|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار مادة المهارات الرقمية**  **منتصف الفصل الدراسي**  **للصف الأول المتوسط**  **الفصل الدراسي الثالث**  **الاسم / ................................................................................................................. الصف/..........................** |  | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمنطقة الجوف**  **متوسطة فاطمة الزهراء** |

10

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة 🗶 امام العبارات الخاطئة** :   1. **تستخدم المخططات لمقارنة القيم** ( ) 2. **لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF** ( ) 3. **في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "= "**( ) 4. **في كل مره تقوم بتعديل بيانات جدولك لايجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا** ( ) 5. **في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط** ( ) |
| **السؤال الثاني : اختاري رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **رسم بياني دائري مقسم الى شرائح دائرية يستخدم لإظهار نسب كل جزء :** | | | | **أ. المخطط الخطي** | **ب. المخطط الدائري** | **ج. المخطط الهرمي** | | 1. **تعتبر دالة IF من الدوال :** | | | | 1. **المنطقية** | **ب.** **العددية** | **ج. النصية** | |
| **السؤال الثالث :**  صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً  صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ا**ختاري المخطط المناسب لمايلي :** | | | | 1 | ............................. | مخطط يستخدم لعرض النسب المئوية | | 2 | ............................. | مخطط يستخدم لمقارنة القيم | | 3 | ............................ | مخطط يوضح كيف تتغير البيانات مع مرور الوقت |   **الشريطي**  **الخطي**  **الدائري** |

**الجزء العملي**

10

**س1: أ- اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تسمّى التأثيرات التي تحدث عند الإنتقال من شريحة إلى شريحة أخرى أثناء تقديم العرض.** | | | | | |
| أ- | حركات | ب- | تصميم | ج- | انتقالات |
| 1. **يمكن إضافة صور او فيديو الى شرائح العرض التقديمي وذلك من قائمة:** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | تحرير | ج- | ملف |
| 1. **يتم إضافة تأثرات حركية على محتويات الشريحة كالنصوص والصور وذلك من قائمة** | | | | | |
| أ- | تنسيق | ب- | حركات | ج- | انتقالات |
| 1. **لإضافة مخطط بياني في برنامج الاكسل من قائمة:** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | ملف | ج- | تنسيق |
| 1. **لإضافة الدالة المنطقية IF  من علامة تبويب :** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | ملف | ج- | الصيغ |
| **6-طريقة العرض الأساسية في برنامج الباوربوينت:** | | | | | |
| أ- | العادي | ب- | فارز الشرائح | ج- | للقراءه |
| **7- لإجراء عرض تقديمي من الشريحة الأولى يتم الضغط من لوحة المفاتيح على زر** | | | | | |
| أ- | F6 | ب- | F2 | ج- | F5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العمود الثاني** |  |  | **العمود الأول** |  |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical\_test إلى خطأ |  |  | Logical\_test | **1** |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical\_test إلى صواب |  |  | Value\_if\_true | **2** |
| تعتبر قيمة أو تعبير منطقي يمكن تقييمه على أنه صواب أو خطأ |  |  | Value\_if\_false | **3** |

**س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مكتب تعليم النسيم**

**المدارس السعودية الأهلية**

|  |
| --- |
| **الاختبار العملي مادة المهارات الرقمية منتصف الفصل الدراسي الثالث 1444هـ للصف (أول متوسط)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة :** | **الصف** | **رقم الجهاز** |
| **.................................................................** | أول متوسط ( ) |  |

عزيزتي الطالبة مستعينة بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهارة** | **المهارة المطلوبة** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** | **ملاحظات المعلمة** |
| **1** | **الجلسة الصحيحة** | **1** |  |  |
| **2** | **افتحي برنامج مايكروسوفت اكسل (Excel).** | **1** |  |  |
| **3** | **اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **درجات الحرارة في مدن المملكة** | | | | | | | **المدينة** | **الدرجة العظمى** | **الدرجة الصغرى** | **مجموع الدرجات** | **الطقس العام** | | **الرياض** | **23** | **12** |  |  | | **الطائف** | **18** | **9** |  |  | | **جدة** | **30** | **22** |  |  | | **2** |  |  |
| **4** | **اجمعي درجات الحرارة العظمى والصغرى لكل مدينة و اظهار النتيجة في خلية الطقس العام .** | **1** |  |  |
| **5** | استخدام دالة if **في عمود الطقس العام** (المجموع اكبر من 30 المدينة حارة ،واذا اقل المدينة بارة ) | **2** |  |  |
| **6** | **قومي بإضافة صورة او أيقونة تدل على الطقس.** | **1** |  |  |
| **7** | **اضيفي مخطط بياني للأعمدة التالية (المدينة – الدرجة العظمى – الدرجة الصغرى) مع التنسيق .** | **2** |  |  |
| **المجموع** | | **10** |  |  |

**تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز**

**يا مبرمجات المستقبل**

**معلمة المادة/ أفنان المطيري**



اسم الطالبة :.............................................................. الشعبة :................... رقم الجهاز:.......................

الاختبار العملي الفصلي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الثالث للعام الدراسي 1444هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم القصيم

مكتب تعليم رياض الخبراء

متوسطة الذيـــــــــــبية

10

عزيزتي الطالبة : مستعينة بالله نفذي المهارات العملية التالية على جهاز الحاسب :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المهارة المطلوبة | الدرجة | الدرجة المستحقة |
| 1 | افتحي برنامج الاكسل | 1 |  |
| 2 | اضيفي البيانات التالية   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | درجات الحرارة في مدن المملكة العربية السعودية | | | | | المدينة | يونيو- أغسطس | ديسمبر -فبراير | الطقس | | الرياض | 45 | 11 |  | | مكة | 40 | 15 |  | | المدينة | 43 | 18 |  | | الحد الادنى |  |  |  | | الحد الأعلى |  |  |  | | 2 |  |
| 3 | من خلال استخدام الدالة if اذا كانت درجة الحرارة اكبر من 30 الطقس حار وإذا أقل الطقس بارد ( ضعي النتيجة في خانه الطقس) | 2 |  |
| 4 | من خلال استخدام الصيغ حددي الحد الأعلى والحد الأدنى . | 2 |  |
| 5 | نسقي الجدول | 1 |  |
| 6 | إدارج مخطط بياني وتنسيقة. | 2 |  |
| 7 | المجموع | 10 |  |

