تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

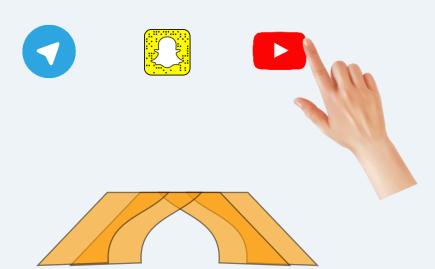
اشترك معنا ليصلك كل جديد:











(ملخص)Summary

for We Can 2

Units:1-2-3

ملخص المحادثات

		السؤال	الرد		
		مرحبا! ! Hello	مرحبا . Hi .		
		lt is nice to meet you. لقد سررت بلقائك,	It is nice to meet you , too . وأنا سررت بلقائك أيضا.		
る	S	How are you ? الك	l'm great, thanks. أنا بخير شكرا.		
الوحدة الأولى	Feelings		اشعر بالجوع . المجوع .		
يُولِ	Fее		السعر بالعطش . I'm thirsty.		
3		What's the matter?	اً m hot		
		ما مشكلتك ؟	السعر بالبرد I'm cold .		
			الشعر بالنعاس. والمعاس.		
			الشعر بالخوف . I'm scared .		
	Things We Wear	/ Wow! I like your hat يالروعة قبعتك جميلة!	Thank you شكرا		
			lt's mine . Thank you.		
		Whose hat is this ?	إنها لي شكرا.		
		: ۱۳۱۵ عنده القبعة ؟ لمن هذه القبعة ؟	أو أن نقول :		
る			lt's not mine. إنها ليست لى.		
حدة الثانية		Who's wearing blue today? من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم ؟	انا أرتدي اللون الأزرق I am wearing blue		
:4	hin		l am not wearing blue. انا لاأرتدي اللون الأزرق.		
			He is wearing blue		
			هي ترتدي اللون الأزرق . She is wearing blue		
		Thank you.	You're welcome.		
		شكرا	على الرحب والسعة.		

	Hello , can I speak to Joe? مرحبا هل أستطيع مكالمة جو ؟	Speaking . جو يتكلم .	
الوحدة الثالثة Things We Do	It's Labeeb . What are you doing ? أنا لبيب ماذا تفعل ؟	Hi Labeeb! I'm doing my home work. مرحبا لبيب أنني أكتب واجبي المنزلي.	
نځ Thir	What's your dad doing ? ماذا يفعل والدك .	He's watching TV. إنه يشاهد التلفاز.	
	مع السلامة Good – bye	Bye. باي	

ملخص القاعدات

	بة السؤال	الكلمات الدالة على السؤال (How / What) تكون بدايا				
		تستخدم (How)بداية السؤال وتسأل عن (الحال او الكيفية) مثال:				
	How ?	السؤال :				
		الإجابة: . <u>I am great , thank yo</u> u انا بخير شكرا.				
		تخدم (What) بداية السؤال وتسأل عن (الشي) وتعني ما او				
		ماذا مثال :				
3 s	What ?	السؤال : What is the matter ? ما المشكلة ؟				
الوحدة الأولى Feelings		الإجابة : <u>ا l'm cold</u> أشعر بالبرد.				
ize eel		(انظر/ ي الكتاب صفحة 8 للمزيد من الإجابات)				
3 ₩	الجملة	الضمائر: (I'm – He 's - She 's) تكون بداية				
	l'm. / l am. تعني أنا وتستخدم عندما يريد الشخص التحدث عن نفسه	She 's. / she is. He 's / He is. تعني هو وتستخدم عند التحدث عن المفرد المؤنت (ولد) عن المفرد المؤنت (فتاة)				
	انا ساره . <u>I'm Sar</u> a	she's Sara هو علي. He's Ali				
	انا بخیر . <u>I'm grea</u> t	هو ولد He's a boy . هي فتاة she's a girl				
	أنا أشعر بالحر. <u>I'm</u> hot.	هو يشعر بالحر . He's hot . هي تشعر بالحر				
	ية السؤال	الكلمات الدالة على السؤال (whose / who) تكون بدا				
الوحدة الثانية Things We Wear		تستخدم (Whose)في بداية السؤال وتعني (لمن) وتسأل عن ملكية الشي مثال:				
We we		السؤال : لمن هذه القبعة ؟ Whose hat is this ?				
الوحدة الثانية Me We Wo	Whose?	الإجابة : انها قبعتي . It is my hat <u>.</u>				
i4 ric		ونستطيع أن نختصر ها ونقول أيضا . ← It's mine.				
		انها لیست قبعتی It is not my hat				
		ونستطيع ان نختصرها نقول أيضا . ← ا It's not mine				

