|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | ما المقصود بسوق العمل؟ | | التاريخ | **20/8** | **21/8** | **22/8** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** | **الخامسة** | **السادسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :**   * **شرح ماهية سوق العمل** * **وصف كيفية تأثير القيم والأهداف على خيارات الأشخاص والوظائف** * **تقييم ما يمكنك القيام به من أجل إعداد نفسك لسوق العمل** | | * **سوق العمل: فرص العمل المتاحة عندما يصبح الشخص مستعداً للالتحاق به.** * **مجموعة المهارات: المهارات والقدرات المتميزة التي يضيفها الفرد إلى سوق العمل.** * **المهارات التخصصية :الإمكانيات البدنية والعقلية القابلة للقياس التي تسمح لشخص ما بإنجاز مهمة معينة .** * **المهارات الشخصية :هي المهارات السلوكية غير الفنية (الناعمة) التي يحتاج إليها العاملون لتحقيق النجاح في العمل .** * **التواصل اللفظي :استخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة لنقل رسالة .** * **التواصل غير اللفظي :استخدام لغة الجسد للتعبير عن المشاعر ،والمواقف ،والأفكار ،دون استخدام الكلمات .** * **المسمى الوظيفي: التسمية التي تطلق على وظيفة معينة ،وقد تصف الدور أو المهمة الأساسية لهذه الوظيفة.** * **الوصف الوظيفي :وصف المهام، والواجبات ،والمسؤوليات المتعلقة بالدور الوظيفي** * **القيمة: مبدأ يعكس تقييمك لفكرة أو فعل معين .** * **الهدف :النتيجة المرجوة التي يسعى الفرد إلى تحقيقها من خلال إعداد خطة عمل وتنفيذها .** | ص. 15 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف يؤثر التعليم على دخلك ؟** | | التاريخ | **24/8** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :   * تحديد أنواع مختلفة من التعليم والتدريب . * شرح العلاقة بين التعليم والمكاسب. | | * **التعليم الرسمي : يتطلب حضور الدروس ، وغالباً ما يمنح الطالب شهادة علمية .** * **التعليم غير الرسمي : تعليم غير منظم ،يحدث بعيداً عن بيئات التعلم التقليدية الرسمية .** * **التدريب أثناء العمل العمل : التدريب الذي يحصل علية الشخص أثناء القيام بعمله الذي يتقااضى علية أجراً.** * **التدريب خارج العمل :التدريب بعيداً عن مكان العمل .** * **التدريب الذاتي: تعلم مهارات جديدة من خلال القراءة والممارسة بمفردك.** * **السيرة الذاتية : ملخص عن مؤهلاتك العلمية ،ومهاراتك ، وخبراتك ، وتستخدم عند تقديم طلب توظيف .** * **سلم الرواتب :مختلف مستويات الأجور ونطاقاتها لوظيفة معينة ،استناداً إلى مستوى المهارات والخبرات.** | ص. 21 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **العمل الحر** | | التاريخ | **27/8** | **28/8** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** | **الخامسة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| * **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:** * **تحديد إيجابيات وسلبيات العمل الحر .** * **تقييم ما إذا كنت تتمتع بالصفات اللازمة لتصبح رائد أعمال .** | | * **رائد أعمال :شخص يقوم بإنشاء مشروع تجاري ، ويتحمل المخاطر المالية رغبة في تحقيق الربح .** * **الارباح :الفرق بين الدخل (المال المكتسب ) والمصروفات(المال الذي أنفق) عند إدارة شركة معينة .** * **النفقات: تكلفة العمليات التشغيلية التي تتحملها الشركة من أجل تحقيق الأرباح .** * **الإيرادات : دخل الشركة الناتج من بيع السلع أو تقديم الخدمات .** * **الشخص المعسر : شخص اقترض المال من الآخرين ولا يستطيع سداده .** * **منشآت صغيرة أو متوسطة الحجم: شركات تضم بين 6 و249 موظفاً بدوام كامل ،وتتراوح إيرادتها السنوية بين 3 ملايين و 200 مليون ريال سعودي .** * **الإنتاجية : قياس كمية الإنتاج (المخرجات ) لكل وحدة من المدخلات (مثل الأيدي العاملة ،ورأس المال ،والمواد الخام ).** * **الناتج المحلي الإجمالي : القيمة الإجمالية لجميع السلع والخدمات التي انتجت ضمن حدود دولة معينة .** * **خطة المشروع : وثيقة توضح الخطوات التي ستتبع لإنشاء مشروع تجاري وإدارته.