****

**اليوم : ........ التاريخ : / / 1444ه**

**المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي**

**الزمن : ساعتان**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..............

المدرسة : .................

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1444هـ**

**اسم الطالب /ة : ................................................................ رقم الجلوس : .............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال**  | **الدرجة المقررة** | **الدرجة المستحقة****رقما كتابة** | **المصحح /ة** | **المراجع/ة** | **المدقق /ة** |
|  |  |
| **الأول**  | **10** |  |  |  |  |  |
| **الثاني**  | **8** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **10**  |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | **12** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكّل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون 0**

**و تلوث الهواء يؤثر سلبًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.**

1. **ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟ ...............................................**
2. **نكمل من النص السابق :**
* **ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ......... ورفع في درجة............. الأرض**

تابع

1. **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-ينتج تلوث الهواء من المصانع و** | **السيارات** | **المنازل**  | **المدارس**  | **والأشجار** |
| **-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء** | **ألم في المعدة** | **الصداع** | **كسر في العظم** | **تهيج العين والأنف** |
| **-مرادف كلمة ( مشكلة )** | **حل** | **صعوبة** | **تيسير** | **سهولة** |
| **-ضد كلمة ( طويلة )** | **عظيمة** | **ممتدة** | **قصيرة** | **صغيرة** |

**ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

**1-إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب.........**

 **( نكمل الفراغ)**

**2-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين**

**(نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد )**

**3-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه ............................................. ( نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نكمل الحرف الناقص ( ا - ى ) في كل كلمة فيما يلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ.......** | **دنيــــــــــــــــــــــــــــ..............** | **أعطـــ.........** | **بلـــــــــــ........** |

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

* **(لما ) فعلت هذا ؟ الصواب ..........................**
* **( فيما ) تقضي وقتك ؟ الصواب .........................**

**ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا**

**-ننقل الأخبار .............يتصف بالصدق ( عمن – عن من )**

**-وزع المعلم .........على الطلاب ( الهدايى - الهدايا )**

تابع

**السؤال الثالث :**

**أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة**  | **الفعل المضارع** | **حالته** | **علامة إعرابه** |
| **-لم يخلف صالح الوعد**  |  |  |  |
| **-الطلاب لن يهملوا واجبهم** |  |  |  |

**ب/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-لن أنسى الجار (أنسى ) منصوب** | **بفتحة ظاهرة** | **بحذف النون** | **بفتحة مقدرة** | **بسكون** |
| **-لا ......إلا الله**  | **تدعو** | **تدع** | **تدعون** | **تدعيان** |
| **-المؤمن يرجو عفو الله** **(المضارع يرجو)** | **منصوب**  | **مرفوع**  | **مجزوم** | **مجرور** |
| **الولدان .............الرياضة** | **يمارسان** | **يمارسا** | **يمارسَ** | **يمارسوا** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **لتعدي** | **اللام حرف ....................****تعدي : فعل مضارع ............وعلامة جزمه ................****لأنه من الأفعال..........وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل** |
| **الطعام**  | **................منصوب وعلامة نصبه ....................** |

تابع

**السؤال الرابع :**

**أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الفاعل** |  **المصدر** |
| **كتب** |  |  |
| **الفعل** | **اسم المفعول**  | **المصدر** |
| **صُنِع** |  |  |

**ب/ نضع خطا تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه**

**-الاستغفار من خلق المسلم فعله ........................**

**-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله ......................**

**-إكرام الضيف خلق عظيم فعله .........................**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة / نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ……** **مكتب التعليم ………**  **ابتدائية ……….**  |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الطالب : ........................................................................................................ | الصف : السادس الابتدائي( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** |  | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** |
| **المجموع النهائي ٤٠** |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **١٠** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِهِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة( ١٤٠٨هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِهَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِيراستِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.**

**وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجَمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.**

|  |
| --- |
| **١-**أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام: |
| أ | ١٤٠٩ | ب | ١٤٨٠ | جـ | ١٤٤٤ | د | ١٤٠٨ |
| **٢-**مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ |
| أ | البيع والشراء | ب | تعليم طلاب المرحلة الابتدائية  | جـ | توفير مصادر المعرفة البشرية  | د | لتنظيم الرحلات للمكتبة |
| **٣-**الفكرة العامة للنص: |
| أ | موقع مكتبة الملك عبدالعزيز  | ب | رحلة في مكتبة  | جـ | أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز  | د | مدينة الرياض  |
| **٤**-معنى( تسهم ) : |
| أ | تبتعد | ب | تشارك | جـ | ترفض | د | تمنع |
| **٥-**مفرد ( المحاضرات) : |
| أ | محاضرة | ب | محاضرتان | جـ | محاضرون  | د | محاضرات |
| **٦**-تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز يف خدمة المجتمع من خلال: |
| أ | إقامة ألعاب ومسابقات. | ب | إقامة محاضرات وندوات  | جـ | إقامة حفلات | د | إقامة مهرجانات  |
| **٧**-دعم حركة التأليف والترجمة يحقق: |
| أ | تطوير البحث العلمي بالمملكة  | ب | تطور القراءة والكتابة  | جـ | تطور المكتبة | د | تطور الكتب |
| ٨- تلك الفتاة .......فائزة بالجائزة. ( أكمل بتوكيد مناسب) |
| أ | عينه | ب | عينها | جـ | كلها  |  |  |
| ٩- يتكون أسلوب الشرط من ..... |
| أ | ركن واحد  | ب | ركنين  | جـ | ثلاثة أركان  |  |  |
| ١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة: |
| أ | من  | ب | يتأخر  | جـ | يهمل  |  |  |

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| ١ – اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن : |
| أ *–* اسم الفاعل  | ب- اسم المفعول  | جـ ـ المصدر  |
| ٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :  |
| أ *–* المريض | ب- زيارة  | جـ ـ واجبة  |
| ٣ – كتب الطالب الدرس .............( أكمل بمصدر مناسب )  |
| أ *–* مكتب  | ب- كتابة  | جـ ـ كتاب  |
| ٤- المصدر (زِراعة) على وزن :  |
| أ *–* فِعالة  | ب- فعال  | جـ ـ تفعيل |

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| ١ – يخشى المؤمن ربه. الفعل ( يخشى ) فعل مضارع مرفوع.....  |
| أ*–*بالضمة المقدرة للتعذر.  | ب- بالضمة المقدرة للثقل.  | جـ ـ بالضمة الظاهرة على آخره.  |
| ٢– لا تنس مساعدة الآخرين. ( إعراب ما تحته خط )  |
| أ-فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون | ب-فعل مضارع مجزوم علامة جزمه حذف حرف العلة  | جـ ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون |
| ٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ..... |
| أ – الضمة الظاهرة  | ب ـ الضمة المقدرة  | جـ ـ ثبوت النون  |
| ٤- " يا هند، لا ......... واجبك. ( أكمل بفعل مناسب )  |
| أ – تهملين  | ب ـ تهملي  | جـ ـ تهملا |
| ٥- محمد .........المحتاج.  |
| أ- يساعدُ | ب – يساعدَ | جـ - يساعدْ  |
| ٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن .......الاختلاف بينهم  |
| أ – يحترمون  | ب ـ يحترموا | جـ ـ يحترمو |
| ٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :  |
| أ-إن الأمن في الوطن نعمة.  | ب – إن تهمل صحتك تندم. | جـ يجب أن تحافظ على صحتك. |
| ٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط )  |
| أ – يقضيُ  | ب ـ يقضيَ  | جـ ـ يقضيْ |

|  |  |
| --- | --- |
| **٨** |  |

 **السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* أ - ارسم الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  دنيــ....  |  حكــ....  |  حتـــ....  |  استحيـــ....  |  فتـــ....  |  دعــ....  |

**ب - أدخل حرفي الجر ( ل – عن ) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:**

**١**- .......... تبحث؟. ٢ -......... تأخرتَ؟

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **٦** |  |

****

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع****مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغبج** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1444 هـ** |
| **اليوم:**  |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: السادس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1444 هـ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة: بشرى الردادي**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية**

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

 بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه.أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1