	تستخدم (who) في بداية السؤال وتعني (من) وتسأل عن الشخص
	مثال:
	السؤال: Who's wearing blue today ?
	من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم؟
	الإجابات:
	I am wearing blue today.
Who?	أنا ارتدي اللون الأزرق اليوم.
	l am not wearing blue today.
	أنا لا أرتدي اللون الأزرق اليوم.
	He is wearing blue today.
	هو يرتدي اللون الأزرق اليوم.
	She is wearing blue today.
	هي ترتدي اللون الأزرق اليوم.
? / . / (')	علامات الترقيم
? / . / (')	علامات الترقيم • دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال:
? / . / (')	1. 2
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال:
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ?
? / . / (')	 دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال:
? / . / (')	دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: It's mine. / He is a boy . /She is a girl.
? / . / (')	دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: It's mine. / He is a boy . /She is a girl. :
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: **whose hat is this ?* • دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: **It's mine. / He is a boy . /She is a girl.* : الما في الفاصلة العليا وتستخدم عند الاختصار مثال : **It's / He is = He's / she is = she's /
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: ### whose hat is this ? • دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: #### It's mine. / He is a boy . /She is a girl. • الله العليا وتستخدم عند الاختصار مثال : ###################################

		(a) تستخدم قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن مثل
	a / an	a book a cow a desk a girl a hat a lemon : عمل 21 حرف الساكنة هي 21 حرف الحروف الساكنة هي 21 حرف (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) (an) تستخدم قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك مثل (an) an apple / an egg / an ice cream / an orange an umbrella (a , e , i. o , u) : الحروف المتحركة هي خمسة أحرف فقط (a , e , i. o , u) :
الوحدة الثانية Things We Wear	۰۰۰s (إس الجمع)	حرف ال (S) نضعه في نهاية الاسم عندما نريد أن نحول صيغة الاسم من مفرد إلى جمع مثال قبعة واحدة . 1 cap (صيغة مفردة) في حالة الجمع تصبح ← 3 caps ثلاث قبعات. في حالة الجمع تصبح ← caps لتدلنا أن الإسم أصبح جمعا. أضفنا حرف ال (S) نهاية الاسم عدال (S) عند كتابتها مثال : نهايتها حرف ال (S) عند كتابتها مثال : Shoes diasses diasses diasses diها فردتان jeans (انظر/ي الكتاب صفحة 16)

	Can	تستخدم Can بداية السؤال و تعني (هل أستطيع ؟) مثال:		
	Carr	Can I speak to Joe?	هل أستطيع محادثه جو ؟	
		What are you doing? إله الى الشخص الذي امامه فتكون		
		I'm doing my home work .	انا احل واجبي.	
		I'm watching TV.	انا اشاهد التلفاز.	
		مفحة 24 للمزيد من الأمثلة)	•	
		(she / he / lt	• تستخدم ضمائر المفرد (
	What	فرد (is) مثال :	مع الفعل المساعد الم	
0	are you	He <i>is</i> speaking - she <i>is</i> watching -		
3 0 0	doing?	He <i>is</i> playing		
4 ×		(we / they / yo	 نستخدم ضمائر الجمع (u 	
الوحدة الثالثة Things We Do		مع (are) مثال :	مع الفعل المساعد الجم	
ا پُر Thii		They <i>are</i> speaking -	we <i>are</i> watching -	
		you <i>are</i> p	playing	
		ل الذي بعد (<u>is</u>)	نلاحظ إضافة (ing) إلى الفعا	
		is speaking -	- <mark>are</mark> watching	
		ن المضارع المستمر)	(تسمى قاعدة زم	
		<u>Playing</u> وتعني يلعب وتستخدم مع الرياضات التي يلعب فيها بالكره مثال:	<u>doing</u> وتعني يفعل / يمارس وتستخدم مع الرياضة التي لا يستخدم فيها الكرة مثال:	
	playing	I'm playing <u>football,</u>	I'm doing <u>karate</u> ,	
	/ doing	t <u>ennis, basketball.</u>	home work.	
		أنا ألعب كرة القدم و التنس وكرة السلة .	أنا ألعب الكاراتيه / أنا أحل واجبي المنزلي	