** | ص.28 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مصادر الدخل المكتسب** | | التاريخ | **29/8** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **تحديد أنواع الدخل المكتسب ، مثل الأجور ، والرواتب ، والإكراميات والعمولات .** * **شرح إيجابيات وسلبيات كل نوع من أنواع الدخل المكتسب .** | | * **الاجر : مبلغ مالي ثابت يكتسب مقابل العمل لفترة زمنية محددة .** * **أجر العمل الإضافي: الأجر الذي يتلقاه الشخص مقابل ساعات العمل خارج ساعات العمل الأساسية .** * **الراتب : مبلغ ثابت يستلم كل شهر بصرف النظر عن عدد ساعات العمل .** * **القطاع العام : جزء من الاقتصاد تملكه أو تديره الدولة أو الهيئات الحكومية .** * **القطاع الخاص : جزء من الاقتصاد يملكه أو يديره الأفراض أو المؤسسات الحاصة.** * **الحد الأدنى للرواتب : أدنى مبلغ يدفع لكل فترة زمنية بموجب القانون .** * **الإكرامية : هدية مالية غالباً ما تستند إلى نسبة مئوية محددة من إجمالي فاتورتك ، وتمنح للشخص تقديراً للخدمة التي يقدمها .** * **العمولة : رسوم أو نسبة مئوية محددة تدفع إلى الموظف بدلاً من راتبه أو أجره.** | ص. 32 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الاحتياجات والرغبات** | | التاريخ | **4/9** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :**   * **توضيح الفرق بين الاحتياجات والرغبات .** * **توضيح كيف تساعد الموارد المالية في تلبية الاحتياجات والرغبات.** | | * **الاحتياجات :ضرورات العيش التي يجب أن تحصل عليها .** * **الرغبات : تشير إلى ما يرغب الأشخاص في الحصول عليه لأسباب تتجاوز العيش والإحتياجات الأساسية .** * **الدخل المتاح للانفاق :الدخل المتوفر للإنفاق بعد دفع تكلفة الاحتياجات الأساسية .** | ص.46 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف تؤثر سلوكيات المستهلك على الأسعار؟** | | التاريخ |  | **5/9** | **6/9** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  | **الرابعة** | **الخامسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * تحديد الأنواع المختلفة لسلوكيات المستهلك (الشراء العقلاني ، الشراء العاطفي ، الشراء الإندفاعي). * شرح أوجه الاختلاف بين الاقتصاد في الشراء والاستفادة المثلى . | | * **اقتصاد السوق : تحديد الإنتاج والأسعار من خلال المنافسة بين الشركات التجارية الخاصة .** * **الشراء العاطفي : عملية شراء المنتجات إستناداً إلى الرغبة بدلاً من المنطق العقلاني .** * **الشراء الإندفاعي : شراء شئ ما على الفور دون التفكير ملياً أو الخطيط مسبقاً .** * **الشراء العقلاني:عملية اختيار السلع والخدمات إستناداً إلى الاحتياجات ،والرغبات ،والخيارات .** * **الاقتصاد في الشراء : ادخار المال قدر الإمكان ، وإنفاقة عند الضرورة فقط .** * **الاستفادة المثلى : إنفاق المال بأفضل طريقة للانتفاع به قدر المستطاع .** * **القيمة : القيمة المالية التي يستحقها المنتج أو المنفعة منه .** * **الإفراط في الإنفاق : إنفاق أكثر من المبلغ المخصص .** | ص.51 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود باستراتيجيات الشراء ؟** | | التاريخ |  |  | **13/9** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  | **السادسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-.**   * **تحديد إيجابيات وسلبيات التسوق بالمقارنة في أماكن مختلفة.** * **تحديد الاستراتيجيات التي يمكن للمستهلكين استخدمها قبل الشراء ،وأثناءه،بعده، لمساعدتهم في تعزيز قوتهم الشرائية إلى أقصى حد ممكن.** | * **المستهلك : الشخص الذي يشتري السلع للإستخدام الشخصي.** * **التسوق بالمقارنة : التحقق من الأسعار، والعلامات التجارية ،والجودة بين عدد من البائعين لضمان الحصول علي أفضل صفقة.** * **الإفلاس: الإعلان بموجب القانون عن عدم قدرة شخص أو منظمة على سداد الديون .** * **سعر الوحدة: تكلفة الوحدة المنفردة عند بيعها ضمن حزمة متعددة الوحدات .** | ص.57 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود بخطة الشراء ؟