المعلمة : عهود الحربي

**صورة2**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**المدرسة :المتوسطة الثالثة والاربعون**

**الاسم :.............................................**

**الفصل:............................................**

**اختبار الفترة الاولى لمادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الثاني المتوسط)- نموذج(أ)-**

**مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-**

**8**

**السؤال الاول \*\*\* أكملي الفراغات التالية :-**

**1.برامج الجداول الحسابية هي برامج تمكن المستخدم من ............... البيانات النصية والعددية في جداول وإجراء ............... المختلفة وتنسيقها وعرضها برسوم بيانية .**

**2.عددي أثنان من مكونات برامج الجداول الحسابية ..................................... , ........................................**

**السؤال الثاني \*\*\* أختاري من العامود الثاني ما يناسبه في العامود الاول:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العامود الاول** | | **العامود الثاني** |
|  | **عناوين .** | **١. عبارة عن بيانات (نصيه او رقمية ).** |
|  | **قيم.** | **٢. عبارة عن مجموعه من الحروف والارقام ورموز لتعريف البيانات المدرجة تحته.** |
|  |  | **٣. عبارة عن بيانات خاصة بالمواعيد .** |
|  |  | **٤. عبارة عن عمليات رياضية لحساب القيم العددية.** |

**السؤال الثالث \*\*\* اختاري الاجابة الصحيحة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **١.برامج الجداول الحسابية تستخدم فـي ...............** | | | | | | | |
| **أ.** | **إنشاء نشرة مدرسية.** | **ب.** | **حساب عدد سكان المملكة.** | **ج.** | **بحث للحاسب.** | **د.** | **تقرير للصحة .** |
| **٢.مربعات صغيرة يتم ادخال البيانات فيها ، وتنشآ من تقاطع الصفوف و الاعمدة تسمى بـــ............** | | | | | | | |
| **أ.** | **الاعمدة .** | **ب.** | **الصفوف .** | **ج.** | **الخلية .** | **د.** | **الخلية النشطة.** |

**السؤال الرابع \*\*\* أجيب عن الاسئلة التالية :-**

1. **محتوى الخلية النشطة...............**
2. **عنوان الخلية النشطة ...............**

**بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم**

**صورة2**

**الاسم :.............................................**

**الفصل:............................................**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**المدرسة :المتوسطة الثالثة والاربعون**

**اختبار الفترة الثانية لمادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الثاني المتوسط)- نموذج(ب)-**

**مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية(الجزء النظري):-**

**8**

**السؤال الاول \*\*\* أكملي الفراغات التالية :-**

**1.برامج الجداول الحسابية هي برامج تمكن المستخدم من إدخال البيانات النصية والعددية في جداول وإجراء ............... المختلفة وتنسيقها وعرضها بواسطة ................**

**2.عددي أثنان من مكونات برامج الجداول الحسابية ..................................... , ........................................**

**السؤال الثاني \*\*\* أختاري من العامود الثاني ما يناسبه في العامود الاول:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **العامود الاول** | **العامود الثاني** |
|  | **صيغ .** | **١.عبارة عن بيانات (نصيه او رقمية ).** |
|  | **قيم.** | **٢.عبارة عن مجموعه من الحروف والارقام ورموز لتعريف البيانات المدرجة تحته.** |
|  |  | **٣.عبارة عن بيانات خاصة بالمواعيد .** |
|  |  | **٤.عبارة عن عمليات رياضية لحساب القيم العددية.** |

**السؤال الثالث \*\*\* اختاري الاجابة الصحيحة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **برامج الجداول الحسابية تتميز فـي ...............** | | | | | | | |
| **أ.** | **دقة النتائج.** | **ب.** | **تحرير النصوص.** | **ج.** | **أضافة الصور.** | **د.** | **تنسيق البيانات.** |
| 1. **مجموعة من الخلايا متراصة في وضع عامود تسمى بـ..............** | | | | | | | |
| **أ.** | **الاعمدة .** | **ب.** | **الصفوف .** | **ج.** | **الخلية .** | **د.** | **الخلية النشطة.** |

**السؤال الرابع \*\*\* أجيب عن الاسئلة التالية :-**

1. **محتوى الخلية النشطة ...............**
2. **عنوان الخلية النشطة ...............**

**بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم**

**صورة2**

**الاسم :.............................................**

**الفصل:............................................**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**المدرسة :المتوسطة الثالثة والاربعون**

**اختبار الفترة الثانية لمادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الثاني المتوسط)- نموذج(ج )-**

**مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية(الجزء النظري):-**

**8**

**السؤال الاول \*\*\* أكملي الفراغات التالية :-**

**1.برامج الجداول الحسابية هي برامج تمكن المستخدم من ............... البيانات النصية والعددية في جداول وإجراء الحسابات المختلفة وتنسيقها وعرضها ................**

**2.عددي أثنان من مكونات برامج الجداول الحسابية ..................................... , ........................................**

**السؤال الثاني \*\*\* أختاري من العامود الثاني ما يناسبه في العامود الاول:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العامود الاول** | | **العامود الثاني** |
|  | **تاريخ ووقت .** | **١.عبارة عن بيانات (نصيه او رقمية ).** |
|  | **عناوين.** | **٢.عبارة عن مجموعه من الحروف والارقام ورموز لتعريف البيانات المدرجة تحته.** |
|  |  | **٣.عبارة عن بيانات خاصة بالمواعيد .** |
|  |  | **٤.عبارة عن عمليات رياضية لحساب القيم العددية.** |

**السؤال الثالث \*\*\* اختاري الاجابة الصحيحة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **برامج الجداول الحسابية تستخدم فـي ...............** | | | | | | | |
| **أ.** | **إنشاء نشرة مدرسية.** | **ب.** | **بحث للحاسب.** | **ج.** | **تقرير للصحة .** | **د.** | **حساب مجموع الدرجات.** |
| **٢. مجموعة من الخلايا متراصة في وضع افقي تسمى بـ..............** | | | | | | | |
| **أ.** | **الاعمدة .** | **ب.** | **الصفوف .** | **ج.** | **الخلية .** | **د.** | **الخلية النشطة.** |

**السؤال الرابع \*\*\* أجيب عن الاسئلة التالية :-**

1. **محتوى الخلية النشطة ............... .**
2. **عنوان الخلية النشطة ................ .**

**بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم**

أختبار مادة مهارات رقمية 1-3 الفصل الدراسي الثالث ***( الفترة الأولى)*** للصف الأول متوسط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسم الطالبة: | ............................................................................. | الدرجة المستحقة(عملي) |  | الدرجة المستحقة(نظري) |  |

