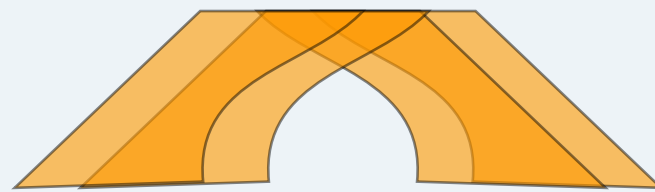




تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



[www.wajibi.net](http://www.wajibi.net)

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



المادة	المرحلة	الصف	الفصل	الحصة	اليوم / التاريخ	الوحدة	موضوع الدرس
تقنية رقمية ١ - ٣	الثانوية	الاول				مستندات ونماذج وتقارير الأعمال	الدرس الأول الكتابة في مستندات الأعمال
<p>تم عرض اشراقتنا بإقتباس جميل ( " إما ان تكتب شيئاً يستحق القراءة أو أن تفعل شيئاً يستحق الكتابة " )</p> <p>يتم استنتاج عنوان الوحدة وكذلك الدرس من خلال قراءة الصور .. تم وضع صورتين وطرح سؤال ؟</p> <p style="text-align: center;"><b>صنفي نوع هاتين الصورتين ؟</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">بعد ذلك باستخدام استراتيجية التصفح ( يطلب من الطالبات فتح الكتاب ص ١١ - ١٧ ) واكتشاف اهداف الدرس ومن ثم عرضها ..</p>							

### التهيئة

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
١) ان تستنتج الطالبة مستندات الاعمال الرقمية	في عصرنا الحالي الذي يتناقص فيه استخدام المستندات الورقية والمطبوعة ، تعمل الشركات والمؤسسات على إنشاء بيئة عمل تعتمد بشكل أساسي على المستندات الرقمية . يتم إنشاء تلك المستندات وتعديلها أو معالجتها بواسطة برامج معينة ، ثم يتم توقيعها وحفظها وإرسالها عبر الإنترنت ، بحيث يسهل الوصول إليها .	استراتيجية التصفح  الحوار والمناقشة	مهارة الاستنتاج ( ذكاء لغوي )	باستخدام ( استراتيجية التصفح ) تصفحي الكتاب ص ١١ والحوار والمناقشة لتعرف على مستندات الاعمال الرقمية .. وطرح الأسئلة التالية لاكتشاف حلها من خلال قراءة الجزء المطلوب <ul style="list-style-type: none"> <li>ماهي مستندات الاعمال الرقمية ؟</li> <li>اين تخزن هذه المستندات ؟</li> <li>هل هناك حاجة لطباعة بعض المستندات ؟</li> <li>اعطي امثلة عليها ؟</li> </ul>		حل التدريب ٢ ص ١٨

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
<p>( ٢ ) ان تكتشف الطالبة أنواع المستندات</p> <p>( ٣ ) ان تستنتج الطالبة الصيغة الرسمية والغير رسمية في كتابة مستندات الاعمال</p>	<p>أنواع المستندات :</p> <p>١- رسائل البريد الإلكتروني ( Emails )</p> <p>٢- خطابات الأعمال ( Business Letters )</p> <p>٣- تقارير الأعمال ( Business Reports )</p> <p>٤- مستندات المعاملات ( Transactional Documents )</p> <p>٥- المستندات المالية ( Financial Documents )</p> <p><b>الصيغة غير الرسمية</b> تتضمن الصيغة غير الرسمية استخدام الكلمات والتعبيرات اليومية الشائعة الصيغة الرسمية هي التواصل الذي يركز على التعبير المهني مع التركيز على الأدوار والبروتوكول والوضع المهني</p>	<p>استراتيجية التصفح / جيسكو</p> <p>قراءة الصور</p>	<p>ذكاء حركي</p> <p>ذكاء لغوي</p> <p>ذكاء بصري</p> <p>استنتاج</p>	<p>باستخدام ( استراتيجية التصفح / جيسكو ) تصفي الكتاب ص ١٢-١٣</p> <p>تقسم الطالبات الى مجموعات وتقوم كل مجموعة بتوزيع الأنواع بين أفراد المجموعة .. يتم قراءة كل نوع جيداً .. يتم اجتماع الطالبات لجميع المجموعات لذات النوع نفسه ومناقشته .. ترشح طالبة لشرح كل نوع ..</p> <p>باستخدام ( قراءة الصور ) صفي نوع صيغة الكتابة في الصور المعروضة</p>	<p>نشاط إثرائي / علمي</p> <p>ما هو الفرق بين الرسالة الرسمية وغير الرسمية؟ يجد الكثير منا صعوبة في كتابة الرسائل الرسمية، ويستخدم هذا النوع من الرسائل عندما يتقدم لطلب في العمل أو عرض مناقشة تجارية أو عند طلب زيارة جهة ما، كما تستخدم الرسائل الإدارية لإعلام موظف بالتعيين...</p> <p></p> <p><a href="https://youtu.be/I0QVobNv^UA">https://youtu.be/I0QVobNv^UA</a></p>	<p>حل التدريب ٣ ص ١٨</p>



الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
٦) ان تكتشف الطالبة طريقة كتابة البريد الالكتروني الرسمي	أصبح رسائل البريد الالكتروني أسلوب وهيكلا معين ، نظرا لاستخدامها بشكل رئيسي في الاتصالات التجارية . وتتضمن التحية والنص الأساسي والختام مع ضرورة إجراء التصحيحات الإملائية والنحوية قبل الإرسال .	قراءة الصور - الحوار والمناقشة	ذكاء بصري استنتاج	باستخدام (قراءة الصور - الحوار والمناقشة ) ماهي هيكله البريد الالكتروني من خلال هذه الصورة 		حل ورقة عمل تفاعليه
تقنيات التعلم / المعينات التدريسية	مفاهيم حياتية	غرس قيم	نشاط ختامي	الواجب		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>اقلام</li> <li>جهاز عرض</li> <li>اجهزة ذكية واستخدام التطبيقات التالية</li> <li>(wordwall)(classroomscreen)</li> <li>سماعات</li> </ul>	<p><u>مفاهيم:</u> العمل ضمن فريق. التعلم الذاتي والبحث. التفكير المنطقي والعلمي</p>	<p>العمل بروح الفريق احترام الرأي الاخر الإيثار تعزيز الثقة بالنفس الطموح والهمة العالية استشعار نعمة الامن في الوطن وتمتعنا بوسائل التقنية والترفيه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل ورقة العمل التفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/xb29231a">https://www.liveworksheets.com/xb29231a</a></li> <li>مهمة ادانية : قومي بطباعة الورقة المرسله عبر المنصة وحلها ورافقها في الكتاب ..</li> <li>يتم توجيه أي سؤال للمعلمة من قبل الطالبات</li> </ul>	<p><b>حل التدريب ١</b> ص ١٨</p>		

اليوم/ التاريخ	الحصة	الفصل
عنوان الوحدة	مستندات ونماذج وتقارير الأعمال	الدرس الثاني : مبادئ تصميم مستندات الأعمال
القيم	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية	
الإثراء العلمي	المصدر	<a href="https://youtu.be/PupnKBrzg2k">https://youtu.be/PupnKBrzg2k</a> <a href="https://youtu.be/giF9qGcLwps?t=14">https://youtu.be/giF9qGcLwps?t=14</a> <a href="https://youtu.be/IE-MdSu9gWU">https://youtu.be/IE-MdSu9gWU</a>
تقنيات التعليم	جهاز العرض و الحاسب برنامج NetSupporttt برنامج classroomscreen,	
تنمية التفكير	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي	
الوسائل والأدوات	السمبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي	
طرق التدريس	منهج التآعات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكآعات المتعددة	

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التآعات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقا الصبأ : عرض اقتباس جميل "المبادئ ليست شيئاً ميثاً يرقد في بطون الكتب ولكنها شيء حي يسكن في كيانك دون ان تدري .. فمن السهل ان يكون لديك مبادئ عندما تكون تغذيتك جيدة .. فالإنسان بدون مبادئ كالساعة بدون عقارب"</li> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>	-	-	١. تهيئة للدرس	تهيئة
<p>من خلال استراتيجية قراءة الصور ماذا تشاهدين في هذه الصور؟ ماهي التغيرات التي طرأت على هذه الصور؟ وما السبب وراء هذه التغيرات؟ اعطي امثلة ..؟</p> 	قراءة الصور استراتيجية التصفح	مبادئ تصميم مستندات الأعمال	٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس	

#### ٤. ان تكتشف الطالبة عناصر تصميم المستند

طباعة النص  
المساحات الفارغة  
الألوان  
العناصر المرئية  
القوائم والجدول

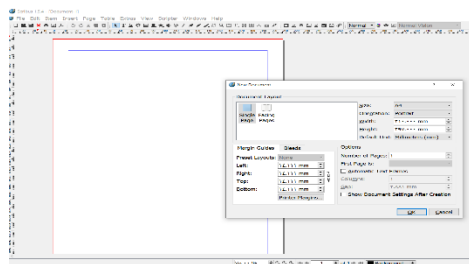


#### ٥. ان تكتشف الطالبة برنامج لتصميم مستندات الأعمال

### تدريس

هناك العديد من البرامج لتصميم مستندات الأعمال منها المجانية وغير المجانية ومفتوحة المصدر ومغلقة المصدر. مثل برنامج سكريبوس (Scribus) والذي سنستخدمه في هذا الدرس وهو برنامج مجاني ، بينما يعد برنامج إن ديزاين (InDesign) غير مجاني **برنامج سكريبوس (Scribus)** هو برنامج نشر مكتبي مجاني ومفتوح المصدر، مصمم للتخطيط والطباعة وإعداد الملفات للاستخدام الاحترافي . سنستخدمه لتصميم مستندات الأعمال، ويمكن تحميله من خلال:

[www.scribus.net/downloads/](http://www.scribus.net/downloads/)



### الملخص الحوار والمناقشة

- باستخدام ( الملخص ) تصفحي الكتاب ص ٢٠-٢١-٢٢ والحوار والمناقشة لتعرف على عناصر تصميم المستند ..
- يتم تقسيم الطالبات الى مجموعات
- يتم قراءة المحتوى
- يتم تلخيص المحتوى على شكل خريطة مفاهيم
- يتم استعراض الخرائط ومناقشتها
- تعطي لدرجتين لجميع أفراد المجموعة المتميزة في المحتوى والاسرع

