة العدوى الصحيحة:**

طريقة العدوى	الدودة الطفيلية
وضع الألعاب أو الأجسام الملوثة ببيض الدودة في الفم	1 الديدان الشعرية
المشي حافي القدمين في التربة الملوثة بالديدان	2 الديدان الخطافية
اكل لحم الخنزير الغير مطبوخ جيدا والملوث ببرقات الدودة	3 ديدان الإسكارس
بعوضة تقوم بنقل أجنة الدودة للإنسان عندما تتغذى على دمه	4 الديدان الدبوسية
أكل الخضروات الملوثة ببيض الدودة والغير مغسولة جيدا	5 ديدان الفيلاريا

**\*\* حدد فيما تشابه الديدان الاسطوانية مع الدورات وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**



**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	نوع الدعامة في الديدان الأسطوانية	2	تسبب إصابة الإنسان بداء التريخنيا
a	هيكل داخلي من كربونات الكالسيوم	a	الدودة الشعرية
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الديدان الخطافية
c	دعامة مائية	c	ديدان الإسكارس
d	شويكات من السيلكا	d	الديدان الدبوسية
3	تعيش في الأوعية اللمفاوية للإنسان وتسبب انسدادها وتضخمها	4	أي الديدان التالية يمكن الوقاية منها بغسل الخضروات جيدا
a	الدودة الشعرية	a	الدودة الشعرية
b	الديدان الخطافية	b	الديدان الخطافية
c	ديدان الفيلاريا	c	ديدان الإسكارس
d	الديدان الدبوسية	d	الديدان الدبوسية

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	50
---------	----------	------------	----

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الرخويات					

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تمتلك الرخويات عضو يدعى العباءة ولها عدة وظائف هي
a	تفرز كربونات الكالسيوم التي تكون الصدفة
b	التنفس
c	ترشيح الغذاء
d	كل من a و b صحيحين

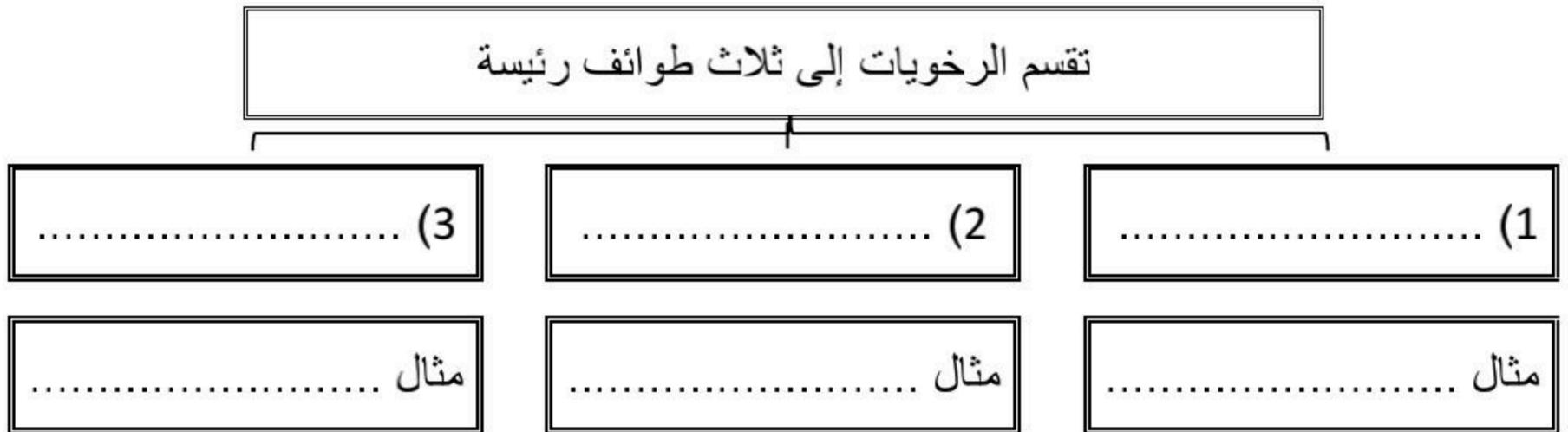
**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الخاصية	الشعبة: الرخويات						
التغذي	تنقسم الرخويات حسب التغذية إلى ..... و ..... و ..... و .....						
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الرخويات ..... <table border="1"> <tr> <td>أكلات اللحوم</td> <td>أكلات الأعشاب</td> <td rowspan="2">قارن بين وظيفة الطاحنة في كل من</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أكلات اللحوم	أكلات الأعشاب	قارن بين وظيفة الطاحنة في كل من			
أكلات اللحوم	أكلات الأعشاب	قارن بين وظيفة الطاحنة في كل من					
التنفس	تتنفس الرخويات المائية عن طريق ..... تتنفس الرخويات التي تعيش على اليابس عن طريق .....						
الدوران	قارن بين جهاز دوران مفتوح وجهاز دوران مغلق <table border="1"> <tr> <td>التعريف</td> <td>السرعة والكفاءة</td> <td>مثال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	التعريف	السرعة والكفاءة	مثال			
التعريف	السرعة والكفاءة	مثال					

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	51
---------	----------	------------	----

الإخراج	تخرج الرخويات الفضلات عن طريق .....		
الاستجابة للمثيرات	للرخويات ..... ينظم حركتها وسلوكها للرخويات المعقدة تراكيب تشبه .....		
الحركة	تتحرك بطنيات القدم بواسطة ..... ويسهل ..... انزلاقها تستخدم ذات المصراعين ..... لتدفن نفسها في الرسوبيات تتحرك رأسيات القدم بـ ..... تحسب الماء وتنفضه عبر .....		
التكاثر جنسي	قارن	الرخويات المائية	الرخويات تعيش على اليابس
	نوع الجنس		
	الاخصاب		

**\*\* أكم المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكم جدول المقارنات التالي:**

رأسية القدم	ذات مصراعين	البطن قدميات	
			القدم
			الصدفة
			سرعة الحركة

يفرز الاخطبوط مادة حبرية عندما يشعر بالخطر	فسر

**\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1)	من فوائد الرخويات
(2)	
(3)	
(4)	

قلت أعداد المحار الصلب على الحياة في البحار

قوم أثر

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من طرق الحماية في السبيدج والحبار	2	أي مما يلي لا يُعد من الرأس قدميات
a	الهروب السريع	a	الأخطبوط
b	افراز السموم	b	الحبار
c	التمويه	c	السبيدج
d	الأشواك تغطي أجسامها	d	الحلزون
3	أي مما يلي يمتلك جهاز دوري مغلق	4	تتكون الصدفة من أفرات
a	الأخطبوط	a	الخياشيم
b	الحلزون	b	العباءة
c	المحار	c	الطاحنة
d	كل ما سبق	d	السيفون

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	52
---------	-----------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الحلقية بهذا الاسم

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الحلقية					

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

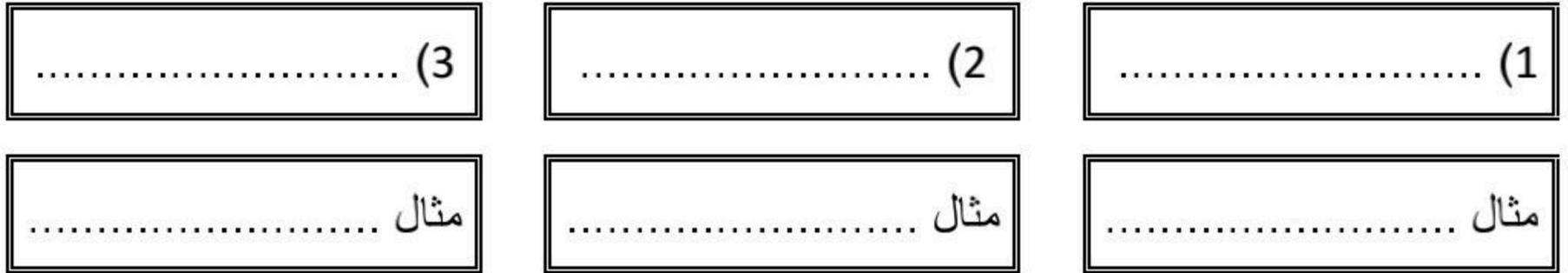
الخاصية	الشعبة: الديدان الحلقية	
التغذي		
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الديدان الحلقية .....	
الدوران		
التنفس	الديدان التي تعيش في الماء	الديدان التي تعيش على اليابس
	طريقة التنفس	
الإخراج	يوجد ..... في كل حلقة من حلقات الدودة تقريبا	
الاستجابة للمثيرات		
الحركة	للتحرك الديدان الحلقية تنقبض وتنبسط نوعان من الخلايا ..... و .....	
الدعامة		
التكاثر	جنسي	

**\*\* صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)**

العمود الثاني	العمود الأول
تنتج الشرنقة	1 الحوصلة
حماية صغار الدودة في اثناء نموها	2 القانصة
تخزين الغذاء إلى حين هضمه	3 الهلب
لتثبيت الدودة ومساعدتها على الحركة	4 السرج
يحتوي على أجزاء صلبة تساعد على طحن الغذاء مع التربة	5 الشرنقة

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تقسم الديدان الحلقية إلى ثلاث طوائف رئيسية

**\*\* قارن بين طوائف الديدان الحلقية:**

الطائفة	الخصائص	الموطن	الفائدة البيئية
قليلة الأشواك	..... .....		..... ..... .....
عديدة الأشواك	..... ..... ..... .....		..... ..... .....
الهيرودينا	..... ..... .....		..... .....

54	رقم الصفحة	الديدان الحلقية	الموضوع
----	------------	-----------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

تتنفس الديدان الحلقية البرية عن طريق	2	أي من الديدان التالية لها تجويف جسدي حقيقي	1
الشعيرات الدموية في الجلد	a	البلاناريا	a
الخياشيم	b	العلق	b
الرئات	c	الإسكارس	c
الانتشار البسيط	d	الدودة الشريطية	d
للسائل الداخلي في تجويف جسم الديدان الحلقية دور هام في	4	أي مما يلي لا ينطبق على التكاثر في دودة الأرض	3
نقل الغذاء المهضوم لكل خلايا الجسم	a	حيوانات خنثى	a
الإخراج والاتزان الداخلي	b	تحفظ البيوض اثناء تكونها داخل شرنقة	b
تبادل الغازات مع الوسط الخارجي	c	تتكاثر بلا جنسيا بالتجزؤ	c
الدعامة المائية	d	كل ما سبق	d

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	55
---------	-----------------	------------	----

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

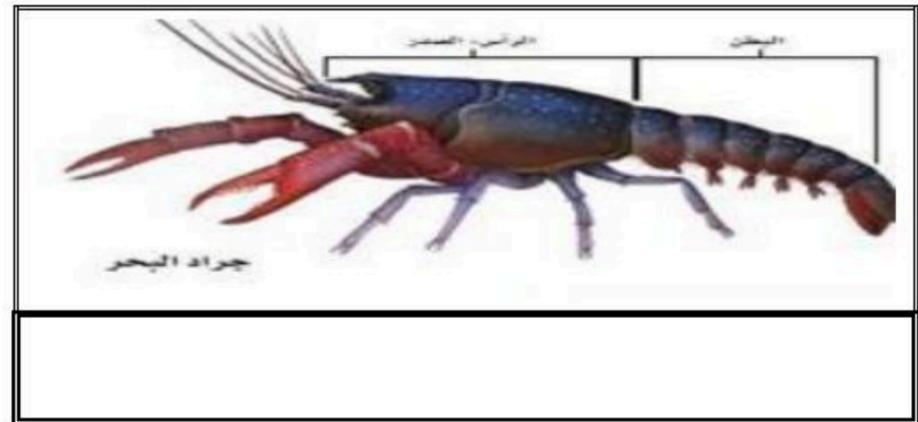
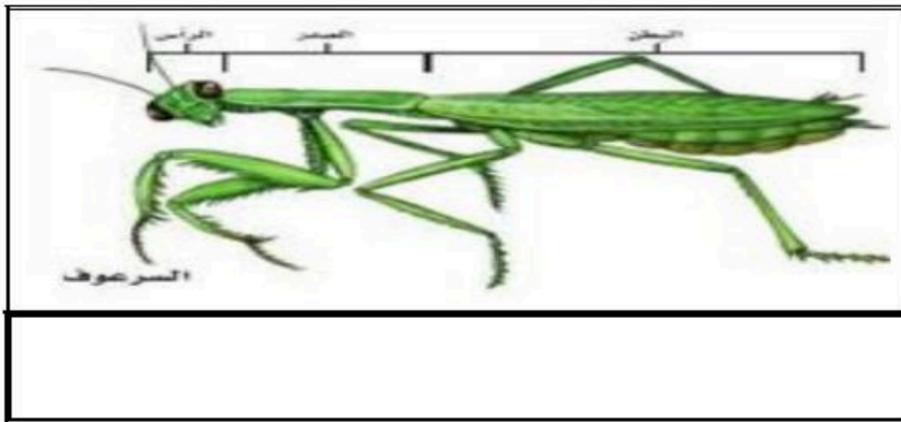
المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
المفصليات					

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تمتاز القشريات عن الشعب التي قبلها بـ
a	التقسيم
b	القشرة الخارجية
c	زوائد مفصلية
d	كل ما سبق

2	تتكون القشرة الخارجية في القشريات من
a	الكيراتين
b	كربونات الكالسيوم
c	السليكا
d	الكيتين

**\*\* قارن بين التقسيم في جراد البحر والسرعوف:**



**\*\* اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

المصطلح	العبارة
	تراكيب مزدوجة تنمو وتمتد من جسم الحيوان تكيفت لتقوم بوظائف مختلفة
	عملية طرح الهيكل الخارجي

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	56
---------	-----------------	------------	----

فسر	لكي تنمو المفصليات لابد أن تتخلص من هيكلها الخارجي

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة: المفصليات		الخاصية	
تتغذى المفصليات بعدة طرق ..... و ..... و .....		التغذي	
صف الجهاز الهضمي في المفصليات ..... أكمل: للمفصليات زوائد فكية تسمى ..... الذي تحور ليقوم بوظائف مختلفة		الهضم	
		الدوران	
المفصليات	طريقة التنفس	التنفس	
جرذا البحر والمفصليات المائية			
الخنافس ومعظم المفصليات			
العناكب			
		الإخراج	
يتميز الجهاز العصبي في المفصليات بوجود ..... لها أعضاء حس مختلفة مثل ..... و ..... ..... مادة كيميائية يفرزها العديد من الحيوانات تؤثر في سلوك الحيوانات من النوع نفسه		الاستجابة للمثيرات	
المفصليات حيوانات نشطة وسريعة وقادرة على المشي السريع والزحف والتسلق والحفر الخ	فسر	الحركة	
		الدعامة	
		التكاثر	جنسي

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

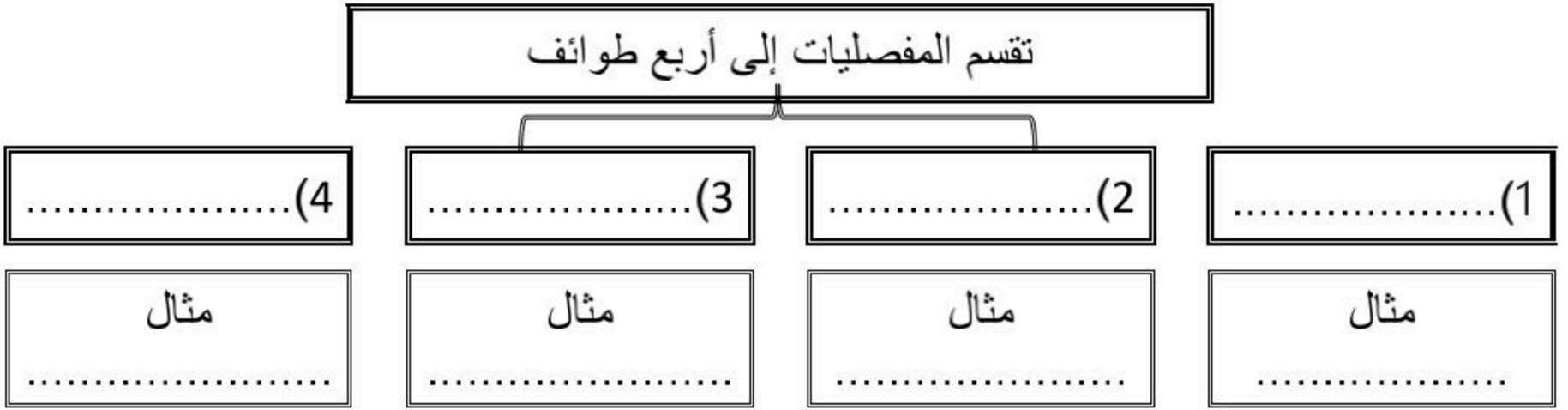
1	الجهاز الدوري في المفصليات من النوع	2	أي مما يلي يتنفس بالرئات الكتابية
a	المغلق	a	العناكب
b	المفتوح	b	الجراد
c	المائي	c	الخنافس
d	الوعائي	d	الريبان
3	تتصل الأرجل والأجنحة في المفصليات بمنطقة	4	ما رقم العضو الذي يساهم في التوازن الداخلي في المفصليات في الشكل التالي
a	الرأس	1	
b	الصدر	2	
c	البطن	3	
d	الجذع	4	

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

ذوات الأرجل المئة والألف	الحشرات و أشباهها	العناكب وأشباهها	القشريات	المجموعة
				قطع الجسم
				قرون الاستشعار
				عدد الأقدام المفصالية
				زوائد مفصالية مميزة

**\*\* صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)**

العمود الأول	العمود الثاني
1	القدمان الكلابيتان
2	العوامات القدمية
3	اللواقط القمية
4	اللوامس القدمية
5	المغازل
	التكاثر والسباحة
	تكوين الخيوط الحريرية من بروتين سائل لنسج الشبكة
	الإحساس والامسك بالفريسة
	الإمسك بالطعام وتحطيمه
	تقوم بعمل الانياب أو الكلابات وعادة تتصل بغدد سامة

59	رقم الصفحة	تنوع المفصليات	الموضوع
----	------------	----------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي من القشريات حيوان جالس	2	أي مما يلي ليس من العنكبيات
a	جراد البحر	a	القراد
b	سرطان البحر	b	العقرب
c	البرنقيل	c	اليعسوب
d	الربيان	d	الحلم
3	تختلف العناكب عن القشريات	4	تحورت الزوائد الخلفية في سرطان البحر ويمكن استعمالها
a	قرون الأستشعار	a	للإمساك بالطعام
b	الفكوك	b	للحفر أو السباحة
c	مناطق الجسم	c	للتكاثر
d	كل ما سبق	d	لإفراز السم

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* عدد التكيفات التي ساعدت على انتشار الحشرات وجعلتها أكثر أنواع المملكة الحيوانية:**

.....

.....

.....

