**المملكة العربية السعودية**

40

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث 1444 هـ** | **الصف الثالث المتوسط** | | **رقم الجلوس** | |
| **اسم الطالبة** | **المادة اجتماعيات** | **الزمن ساعة** | | **عدد الصفحات** |

**مجمع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **س3** | **س4** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **الدرجة رقما** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الدرجة كتابة** |  |  |  |  |

استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :

1. اكملي الفراغات التالية :
2. ينقسم العمل المساحي إلى قسمين هما ............................... و ..................................
3. تنقسم المساحة المستوية إلى قسمين هما ............................... و ..................................
4. هناك عوامل متعددة تتحكم في اقتصاد أي دولة مـن أبرزها............................... و ..................................
5. من أنواع البطالة ............................... و .................................
6. أنواع التطوع ............................... و .................................
7. **عللي ما يأتي**

* سبب تنوع الخرائط

...............................................................................

* أهمية علم المساحة

.................................................. ..............................................................

* يمثل النفط المورد الأساسي للوطن.

...............................................................................................................

اقلبي الصفحة

**السؤال الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ ) اختار من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )** | | | |
| **( أ )** | | **( ب )** | |
| **1** | **.خريطة تاريخية** |  | **تحِتوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.** |
| **2** | **خريطة سّكانية** |  | **توضح طريق هجرة نبينا محمد صل الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.** |
| **3** | **خريطة مناخية** |  | **تبين الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية.** |
| **4** | **خريطة اقتصادية** |  | **تمثل مناطق نزول الأمطار صيفا في شبه الجزيرة العربية.** |
| **5** | **خريطة سياسية** |  | **توضح الهجرات البشرية في العالم.** |

**ب )** اختاري المصطلح الصحيح من بين الأقواس وضعية في الفراغ المناسب

( الصورة الجوية - الخريطة - الإنجاز الذاتي - العمل - الذوق العام)

1. ........................... هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية.
2. ........................... مجهودٌ إرادي يـؤديـه الإنسان لإنتاج سلعة أو تقديم خدمة، مقابل الحصول على أجر
3. ............................. هي صورة لجزء من سطح الأرض تلتقط بالطائرات والمناطيد المزودة بآلات تصوير.
4. ............................... هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط للعمل
5. ............................... هـــو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع.

السؤال الثالث

**( أ ) صوبي ما تحته خط في الجمل التالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الجملة | التصويب |
| 1 | الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة بدون ترخص لها. |  |
| 2 | حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن |  |
| 3 | آداب الذوق العام غير مرتبطة بالمسؤولية. |  |
| 4 | التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة. |  |
| 5 | حدد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها. |  |
| 6 | تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط |  |

ب ) عددي ما يأتي ( يكتفى باثنان فقط )

1. الصور الجوية نوعان

...............................................................................

...............................................................................

1. فوائد نظام تحديد المواقع العالمي

اقلبي الصفحة

...............................................................................

...............................................................................

**السؤال الرابع**

اختاري الإجابة الصحيحة من الإجابات المتعددة التالية على أن تكون إجابة واحد فقط

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. من أنواع الخرائط الطبيعية | | | |
| التضاريسية | الزراعية | السكانية | السياحية |
| 1. برنامج ( وقار( | | | |
| مساعدة كبار السن | تهتم بالحجاج | توعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة | مستحقي الضمان الاجتماعي |
| 1. برنامج كن َ عونا هدفه مساعدة | | | |
| إرشاد ضيوف الرحمن | توزيع فائض | الاقتصاد الوطني | السياحة |
| 1. من أنواع الخرائط بشرية | | | |
| الخرائط المناخية | الخرائط التاريخية | خرائط النبات الطبيعي |  |

ب ) صممي خريطة مفاهيم

..........................

..........................

..........................

..........................

..........................

..........................