### استراتيجية التصفح/ الحوار والمناقشة

- قومي بتصفح الصفحة ٢٣ ولنتذكر سوياً
- ما لفرق بين البرامج المجانية والغير مجانية ومفتوحة المصدر ومغلقة المصدر ..؟
- اعطي مثال لبرنامج مجاني وغير مجاني يستخدم في تصميم مستندات الاعمال ..؟
- ماهي مكونات الواجهة لبرنامج سكريبوس ..؟

### قياس المعرفة

تثبيت البرنامج

من خلال فتح البرنامج والتطبيق العملي	التطبيق العملي	الخطوات في الكتاب ص ٢٤ - ٢٩	٦. ان تكتشف الطالبة إنشاء مستند جديد ٧. ان تكتشف الطالبة إعداد المستند والتفضيلات	
يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب	التعلم الذاتي	بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها	٨. ان تتمكن الطالبة من تثبيت وفتح البرنامج ٩. ان تتمكن الطالبة من التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج ١٠. ان تتمكن الطالبة من انشاء مستند جديد ١١. ان تتمكن الطالبة من ضبط اعداد المستند والتفضيلات من خلال تعيين اللغة وهوامش الصفحة وخيارات الحفظ التلقائي والتراجع وتعيين الشبكة وأدلة الصفحات ١٥. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها ١٦. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط	تدريب
تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات				
باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف <b>تقويم ختامي:</b>  <a href="https://www.liveworksheets.com/eyJ2930435ua">https://www.liveworksheets.com/eyJ2930435ua</a>			تقويم	
قومي بتثبيت البرنامج على جهازك الحاسوبي .. درجة التثبيت : ٢ درجة وأداء الواجب وارساله عبر المنصة او حساب الانستغرام درجة تنفيذ الواجب : ٣ درجات			المهمة الأدائية	
التدريب ٤ ص ٣١/٣٢ وتسليم الواجب عن طريق المنصة او حساب الانستغرام			الواجب	



	الفصل	الحصة	اليوم/ التاريخ
	الدرس الثالث : نماذج الأعمال ١	عنوان الدرس	مستندات ونماذج وتقارير الأعمال

	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية		القيم
<a href="https://youtu.be/rh٠m٤GNIR٣A">https://youtu.be/rh٠m٤GNIR٣A</a> <a href="https://youtu.be/zND-E٤tlizk">https://youtu.be/zND-E٤tlizk</a> <a href="https://youtu.be/giF٩qGcLwps?t=١٤">https://youtu.be/giF٩qGcLwps?t=١٤</a> <a href="https://youtu.be/PupnKBrzg٢k?t=١١٧">https://youtu.be/PupnKBrzg٢k?t=١١٧</a>	المصدر	عرض تشويقي كتمهيد للدرس عرض فيديو لشرح تدريبات انشاء فاتورة بيع موقع بديل للتصميم مستندات الاعمال برنامج بديل لتصميم مستندات الاعمال Microsoft Publisher ٢٠١٦	الإثراء العلمي
	classroomscreen, برنامج NetSupportt جهاز العرض و الحاسب – برنامج		تقنيات التعليم
	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي		تنمية التفكير
	السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض- أجهزة ذكية (ايبادات) -وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي		الوسائل والأدوات
	منهج التاءات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة		طرق التدريس

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التاءات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقه الصباح : اقتباسه تأملية</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>	-	-		تهيئة

<p>باستخدام استراتيجية ( شاهد ودون )  قومي بمتابعة مقطع الفيديو ودوني  ابرز المعلومات الموجودة فيه ..  وكوني مستعدة لإكمال او الاجابة  لأسئلة عشوائية تتعلق بالفيديو..  <a href="https://youtu.be/rh0mGNIR3A">https://youtu.be/rh0mGNIR3A</a>  قومي بتصفح الدرس  من ص ٣٣ الى ص ٤٩  واكتشفي اهداف الدرس</p>	<p>شاهد ودون  استراتيجية التصفح</p>	<p>نماذج الاعمال ١</p>	<p>١. تهيئة للدرس  ٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس  ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس</p>																									
<p>من خلال مناقشة الفيديو السابق صلي  العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢</p> <table border="1" data-bbox="206 710 586 1045"> <thead> <tr> <th>رقم النشاط</th> <th>١</th> <th>موضوع النشاط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مدة النشاط</td> <td>١٥</td> <td>نوع النشاط</td> </tr> <tr> <td colspan="3">من خلال مناقشة الفيديو السابق على العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢</td> </tr> <tr> <th>م</th> <th>١</th> <th>م</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>نماذج الأعمال</td> <td>هي نماذج تنظم باستخدام لغة HTML والتي تتيح إنشاء النماذج والحقول الخاصة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الهدف من نموذج الاعمال</td> <td>تكون النماذج على شكل ملفات PDF او WORD او أي من التنسيقات الشائعة الأخرى بمثابة نسخة إلكترونية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>النماذج المطبوعة</td> <td>هو جمع المعلومات التي تحتاجها الشركة او المنظمة</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>نماذج الويب</td> <td>هو مستند منظم بترتيب محدد لجمع المعلومات بطريقة منطقية وذات مغزى</td> </tr> </tbody> </table> <p>باستخدام ( القراءة الفعالة )  تصفح الكتاب ص ٣٥-٣٦  قومي بقراءة الكتاب صفحة ٣٥-٣٦  واكتشفي الاجابة على الأسئلة التالية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ماهي الخطوة الأولى لإنشاء نموذج جمع البيانات ؟</li> <li>ما هو دليل تصميم النموذج</li> <li>ماهي أفضل ممارسات التصميم</li> </ul>	رقم النشاط	١	موضوع النشاط	مدة النشاط	١٥	نوع النشاط	من خلال مناقشة الفيديو السابق على العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢			م	١	م	١	نماذج الأعمال	هي نماذج تنظم باستخدام لغة HTML والتي تتيح إنشاء النماذج والحقول الخاصة	٢	الهدف من نموذج الاعمال	تكون النماذج على شكل ملفات PDF او WORD او أي من التنسيقات الشائعة الأخرى بمثابة نسخة إلكترونية	٣	النماذج المطبوعة	هو جمع المعلومات التي تحتاجها الشركة او المنظمة	٤	نماذج الويب	هو مستند منظم بترتيب محدد لجمع المعلومات بطريقة منطقية وذات مغزى	<p>الحوار والمناقشة  القراءة الفعالة</p>	<p><b>مفهوم نموذج الأعمال</b>  هو مستند منظم بترتيب محدد، يستخدم لجمع المعلومات بطريقة منطقية وذات مغزى.  <b>النماذج كأدوات لجمع البيانات</b>  الهدف من النموذج هو جمع المعلومات التي تحتاجها الشركة أو المنظمة.  <b>النماذج المطبوعة</b>  تكون النماذج على شكل ملفات PDF أو Word أو أي من التنسيقات الشائعة الأخرى بمثابة نسخة إلكترونية من النموذج المطبوع.  <b>نماذج الويب</b>  تعد نماذج الويب شائعة الاستخدام بشكل خاص على شبكة الويب العالمية وذلك لسهولة إنشائها باستخدام لغة HTML والتي تتيح إنشاء النماذج والحقول الخاصة بها كحقول النص وخانات الاختيار .</p> <p>إن الخطوة الأولى لإنشاء نموذج جمع البيانات تتمثل في اتباع دليل تصميم النموذج هذا :</p> <p><b>أنماط الكتابة</b>  التنسيق  الخطوط والمسافات / الشعار  عنوان النموذج / اللغة البسيطة  <b>أفضل ممارسات التصميم</b></p>	<p>٤. ان تستنتج الطالبة مفهوم نموذج الأعمال  ٥. ان تستنتج الطالبة النموذج كأداة لجمع البيانات  ٦. ان تستنتج الطالبة النموذج المطبوع  ٧. ان تستنتج الطالبة نموذج الويب</p> <p>٨. ان تكتشف الطالبة كيفية إنشاء نموذج جمع البيانات</p>	<p><b>تدريس</b></p>
رقم النشاط	١	موضوع النشاط																										
مدة النشاط	١٥	نوع النشاط																										
من خلال مناقشة الفيديو السابق على العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢																												
م	١	م																										
١	نماذج الأعمال	هي نماذج تنظم باستخدام لغة HTML والتي تتيح إنشاء النماذج والحقول الخاصة																										
٢	الهدف من نموذج الاعمال	تكون النماذج على شكل ملفات PDF او WORD او أي من التنسيقات الشائعة الأخرى بمثابة نسخة إلكترونية																										
٣	النماذج المطبوعة	هو جمع المعلومات التي تحتاجها الشركة او المنظمة																										
٤	نماذج الويب	هو مستند منظم بترتيب محدد لجمع المعلومات بطريقة منطقية وذات مغزى																										

٩. ان تستنتج الطالبة طريقة إنشاء فاتورة بيع في برنامج سكريبوس

هو مستند يستخدمه العملاء لطلب البضائع من تاجر الجملة أو الشركة المصنعة أو بائع التجزئة ، ويتم استخدامه في الغالب من قبل الشركات التي تشتري المنتجات بكميات كبيرة يعد الأكثر استخداما من النماذج المطبوعة أو النماذج عبر الويب الذي تستخدمه الشركات . وهو نموذج أيضا لجمع البيانات ؛ لأنه مستند ذو مظهر احترافي يوفر مساحات لإدخال معلومات عن المنتج ومرحلة العملية ورقم الدفعة أو الحصة .