**10**

**(الجزء النظري) أختاري الأجابة الصحيحة لكل سؤال ثم ضعي إجابة كل سؤال في جدول**

**الأجابات الذي أمامك:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول أجابات الأسئلة:** | | | | | | | | | |
| **( 1 )** | **(2 )** | **( 3 )** | **( 4 )** | **( 5 )** | **( 6 )** | **( 7 )** | **( 8 )** | **( 9 )** | **( 10 )** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأسئلة:** | | | | | |
| 1- | **دالة تقوم بإجراء اختبار منطقي ويعيد قيمة واحدة لنتيجة صواب وخطأ** | | | | |
| (أ) دالة Sum | | (ب) دالة Average | (ج) دالة If | | (د) دالة Max |
| **2-** | **تبدأ جميع الدوال بعلامة** | | | | |
| (أ) + | | (ب) - | (ج) \* | | (د) = |
| **3-** | **يتم إدراج دالة If من تبويب** | | | | |
| (أ) إدرا ج | | (ب) تخطيط الصفحة | (ج) الصيغ | | (د) بيانات |
| **4-** | **يمكن استخدام دالة If لـ** | | | | |
| (أ) تنسيق الجداو ل | | (ب) إجراء الحسابا ت | (ج) إجراء الاختبارات المنطقية | | (د) الخيار ب وَ ج |
| **5-** | **يتيح برنامج إكسل تنسيق المخططات البيانية فيمكن** | | | | |
| (أ) ألوانها | | (ب) خطوطها | (ج) خصائصها | (د) جميع ماسبق | |
| **6-** | **نوع من أنواع المخططات مفيد في مقارنة القيم** | | | | |
| (أ) مخططات الأعمدة والأشرطة | | (ب) المخططات الخطية | (ج) المخططات الدائرية | | (د) المخططات المساحية |
| **7-** | **يتم ادراج المخططات البيانية من قائمة** | | | | |
| (أ)ملف | | (ب) الصفحة الرئيسية | (ج)إدراج | | (د)بيانات |
| **8-** | **أي من البرامج التالية يعد برنامج جداول بيانات** | | | | |
| (أ) مايكروسوفت إكسل لنظام آي أو إس | | (ب) دوكس تو جو لنظام جوجل | (ج) ليبر أوفيس كالك | | (د) جميع ماسبق |
| **9-** | **يتم التعديل على شكل المخططات البيانية من خلال قائمة** | | | | |
| (ا)عرض المخطط | | (ب)ترتيب المخطط | (ج)تنسيق المخطط | | (د)لاشيء مماسبق |
| 10- | **لطباعة الأوراق التي تم العمل فيها نختار الأمر** | | | | |
| (أ)طباعة أوراق نشطة | | (ب)طباعة التحديد | (ج) طباعة أوراق غير نشطة | | (د)طباعة كامل المستند |

**(الجزء العملي)**

**10**

**ضعي كلمة ( صح ) أم ( خطأ )أمام العبارات التالية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **المقارنة بين الأرقام أوضح وأسرع من المقارنة بين الأشكال** | |
|  | 1. **الدوال المنطقية هي التي تحمل وسيطاتها ونتائجها قيمة مكونة من عنصرين عادة ما تكون صواب أو خطأ** | |
|  | 1. **تعد دالة IF واحدة من أكثر الدوال شيوعاً في برنامج مايكروسوفت إكسل** | |
|  | 1. **القيمة التي يتم إرجاعها إذا كان Logical\_test صحيحة هي قيمة رقمية فقط** | |
|  | 1. **البيانات المرسومة على هيئة شرائح من منطقة دائرية هي مخطط شريطي.** | |
|  | 1. **عبارة IF قد تكون نتيجتها نص** | |
|  | 1. **تستخدم المخططات الخطية لمقارنة القيم.** | |
|  | 1. **عند الانتهاء من كتابة دالة IF في شريط الصيغة يجب الضغط على زر Enter** | |
|  | 1. **المخطط البياني هو تمثيل مرئي للمعلومات** | |
|  | 1. **بمجرد اختيار نوع المخطط البياني فأنه لايمكن تغييرة** | |
| **(سؤال مساعد) من درجتان فقط** | |  |
| **2** |
|  | 1. **في دالة IF يجب ان يكون هناك قوسان حول النص الذي تريد اظهارة على انه صواب او خطأ للشرط** | |
|  | 1. **في مرة تقوم فيها بتغير شيء ما في جدولك , لا يجب عليك إعادة إدراج المخطط لتمثيل معلوماتك مرة أخرى** | |
|  | 1. **يجب تحديد بياناتك أولاً , قبل إنشاء مخطط** | |
|  | 1. **سيخبرك مايكروسوفت إكسل دائمًا إذا كانت هناك مشكلة في وظيفة قمت بإنشائها** | |

انتهت الأسئلة – تمنياتي لكي بالتوفيق والنجاح

أجابات اختبار اول متوسط:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول أجابات الأسئلة:** | | | | | | | | | |
| **( 1 )** | **(2 )** | **( 3 )** | **( 4 )** | **( 5 )** | **( 6 )** | **( 7 )** | **( 8 )** | **( 9 )** | **( 10 )** |
| **ج** | **د** | **ج** | **ج** | **د** | **أ** | **ج** | **د** | **ج** | **أ** |

|  |  |
| --- | --- |
| خطأ |  |
| صح |  |
| صح |  |
| خطأ |  |
| خطأ |  |
| صح |  |
| خطأ |  |
| صح |  |
| صح |  |
| خطأ |  |
| **(سؤال مساعد) من درجتان فقط** | |
| خطأ | **1** |
| صح | **2** |
| صح | **3** |
| خطأ | **4** |

**إعداد: موقع منهجي التعليمي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط قناة منهجي على التيليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

أختبار مادة مهارات رقمية 1-3 الفصل الدراسي الثالث ***( الفترة الثانية)*** للصف أول متوسط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسم الطالبة:** | ............................................................................. | **الدرجة المستحقة(نظري)** |  | **الدرجة المستحقة(عملي)** |  |
| **الصف:** |  |