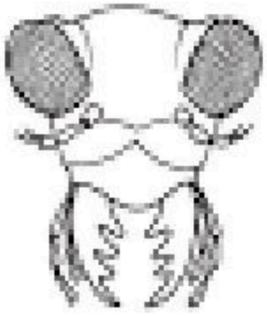
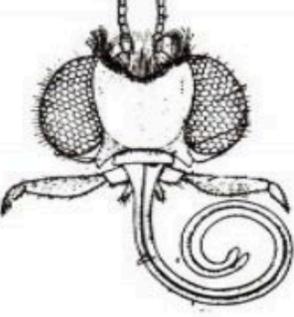
**\*\*أكمل الجدول التالي:**

الجراد	النحل	الخنفس	الحشرة
			الوظيفة التي تحورت الأرجل للقيام بها

تستطيع الذبابة المشي والالتصاق بالسقف وهي مقلوبة	فسر

يستطيع صرصور الماء المشي فوق سطح الماء	فسر

**\*\* حدد أجزاء الفم في كل من الحالات التالية مع ذكر الوظيفة ومثال:**

الشكل	أجزاء الفم	الوظيفة	مثال
			
			
			
			

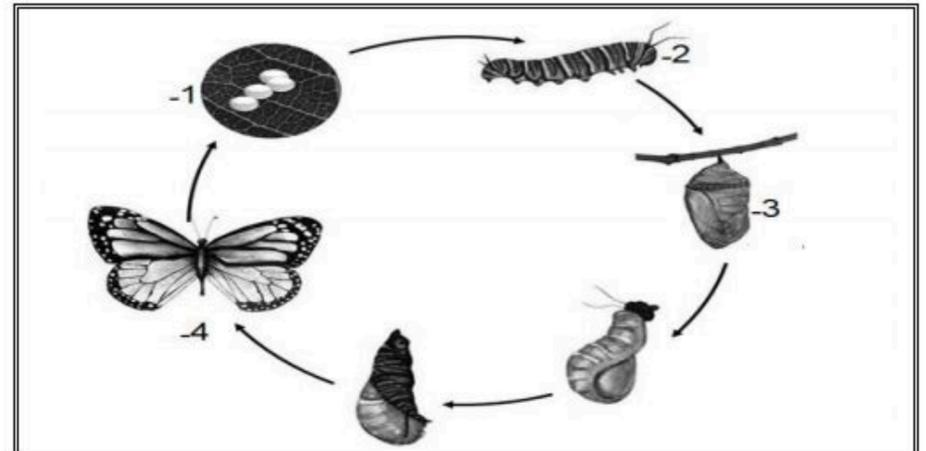
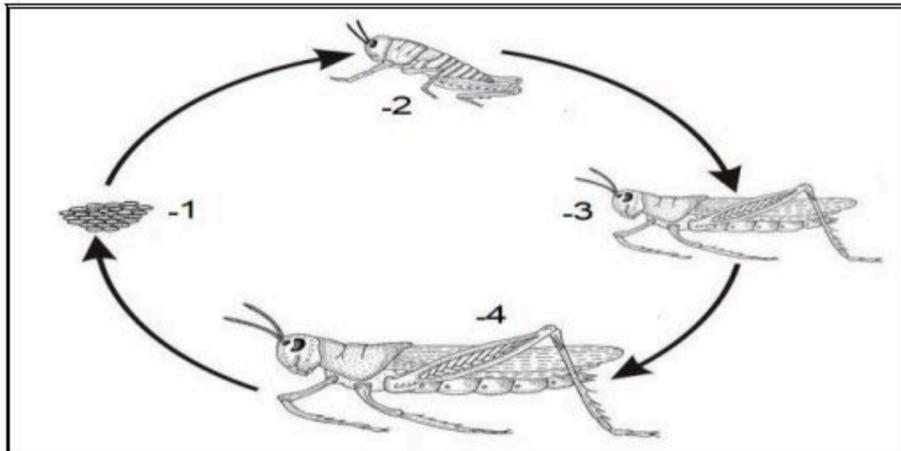
## احكم على صحة العبارات التالية:

- 1) تتكون الأجنحة من طبقتين غشائيتين رقيقتين من الكايتين  أوافق  لا أوافق
- 2) يمكن أن تكون أجنحة الحشرات رقيقة كما في الخنافس  أوافق  لا أوافق
- 3) تمتلك الفراشات حراشف على الأجنحة لها دور مهم في الطيران  أوافق  لا أوافق

## \*\* صل العمود الأول (عضو الحس في الحشرات) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)

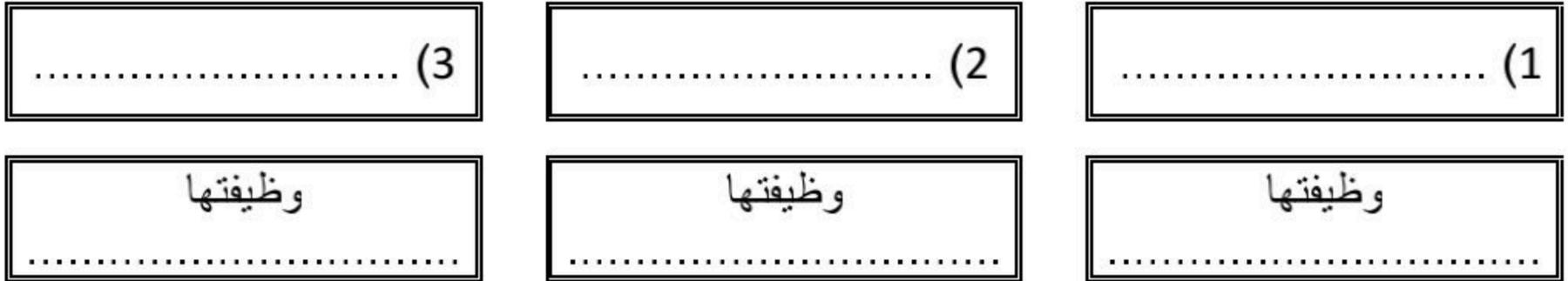
العمود الأول	العمود الثاني
1 قرون الاستشعار والأعين	الإحساس باللمس والضغط والارائحة
2 تراكيب شبيهة بالشعر	الذوق والشم
3 غشاء الطبلة	الإحساس بالبيئة
4 خلايا حسية على الأرجل	التواصل لجذب شريك التزاوج
5 مستقبلات كيميائية على أجزاء الفم	الإحساس بموجات الصوت المحمولة في الهواء
6 الهرمونات	

## \*\* حدد نوع التحول في كل من الحالات التالية ثم أكمل المراحل الناقصة على الرسم:



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

..... مجموعة من الأفراد ضمن مجتمع تنجز أعمال محددة  
وهي في النحل ثلاث فئات



**\*\* أكتب قائمة بفوائد الحشرات وأخرى بأضرارها:**

الأضرار	الفوائد
1- .....	1- .....
2- .....	2- .....
3- .....	3- .....
4- .....	4- .....

**\*\* قارن بين ذوات المئة رجل وذوات الألف رجل:**

ذوات الألف رجل	ذوات المئة رجل	وجه المقارنة
		الطائفة
		سرعة الحركة وتناسقها
		عدد الزوائد في كل قطعة

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....  
.....



# إجابات

كراسة أوراق العمل التفاعلية

لمقرر أحياء 1

الاسم: ..... الشعبة: .....

## السيرة الذاتية للطالبة

الاسم:

الصف:

الميول والاهتمامات:

كيف أرى نفسي في المستقبل:

### تقييم الأداء

م	الموضوع	الواجب	النشاط	تقرير العملي	ملاحظات
1	مدخل لعلم الاحياء				
2	طبيعة العلم وطرائقه				
3	تاريخ التصنيف				
4	التصنيف الحديث				
5	البكتيريا				
6	الفيروسات والبريونات				
7	مدخل إلى الطلائعيات				
8	تنوع الطلائعيات				
9	مدخل للفطريات				
10	تنوع الفطريات وبيئتها				
11	خصائص الحيوانات				
12	مستويات بناء جسم الحيوان				
13	الإسفنجيات واللاسعات				
14	الديدان المفلحة				
15	الديدان الأسطوانية والدورات				
16	الرخويات				
17	الديدان الحلقية				
18	خصائص المفصليات				
19	تنوع المفصليات				
20	الحشرات وأشباهاها				

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	1
---------	----------------------	------------	---

**\*\*أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف علم الاحياء:**

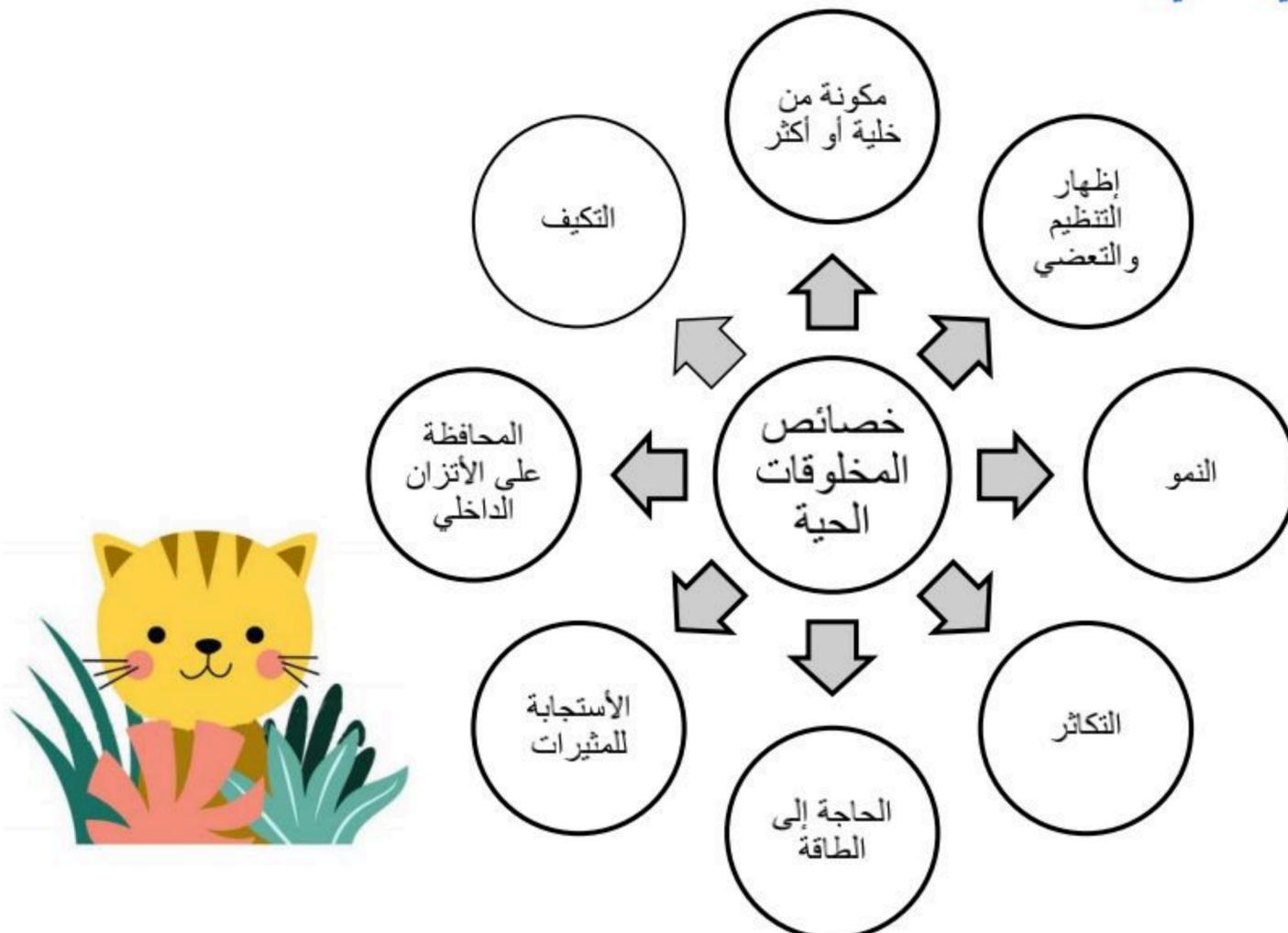
وكيف تتفاعل مع بعضها	علم يبحث في	ووظائفها ومستويات التنظيم فيها	تركيب المخلوقات الحية	علم الأحياء (Biology)
( 4 )	( 1 )	( 3 )	( 2 )	

**علم الأحياء:** علم يبحث في تركيب المخلوقات الحية ووظائفها ومستويات بنائها وكيف تتفاعل مع بعضها **\*\* أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) دراسة تنوع الحياة	دور عالم الأحياء
(2) البحث في الأمراض	
(3) تطوير التقنيات	
(4) تحسين الزراعة	
(5) حماية البيئة	

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

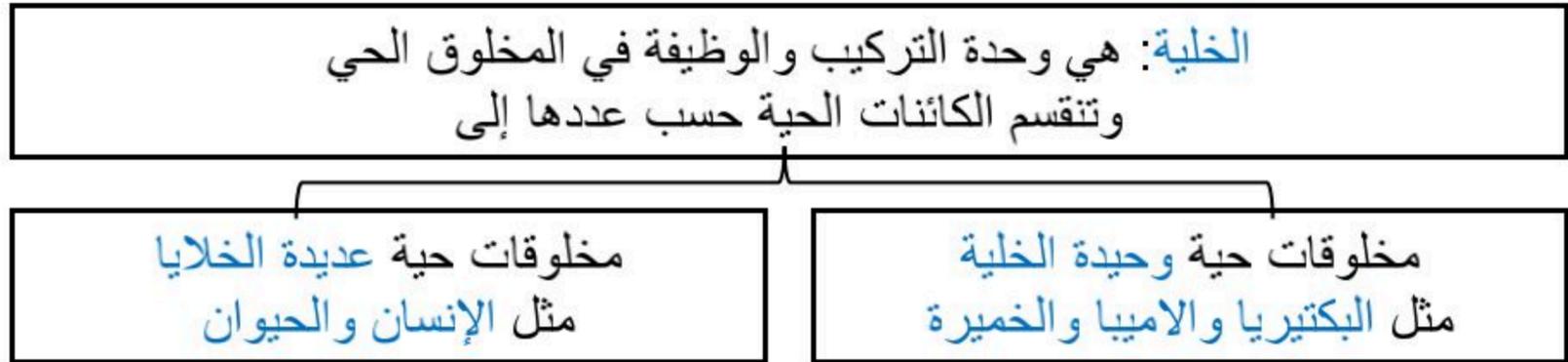


الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	2
---------	----------------------	------------	---

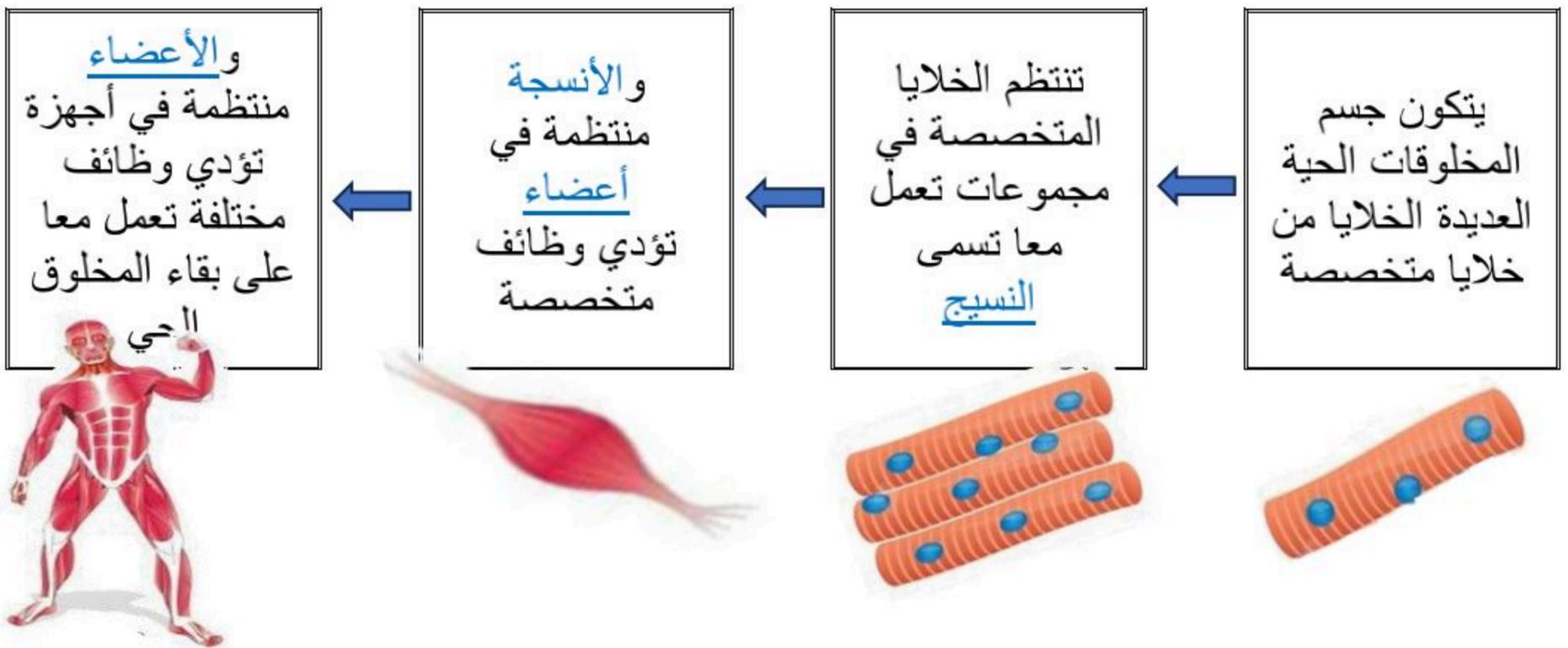
**\*\*وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



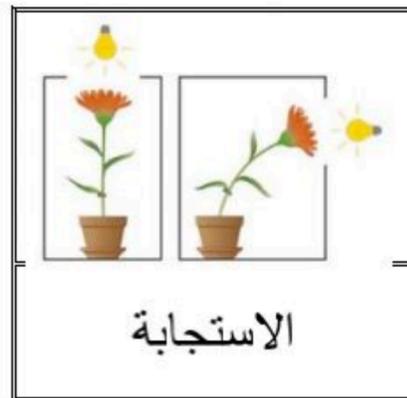
الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	3
---------	----------------------	------------	---

فسر	أهمية التكاثر للكائنات الحية للحفاظ على النوع من الانقراض
-----	--

فسر	بعض أوراق الأشجار في الغابات المطيرة ذات قمة ناقطة لينزلق الماء الزائد (مياه الأمطار) من عليها بسرعة وتتخلص منه فتبقى جافة نسبيا فلا تنمو عليها الفطريات
-----	--

فسري	تتحور أوراق النباتات الصحراوية على شكل أبر لتقلل من فقد الماء
------	--

**\*\* أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



**\*\* احك على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق اذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	درس العالم المسلم ابن سينا النباتات ووصفها وصفا دقيقا في كتابه (المغني في الأدوية المفردة)		✓ ابن البيطار
2	أول طبيب مسلم تكلم عن الحصبة والجذري واكتشف الميكروبات المسببة للمرض هو أبو بكر الرازي	✓	
3	تعد اليد الاصطناعية مثال على البحث في الأمراض		✓ التقنية
4	تحتاج المخلوقات الحية للغذاء بوصفه مصدرا للطاقة	✓	
5	تستعمل معظم النباتات الطاقة الحرارية للحصول على غذائها		✓ الضوء

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	4
---------	----------------------	------------	---

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تتجمع الأنسجة في الكائن الحي لتكون	2	حماية الحيوانات من الانقراض مثال على دور عالم الأحياء في
a	الخلية	a	دراسة تنوع الحياة
b	العضو	b	تطوير التقنية
c	الجهاز	c	البحث في الامراض
d	جسم الكائن الحي	d	حماية البيئة
3	يعمل علماء الاحياء على دراسة الهندسة الوراثية للنباتات من أجل تحقيق هدف	4	أي مما مثال على الاستجابة للمثير الداخلي
a	جعل النباتات مقاومة الامراض الفطرية	a	يشتم سمك القرش رائحة الدم فيتجه نحوه
b	جعل النباتات تتحمل الظروف المناخية الصعبة	b	تتجه النباتات نحو الضوء المنبعث من النافذة
c	جعل النباتات تنمو في تربة غير خصبة	c	يشعر أحمد بصداع في رأسه فيتناول الدواء
d	كل ما سبق	d	يجري خالد مسرعا ليبتعد عن الحريق

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	طبيعة العلم وطرائقه	رقم الصفحة	5
---------	---------------------	------------	---

### \*\*قارن بين العلم الطبيعي والعلم الانساني

وجه المقارنة	العلم الطبيعي	العلم الانساني
اعتماده على الملاحظة والتجربة	يعتمد على التجربة وجمع الملاحظات	لا يعتمد على التجربة والملاحظة
مثال	الكيمياء والفيزياء والاحياء	الشعر و الفلسفة

### \*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:

المصطلح	العبارة
نظرية	تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب

### \*\* أقر ثم أكمل المخطط السهمي التالي:

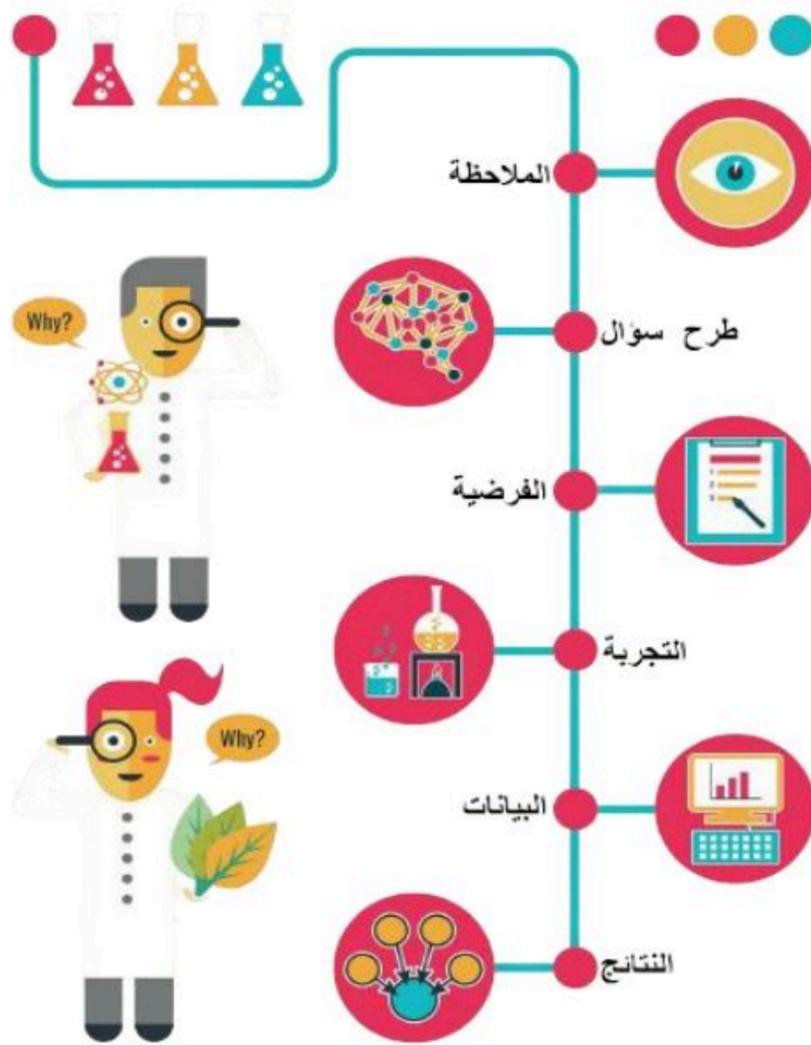


### \*\*اكتب أمام العبارة المصطلح الذي يناسبها:

المصطلح	العبارة
النظام المتري	موحد للقياس يستخدم وحدات ذات أجزاء هي قوى الرقم 10

**\*\* أكمل المخطط التسلسلي التالي للطرائق العلمية بكتابة الخطوات الناقصة:**

خطوات الطريقة العلمية



(1) الملاحظة

(2) وجمع المعلومات

(3) طرح الأسئلة

(4) صياغة الفرضية

(5) تصميم التجربة

(6) إجراء التجربة

(7) استخلاص النتائج

(8) أعداد تقرير بالنتائج

(9) مقارنة النتائج بتجارب مماثلة

**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

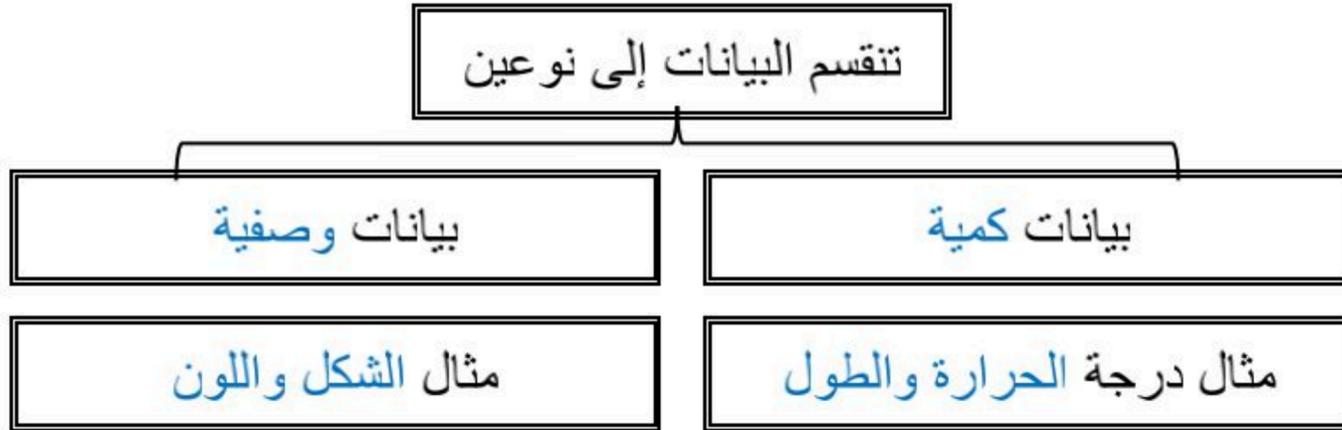
المصطلح	العبارة
الملاحظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل للاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