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكِ بالتوفيق

اذكروني بدعوة

معلمة المادة



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جده**

**مكتب إشراف ......**

"

**اختبار مادة : الدراسات الاجتماعية**

**الفصل الدراسي: الثالث لعام ١٤٤٤هـ**

**زمن الإختبار: ساعتان**

**الصف: ثالث متوسط**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ١ | يحيط بالخريطة من الخارج يسمى: | | | |
| أ- مقياس الرسم . | | ب- عنوان الخريطة. | ج- اتجاه الخريطة. | د-إطار الخريطة . |
| ٢ | يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض مفهوم: | | | |
| أ- نظام TRA. | | ب-نظام GPS . | ج-نظام MPA. | د- نظام LBS. |
| ٣ | نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة من عمل المساحي: | | | |
| أ- الرفع . | | ب- التوقيع . | ج- التصوير . | د-التخطيط. |
| ٤ | تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض مفهوم المساحة: | | | |
| أ-المستوية. | | ب-الجيوديسية. | ج-الطبوغرافية. | د-التفصيلية. |
| ٥ | تحديد الزمن والموقع على سطح الكرة الأرضية مسمى المساحة: | | | |
| أ- الأرضية. | | ب- الملاحية. | ج- الفلكية. | د- المعدنية. |
| ٦ | تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض يعرف بــ: | | | |
| أ-الإحداثيات. | | ب- مقياس الرسم. | ج-عنوان الخريطة. | د-إطار الخريطة. |
| ٧ | توضح طريقة هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خريطة: | | | |
| أ- سياسية. | | ب- مناخية. | ج- اقتصادية. | د- تاريخية. |
| ٨ | من تتوفر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل بطالة: | | | |
| أ-الهيكلية. | | ب- الاختيارية. | ج-الوظيفية. | د-المقنعة. |
| ٩ | من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب مشكلة: | | | |
| أ- الاقتصاد. | | ب- التضخم. | ج- البطالة. | د- الإنتاج . |
| ١٠ | قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها مفهوم: | | | |
| أ- المواطنة. | | ب- الذوق العام. | ج- المسؤولية. | د- التطوع. |
| ١١ | عمل محدد يقوم على مبادرة ذاتية بدوافع دينية أو قيمية تطوع: | | | |
| أ- مؤسسي. | | ب- فردي. | ج- جماعي. | د- سياسي. |
| ١٢ | خدمة ضيوف الرحمن هدف برنامج: | | | |
| أ- تكاتف . | | ب- إحسان . | جـ- وقار . | د- كن عوناً. |
| ١٣ | من آداب الذوق العام: | | | |
| أ- خفض الصوت . | | ب- توفر الرعاية الصحية. | جـ- الدفاع عن الوطن . | د- حماية حقوق الانسان. |
| ١٤ | يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله مفهوم: | | | |
| أ- عنوان الخريطة. | | ب- الإتجاه . | جـ- الإحداثيات . | د- المقياس. |
| ١٥ | النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة مفهوم: | | | |
| أ-الإحداثيات. | | ب- مفتاح الخريطة. | جـ- مقياس الرسم. | د- الإطار. |

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم قومي بتضليل الحرف المناسب لها في نموذج الإجابة ( ١- ٣٠ ):

يــتــبــع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١٦ | | لا تحتاج إلى مفتاح لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة من صفات : | | | |
| أ- الظواهر الطبيعية. | | | ب- الاحداثيات. | جـ- الخريطة. | د- الصور الجوية. |
| ١٧ | | المحافظة على الصلوات الخمس من : | | | |
| أ-حقوق المواطن. | | | ب-واجبات المواطن. | ج-المسؤولية الذاتية. | د-الذوق العام. |
| ١٨ | | مجموعة من المصطلحات و الرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة هي: | | | |
| أ- اتجاه الخريطة. | | | ب- مفتاح الخريطة. | جـ- إطار الخريطة. | د- مقياس الرسم. |
| ١٩ | | مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم هدف برنامج: | | | |
| أ-وقار. | | | ب-إطعام. | جـ-كن عوناً. | د-تكاتف. |
| ٢٠ | | من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطواعية لمساعدة الآخرين بما لا يلزمه مفهوم : | | | |
| أ- المتواضع. | | | ب-المتعاون. | جـ-المحامي | د-المتطوع. |
| ٢١ | | هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات مفهوم: | | | |
| أ- العمل. | | | ب- الاقتصاد. | جـ- التطوع. | د- الإنتاج. |
| ٢٢ | | توضح خطوط الطول ودوائر العرض والحدود السياسية والإدارية من صفات: | | | |
| أ-الخريطة. | | | ب-الصور الجوية. | جـ-الاحداثيات. | د-الظواهر الطبيعية. |
| ٢٣ | | الثواب والأجر من فوائد: | | | |
| أ- التطوع. | | | ب-الذوق. | جـ- المواطنة. | د- المسؤولية. |
| ٢٤ | | ضعف الإنتاج من آثار البطالة: | | | |
| أ- الاجتماعية. | | | ب- الاقتصادية. | جـ- السياسية. | د- الدينية. |
| ٢٥ | | سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال هو: | | | |
| أ-اتجاه الخريطة. | | | ب-إطار الخريطة. | جـ-الإحداثيات. | د-مقياس الرسم. |
| ٢٦ | | بذل الجهد والوقت أو المال أو الثلاثة معاً عن رغبة واختيار بغرض أداء خدمة دون توقع أجر مالي مفهوم: | | | |
| أ-التطوع | | | ب-المسؤولية. | جـ-الواجبات. | د-الذوق العام. |
| ٢٧ | | توفير التعليم العام من: | | | |
| أ-حقوق المواطن. | | | ب-واجبات المواطن. | جـ-الذوق العام. | د-المسؤولية الذاتية. |
| ٢٨ | | جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع مفهوم: | | | |
| أ-المسؤولية. | | | ب-الذوق العام. | جـ-المواطنة. | د-الحقوق. |
| ٢٩ | | برنامج وطني لتقديم إعانات مالية شهرية لمدة سنة وتوطين الوظائف هو: | | | |
| أ-حافز. | | | ب-هدف. | ج-منشآت. | د-تيسير. |
| **٣٠** | العاملين دون إنجاز والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم مفهوم البطالة: | | | | |
| أ-الاختيارية. | | | ب-الفكرية. | ج-المقنعة. | د-الوظيفية. |

**السؤال الثاني:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العامود(أ)المفهوم | الحرف | العامود (ب)المعنى |
| ١ | الخرائط المناخية | أ | تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة. |
| ٢ | الخرائط السكانية | ب | تمثل الحدود بين الدول. |
| ٣ | الخرائط النبات الطبيعي | ج | تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف. |
| ٤ | الخرائط السياسية | د | تمثل توزيع الغابات المطيرة. |
|  |  | هـ | تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول. |

أربطى بين العمود ( أ ) و ما يناسبه في العامود (ب):

يــتــبــع

السؤال الثالث: اجيبي بصح أو خطأ في العبارات التالية ثم ظللي الحرف المناسب في ورقة الإجابة ( ١-١٠) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ١ | من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية. | صح | خطأ |
| ٢ | التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة. | صح | خطأ |
| ٣ | من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع. | صح | خطأ |
| ٤ | عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا. | صح | خطأ |
| ٥ | حث الإسلام على العمل والإنجاز. | صح | خطأ |
| ٦ | تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط . | صح | خطأ |
| ٧ | التضخم غير مضر بالاقتصاد. | صح | خطأ |
| ٨ | من الآثار الاجتماعية للبطالة قلة الجرائم. | صح | خطأ |
| ٩ | الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم. | صح | خطأ |
| ١٠ | الأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني. | صح | خطأ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**السؤال الرابع:** أجيبي على الأسئلة التالية وفق ما درستي:

**١**-وضحي المقصود من برنامج جودة الحياة ؟

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**٢-** عددي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي؟

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**٣ –** برأيك ما أبرز فوائد الانتماء للوطن ((وفق ما درستي)).

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

سدد الله خطاكن

أ/ ريم