**(الجزء النظري)**

**السؤال الأول: أختاري الأجابة الصحيحة لكل سؤال ثم ضعي إجابة كل سؤال في جدول الأجابات الذي أمامك:**

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأجابات:** | | | | | | | |
| **( 1 )** | **(2 )** | **( 3 )** | **( 4 )** | **( 5 )** | **( 6 )** | **( 7 )** | **( 8 )** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأسئلة:** | | | | | |
| 1- | **يعد أحد أهم برامج العروض التقديمية** | | | | |
| (أ) مايكروسوفت وورد | | (ب) مايكروسوفت بوربوينت | (ج) مايكروسوفت اكسل | | (د) مايكروسوفت ون نوت |
| **2-** | **هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة تمكنك من كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح** | | | | |
| (أ) الملاحظات | | (ب) الرؤوس التذييلات | (ج) السمات | | (د) طرق العرض |
| **3-** | **تأثيرات الحركة التي تحدث ( أثناء عرض الشرائح ) عند الانتقال من شريحة إلى أخرى أثناء تقديم العرض** | | | | |
| (أ) الانتقالات | | (ب) ضبط التوقيت | (ج) تأثيرات الحركة | | (د) الحركات |
| **4-** | **يمكن إضافة تأثيرات الحركة في العرض التقديمي إلى** | | | | |
| (أ) نصوص | | (ب) صور | (ج) اشكال | | (د) جميع ماسبق |
| **5-** | **يمكن تغيير نمط ولون المخطط البياني من خلال علامة التبويب:** | | | | |
| (أ) حركات | | (ب) الانتقالات | (ج) التصميم | (د) عرض الشرائح | |
| **6-** | **من التلميحات والنصائح التي تعزز جودة العرض التقديمي:** | | | | |
| (أ) حدد وقت العرض | | (ب) حدد هدفك بدقة | (ج) اعرف جمهورك | | (د) جميع ماسبق |
| **7-** | **يمكن ادراج ملفات الصوت والفيديو في :** | | | | |
| (أ) الشريحة الأولى | | (ب) الشريحة الأولى والأخيرة | (ج) أي شريحة | | (د) لاشيء مما سبق |
| **8-** | **يجب تحضير عرضك التقديمي جيداً ومن الأمور التي تساعد على ذلك:** | | | | |
| (أ) دراسة الموضوع جيداً | | (ب) البحث عن المعلومات في المصادر المختلفة | (ج) عدم جعل الشرائح مزدحمة بالنصوص والصور | | (د) جميع ماسبق |

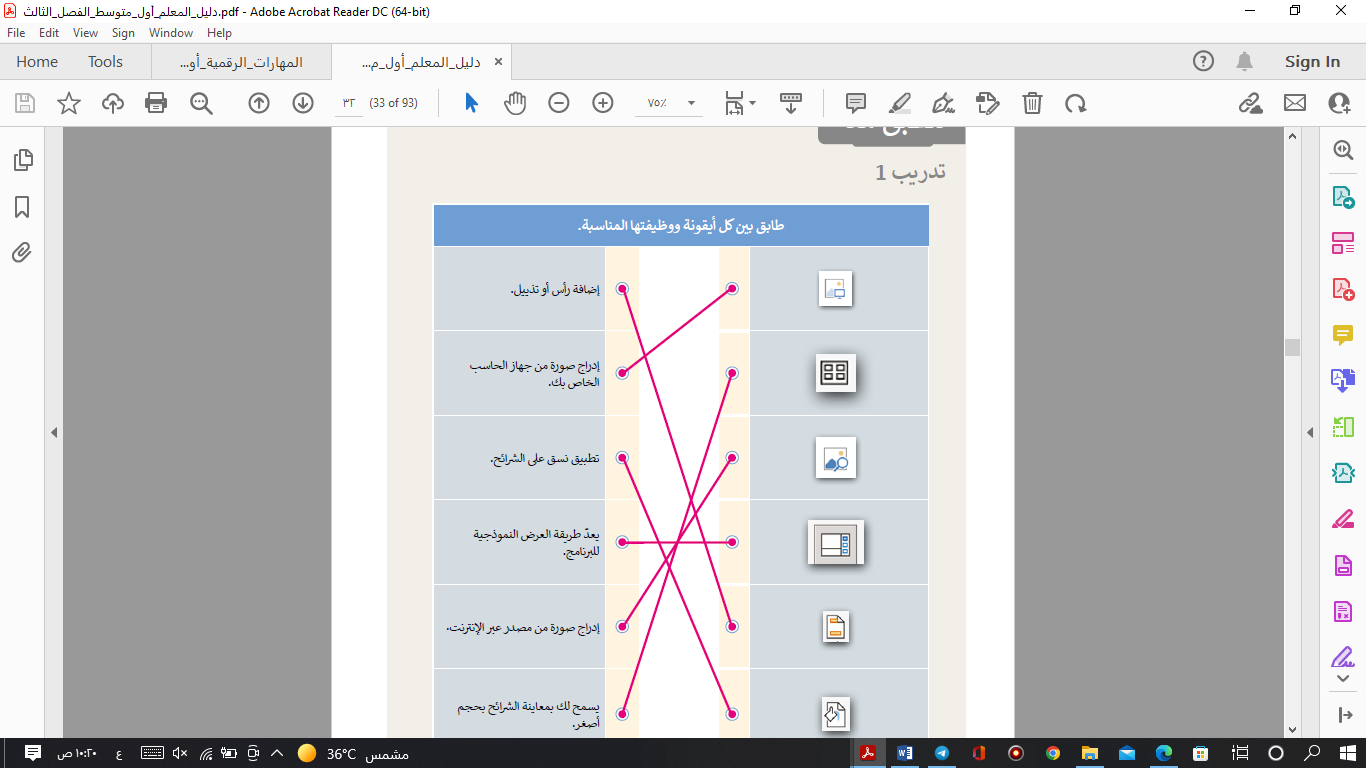
**السؤال الثاني: ضعي كلمة ( صح ) أم ( خطأ )أمام العبارات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. إذا رغبت في عرض شيء ما فمن الجيد تجميع أفكارك ويمكن القيام بذلك من خلال الشرائح   4 |
|  | 1. ينصح باستخدام الكثير من السمات للعرض التقديمي |
|  | 1. باستخدام عرض صفحة الملاحظات يمكنك كتابة الملاحظات التي تريد عرضها عن شريحة معينة |
|  | 1. يمكن إدراج ملف صوتي في العرض التقديمي الخاص بك |
|  | 1. لا يمكن تغيير المدة للتأثير الانتقالي |
|  | 1. يمكن إدراج مقطع فيديو في العرض التقديمي الخاص بك من خلال جهاز الحاسب الخاص بك فقط |
|  | 1. يجب التحقق من مكان العرض والمعدات قبل البدء بالعرض |
|  | 1. ينصح باستخدام ألوان متعددة بدلاً من استخدام درجات اللون |

