|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية | |  | | | | مدرسة ....................... | |
| وزارة التعليم | | المادة: علوم الأرض والفضاء | |
| الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .......... | | الصف: 3 ثانوي | |
| مكتب التعليم .............. | | الزمن: | |
| الدرجة كتابة ..................................................................................... | | | | | | | |
| اسم المصحح |  | | التوقيع | اسم المراجع |  | | التوقيع |
| اختبار تشخيصي - لمادة علوم الأرض والفضاء (1-2) - **الفصل الدراسي الثالث** للعام الدراسي 1445 هـ | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالب / ـة............................................ الصف ( ..............)  **س1/ اختر الإجابة الصحية فيما يلي:** | رقم الجلوس ( ........... ) |

|  |
| --- |
| 1. تقع المجموعة الشمسية في حافة ذراع الجبارفي.... . |
| أ – مجرة درب التبانة. ب- مجرة بيضاوية. ج- مجرات غير منتظمة. د- مجرة منتظمة. |
| 1. عطارد، الزهرة، الأرض والمريخ، تعتبر من ...... |
| أ – الكواكب الخارجية. ب- الكواكب المتوسطة ج- الكواكب الداخلية. د- الكواكب القمرية |
| 1. المشتري، زحل، أورانوس، نبتون، تعتبر من ....... |
| أ – الكواكب الخارجية. ب- الكواكب المتوسطة ج- الكواكب الداخلية. د- الكواكب القمرية |
| 1. من الأجرام الأخرى في نظامنا الشمسي. |
| أ – الأرض ب- الشهب والنيازك ج- عطارد. د- الزهرة. |
| 1. العلم الذي يتعامل مع الظروف المتغيرة مكانياً وزمانياً قي النشاط الشمسي والغلاف المغناطيسي الأرضي و الأ يو نو سفير ، والتي قد تلحق الضرر بالنظم التكنولوجية في الفضاء وعلى الأرض. |
| أ – علم البيئة الفضائية. ب- علم الكون. ج- علم الفضاء. د- علم الفلك. |
| 1. النشاط الشمسي مسؤول عن عدد من الظواهر الشمسية منها: |
| أ – منطقة الاشعاع. ب- التوهجات الشمسية. ج- الطبقة الملونة. د- الإكليل |
| 1. يستخدم هذا الجهاز في تحليل أشعة النجم الذي نرصده إلى أطياف، حيث تستقبل بعد ذلك على شاشة أو كاشف لدراسته بشكل تفصيلي.. |
| أ – التحليل. ب- المطياف. ج- المجهر. د- التلسكوب. |
| 1. يعد أداة رئيسة في استقبال الضوء المنبعث من الأجرام السماوية ثم تحليله باستخدام بعض الأجهزة المساعدة من الناحيتين الكمية والنوعية، ودراسة توزيع الطاقة المنطلقة من تلك الأجرام عند الأطوال الموجية المختلفة. |
| أ – التحليل. ب- المطياف. ج- المجهر. د- التلسكوب. |
| 1. هي بقايا أو آثار الكائنات التي عاشت في الأرض، وحفظت في الصخور حفظاً طبيعياً عبر الأزمنة الجيولوجية. |
| الصخور الكيميائية الحيوية. ب- الصخور الرسوبية. ج- الأحافير. د- الصخور العضوية. |
| 1. يساعد العلماء على إيجاد العلاقات بين الأحداث الجيولوجية والظروف البيئية وأشكال الحياة الممثلة بالأحافير المحفوظة في السجل الصخري. |
| أ – الدهور. ب- سلم الزمن الجيولوجي. ج- الأحافير. د- الأحيان. |
| 1. من مبادئ تحديد العمر النسبي لفهم الأحداث الجيولوجية التي وقعت عبر تاريخ الأرض بصورة واضحة. |
| أ – مبدأ تعاقب الطبقات. ب- التأريخ الإشعاعي. ج- عمر النصف. د- الرقائق. |
| 1. سائل كثيف قابل للاحتراق وهو عبارة عن هيدروكربون، بمعنى أنه يتكون أساساً من ذرات كربون وهيدروجين، كما يحمل في بعض الأحيان عنصر الكبريت ضمن مكوناته. |
| أ – الشحوم. ب- الديزل. ج- النفط الخام. د- الوقود الأحفوري. |
| 1. يتضمن كلاً من النفط والغاز والفحم الطبيعي، ويعد مصدراً غير متجدد للطاقة. |
| أ – الشحوم. ب- الديزل. ج- النفط الخام. د- الوقود الأحفوري. |
| 1. تسمى الطاقة التي تستمد من الموارد الطبيعية وتتجدد بصورة دائمة. |
| أ – الطاقة المتجددة. ب- الطاقة غير المتجددة. ج- الطاقة. د- الوقود. |
| 1. الطاقة المنبعثة من نواة الذرة نتيجة للتفاعل النووي الذي يحدث من الانشطار أو الاندماج النووي. |
| أ – الطاقة الضوئية. ب- الطاقة النووية. ج- الطاقة الكامنة. د- الطاقة المتجددة. |

**أ/ عبد المجيد النخلي**

|  |
| --- |
| 1. يقع في غربي المملكة العربية السعودية، وهو ضيق الاتساع في الشمال والجنوب، إذ إن عرضه في الشمال لا يتعدى 50 إلى 100كم، وفي الجنوب يراوح اتساعه بين 200 و250كم، بينما يصل أقصى اتساع له، في الوسط، إلى نحو 700كم. |
| أ – إقليم الدرع العربي. ب- إقليم الرف العربي. ج- إقليم البحر الأحمر. د- إقليم الحرات. |
| 1. إحدى أشكال الغلاف المائي الأرضي. وهي المياه الموجودة تحت سطح الأرض في مسام وفجوات الصخور. |
| أ – المياه الجوفية. ب- البحيرات. ج- الأنهار. د- الجداول. |
|  |
|  |

انتهت الأسئلة

**أ/ عبد المجيد النخلي**