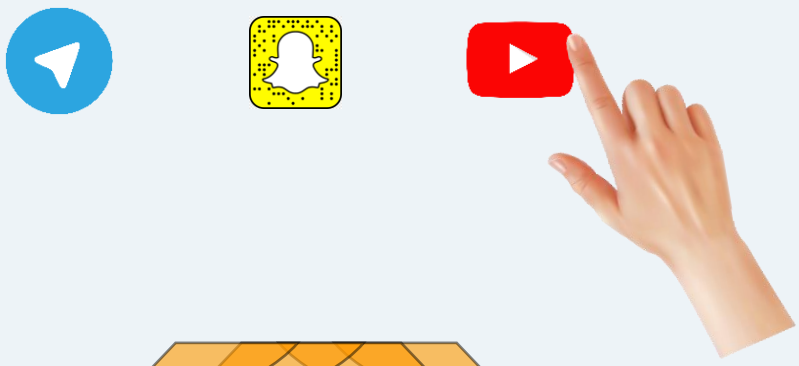
تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

واجبي

www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
اسم التجربة	**عمل نموذج مطياف الكتلة**
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود .ثم ضعي كرة فلزية قطرها mm6 في منتصف المنحدر واتركيها 2- لاحظي الكرة في أثناء تدحرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة . 3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدحرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر .اختبري توقعاتك 4- كرري الخطوة 2و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحنٍ على ألا تصطدم بالمغناطيس . 5- وضحي ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أنه :
تحليل النتائج	

	ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف
	الارتفاع الأول			
	الارتفاع الثاني			
	الارتفاع الثالث			

أجيبي عما يلي:

من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضحي أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف ..... مضاعفة vللمثلين .....

مضاعفة B ثلاث مرات ..... تقليل q إلى النصف .....

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	التوهج في الظلام
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي ا لآنمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء .صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً َمن المرشح الأحمر ..اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحي فيه مشاهداتك
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه :
تحليل النتائج	

لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق
درجة التوهج			

أجيبي عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلورسين عند إستخدام ضوء بنفسجي ؟

.....

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

.....

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

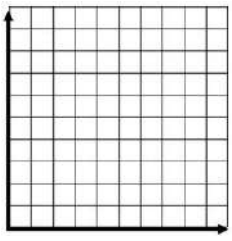
10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف..
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- دوني 50شعاراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع .ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أوعدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة2ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمثلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أن :
تحليل النتائج	

عدد الرميات	0	1	2	3	4	5
عدد العملات المتبقية	50					

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟



الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟
الفرضية	**كلما زادت سرعة الكرة فإن نصف قطر مسار الجسيم سوف يزداد**
اختبار الفرضية	1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود .ثم ضعي كرة فلزية قطرها 6mm في منتصف المنحدر واتركيها 2- لاحظي الكرة في أثناء تدحرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة . 3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدحرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر .اختبري توقعاتك 4- كرري الخطوة 2و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحنٍ على ألا تصطدم بالمغناطيس . 5- وضحي ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أنه :
تحليل النتائج	نستنتج أن: 1-كلما زاد ارتفاع المنحدر زادت سرعة الكرة 2- -مسار الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي أقل إنحراف)نصف القطر كبير جداً(

ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف
الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير
الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل
الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً

أجيبي عما يلي:من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضحي أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف سيقل r إلى النصف مضاعفة vللمثلين . سيضاعف r للمثلين.....

مضاعفة B ثلاث مرات ... سيقل r إلى الثلث تقليل q إلى النصف .. سيضاعف r للمثلين.

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	التوهج في الظلام
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟
الفرضية	كلما قل الطول الموجي زاد توهج الفلورسين
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي ا لآنمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء .صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً َمن المرشح الأحمر ..اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً ًتلخصي و توضحي فيه مشاهداتك
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه :
تحليل النتائج	في حالة الضوء الأحمر لم يحدث توهج لأن طوله الموجي كبير وتردد قليل- أما الأخضر طوله الموجي أقل وتردده لأعلى وبالتالي طاقته أعلى.

لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق
درجة التوهج	لا يتوهج	توهج ضعيف	توهج عالي

أجيبي عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلورسين عند إستخدام ضوء بنفسجي ؟

. يتوهج الفلورسين أعلا لأن تردد اللون البنفسجي عالي جداً وطاقته أكبر

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء ِعلى نظرية الفوتون للضوء؟

. فوتونات الضوء الأحمر ليس لها طاقة كافية لإحداث تفاعل كيميائي للفيلم الذي يتعرض له

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوي ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1445 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

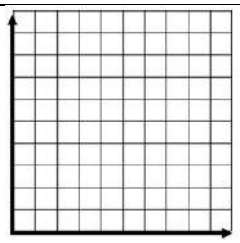
10

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف..
الفرضية	كلما زاد عدد مرات عمر النصف فإن عدد الأنوية الغير مضمحلة يقل.
اختبار الفرضية	1- دوني 50شعاراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع .ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أوعدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة2ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمثلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أن :
تحليل النتائج	نستنتج أن : العلاقة طردية يمثل المنحنى علاقة أُسية : كمية المادة المشعة المتبقية = الكمية الأصلية$(2/1)^{t}$ X

عدد الرميات	0	1	2	3	4	5
عدد العملات المتبقية	50					

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟

نكون أكثر أماناً عند زيادة المسافة بيننا وبين المصدر المشع



احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة: فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
المسار : عام - صحة - هندسة

اختبار مادة فيزياء ٣-٣ العملي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

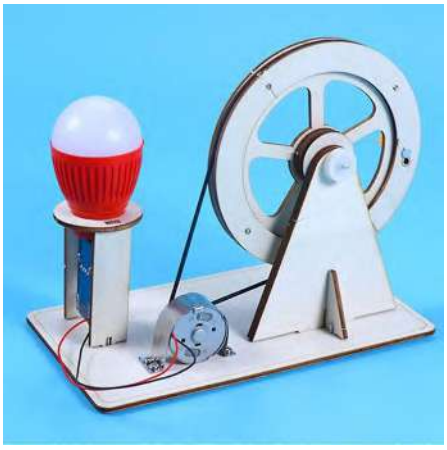
اسم الطالب /

الشعبة /

5

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

س٢) قم بالإجراءات التالية:
١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ .....
٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ .....
٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ .....



س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

اسم الجهاز .....

وظيفته .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة: فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
المسار : عام - صحة - هندسة

اختبار مادة فيزياء ٣-٣ العملي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالب /

الشعبة /

5

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

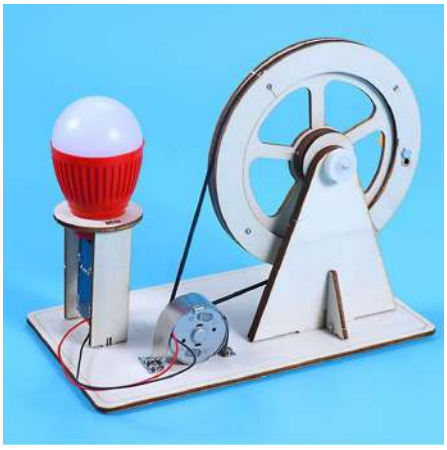
مولد كهربائي- مصباح صغير- مطاط او سير - مروحة - أسلاك

س٢) قم بالإجراءات التالية:

١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ ..... يضيء المصباح

٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ ..... تزداد الاضاءة

٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ ..... تتحرك المروحة



س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

اسم الجهاز ..... المولد الكهربائي

وظيفته ..... يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
الزمن :
عدد الأوراق: ١

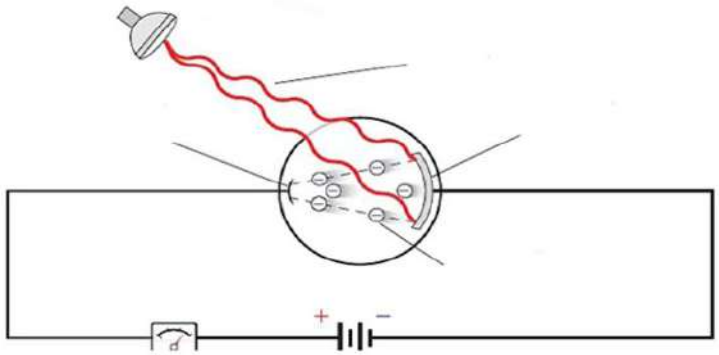
١٠

اسم الطالبة	الشعبة :.....