7	رقم الصفحة	طبيعة العلم وطرائقه	الموضوع
---	------------	---------------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

أي مما ليس من العلوم الطبيعية	2	تتكون السحب في السماء نتيجة تكثف بخار الماء في طبقات الجو العليا وهذا مثال على	1
الفلك	a	النظرية	a
الكيمياء	b	الفرضية	b
الشعر	c	الاستنتاج	c
الفيزياء	d	الاستقصاء	d
أي مما يلي ليس من خصائص العلم الطبيعي	4	الطب الشرعي يوظف العلم في المشكلات الأخلاقية والقانونية وهذا مثال على	3
يوسع المعرفة العلمية	a	التثقيف العلمي	a
يطبق فقط في المعامل والمختبرات فقط	b	الطرائق العلمية	b
يتحدى النظريات المقبولة	c	الأخلاق العلمية	c
يختبر الاستنتاجات	d	العلم في حياتنا	d

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* من خلال النتائج التي سُجلت في تجربة لقياس أثر درجة الحرارة على نمو نبات ما حددي ما يلي**

25 م°	20 م°	15 م°	10 م°	5 م°	0 م°	درجة الحرارة
1.1 cm	2.2 cm	1.7 cm	1.2 cm	0,3 cm	0 cm	الزيادة في الطول بالـ cm

١- المتغير المستقل درجة الحرارة ٢- المتغير التابع الزيادة في طول النبات

٣- أفضل درجة حرارة لنمو النبات 20 م°

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	8
---------	---------------	------------	---

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
التصنيف	وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة من الخصائص
علم التصنيف	أحد فروع علم الاحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناء على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها

أهمية تصنيف المخلوقات الحية	فسر
مهم عند دراسة المخلوقات الحية بسبب كثرتها وتنوعها المذهل	

**\*\*أكمل الجدول التالي**

كان <u>أرسطو</u> اول من وضع نظام لتصنيف المخلوقات الحية إلى حيوانات ونباتات		
صنف النباتات بحسب حجمها وتركيبها إلى		
(1) أعشاب	(2) شجيرات	(3) أشجار
مثال البنفسج وإكليل الجبل	مثال العليق والتين الشوكي	مثال التفاح والبلوط
صنف الحيوانات بحسب وجود الدم الأحمر أو عدمه ثم تبعاً لبيئتها		
(1) اليابسة	(2) الماء	(3) الهواء
مثال الذئب والقط	مثال الدلفين والبطي	مثال البوم والخفاش

**\*\* قوم نظام ارسطو لتصنيف المخلوقات الحية مبين عيوبه:**

- (1) بنى أرسطو نظامه على عدد محدود من المخلوقات الحية وعلى بعض الأسس البسيطة
- (2) لم تجد كثير من المخلوقات مكانا لها في نظام أرسطو ومنها الطيور التي لا تطير والضفدع الذي يعيش في الماء واليابسة

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	9
---------	---------------	------------	---

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	هو العالم السويدي الذي قام بتوسيع نظام تصنيف أرسطو وتحويله إلى نظام عالمي
a	ارنست ماير
b	كارلوس ليننيوس
c	روبرت ويتكر
d	لايم مارجولس

**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- اعتمد كارلوس ليننيوس في تصنيفه للمخلوقات الحية على عدة أسس مثل:

(1 شكل المخلوق الحي 2) سلوك المخلوق الحي

فسر	أستخدمت اللغة اللاتينية في كتابة الاسم العلمي
	لأنها كانت لغة العلم والعلماء في ذلك الوقت

**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- ابتكر كارلوس ليننيوس التسمية الثنائية للمخلوقات الحية ويتكون الاسم العلمي من جزئين

(1) الجزء الأول هو الجنس ويكتب الحرف الأول بالحرف الكبير

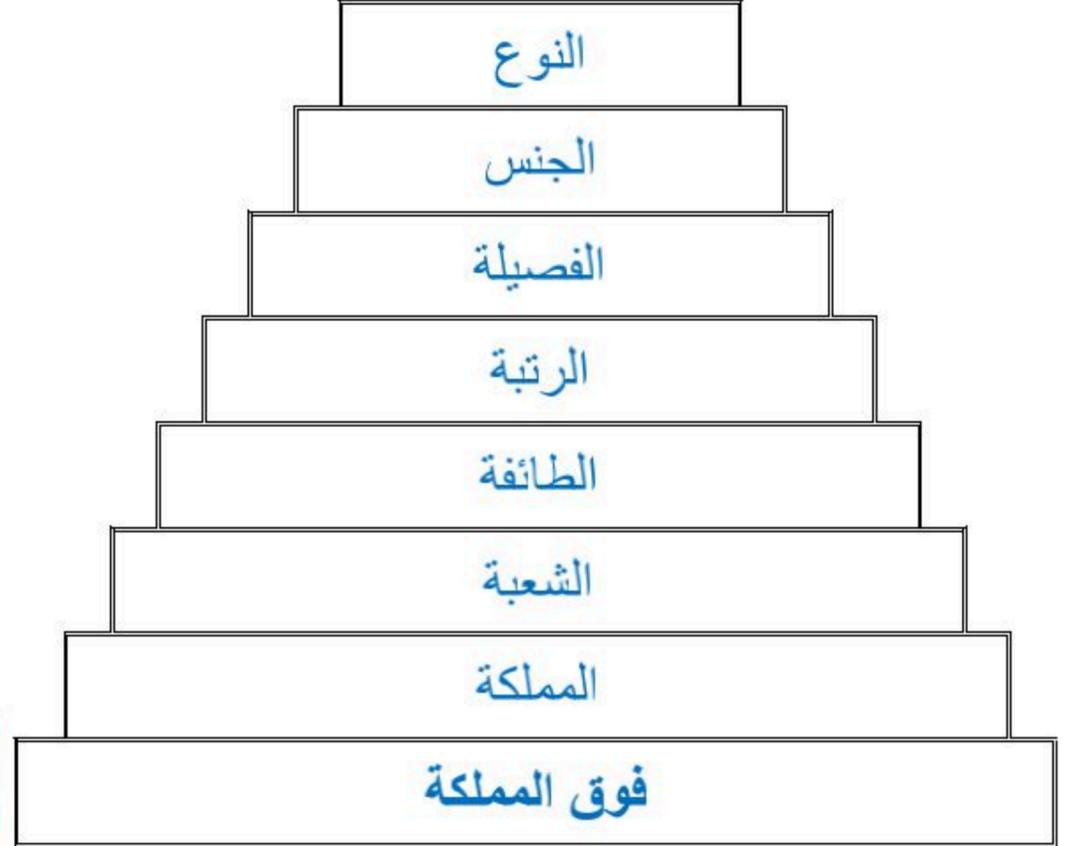
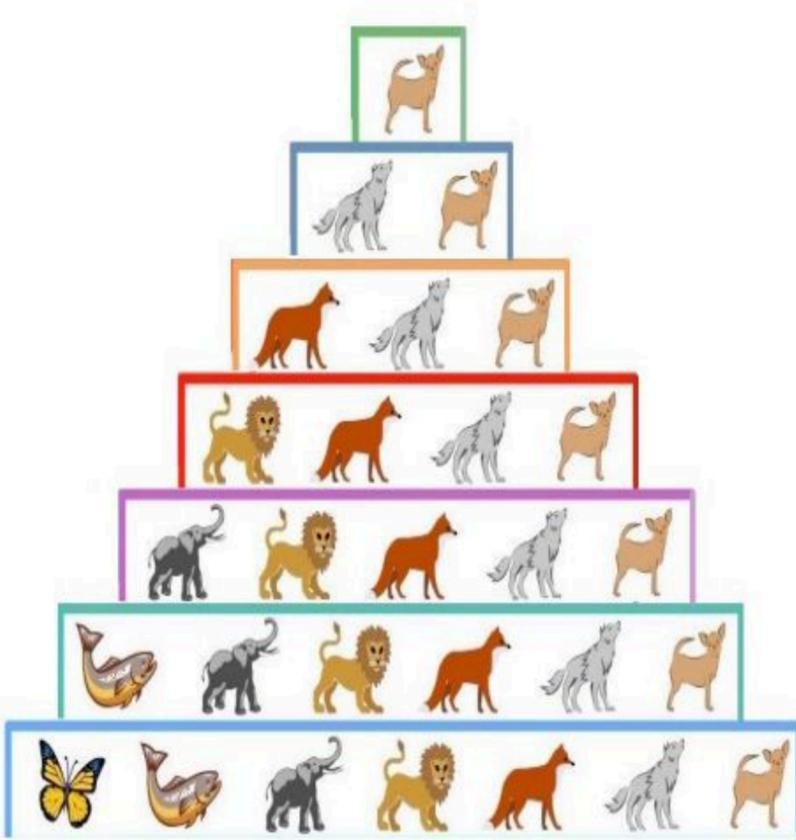
(2) الجزء الثاني النوع ويكتب الحرف الأول وبقية حروفه بالحرف الصغير

فسر	أهمية أن يكون للكائن الحي اسم علمي
	لتجنب اللبس الذي قد ينشأ عن استخدام الأسماء الشائعة والعامية التي تختلف من مكان لآخر

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
المُصنّف	اسم لمجموعة من المخلوقات الحية مثل الشعبة أو الجنس أو النوع

تصنف المخلوقات الحية طبقاً لنظام تصنيف ذي تسلسل هرمي متداخل  
\*\* أكمل الشكل الهرمي التالي بكتابة المصنف المناسب:



\*\* اختار الإجابة الصحيحة: (تقويم)

المصنف الذي يضم مجموعة من الرتبة	2	ما هي الطريقة الصحيحة لكتابة الاسم العلمي للدب الآسيوي الأسود عند طباعته	1
الجنس	a	Asiatic Black Bear	a
الفصيلة	b	Ursus Thibetanus	b
الطائفة	c	Ursus thibetanus	c
الشعبة	d	ursus thibetanus	d
ينتمي كل من الفراشة والفيل لنفس	4	يستخدم مصطلح ..... بدل من الشعبة في تصنيف البكتيريا والنباتات	3
الرتبة	a	قسم	a
الطائفة	b	صنف	b
الشعبة	c	جماعة	c
المملكة	d	مجتمع	d

\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة

.....  
.....

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	11
---------	----------------	------------	----

**\*\* أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

السبب	اكتشاف العلماء في سبعينيات القرن الماضي مخلوقات حية جديدة بدائية النواة لا تشبه البكتيريا
-------	---

النتيجة	(1) اعدوا تسمية البكتيريا الجديدة (2) اقترحوا نظاما جديدا للتصنيف
---------	--

**\*\*ميز بين أقسام الفوق الممالك الثلاث وفرق بين خصائص كل مملكة بإكمال جدول المقارنة التالي:**

حقيقة النواة				البكتيريا	البدائيات	فوق المملكة
الحيوانات	النباتات	الفطريات	الطلائعيات	البكتيريا	البدائيات	مملكة
دودة الأرض	حزازيات	فطر المشروم	البراميسيوم	البكتيريا الكاذبة	المنتجة للميثان	المثال
حقيقية النوى				بدائيات النواة		نوع الخلايا
لا يوجد جدار خلوي	سليبيوز	كايتين	سيليلوز	ببتيدو جلايكان	بدون ببتيدوجلايكان	جدار الخلية
عديدة الخلايا	عديدة الخلايا	غالبا عديدة الخلايا	وحيدة أو عديدة	وحيدة الخلية		عدد الخلايا
غير ذاتية التغذية	ذاتية التغذية	غير ذاتية التغذية	ذاتية أو غير ذاتية التغذية	ذاتية أو غير ذاتية التغذية	ذاتية أو غير ذاتية التغذية	التغذي

**\*\*قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

نظام التصنيف الحديث	نظام التصنيف القديم	وجه المقارنة
فوق المملكة	المملكة	اعلى مستوى تصنيف
ست ممالك	مملكتين	عدد الممالك

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	12
---------	----------------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتركب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

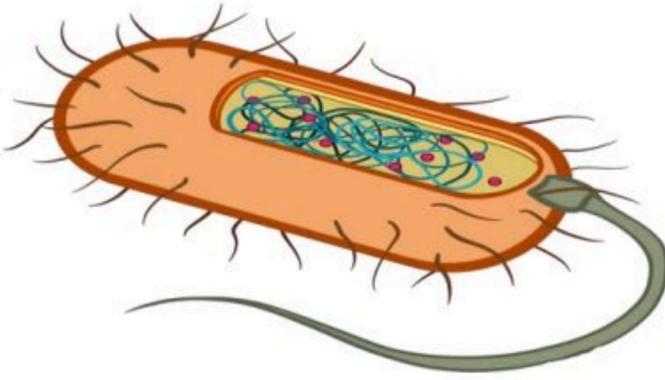
**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	13
---------	-----------	------------	----

**\*\* أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**

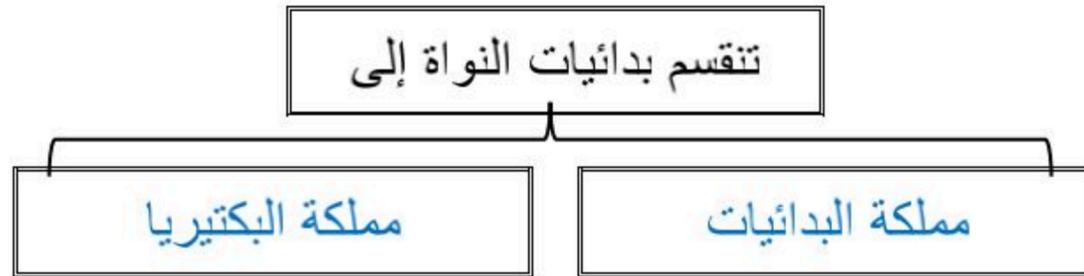


(1) ليس لها نواة	الخصائص المميزة لبدايات النواة
(2) لا تحتوي على عضيات محاطة بأغشية	
(3) لديها منطقة متخصصة من الخلية تحتوي على DNA	

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البدايات	مخلوقات مجهرية بدائية النوى تحتوي على DNA ولا تحتوي على عضيات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* ميز بين البدائيات والبكتيريا من خلال كتابة وجه الشبه والاختلاف في الجدول التالي :**

البكتيريا	البدائيات	وجه المقارنة
لا تمتلك نواة ولا عضيات		وجه الشبه
توجد في كل مكان تقريبا	محببة للظروف القاسية	البيئات التي تعيش فيها
يحتوي على ببتيدو جلايكان	لا يحتوي على ببتيدو جلايكان	تركيب الجدار الخلوي
مختلفة عن الموجودة في البدائيات	شبيهة بالبروتينات التي في حقيقيات النوى	البروتينات الريبوسومية

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تصنف البدائيات حسب مكان عيشها إلى

(3) المنتجة لغاز الميثان

(2) محبة للملوحة

(1) المحبة للحموضة  
والحرارة

مثال:

التي تعيش في منشآت  
معالجة مياه المجاري  
والمستنقعات والجزء السفلي  
من أمعاء الانسان

مثال:

التي تعيش في البحيرات  
المالحة العظمية والبحر  
الميت

مثال:

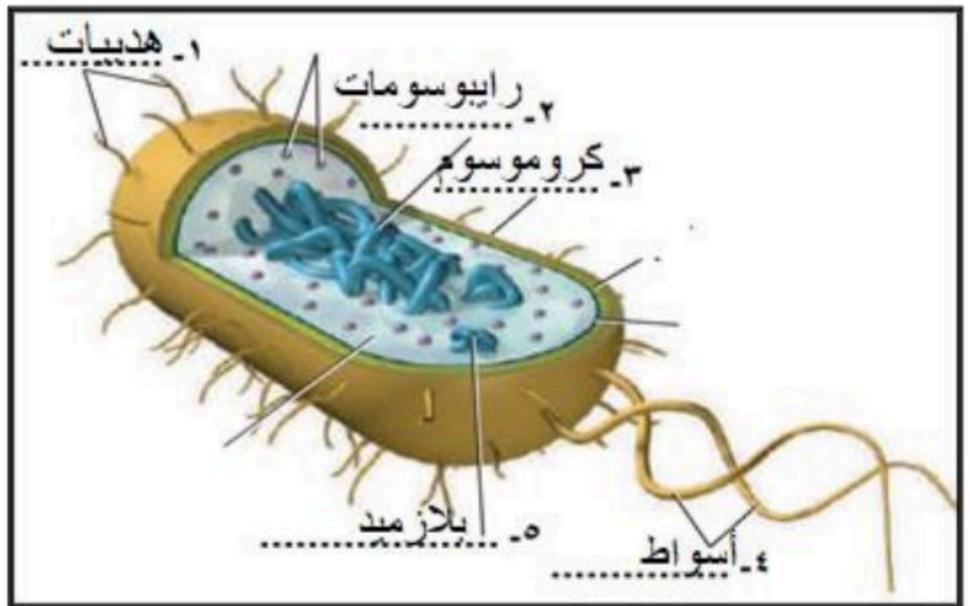
التي تعيش في ينابيع المياه  
الكبريتية والفوهات الساخنة  
في قاع المحيط

- ثم ارسم رسما مبسطا لخلية بدائيات النواة

مع كتابة البيانات كاملة

**\*\* اكتب البيانات الناقصة على الرسم التالي:**

الذي يوضح تركيب بدائيات النواة



**\*\* وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف المناسب في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	نظير النواة	تراكيب بروتينية دقيقة تشبه الشعر على السطح الخارجي لبعض أنواع البكتيريا
2	محفظة	كروموسوم حلقي كبير في منطقة ما من الخلية بدائية النواة
3	الهدبيات	طبقة من السكريات المتعددة حول الجدار الخلوي

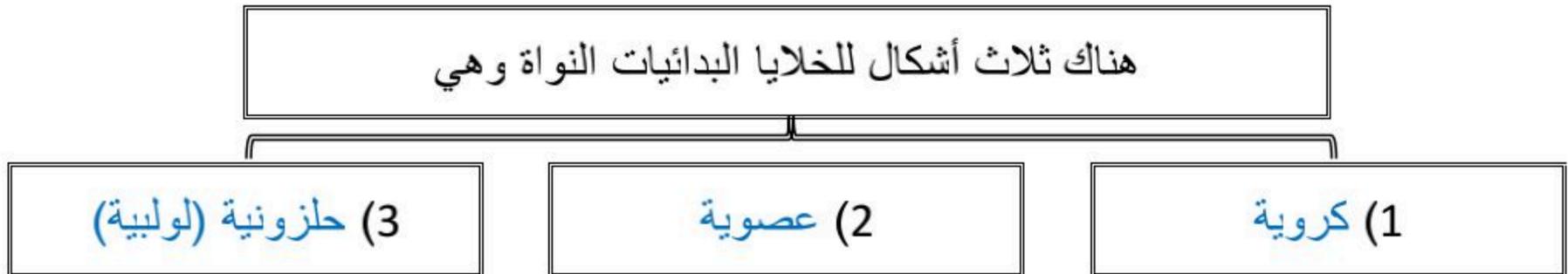
الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	15
---------	-----------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من وظائف المحفظة في الخلايا بدائيات النواة
a	يحفظ الخلية البدائية من الجفاف
b	تنظيم والتحكم في نشاطات الخلية
c	ومساعدتها على الالتصاق بالسطوح
d	حمايتها من ابتلاع خلايا الدم البيضاء لها

2	يقوم بمساعدة الخلية البدائية على الالتصاق بالسطوح ويكون جسر تنتقل خلاله نسخا من البلازميد من خلية لآخرى
a	نظير النواة
b	الجدار الخلوي
c	الوسط
d	الهدبيات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- على الرغم من بعض البدائيات لا تستطيع الحركة الا أن بعضها يستطيع الحركة بواسطة الأسواط وبعضها يتحرك بالالانزلاق على طبقة مخاطية تفرزها

**\*\*قارن بين البكتيريا موجبة الجرام والبكتيريا سالبة الجرام:**

البكتيريا سالبة الجرام	البكتيريا موجبة الجرام	وجه المقارنة
طبقة خارجية من الدهون وطبقة أقل من ببتيديو جلايكان	طبقة خارجية سميكة من ببتيديو جلايكان	تركيب طبقات الجدار الخلوي
زهري	بنفسجي	لون الخلية بعد صبغها بصبغة الجرام

يحتاج الأطباء لمعرفة نوع الجدار الخلوي في البكتيريا

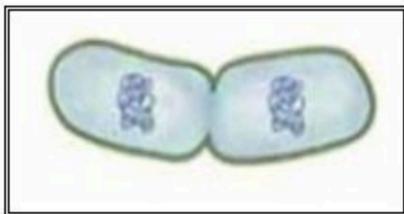
فسر

حتى يصفوا المضاد الحيوي المناسب

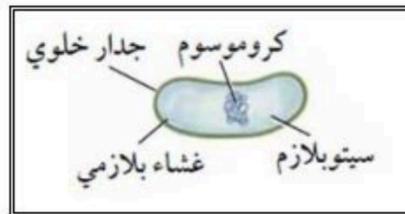
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