سنبدأ في إنشاء فاتورة بيع في برنامج سكريبوس. وبشكل أكثر تحديداً سنضيف عناصر مثل:  
شعار الشركة التجارية  
عنوان النموذج ( فاتورة بيع )  
الخطوط والقواعد

### التطبيق العملي

يتم عرض مقطع فيديو يوضح شرح خطوات تنفيذ إنشاء فاتورة بيع  
<https://youtu.be/zND-E4tIzk>

تقنية رقمية 3 : تصميم فاتورة باستخدام برنامج scribus



### تدريب

- ان تتمكن الطالبة من :
- تعيين حجم النموذج
  - تغيير الشبكة
  - استيراد صورة موجهه
  - ادراج إطار نص
  - إضافة لون جديد
  - إدراج شكل وإعطاء لون
  - إعطاء الشفافية
  - إنشاء زوايا دائرية
  - إدراج جدول
  - تعديل خلايا الجدول
  - تعديل نص الجدول
  - محاذاة العناصر وتوزيعها
  - معاينة الملف

بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها

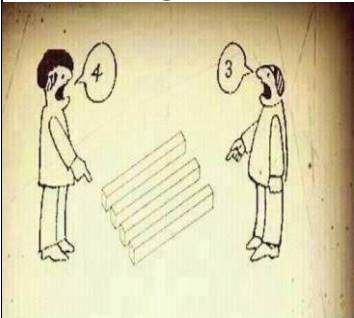
### التعلم الذاتي

يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب

			<p>١٥. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p>	
			<p>١٦. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>				
<p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف <b>تقويم ختامي : من خلال الورقة العمل التفاعلية</b></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vu293316000">https://www.liveworksheets.com/vu293316000</a></p> 			<p><b>تقويم</b></p>	
<p>قومي بإنشاء فاتورة بيع على جهازك الخاص بأي برنامج تختاربه وتسليمه عبر المنصة او حساب الانستغرام درجة المهمة : ٣ درجات</p>			<p><b>المهمة الأدائية</b></p>	
<p>حل التدريب ٢ ص ٥٠</p>			<p><b>الواجب</b></p>	

	الفصل	الحصة	اليوم/ التاريخ
	الدرس الرابع : نماذج الأعمال ٢	عنوان الدرس	مستندات ونماذج وتقارير الأعمال
			عنوان الوحدة

	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية		القيم
<a href="https://youtu.be/YoljYtra_pg">https://youtu.be/YoljYtra_pg</a> <a href="https://youtu.be/giF9qGcLwps?t=14">https://youtu.be/giF9qGcLwps?t=14</a> <a href="https://youtu.be/PupnKBrzg2k?t=117">https://youtu.be/PupnKBrzg2k?t=117</a>	المصدر	عرض فيديو لشرح تدريبات انشاء نموذج استطلاع رضا العملاء موقع بديل للتصميم مستندات الاعمال برنامج بديل لتصميم مستندات الاعمال Microsoft Publisher ٢٠١٦	الإثراء العلمي
	classroomscreen, برنامج NetSupportt جهاز العرض و الحاسب برنامج		تقنيات التعليم
	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي		تنمية التفكير
	السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي		الوسائل والأدوات
	منهج التاءات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة		طرق التدريس

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التاءات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>إشراف الصباح : تأملي واطري تعليق</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>	-	-		تهيئة

<p>من خلال قراءة الصورة وطرح عدة تساؤلات عن نوع الاستبانة في الصورة ومالفائدة من هذا الاستطلاع وما أنواع الأسئلة؟</p>  <p>من خلال الصورة التي امامك صنفى نوع الاستبيان ..</p> <p>ما لفائدة من استطلاع رضا العملاء في الشركات</p> <p>ماهي أنواع الأسئلة في نموذج استطلاع رأي العملاء؟</p>	<p>قراءة الصورة</p> <p>استراتيجية التصفح</p>	<p>نماذج الاعمال ٢</p>	<p>١. تهيئة للدرس ٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس</p>	
<p>من خلال مناقشة الصورة السابقة والرجوع للقراءة الفعالة ص ٥٢ ما لهدف من استطلاع رضا العملاء؟</p> <p>بالتطبيق العملي على البرنامج وكذلك مشاهدة المقطع الفيديو التوضيحي يتم تطبيق خطوات التدريب</p> <p><a href="https://youtu.be/YoljYtra_pg">https://youtu.be/YoljYtra_pg</a></p> 	<p>الحوار والمناقشة القراءة الفعالة</p> <p>التطبيق العملي</p>	<p>يصمم استطلاع رضا العملاء كنموذج لجمع البيانات لمساعدة الشركات على استطلاع آراء عملائهم بخصوص المنتجات أو الخدمات التي تقدمها تلك الشركات .</p> <p><b>هناك أربعة أنواع من الأسئلة :</b></p> <p>أسئلة الاختيار من متعدد</p> <p>أسئلة المقياس الثنائي</p> <p>مقياس ليكرت ( scale Likert )</p> <p>أسئلة مفتوحة النهاية</p>	<p>٤. ان تستنتج الطالبة الهدف من استطلاع رضا العملاء ٥. ان تستنتج الطالبة أنواع الأسئلة في الاستطلاع</p> <p>٦. ان تكتشف الطالبة خطوات انشاء نموذج استطلاع رضا العملاء</p>	<p>تدريس</p>

<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب</p>	<p>التعلم الذاتي</p>	<p>بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p><u>ان تتمكن الطالبة من :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> فتح برنامج سكريبوس</li> <li><input type="checkbox"/> إضافة الشعار والنص</li> <li><input type="checkbox"/> تعديل الخط وإضافة اللون</li> <li><input type="checkbox"/> ادراج أعمدة الجدول</li> <li><input type="checkbox"/> تحويل الأشكال إلى إطارات نصية</li> <li><input type="checkbox"/> ادراج أعمدة في إطار النص</li> </ul> <p>١٥. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p> <p>١٦. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	<p>تدريب</p>
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>				
<p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف</p> <p><b>تقويم مرحلي : حل التدريب ٢ ص ٥٩</b></p> <p><b>تقويم ختامي : من خلال الورقة العمل التفاعلية</b></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/be٢٩٣٣٢١٥om">https://www.liveworksheets.com/be٢٩٣٣٢١٥om</a></p> 			<p>تقويم</p>	
<p>قومي بإنشاء نموذج استطلاع رضا العملاء على جهازك الخاص بأي برنامج تختاره وتسليمه عبر المنصة او حساب الانستغرام</p> <p>درجة المهمة : ٣ درجات</p>			<p>المهمة الأدائية</p>	
<p>حل التدريب ١ ص ٥٩</p>			<p>الواجب</p>	

المادة	المرحلة	الصف	الفصل	الحصة	اليوم / التاريخ	الوحدة	موضوع الدرس
تقنية رقمية ١-٣	الثانوية	الاول				مستندات ونماذج وتقارير الأعمال	الدرس الخامس تقارير الأعمال

يتم عرض اشرافتنا بصورة وتعليق



بعد ذلك يتم مراجعة الدرس السابق واختيار الطالبات بشكل عشوائي باستخدام classroomscreen

يتم التهيئة للدرس بواسطة استراتيجية شاهد ودون .. شاهدي الفيديوهات التالية واستنتجي عنوان الدرس وأهدافه.. ودوني اهم النقاط..

<https://youtu.be/XPqIMx0CnrY>- <https://youtu.be/QbhjM1Ppbmg>- <https://youtu.be/Gpi493^bZEM>-[https://youtu.be/N01e\\_ccvrtc](https://youtu.be/N01e_ccvrtc)

<https://youtu.be/km9gnVMhIf^>

قومي بتصفح الكتاب من ص ٦١ الى ص ٦٤ واكتشفي اهداف الدرس




التهيئة

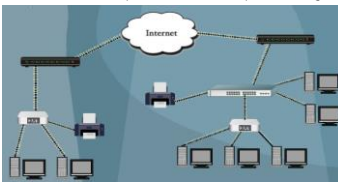
الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
١) ان تستنتج مفهوم تقرير الأعمال	هي مستندات يتم إنشاؤها غرض إيصال المعلومات بإيجاز وكفاءة حول عمل أو مهام محددة أو لتقييم العمليات المالية المتعلقة بأداء العمل . وقد يتخذ بناء على هذه التقارير قرارات تحسينية أو تطويرية المنشأة معينة ، ثم يتم توقيعها وحفظها وإرسالها عبر الإنترنت ، بحيث يسهل الوصول إليها .	استراتيجية شاهد ودون  الحوار والمناقشة	مهارة الاستنتاج ( ذكاء لغوي )	من خلال ما تم مشاهدته في الفيديوهات السابقة وتصفح الكتاب ص ٦١ .. ما هو مفهوم تقرير الأعمال ؟ <a href="https://youtu.be/Nrteve_cc01">https://youtu.be/Nrteve_cc01</a>	نشاط إثرائي / علمي	ماهي تقارير الأعمال ؟



الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
٢) ان تكتشف أهداف تقارير الأعمال	<p>أهداف تقارير الأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فحص المشكلات والمسائل المختلفة في محاولة لإيجاد الحلول المحتملة .</li> <li>• تقديم اقتراحات للتحسين من خلال تطبيق نظريات الأعمال والإدارة .</li> <li>• تقديم التقييمات والاستدلالات عند النظر في الحلول و النتائج الممكنة .</li> <li>• تقديم استنتاجات حول بعض المسائل أو المشكلات .</li> <li>• تقديم اقتراحات للإجراءات المستقبلية .</li> </ul>	شاهد ودون الحوار والمناقشة	الاستنتاج	<p>من خلال ما تم مشاهدته في الفيديوهات السابقة وتصفح الكتاب ص ٦١ .. ماهي اهداف تقارير الأعمال؟</p> <p><a href="https://youtu.be/GpiZEM4938">https://youtu.be/GpiZEM4938</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ppbmg1v=QbhjM">https://www.youtube.com/watch?v=Ppbmg1v=QbhjM</a></p>	ماهي اهداف تقارير الأعمال؟	
٣. ان تستنج الطالبة أنواع التقارير	<p>أنواع التقارير : الإعلامية – التحليلية – البحثية – التقدم</p>			<p>من خلال ما تم مشاهدته في الفيديوهات السابقة وتصفح الكتاب ص ٦٢ .. ماهي أنواع تقارير الأعمال؟</p> <p><a href="https://youtu.be/XPqIMxY0Cnr">https://youtu.be/XPqIMxY0Cnr</a></p>	ماهي أنواع تقارير الأعمال؟	

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
<p>٤ . ان تستنتج الطالبة مكونات تقرير الأعمال</p> <p>٥ . ان تستنتج الطالبة مكونات إضافية للتقرير</p>	<p>مكونات تقرير الأعمال العنوان – الملخص التنفيذي – النص الأساسي – الملحقات – المراجع – قائمة المحتويات</p> <p>قائمة المصطلحات – الجدول –المخططات والرسوم التوضيحية</p>	<p>تصفح الانترنت الحوار والمناقشة</p>	<p>ذكاء بصري استنتاج</p>	<p>باستخدام استراتيجية تصفح الإنترنت ( يتم فتح أي تقرير ) واكتشاف مكونات كتابة تقرير الأعمال امثله للروابط تحوي تقرير <a href="https://www.citc.gov.sa/ar/mediacenter/annualreport/Documents/P_R_REP_٠١٦A.pdf">https://www.citc.gov.sa/ar/mediacenter/annualreport/Documents/P_R_REP_٠١٦A.pdf</a></p>	<p>نشاط إثرائي / علمي</p> <p><u><a href="https://youtu.be/km^gnVMhIf">https://youtu.be/km^gnVMhIf</a></u> تصنيف التقارير</p>	<p>ماهي مكونات تقارير الأعمال ؟</p>
تقنيات التعلم / المعينات التدريسية	مفاهيم حياتية	غرس قيم	نشاط ختامي	الواجب		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• أقلام</li> <li>• جهاز عرض</li> <li>• اجهزة ذكية واستخدام التطبيقات التالية</li> <li>• (classroomscreen)</li> <li>• (liveworksheet)</li> <li>• سماعات</li> </ul>	<p><b>مفاهيم:</b> العمل ضمن فريق. التعلم الذاتي والبحث. التفكير المنطقي والعلمي</p>	<p>العمل بروح الفريق احترام الرأي الاخر الإيثار تعزيز الثقة بالنفس الطموح والهمة العالية استشعار نعمة الامن في الوطن وتمتعنا بوسائل التقنية والترفيه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل ورقة العمل التفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/gsis2933301">https://www.liveworksheets.com/gsis2933301</a></li> <li>• يتم توجيه أي سؤال للمعلمة من قبل الطالبات</li> </ul>	<p>الواجب</p>	<p>حل التدريب ١ ص ٦٥</p>	

المادة	المرحلة	الصف	الفصل	الحصة	اليوم / التاريخ	الوحدة	موضوع الدرس
تقنية رقمية ١ - ٣	الثانوية	الاول				الشبكات المتقدمة	الدرس الأول الشبكات السلكية واللاسلكية
<p>بداية يتم عرض اشرفتنا الصباحية بمقوله باللغة الإنجليزية "If you love what you do .. "You don't have to work for the rest of your life .."</p> <p>يتم استعراض اهداف الدرس السابق ومراجعتة من خلال الاختيار العشوائي للطلاب بواسطة موقع classroomscreen بعد ذلك باستخدام استراتيجية (قراءة الصورة) يتم طرح السؤال التالي (من خلال الصور التي أمامك اكتشفي موضوع درسنا لهذا اليوم)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>بعد اكتشاف عنوان الوحدة وكذلك الدرس.. يتم طرح سؤال (هل سبق لك دراسة معلومات عن شبكات الحاسب) بعد ذلك يتم تذكير الطالبات بما سبق دراسته في تقنيه رقمية ١-١ بعد ذلك باستخدام استراتيجية التصفح قومي بتصفح الدرس من ص ٧١ الى ص ٨٠ واستنتجي اهداف الدرس</p>							
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">التهيئة</p>							

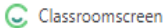

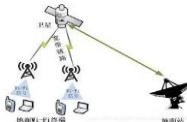

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
١) ان تستنتج الطالبة تعريف شبكات الحاسب	شبكة الحاسب عبارة عن جهازي حاسب أو أكثر متصلة ببعضها البعض من أجل مشاركة الموارد (البيانات والأجهزة) . تتكون شبكة الحاسب من جزأين أساسيين : ١. الأجهزة الطرفية ٢. النواقل التي تقوم بنقل البيانات بين هذه الأجهزة	استراتيجية قراءة الصورة  الحوار والمناقشة	مهارة الاستنتاج (ذكاء بصري)	باستخدام استراتيجية (قراءة الصورة) استنتجي تعريف شبكات الحاسب 		عرفي شبكات الحاسب ؟

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
٢) ان تستنتج الطالبة تصنيف شبكات الحاسب	<u>تصنيف الشبكات</u> يمكن تصنيف الشبكات إلى عدة تصنيفات رئيسة	الحوار والمناقشة	الاستنتاج	يتم استعراض التصنيف على الشريحة ومناقشتها		
٣) ان تستنتج الطالبة تصنيف شبكات الحاسب وفقاً للنطاق الجغرافي	وفقاً للنطاق الجغرافي <input type="checkbox"/> الشبكة المحلية <input type="checkbox"/> الشبكة المتوسطة <input type="checkbox"/> الشبكة الواسعة	شاهد ودون	ذكاء بصري ولغوي	باستخدام استراتيجية ( شاهد ودون ) استنتج تصنيف الشبكة وفقاً للنطاق الجغرافي من خلال الفيديو التالي <a href="https://youtu.be/QymNBaV71za">https://youtu.be/QymNBaV71za</a>		
٤) ان تستنتج الطالبة تصنيف شبكات الحاسب وفقاً للوسط الناقل بين الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية	وفقاً للوسط الناقل بين البيانات <input type="checkbox"/> الشبكات السلكية <input type="checkbox"/> الشبكات اللاسلكية	القراءة الفعالة	الاستنتاج	بالرجوع للكتاب ص ٧١ - ٧٢ هل ذكر الفيديو جميع الأنواع وفقاً للنطاق الجغرافي ؟ ما هو النوع الذي لم يذكر هل تستطيعين تحديد مساحته ؟ اعطي مثال لهذا النوع ؟		
٥) ان تستنتج الطالبة كابلات الشبكة	كابلات الشبكة .. <input type="checkbox"/> الكابل المزدوج <input type="checkbox"/> المجدول <input type="checkbox"/> الكابل المحوري <input type="checkbox"/> الكابل الألياف الضوئية	الحوار والمناقشة قراءة الصور	الاستنتاج ذكاء بصري	باستخدام استراتيجية ( الحوار والمناقشة - قراءة الصور ) تعرفي على صور الكابلات التالية ؟ اين نراهم ؟	فيديو يوضح أنواع الكابلات <a href="https://youtu.be/HNnKdP1tXmQ">https://youtu.be/HNnKdP1tXmQ</a>	ص ص ٧٣ صلي كل نوع بالسرعة والاستخدام ؟

نوع الكابل	الوصف
كابل محوري	كابل محوري (Coaxial Cable)
كابل مجدول	كابل مجدول (Twisted Pair)
كابل ألياف	كابل ألياف (Fiber Optic Cable)

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
<p>٦) ان تكتشف الطالبة خط المشترك الرقمي DSL</p> <p>٧) ان تكتشف الطالبة شبكة الألياف الضوئية FIBER OPTIC</p> <p>٨) ان تكتشف الطالبة الشبكات اللاسلكية وأهم خصائص استخدامها</p>	<p>خط المشترك الرقمي : هي تقنية اتصال سلكية ويوجد له اشكال مختلفة :  <input type="checkbox"/> خط مشترك رقمي  <input type="checkbox"/> غير متماثل ADSL  <input type="checkbox"/> خط مشترك رقمي فائق السرعة VDSL  <input type="checkbox"/> خط مشترك رقمي فائق السرعة VDSL ٢٢</p> <p>توفر شبكة الالاباف الضوئية السرعة الأكبر للانترنت في عصرنا هذا</p> <p>الشبكة اللاسلكية هي الأجهزة المتصلة ببعضها دون الحاجة إلى استخدام الوصلات</p>	<p>شاهد ودون الملاحظة</p> <p>شاهد ودون</p>	<p>استنتاج ذكاء لغوي ذكاء بصري</p> <p>استنتاج ذكاء لغوي ذكاء بصري</p>	<p>باستخدام استراتيجية ( شاهد ودون – الملاحظة ) ص ٧٤- ٧٥ ماهي تقنية خط المشترك الرقمي DSL وهل هناك اشكال لهذه التقنية ؟ وما هو الأسرع DSL ام Fiber optic ؟ من خلال مقطع فيديو المقطع الأول يشرح تقنية dsl <a href="https://youtu.be/XCa^°QYH_jE">https://youtu.be/XCa^°QYH_jE</a> المقطع الثاني يشرح الفرق بين dsl –fiber optic <a href="https://youtu.be/√PBJOLWFrMoI">https://youtu.be/√PBJOLWFrMoI</a></p> <p>باستخدام استراتيجية ( شاهد ودون ) من خلال الفيديو اكتشفي تقنية الشبكات اللاسلكية وأنواع الشبكات اللاسلكية <a href="https://youtu.be/atquHj٩٠Vn٠">https://youtu.be/atquHj٩٠Vn٠</a></p>	<p>نشاط إثرائي / علمي</p>	<p>التدريب ٣</p>

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
<p>(٩) ان تستنتج الطالبة تصنيف الشبكات وفقاً لتخطيط الشبكة</p> <p>(٩) ان تستنبط الطالبة المقصود بشبكة التخزين</p>	<p>تصنيف الشبكات وفقاً لتخطيط الشبكة</p> <p><input type="checkbox"/> مخطط الناقل</p> <p><input type="checkbox"/> مخطط الحلقة</p> <p><input type="checkbox"/> مخطط النجمة</p> <p><input type="checkbox"/> مخطط الشبكة</p> <p><input type="checkbox"/> المخطط الهجين</p> <p>شبكة التخزين هو نوع خاص من الشبكات تسمح للخوادم بالوصول للبيانات المشتركة المخزنة على أجهزة الشبكة</p>	<p>جيسكو المعلمة الصغيرة</p> <p>ذكاء لغوي</p> <p>القراءة الفعالة</p>	<p>ذكاء لغوي</p> <p>ذكاء لغوي</p>	<p>باستخدام استراتيجية (جيسكو – المعلمة الصغيرة) تقسم الطالبات على عدد فقرات تصنيف الشبكات وفقاً لتخطيط الشبكة تقوم كل طالبة بقراءة الجزئية الخاصة بها ثم يتم اختيار طالبة بشكل عشوائي لشرح الجزئية امام زميلاتها</p> <p>باستخدام استراتيجية ( القراءة الفعالة ) ص ٨٠ ما المقصود بشبكة التخزين ؟</p>		<p>اذكري تصنيف الشبكات وفقاً لتخطيط الشبكة ؟</p>
تقنيات التعلم / المعينات التدريسية		مفاهيم حياتية	غرس قيم	نشاط ختامي	الواجب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>اقلام</li> <li>جهاز عرض</li> <li>اجهزة ذكية واستخدام التطبيقات التالية</li> <li>(classroomscreen)(wordwall)</li> <li>سماعات</li> </ul>		<p><u>مفاهيم:</u></p> <p>العمل ضمن فريق.</p> <p>التعلم الذاتي والبحث.</p> <p>التفكير المنطقي والعلمي</p>	<p>العمل بروح الفريق</p> <p>احترام الرأي الاخر</p> <p>الإيثار</p> <p>تعزيز الثقة بالنفس</p> <p>الطموح والهمة العالية</p> <p>استشعار نعمة الامن في الوطن وتمتعنا بوسائل التقنية والترفيه</p>	<p>حل التدريب ١ ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتم توجيه أي سؤال للمعلمة من قبل الطالبات</li> </ul>	<p>حل التدريب ٥</p>	

المادة	المرحلة	الصف	الفصل	الحصة	اليوم / التاريخ	الوحدة	موضوع الدرس
تقنية رقمية ١-٣	الثانوية	الاول				الشبكات المتقدمة	الدرس الثاني شبكات النقال وشبكات الأقمار الصناعية
<p>نبدأ باقتباسه اليوم ( الاحسان هو أن تصنع عالماً أحسن من الذي ولدت فيه )</p> <p>ثم يتم مراجعة الدرس السابق ( الشبكات السلكية واللاسلكية ) <b>بالاختيار العشوائي بواسطة</b>  من خلال الصور التي أمامك اكتشفي موضوع درسنا لهذا اليوم</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>ثم باستخدام استراتيجية التصفح قومي بتصفح الدرس من ص ٨٤ الى ص ٩١ واستنتجي اهداف الدرس</p>							
<b>التهيئة</b>							

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
١) ان تستنبط الطالبة شبكات النقال	بعد التطور التقني الذي أدى إلى الاستخدام الواسع للهواتف الثابتة في الاتصالات اليومية ، استمرت التقنية في التطور وساهمت في انتشار الهواتف النقالة . تستخدم الهواتف النقالة شبكات النقال التي تدعم وظائفها . تتكون من محطات مركزية ( هوائيات ) وهواتف نقالة ومراكز تحويل رقمية .	استراتيجية شاهد ودون	ذكاء لغوي ذكاء بصري	قومي بمشاهدة المقطع الفيديو ودوني ما تم مشاهدته من التعريفات التالية .. شبكة النقال ؟ المحطة المركزية ؟ الشبكة الخلوية ؟ <a href="https://youtu.be/r٧T٧_FLscJk">https://youtu.be/r٧T٧_FLscJk</a>		ماهي شبكة النقال ؟

الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
٢) ان تكتشف الطالبة أجيال شبكات النقل .	أجيال شبكات النقل الجيل الأول الجيل الثاني الجيل الثالث الجيل الرابع الجيل الخامس	الحوار والمناقشة شاهد ودون	ذكاء لغوي ذكاء بصري استنتاج	قومي بمشاهدة المقطع الفيديو ودوني ما تم مشاهدته من أجيال شبكات النقل .. <a href="https://youtu.be/ktBuBP٢٢q-٨">https://youtu.be/ktBuBP٢٢q-٨</a> قومي بمشاهدة المقطع الفيديو ودوني ما تم مشاهدته عن الجيل الخامس .. <a href="https://youtu.be/X١lpyI١wJpk">https://youtu.be/X١lpyI١wJpk</a> قومي بمشاهدة المقطع الفيديو وتزودي بأهم الاحصائيات لمرتبة المملكة في استخدام الجيل الخامس .. <a href="https://youtu.be/gHoqRBVJtGs">https://youtu.be/gHoqRBVJtGs</a>  <a href="https://youtu.be/WpEWap٢-٣z٨">https://youtu.be/WpEWap٢-٣z٨</a>	تفكير ابداعي تقنية قادمة للبشرية بحلول عام ٢٠٣٠ ستجعل عالمنا تماما كما أفلام الخيال العلمي بدأ التنافس عليه منذ الآن بين أميركا واليابان والصين وكوريا الجنوبية وفنلندا ما هي... شبكات الجيل السادس.. من الدولة التي ستقود المستقبل؟ نشاهد هذا المقطع .. <a href="https://youtu.be/٥RN١E_d٤kLc">https://youtu.be/٥RN١E_d٤kLc</a>	تدريب ٢ ص ٩٢
٣) ان تكتشف الطالبة الأقمار الصناعية	تستخدم أقمارها الصناعية في وظائف الاتصالات . وتتميز عن الشبكات الأرضية بأنها تغطي مسافات أكبر ، ولديها عرض نطاق ترددي مشترك مختلف تماما ، وتصميم الشبكة ، واعدادها ، وتشغيلها ، فضلا عن تكاليف التشغيل والتطبيقات في تدعيمها	القراءة الفعالة	ذكاء لغوي استنتاج	قومي بالقراءة الفعالة ص ٨٨ وقومي بالإجابة على الأسئلة التالية ؟ ماهي اقسام الأقمار ؟ ماهي وظيفة الأقمار الصناعية ؟ ماذا يستهدف الانترنت عبر الأقمار الصناعية ؟	محمد بن سلمان يوقع على أول قمر صناعي سعودي، بعمارة "فوق هام السحاب" التقى ولي العهد السعودي، محمد بن سلمان فريق العمل من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية الذي بدأ أول قمر صناعي سعودي جاهزاً...  <a href="https://youtu.be/ahjLFkaesKM">https://youtu.be/ahjLFkaesKM</a>	



الاهداف السلوكية	المحتوى	استراتيجيات التعلم /التدريس	المهارات / الذكاءات	النشاط الطلابي	نشاط إثرائي / علمي	أنشطة التقويم
٤) ان تكتشف الطالبة نظام تحديد المواقع العالمي	هو نظام للملاحة عبر الأقمار الصناعية تم تطويره من قبل وزارة الدفاع الأمريكية في السبعينيات من القرن الماضي	شاهد ودون والتلخيص	ذكاء بصري ذكاء لغوي استنتاج	قومي بمشاهدة المقطع التالي للتعرف على نظام تحديد المواقع وبالقراءة الصامتة لخصي ابرز تقنيات التعقب ؟ <a href="https://youtu.be/B۲w۲TPJ۱HVc">https://youtu.be/B۲w۲TPJ۱HVc</a>	التدريب ٤ ص ٩٣	
٥) ان تستنتج الطالبة التعقب الإلكتروني	لقد تطورت صناعة التعقب الإلكتروني بشكل مثير ومخيف في ذات الوقت . من الطبيعي ألا يرغب أي شخص في أن يتم تعقبه أو مراقبة بياناته كمواقع الويب التي قام بزيارتها	الحوار والمناقشة	استنتاج	باستخدام استراتيجية ( الحوار والمناقشة ) ما هو التعقب او التتبع الإلكتروني ؟؟	وضع اللائحة لحماية الخصوصية	
٦) ان تستنتج الطالبة قوانين الخصوصية	في المملكة العربية السعودية ، وضعت هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات لوائح للخصوصية وحماية البيانات تهدف إلى حماية البيانات الشخصية ومساعدة مقدمي الخدمات على التعامل مع البيانات .	الحوار والمناقشة	استنتاج	باستخدام استراتيجية ( الحوار والمناقشة ) ما هو دور المملكة العربية السعودية لحماية الخصوصية ؟؟		

الواجب	نشاط ختامي	غرس قيم	مفاهيم حياتية	تقنيات التعلم / المعينات التدريسية
<p>حل التدريب ٣ ص ٩٣</p>	<p>ورقة عمل تفاعلية  <a href="https://www.liveworksheets.com/fn2999398bm">https://www.liveworksheets.com/fn2999398bm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم توجيه أي سؤال للمعلمة من قبل الطالبات</li> </ul>	<p>العمل بروح الفريق احترام الرأي الآخر الإيثار تعزيز الثقة بالنفس الطموح والهمة العالية استشعار نعمة الامن في الوطن وتمتعنا بوسائل التقنية والترفيه</p>	<p><u>مفاهيم:</u> العمل ضمن فريق. التعلم الذاتي والبحث. التفكير المنطقي والعلمي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• اقلام</li> <li>• جهاز عرض</li> <li>• اجهزة ذكية واستخدام التطبيقات التالية</li> <li>• (wordwall)(classroomscreen)</li> <li>• سماعات</li> </ul>

اليوم/ التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الوحدة
الشبكات المتقدمة	عنوان الدرس	الدرس الثالث : بروتوكول الإنترنت ( IP ) وأداة محاكاة الشبكة	

القيم	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية
الإثراء العلمي	<p>رابط تحميل البرنامج: Cisco Packet Tracer</p> <p>رابط Google Drive :  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/^\ CWIDMB^wEjkUAxphvbvPGpriInFj·aI_">https://drive.google.com/drive/folders/^\ CWIDMB^wEjkUAxphvbvPGpriInFj·aI_</a>  الروابط الرسمية:  Windows: نسخة</p> <p><a href="https://www.computernetworkingnotes.com/ccna-study-guide/download-packet-tracer-for-windows-and-linux.html">https://www.computernetworkingnotes.com/ccna-study-guide/download-packet-tracer-for-windows-and-linux.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/j³^oX£N^OEU">https://youtu.be/j³^oX£N^OEU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/z^pyCACFzdE">https://youtu.be/z^pyCACFzdE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/²XRviI^£uR£">https://youtu.be/²XRviI^£uR£</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FMq^KvP^£rs">https://youtu.be/FMq^KvP^£rs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/AyZX³dBKIMU">https://youtu.be/AyZX³dBKIMU</a></p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch?v=ucHD·C£xeBY">https://m.youtube.com/watch?v=ucHD·C£xeBY</a></p>
تقنيات التعليم	<p>liveworksheet - classroomscreen, برنامج NetSupporttt جهاز العرض و الحاسب -برنامج</p>
تنمية التفكير	<p>مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي</p>
الوسائل والأدوات	<p>السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات-جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي</p>
طرق التدريس	<p>منهج التاعات الأربع (تهينة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة</p>

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التاءات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اشراقه اليوم: (بلى قادرين على أن نسوي بنانه) ***** (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم) هل استطعت فهم الآيتين ..؟</li> <li>• مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>				
<p>من خلال اشراقتنا لهذا اليوم وكيف ان لكل انسان بصمة خاصة فريده يستحيل ان تتكرر .. اذكري بعض الأمثلة من الواقع تتميز بهذه الصفة ؟</p> <p>قومي بتصفح الدرس من ص ٩٦ الى ص ١١١ واستنتجي اهداف الدرس</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>استراتيجية التصفح</p>	<p>بروتوكول الإنترنت ( IP ) وأداة محاكاة الشبكة</p>	<p>١. تهيئة للدرس ٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس</p>	<p><b>تهيئة</b></p>
<p>باستخدام استراتيجية ( الحوار والمناقشة) ما هو بروتوكول الإنترنت وما لفائدة منه ؟</p>	<p>الحوار والمناقشة</p>	<p>ما هو بروتوكول الإنترنت ؟ يحتوي كل جهاز حاسب متصل بالإنترنت على عنوان IP واحد على الأقل يحدد بشكل فريد عن جميع أجهزة الحاسب الأخرى المتصلة بالإنترنت ما لفائدة من ربط كل جهاز بـ عنوان IP ؟ الطريقة الوحيدة التي يتم من خلالها إرسال البيانات من حاسب إلى آخر عبر الإنترنت</p>	<p>٤. ان تكتشف الطالبة بروتوكول الانترنت IP والفائدة منه</p>	<p><b>تدريس</b></p>

٥. ان تكتشف الطالبة التدوين النقطي العشري

يتم تخصيص عنوان IP لكل جهاز متصل بالإنترنت ، وعندما يتم توجيه الحزم إلى عنوان IP المرفق بها ، تصل البيانات إلى المكان المطلوب . وهناك معياران يستخدمان لعناوين IP :  
IP الإصدار الرابع والسادس ( IPv4 و IPv6 ) .  
عادة ما يتم تمثيل عناوين IP بتنسيق يعرف بالتدوين النقطي العشري ، كما أن IPv4 يستخدم ٣٢ بت ثنائي ( Bits Binary ) لإنشاء عنوان منطقي فريد على الشبكة .  
في التدوين النقطي العشري ، يتم تمثيل كل ٨ بتات معا بمكافئها العشري ( Decimal Equivalent ) .

٦. ان تكتشف الطالبة عنوان IP الثابت او الديناميكي

٧. ان تستنتج الطالبة العنوان الفيزيائي

٨. ان تكتشف الطالبة اسم برنامج محاكاة الشبكة وكيف يتم تحميله وتثبيته

القراءة الصامتة والتذكر

باستخدام استراتيجية ( القراءة الصامتة والتذكر ) قومي بالقراءة الصامتة و واكتشفي الإجابة عن الأسئلة التالية ؟

- ما هما المعياران المستخدمان لعناوين IP ؟
- بأي تنسيق يتم تمثيل عناوين IP ؟
- إلى كم فئة يتم تقسيم عنوان IPv4 ؟
- ما فائدة تحويل كل ثماني بتات الى مكافئها العشري ؟
- هل تتذكرين التحويل من ثنائي الى عشري ؟

تم عرض شريحة من العرض لدرس :  
تمثيل البيانات  
في تقنية رقمية ١-١ لمراجعة مكتسبات سابقة  
هل تتذكرين التحويل بين أنظمة الحاسب ؟

القراءة الصامتة والتلخيص

باستخدام استراتيجية ( القراءة الصامتة والتلخيص ) قومي بالقراءة ص ٩٧ لعنوان IP الثابت او الديناميكي - العنوان الفيزيائي

القراءة الفعالة - التطبيق العملي

باستخدام استراتيجية ( القراءة الفعالة -التطبيق العملي ) قومي بقراءة ص ٩٨ ما اسم برنامج محاكاة الشبكة - كيف يتم تحميله وتثبيته

عنوان IP الثابت	عنوان IP الديناميكي
يتم تكوين العنوان يدوياً	يتم تكوين العنوان تلقائياً
نادر الاستخدام	أكثر شيوعاً

عنوان MAC هو العنوان الفيزيائي الذي يعرف كل جهاز على شبكة معينة بشكل مميز

برنامج سيسكو لمحاكاة الشبكة ( Cisco Tracer Packet ) هو أداة محاكاة ونمذجة للشبكة

<p>باستخدام استراتيجية (قراءة الصور – الحوار والمناقشة) التي أمامك اكتشفي فائدة كل الأجهزة المستخدمة في الشبكة</p>  <p>باستخدام استراتيجية (شاهد واكتشف) من خلال الفيديو اكتشفي الفرق بين الأجهزة المستخدمة في الشبكة</p> <p><a href="https://youtu.be/j3^oX4NVO">https://youtu.be/j3^oX4NVO</a> EU</p> <p>بالاستعانة بخطوات الكتاب ص ١٠٢ التطبيق العملي على البرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١) إضافة أجهزة الشبكة</li> <li>٢) تغيير أسماء الأجهزة</li> <li>٣) توصيلها بالكابلات</li> <li>٤) تكوين أجهزة الشبكة</li> <li>٥) التحقق من عناوين IP</li> <li>٦) التحقق من إمكانية الوصول للأجهزة</li> </ol>	<p>قراءة الصور – الحوار والمناقشة</p> <p>شاهد واكتشف</p> <p>التطبيق العملي</p>	<p>تصنيف أجهزة الشبكة : الموجهات ( Routers ) الموجه هو جهاز يستخدم لإرسال حزم البيانات بين الشبكات ، وهو يربط بين شبكتين أو أكثر المحولات ( Switches ) هو جهاز يستخدم لإرسال البيانات بين المرسل والمستقبل في شبكة محلية LAN الموزعات ( Hubs ) الموزع جهاز يصل عدة أجهزة داخل الشبكة المحلية الموزعات ( Hubs ) الموزع جهاز يصل عدة أجهزة داخل الشبكة المحلية بوابة المنزل ( Gateway Home ) هي جهاز يستخدم لتوفير خدمة اتصال Fi - Wi اللاسلكية للهواتف الذكية وأجهزة الحاسب النقالة والأجهزة الأخرى المزودة بإمكانات شبكة Fi - Wi يمكن محاكاة نوع الاتصال الذي تريده باستخدام الأيقونات السحابية وأجهزة المودم ( كابل أو DSL ) سنستخدم الآن برنامج سيسكو لمحاكاة الشبكة ( Tracer Packet Cisco ) لإنشاء هيكلية خاصة بالشبكة المحلية ( LAN )</p>	<p>٩. ان تكتشف الطالبة تصنيفات الأجهزة المستخدمة في الشبكة</p> <p>١٠. ان تكتشف الطالبة محاكاة الشبكة الواسعة</p> <p>١١. ان تكتشف الطالبة كيفية انشاء شبكة محلية</p>	
<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب</p>	<p>التعلم الذاتي</p>	<p>بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p>١٢. ان تتمكن الطالبة من : ١) إضافة أجهزة الشبكة ٢) تغيير أسماء الأجهزة ٣) توصيلها بالكابلات ٤) تكوين أجهزة الشبكة ٥) التحقق من عناوين IP ٦) التحقق من إمكانية الوصول للأجهزة</p>	<p>تدريب</p>

			<p>١٣. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p>	
			<p>١٤. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>				
<p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف</p> <p><b>تقويم مرحلي : حل التدريب ٤ ص ١١٣</b></p> <p><b>تقويم مرحلي : حل التدريب ٥ ص ١١٣</b></p>				
<p><b>تقويم ختامي : من خلال الورقة العمل التفاعلية</b></p>				
<p><a href="https://www.liveworksheets.com/is2999498sl">https://www.liveworksheets.com/is2999498sl</a></p>			<p><b>تقويم</b></p>	
				
<p>التدريب ٦ ص ١١٤</p>			<p><b>المهمة الأدائية</b></p>	
<p>حل التدريب ١-٢-٣ ص ١١٢</p>			<p><b>الواجب</b></p>	

اليوم/ التاريخ	الحصة	الفصل
عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الدرس الرابع : إنشاء اتصال إنترنت عبر الكابل

القيم	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية
الإثراء العلمي	مقاطع فيديو تشرح التدريبات برنامج تابع لمايكروسوفت اسمه visio المصدر
تقنيات التعليم	liveworksheet - classroomscreen, برنامج NetSupportt جهاز العرض و الحاسب –برنامج
تنمية التفكير	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي
الوسائل والأدوات	السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض- أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي
طرق التدريس	منهج التآات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التآات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقه اليوم: تأمل وعبر ...</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>				تهيئة

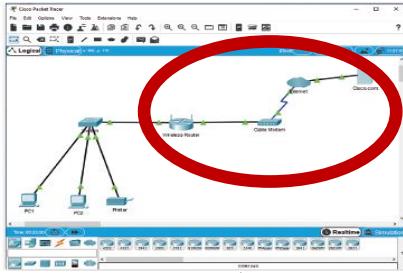


١. تهيئة للدرس  
٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس

إنشاء اتصال إنترنت عبر الكابل

الحوار والمناقشة  
قراءة الصور

بعد ان قمنا في الدرس السابق بإنشاء شبكة محلية ..  
قارني بين الصورتين واكتشفي الفرق؟  
؟



كم جهاز تم اضافته ؟  
هل تستطيعين اكتشاف الهدف من هذه الأجهزة؟

قومي بتصفح الدرس  
من ص ١١٥ الى ص ١٢٥  
واستنتجي اهداف الدرس

استراتيجية التصفح

٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس  
٤. ان تكتشف الطالبة خطوات توصيل الشبكة المحلية بشبكة الإنترنت

فيما يلي الخطوات التي يتعين اتباعها لتوصيل شبكة محلية LAN بالإنترنت:

- 1 إنشاء هيكلية الشبكة.
- 2 إضافة أجهزة الشبكة.
- 3 توصيل الكابلات بين الأجهزة.
- 4 تهيئة أجهزة الشبكة لتوصيل الشبكة المحلية LAN بالإنترنت باستخدام عناوين IP الثابتة.
- 5 تهيئة أجهزة الشبكة لتوصيل الشبكة المحلية LAN بالإنترنت باستخدام عناوين IP الديناميكية.
- 6 اختبار التوصيل.

الحوار والمناقشة

باستخدام استراتيجية ( الحوار  
والمناقشة) ما هو بروتوكول الإنترنت  
وما لفائدة منه ؟

الحوار والمناقشة

باستخدام استراتيجية ( الحوار  
والمناقشة) صلي كل جهاز بوظيفته ؟

تدريس

٥. ان تكتشف الطالبة الأجهزة  
المستخدمة لبناء هيكلية الشبكة



موجه لاسلكي  
المودم السلكي  
ايقونة سحابة الإنترنت  
خادم الويب

<p>بالاستعانة بخطوات الكتاب ص ١١٦ - ١٢٥</p> <p><b>التطبيق العملي على البرنامج</b></p> <p>(١) إضافة أجهزة الشبكة</p> <p>(٢) توصيل الكابلات بين الأجهزة</p> <p>(٣) ضبط إعدادات أجهزة الشبكة</p> <p>* إعدادات الموجه اللاسلكي</p> <p>* إعدادات شبكة الإنترنت</p> <p>السحابية</p> <p>* إعدادات مزود الشبكة</p> <p>* إعدادات خادم الويب</p> <p>(٤) إعدادات أجهزة الشبكة المحلية</p> <p>(٥) اختبار الاتصال</p> <p>مشاهدة مقاطع فيديو تدعم التدريب العملي</p>  <p><a href="https://youtu.be/Cbj0fjLNzjQ">https://youtu.be/Cbj0fjLNzjQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/RSGxSwPlbH4">https://youtu.be/RSGxSwPlbH4</a></p>	<p><b>التطبيق العملي</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">أجهزة الشبكة:</th> </tr> <tr> <th>اسم الجهاز</th> <th>التصنيف الرئيس</th> <th>التصنيف الفرعي</th> <th>الوظائف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موجه لاسلكي (Wireless Router)</td> <td>أجهزة الشبكة (Network Devices)</td> <td>أجهزة لاسلكية (Devices Wireless)</td> <td>موجه لاسلكي (Wireless Router)</td> </tr> <tr> <td>مودم سلكي (Cable Modem)</td> <td>أجهزة الشبكة (Network Devices)</td> <td>محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)</td> <td>مودم سلكي (Cable Modem)</td> </tr> <tr> <td>كابل الإنترنت (Internet Cloud cable)</td> <td>أجهزة الشبكة (Network Devices)</td> <td>محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)</td> <td>الإنترنت (Internet Cloud)</td> </tr> <tr> <td>خادم الويب (Web server)</td> <td>الأجهزة الطرفية (End devices)</td> <td>الأجهزة الطرفية (End devices)</td> <td>Cisco.com</td> </tr> </tbody> </table> <p>توصيل الكابلات</p> <p>إعداد الموجه السلكي</p> <p>إعدادات شبكة الإنترنت السحابية</p> <p>إعدادات مزود الشبكة</p> <p>إعدادات خادم الويب</p> <p>إعدادات أجهزة الشبكة المحلية</p> <p>اختبار الاتصال</p>	أجهزة الشبكة:				اسم الجهاز	التصنيف الرئيس	التصنيف الفرعي	الوظائف	موجه لاسلكي (Wireless Router)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	أجهزة لاسلكية (Devices Wireless)	موجه لاسلكي (Wireless Router)	مودم سلكي (Cable Modem)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)	مودم سلكي (Cable Modem)	كابل الإنترنت (Internet Cloud cable)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)	الإنترنت (Internet Cloud)	خادم الويب (Web server)	الأجهزة الطرفية (End devices)	الأجهزة الطرفية (End devices)	Cisco.com	<p>٦. ان تكتشف الطالبة كيفية إضافة الأجهزة</p> <p>٧. ان تكتشف الطالبة كيفية توصيل الكابلات بين الأجهزة</p> <p>٨. ان تكتشف الطالبة كيفية ضبط إعدادات أجهزة الشبكة</p>	
أجهزة الشبكة:																												
اسم الجهاز	التصنيف الرئيس	التصنيف الفرعي	الوظائف																									
موجه لاسلكي (Wireless Router)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	أجهزة لاسلكية (Devices Wireless)	موجه لاسلكي (Wireless Router)																									
مودم سلكي (Cable Modem)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)	مودم سلكي (Cable Modem)																									
كابل الإنترنت (Internet Cloud cable)	أجهزة الشبكة (Network Devices)	محاكاة الشبكة الواسعة (WAN Emulation)	الإنترنت (Internet Cloud)																									
خادم الويب (Web server)	الأجهزة الطرفية (End devices)	الأجهزة الطرفية (End devices)	Cisco.com																									
<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب</p>	<p><b>التعلم الذاتي</b></p>	<p>بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p><b>١٢. ان تتمكن الطالبة من :</b></p> <p>(١) إضافة أجهزة الشبكة</p> <p>(٢) توصيل الكابلات بين الأجهزة</p> <p>(٣) ضبط إعدادات أجهزة الشبكة</p> <p>* إعدادات الموجه اللاسلكي</p> <p>* إعدادات شبكة الإنترنت السحابية</p> <p>* إعدادات مزود الشبكة</p> <p>* إعدادات خادم الويب</p> <p>(٤) إعدادات أجهزة الشبكة المحلية</p> <p>(٥) اختبار الاتصال</p>	<p><b>تدريب</b></p>																								

١٣. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها

١٤. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط

تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات

باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف

**تقويم مرحلي : حل التدريب ٣ ص ١٢٨**

**تقويم ختامي : من خلال الورقة العمل التفاعلية**

<https://www.liveworksheets.com/zf3001403am>

تقويم

التدريب ٦٤ ص ١٢٩

المهمة  
الأدائية

حل التدريب ١ ص ١٢٦

الواجب

اليوم/ التاريخ	الحصة	الفصل
عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الدرس الأول : مقدمة إلى المايكروبت

القيم	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية
الإثراء العلمي	شرح مبسط لمحرر ميك كود برامج بديلة على الأجهزة الذكية على IOS-Android شرح استخدام ميك كود على الأجهزة الذكية
تقنيات التعليم	liveworksheet - classroomscreen, برنامج NetSupportt جهاز العرض و الحاسب –برنامج
تنمية التفكير	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي
الوسائل والأدوات	السمبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات )-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي
طرق التدريس	منهج الناعات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج الناعات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقه اليوم: من خلال المقولة .. الموهبة دون العمل الجاد لا تساوي شيئاً وعرض مقطع فيديو <a href="https://youtu.be/_٠yFe١OZ٧Eo">https://youtu.be/_٠yFe١OZ٧Eo</a> والاشارة الى رؤية المملكة ٢٠٣٠ في اكتشاف القدرات والمواهب ودعمها لتتحول الموهبة من فكرة في العقل إلى شيء ملموس .. من خلال عدة مشاريع من ضمنها ( الموهبة للجميع )</li> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>				تهيئة

<p>من خلال المشاهدة الفعالة وتدوين الملاحظات .. (جماعي) اكتشفي موضوع درسنا لهذا اليوم وابرز اهدافه <a href="https://youtu.be/qsod_TrokB">https://youtu.be/qsod_TrokB</a></p>	<p>شاهد ودون الملاحظات</p>	<p>مقدمة إلى المايكروبت</p>	<p>١. تهيئة للدرس ٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس</p>	
<p>من المشاهدة الفعالة وتدوين الملاحظات .. (جماعي) في الفيديو السابق.. تعرفنا على المايكروبت ( المتحكمات الدقيقة ) تقوم كل مجموعة بعرض ما قامت بتدوينه من خلال الفيديو.. عن المايكروبت ؟ نشاط : صلي المكونات من خلال الصورة</p>	<p>شاهد ودون الملاحظات</p>	<p>المتحكمات الدقيقة هي دوائر إلكترونية متكاملة تحتوي على معالج دقيق إلى جانب الذاكرة يعد المايكروبت حاسب صغير الحجم تم إنشاؤه من قبل هيئة الإذاعة والتلفزيون الواجهة الأمامية منفذ usb ٢٥ مصباح led زران – جزء توصيل الملحقات الواجهة الخلفية منفذ البطارية – زر إعادة الضبط – هوائي للموجات – المعالج – البوصلة – مقياس التسارع</p>	<p>٤. ان تكتشف الطالبة المايكروبت ٥. ان تكتشف الطالبة مكونات المايكروبت</p>	
<p>يتم عرض واجهة المحرر ومناقشة مكوناته والهدف من كل مكون والإشارة الى طريقة انشاء مشروع جديد وحفظه وتنزيله على جهاز المايكروبت</p>	<p>الحوار والمناقشة قراءة الصورة</p>	<p>يتوفر محرر ميك كود على الانترنت من خلال الرابط <a href="https://makecode.microbit.org">https://makecode.microbit.org</a></p> 	<p>٦. ان تستنتج الطالبة محرر ميك كود ٧. ان تكتشف الطالبة مكونات الواجهة لمحرر الميك كود ٨. ان تستنتج الطالبة إنشاء برنامج جديد وحفظه وتنزيله على جهاز المايكروبت عبر سلك USB ٩. ان تكتشف الطالبة صندوق أدوات الأوامر لإضافة اللبانات وحذفها ١٠. ان تستنبط الطالبة لغة البايثون واللبانات البرمجية والتنقل بينهم</p>	<p><b>تدريس</b></p>
<p>من خلال الفيديو استنتجي كيف يتم إضافة اللبانات وحذفها (جماعي)</p>	<p>القراءة الفعالة تدوين الملاحظات</p>	<p>لغة البايثون تعد لغة بايثون واحدة من مئات لغات البرمجة الموجودة حالياً</p> 	<p>١١. ان تكتشف الطالبة البرمجة باستخدام اللبانات البرمجية ومن ثم الانتقال للغة البايثون لرؤية الكود البرمجي والتعرف على الدوال</p>	
<p>من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردية)</p>	<p>المشاهدة الفعالة التطبيق العملي</p>			

قومي بتطبيق البرنامج الأول ( إظهار كلمة HELLO ومن ثم ظهور رمز القلب )

بعد التطبيق قومي بالانتقال الى لغة البايثون واكتشفي الفرق بين استخدام اللبنة ولغة البايثون؟؟؟

بعد معرفتك بهيكله الدالة هل تستطيعين تغيير عرض الرمز من شكل قلب الى شكل ثعبان ؟

(فردى)  
ماذا سأغير ؟

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)

قومي بتطبيق البرنامج الثاني ( إظهار الرقم ٢٠ )

هل تستطيعين إظهار نص مثلا اسمك ؟ من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)

قومي بتطبيق البرنامج الثالث إظهار الحرف A عند النقر على زر A هل تستطيعين إظهار الحرف B عند النقر على B؟ ماهي التغييرات التي ستجريها ..؟

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)

قومي بتطبيق البرنامج الرابع اظهر رقم عشوائي باستخدام دالة الأهتزاز من ١-٢٠

لإنشاء برنامج باستخدام اللبنة البرمجية:

1. < اضغط على فئة لبنة Basic (أساسي).

2. < اسحب وأفلت لبنة "Hello!" show string (إظهار السلسلة "Hello!" داخل لبنة on start (بداية).

3. < اسحب وأفلت لبنة show icon (إظهار الرمز) داخل لبنة forever (للأبد).

4. < سيعرض المحاكى رسالتك تلقائياً.