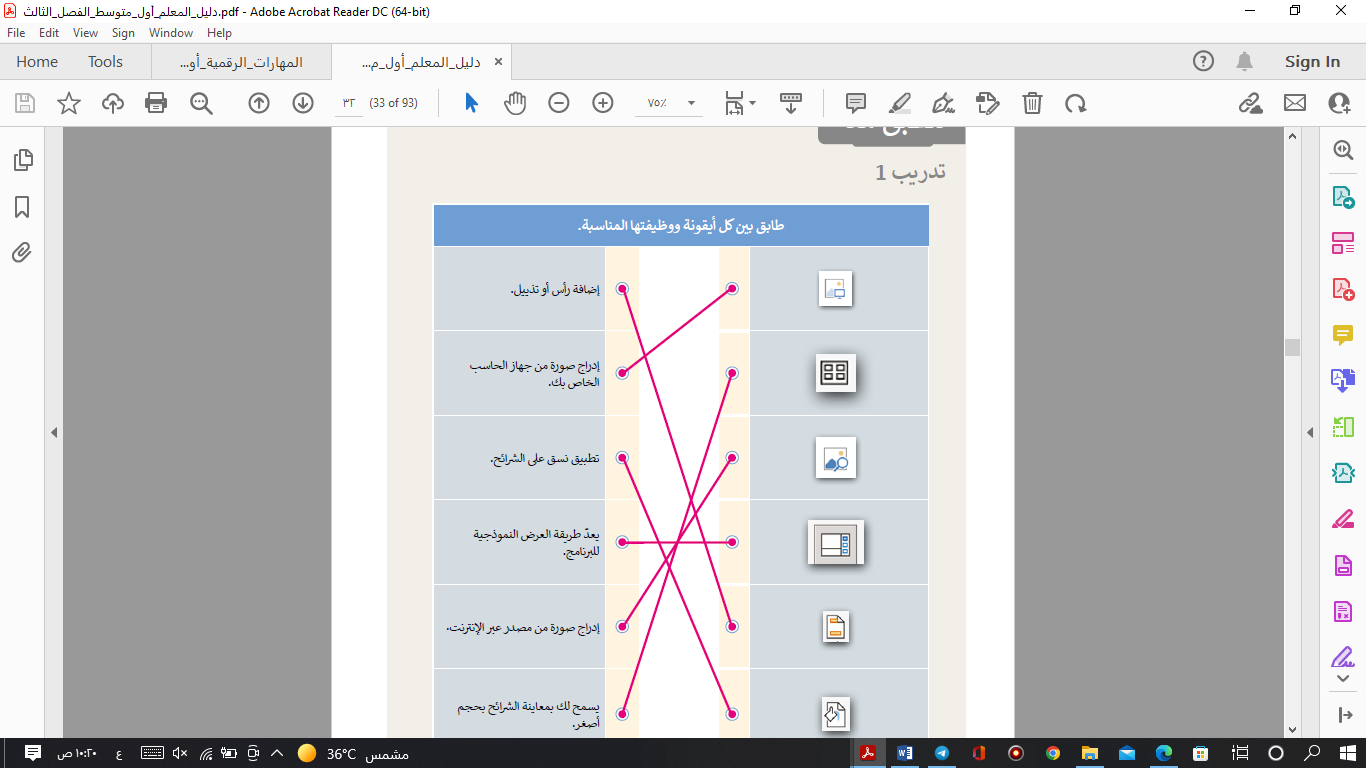
**يتبع**

**(الجزء العملي) السؤال الأول: طابقي بين الأيقونة ووظيفتها فيما يلي:**

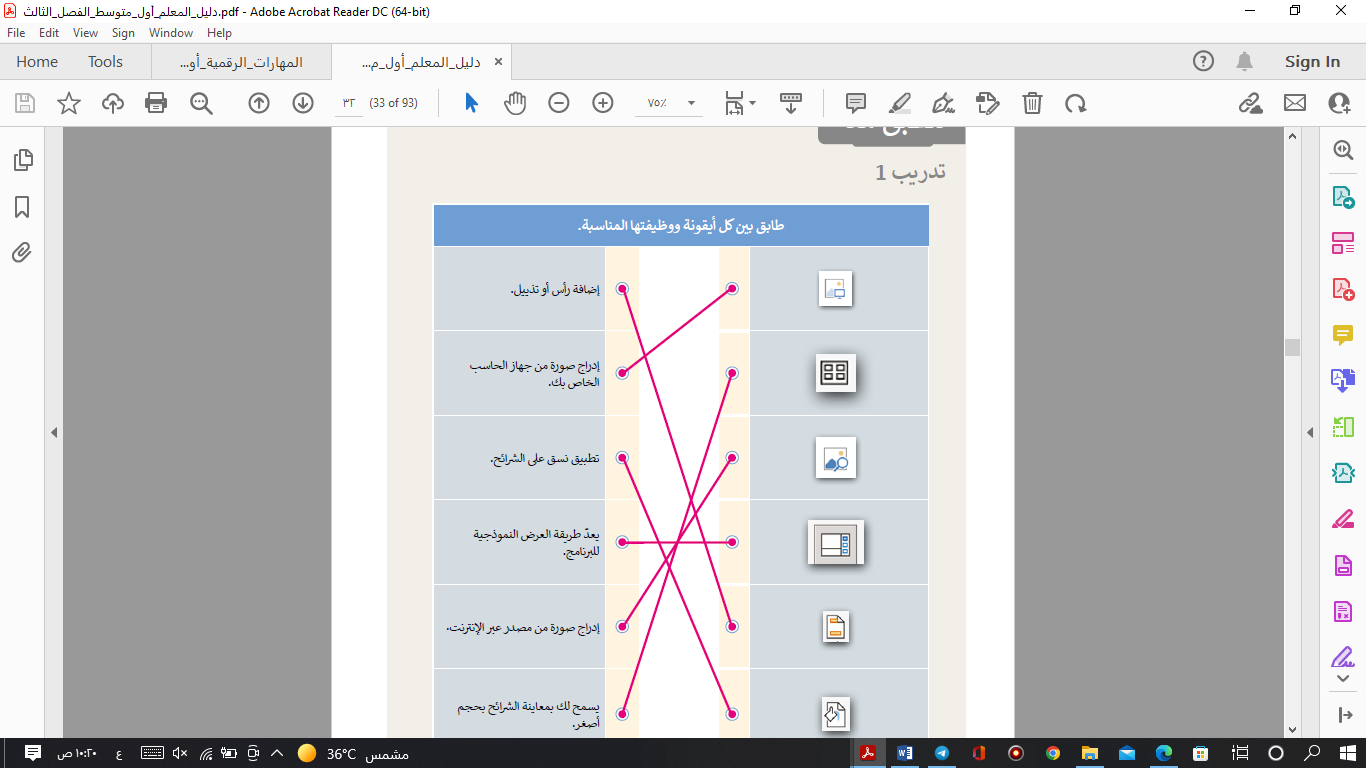
**الأيقونة**



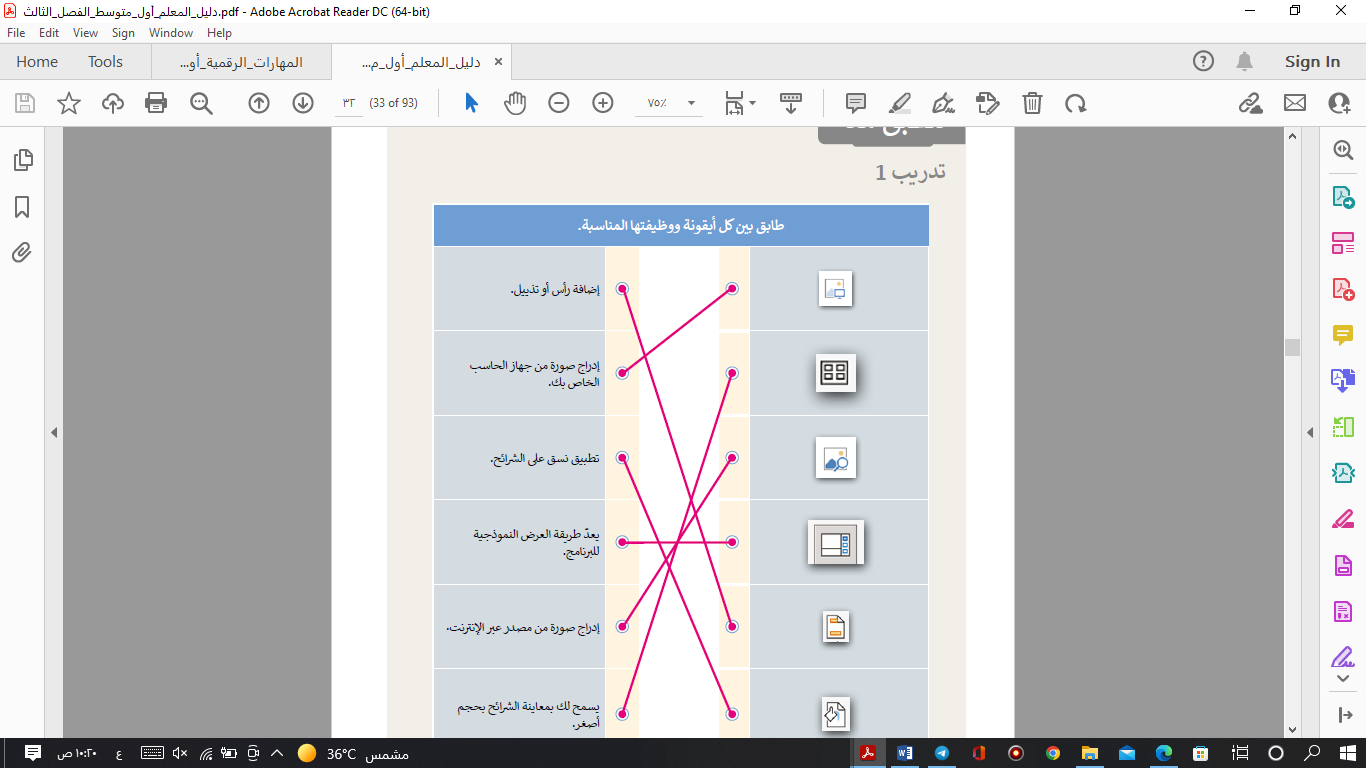
**( 1 )**



**( 2 )**



**( 3 )**



**( 4 )**

4

|  |  |
| --- | --- |
| **وظيفة الأيقونة** | |
|  | تطبيق نسق على الشريحة |
|  | إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك |
|  | إضافة رأس وتذييل الصفحة |
|  | يسمح لك بمعاينة الشرائح بشكل أصغر |