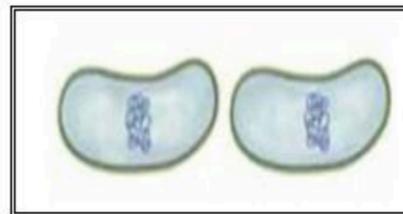
**\*\* رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:**



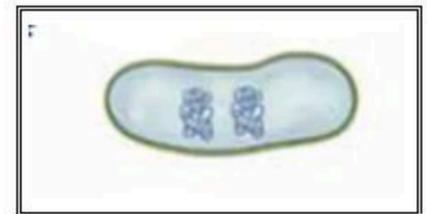
( 3 )



( 1 )



( 4 )



( 2 )

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

لو سقطت خلية بكتيريا واحدة من نوع السلمونيلا الساعة الواحدة بعد الظهر على طعام في المطبخ وكان الطعام يشكل ظرفا مثاليا لنموها فاحسب عدد خلايا البكتيريا عند الساعة الثالثة بعد الظهر علما بأن البكتيريا تنقسم وتتضاعف كل عشرين دقيقة	1
16 خلية بكتيرية	a
32 خلية بكتيرية	b
46 خلية بكتيرية	c
128 خلية بكتيرية	d

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم البدائيات من حيث قدرتها على النمو تبعا لوجود الأكسجين

(3) هوائية اختيارية

(2) لا هوائية إجبارية

(1) هوائية إجبارية

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* ما لذي يمثله الشكل التالي**

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل الفراغات التالية:**

- من أضرار البكتيريا أنها تسبب - تسوس الأنسان

- تسبب الأمراض للإنسان والحيوان

- تسبب الامراض للنباتات

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	18
---------	-----------	------------	----

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تصنف البدائيات التي تعيش في مياه المستنقعات من ضمن البدائيات	2	بأي الطرق التالية تحدث البكتيريا المرض
a	المحبة للحموضة والحرارة	a	التكاثر بسرعة قبل أن تتمكن مناعة الجسم من مقاومته
b	المحبة للملوحة	b	تفرز سموما أو مواد أخرى
c	<b>المنتجة لغاز الميثان</b>	c	تحطم جدران الخلايا وتلتهمها
d	المنتجة لغاز كبريتيد الهيدروجين	d	<b>كلا من a و b صحيحين</b>
3	يتم انتقال نسخ من المادة الوراثية بين خليتين بدائيات عن طريق الهديبات ويعرف بـ	4	من البكتيريا التي تتغذى تغذية ذاتية ضوئية
a	<b>الاقتران</b>	a	بكتيريا الجمره الخبيثة
b	الانقسام الثنائي	b	بكتيريا التيتانوس
c	التبرعم	c	بكتيريا E. Coli
d	الانشطار	d	<b>البكتيريا الخضراء المزرقة</b>
5	تساهم البكتيريا النافعة التي تعيش في أمعاء الانسان في	6	للعديد من البدائيات قطعة صغيرة من DNA حلقيه الشكل تعرف بـ
a	انتاج فيتامين B <sub>12</sub>	a	<b>البلازميد</b>
b	هضم البروتينات	b	الكروماتيد
c	<b>تكوين فيتامين K</b>	c	الكروموسوم
d	تقضي على البكتيريا الممرضة	d	الجين

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\*أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف الفيروسات:**

من مادة وراثية	غلاف من البروتين	شريط غير حي	يقع ضمن	الفيروس
(2)	(4)	(1)	(3)	

**إذا الفيروس هو: شريط غير حي من مادة وراثية يقع ضمن غلاف من البروتين**

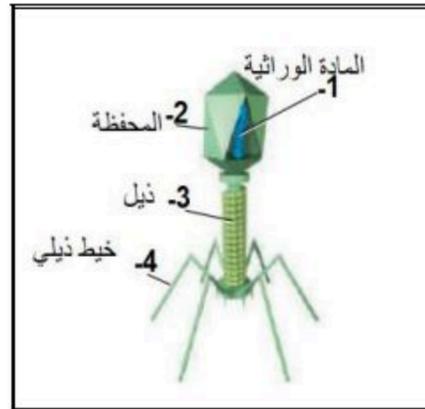
معظم علماء الأحياء لا يعدون الفيروسات من المخلوقات حية	فسر
ليست لديها عضيات لتتغذى وتحصل على الطاقة ولا تستطيع تكوين البروتينات ولا تتحرك ولا تتكاثر بنفسها دون الاعتماد على المخلوقات الأخرى	

**\*\*أكمل البيانات الناقصة على الرسوم التوضيحية التالية:**

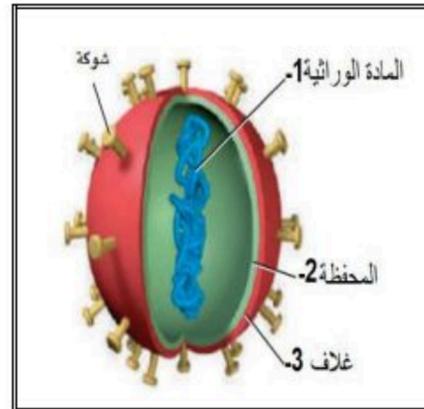
**\*\*ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



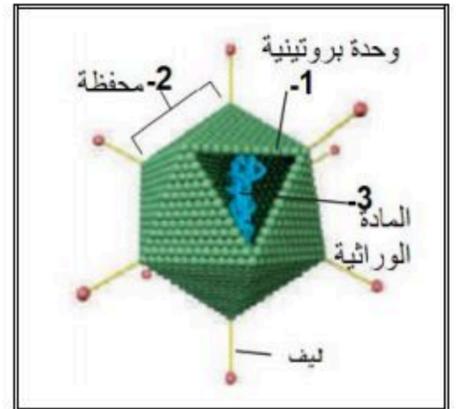
فيروس تبرقش التبغ



فيروس بكتيريوفاج



فيروس الانفلونزا



فيروس غدي

**\*\*أكمل المخطط السهمي التالي:**



عدم قدرة العديد من الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة

فسري

لكي يدخل الفيروس للخلية لابد من أن يلتصق به باستخدام مستقبلات محددة على الغشاء البلازمي لها وتوجد هذه مستقبلات محددة لأنواع محددة من الفيروسات في المخلوقات

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الفيروسات من حيث تضاعفها إلى ثلاثة أنماط

(3) الدورة الارتجاعية

(2) الدورة الاندماجية

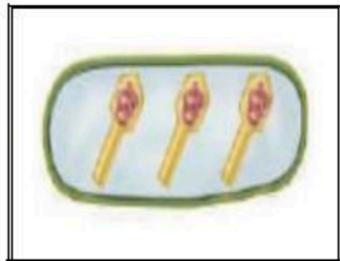
(1) دورة التحلل

مثال الايدز و بعض  
الفيروسات المسببة للسرطان

مثال القوباء

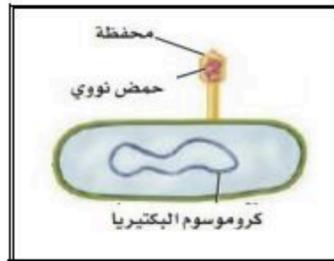
مثال الرشح والانفلونزا

**\*\* سم ورتبي مراحل دورة التحلل:**



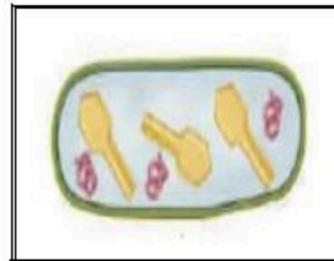
التجميع

( 4 )



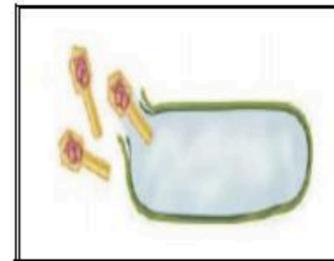
الالتصاق

( 1 )



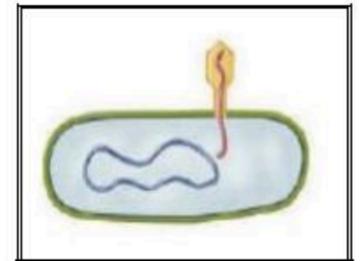
التضاعف

( 3 )



التحرر

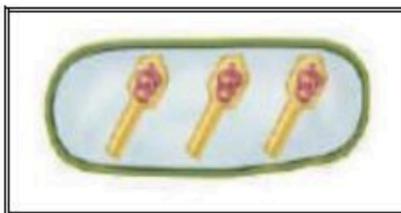
( 5 )



الدخول

( 2 )

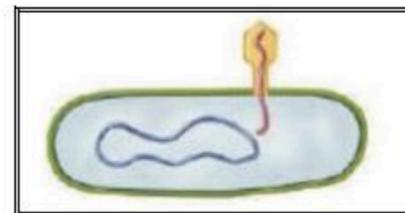
**\*\* رتب مراحل الدورة الاندماجية:**



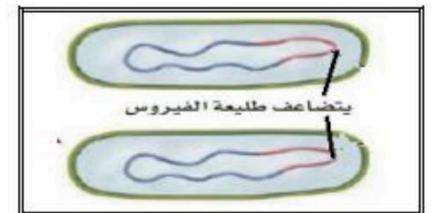
( 7 )



( 3 )



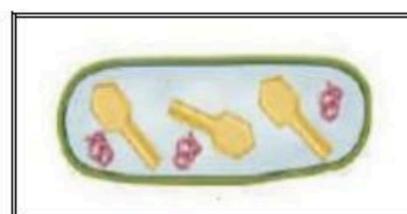
( 2 )



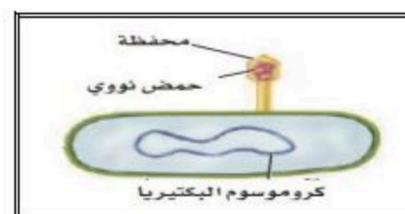
( 4 )



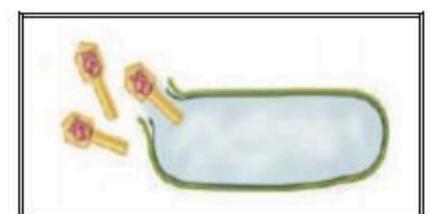
( 5 )



( 6 )



( 1 )



( 8 )

**\*\*ميز بين الدورة الاندماجية ودورة التحلل من خلال شكل فن التالي:**

الدورة الاندماجية	تندمج مادتها الوراثية مع المادة الوراثية للعائل و تتضاعف معه لذا يستغرق ظهور أعراض المرض أشهر أو سنوات	مرحلة الالتصاق والدخول والتضاعف والتجميع والتحرر	دورة التحلل فقط خمس مراحل ونسبب عدوى نشطة أي تظهر أعراض المرض خلال 1 إلى 4 أيام
-------------------	--	--	---

**\*\*اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البريون	البروتين الذي يسبب العدوى والمرض

كيفية تكون البريونات	فسر
أصل البريونات هي بروتينات تتكون طبيعي في الجسم لها شكل لولبي وعند حدوث طفرة في الجينات المسؤولة عن إنتاجها يطوى البروتين ويتغير شكله الطبيعي ويصبح كصفحات كتاب طويت عدة مرات	

**\*\* أعط أمثلة على بعض الأمراض التي تنتج عن البريونات:**

**1 - مرض جنون البقر 2 - الداء العصبي في الأغنام 3 - مرض الهزال المزمن في الغزال والوعول**

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من الامراض التي تنتقل عبر الاتصال الجنسي	2	تتميز فيروسات الدورة الارتجاجية بـ
a	الايدز وشلل الأطفال	a	قد يبقى في الخلية فترة طويلة من الزمن قبل أن ينشط
b	الايدز والقوباء التناسلية	b	المادة الوراثية فيه RNA
c	الايدز والثآليل	c	يحدث لكل أنواع الخلايا
d	الايدز والتهاب السحايا	d	كل من a و b صحيحين

**\*\* اكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\*أكمل الجدول التالي**

يتم تصنيف الطلائعيات على أساس طريقة التغذية إلى

الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات (الأوليات)	الطلائعيات الشبيهة بالنباتات (الطحالب)	الطلائعيات الشبيهة بالفطريات (3)
مثل الهدبيات واللحميات	مثل اليوجلينيات والدياتومات	مثل الفطريات الغروية والمائية
اعتبرت شبيها بها لأنها تستهلك مخلوقات أخرى في غذائها وبعضها طفيلي	اعتبرت شبيها بها لأنها تصنع غذائها بنفسها وتقوم بعملية البناء الضوئي	اعتبرت شبيه بها لأنها تتغذى على المواد العضوية المتحللة وتمتصها عبر جدارها

علاقة التكافل بين الدب الكسلان والطحل الخضراء النامية على جسمها	حل
تساعد الطحالب النامية على شعر الدب الكسلان على التخفي بين ورق الشجر في عملية تمويهه والكسلان يمثل موطن لمعيشة الطحالب	

تستخدم الميكروسبورديا كمبيد للحشرات التي تدمر المحاصيل الزراعية	فسر
لأنها تتطفل على الحشرات وتسبب امراضا لها فتقضي عليها وتحمي الزرع منها	

**\*\* أكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

م	العبارة	المفردة
1	نوع الخلية في جميع الطلائعيات	حقيقية النواة
2	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالحيوانات	الأوليات
3	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالنباتات	الطحالب
4	طلائعي يتغذى على تحليل المواد العضوية المتحللة	شبيه بالفطريات

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

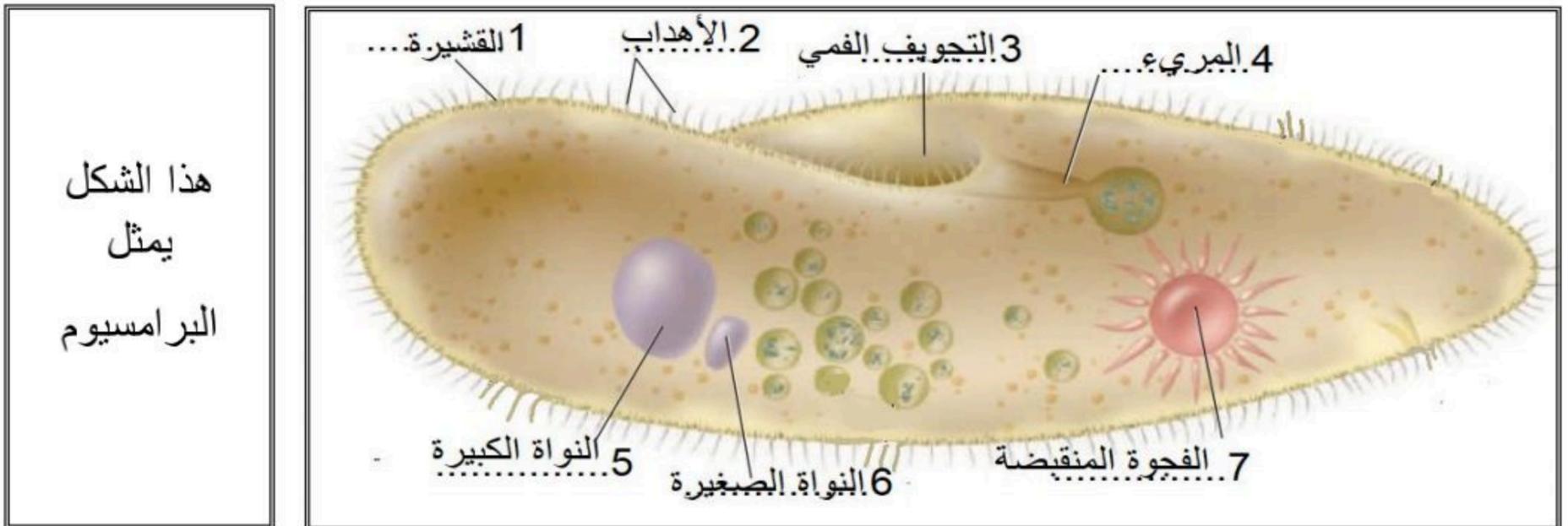
.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة:**



**\*\* ارسم رسما مبسطا  
يوضح تركيب الهدبيات  
مع كتابه البيانات كاملة  
على الرسم**

**\*\* وفق بين التركيب في العمود الأول بوظيفته في العمود الثاني:**

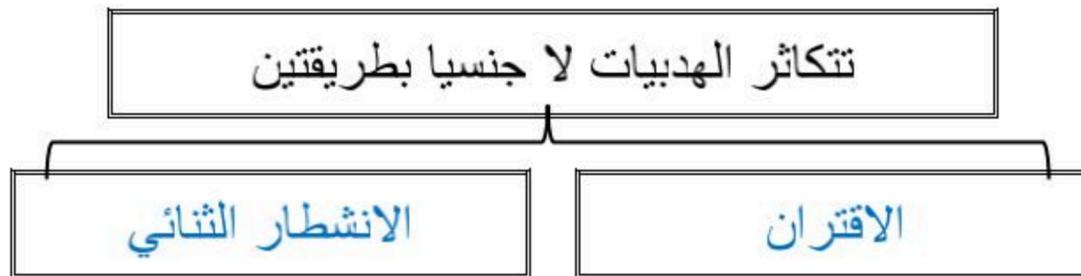
م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الاهداب	تلعب دور مهم في عملية التكاثر
2	النواة الكبيرة	تجمع الماء الزائد وتتخلص منه خارج الخلية
3	النواة الصغيرة	تدفع جسمها في الماء وتوجه الطعام نحوها
4	الفجوة المنقبضة	السيطرة على الوظائف الحيوية للخلية

فسر

تعد الفجوات المنقبضة مهمة للحفاظ على الاتزان الداخلي في البيئات المنخفضة التركيز

لان الماء يدخل باستمرار إلى داخل الخلية بالخاصية الأسموزية لذا تقوم الفجوة المنقبضة بجمع الماء الزائد وتتخلص منه خارج الخلية

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



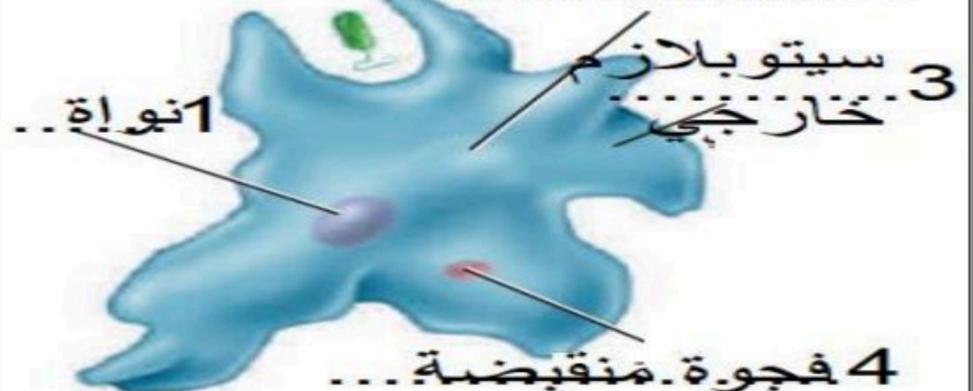
فسر

يعد الاقتران عملية جنسية ولا يعد تكاثر جنسي

لأنها لا تتكون مخلوقات حية جديدة

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

2... سيتوبلازم داخلي



هذا الشكل  
يمثل  
الأميبا

**\*\* اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

م	العبارة	المفردة
1	تستخدمها اللحميات للحركة والحصول على الغذاء	الأقدام الكاذبة
2	طريقة الإخراج والتنفس في اللحميات	الانتشار البسيط
3	طريقة التغلب على البيئات الظروف الصعبة عند اللحميات	التحوصل
4	يستخدمها الجيولوجيون أحافيرها لتحديد المواقع المحتملة للتنقيب عن النفط	المتحبات والشعاعيات

**\*\*أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
الدوسنتاريا	إنتامبيا هستوليتيكا	اللحميات	الماء والطعام الملوثين
المالاريا	بلازميديوم	البوغيات القمية	البعوضة

**\*\* احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	سميت البوغيات القمية بهذا الاسم لأنها تنتج أبواغا في مرحلة من دورة حياتها	✓	
2	هناك مراحل لاجنسية فقط في دورة حياة البوغيات		✓ وجنسية
3	ليعض البوغيات عائلين مهمين لإكمال دورة حياتها	✓	

**\*\*أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
مرض النوم الافريقي	تيربانوسوما	السوطيات	ذبابة تسي تسي
مرض النوم الامريكي	تيربانوسوما	السوطيات	حشرة البق (ريديوفيد)

الموضوع	تنوع الطلائعيات	رقم الصفحة	26
---------	-----------------	------------	----

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
العوالق	الطحالب النباتية وحيدة الخلية
المستعمرة	مجموعة من الخلايا أو المخلوقات يرتبط بعضها مع بعض

**\*\* عدد الخصائص الثالث التي استخدمها العلماء لتصنيف الطحالب:**

(1) نوع الكلوروفيل والصبغات الثانوية التي تحويها

(2) طريقة تخزين الغذاء (3) تركيب الجدار الخلوي

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الشعبة	نوع الصيغة	تركيب الجدار الخلوي	المادة الغذائية المخزنة	خصائص مميزة
الداياتومات	الكلوروفيل والكاروتين	السليكا	على شكل زيوت	تتكون من نصفين غير متساويين
السوطيات الدوارة	الكلوروفيل ولبعضها صبغة حمراء	السليولوز	—	لها سوطان احدهما عامودي على الاخر
اليوجلينات	الكلوروفيل	قشيرة	—	لها صفات الحيوانات والنباتات معا
الطحالب الذهبية	الكلوروفيل والكاروتين	—	—	قد تكون وحيدة أو عديدة الخلايا أو مستعمرة
الطحالب البنية	الكلوروفيل والكاروتين الثانوية	—	—	تتكون من جزئين الثالوس والمثبت
الطحالب الخضراء	الكلوروفيل	—	كربوهيدرات	قد تكون وحيدة أو عديدة الخلايا أو مستعمرة
الطحالب الحمراء	الكلوروفيل والفيكوبلين	—	—	تساهم في تكوين الشعب المرجانية