 **يتبع**

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |
| --- |
| **1** – **الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:**  |
| **أ – كرة القدم**  | **ب – الجري**  | **جـ - التشابك بالأيدي**  |
| **2- من مميزات الغذاء :**  |
| **أ – ثمنه مرتفع**  | **ب - سريع الفائدة**  | **جـ - طعمه لذيذ**  |
| **3- ازداد وزن سعود بسبب ........**  |
| **أ – الفيتامينات والمقويات**  | **ب- الغذاء المفيد**  | **جـ - التمارين الرياضية**  |
| **4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة .......** |
| **أ – أسبوع**  | **ب- شهر**  | **جـ - سنة**  |
| **5- قرر سعود في نهاية الأمر .....**  |
| **أ – أن يتناول الفيتامينات** | **ب- أن يتناول الغذاء المفيد**  | **جـ ـ أن يتناول الدواء**  |

**ب- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- من **يتبع** نصح الطبيب **يحافظ** على صحته | ......................................... |
| 2**-** المجتمع المسلم **كله** يحترم المسنين | ......................................... |

**ج أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط**  | **جواب الشرط** |
| 1- إن تمارسواالرياضة تنشط أبدانكم |  |  |  |
| 2**-** من يسع في الخير ينل محبة الجميع |  |  |  |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

8

**( قراءة – صانع – قارئ– صناعة – مقروء – مصنوع)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المصدر**  | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول**  |
| .................................................. | .................................................. | .................................................. |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن |  |
| 2 | الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً |  |

 **يتبع**

2

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **الولدان يمارسان الرياضة . ( يمارسان ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :** |
| أ | الضمة الظاهرة  | ب | ثبوت النون | جـ | حذف النون | د | الضمة المقدرة |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | **( أن – لن – كي ) . أدوات :** |
| أ | رفع | ب | جر | جـ | نصب | د | جزم |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | **الناس لن .............. التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :** |
| أ | ينسوا | ب | ينسون | جـ | ينسوان | د | ينسيان |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | **لـــتحسن إلى جيرانك. حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :** |
| أ | الطلب | ب | طلب الكف عن الفعل | جـ | نفي الفعل المضارع بالماضي | د | النهي |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | **.......... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :** |
| أ | لا | ب | لم | جـ | لــ | د | أينما |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | **لا تسع في النميمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :** |
| أ | حذف حرف العلة | ب | الفتحة الظاهرة | جـ | السكون | د | حذف النون  |

**ب- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( **تنشطُ الرياضة الأبدانَ** )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| **تنشطُ** | فعل................... مرفوع وعلامة رفعة ................... الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ. |
| **الرياضة**  | ................... مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره |
| **الأبدانَ** | ....................... منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

3

8

**أ- أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **.......الجنود العدو بصبرهم .** |
| أ | أعيا  | ب | أعيى  | جـ | أعييا | د | أعيأ |
| 2 | **حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:** |
| أ | اسم ثلاثي أصل الألف واو | ب | اسم ثلاثي أصل الألف ياء | جـ | فعل ثلاثي أصل الألف واو | د | اسم ثلاثي |
| 3 | **تُحذف ألف ( ما ) الاستفهامية إذا سُبقت بــ :** |
| أ | حرف عطف  | ب | حرف نصب  | جـ | حرف جر  | د | حرف جزم  |
| 4 | **........... يسأل المدرس ؟** |
| أ | عم | ب | عن من  | جـ | من من  | د | بما |
| 5 | **.................قضيت الإجازة؟** |
| أ | فيم  | ب | مم | جـ | علام  | د | ممن |

 **يتبع**

**ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- الزارع ( سقا )المزروعات الصواب ..........................

2- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها . الصواب .........................

3- (بما ) جئت ؟ الصواب ...........................