**السؤال الثاني:**

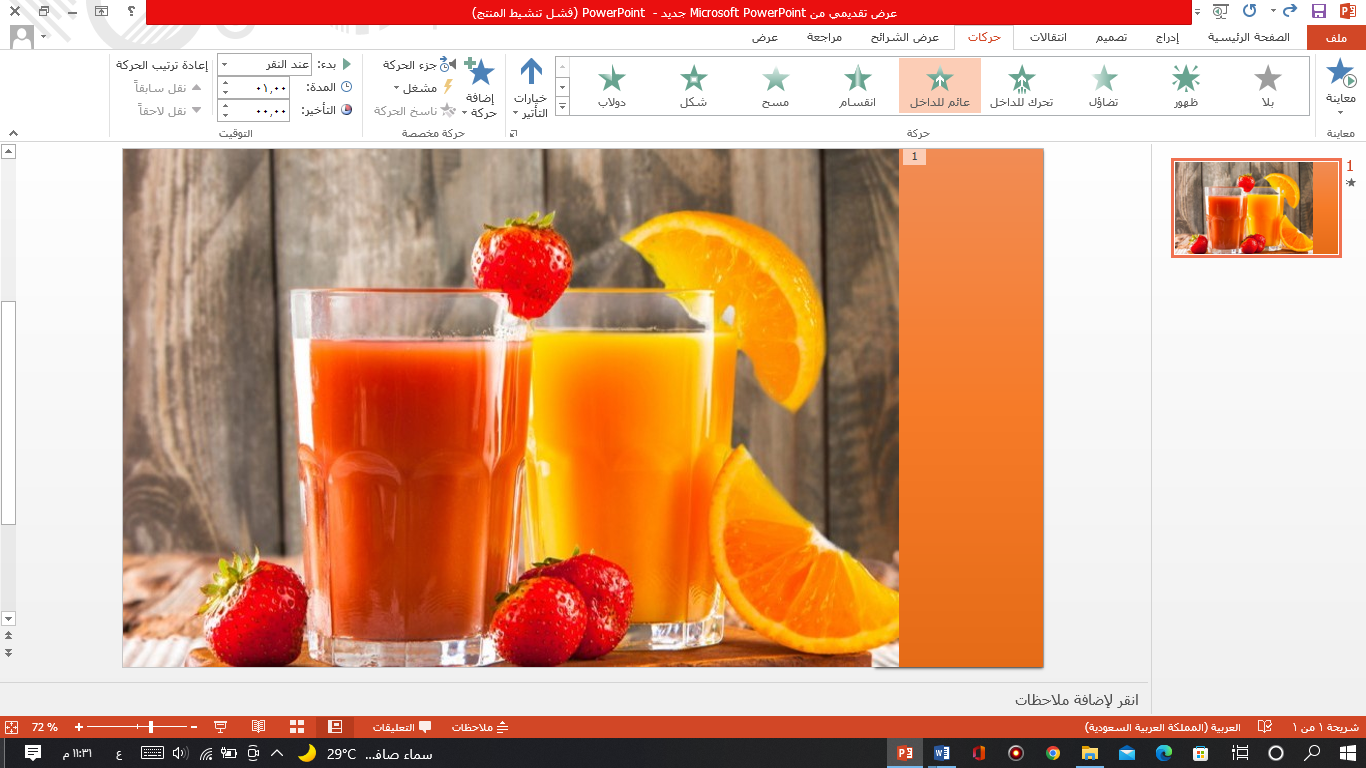
4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حددي الجملة الصحيحة والخاطئة فيما يلي:** | **الجملة صحيحة** | **الجملة خاطئة** |
| 1-يتم تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح |  |  |
| 2- طريقة العرض "فارز الشرائح" هو العرض الأساسي للبرنامج |  |  |
| 3-يمكن تحديد مدة الانتقال |  |  |
| 4-لايمكن تخصص رسم SmartArt او مخطط |  |  |

**السؤال الثالث: من خلال الخيارات المتاحة أمامك أكتبي رقم كل خيار في المربع المناسب في الصورة التالية:**

4

|  |  |
| --- | --- |
| **(1)عرض المزيد من الخيارات حول تأثير معين.** | **(3)تغيير الترتيب الذي ستظهر بة تأثيرات الحركة** |
| **(2) بدء حركة بعد الضغط على عنصر معين في الشريحة.** | **(4)تعيين المدة التي تستغرقها الحركات** |



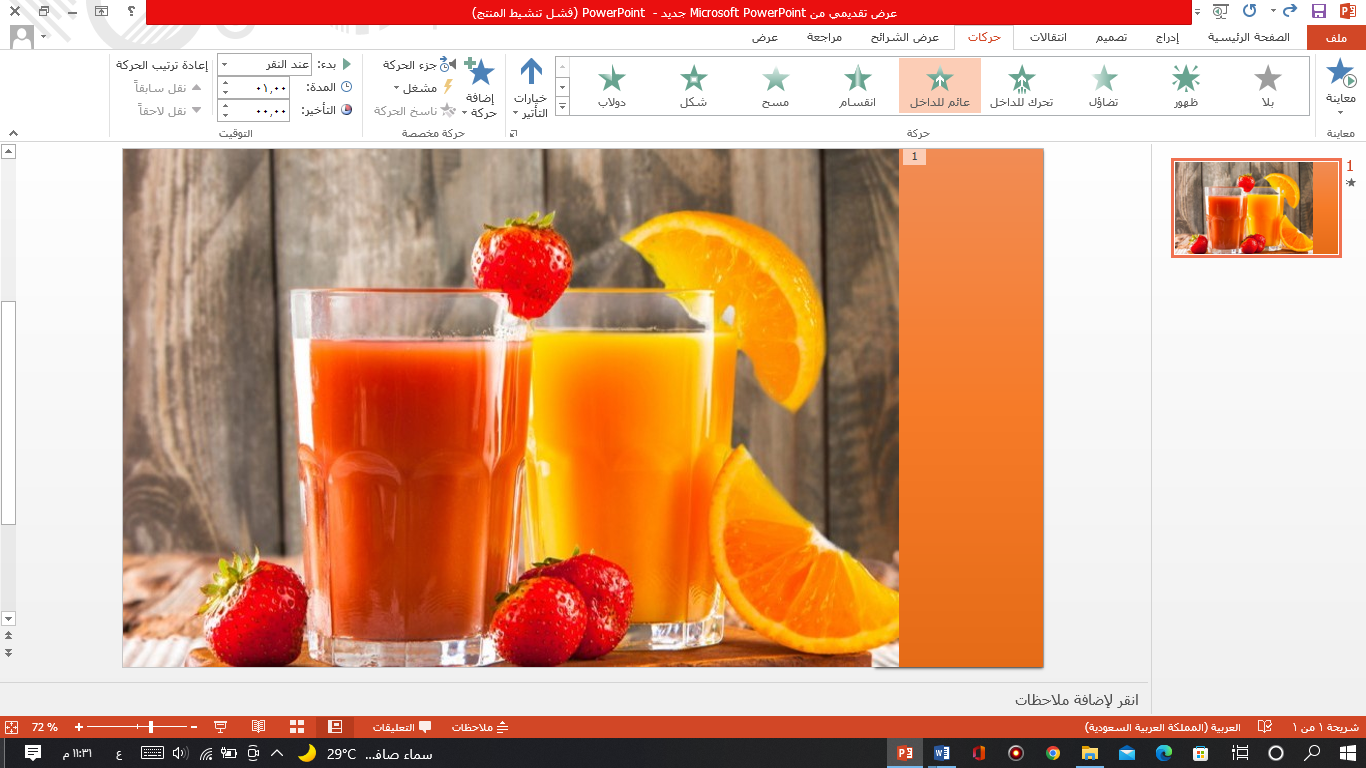
انتهت الأسئلة – تمنياتي لكي بالتوفيق والنجاح