**\*\*قارن بين ظاهرتي الازهار والمد الاحمر:**

وجه المقارنة	ازهار الطحالب	المد الاحمر
السبب	عندما تصبح الظروف ملائمة تتكاثر السوطيات الدوارة بسرعة	عندما تصبح الظروف ملائمة تتكاثر السوطيات الدوارة الحمراء بسرعة
السلبيات	عندما يزيد عددها ينقص غذائها فتموت وتكون طبقة فوق السطح	تنتج سموما قاتلة تؤثر على الجهاز العصبي

يعد تصنيف اليوجلينا تحدي لعلماء التصنيف

فسر

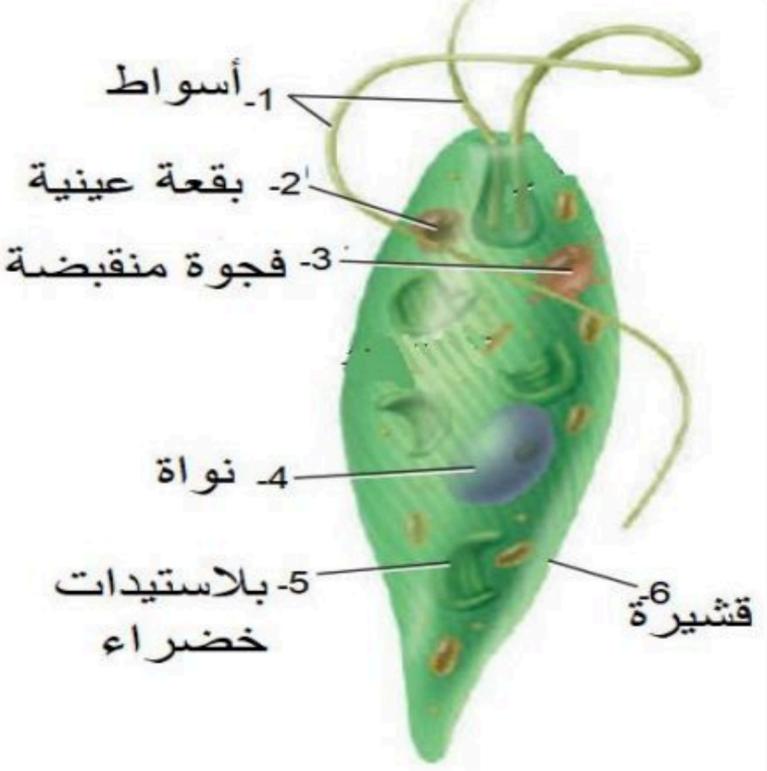
لأن لها صفات كل من النباتات (تقوم بالبناء الضوئي) والحيوانات (ليس لخلايا جدار خلوي) و تصبح غير ذاتيو التغذية عندما لا يتوفر الضوء

يبقى عشب البحر طافيا بالقرب من سطح الماء

فسر

لأنه يحتوي على مئانة مملوءة بالهواء تساعد على الطفو ليبقى قريبا من السطح للحصول على أشعة الشمس للبناء الضوئي

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

	<p>هذا الشكل يمثل اليوجلينا</p>	
--	-------------------------------------	---

**\*\* وفق بين الطحالب في العمود الأول باستعمالاتها في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الطحالب الحمراء	يستخدم في السلطة والمقبلات ومع اللحوم والسمك
2	الطحالب البنية	يستخدم في الترشيح والتصفية وصناعة الكيماوية والزيوت
3	الطحالب الخضراء	يحضر منه الآجار المستخدم في المختبرات وتثخين قوام الكريمة
4	الدياتومات	للحفاظ على قوام الأشربة المركزة والأيس كريم والدهانات

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
تعاقب الأجيال	دورة حياة تحتاج إلى جيلين أحدهما يتكاثر جنسيا والآخر لا جنسيا لإتمام دورة الحياة

**\*\* حدد فيما تشابه الطلائعيات الشبيه بالفطريات مع الفطريات الحقيقية وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**



**\*\* صنف الطلائعيات التالية بذكر الشعبة والطائفة التي ينتمي لها كل منها:**

الطلائعيات	البلازموديوم	عشب البحر	السبيروجيرا	البياض الزغبي	انتامبيا هستولتيكا
الطائفة	البوغيات القمية	الطحالب البنية	الطحالب الخضراء	الفطريات المائية	الحميات
الشعبة	الأوليات	الطحالب	الطحالب	الشبيهة بالفطريات	الأوليات

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تساهم في ربط المرجان لتكوين الشعب المرجانية	2	أهمية البقعة العينية في اليوجلينات
a	الطحالب الحمراء	a	تتخلص من الماء الزائد
b	الطحالب البنية	b	تساهم في الحركة والامساك بالغذاء
c	السوطيات الدوارة	c	تحس بالضوء وتحدد اتجاهه
d	الدياتومات	d	تقوم بعملية البناء الضوئي

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

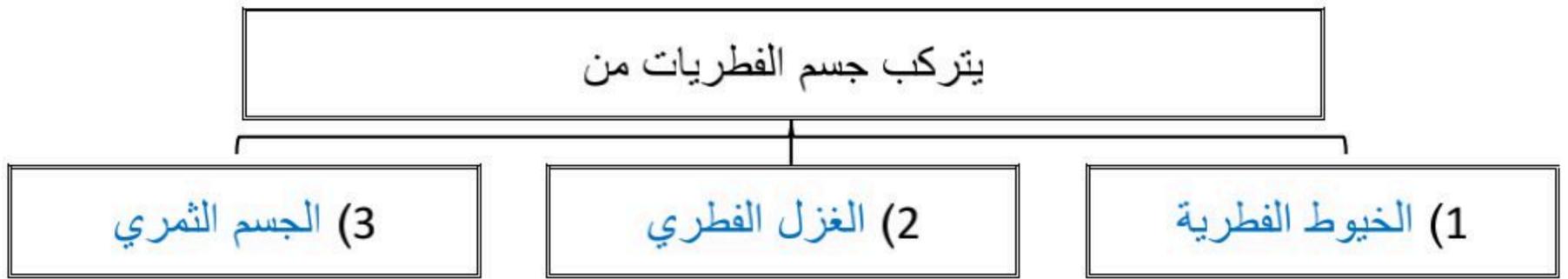
.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



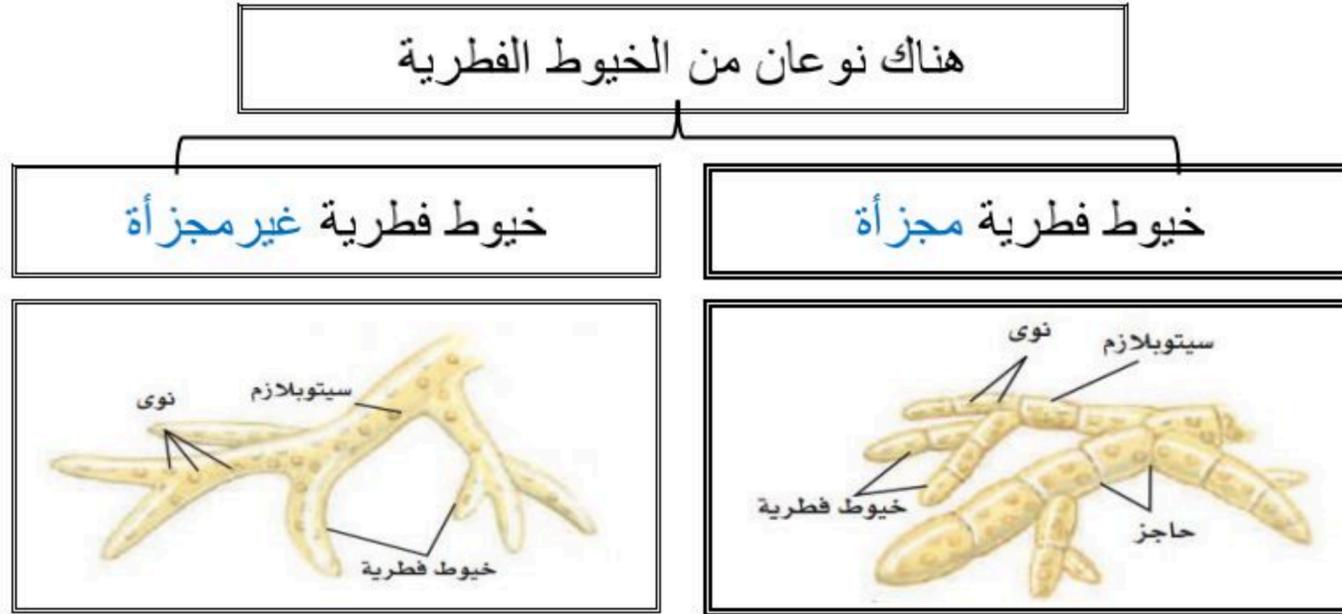
**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الخيوط الفطرية (الهيئات)	وحدات البناء الأساسية للفطرية وهي سلاسل طويلة من الخلايا على شكل خيوط
الغزل الفطري	كتلة شبكية من الخيوط الفطرية المتفرعة
الجسم الثمري	التركيب التكاثري للفطريات وينتج ابواغا

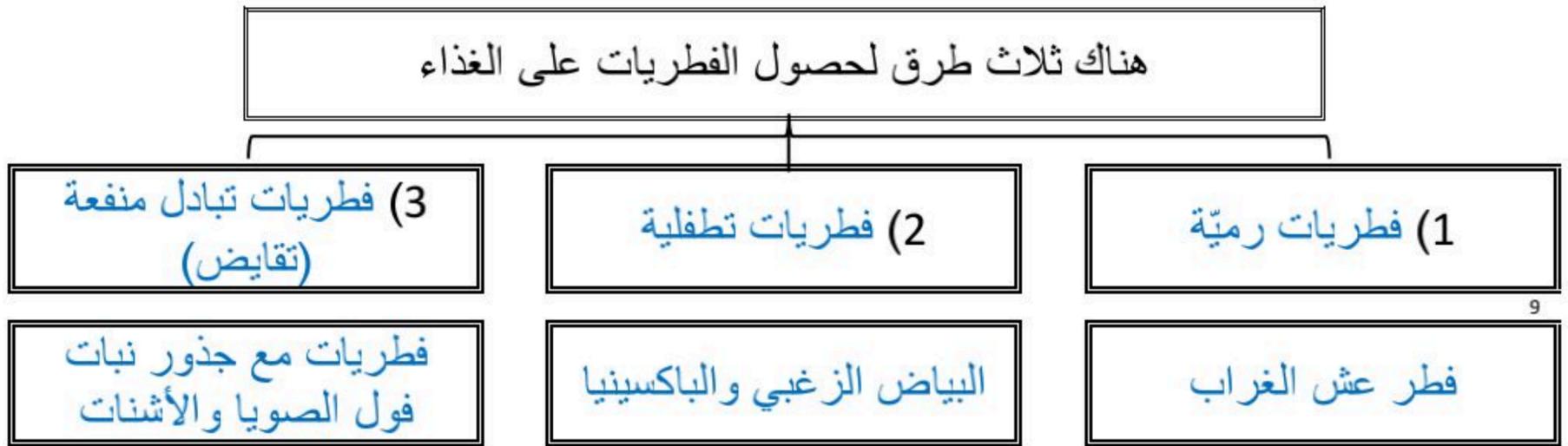
**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**



\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



تنتج العديد من الفطريات التطفلية نوعا خاصا من الخيوط يسمى الممصات

ينمو الممص في أنسجة العائل ويمتص غذائه

فسر

\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الأبواغ	خلايا أحادية العدد الكروموسومي لها غلاف صلب تنمو فتصبح مخلوق جديدا دون اندماج الأمشاج
حافضة الأبواغ	تركيب كيسي يحوي الأبواغ بداخله

تنتج العديد من الفطريات كميات ضخمة من الأبواغ	فسر
تكيفا من أجل البقاء إذا تضمن وصول كميات صغيرة من الأبواغ إلى مناطق أخرى ملائمة لتبدأ في النمو وتنتج جيلا جديدا	

الابواغ خفيفة الوزن ولها جدار قاسي ومقاوم للماء	فسر
خفيفة: حتى يمكن للرياح أو الحيوانات والحشرات الصغيرة من نقلها من مكان لآخر أم الجدار الخلوي فهو صلب وقاسي لكي يتيح للأبواغ البقاء في ظروف قاسية	

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

أي مما يلي لا يعد من الفطريات عديدة الخلايا	1	تكاثر الخميرة جنسيا عن طريق	2
فطر عشب الغرب	a	التجزؤ	a
فطر الخميرة	b	إنتاج الابواغ	b
فطر الباكسينيا	c	التبرعم	c
فطر الكمأة	d	التجدد	d

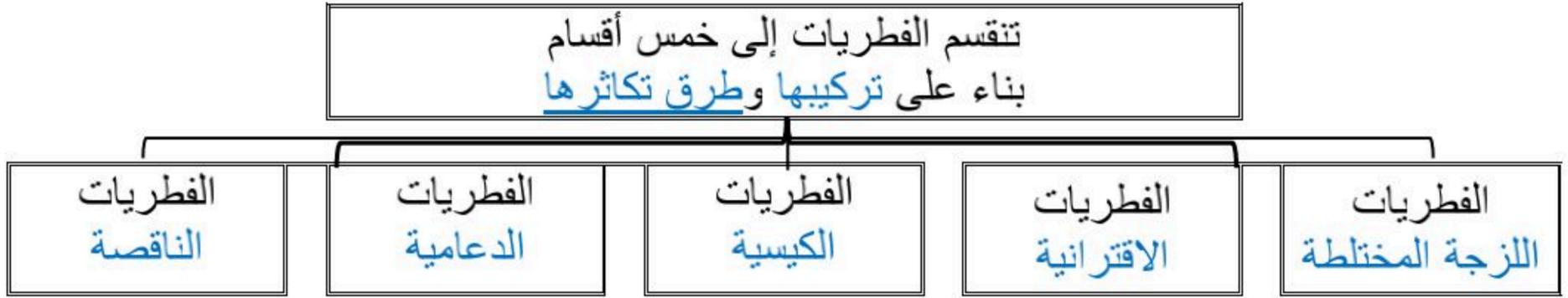
**\*\* احكم على صحة العبارة التالية:**

- (1) يتعذر رؤية الخيوط الفطري في المشروم لأنها شديدة التراص  أوافق  لا أوافق
- (2) تتغذى فطريات الباكسينيا تغذيه رميه  أوافق  لا أوافق

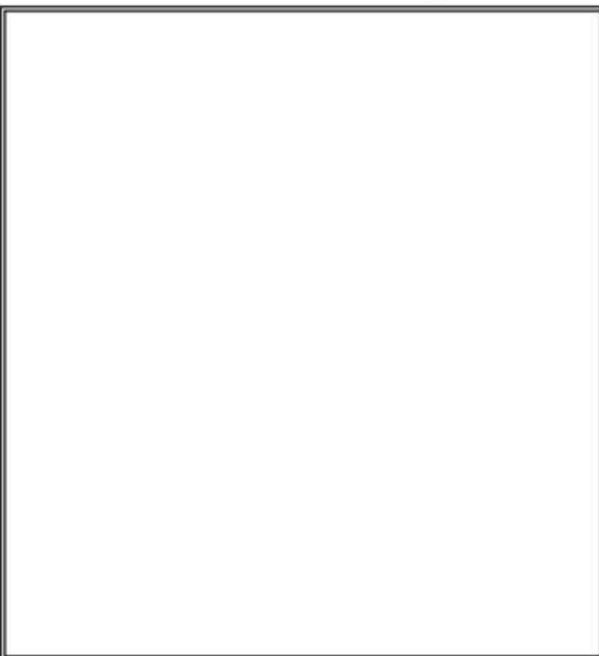
**\*\* اكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

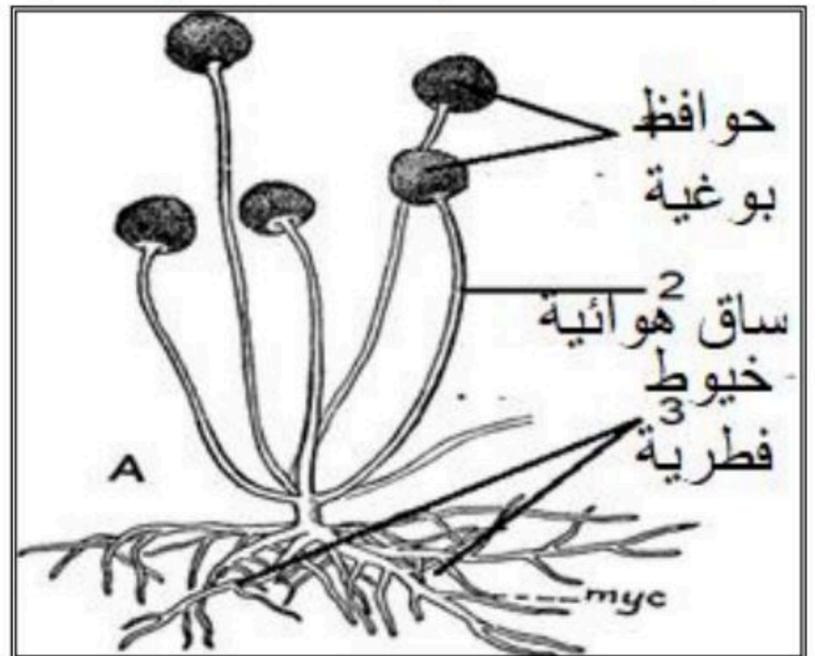
.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:****\*\* أكمل الجدول التالي:**

المثال	التكاثر الجنسي	العلاقات مع المخلوقات	الموطن البيئي	عدد الخلايا	
	أبواغ سوطية	رمية أو طفيلية	أغلبها يعيش في الماء	وحيدة الخلية	الفطريات اللزجة
عفن الخبز	بتكوين خيط تزاوجي سالب والأخر موجب	تكون علاقة تكافلية مع النباتات	يعيش أكثرها على اليابس	عديدة الخلايا	الفطريات الاقترانية
الخميرة	بتكوين الأبواغ الكيسية	رمية أو طفيلية أو تكافلية	تتنوع في موطنها	معظمها عديد الخلايا وبعضها وحيد الخلية	الفطريات الكيسية
عش الغراب	بتكوين الأبواغ دعامية	رمية أو طفيلية أو تكافلية	يعيش أغلبها على اليابس	معظمها عديد الخلايا	الفطريات الدعامية

**\*\* سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي \*\* اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

هذا الشكل يمثل تركيب فطر عفن الخبز



سميت الفطريات الناقصة بهذا الاسم

لعدم وجود مراحل تكاثر جنسي في دورة حياتها

فسر

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الأشنيات	علاقة تبادل منفعة بين الفطريات والطحالب الخضراء أو البكتيريا الخضراء المزرقة
المؤشرات الحيوية	المخلوقات الحية الحساسة لتغيرات ظروف البيئة

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات والطحالب المكونة للأشنيات	حل
دور الطحالب: تقوم بالبناء الضوئي وتزود الفطر بالغذاء دور الفطر: تمتص الخيوط الفطرية التي تنمو عليها الطحالب الماء والاملاح اللازمين للبناء الضوئي	

لماذا تعد الأشنيات مؤشراً حيوياً	فسر
لأنها تمتص الماء والمعادن من الجو وتتأثر أو تموت إذا كانت البيئة ملوثة	

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات الجذرية والنباتات كالذرة	حل
دور الذرة: تقوم بالبناء الضوئي وتعطي الغذاء للفطر دور الفطر: يزيد من مساحة الامتصاص للجذور النباتات	

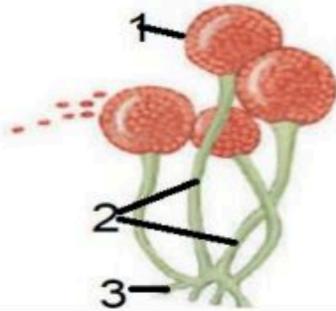
**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

(1) الطب: كإنتاج المضاد الحيوي البنسلين وتستخرج مواد للسيطرة على النزيف الحاد	من فوائد الفطريات
(2) الطعام: تدخل الكثير من الفطريات في طعامنا ومنها المشروم والخميرة	
(3) المعالجة الحيوية: تخلط الفطريات بالتربة لتقوم بتحليل المواد العضوية الملوثة	

**\*\* أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:**

- 1- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للنباتات مثل صدأ القمح والشعير و البياض الزغبي والدقيقي
- 2- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للإنسان مثل قدم الرياضي و أمراض الحساسية و التهابات الجلد

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

اكتشف عالم فطر جديدا ولاحظ أنه لا يتكاثر جنسيا لذا سيصنف العالم هذا الفطر ضمن	2	من أمثلة الفطريات الكيسية	1
الفطريات الاقترانية	a	<b>الخميرة</b>	a
الفطريات الكيسية	b	عش الغراب	b
<b>الفطريات الناقصة</b>	c	عفن الخبز	c
الفطريات الدعامية	d	البنسليوم	d
يُستفاد من فطر البنسليوم في	4	الجزء الذي تتكون فيه الأبواغ	3
المعالجة الحيوية للتربة الملوثة	a		<b>1</b> a
تصنيع فيتامين k	b		2 b
إنتاج مضاد حيوي	c		3 c
يعطي نكهة للمخبوزات	d	كل ما سبق	d
تتكون الأبواغ الخاصة بالتكاثر الجنسي خارج نهاية الحامل البوغي لا في داخله في	6	تتميز بإنتاجها أبواغا سوطية	5
<b>الفطريات الكونيدية</b>	a	الفطريات الاقترانية	a
الفطريات الدعامية	b	الفطريات الكيسية	b
الفطريات الاقترانية	c	<b>الفطريات اللزجة المختلطة</b>	c
الفطريات اللزجة المختلطة	d	الفطريات الدعامية	d

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

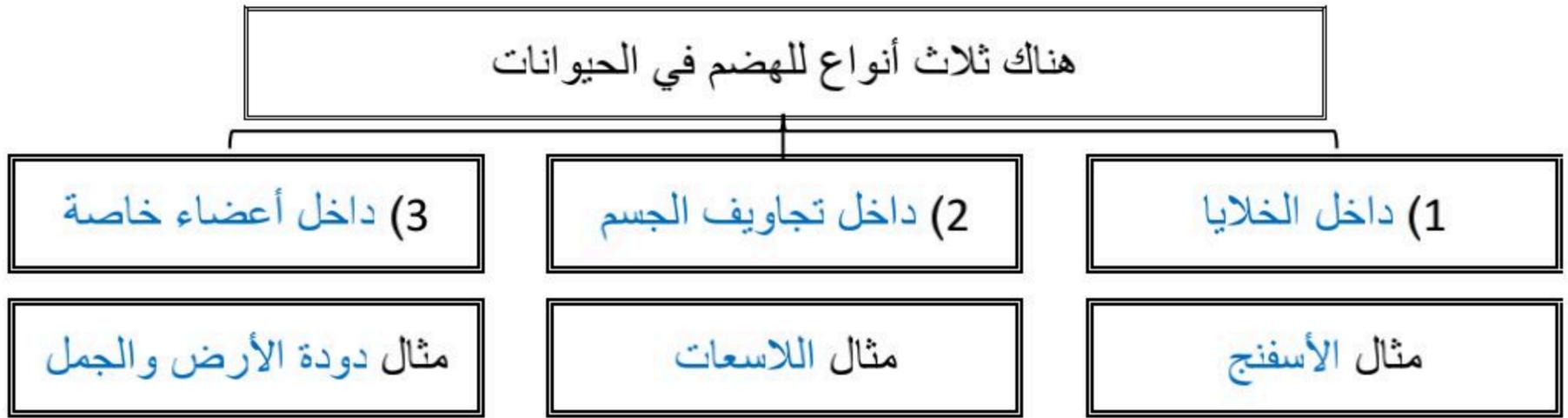
.....