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

**نموذج أ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

 **كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.**

**ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.**

**قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا.**

**قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .**

**قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟**

 **بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.**

**وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه.أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.**

|  |
| --- |
| **1** – **الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:**  |
| **أ – كرة القدم**  | **ب – الجري**  | **جـ - التشابك بالأيدي**  |
| **2- من مميزات الغذاء :**  |
| **أ – ثمنه مرتفع**  | **ب - سريع الفائدة**  | **جـ - طعمه لذيذ**  |
| **3- ازداد وزن سعود بسبب ........**  |
| **أ – الفيتامينات والمقويات**  | **ب- الغذاء المفيد**  | **جـ - التمارين الرياضية**  |
| **4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة .......** |
| **أ – أسبوع**  | **ب- شهر**  | **جـ - سنة**  |
| **5- قرر سعود في نهاية الأمر .....**  |
| **أ – أن يتناول الفيتامينات** | **ب- أن يتناول الغذاء المفيد**  | **جـ ـ أن يتناول الدواء**  |
| **6- مضاد " النافع " .......** |
| **أ – المفيد**  | **ب- المضر**  | **جـ - المؤلم**  |
| **7- معنى " أدعك " .....**  |
| **أ – أدعوك** | **ب- أتركك**  | **جـ ـ أتمسك بك**  |
| **8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :** |
| **أ – للدواء آثار جانبية**  | **ب- الدواء طعمه ليس محببا**  | **جـ - الدواء مرتفع الثمن**  |
| **9- غلب نواف سعود بفضل .....**  |
| **أ – الغذاء المفيد**  | **ب- التمارين الرياضية**  | **جـ ـ كلاهما صواب**  |
| **10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟**  |
| **أ – أنصحه بالاستمرار**  | **ب- أتركه وشأنه**  | **جـ ـ أنصحه بالتوقف حالا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** **– اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :** |
| **أ *–* اسم الفاعل**  | **ب- اسم المفعول**  | **جـ ـ المصدر**  |
| **2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :**  |
| **أ *–* زيارة**  | **ب- المريض**  | **جـ ـ واجبة**  |
| **3** **– كتب الطالب الدرس .............( أكمل بمصدر مناسب )**  |
| **أ *–* مكتب**  | **ب- كاتب**  | **جـ ـ كتابة**  |
| **4- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا. كلمة (ترتيبا) على وزن :**  |
| **أ *–* تفعلا**  | **ب- تفعيلا**  | **جـ ـ تفاعلا** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **يخشى المؤمن ربه. الفعل ( يخشى ) فعل مضارع مرفوع.....**  |
| **أ *–* بالضمة الظاهرة على آخره.**  | **ب- بالضمة المقدرة للثقل.**  | **جـ ـ بالضمة المقدرة للتعذر.**  |
| **2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :**  |
| **أ-إن الأمن في الوطن نعمة.**  | **ب – إن تهمل صحتك تندم.** | **جـ يجب أن تحافظ على صحتك.** |
| **3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط )**  |
| **أ – يقضيُ**  | **ب ـ يقضيَ**  | **جـ ـ يقضيْ** |
| **4- " يا هند، لا ......... واجبك. ( أكمل بفعل مناسب )**  |
| **أ – تهملين**  | **ب ـ تهملي**  | **جـ ـ تهملا** |
| **5– لا تنس مساعدة الآخرين. ( إعراب ما تحته خط )**   |
| **أ *–* فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون** | **ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة** | **جـ ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون** |
| **6- محمد .........المحتاج.**  |
| **أ- يساعدَ**  | **ب – يساعدُ**  | **جـ - يساعدْ**  |
| **7- من واجب المواطنين والمقيمين أن .......الاختلاف بينهم**  |
| **أ – يحترموا**  | **ب ـ يحترمون**  | **جـ ـ يحترمو** |
| **8- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .....** |
| **أ – الضمة الظاهرة**  | **ب ـ الضمة المقدرة**  | **جـ ـ ثبوت النون**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