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأجابات:** | | | | | | | |
| **( 1 )** | **(2 )** | **( 3 )** | **( 4 )** | **( 5 )** | **( 6 )** | **( 7 )** | **( 8 )** |
| ب | ب | أ | د | ج | د | ج | د |

|  |
| --- |
| صح |
| خطأ |
| صح |
| صح |
| خطأ |
| خطأ |
| صح |
| خطأ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال المساعد | الأختيار | ( ب ) |
| 1 | 3 | التوقيت |
| 2 |  | الحركات |
| 3 | 1 | السمات |
| 4 | 2 | العادي |
|  | 4 | فارز الشرائح |

|  |  |
| --- | --- |
| **وظيفة الأيقونة** | |
| ( 3 ) | تطبيق نسق على الشريحة |
| ( 1 ) | إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك |
| ( 4 ) | إضافة رأس وتذييل الصفحة |
| ( 2 ) | يسمح لك بمعاينة الشرائح بشكل أصغر |
|  |  |
| **حددي الجملة الصحيحة والخاطئة فيما يلي:** | | | **الجملة صحيحة** | **الجملة خاطئة** |
| 1-يتم تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح | | | \* |  |
| 2- طريقة العرض "فارز الشرائح" هو العرض الأساسي للبرنامج | | |  | \* |
| 3-يمكن تحديد مدة الأنتقال | | | \* |  |
| 4-لايمكن تخصص رسم SmartArt او مخطط | | |  | \* |



**سؤال مساعد**

2

أسم الطالبة:............................................................. الصف: ( )

صلي العمود ( أ ) بما يناسبة من العمود ( ب ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ( أ ) | الأختيار | ( ب ) |
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي |  | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت |  | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط |  | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر |  | العادي |
|  |  |  | فارز الشرائح |

**سؤال مساعد**

2

أسم الطالبة:............................................................. الصف: ( )

صلي العمود ( أ ) بما يناسبة من العمود ( ب ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ( أ ) | الأختيار | ( ب ) |
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي |  | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت |  | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط |  | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر |  | العادي |
|  |  |  | فارز الشرائح |

**سؤال مساعد**

2

أسم الطالبة:............................................................. الصف: ( )

صلي العمود ( أ ) بما يناسبة من العمود ( ب ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ( أ ) | الأختيار | ( ب ) |
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي |  | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت |  | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط |  | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر |  | العادي |
|  |  |  | فارز الشرائح |

**صورة2**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**المدرسة :المتوسطة الثالثة والاربعون**

**الاسم :.............................................**

**الفصل:............................................**

**اختبار الفترة الثانية مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الأول المتوسط)- نموذج(أ)-**

**مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-**

**١٢**

**السؤال الاول \*\*\* اختاري الإجابة الصحية :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. لإعداد عروض تقديمية نستخدم برنامج ........... | | | | | | | |
| أ. | keynote | ب. | Excel | ج. | Word | د. | Access |
| 1. لعرض التذكير في برنامج العروض التقديمية نستخدم طريقة العرض ......... | | | | | | | |
| أ. | فارز للشرائح . | ب. | تفصيلي . | ج. | ملاحظات . | د. | عادي . |
| ٣.لاستخدام الالوان و الخطوط كقالب واحد نستخدم ............ | | | | | | | |
| أ. | التنسيق . | ب. | الانتقالات . | ج. | الحركات . | د. | السمة . |
| ٤.لاضافة حركه للنص من قائمة ........... | | | | | | | |
| أ. | ادراج . | ب. | حركات . | ج. | انتقالات . | د. | تصميم . |

**السؤال الثاني\*\*\* اختاري العلامة الصحيحة (صح ) او (خطأ):-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | العبارة | اختاري العلامة | |
| ١. | الشريحة في البوربوينت تشبه الصفحة الفارغة . | صح | خطا |
| ٢. | المخططات البيانية المستخدمة في برنامج العروض التقديمية تمثل البيانات الرقمية . | صح | خطا |
| ٣. | رسومات smart art تستخدم لتلخيص المعلومات . | صح | خطا |
| ٤. | إمكانية ادراج صور من الانترنت لشرائح العروض التقديمية . | صح | خطا |
| ٥. | للخروج بعرض تقديمي جيد ضرورة توضيح المعلومات بالتفصيل . | صح | خطا |
| ٦. | إمكانية تطبيق الانتقالات على جميع الشرائح . | صح | خطا |
| ٧. | الزمن الجيد للخروج بعرض تقديمي جيد بين ٣٠-٤٠ دقيقة. | صح | خطأ |
| ٨. | إمكانية إضافة ملف الفيديو في الشريحة الأولى والأخيرة فقط . |  |  |

**بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم**

**صورة2**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**المدرسة :المتوسطة الثالثة والاربعون**

**الاسم :.............................................**

**الفصل:............................................**

**اختبار الفترة الثانية مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الأول المتوسط)- نموذج(ب)-**

**مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-**

**١٢**

**السؤال الاول \*\*\* اختاري الإجابة الصحية :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١.لإعداد عروض تقديمية نستخدم برنامج ........... | | | | | | | |
| أ. | keynote | ب. | Excel | ج. | Word | د. | Access |
| ٢.طريقة العرض الافتراضية في برنامج العروض التقديمية ......... | | | | | | | |
| أ. | فارز للشرائح . | ب. | تفصيلي . | ج. | ملاحظات . | د. | عادي . |
| ٣.لاستخدام الالوان و الخطوط كقالب واحد نستخدم ............ | | | | | | | |
| أ. | التنسيق . | ب. | الانتقالات . | ج. | الحركات . | د. | السمة . |
| ٤.لاضافة حركه للشريحة من قائمة ........... | | | | | | | |
| أ. | ادراج . | ب. | حركات . | ج. | انتقالات . | د. | تصميم . |

**السؤال الثاني\*\*\* اختاري العلامة الصحيحة (صح ) او (خطأ):-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | العبارة | اختاري العلامة | |
| ١. | الشريحة في البوربوينت تشبه الصفحة الفارغة . | صح | خطا |
| ٢. | المخططات البيانية المستخدمة في برنامج العروض التقديمية تمثل البيانات الرقمية . | صح | خطا |
| ٣. | رسومات smart art تستخدم لتلخيص المعلومات . | صح | خطا |
| ٤. | إمكانية ادراج صور من الانترنت لشرائح العروض التقديمية . | صح | خطا |
| ٥. | للخروج بعرض تقديمي جيد ضرورة توضيح المعلومات بالتفصيل . | صح | خطا |
| ٦. | إمكانية تطبيق الانتقالات على جميع الشرائح . | صح | خطا |
| ٧. | الزمن الجيد للخروج بعرض تقديمي جيد بين ١٥-٢٠ دقيقة. | صح | خطأ |
| ٨. | إمكانية إضافة ملف الفيديو في الشريحة الأولى والأخيرة فقط . |  |  |

**بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم**