**المملكة العربية السعودية**

 **المادة: الدراسات الاجتماعية**

 **الصف: الثاني المتوسط**

 **اختبار منتصف الفترة**

 **الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

 **وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب**  |  | **الفصل**  | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الترابط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع**  |  |
| **2** | **يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات**  |  |
| **3** | **عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن**  |  |
| **4** | **تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان**  |  |
| **5** | **يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار**  |  |

**درجتين**

**السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟**

**احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:**

**..............................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العاصمة السابقة لنيجيريا :** |  | **2** | **ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها :** |
| **أ** | **ابوجا**  | **أ** | **الأولويات**  |
| **ب** | **لاجوس**  | **ب** | **الهوايات**  |
| **ج** | **كانو**  | **ج** | **تقويم التخطيط**  |
| **د** | **إبادان**  | **د** | **ادارة الوقت**  |
|  |
| **3** | **تعتبر اندونيسيا ثاني اكبر بلد في العالم في انتاج :** |  | **4** | **من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي** |
| **أ** | **النفط** | **أ** | **قوة الانتاج**  |
| **ب** | **الغاز الطبيعي**  | **ب** | **البطالة والامية**  |
| **ج** | **الذهب**  | **ج** | **الاستقرار**  |
| **د** | **القصدير**  | **د** | **ازدهار التنمية**  |

**يتبع**

**4 درجات**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**أنواع الهوايات**

**التحديات في العالم العربي والاسلامي**

**3 درجات**

 **السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **جبال طوروس** |  | **المملكة العربية السعودية** |
| **2** | **هضبة نجد** |  | **مصر**  |
| **3** | **نهر النيل**  |  | **باكستان**  |
|  |  | **تركيا**  |

**درجتين**

**السؤال السادس: عزيزي الطالب أمامك الخريطة الطبيعية لجمهورية ألبانيا الاسلامية تأمل هذه الخريطة**



**ثم أجب على الاسئلة ادناه؟**

**( أ ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا ؟**

**.....................................................................**

**(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟**

**....................................................................**

**(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟**

**......................................................................**

**(د) ماهي عاصمة البانيا؟**

**....................................................................**

**انتهت الاسئلة / محمد القرني**

**المملكة العربية السعودية**

 **المادة: الدراسات الاجتماعية**

 **الصف: الثاني المتوسط**

 **اختبار منتصف الفترة**

 **الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

 **وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب**  | **نموذج اجابة** | **الفصل**  | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الترابط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع**  | **√** |
| **2** | **يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات**  | **×** |
| **3** | **عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن**  | **×** |
| **4** | **تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان**  | **√** |
| **5** | **يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار**  | **×** |

**درجتين**

**السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟**

**احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:**

**يعرف ان التخطيط غير صحيح: عندما يشعر بالقلق وضيق الوقت وتراكم الاعمال**

**الحلول المناسبة هي : اختيار المكان والوقت المناسبين للمذاكرة و الابتعاد عن كل ما يؤثر على المذاكرة كالجوال والتلفاز وتحديد وقت للاستراحة .**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العاصمة السابقة لنيجيريا :** |  | **2** | **ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها :** |
| **أ** | **ابوجا**  | **أ** | **الأولويات**  |
| **ب** | **لاجوس**  | **ب** | **الهوايات**  |
| **ج** | **كانو**  | **ج** | **تقويم التخطيط**  |
| **د** | **إبادان**  | **د** | **ادارة الوقت**  |
|  |
| **3** | **تعتبر اندونيسيا ثاني اكبر بلد في العالم في انتاج :** |  | **4** | **من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي** |
| **أ** | **النفط** | **أ** | **قوة الانتاج**  |
| **ب** | **الغاز الطبيعي**  | **ب** | **البطالة والامية**  |
| **ج** | **الذهب**  | **ج** | **الاستقرار**  |
| **د** | **القصدير**  | **د** | **ازدهار التنمية**  |

**يتبع**

**4 درجات**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**الفقر**

**الأمية**

**هواية ابتكار**

**هواية منافسة**

**أنواع الهوايات**

**التحديات في العالم العربي والاسلامي**

**3 درجات**

 **السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **جبال طوروس** | **2** | **المملكة العربية السعودية** |
| **2** | **هضبة نجد** | **3** | **مصر**  |
| **3** | **نهر النيل**  |  | **باكستان**  |
|  | **1** | **تركيا**  |