** | | التاريخ | **18/9** | **19/9** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **توضيح المقصود بتحمل المسؤولية المالية .** * **تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة شراء .** | | * **العملية المنتظمة لاتخاذ القرار : عملية اعتماد الخيارات التي تعكس الأهداف من خلال التفكير في الإيجابيات والسلبيات إلى جانب التكاليف .** * **تكلفة الفرصة البديلة : القيمة أو المنفعة التي يتنازل عنها عند الاختيار بين خيارين أو أكثر .** * **المسؤولية المالية : القدرة على تحقيق أهدافك المالية من خلال التخطيط للدخل ، والنفقات ، والمدخرات .** * **الميزانية : خطة توضح مقدار الأموال التي تكتسب وتنفق خلال فترة زمنية محددة .** * **انعدام المسؤولية المالية : عدم الوفاء بالتزاماتك المالية لتحقيق أهدافك وتلبية احتباجاتك.** * **خطة الشراء : طريقة منظمة لاتخاذ قرارات مناسبة عند الشراء .** * **المعايير : مقاييس أو قواعد يمكن الاستناد إليها لتقييم شئ ما .** * **حد الإنفاق : الحد الأقصى للمبلغ الذي تنوي دفعه مقابل سلعة معينة .** | ص. 80 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود بالتضخم ؟** | | التاريخ |  |  |  |  | **7/10** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  |  | **السادسة** |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:**   * **شرح التضحم وكيفية قياسه.** * **وصف كيفية تأثير التضخم على القوة الشرائية .** | | * **التضخم : ارتفاع في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات .** * **مؤشر أسعار المستهلك : يقيس متوسط التغير في الأسعار التي يدفعها المستهلكون خلال فترة محددة مقابل سلة السلع والخدمات .** * **سعر التجزئة : السعر الذي يدفعه المستهلكون مقابل السلع المتوفرة في المتاجر .** * **سلة السلع والخدمات :تمثل إنفاق الأسرة ،وتستخدم لقياس مؤشر أسعار المستهلك.** * **القوة الشرائية : قيمة المال التي تقاس بعدد السلع والخدمات التي يمكن شراؤها .** | ص. 90 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **إعداد الميزانية** | | التاريخ | **10/10** | **11/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **تحديد الهدف من الميزانية الشخصية .** * **شرح كيفية إعداد الميزانية الشخصية .** | | * **الدخل : المال الذي يكسبه أو يتلقاه شخص أو شركة ما .** * **النفقات الثابتة : التكاليف التي لا تتغير كل شهر .** * **النفقات المتغيرة : التكاليف التي قد تشهد ارتفاعاً أو انخفاضاً كل شهر .** * **الرهن العقاري: اتفاقية تسمح باقتراض المال مقابل رهن منزلك كضمان للمال المقترض.** * **التبرعات الخيرية: التبرع بالمال لمنظمة غير ربحية لمساعدتها على تحقيق أهدافها .** * **الانحرافات : الفروقات بين مبالغ الميزانية المخطط لها والمبالغ الفعلية.** | ص. 94 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **حفظ السجلات** | | التاريخ | **10/10** | **11/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * وصف إيجابيات طرائق حفظ السجلات الإلكترونية بالمقارنة مع حفظ السجلات اليدوية . | | * **السجلات اليدوية: معلومات تسجل في نسخ ورقية باستخدام ورقة وقلم .** * **السجلات الإلكترونية : نسخ إلكترونية لمعلوماتك المالية تحفظ على حاسوبك .** * **برامج جداول البيانات : برامج الحاسوب التي تسمح لك بإدخال الأرقام** * **والمعادلات لحساب المبالغ، وتغييرها بسهولة لاحقا حسب الحاجة .** | ص. 94 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الخطة المالية** | | التاريخ |  |  |  | **14/10** |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  | **السادسة** |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * شرح الهدف من الخطة المالية . * تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة مالية. | | * **الخطة المالية : مجموعه تضم الأهداف الشخصية والأهداف المالية ،إلى جانب الخطوات التي يجب اتباعها ،والخطة الزمانية لتحقيقها .** * **الأهداف الشخصية : الغايات التي ترغب في تحقيقها في حياتك.** * **الأهداف المالية : خطط توضح كيفية تمويل أهدافك الشخصية .