ملخص المفردات

		Einst 1st	second 2nd	thind 2nd	founth 1th	fifth Eth
る	Feelings	First 1st الأول	second <mark>2nd</mark> الثان <i>ي</i>	third <mark>3rd</mark> الثالث	fourth <mark>4th</mark> الرابع	fifth <mark>5th</mark> الخامس
الوحدة الأولى		sixth <mark>6th</mark> السادس	seventh <mark>7th</mark> السابع	eighth <mark>8th</mark> الثامن	ninth <mark>9th</mark> التاسع	tenth <mark>10th</mark> المعاشر
3	щ	cap قبوع	clap تصفیق	lock قفل	clock ساعة	hat قبعة
	L	green اخضر	brown بني	blue ازرق	grass عشب	great رائع
الوحدة الثانية	Things We Wear	white أبيض	Who من هو ؟ تستخدم للسؤال عن الشخص	Whose لمن ؟ تستخدم للسؤال عن الممتلكات	What ماذا؟ تستخدم للسؤال عن الشي	wearing یلبس
يْلْدُ		Boys أولاد	Girls بنات	sunglasses نظارات شمسية	T- shirt قمیص	Jacket جاکیت
		jeans بنطلون جينز	blouse بلوزة	sweater کنزه/ ستره	skirt تنورة	shoes حذاء
	Things We Do	phone ھاتف	photo صورة	phonics صوتیات	elephant فیل	speaking یتکلم/ یتحدث
5		doing یفعل/ یمارس	home work واجب منزلي	watching یشاهد	karate کاراتیه	playing football یلعب کرة القدم
الوحدة الثالثة		eating snacks يأكل وجبه خفيفة	playing computer games یلعب ألعاب كمبيوتر	انا I am اختصارها I'm	هو He is اختصارها He's	ه <i>ي</i> She is ا خ تصارها She's
		gring صریر	ring خاتم	rink حلبة للتزلج	wink غمزة	giwn ثوب
		wing جناح	speak تکلم/ تحدث			

ملخص الصوتيات

		i (مد قصیر) i					
		apple 🏅	t <mark>a</mark> p	h <mark>a</mark> t 🌑	iron	pin	
الوحدة الأولى Feelings	1	Cat 🕻	cap	apron	Tim	ink	
eelir		(a - e (مد طویل		یل)	i – و ا	9
-3 L		cape	tape	face	time	pin e	*
		vase	cake		ume		
2)			Р			В	
الوحدة الثانية Things We		parrot	pen	panda	bear	b anana	bed
ائية Thi		plane⊀	plate	pariaa	blue	black	Dea
			Т			D	
الوحدة الثالثة Things We Do		tiger	tomato	telephone	door	doll	d uck
ىلثة Thing		tree	truck		dress	drink	GGOR

Done by : Tr. Najlaa AL Mowaled.

pt term 338 Jain

General Revision

for We Can 2

Units:1-2-3

Name:	
	الاسد.
	1
	الصف:

General Questions

A. Match "A" with "B":

"A"
1.How are you ?
2.What's the matter?
3.Nice to meet you
4.What is he doing?
5.What are you wearing?
6.Whose hat is this?

"B"			
3	Nice to meet you, too.		
1	I'm fine, thank you.		
5	I'm wearing a skirt and a blouse.		
2	I'm scared.		
6	It is mine.		
4	He is playing football.		

B. Choose the correct answer:

1-Wow! I like your jacket.

A. Thank you.

B. Nice to meet you. C. It is mine.

2-Whose hat is this?

A. Hello.

B. It's mine.

C. Thank you.

3-It is nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.

B. You are welcome.

C. No

4-What is he doing?

A. They are sad.

B. He is watching TV.

C. I'm hungry.

5-How are you?

A. I'm great, thanks.

B. It's not mine.

C. Hi

A. Choose the right picture:



He is hungry.



He is thirsty.





She is scared



They are sad.

B.Choose √ or ×

1.She is wearing sunglasses.	<mark>√</mark>	×
2.He is wearing a jacket.	√	×
3.She is wearing a skirt.	<mark>√</mark>	×



A.Choose the correct answer:

1-Iwearing a dress.				
A. are	B. <mark>am</mark>	C. is		
2 hat is this?				
A. <mark>Whose</mark>	B. What	C. When		
3-It is				
A. <mark>mine</mark>	B. he	C. my		
4.He doing his homework.				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
5. They are football.				
A. play	B. <mark>playing</mark>	C. plays		
6.What the matter?				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
7. It is skirt.				
A. an	B. <mark>a</mark>	C		
8. We wearing green.				
A. <mark>are</mark>	B. am	C. is		
9. What are you?				
A. do	B. <mark>doing</mark>	C. does		
10. She cold.				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
B. Correct the mistakes between brackets:				
1. (Who) is the matter ? <mark>what</mark>				
2. He (am) watching TV. is				

- 3.(What) is wearing green today? who
- 4. What are you (do)? doing
- 5.(Who) hat is this? It's mine. whose _____

Vocabulary

B.Write the correct words under each picture :

doing Karate – eating snacks - playing football - watching TV





C. a. Match Numbers correctly with words

Second	(1- <mark>2</mark> - 3- 4 - 5)	Third	(1- 2 - <mark>3</mark> - 4 - 5)
First	(<mark>1</mark> - 2 - 3- 4 - 5)	Fourth	(1- 2 - 3- <mark>4</mark> - 5)

D. Fill in with T or D.