.....

**\*\* ضع خطاً تحت الخاصية التي تنطبق على أفراد المملكة الحيوانية من ضمن الخصائص التالية:**

- بدائية النواة
- عديدة الخلايا
- غير ذاتية التغذية
- لها جدار خلوي من السليلوز
- حقيقة النواة
- ليس لخلاياها جدار خلوي
- تعيش في البيئات المائية فقط

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* قارن بين الدعامة في اللافقاريات والدعامة في الفقاريات:**

وجه المقارنة	الدعامة في اللافقاريات	الدعامة في الفقاريات
التعريف	حيوانات ليس لها عامود فقري	حيوانات لها عامود فقري
موقع الدعامة	خارجية تغطي الجسم من الخارج	داخلية هيكل ينمو داخل الجسم
أهمية الدعامة	- يعطي الجسم الدعامة - يحمي الأنسجة الطرية - يمنع تبخر الماء	- يحمي الأعضاء الداخلية - يزود الجسم بالدعامة - يساعد العضلات على الحركة

**\*\* أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

لأن الدعامة في اللافقاريات خارجية صلبة	السبب
فهو لا ينمو بنمو الحيوان	النتيجة
أن يتحرر من الهيكل الخارجي ويكون هيكلًا جديدًا	النتيجة

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

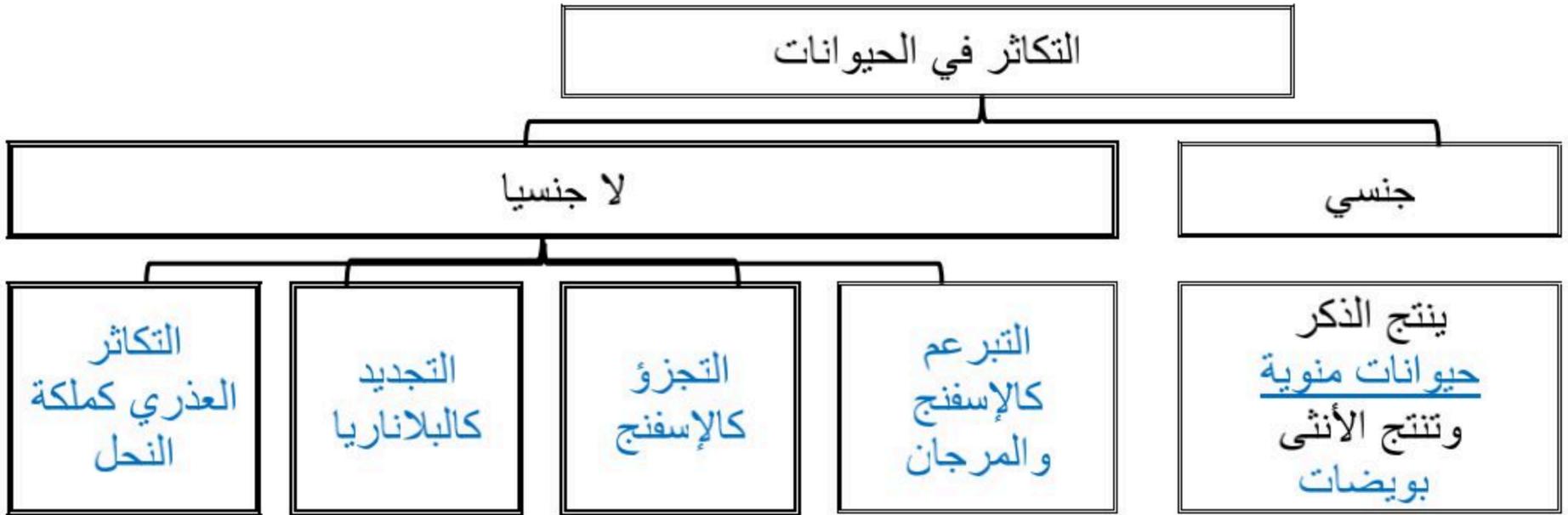
المصطلح	العبارة
جالسة	حيوانات تكون ثابتة في مكانها في طور اكتمال النمو

فسر

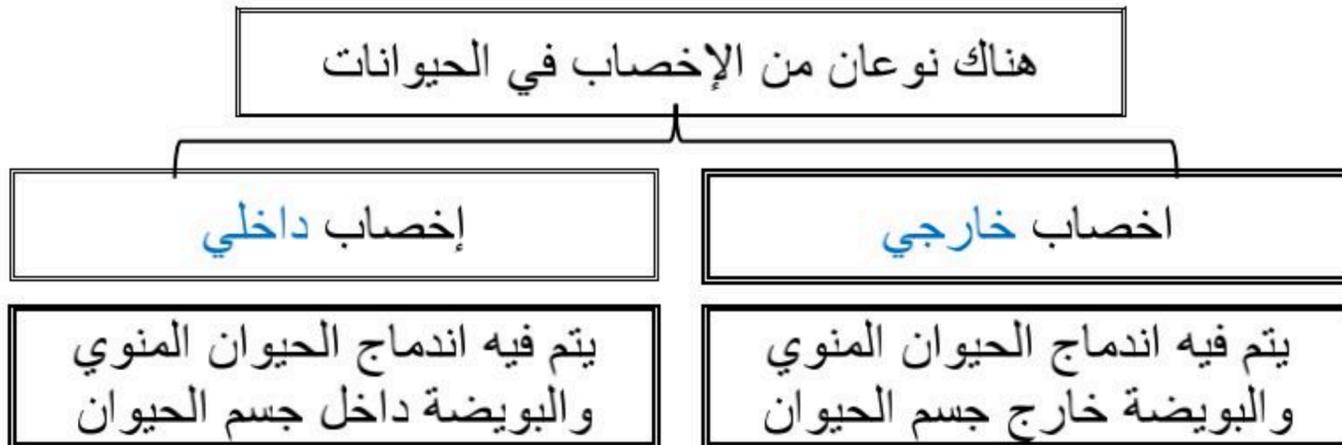
تتمكن الحيوانات من الحركة بطرائق أسرع من المخلوقات الحي التي تتبع ممالك أخرى

لأنه سبحانه وتعالى هياها لها انسجة عضلية وعصبية معقدة

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اكتب المصطلح المناسب:**

المصطلح	العبارة
خنثى	حيوانات تنتج الحيوانات المنوية والبويضات في جسم الحيوان الواحد

تضع الحيوانات أعدادًا كبيرة من البويض إذا كان الإخصاب خارجي

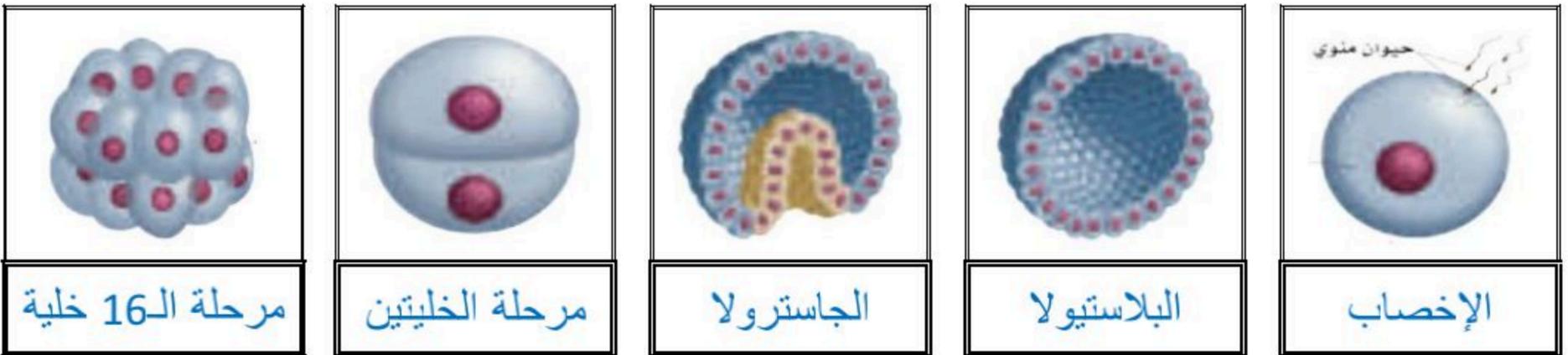
فسر

لضمان حدوث عملية التلقيح لأنه قد تفقد نتيجة التغذية عليها أو التعرض لظروف بيئة سيئة

**\*\* وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	التجدد	ينمو الفرد الجديد على جسم أحد الأبوين
2	التكاثر العذري	تقسيم أحد الأبوين إلى قطع وكل قطعة يمكنها أن تنمو فتصبح حيوان مكتمل النمو
3	التبرعم	ينمو فرد جديد من أجزاء مفقودة من الجسم إذا كان الجزء يحتوي على معلومات وراثية كافية
4	التجزؤ	تنتج إناث الحيوانات بيوضا فتصبح أفرادًا جديدًا دون حدوث تلقيح

**\*\*سم ورتب مراحل التكوين الجنيني:**



(3)

(2)

(5)

(4)

(1)

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البلاستيولا	كرة من الخلايا مملوءة بالسائل تكونت من الانقسام
الجاسترولا	كيس له طبقتين من الخلايا وله فتحة في طرف واحد ويتكون من البلاستيولا خلال مراحل التكوين

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

تتكون الدعامة الداخلية فيهما من كربونات الكالسيوم	1	تنمو خلايا الطبقة الخارجية في الجاسترولا لتعطي	2
الحوت والحصان	a	الجلد والاعصاب	a
التمساح والسلحفاة	b	النسيج العضلي والدوران والإخراج والتنفس	b
سمكة القرش و سمكة الراي	c	أعضاء الهضم والقناة الهضمية	c
قنفذ البحر ونجم البحر	d	كل مما سبق	d
تتكاثر ملكة النحل لا جنسيا بـ	3	أي من الحيوانات التالية يحدث فيها اخصاب داخلي	4
التبرعم	a	سمكة السلمون	a
التجزؤ	b	طائر الزرزور	b
التجدد	c	ضفدع الشجر الأخضر	c
التكاثر العذري	d	الإسفنج	d

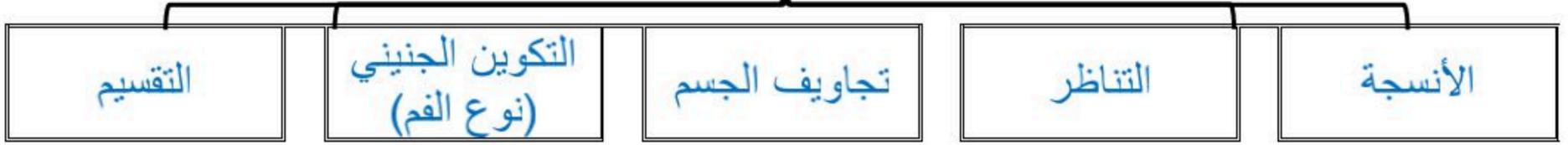
**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

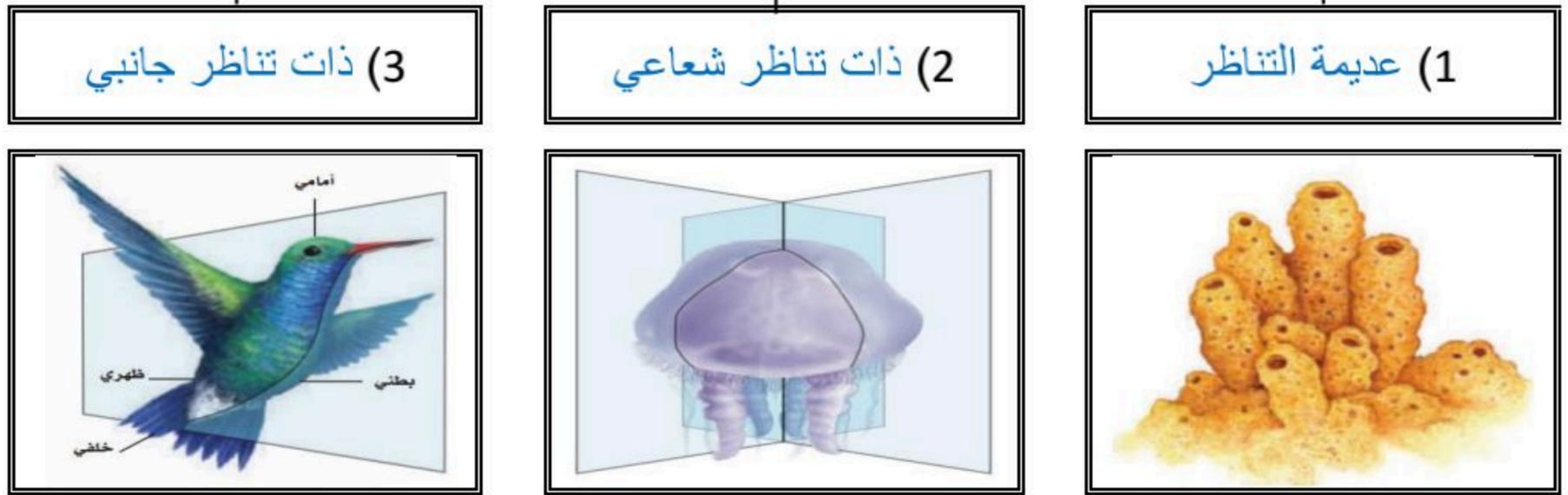
يتم تصنيف الحيوانات بناء على خمس أسس تعرف بمستويات بناء جسم الحيوان وهذه الأسس هي

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي من الحيوانات التالية لا يتكون جسمه من أنسجه
a	الدلفين
b	الصقر
c	الإسفنج
d	قنديل البحر

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الحيوانات من حيث طبيعة التناظر في أجسامها إلى

**\*\* اكتب المصطلح الذي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

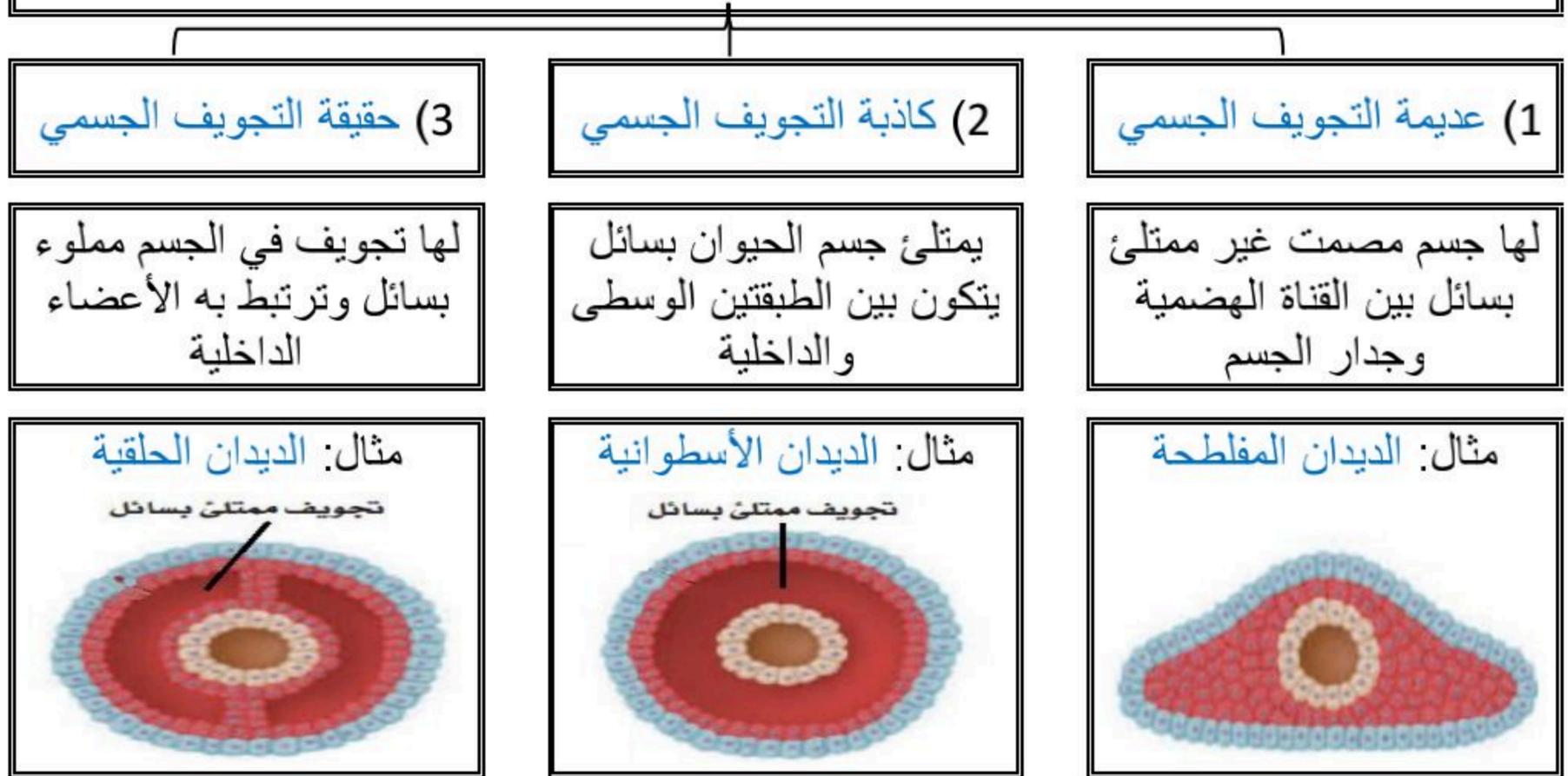
المصطلح	العبارة
التناظر	التشابه أو الاتزان بين تركيب جسم المخلوق الحي
تناظر شعاعي	يمكن تقسيم الحيوان عبر أي مستوى يمر من خلال محوره المركزي إلى نصفين متساويين
تناظر جانبي	يمكن تقسيم الحيوان إلى نصفين متماثلين كل منهما صورة للاخر على طول واحد من الفم حتى نهاية الجسم

**\*\* أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:**

1- للحيوانات ذات التناظر الجانبي طرف أمامي الرأس و طرف خلفي الذيل ويسمى مستوى بناء الجسم هذا تميز الرأس و لهذه الحيوانات جانبان جانب ظهري وجانب بطني

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الحيوانات ذات التناظر الجانبي من حيث نوع التجويف في أجسامها إلى

**\*\* قارن بين الحيوانات بدائية الفم والحيوانات ثانوية الفم:**

وجه المقارنة	بدائية الفم	ثانوية الفم
تنمو فتحة الجاسترولا الأولى لتكون	الفم	الشرح
تنمو فتحة الجاسترولا الثانية لتكون	الشرح	الفم
الناجم عن أخذ خلية في مرحلة الأربع خلايا	نمو جميع الأجنة سيتغير	كل خلية أو مجموعة خلايا لن تتأثر وتنمو لجنين عادي

**\*\* قوم إجابيات أن يكون جسم الحيوان مقسما:**

أولاً: أن هذه الحيوانات تستطيع العيش عند تلف إحدى قطعها لأن بعض القطع الأخرى تنجز عملها  
ثانياً: تكون الحركة أكثر كفاءة لأن القطع يمكن أن تتحرك مستقلة عن بعضها البعض

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	الشعبة الأقرب إلى شعبة المفصليات	2	نوع التناظر في الحيوان الموضح في الشكل
a	الديدان الحلقية	a	جانبي
b	الرخويات	b	شعاعي
c	شوكيات الجلد	c	متوازي
d	الديدان الاسطوانية	d	ليس لها تناظر
3	شوكيات الجلد الأقرب إلى الحبليات في سلم التصنيف	4	تختلف الرخويات عن الديدان الحلقية في المستوى التصنيف التالي
a	لأن للأطوار غير البالغة تناظر جانبي	a	تجويف الجسم
b	لأنها حيوانات تعيش في المياه فقط	b	التناظر
c	لأنها ثانوية الفم	c	الانسجة
d	لأن لها هيكل دعامي داخلي	d	التقسيم

**\*\* احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	تركيب أجسام الحيوانات حقيقية التجويف أكثر تعقيدا من الكاذبة التجويف	✓	
2	تتكون فتحة الفم من الفتحة الأولى في الجاسترولا في ثانوية الفم		✓
3	تتكون أجسام الحيوانات ذات التناظر الجانبي عديمة التجويف من طبقتين فقط		✓

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الاسفنجيات	لا توجد	عديمة التناظر			

