

الصف : أولى /

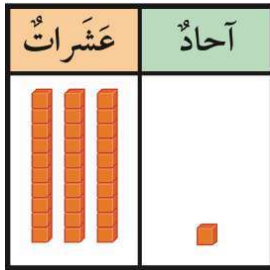
الإسم :



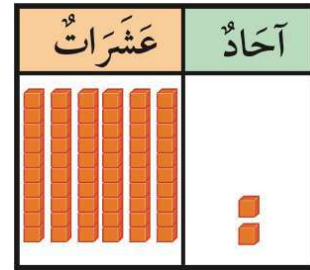
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

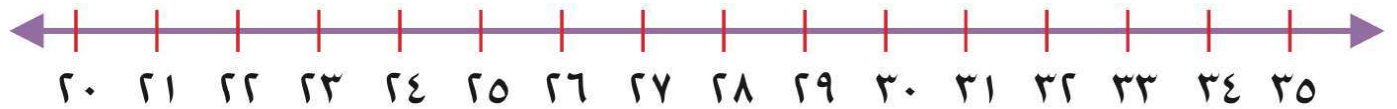
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ ٥١

٣٦ ٣٦

١١ ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠): القياس
للمصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



.....

.....

.....

س٣: أحوط الشيء الأثقل :



س٢: أحوط الشيء الأخف :



س٥: أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



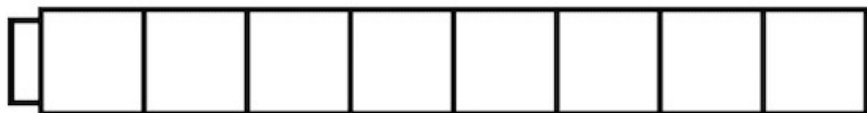
س٤: أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦: أستعمل لأقيس الطول :



حوالي



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٢) : الأشكال الهندسية والكسور
للصف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أصل الشكل باسمه :

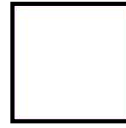
مُثَلَّث



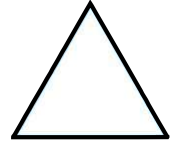
كُرَّة



مَخْرُوط



مَرَبَع



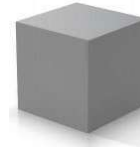
س٤ : أحوط الجسم الذي يتراص :



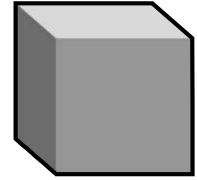
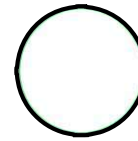
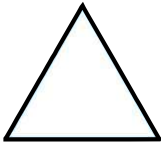
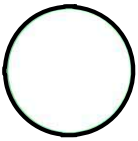
س٣ : أحوط الجسم الذي ينزلق :



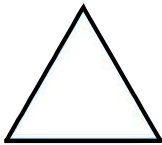
س٢ : أحوط الجسم الذي يتدحرج :



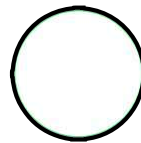
س٥ : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



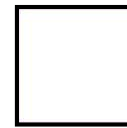
س٦ : أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع رؤوس

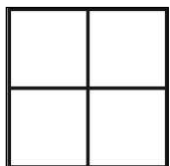


أضلاع رؤوس

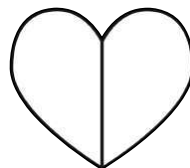


أضلاع رؤوس

س٧ : ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣) : النقود
للسف: الأول ابتدائى
عام ١٤٤٥



المملك العربىة السعودىة
وزارة التعللىم
ادارة التعللىم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الاسم :

س١ : أستعمل العملات النقدىة، أعد ثم أكتب المجموع :



..... رىالاً.

س٢ : أحوط العملات النقدىة اللازمة لشراء اللعبة :



س٣ : ترىد كرىمة أن تشترى لعبة ثمنها ٣٠ رىالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ رىالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ رىالات تحتاجها لتشترى الدمىة ؟

تحتاج إلى من فئة ١٠ رىالات .

س٤ : أمثل ٢٣ رىالاً :

الطرىقة الثانىة

الطرىقة الأولى



س٥ : هل تكفى هذه النقود لشراء اللعبة؟

لا

نعم



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : الفصل :

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح

$$\square = 9 - 9$$

$$\square = 4 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$

$$\square = 3 - 6$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع

$$\square = 0 + 9$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 3 + 7$$

السؤال الثالث : أكمل كتابة الأعداد

٦١

٦٠

٥١

٥٠

السؤال الرابع : اقرن بين الأعداد باستخدام الرمز = ، > ، <

$$19 \square 91$$

$$45 \square 45$$

$$85 \square 36$$

السؤال الخامس : أكمل الفراغ

١) استخدم المكعبات لأعد بالعشرات ثم اكتب العدد واكتبه



.....
عَشْرَاتٍ
خَمْسُونَ

.....
عَشْرَاتٍ
عِشْرُونَ

السؤال : السادس

أرتب الأعداد من الأصغر ٤٤ ، ١٤ ، ٤١

اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education	10	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات			وزارة التعليم
الصف : الأول ابتدائي			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
			مكتب التعليم ب
			مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

10

اكتب العدد في صورة أحادٍ وَعَشْرَاتٍ:

١ ٧٥ آحادًا = أحادٍ و عَشْرَاتٍ .



٢ ٩٢ آحادًا = أحادٍ و عَشْرَاتٍ .

اكتب العدد بطرائقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

..... آحادٍ و عَشْرَاتٍ

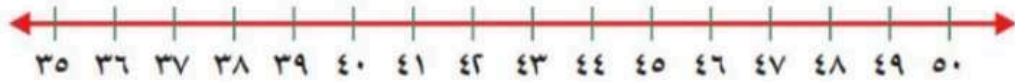
استعمل  و  ، وَاكْتُبْ: < أو > أو = في ○ :

٦ ٨٦ ○ ٨٢

٥ ٣٧ ○ ٣٧

٤ ٦٥ ○ ٨٥

اكتب العدد الذي يلي مباشرةً:



٩ ، ٤١

٨ ، ٣٩

٧ ، ٣٧

اكتب العدد الذي يسبق مباشرةً:

١٢ ، ٤٦

١١ ، ٥٠

١٠ ، ٣٦

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____
توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

السؤال الأول : اكمل العد بالفقز .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ،

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ،

السؤال الثاني : (أ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

(ب) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

(ج) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : (أ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

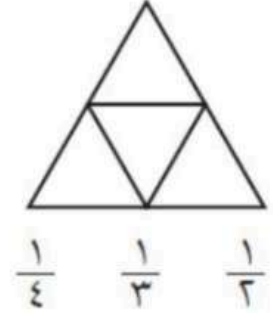
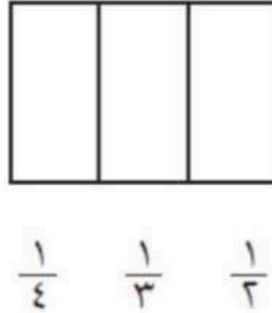
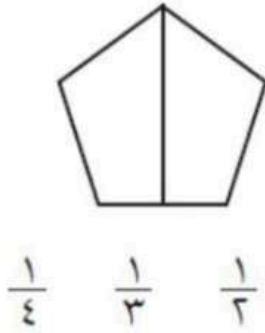
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

(ب) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

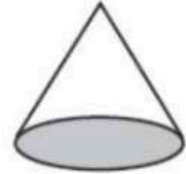
٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

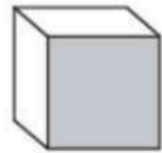


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)

