

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

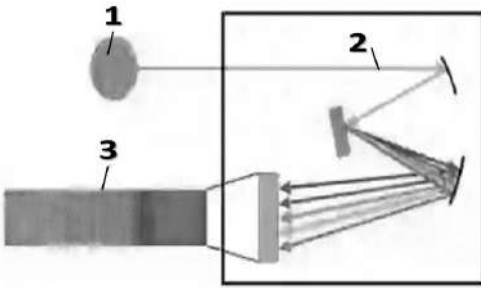
اشترك معنا ليصلك كل جديد:



اختبار عملي لمقرر علوم الأرض والفضاء  
 زمن الاختبار: ٥٠ دقيقة  
 الفصل الدراسي الثالث  
 للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

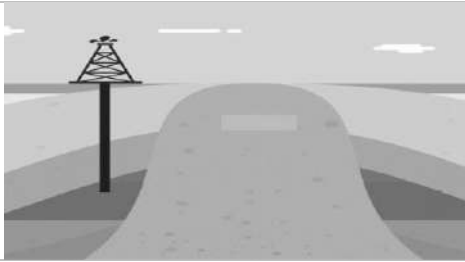
أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. درجات فقط ١٠



ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟

- |   |         |
|---|---------|
| A | المصدر  |
| B | الطيف   |
| C | المطياف |

١



ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟

- |   |                     |
|---|---------------------|
| A | مصائد القرب الملحية |
| B | مصائد المركبة       |
| C | المصائد التركيبية   |

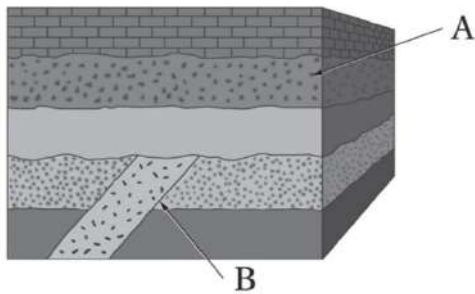
٢



ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟

- |   |                  |
|---|------------------|
| A | الطاقة الشمسية   |
| B | طاقة الرياح      |
| C | طاقة أمواج البحر |

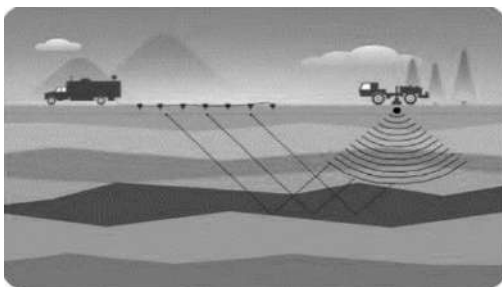
٣



ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B؟

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| A | مبدأ التعاقب الطبقات. |
| B | مبدأ القاطع والمقاطع. |
| C | مبدأ الترسيب الافقي.  |

٤



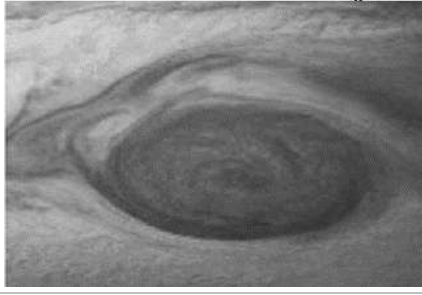
حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟

- |   |                  |
|---|------------------|
| A | طريقة الزلزالية  |
| B | طريقة الجاذبية   |
| C | طريقة الكهربائية |

٥

يتبع





تظهر الصورة التي امامك؟

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| A | بقعة شمسية            |
| B | أحد براكين المريخ     |
| C | بقعة العواصف بالمشتري |

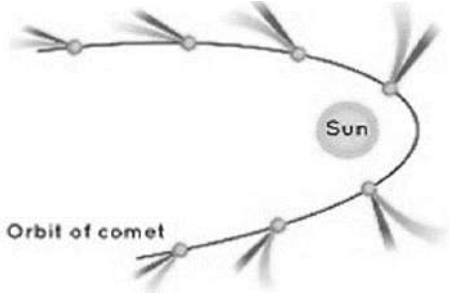
٦



طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| A | الحفظ بتغيير التركيب الأصلي |
| B | الطبع                       |
| C | الحفظ الكامل                |

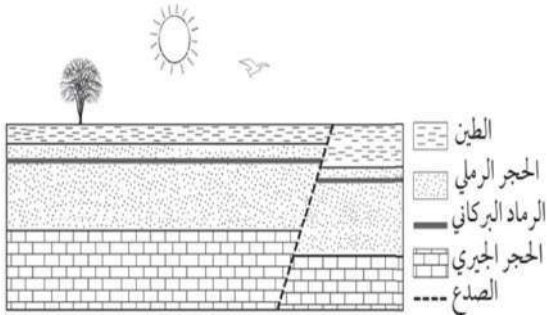
٧



الصورة التي أمامك توضح مسار؟

- |   |          |
|---|----------|
| A | المذنبات |
| B | الكواكب  |
| C | الشهاب   |

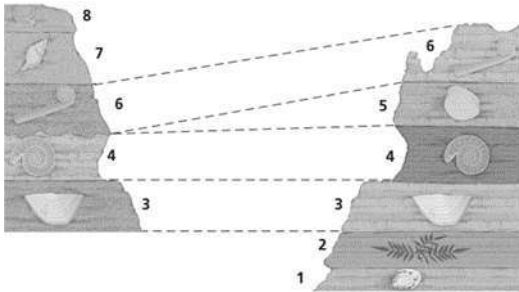
٨



ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟

- |   |                 |
|---|-----------------|
| A | الطين           |
| B | الرماد البركاني |
| C | الحجر الرملي    |

٩



مالذي يوضحه الشكل؟

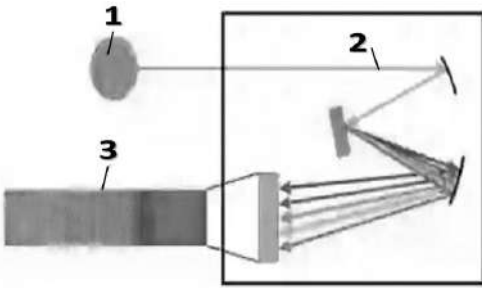
- |   |                     |
|---|---------------------|
| A | المضاهاة            |
| B | مبدأ القاطع والمقطع |
| C | الاحتواء            |

١٠

انتهت الأسئلة  
اعدد : أ. حنان المطرفي

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

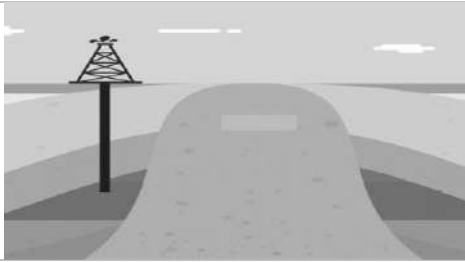
أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	درجات فقط	١٠
---	-----------	----



ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟

- |   |              |
|---|--------------|
| A | المصدر       |
| B | <u>الطيف</u> |
| C | المطياف      |

١



ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| A | <u>مصائد القبب الملحية</u> |
| B | مصائد المركبة              |
| C | المصائد التركيبية          |

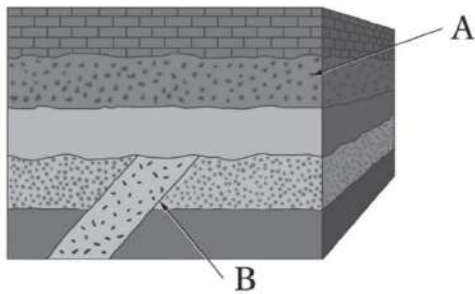
٢



ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟

- |   |                    |
|---|--------------------|
| A | الطاقة الشمسية     |
| B | <u>طاقة الرياح</u> |
| C | طاقة أمواج البحر   |

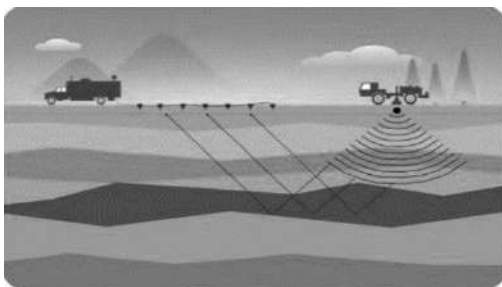
٣



ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B؟

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| A | مبدأ التعاقب الطبقات.        |
| B | <u>مبدأ القاطع والمقطوع.</u> |
| C | مبدأ الترسيب الافقي.         |

٤



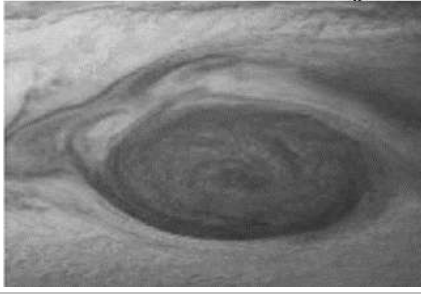
حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟

- |   |                        |
|---|------------------------|
| A | <u>طريقة الزلزالية</u> |
| B | طريقة الجاذبية         |
| C | طريقة الكهربائية       |

٥

يتبع





تظهر الصورة التي امامك؟

- A بقعة شمسية  
B احد براكين المريخ  
C **بقعة العواصف بالمشتري**

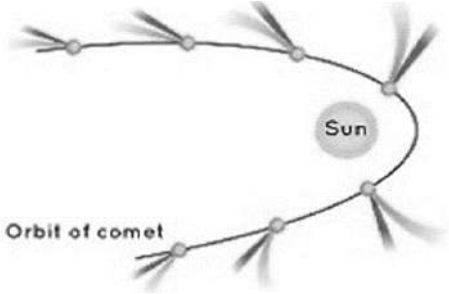
٦



طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟

- A الحفظ بتغيير التركيب الأصلي  
B الطبع  
C **الحفظ الكامل**

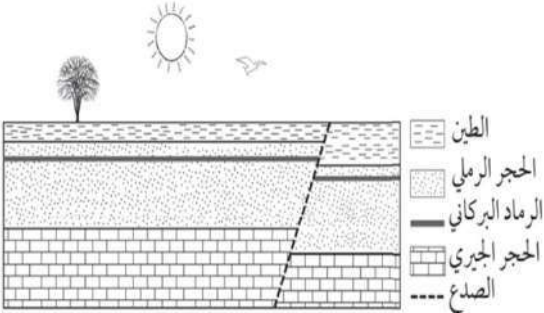
٧



الصورة التي أمامك توضح مسار؟

- A **المذنبات**  
B الكواكب  
C الشهب

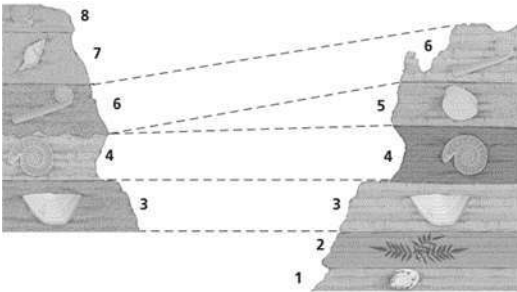
٨



ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟

- A الطين  
B **الرماد البركاني**  
C الحجر الرملي

٩




مالذي يوضحه الشكل؟

- A **المضاهاة**  
B مبدأ القاطع والمقطع  
C الاحتواء

١٠

انتهت الأسئلة  
اعدد : أ. حنان المطرفي

مدرسة .....	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء ٢-١		وزارة التعليم
الصف: ٣ ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
الزمن:		مكتب التعليم .....
الدرجة كتابة .....		
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
اسم المصحح		
اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء ٢-١ - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ		

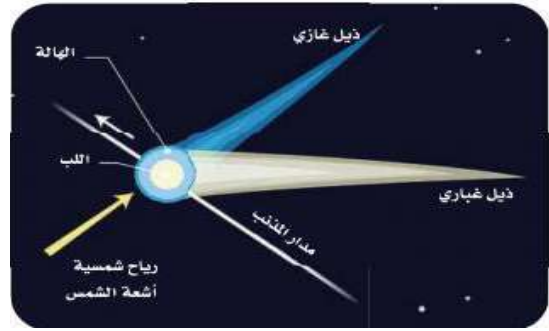
الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
-------------	--------------	--------------------

## السؤال الأول:

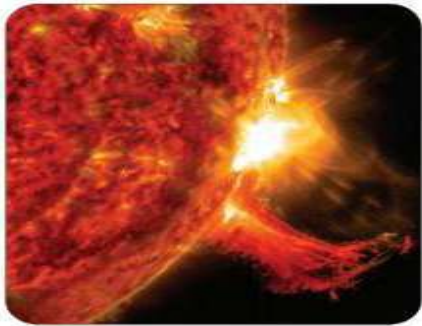
١. أكمل الفراغات التالية:



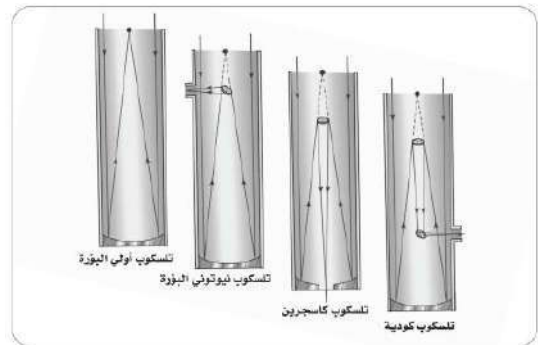
٢. نيزك ..... حديدي



١. مدار ..... واتجاه ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس.



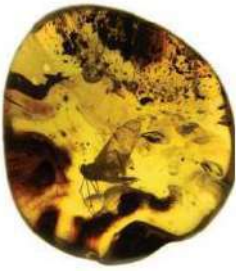
٤. ..... الشمسية



٣. التلسكوب .....



٥. أحافير كائنات .....



٨. نوع الحفظ  
(.....)



٧. نوع الحفظ  
(.....)



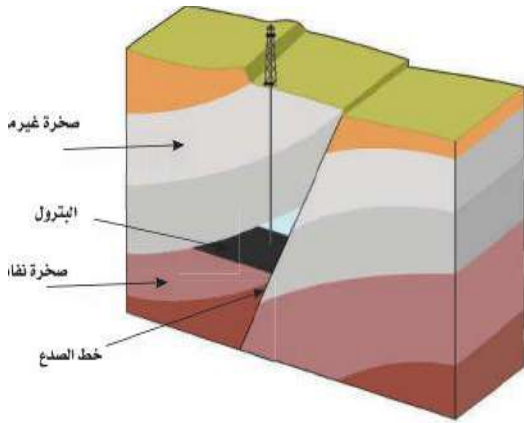
٦. نوع الحفظ  
(.....)



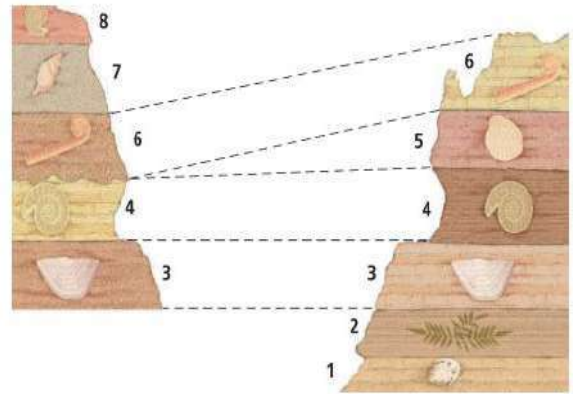
٩. نوع الحفظ  
(.....)



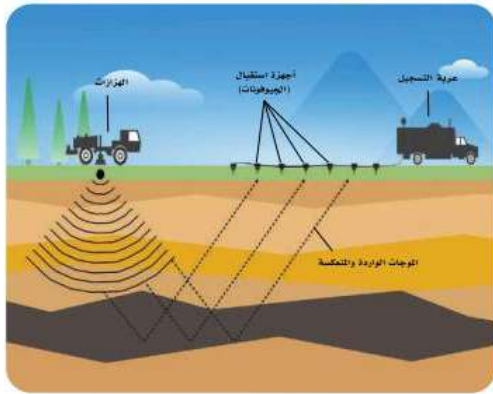
١٠. نوع الحفظ  
(.....)



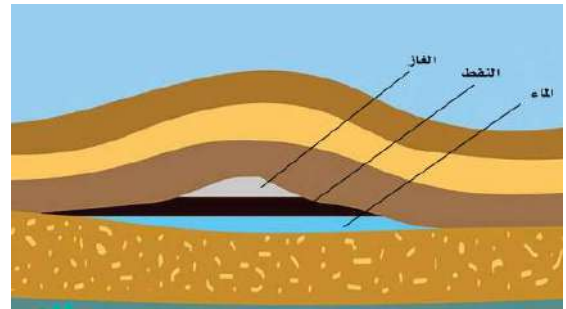
..... /٢ مصائد



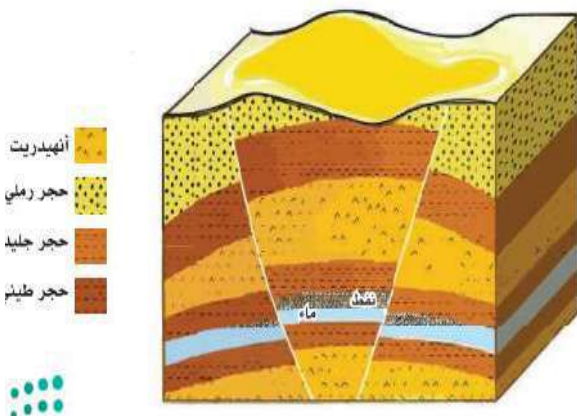
..... /١ المضاهاة



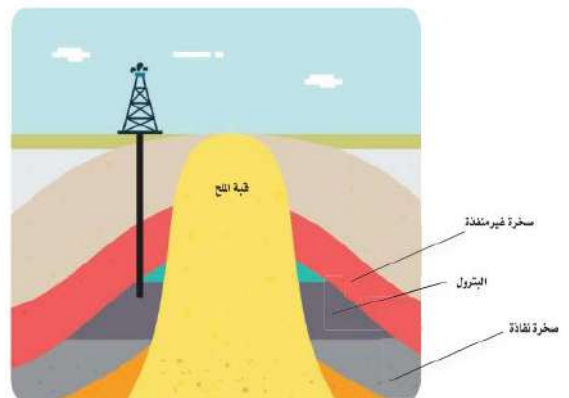
..... /٤ المسح



..... /٣ مصائد الطيات



..... /٦ المصائد



..... /٥ مصائد





٨ / نوع الطاقة  
(..... )



٧ / نوع الطاقة  
(..... )



١٠ / نوع الحفظ  
(..... )



٩ / توليد الكهرباء باستخدام  
(..... )



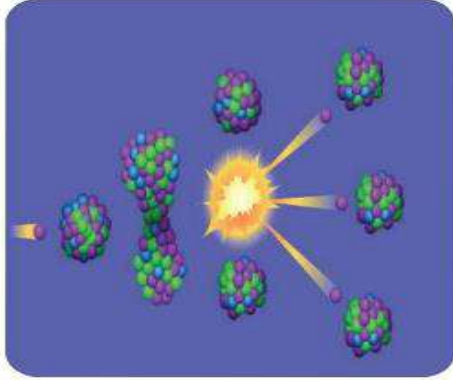
٢/ نوع الطاقة

( ..... )



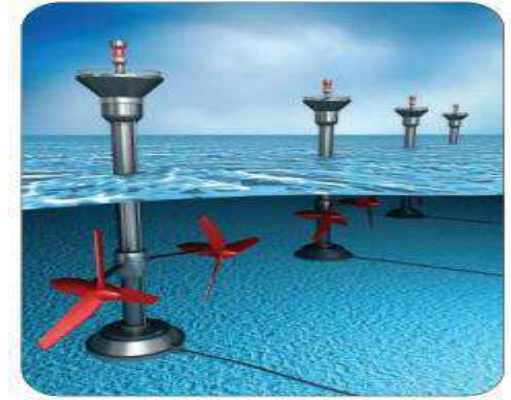
١/ نوع الطاقة

( ..... )



٤/ نوع الانشطار

( ..... )



٣/ نوع الطاقة

( ..... )



٦/ نوع الطبقة

( ..... )



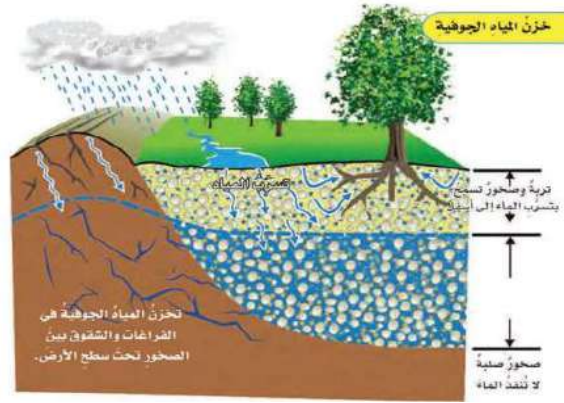
٥/ نوع الحفظ

( ..... )



٨ / نوع الحفظ

( ..... )

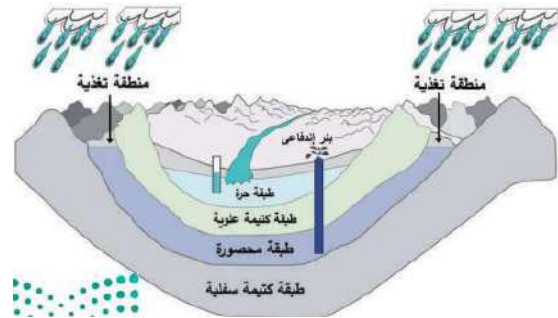


٧ / تخزين




١٠ / نوع الحفظ

( ..... )



٩ / نوع الطبقة

( ..... )

مدرسة .....	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء ٢-١		وزارة التعليم
الصف: ٣ ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
الزمن:		مكتب التعليم .....
الدرجة كتابة .....		
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
<b>اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء ٢-١ - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ</b>		

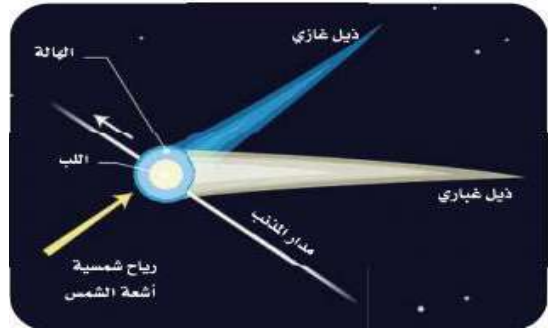
الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
-------------	--------------	--------------------

## السؤال الأول:

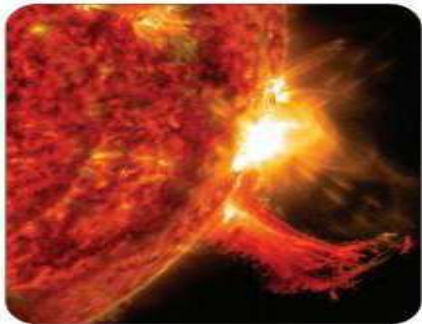
١. أكمل الفراغات التالية:



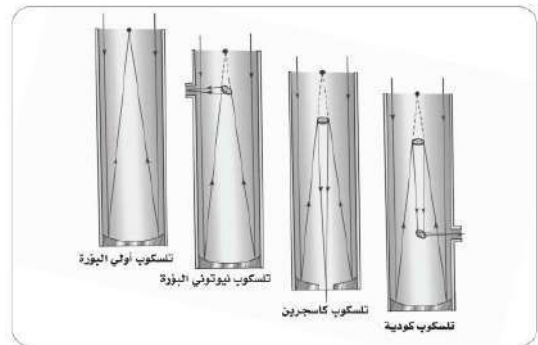
٢. نيزك صخري حديدي



١. مدار المذنبات واتجاه ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس.



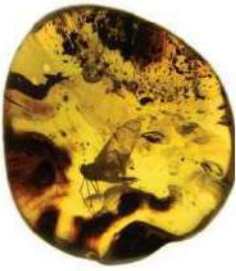
٤. التوهجات الشمسية



٣. التلسكوب العاكس



٥. أحافير كائنات بحرية



٨. نوع الحفظ  
( الحفظ الكامل )



٧. نوع الحفظ  
( الحفظ الكامل )



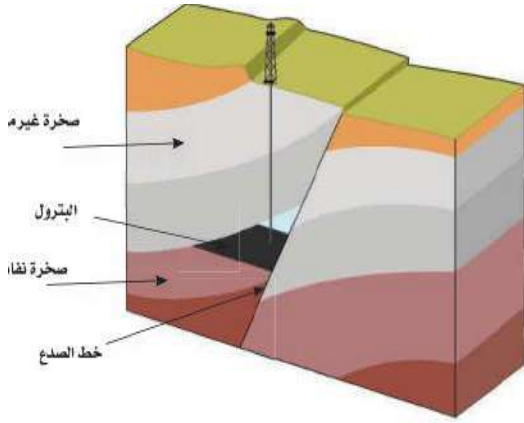
٦. نوع الحفظ  
( الحفظ الكامل )



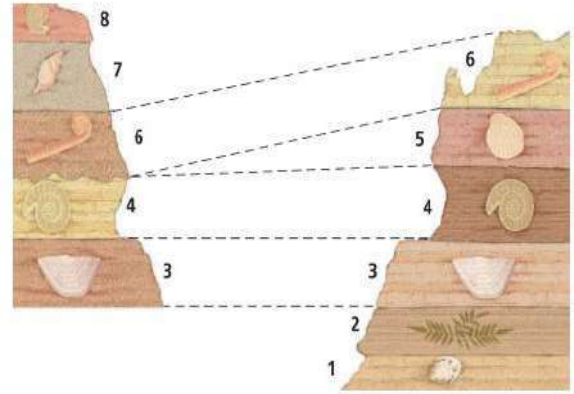
٩. نوع الحفظ  
( التغمم )



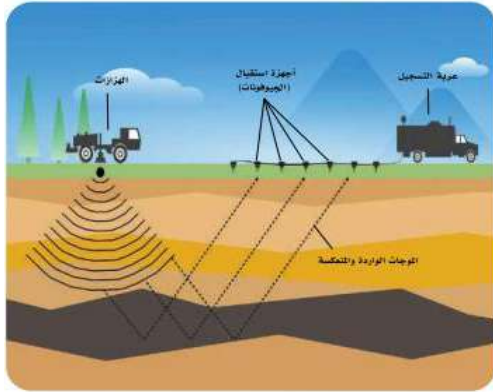
١٠. نوع الحفظ  
( التمعدن )



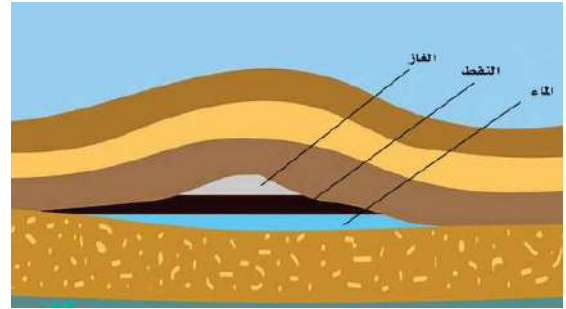
٢/ مصادد الصدوع



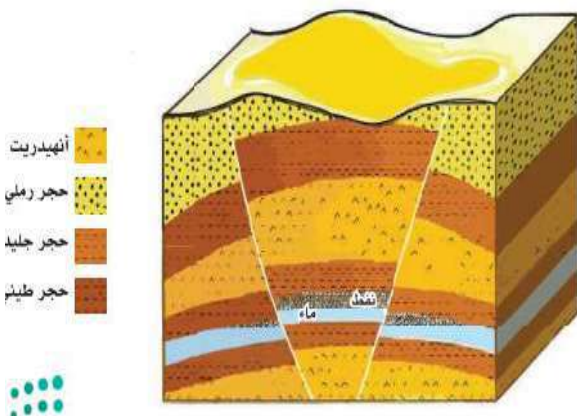
١/ المضاهاة بالأحافير



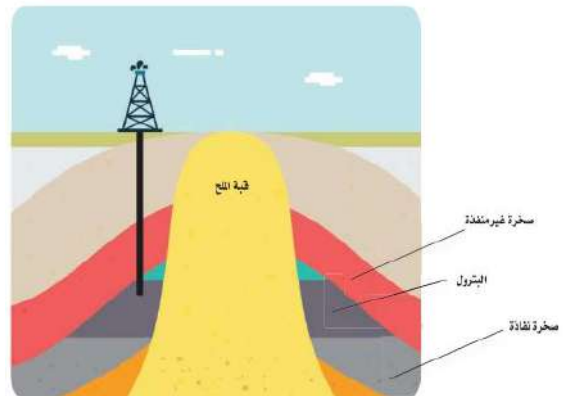
٤/ المسح الزلزالي



٣/ مصادد الطيات المحدبة



٦/ المصادد المركبة



٥/ مصادد القباب الملحية



٨ / نوع الطاقة  
( طاقة الهيدروجين )