**درجتين**

**السؤال السادس: عزيزي الطالب أمامك الخريطة الطبيعية لجمهورية ألبانيا الاسلامية تأمل هذه الخريطة**



**ثم أجب على الاسئلة ادناه؟**

**( أ ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا ؟**

 **جنوب شرق اوروبا**

**(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟**

 **مقدونيا واليونان**

**(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟**

**مرتفعات جبلية في الشرق وسهول ساحلية في الغرب**

**(د) ماهي عاصمة البانيا؟**

 **تيرانا**

**انتهت الاسئلة / محمد القرني**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب**  |  **إعداد / محمد القرني**  | **الفصل**  |  | **الدرجة /20** |  |

**العالم العربي**

**العالم الاسلامي**

**التركيب النوعي**

**الأمية**

**لاجوس**

**سورابايا**

**التركيب العمري**

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

**5 درجات**

* **( ) العاصمة السابقة لدولة نيجيريا .**
* **( ) مركز صناعي وميناء بحري هام لإندونيسيا .**
* **( ) مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية .**
* **( ) توزيع السكان الى ذكور واناث ونسبة كل منهم الى جملة السكان .**
* **( ) هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة .**

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟**

**3 درجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **هضبة بلوخستان**  |  | **المملكة العربية السعودية**  |
| **2** | **جبال الحجاز**  |  | **مصر**  |
| **3** | **نهر النيل**  |  | **تركيا**  |
|  |  | **باكستان**  |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**التحديات العالم العربي والاسلامي**

**عوامل ترابط العالم العربي والاسلامي**

**4 درجات**

**السؤال الرابع : ( أ ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟**

**4 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اندونيسيا** | **وجه المقارنة** | **ألبانيا** |
|  | **الموقع** |  |
|  | **المناخ**  |  |
|  | **العاصمة**  |  |

**( ب ) وضح باختصار اهمية موقع العالم العربي والاسلامي ؟**

**..............................................................................................................................................**

**السؤال الخامس: ضع علامة ( √) امام العبارة الصائبة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة ؟**

**4 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع** |  |
| 2 | **يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والاسلامي في قارتي آسيا وافريقيا** |  |
| 3 | **تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي ربع مساحة اليابسة** |  |
| 4 | **تقع نيجيريا في وسط قارة افريقيا على المحيط الاطلسي** |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب**  |  **إعداد / محمد القرني(اجابة )**  | **الفصل**  |  | **الدرجة /20** |  |

**العالم العربي**

**العالم الاسلامي**

**التركيب النوعي**

**الأمية**

**لاجوس**

**سورابايا**

**التركيب العمري**

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

**5 درجات**

* **( لاجوس ) العاصمة السابقة لدولة نيجيريا .**
* **( سورابايا ) مركز صناعي وميناء بحري هام لإندونيسيا .**
* **( العالم العربي) مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية .**
* **( التركيب النوعي) توزيع السكان الى ذكور واناث ونسبة كل منهم الى جملة السكان .**
* **( الأمية ) هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة .**

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟**

**3 درجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **هضبة بلوخستان**  | **2** | **المملكة العربية السعودية**  |
| **2** | **جبال الحجاز**  | **3** | **مصر**  |
| **3** | **نهر النيل**  |  | **تركيا**  |
|  | **1** | **باكستان**  |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**التحديات العالم العربي والاسلامي**

**الفقر**

**البطالة**

**عوامل ترابط العالم العربي والاسلامي**

**المصالح المشتركة**

**الدين الاسلامي**

**4 درجات**

**السؤال الرابع : ( أ ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟**

**4 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اندونيسيا** | **وجه المقارنة** | **ألبانيا** |
| **جنوب شرق آسيا**  | **الموقع** | **جنوب شرق اوروبا**  |
| **مناخ استوائي**  | **المناخ**  | **مناخ البحر الابيض المتوسط**  |
| **جاكرتا**  | **العاصمة**  | **تيرانا**  |

**( ب ) وضح باختصار اهمية موقع العالم العربي والاسلامي ؟**

**يقع وسط العالم القديم (آسيا وافريقيا واوروبا ) ومهد الديانات السماوية (اليهودية والنصرانية و الاسلام ) ويطل على مسطحات مائية ومضائق هامة ومرور طرق التجارة العالمية بأراضيه**

**السؤال الخامس: ضع علامة ( √) امام العبارة الصائبة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة ؟**

**4 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع** | √ |
| 2 | **يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والاسلامي في قارتي آسيا وافريقيا** | √ |
| 3 | **تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي ربع مساحة اليابسة** | × |
| 4 | **تقع نيجيريا في وسط قارة افريقيا على المحيط الاطلسي** | √ |