** * **أهداف قصيرة الأجل: الغايات التي تتوقع تحقيقها في غضون أسبوع إلى عام واحد .** * **أهداف متوسطة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها خلال عامين إلى خمسة أعوام مقبلة .** * **أهداف طويلة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها بعد خمسة أعوام من اليوم .** * **الراتب التقاعدي : دخل منتظم يدفع للأشخاص الذين تجاوزوا سن التقاعد.** * **خطة زمنية : عرض مرئي يوضح الوقت المستغرق لإنجاز كل مرحلة من مراحل الخطة.** | ص.101 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الادخار والاستثمار** | | التاريخ | **24/10** | **25/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * شرح العلاقة بين الادخار والاستثمار . * وصف ميزات برنامج "زود الأجيال" الادخاري التابغ لبنك التنمية الإجتماعية. * شرح كيف تساهم المدخرات والاستثمارات في توفير الأمان والثروة . | | * **المدخرات :مبلغ من المال يخصص للمستقبل .** * **سلامة المبلغ الأصلي : حماية المال في حساب التوفير الخاص بيك .** * **أصول متناقصة القيمة : الأصول التي تفقد قيمتها مع مرور الوقت .** * **الاستثمار: استراتيجية تسمح لك بزيادة أموالك بطريقة أسرع من معدل التضخم .** * **احتياطي الطوارئ: مبلغ من المال يخصص للنفقات غير المحطط لها .** * **حالات الطوارئ :أحداث غير مخطط لها أو غير متوقعة .** * **السيولة : مقياس مدى سرعة تحول الأصل إلى أموال نقدية .** * **أصول غير سائلة : أصول يصعب بيعها أو استبدالها بالنقود دون أن تلحق خسارة بقيمتها .** * **أصول متزايدة القيمة : الأصول التي تحقق ارتفاعاً في قيمتها مع مرور الوقت .** | ص.118 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **منافع الاستثمار** | | التاريخ |  |  |  | **28/10** |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  | **السادسة** |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **تحديد ثلاثة منافع للاستثمار .** | | * **نمط الحياة: العادات ، والتفضيلات ، والمعايير الأخلاقية ، والمستوى الاقتصادي ، التي تشكل جميعها مستوى المعيشة الطبيعي للفرد أو المجتمع .** * **مؤشر السوق الرئيسة (تاسي) :مؤشر سوق الأسهم السعودية .** | ص.121 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الفرص الاستثمارية** | | التاريخ |  |  |  | **4/11** | **5/11** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  | **السادسة** | **السادسة** |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **شرح أوجه الاختلاف بين الاستثمار طويل الأجل والاستثمار قصير الأجل .** * **مقارنة محتلف خيارات الاستثمار ، ومنافعها ، مثل أذونات الخزينة ، والصكوك ، والسندات ، والأسهم.** | | * **استثمار قصير الأجل : الأصول التي يمكن نحويلها إلى أموال مقضية ، أو بيعها خلال فترة زمنية قصيرة ،غالباً ما تتراوح من عام إلى ثلاثة أعوام .** * **استثمار طويل الأجل : الأصول التي ينوي الفرد الاحتفاظ بها لفترة تزيد على 3 أعوام.** * **توزيعات الأرباح : جزء من ارباح الشركة يدفع للمساهمين .** * **أذونات الخزينة: التزام دين قصير الأجل تصدرة الخزينة السعودية ،وتدعمة الحكومة السعودية ،بتاريخ استحقاق أقل من عام واحد .** * **تاريخ الاستحقاق : التاريخ الذي يجب فيه سداد الدين بالكامل .** * **الصكوك:الصك هو أداة شبيهة بالسند متوافقة مع الشريعة الإسلامية وتستخدم في المالية الإسلامية لتمثيل حصص ملكية مباشرة للأصول .** * **السند : التزام دين غير مباشر يصدر عن الحكومات والشريكات .** * **الأسهم : أوراق مالية تمثل ملكية جزء من الشركة المصدرة لهذه الأسهم .** * **حقوق المساهمين : القيمة المالية للممتلكات أو الشركات بعد إقتطاع ديونها .** * **حصة ملكية : السماح لمالك السهم بالحصول على حصة من أصول الشركة وارباحها.** * **صندوق الاستثمار المشترك في السوق المالية : بديل للحسابات الجارية ،وحسابات التوفير ،وشهادات الادخار التي تصدرها البنوك .** * **العائد : وسيلة لقياس العائدات على استثمار معين خلال فترة زمنية محددة، وذلك على شكل نسبة مئوية .** * **التمويل الجماعي :استخدام مبالغ صغيرة من رأس المال من عدد كبير من الأفراد بهدف تمويل مشروع تجاري جديد.** | ص.127 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **حماية مواردك المالية** | | التاريخ |  |  |  |  | **5/11** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * تحديد الطرائق التي تساعدك في حماية مواردك المالية. * شرح النقاط الرئيسة في حملة "خلك حريص" . | | * **التحقق الثنائي :خطوة إضافية للأمان تتطلب شكلاً آخر لتعريف كلمة المرور ، مثل بصمة الإصبع ،أو تطبيقات التحقق المستخدمة في الهاتف الجوال .** * **التصيد الاحتيالي : عملية احتنيال عبر الإنترنت تستخدم الرسائل الإلكترونية بهدف خداعك للأفصاح عن معلومات شخصية .** * **المحتال : مهاجم يتنحل صفة شركة أو شخص حسن السمعة من خلال الر سائل الإلكترونية أو أشكال التواصل الآخرى .** * **المخترق : شخص يستخدم نظام حاسوب معيناً للوصول بطريقة غير مصرح بها إلى نظام آخر لسحب البيانات .** * **سرقة الهوية : استخدام معلوماتك الشخصية من قبل شخص آخر دون موافقتك لارتكاب جريمة احتيال ،أو جرائم آخرى .** * **الاحتيال : التظاهر أو الادعاء خلافاً لما هو علية في الواقع .** | ص. 134 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **أنواع الائتمان** | | التاريخ | **15/11** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * **تحديد مختلف أنواع الائتمان ، مثل بطاقات الائتمان،والبطاقات على الحساب ،والقروض الاستهلاكية .** | | * **الائتمان: القدرة على اقتراض المال وسداد المبلغ في وقت لاحق .** * **المقترض : شركة أو فرد يقترض المال من شخص آخر .** * **الدين : المال الذي يجب سداده.** * **المقرض : منظمة أو شخص يقرض المال لشخص آخر .** * **بطاقة مدى : بطاقة مصرفية تصدر عن البنوك المحلية ، وتسمح لحامل البطافة بالوصول إلى الأموال في حسابه .** * **بطاقة الائتمان : بطاقة مرتبطة بحساب ائتماني ، ويمكن استخدمها لإجراء عمليات شرائية.** * **بطاقة على الحساب : نوع من بطاقات الدفع الإلكترونية التي تلزمحامل البطاقة بدفع الرصيد بالكامل عند حلول تاريخ الاستحقاق .** * **.القرض الاستهلاكي : يشتري المقرض الأصول ، ويبيعها مجدداً للمستهلك مقابل أرباح بعد فترة زمنية محددة .** * **معدل النسبة السنوي : تكلفة الائتمان الذي يقدمة البنك للمستهلك.** * **الخط الائتماني : قرض تتم الموافقة عليه مسبقاً ، ويستطيع المقترض اقتراضه حسب الحاجة .** * **خدمات ائتمانية : القدرة على الاستفادة من الخدمات ، ودفع تكاليفها لاحقاً .** | ص. 151 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **إيجابيات وسلبيات الائتمان** | | التاريخ |  | **16/11** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * تحديد إيجابيات الائتمان وسلبياتة . | | * **درجة الائتمان : أداة يستخدمها المقرضون لتحديد ما إذا كنت مؤهلاً للحصول على بطاقة ائتمان ، أو قرض ،أو رهن عقاري ،أو خدمة ما .** * **الرسوم : هامش اعلى من التكاليف يتيح للمقترض سداد المبلغ على شكل اقساط .** | ص. 156 | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف تحمي نفسك من سرقة بطاقة الائتمان والغش الائتماني ؟** | | التاريخ |  |  | **17/11** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | | الحصة |  |  | **الخامسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-**   * تحديد الخطوات التي يجب اتباعها وتلك التي يجب تجنبها لمنع سرقة بطاقة الائتمان . * شرح الخطوات التي يجدر بالشخص اتخاذها إذا لاحظ أنه ضحية لعملية سرقة هوية ، أو سرقة بطاقة ائتمان . | | * **الغش : مخطط احتيالي أو خدعة تستخدم لتضليل شخص آخر لغاية معينة .** * **سرقة بطاقة الائتمان : استخدام بطاقة ائتمان شخص آخر عمداً لسرقة المال أو شراء سلع .** * **الاختلاس : سرقة تفاصيل بطاقة الائتمان الخاصة بشخص آخر بواسطة أدوات إلكترونية .** * **البريد العشوائي (أو المزعج ) : رسايل عديمة الصلة أو غير مرغوب فيها ترسل إلى عدد كبير من مستخدمي شبكة الإنترنت .** | ص. 163 | |
| **الواجب** |  | | | |