|  |
| --- |
| **1** – **اربط بين المعنين بأسلوب شرط: ( شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.** |
| **أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.**  | **ب - من يشربْ الحليب كل يوم تنمُ عظامه.** | **جـ - شرب الحليب ينمي العظام.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:**  |
| **أ- رجع كل الحجاج**  | **ب – رجع الحجاج كلهم .** | **جـ - كل الحجاج رجعوا .** |
| **3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:** |
| **أ- من**  | **ب – يهمل** | **جـ - يتأخر** |
| **4** – **التوكيد بـ.......يفيد يفيد عموم التوكيد.**  |
| **أ- نفس**  | **ب - عين** | **جـ - كل** |
| **5- تلك الفتاة .......فائزة بالجائزة. ( أكمل بتوكيد مناسب)**  |
| **أ- نفسها**  | **ب – بنفسها .** | **جـ - كلها .** |
| **6- يتكون أسلوب الشرط من .....** |
| **أ- ركن واحد**  | **ب – ركنين** | **جـ - ثلاثة أركان** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم**  |
| **أ – يدافع الله عن من آمنوا.** | **ب- يدافع الله عمَّن آمنوا.**  | **جـ ـ يدافع الله عما آمنوا.** |
| **2-**  **يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:**  |
| **أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو** | **ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء** | **جـ - اسم ثلاثي أصل الألف ياء** |
| **3-**  **تحذف ألف (ما) ...... إذا سبقت بحرف جر.**  |
| **أ- الاستفهامية**  | **ب - الموصولة** | **جـ - النافية**  |
| **4-**  **......الفارس صهوة جواده .** |
| **أ- امتطا** | **ب - امتطى** | **جـ - امتطي** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................** **.............................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...........** **مكتب .................****مدرسة ........................** |  |  **التاريخ: / / 14هـ** |
|  **المادة / لغتي الجميلة** |
|  **الصف / السادس** |
|  **الزمن / ................** |
|  **اسم الطالب /** | **الفصل / ......** | **رقم الجلوس:**  **( )** |
| **أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي 1444 هـ**  |
| **الدرجة رقماً** |  | **الدرجة كتابة** | **..................................****درجة فقط.** | **اسم المصحح** | **توقيعه** | **اسم المراجع** | **توقيعه** |
| **40** |  |  |  |  |

**السؤال الأول: فهم المقروء:**

10

 كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتَيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شـماليّها جبل أحد، وفي جنوبيّها جبل عَير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمُرهُ جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

**\*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| 1- يحد المدينة المنورة من الشمال ..... |
| 1. مكة
 | 1. الطائف
 |  ج- جبل أحد  |  د- جبل عَير  |
| 2- أول من سكن المدينة المنورة ...... |
| 1. الأوس
 | 1. الخزرج
 | ج- العمالقة |  د- المسلمون |
| 3- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟ |
| 1. مـُهلكة
 | 1. طويلة
 |  ج- سريعة | د- قديمة |
| 4- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج ..... |
| 1. هجرة النبي ﷺ
 | 1. طول مدة الحرب
 |  ج- كثرة المصابين | د- تصالح القبيلتين |
| 5- العنوان المناسب للنص ..... |
| 1. المدينة المنورة
 | 1. الحروب الطاحنة
 |  ج- الهجرة النبوية  | د- الأوس والخزرج  |

 **السؤال الثاني الصنف اللغوي:** \*اختر الإجابة الصحيحة:

8

|  |
| --- |
| 1- - قال تعالى: "إنْ تنصروا الله ينصركم"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب .... |
| 1. تحذير
 | 1. توكيد
 |  ج- إغراء |  د- شرط |
| 2- مصدر الفعل ( أكَلَ ): |
| 1. كُل
 | 1. تأكل
 |  ج- يأكل |  د- الأكل |
| 3- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب .... |
| 1. إغراء
 | 1. توكيد
 |  ج- تحذير |  د- شرط |
| 4- من أدوات التوكيد: |
| 1. ليت
 | 1. نفس
 |  ج- مَنْ |  د- إنْ |

8

**السؤال الثالث الوظيفة النحوية:** أ – اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأمثلة | الفعل المضارع | نوعه | علامة إعرابه |
| 1 – ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس. |  |  |  |
| 2- المؤمن يرجو عفو الله دائمًا. |  |  |  |

ب – أعرب ما تحته خط: ( **لا تنسَ ذكر الله** ).

|  |  |
| --- | --- |
| لا |  ............................................................................................................................................................... |
| تنـسَ | ............................................................................................................................................................... |

8

**السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  دعــ.... |  فتـــ.... |  استحيـــ.... |  حتـــ.... |  حكــ.... |  دنيــ.... |

 **ب - أدخل حرفي الجر ( ل – عن ) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:**

1 .......... تبحث؟ 2 ......... تأخرتَ؟

**السؤال الخامس الرسم الكتابي:** اكتب ما يلي بخط النسخ:

**6**

**مـن عـوامـل الـمـحـافـظـة عـلـى الـصـحـة الـنـوم الـمـبكـر**

............................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**