٧ / نوع الطاقة  
( الطاقة الحيوية )



١٠ / نوع الحفظ  
( الحفظ بالطبع )



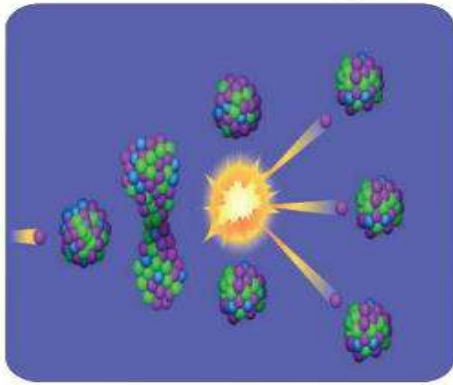
٩ / توليد الكهرباء باستخدام  
( الطاقة النووية )



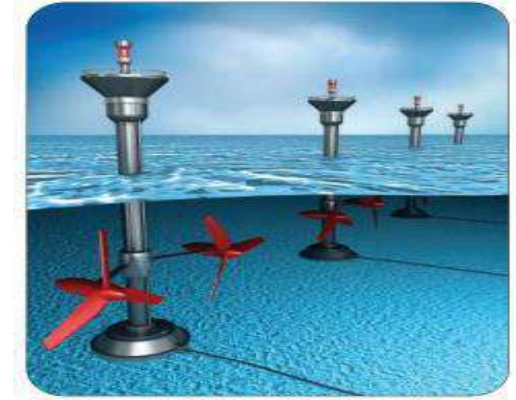
٢/ نوع الطاقة  
( طاقة المياه الجارية أو الساقطة )



١/ نوع الطاقة  
( طاقة الرياح )



٤/ نوع الانشطار  
( الانشطار النووي )



٣/ نوع الطاقة  
( طاقة الأمواج )



٦/ نوع الطبقة  
( طبقة غير محصورة )

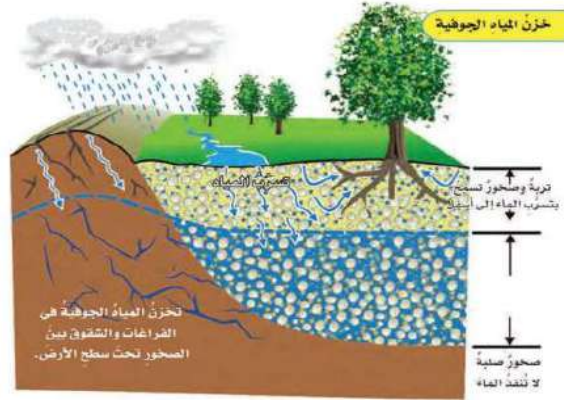


٥/ نوع الحفظ  
( الإحلال )





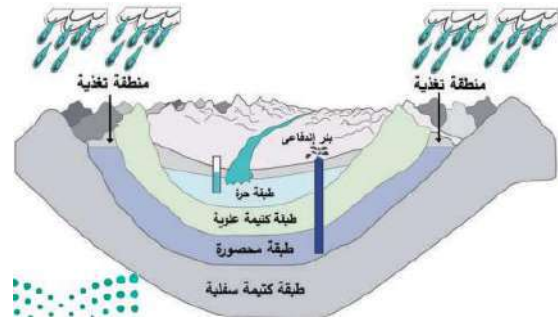
٨ / نوع الحفظ  
( الحفظ بأثار الحفر )



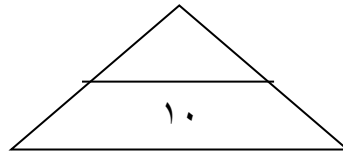
٧ / تخزين المياه الجوفية



١٠ / نوع الحفظ  
( الحفظ بالنموذج )



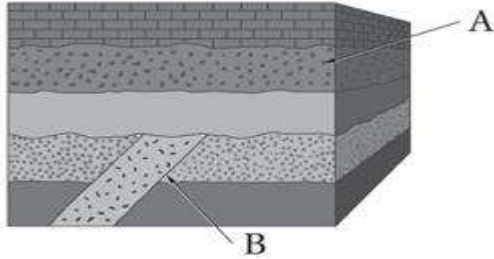
٩ / نوع الطبقة  
( طبقة محصورة )



الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١-٢ لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ /

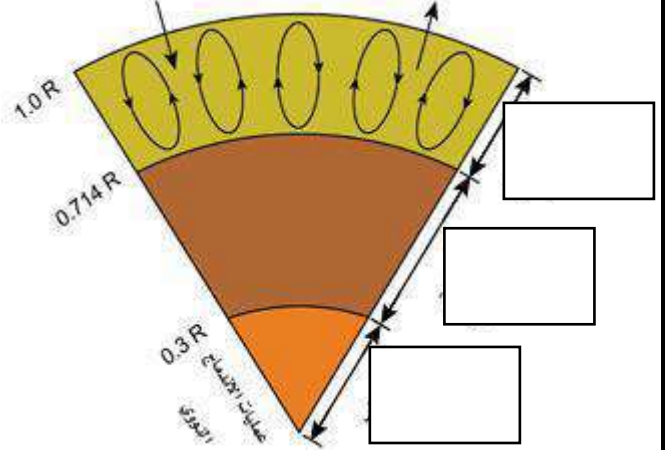
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
  - a. مبدأ الترسيب الافقي
  - b. مبدأ تعاقب الطبقات
  - c. مبدأ القاطع والمقطع
  - d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B .
  - a. مبدأ الترسيب الافقي
  - b. مبدأ تعاقب الطبقات
  - c. مبدأ القاطع والمقطع
  - d. مبدأ النسقية

س ١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟

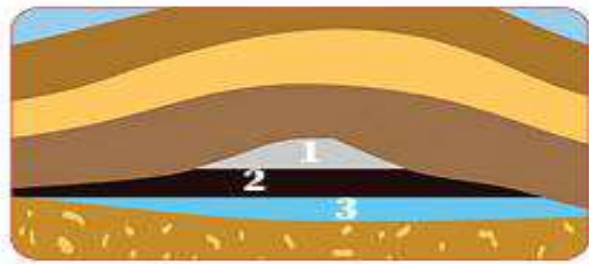


س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر



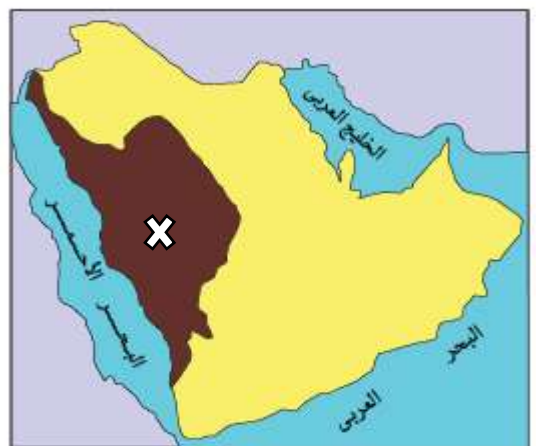
أ - البرمي      ب - الكريتاسي      ج - الكامبري

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ - ٢ - ٣ ؟

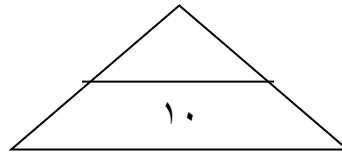


- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....

س ٣ / ما هو الإقليم المشار الية بالرمز x ؟



أ - الرف العربي      ب - الدرع العربي  
ج - البحر الاحمر

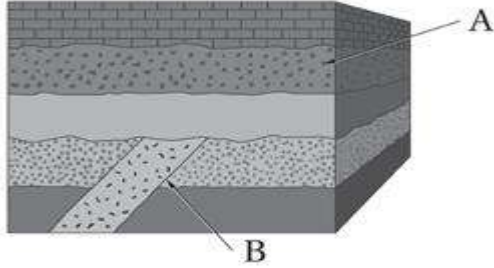


الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١-٢ لعام ١٤٤٥ هـ

الصف / ٣ /

اسم الطالب /

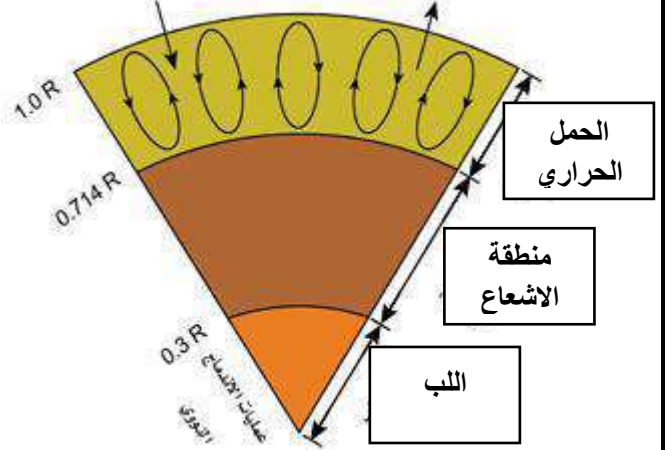
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
  - a. مبدأ الترسيب الافقي
  - b. مبدأ تعاقب الطبقات
  - c. مبدأ القاطع والمقاطع
  - d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B .
  - a. مبدأ الترسيب الافقي
  - b. مبدأ تعاقب الطبقات
  - c. مبدأ القاطع والمقاطع
  - d. مبدأ النسقية

س ١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟

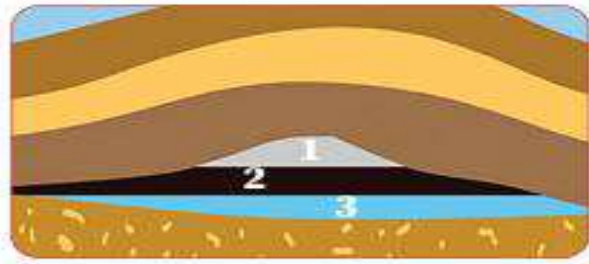


س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر



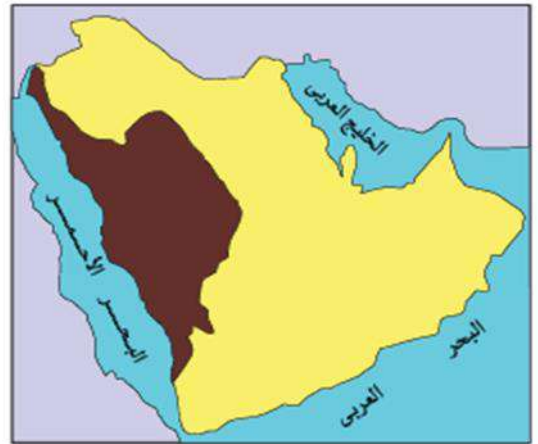
أ - البرمي      ب - الكريتاسي      ج - الكامبري

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ - ٢ - ٣ ؟



- ١ - الغاز
- ٢ - النفط
- ٣ - الماء

س ٣ / ما الذي يوضحه الشكل؟



أ - الرف العربي      ب - الدرع العربي  
ج - البحر الاحمر

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء - مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

١٠

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبني على الاسئلة

السؤال الاول :

	الملاحظة
	الدقة

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

.....




ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

○

الشكل	الاحفورة
	١ السراخس
	٢ المرجانيات
	٣ الفراميفرا (المتقبات)

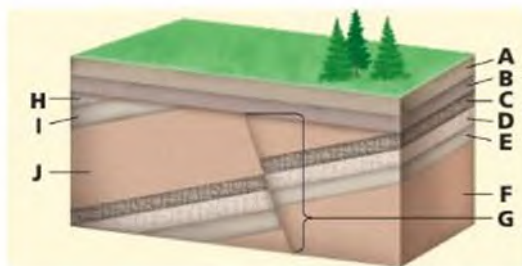
ج- حددي العمر الجيولوجي للأحافير التالية :

○

		
.....	.....	.....

يتبع

السؤال الثاني :



ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :

.....

انتهت الاسئلة ..

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

معلمات المادة :

أ/ مستورة العتيبي

أ/ روابي المطرودي

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء - مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

١٠

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبي على الاسئلة

السؤال الاول :

الملاحظة	
الدقة	

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

تتكون عندما تتوفر الشروط المناسبة لحفظ بقايا الكائن أو اثاره

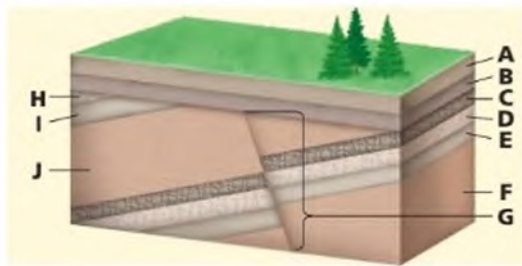
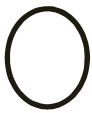
ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

الشكل	الاحفورة
	٢ السراخس
	٣ المرجانيات
	١ الفرانيفرا (المتقبات)

ج- حددي العمر الجيولوجي للأحافير التالية :

		
ظهرت في العصر الكربوني	ظهرت في العصر الديفوني	ظهرت في العصر الكامبري

السؤال الثاني:



ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :

**طبقة F**

انتهت الاسئلة ..  
مع تمنياتنا لکن بالتوفيق

<p>س٢</p>  <p>تسمى الأحفورة التالية ١/ ثلاثية التفصص ٢/ المرجانيات ٣/ السراخس</p>	<p>س١</p>  <p>أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي ١/ عدسة عينية فقط ٢/ عدسة عينية وأخرى شبيئية ٣/ عدسة شبيئية فقط</p>
<p>س٤ / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ .....</p> 	<p>س٣ /</p>  <p>ظهرت أحفورة الأمونيات في العصر ١/ الكربوني ٢/ الأوردوفيشي ٣/ الديفوني</p>
<p>س٦ / <u>التفهم والتمعن</u> يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هيكل صلبة .....</p>	<p>س٥ / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط <u>الإحلال</u> بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة .....</p>
<p>س٨ / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي ١/ طبقة محصورة ٢/ طبقة غير محصورة ٣/ طبقة معلقة</p> 	<p>س٧ /</p>  <p>مانوع المصيدة في الشكل التالي .....</p>
<p>س٩ / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين ١/ على ماذا تدل الأرقام في الشكل ٢/ فسري سبب التتابع في الشكل السابق .....</p> 	<p>١ ٢ ٣</p>
<p>أ / أسماء الهوساوي</p>	<p>انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق</p>



<p>٢س</p>  <p>تسمى الأحفورة التالية ١ / ثلاثية التفصص ٢ / المرجانيات ٣ / السراخس</p>	<p>١س</p>  <p>أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي ١ / عدسة عينية فقط ٢ / عدسة عينية وأخرى شبيئية ٣ / عدسة شبيئية فقط</p>
<p>٤س / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ الانشطار النووي.</p> 	<p>٣س</p>  <p>ظهرت أحفورة الأمونيات في العصر ١ / الكربوني ٢ / الأوردوفيشي ٣ / الديفوني</p>
<p>٦س / <u>التفحم والتmeden</u> يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هيكل صلبة ..آثار الحفر</p>	<p>٥س / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط <u>الإحلال</u> بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة .....الأحافير</p>
<p>٨س / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي ١ / طبقة محصورة ٢ / طبقة غير محصورة ٣ / طبقة معلقة</p> 	<p>٧س</p>  <p>مانوع المصيدة في الشكل التالي ...مصائد تركيبية ( صدعية )</p>
<p>٩س / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين ١ / على ماذا تدل الأرقام في الشكل ٢ / فسري سبب التتابع في الشكل السابق لان كثافة الغاز اقل من كثافة النفط فيكون الغاز في الأعلى بينما كثافة النفط اقل من كثافة الماء فيكون في الوسط والماء اعلى كثافة فهو في الأسفل</p>  <p>١ / أ / أسماء الهوساوي</p>	<p>١ / أ / أسماء الهوساوي</p>

علم الأرض	المادة		المملكة العربية السعودية
ثالث ثانوي	الصف		وزارة التعليم
٤٥ دقيقة	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة الليث
نموذج (أ)			مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية المجيرمة

### اختبار العملي لمادة علم الأرض والفضاء الفصل الدراسي الثالث

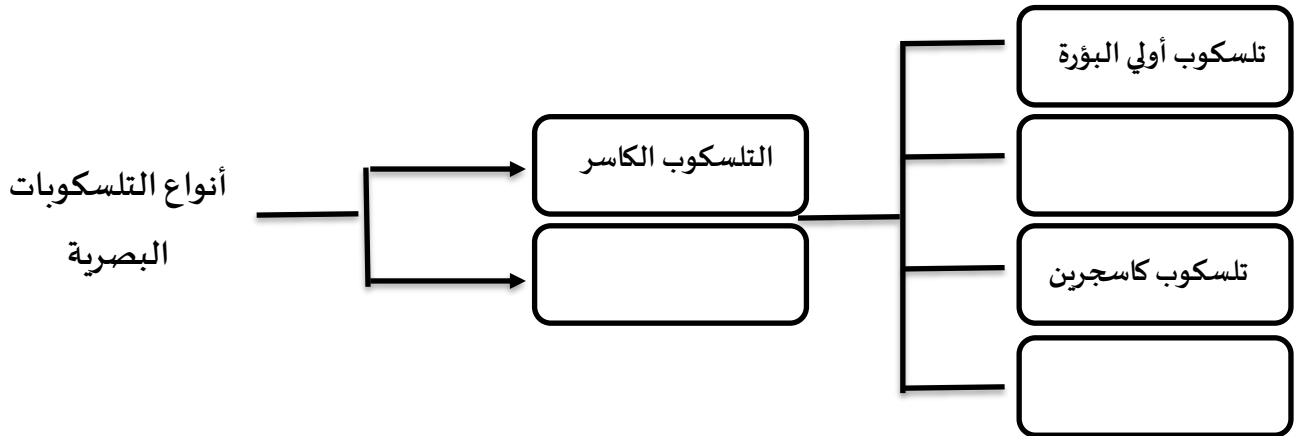
اسم الطالب / هـ :

هـ

استعن بالله ، وأجب على جميع الأسئلة التالية ، مع دعواتنا لكم بالتوفيق ،،،

السؤال الأول :


أكمل خريطة المفاهيم :



السؤال الثاني :

قارني بين الكواكب الداخلية والخارجية من حيث عدد الأقمار والحجم والجاذبية ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق


مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.

الدرجة كتابة .....				
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المصحح	
<b>اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ</b>				

الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
-------------	--------------	--------------------

اسم النشاط : <b>صخر المصدر و صخر الخزان</b>			التجارب العملية
<b>الأسئلة</b>			المهارة شرح خطوات التجربة الدرجة المستحقة
<u>التفسير</u>	<u>الملاحظة بعد مرور 10 دقائق</u>	<u>التجربة</u>	
..... ..... .....	..... ..... .....	<u>الكأس الأول</u> نضع 200cm من الرمل + 300cm من الماء	1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4- اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر
..... ..... .....	..... ..... .....	<u>الكأس الثاني</u> نضع 200cm من الطين + 300cm من الماء	
س1/ <b>صفي</b> ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟ ..... ..... ..... ..... .....			استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين
س2/ <b>عللي</b> سبب اختلاف تسرب المياه في الكاسين ؟ ..... .....			التفسير
			مجموع الدرجات
			10

مع تمنياتي لکن بالنجاح معطمة المادة : أ.  
عواطف القرشي


مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.