أسئلة اختبار العملي لمادة فيزياء للصف الثالث ثانوي (مسارات) للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ (انتظام – انتساب)

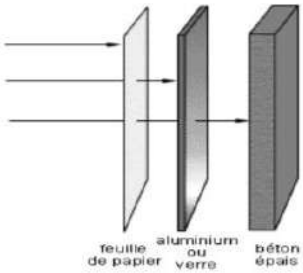
من خلال الشكل الذي امامك اجيبي عما يلي :

١/ وضحي تركيب الخلية الكهروضوئية :



٤

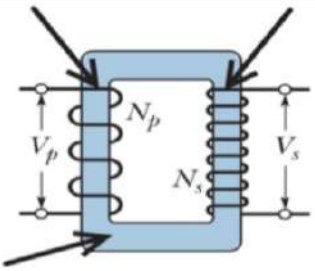
- **حددي على الرسم نفاذية α ، β ، γ ؟**



٣

٣/ أملئي الجدول التالي بما هو مطلوب منك :

٣

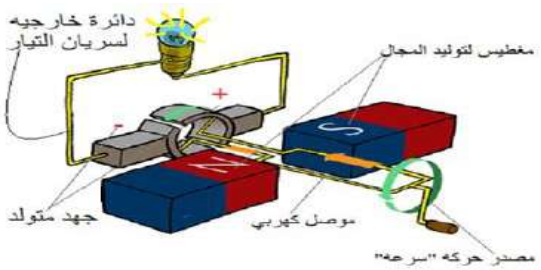
الجهاز	وظيفته	الرسم توضيحي والتركيب	مبدأ عمله
			....

بالتوفيق .. معلمة المادة

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء ٣-٣

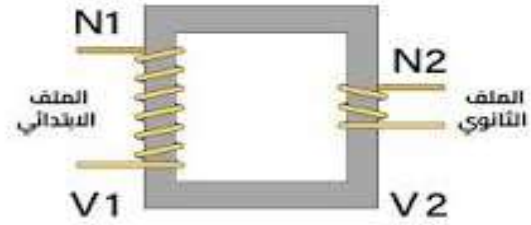
اسم الطالب : ..... **الشعبة** (.....)

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



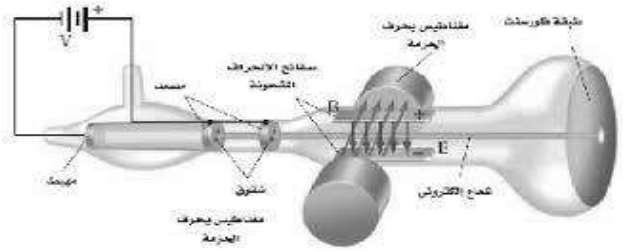
اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....



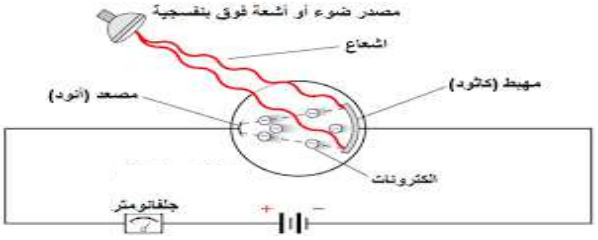
اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....



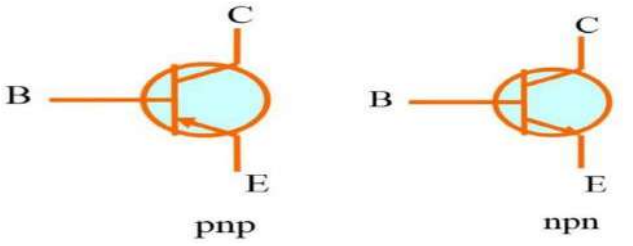
اسم التجربة : .....