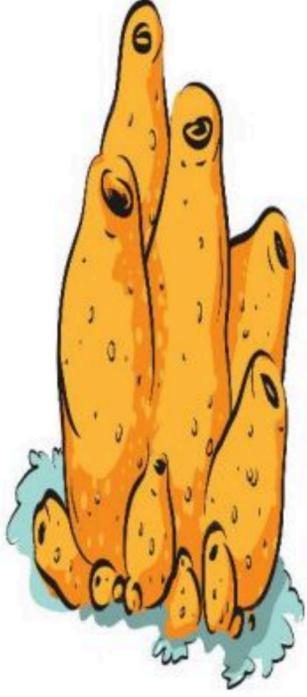
**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الطبقة الخارجية	الطبقة الوسطى (الهلامية)	الطبقة الداخلية	
خلايا شبه طلائية	الخلايا الشبه أميبية (القدمية)	خلايا مطوقة	تتركب من
تغطي الجسم وتحميه	تشارك في عملية الهضم وإنتاج الأمشاج والشويكات	تتحرك أسواط الخلايا في اتجاهات مختلفة فيدخل الماء عن طريق الثقوب ويخرج عن طريق فتحة الزفير	الوظيفة

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الاسفنجيات	الشعبة
تغذية ترشيحية	التغذي
يتم الهضم داخل الخلايا حيث تهضم كل خلية الغذاء الملتصق بها	الهضم
يدخل الماء محمل بالأكسجين من الفتحات الشهيقية ويخرج محمل ب CO <sub>2</sub> من فتحة الزفير	التنفس
غير متحركة وتبقى ملتصقة بمكانها	الحركة
شويكات مكونة من كربونات الكالسيوم أو السليكا أو الاسفنجين	الدعامة
ليس لها جهاز عصبي لكنها تحس بالخلايا الشبه طلائية بالمؤثرات الخارجية	الاستجابة للمثيرات
بعضها منفصل الجنس وبعضها خنثى والإخصاب خارجي	جنسي
يتم عن طريق التجزؤ أو التبرعم أو البريعمات	لا جنسي
	التكاثر

**\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) تشكل غذاء لبعض الأسماك الاستوائية والزواحف

(2) تشكل بيئات للعديد من الديدان والأسماك

(3) تعيش بعض الإسفنجيات على ظهر القشريات لتمكنها من التخفي

(4) تستعمل في تنظيف المنازل والاتصالات

(5) يستخرج منها مضادات للبكتيريا والالتهابات أو حتى الأورام

من فوائد  
الإسفنجيات

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

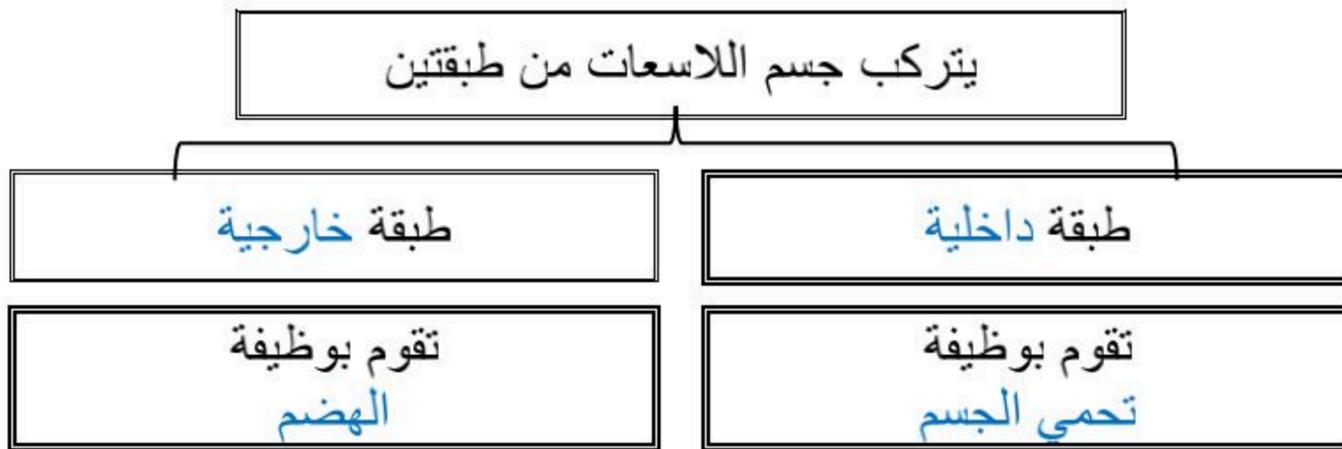
التقسيم	نوع الفم	تجويف الجسم	التناظر	الأنسجة	المستوى
			شعاعي	بها أنسجة	اللاسعات

سميت اللاسعات بهذا الاسم

فسر

لان لوامس اللاسعات مزودة بخلايا لاسعة وتحتوي هذه الخلايا على سموم

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



\*\*اكتب المصطلح المناسب:

المصطلح	العبارة
كيس خيطي لاسع	حوصلة تحتوي أنبوباً ملتفاً شبيهاً بالخيط يحتوي على سم وخطاطيف

\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:

اللاسعات			الشعبة
توسع الفريسة باستخدام الخلايا اللاسعة فتشل حركة الفريسة وتمسك بها بواسطة الكيس اللاسع واللوامس وتجذبها للفم			التغذي
يتم الهضم في اللاسعات داخل التجويف المعوي الوعائي			الهضم
جالسة او سابحة في الماء (لديها خلايا شبه عضلية تنقبض لتحث الحركة)			الحركة
لا يوجد لها جهاز تنفسي أو أعضاء للإخراج (الانتشار البسيط)			التنفس والإخراج
شبكة عصبية توصل السيات العصبية من جميع أجزاء الجسم إليه			الاستجابة للمثيرات
الميدوزي	البوليبي	الطور	التكاثر اغلبها يتميز بوجود طورين جسميين
يشبه المظلة	يشبه الأنبوب	الشكل	

\*\*قارن بين الإسفنجيات واللاسعات:

اللاسعات	الإسفنجيات	وجه المقارنة
تناظر شعاعي	عديمة التناظر	التناظر
يمسك بالفريسة من خلال الخلايا اللاسعة واللومس	ترشيحي التغذي	التغذي
داخل التجويف المعوي الوعائي	داخل الخلايا	الهضم
طافية على الماء أو جالسة	جالسة	الحركة
جهاز عصبي بسيط مكون من شبكة عصبية	لا يوجد جهاز عصبي والخلايا تستجيب	الاستجابة للمؤثرات
الجنس فيها منفصل وتتكاثر جنسياً الطور البوليبي يتكاثر بالتبرعم	خنثى تتكاثر جنسياً التكاثر اللاجنسي عن طريق التجزؤ أو التبرعم أو البريجمات	التكاثر

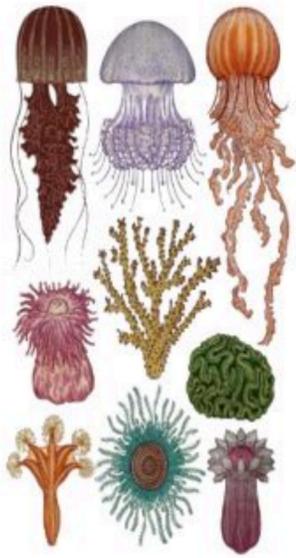
\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:



دور شقائق نعمان في تكوين الشعب المرجانية

وضح  
بالشرح

\*\* أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:



(1) علاقة تقيض مع الكثير من الكائنات كالأسمك والسرطان

(2) بعض الناس تزور الشعب المرجانية بقصد السياحة

(3) استخدام هيدروكسي اباتيت المستخرج من المرجان كزرعات عظمية

(4) يستخدم المرجان لصنع أدوات الزينة

من فوائد  
اللاسعات

علاقة التكافل بين شقائق نعمان والسمة المهرجة

حل

تحمي اللاسعات سمكة المهرج من المفترسات وتجذب سمكة المهرج الفرائس لللاسعات

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من طرق التكاثر اللاجنسي في الاسفنج	2	تمتاز بان الطور الميوزي هو السائد على الطور البوليبي
a	البرييمات	a	قنديل البحر
b	التجدد	b	شقائى النعمان
c	التجزؤ	c	الهيديرا
d	التبرعم	d	كل ما سبق ب
3	تتركب الدعامة في الاسفنجيات من	4	تستخرج من المرجان مادة هيدروكسي أباتيت ويستخدم في
a	صدفة خارجية من كربونات الكالسيوم	a	في صناعة معجون الاسنان ورغوة الحلاقة
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الاتصالات والتكنولوجيا
c	هيكل غضروفي مرن	c	كزرعات عظمية لإعادة بناء عظام الفك والوجه
d	شوكيات من كربونات الكالسيوم أو السيلكون	d	صناعة الطلاء والدهانات

**\*\* أحكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق اذا كانت العبارة صحية أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	يتكون من جسم اللاسعات من ثلاث طبقات		✓
2	يتم الهضم في الاسفنج في التجويف الجوف معوي		✓
3	تحتوي اللوامس في اللاسعات على خلايا لاسعة تحتوي كيس خيطي لاسع	✓	

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

فسر	سميت الديدان المفلطحة بهذا الاسم لأن لها جسم مسطح يشبه الشريط
-----	--

## \*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان المفلطحة	لها أنسجة	تناظر جانبي	عديمة التجويف		

## \*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:

الديدان المفلطحة	الشعبة
تتغذى الديدان المفلطحة الحرة المعيشة على المخلوقات الميتة أو البطيئة تستخدم الديدان المفلطحة الطفيلية ممصات و خطاطيف لتمكنها من الالتصاق بالعائل	التغذي
صف الجهاز الهضمي في الديدان المفلطحة الحرة جهاز هضمي ذو فتحة واحدة (فم) ليس له فتحة شرج لا تملك الديدان المفلطحة المتطفلة أي جهاز هضمي لأنها تحصل على الغذاء مباشرة من دم العائل وأنسجته	الهضم
ليس لها جهاز تنفسي وتتنفس عن طريق الانتشار البسيط عبر الجسم الرقيق	التنفس
تخرج ثاني أكسيد الكربون وفضلات أخرى عن طريق الانتشار البسيط تخرج الماء الزائد عن طريق الخلايا اللهبية سميت الخلايا اللهبية بهذا الاسم لأنها تحيط بها أهداب تتحرك كاللهب المنبعث من الشمعة	الإخراج
تتحرك بانقباض عضلاتها وتستطيع الانزلاق بالأهداب الموجودة على جوانب البطن	الحركة
يتكون الجهاز العصبي فيها من حبلين عصبيين طويلين متصلين بأنسجة عصبية مستعرضة وتتصل مقدمة الحبلين بعقدتين عصبيتين	الاستجابة للمثيرات
بعضها خنثى بعضها منفصلة الجنس والاصحاب الداخلي عن طريق التجدد	جنسي لا جنسي
	لتكاثر

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تقسم الديدان المفلطة إلى ثلاث طوائف رئيسية

(3 الديدان الشريطية  
(السستودا))

(2 الديدان المتقببة

(1 التربلاريا

مثال الديدان الشريطية

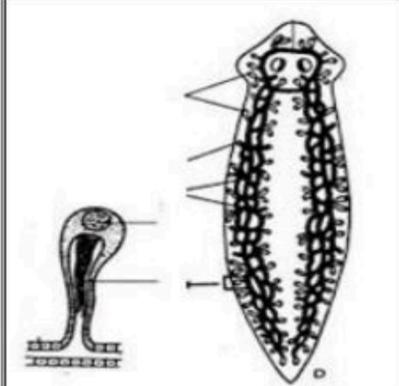
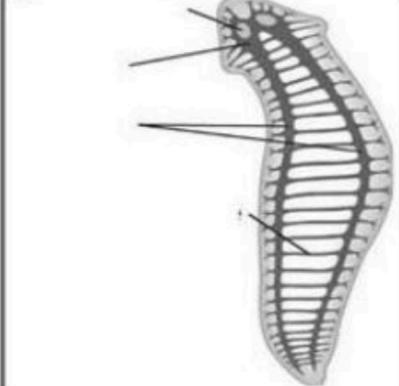
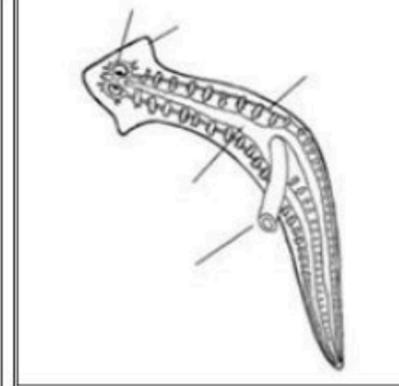
مثال الدودة الكبدية  
والشستوسوما

مثال البلاناريا

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الدودة	العائل الأول	الطور المعدي	العائل الثاني	الطور المعدي	طريقة العدوى
الشستوسوما (البلهارسيا)	الإنسان	البيوض	القوقعة	السركاريا	المشي حافي القدمين في المياه الملوثة
الدودة الشريطية	الإنسان	البيوض	الابقار والمواشي	البيوض	تناول الطعام الملوث

**\*\* ما الذي يمثله الشكل التالي:**

الشكل يمثل الجهاز الإخراجي للبلاناريا		الشكل يمثل الجهاز العصبي للبلاناريا		الشكل يمثل الجهاز الهضمي للبلاناريا	
---	---	---	--	---	---

**\*\* اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية (تقويم)**

المفردة	العبارة	م
البلعوم	عضو عضلي انبوبي يفرز انزيمات هاضمة تهضم الفريسة	1
التربلاريا	الطائفة التي يعيش أفرادها معيشة حرة	2
البقع العينية	تساعد على تحديد شدة الإضاءة مما تحمي الديدان من المفترسات	3

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الديدان الأسطوانية والدورات	رقم الصفحة	48
---------	-----------------------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الاسطوانية بهذا الاسم
	لأن لها أجسام أسطوانية الشكل

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الأسطوانية	لها أنسجة	تناظر جانبي	كاذبة التجويف		

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الديدان الأسطوانية	الشعبة	
هناك ديدان اسطوانية تعيش معيشة طفلية وديدان اسطوانية تعيش معيشة حرة وتكون أما مفترسة أو مترمة	التغذي	
صف الجهاز الهضمي في الديدان الأسطوانية جهاز هضمي ذو فتحتين يبدأ بالفم وينتهي بالشرج	الهضم	
ليس لها جهاز تنفسي وتتنفس عن طريق الانتشار البسيط	التنفس	
لمعظم الديدان المعقدة قنوات إخراجية تمكنها من الاحتفاظ بالماء وهي على اليابسة ويوجد لبعضها الآخر خلايا لهبية	الإخراج	
لها عضلات تمتد بطول جسمها ويسبب انقباض العضلات وانبساطها حركة الجسم	الحركة	
السائل الموجود في تجويف الجسم يكون لأجسامها هيكل دعامي مائي	الدعامة	
لها حبال عصبية متصلة بعقد عصبية تنظم استجابتها للمؤثرات البيئية	الاستجابة للمثيرات	
معظمها منفصلة الجنس والإخصاب داخلي	جنسي	لتكاثر

فسر	تعد بعض الديدان الأسطوانية مثلاً جيداً لإجراء البحوث الوراثية
	بسبب قلة خلاياها نسبياً وسرعة نموها حيث يدرس العلماء تغيرات النمو فيها بسهولة

الموضوع	الديدان الأسطوانية والدورات	رقم الصفحة	49
---------	-----------------------------	------------	----

**\*\* صل الدودة بطريقة العدوى بها وذلك عن طريق كتابة رقم الدودة أمام طريقة العدوى الصحيحة:**

طريقة العدوى		الدودة الطفيلية	
وضع الألعاب أو الأجسام الملوثة ببيض الدودة في الفم	4	الديدان الشعرية	1
المشي حافي القدمين في التربة الملوثة بالديدان	2	الديدان الخطافية	2
اكل لحم الخنزير الغير مطبوخ جيدا والملوث ببرقات الدودة	1	ديدان الإسكارس	3
بعوضة تقوم بنقل أجنة الدودة للإنسان عندما تتغذى على دمه	5	الديدان الدبوسية	4
أكل الخضروات الملوثة ببيض الدودة والغير مغسولة جيدا	3	ديدان الفيلاريا	5

**\*\* حدد فيما تشابه الديدان الاسطوانية مع الدورات وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**



**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	نوع الدعامة في الديدان الأسطوانية	2	تسبب إصابة الإنسان بداء التريخنيا
a	هيكل داخلي من كربونات الكالسيوم	a	الدودة الشعرية
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الديدان الخطافية
c	دعامة مائية	c	ديدان الإسكارس
d	شويكات من السيلكا	d	الديدان الدبوسية
3	تعيش في الأوعية اللمفاوية للإنسان وتسبب انسدادها وتضخمها	4	أي الديدان التالية يمكن الوقاية منها بغسل الخضروات جيدا
a	الدودة الشعرية	a	الدودة الشعرية
b	الديدان الخطافية	b	الديدان الخطافية
c	ديدان الفيلاريا	c	ديدان الإسكارس
d	الديدان الدبوسية	d	الديدان الدبوسية

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	50
---------	----------	------------	----

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الرخويات	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقية التجويف	بدائية الفم	

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تمتلك الرخويات عضو يدعى العباءة ولها عدة وظائف هي
a	تفرز كربونات الكالسيوم التي تكون الصدفة
b	التنفس
c	ترشيح الغذاء
d	كل من a و b صحيحين

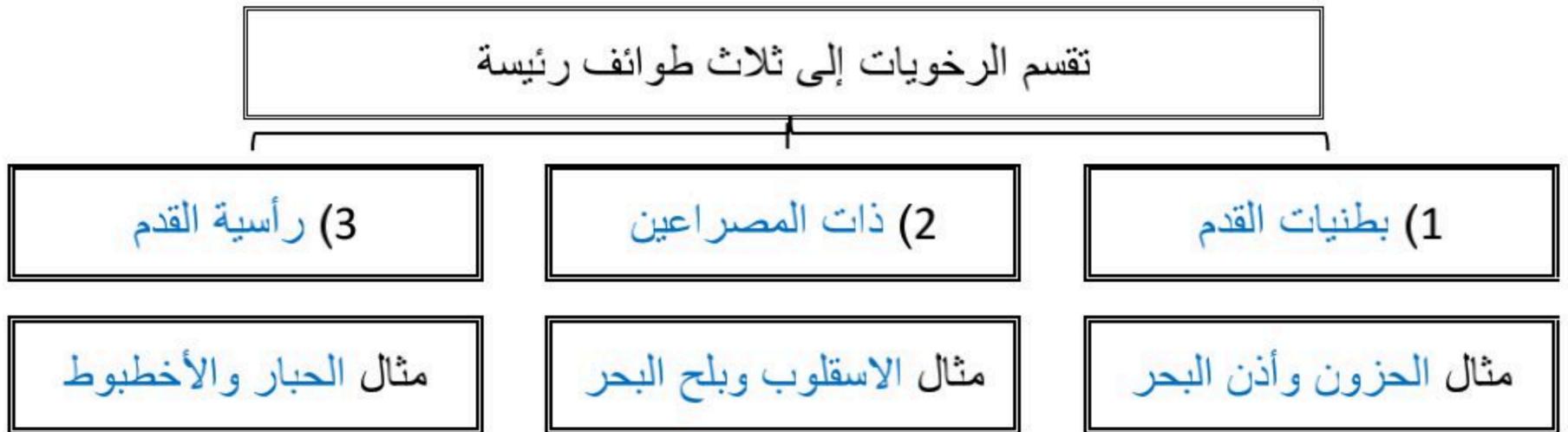
**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة	الرخويات								
التغذي	تنقسم الرخويات حسب التغذية إلى <u>أكلات لحوم</u> و <u>أكلات أعشاب</u> و <u>كانسه</u> و <u>ترشيحية</u>								
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الرخويات جهاز هضمي ذو فتحتين فم وشرج وله عضو مميز في المقدمة (الطاحنة) قارن بين وظيفة الطاحنة في كل من <table border="1"> <tr> <td>أكلات اللحم</td> <td>أكلات الأعشاب</td> </tr> <tr> <td>لثقب صدفة المخلوقات الأخرى</td> <td>لكشط الطحالب عن الصخور</td> </tr> </table>	أكلات اللحم	أكلات الأعشاب	لثقب صدفة المخلوقات الأخرى	لكشط الطحالب عن الصخور				
أكلات اللحم	أكلات الأعشاب								
لثقب صدفة المخلوقات الأخرى	لكشط الطحالب عن الصخور								
التنفس	تتنفس الرخويات المائية عن طريق الخياشيم تتنفس الرخويات التي تعيش على اليابس عن طريق بطانة تجويف العباءة								
الدوران	قارن بين <table border="1"> <tr> <td>جهاز دوران مغلق</td> <td>جهاز دوران مفتوح</td> </tr> <tr> <td>يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة</td> <td>يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم</td> </tr> <tr> <td>أسرع وأكثر كفاءة</td> <td>أقل سرعة وكفاءة</td> </tr> <tr> <td>الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط</td> <td>الحيوانات البطيئة الحلزون والمحار</td> </tr> </table>	جهاز دوران مغلق	جهاز دوران مفتوح	يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة	يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم	أسرع وأكثر كفاءة	أقل سرعة وكفاءة	الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط	الحيوانات البطيئة الحلزون والمحار
جهاز دوران مغلق	جهاز دوران مفتوح								
يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة	يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم								
أسرع وأكثر كفاءة	أقل سرعة وكفاءة								
الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط	الحيوانات البطيئة الحلزون والمحار								

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	51
---------	----------	------------	----

الإخراج	تخرج الرخويات الفضلات عن طريق النفريديا		
الاستجابة للمثيرات	للرخويات جهاز عصبي معقد ينظم حركتها وسلوكها للرخويات المعقدة تراكيب تشبه العين بها قزحية وشبكية		
الحركة	تتحرك بطنيات القدم بانقباض القدم العضلية ويسهل المخاط انزلاقها تستخدم ذات المصراعين القدم العضلية لتدفن نفسها في الرسوبيات تتحرك رأسيات القدم ب الدفع النفاث تسحب الماء وتنفضه عبر السيفون		
التكاثر جنسي	قارن	الرخويات المائية	الرخويات تعيش على اليابس
	نوع الجنس	الجنسان منفصلان	خنثى
	الاخصاب	الاخصاب خارجي	الاخصاب داخلي

**\*\* أكم المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل جدول المقارنات التالي:**

البطن قدميات	ذات مصراعين	رأسية القدم	
تحت المعدة من الجهة البطنية	داخل صدفتي الحيوان	قدم من جهة الرأس مقمسة لعدة أذرع فيها ممصات	القدم
لبعضها صدفة ومعظمها ليس لها صدفة	لها صدفتين	لا يوجد	الصدفة
بعضها بطيء	بطيئة الحركة	سريعة الحركة	سرعة الحركة

يفرز الاخطبوط مادة حبرية عندما يشعر بالخطر	فسر
لتشكل غيمة في الماء تتركب الأعداء وقد تكون مادة سامة	

**\*\* اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) لها دور هام في السلسلة الغذائية على اليابس

(2) المحار الصلب ينقي الماء ويمنع تكاثر الطحالب في المحيطات

(3) يستخرج من بعض أنواعها اللؤلؤ ويجمع البعض الأصداف للزينة

(4) يستعمل سم بعض الحلازين لعلاج أمراض الخرف و القلب

من فوائد  
الرخويات

قلت أعداد المحار الصلب على الحياة في البحار

لن تتم تصفية المياه ويحدث هذا خلل في الشبكة الغذائية مسببا نموا سريعا للطحالب مما  
يسبب رداءة نوعية المياه

قوم أثر

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من طرق الحماية في السبيدج والحبار	2	أي مما يلي لا يُعد من الرأس قدميات
a	الهروب السريع	a	الأخطبوط
b	إفراز السموم	b	الحبار
c	التمويه	c	السبيدج
d	الأشواك تغطي أجسامها	d	الحلزون
3	أي مما يلي يمتلك جهاز دوري مغلق	4	تتكون الصدفة من إفرازات
a	الإخطبوط	a	الخياشيم
b	الحلزون	b	العباءة
c	المحار	c	الطاحنة
d	كل ما سبق	d	السيفون

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....  
.....