الدرجة كتابة .....				
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المصحح	
اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ				

## نموذج إجابة رقم (1)

اسم النشاط : صخر المصدر و صخر الخزان			التجارب العملية	
<b>الأسئلة</b>			الدرجة المستحقة	المهارة شرح خطوات التجربة
<u>التفسير</u>	<u>الملاحظة بعد مرور 10 دقائق</u>	<u>التجربة</u>		
نفاذية الرمل للماء عالية لأنه يحتوي على مسام اكبر	الماء في الكأس الأول تسرب بسرعة أكبر الماء اكثر شفافية و اقل تلوث	<u>الكأس الأول</u> نضع 200cm من الرمل + 300cm من الماء	5	1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4- اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر
نفاذية الطين للماء منخفضة لأنه يحتوي على مسام اصغر	الماء في الكأس الثاني تسرب ببطئ الماء اكثر تلوث	<u>الكأس الثاني</u> نضع 200cm من الطين + 300cm من الماء		
س1/ <b>صفي</b> ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟			3	استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين
اخترقت المياه الفراغات بين حبيبات الرمل و الطين هذه الفراغات تسمى المسام وهي تحدد تحدد مسامية الصخر للمياه الماء كان اكثر تلوث في الكاس الثاني لأن الطين يحتوي على مواد عضوية و معدنية				
س2/ <b>على</b> سبب اختلاف تسرب المياه في الكأسين ؟ بسبب اختلاف نفاذية الصخور للماء			2	التفسير
			10 ----- 10	مجموع الدرجات

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

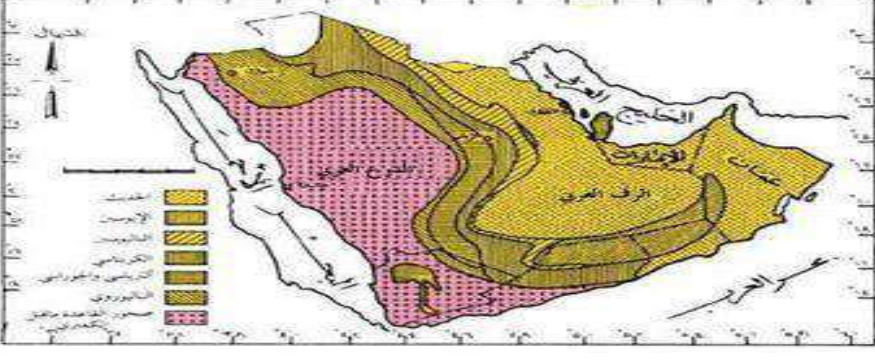
مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.

الدرجة كتابة .....				
اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المصحح
اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ				

الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
-------------	--------------	--------------------

التجارب العملية	اسم النشاط : تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا
-----------------	---

المهارة شرح خطوات التجربة	الأسئلة
---------------------------	---------


	<p>تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة</p>
---	---

أوجه المقارنة	الدرع العربي	الرف العربي	استنتج نوع صخور كل من الدرع العربي والرف العربي
نوع الصخور	.....	.....	
منشأ الصخور	.....	.....	

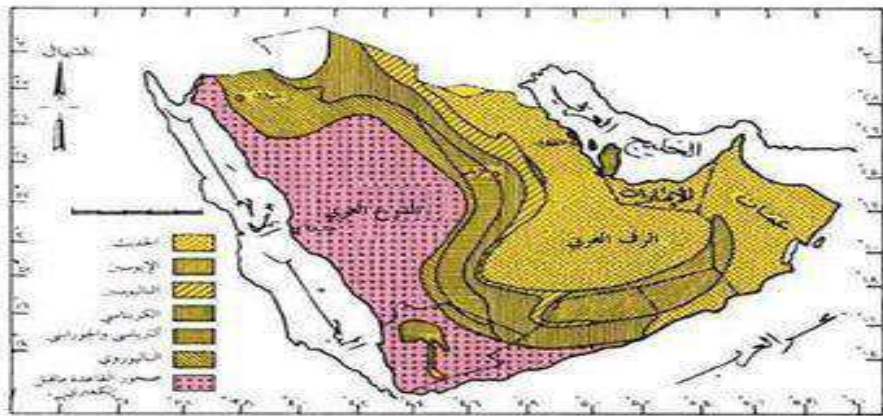
سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟	ملاحظة النسب في المساحة بين الدرع العربي والرف العربي
.....	
.....	
.....	

مجموع الدرجات	10
---------------	----


مع تمنياتي لكن بالنجاح معطمة المادة : أ.  
عواطف القرشي

مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.
الدرجة كتابة .....		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
<b>اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ</b>		

## نموذج إجابة (2)

<b>الأسئلة</b>		الدرجة	المهارة شرح خطوات التجربة
		5	تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة
الرف العربي	الدرع العربي	أوجه المقارنة	4
يتكون من صخور رسوبية	يتكون من صخور متحولة ونايرية	نوع الصخور	
هي نوع من الصخور السطحية تشكلت من ترسب وتجمع المواد العضوية واللاعضوية على قاع البحار والمحيطات	هي نوعان من الصخور الجوفية تشكلت من تبريد وتصلب الصهارة الناتجة عن النشاط البركاني في الماضي	منشأ الصخور	
<p style="color: green;">سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟</p> <p style="color: blue;">يشكل الدرع العربي حوالي 40% من مساحة الجزيرة العربية ، بينما يشكل الرف العربي حوالي 60% منها .</p>		1	ملاحظة النسب في المساحة بين الدرع العربي والرف العربي
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center;">10</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">10</p> </div>	مجموع الدرجات

مع تمنياتي لكن بالنجاح معطمة المادة : أ. عواطف القرشي


مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.

الدرجة كتابة .....				
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المصحح	
<b>اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ</b>				

الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
-------------	--------------	--------------------

التجارب العملية		اسم النشاط : <b>كيف تتكون الاحافير</b>														
الدرجة المستحقة	المهارة شرح خطوات التجربة	<b>الأسئلة</b>														
	فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير	<b>النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق :</b>														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>العملية</th> <th>الطرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	العملية	الطرق	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العملية	الطرق															
.....	.....															
.....	.....															
.....	.....															
.....	.....															
.....	.....															
.....	.....															
		<b>صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟</b>														
		..... ..... .....														
		<b>أنواع الحفظ؟</b>														
		..... .....														
		مجموع الدرجات														
	10															

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمي المادة : أ. عواطف القرشي

مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء 2-1		وزارة التعليم
الصف: 3 ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .
الزمن:		مكتب التعليم جنوب الطائف.
الدرجة كتابة .....		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
<b>اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث</b> لمادة علوم الأرض والفضاء 2-1 - للعام الدراسي 1445 هـ		

## نموذج إجابة 3

اسم النشاط : <b>كيف تتكون الاحافير</b>		التجارب العملية	
<b>الأسئلة</b>		الدرجة المستحقة	المهارة شرح خطوات التجربة
<b>النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق</b>		<b>6</b>	فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير
العملية	الطرق		
يشبه دفن بقايا الكائنات الحية في مواد مثل الطين او الرمل بعد موتها	الدفن السريع للاسفنجة		
يمثل العملية التي تمر بها البقايا العضوية عندما تنتشعب بالمعادن والعناصر مما يؤدي الى تصلبها وتحولها الى حجر	التشبع بالماء الممزوج بالمح		
يحاكي العوامل الطبيعية مثل الضغط والحرارة التي تلعب دورا في تحجر الاحافير على فترات زمنية طويله	تعريض العينة لأشعة الشمس		
<b>صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟</b>		<b>3</b>	
قد تشهد الاسفنجة تصلبا نتيجة ترسب الملح داخل مسامها مما يحاكي عملية تحجر الاحافير في الطبيعة يحدث تغير في لون الاسفنجة قد تتحول الى لون أغمق بسبب اراكم المعادن والمواد الأخرى			
<b>أنواع الحفظ؟</b>		<b>1</b>	تمييز أنواع الحفظ
1.الكامل 2. التمدن 3. التفحم			
		<b>10</b>	مجموع الدرجات

مع تمنياتي لکن بالنجاح معطمة المادة : أ.  
عواطف القرشي