يستخدم في : .....



اسم الجهاز : .....

يستخدم في تجربة : .....



اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....

الدرجة النهائية

١٠

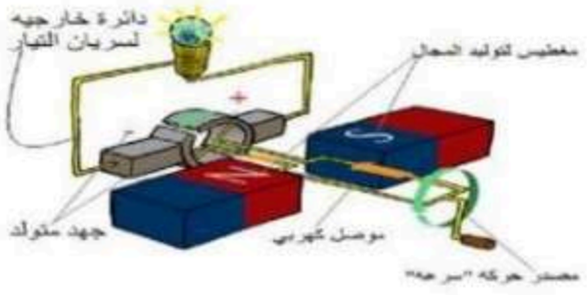
نرجو لكم التوفيق والنجاح

قسم الفيزياء

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء ٣-٣

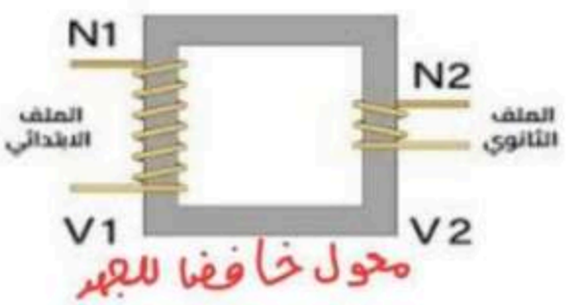
اسم الطالب : ..... الشعبة (.....)

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



اسم الجهاز : ..... المولد الكهربائي .....

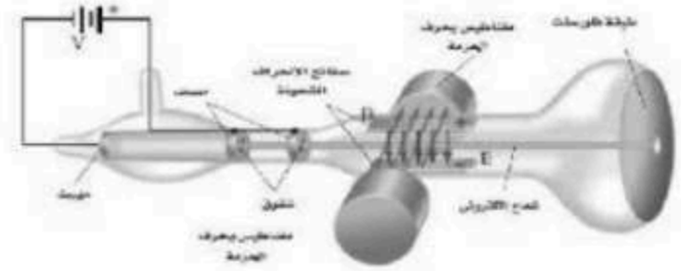
يستخدم في : ..... تحويل الطاقه الميكانيكيه الي طاقه كهربائيه .....



محول خافض للجهد

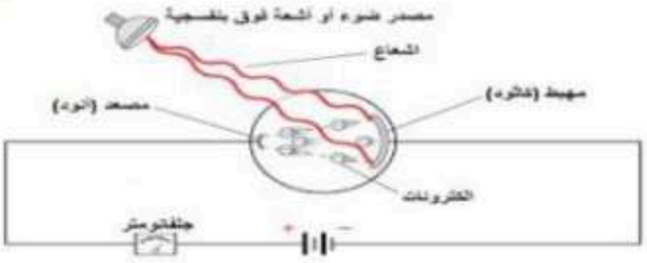
اسم الجهاز : ..... المحول الكهربائي .....

يستخدم في : ..... رفع او خفض الجهد الكهربائي .....



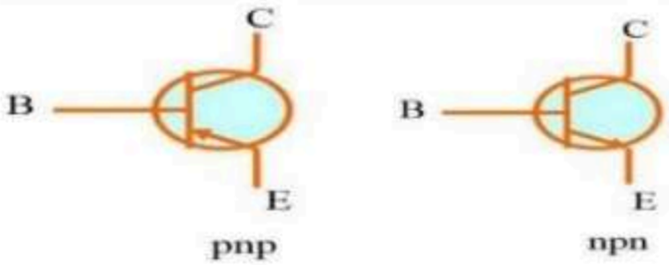
اسم التجربة : ..... انبوب اشعه المهبط .....

يستخدم في : ..... قياس شحنة الإلكترون .....



اسم الجهاز : ..... الخلية الضوئية .....

يستخدم في تجربة : ..... التأثير الكهروضوئي .....



اسم الجهاز : ..... ترانزستور .....

يستخدم في : ..... الحواسيب ... اجهزه التسجيل ... الخ .....

الدرجة النهائية

١٠

نرجو لكم التوفيق والنجاح

قسم الفيزياء