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	52
---------	-----------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الحلقية بهذا الاسم
	لأن لها جسم أسطوانى مقسم إلى حلقات

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الحلقية	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقة التجويف	بدائية الفم	مقسمه

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

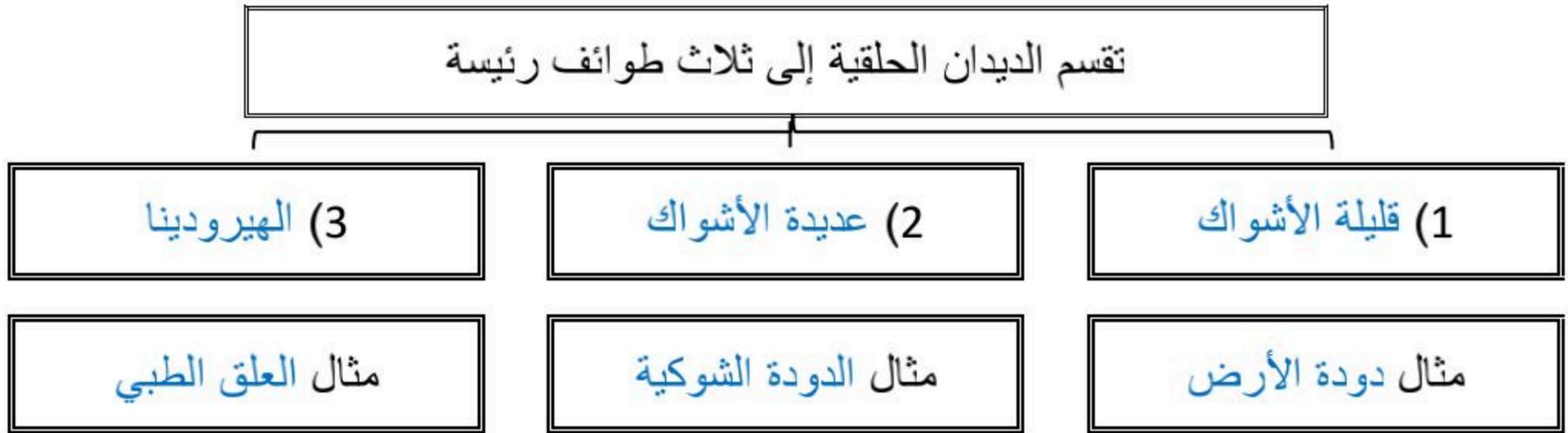
الديدان الحلقية	الشعبة
يمكن أن تكون مترمة أو طفيلية	التغذي
صف الجهاز الهضمي في الديدان الحلقية جهاز هضمي ذو فتحتين فم وشرج ويتميز بوجود قانصة وحوصلة	الهضم
جهاز دوري مغلق وتعمل بعض الأوعية الكبيرة في مقدمة الرأس عمل القلب	الدوران
الديدان التي تعيش في الماء	التنفس
الديدان التي تعيش على اليابس	
الخياشيم	طريقة التنفس
الانتشار البسيط عبر الجلد الرطب	
زوج من النفريديا في كل حلقة من حلقات جسمها تقريبا	الإخراج
تتخصص الحلقات الأمامية من جسم الدودة بالإحساس بالبيئة ويتكون الدماغ والحبال العصبية من عقد عصبية	الاستجابة للمثيرات
للتحرك الديدان الحلقية تنقبض وتنبسط نوعان من الخلايا عضلات طولية وعضلات دائرية	الحركة
جهاز دعامي مائي في كل حلقة	الدعامة
معظمها منفصلة الجنس لكن العلق وديدان الأرض خنثى والتاخصاب خارجي	التكاثر جنسي

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	53
---------	-----------------	------------	----

**\*\* صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)**

العمود الأول	العمود الثاني
1 الحوصلة	4 تنتج الشرنقة
2 القانصة	5 حماية صغار الدودة في اثناء نموها
3 الهلب	1 تخزين الغذاء إلى حين هضمه
4 السرج	3 لتثبيت الدودة ومساعدتها على الحركة
5 الشرنقة	2 يحتوي على أجزاء صلبة تساعد على طحن الغذاء مع التربة

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* قارن بين طوائف الديدان الحلقية:**

الطائفة	الخصائص	الموطن	الفائدة البيئية
قليلة الأشواك	- توجد أشواك قليلة في معظم حلقات الجسم	اليابسة	- تهوية التربة لتنمو الجذور بسرعة وتنقل المياه بفاعلية - تتغذى عليها العديد من الحيوانات
عديدة الأشواك	- أعضاء حس معقدة - لمعظم حلقات الجسم العديد من الأشواك - لها أقدام جانبية	مياه البحر	- تحول بقايا المواد العضوية في المحيطات إلى ثاني أكسيد الكربون الذي تستعمله العوالق لبحرية في عملية البناء الضوئي
الهيرودينا	- لا يحتوي جسمها على أشواك غالبا - ممصات أمامية وخلفية	المياه العذبة	- تساعد على استمرار سريان الدم بعد العمليات الجراحية

54	رقم الصفحة	الديدان الحلقية	الموضوع
----	------------	-----------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

تتنفس الديدان الحلقية البرية عن طريق	2	أي من الديدان التالية لها تجويف جسدي حقيقي	1
الشعيرات الدموية في الجلد	a	البلاناريا	a
الخياشيم	b	العلق	b
الرئات	c	الإسكارس	c
الانتشار البسيط	d	الدودة الشريطية	d
للسائل الداخلي في تجويف جسم الديدان الحلقية دور هام في	4	أي مما يلي لا ينطبق على التكاثر في دودة الأرض	3
نقل الغذاء المهضوم لكل خلايا الجسم	a	حيوانات خنثى	a
الإخراج والاتزان الداخلي	b	تحفظ البيوض اثناء تكونها داخل شرنقة	b
تبادل الغازات مع الوسط الخارجي	c	تتكاثر بلا جنسيا بالتجزؤ	c
الدعامة المائية	d	كل ما سبق	d

**\*\* أكتبى سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	55
---------	-----------------	------------	----

**\*\* أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

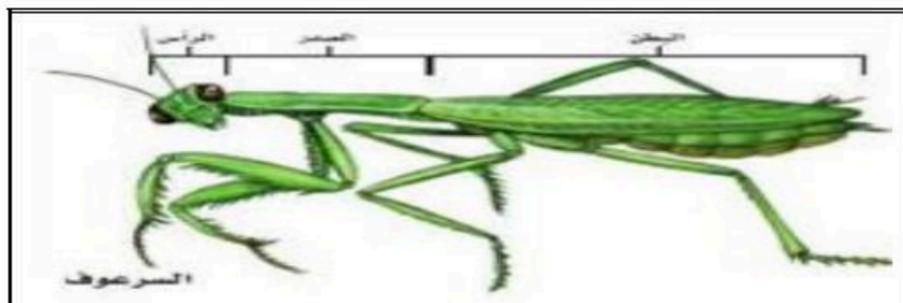
المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
المفصليات	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقة التجويف	بدائية الفم	مقسمه

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

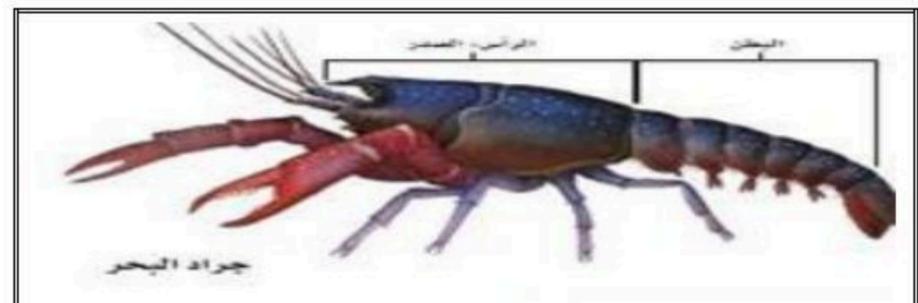
1	تمتاز القشريات عن الشعب التي قبلها بـ
a	التقسيم
b	القشرة الخارجية
c	زوائد مفصلية
d	كل ما سبق

2	تتكون القشرة الخارجية في القشريات من
a	الكيراتين
b	كربونات الكالسيوم
c	السليكا
d	الكيتين

**\*\* قارن بين التقسيم في جراد البحر والسرعوف:**



يقسم الجسم إلى رأس و صدر و بطن



يقسم الجسم إلى رأس و صدر و بطن

**\*\* اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

المصطلح	العبارة
الزوائد المفصلية	تراكيب مزدوجة تنمو وتمتد من جسم الحيوان تكيفت لتقوم بوظائف مختلفة
الانسلاخ	عملية طرح الهيكل الخارجي

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	56
---------	-----------------	------------	----

فسر	لكي تنمو المفصليات لابد أن تتخلص من هيكلها الخارجي
	لأنه مكون من مادة غير حية غير قادرة على النمو والتوسع

**\*\* أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

المفصليات	الشعبة	
تتغذى المفصليات بعدة طرق أكلات لحوم وأكلات أعشاب قارئة ومتطفلة وترشيحية	التغذي	
صف الجهاز الهضمي في المفصليات جهاز هضمي ذو فتحتين فم وشرج ولها غدد تفرز انزيمات هاضمه أكمل: للمفصليات زوائد فكية تسمى الفقيم الذي تكيف للقيام بوظائف مختلفة	الهضم	
لها جهاز دوري مفتوح	الدوران	
المفصليات	التنفس	
طريقة التنفس		
الخياشيم		
القصبات الهوائية		
الغناكب	الغناكب	
أنابيب ملبيجي أو لبعض المفصليات نفيديا متحورة	الإخراج	
يتميز الجهاز العصبي في المفصليات بوجود سلسلة مزدوجة من العقد لها أعضاء حس مختلفة مثل الأبصار والسمع الفرمونات مادة كيميائية يفرزها العديد من الحيوانات تؤثر في سلوك الحيوانات من النوع نفسه	الاستجابة للمثيرات	
المفصليات حيوانات نشطة وسريعة وقادرة على المشي السريع والزحف والتسلق والحفر الخ	فسر	
بسبب وجود جهاز عضلي متقدم فيها		
القشرة الخارجية الصلبة	الدعامة	
معظم المفصليات منفصلة الجنس ولكن القليل منها خنثى كالبرنقيل	جنسي	التكاثر

\*\* اختر الإجابة الصحيحة:

1	الجهاز الدوري في المفصليات من النوع	2	أي مما يلي يتنفس بالرئات الكتابية
a	المغلق	a	العناكب
b	المفتوح	b	الجراد
c	المائي	c	الخنافس
d	الوعائي	d	الريبيان
3	تتصل الأرجل والأجنحة في المفصليات بمنطقة	4	ما رقم العضو الذي يساهم في التوازن الداخلي في المفصليات في الشكل التالي
a	الرأس	1	
b	الصدر	2	
c	البطن	3	
d	الجذع	4	

\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة

.....

.....

الموضوع	تنوع المفصليات	رقم الصفحة	58
---------	----------------	------------	----

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

المجموعة	القشريات	العناكب وأشباهاها	الحشرات وأشباهاها	ذوات الأرجل المئة والألف
قطع الجسم	رأس صدر وبطن	رأس صدر وبطن	رأس و صدر وبطن	رأس و صدر وبطن
قرون الاستشعار	لبعضها زوجان من قرون الاستشعار	ليس لها قرون استشعار	لها زوج من قرون الاستشعار	لها زوج من قرون الاستشعار
عدد الأقدام المفصلية	أربعة أزواج	أربعة أزواج	ثلاثة أزواج	ذوات الأرجل المئة زوج في كل قطعة بطن أو أكثر
زوائد مفصلية مميزة	القدمان الكلابيتان والعوامات القدمية	لواقط فمية ولوامس قدميه	زوج أو زوجان من الأجنحة	

**\*\* صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)**

العمود الأول	العمود الثاني
1	القدمان الكلابيتان
2	العوامات القدمية
3	اللواقط الفمية
4	اللوامس القدمية
5	المغازل
2	التكاثر والسباحة
5	تكوين الخيوط الحريرية من بروتين سائل لنسج الشبكة
4	الإحساس والامساك بالفريسة
1	الإمساك بالطعام وتحطيمه
3	تقوم بعمل الانياب أو الكلابات وعادة تتصل بغدد سامة

59	رقم الصفحة	تنوع المفصليات	الموضوع
----	------------	----------------	---------

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

أي مما يلي ليس من العنكبيات	2	أي مما يلي من القشريات حيوان جالس	1
القراد	a	جراد البحر	a
العقرب	b	سرطان البحر	b
اليعسوب	c	البرنقيل	c
الحلم	d	الربيان	d
تحورت الزوائد الخلفية في سرطان البحر ويمكن استعمالها	4	تختلف العناكب عن القشريات	3
للإمساك بالطعام	a	قرون الأستشعار	a
للحفر أو السباحة	b	الفكوك	b
للتكاثر	c	مناطق الجسم	c
لإفراز السم	d	كل ما سبق	d

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**\*\*عدد التكيفات التي ساعدت على انتشار الحشرات وجعلتها أكثر أنواع المملكة الحيوانية:**

- الطيران والتكيف والحجم الصغير التحرك بسهولة في الماء أو الهواء

- هيكل خارجي صلب لحمايتها والحفاظ عليها من الجفاف

- قدرتها التكاثرية وقصر دورة الحياة ونجاحها أدى إلى تضخم جماعتها

**\*\*أكمل الجدول التالي:**

الحشرة	الخنافس	النحل	الجراد
الوظيفة التي تحورت الأرجل للقيام بها	المشي والحفر في التربة	جمع حبوب اللقاح	القفز

فسر	تستطيع الذبابة المشي والالتصاق بالسقف وهي مقلوبة
	لأن أرجلها مزودة بوسائد في نهايتها تمكنها من المشي مقلوبة

فسر	يستطيع صرصور الماء المشي فوق سطح الماء
	لأنه يوجد على أرجلها وسائد مغطاة بشعر لا يلتصق بالماء ولا يكسر التوتر السطحي للماء

**\*\* حدد أجزاء الفم في كل من الحالات التالية مع ذكر الوظيفة ومثال:**

الشكل	أنبوبي	إسفنجي	ثاقب/ ماص	قارض
أجزاء الفم	أنبوبي	إسفنجي	ثاقب/ ماص	قارض
الوظيفة	امتصاص السوائل	يعمل مثل الإسفنج يلعق ويلحس	يخترق الأجسام ليمنص السوائل	الفك العلوي يمزق الأنسجة وبقية الأجزاء توصلها للفم
مثال	الفراش والعتش	الذباب المنزلي وذبابة الفاكهة	أنثى البعوض والبق والبراغيث	الجراد والخنافس والنمل

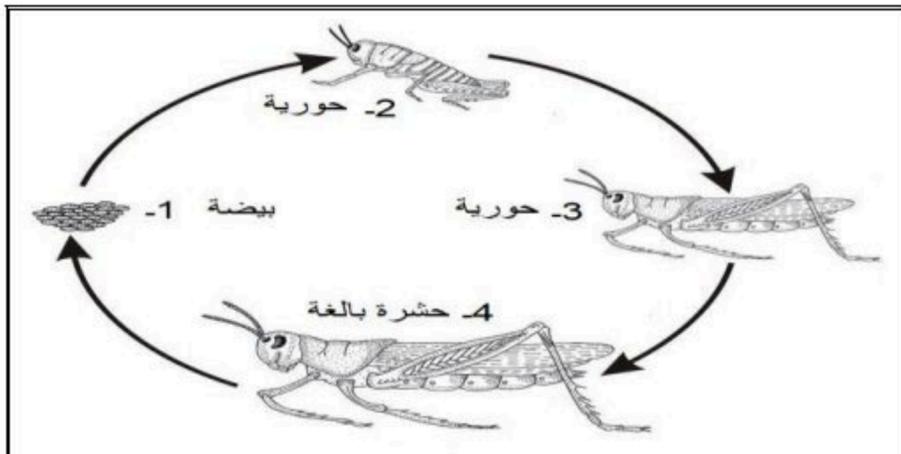
## احكم على صحة العبارات التالية:

- (1) تتكون الأجنحة من طبقتين غشائيتين رقيقتين من الكائتين  لا أوافق  أوافق
- (2) يمكن أن تكون أجنحة الحشرات رقيقة كما في الخنافس  لا أوافق  أوافق
- (3) تمتلك الفراشات حراشف على الأجنحة لها دور مهم في الطيران  لا أوافق  أوافق

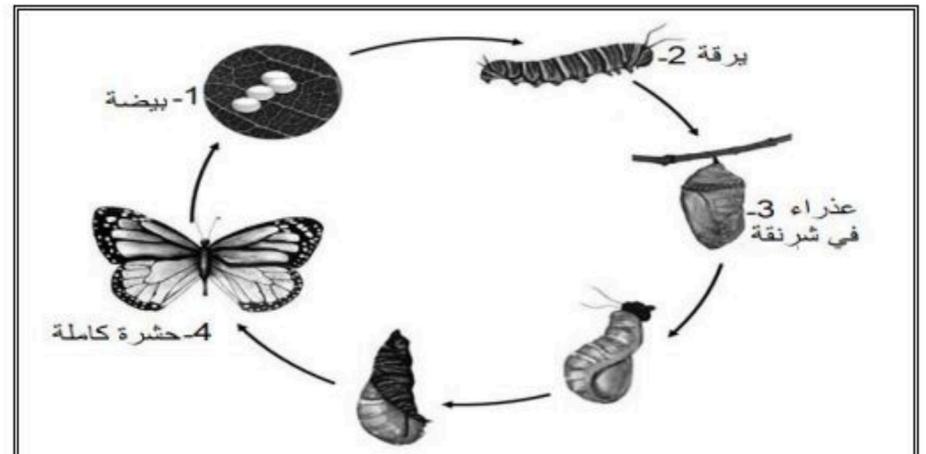
## \*\* صل العمود الأول (عضو الحس في الحشرات) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)

العمود الأول	العمود الثاني
1 قرون الاستشعار والأعين	2 الإحساس باللمس والضغط والرائحة
2 تراكيب شبيه بالشعر	5 الذوق والشم
3 غشاء الطبلة	1 الإحساس بالبيئة
4 خلايا حسية على الأرجل	6 التواصل لجذب شريك التزاوج
5 مستقبلات كيميائية على أجزاء الفم	3,4 الإحساس بموجات الصوت المحمولة في الهواء
6 الفرمونات	

## \*\* حدد نوع التحول في كل من الحالات التالية ثم أكمل المراحل الناقصة على الرسم: ثم ارسم رسماً تخطيطياً توضيحياً لها



تحويل ناقص



تحويل كامل

الموضوع	الحشرات وأشباهاها	رقم الصفحة	61
---------	-------------------	------------	----

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكتب قائمة بفوائد الحشرات وأخرى بأضرارها:**

الأضرار	الفوائد
1- تنقل الأمراض كالذباب والبعوض 2- تقضي على المحاصيل الزراعية كالجراد 3 - تتطفل على الانسان وتسبب له الامراض كالقمل والبراغيث 4 - قد تدمر أجزاء كاملة من الغابات	1- تلقيح الازهار 2- أنتاج خيوط الحرير 3 - مصدرا لغذاء الطيور والأسماك 4 - الزيادة الحيوية والتخلص من الحشرات التي تقضي على المحاصيل الزراعية

**\*\*قارن بين ذوات المئة رجل وذوات الألف رجل:**

ذوات الألف رجل	ذوات المئة رجل	وجه المقارنة
مزدوجة الأرجل	خطافيات الأرجل	الطائفة
حركة متناسقة بطيئة	تتحرك بسرعة	سرعة الحركة وتناسقها
زوجان من الأرجل في كل قطعة بطنية وزوج واحد في منطقة الصدر	زوجان من الأرجل في كل قطعة بطنية	عدد الزوائد في كل قطعة

**\*\* أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....