5. < اضغط على زر التوقف لإيقاف المحاكى.

في هذه الوحدة سوف نستخدم الدوال التالية:

الوصف	الدالة
تنفذ الدالة جزء من الكود بشكل لانهائي في الخلفية.	on_forever()
تنفذ الدالة جزء من الكود عندما يتم الضغط على زر المايكروت وتحريره مرة أخرى.	on_button_pressed_e()
تنفذ الدالة جزء من الكود عندما تقوم بهز المايكروت.	on_gesture_shake()

التعرف على الامر show number من فئة basic

برمجة زر A:

1. < اضغط على فئة أوامر input (الإدخال).

2. < اسحب وأفلت أمر run code on button pressed (عندما يكون زر code run مضغوط).

3. < من فئة أوامر Basic (أساسي)، اسحب وأفلت أمر show leds (إظهار المصابيح).

4. < داخل الأمر إظهار المصابيح، أكتب الحرف A في مصابيح # Led، إضاءة المصباح، و - لعدد إضاءته.

5. < اضغط على زر التشغيل لبدء البرنامج.

6. < اضغط على الرمز A في المحاكى لمعاينة النتيجة.

استخدام دالة الاهتزاز (Shake):

1. < من فئة أوامر Input (الإدخال)، اسحب وأفلت دالة on shake (الاهتزاز).

2. < من فئة أوامر Basic (أساسي)، اسحب أمر show number (إظهار الرقم) وأفلته.

3. < اضغط على فئة أوامر Math (رياضيات).

4. < حدد أمر randint، ضعه داخل الأمر show number (إظهار الرقم) واضبط نطاق القيم إلى (1,9).

5. < اضغط على زر SHAKE (اهتزاز) في المحاكى لاختبار برنامجك.

المشاهدة الفعالة الحوار والمناقشة

التطبيق العملي

المشاهدة الفعالة الحوار والمناقشة

التطبيق العملي

المشاهدة الفعالة الحوار والمناقشة

التطبيق العملي

١٢. ان تكتشف الطالبة انشاء برنامج إظهار العدد

١٣. ان تكتشف الطالبة استخدام ازرار مايكروبت لإظهار حرف

١٤. ان تكتشف الطالبة طريقة استخدام دالة الاهتزاز لإظهار عدد عشوائي

<p>من خلال الصورتين لأوامر البرمجية .. اكتشفي الفرق؟؟ وما هو نتيجة كل صورة بعد تشغيل البرنامج؟ (جماعي)</p> <p>قومي بتطبيق البرنامج الخامس اظهار نص وليكن اسمك بعد اسناده في متغير؟</p> <p>من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك؟ (فردى)</p> <p>قومي بتطبيق البرنامج السادس ( تغيير العدد) وقومي بتغير من + (زيادة) إلى - تقليل)؟ ماهي النتيجة بعد التغير قومي بتطبيق البرنامج السادس (تغير العدد) بعد تعريف المتغير كمتغير عام وتظهر النتيجة بعد النقر على زر A</p>	<p>قراءة الصور الحوار والمناقشة</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>المشاهدة الفعالة الحوار والمناقشة</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>التطبيق العملي</p>	<p>الأعداد (القيم العددية)</p> <pre>MyAge=12 level=3 score=1200</pre> <p>النصوص (السلاسل النصية)</p> <pre>MyName="Salman" EmailAddress="salmansa.bl@outlook.com" color="Green"</pre> <p>لا يمكن استخدام بعض الكلمات المحسوبة المحفوظات لكتابة الكلمات الخاصة أو مفاتيحية مستخدمة بواسطة لغة البرمجة، وتطلق على هذه الكلمات اسم الكلمات المحجوزة مثل:</p> <pre>def and return not while True else False global None if import</pre> <p>الإعلان عن متغير هو عملية تعيين قيمة ومعرف اسم فريد للمتغير عليك استخدام المساواه = للإعلان عن متغير</p> <p>تغير الأمر يمكن استخدام المتغيرات لأداء مجموعة من المهام ويقوم الأمر بتغيير change الموجود في فئة المتغيرات بتغير قيمة المتغير المحدد بالقيمة المعينة</p> <p>نطاق المتغير المحلي.</p> <pre>variable = 0  def name():     command close.def()</pre> <p>نطاق المتغير العام.</p> <pre>variable = 0  def name():     global variable     command close.def()</pre>	<p>١٥. ان تكتشف الطالبة استخدام المتغيرات لإظهار قيمة المتغير (رقم او سلسلة نصيه)</p> <p>١٦. ان تستنتج الطالبة طريقة استخدام متغير ومن ثم تغير قيمته</p> <p>١٧. ان تستنتج الطالبة المتغيرات المحلية والعامه</p>	
<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالترتيبات الكتاب</p>	<p>التعلم الذاتي</p>	<p>بلاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p>١٨. ان تتمكن الطالبة من اتقان تصميم البرامج التالية : ١. البرنامج الأول ( إظهار كلمة HELLO ثم رمز القلب ) ٢. البرنامج الثاني ( إظهار عدد ) ٣. البرنامج الثالث ( استخدام ازرار مايكروبت لإظهار حرف ) ٤. البرنامج الرابع ( استخدام دالة الاهتزاز إظهار عدد عشوائي )</p>	<p>تدريب</p>

			<p>٥. البرنامج الخامس (استخدام المتغيرات لإظهار قيمة المتغير (رقم او سلسلة نصيه ) ٦. البرنامج السادس ( استخدام متغير ومن ثم تغير قيمته والتعرف على المتغيرات المحلية والعامه )</p> <p>١٣. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p> <p>١٤. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>				
<p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b> حل التدريب ٢-١ ص ١٥٥ - حل التدريب ٤ ص ١٥٦ - حل التدريب ٥ ص ١٥٧</p> <p><b>تقويم ختامي :</b> من خلال الورقة العمل التفاعلية</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/iz3053141e">https://www.liveworksheets.com/iz3053141e</a></p> 			<p><b>تقويم</b></p>	
<p>القيام بتحميل البرنامج على الأجهزة الذكية وتنفيذ احد برامج الدرس وارساله عبر المنصة</p>			<p><b>المهمة الأدائية</b></p>	
<p>حل التدريب ٩ ص ١٥٨ وارساله عبر منصة مدرستي</p>			<p><b>الواجب</b></p>	



	الفصل	الحصة	اليوم/ التاريخ
	الدرس الثاني : المتغيرات والتكرارات	عنوان الدرس	عنوان الوحدة
		البرمجة بواسطة المايكروبت	

		التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية	القيم
https://youtu.be/-jYGmYI٦-z^		شرح الدرس الثاني بشكل مبسط	الإثراء العلمي
https://youtu.be/GXxcByqtuPM	المصدر	مشروع استخدام المايكروبت كعداد	
liveworksheet - classroomscreen, برنامج NetSupportt جهاز العرض و الحاسب –برنامج			تقنيات التعليم
			تنمية التفكير
السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة VGA Adapter _ الكتاب المدرسي			الوسائل والأدوات
منهج التاءات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة			طرق التدريس

أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التاءات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقه اليوم: تأمل .. وعبر ..</li> </ul>  <p>الغباء .. هو فعل نفس الشيء مرتين او أكثر وبنفس الأسلوب ونفس الخطوات وانتظار نتائج مختلفة</p> <p><a href="https://youtu.be/rqDy-P_mGMk">https://youtu.be/rqDy-P_mGMk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع classroomscreen</li> </ul>				تهيئة

من خلال قراءة الصورتين والحوار  
والمناقشة.. (جماعي)  
اكتشفي موضوع درسنا لهذا اليوم  
وابرز اهدافه



قراءة الصورة  
والحوار والمناقشة

المتغيرات والتكرارات

١. تهيئة للدرس
٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس
٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس

من خلال (القراءة الفعالة) ص ١٥٩  
اكمل الجدول التالي ..

من خلال (القراءة الفعالة) ص ١٦٠  
رتبي أولوية العمليات الحسابية ..

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من  
البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟  
(فردى)

قومي بتطبيق البرنامج الأول مع تغير  
العملية من جمع الى ضرب

من خلال (القراءة الفعالة) ص ١٦١  
اجيبي عن الأسئلة التالية ..

١. أذكرى قصة تطوير نظام  
الإحداثيات ؟

٢. هل يشبه نظام التمثيل في ميك  
كود بنظام التمثيل المعتاد

القراءة الفعالة  
الحوار والمناقشة

المشاهدة الفعالة

التطبيق العملي

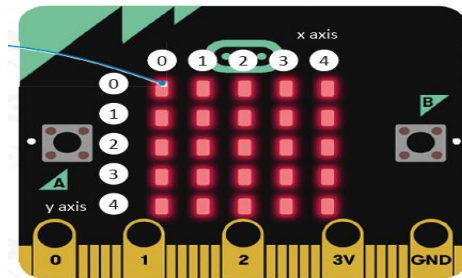
القراءة الفعالة

يمكنك استخدام بايثون لإجراء أي نوع من  
العمليات الرياضية

الرياضيات	بلغة بايثون
4+2	4+2
4-2	4-2
4×2	4*2
4÷2	4/2
x <sup>4</sup>	X**4

الأقواس  
الأس  
الضرب  
والقسمة  
الجمع والطرح

أولوية العمليات الحسابية



لمحة تاريخية

يعتبر رينيه ديكارت (1650-1596) الفيلسوف وعالم الرياضيات  
الفرنسي أول من طور نظام الإحداثيات المستخدم في أيامنا هذه، وقد  
حدث ذلك حين كان مستلقياً على سريره وأراد إيجاد طريقة دقيقة  
لتحديد موضع الذبابة التي لاحظها على سقف الغرفة.

٤. ان تكتشف الطالبة الأرقام والحسابات  
في ميك كود

تدريس

٥. ان تستنتج الطالبة الإحداثيات في  
البايثون والتعامل معها .

## ٦. ان تستنتج الطالبة انشاء كائن وتحريكه.

**إنشاء الكائن الرسوي:**

< من فئة Variables (متغيرات)، اسحب وأفلت أمر  $item = 0$  (العنصر = 0)، واكتب **player** (لاعب) على الجانب الأيسر.

1 < اضغط على فئة Advanced (متقدم).

2 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت الأمر  $x:2$   $y:2$  **create sprite at** (إنشاء كائن رسوي في  $x:2$  و  $y:2$ ).

3 < اضبط موضع اللاعب على إحداثيات (4, 2) من شاشة LED.

**جعل الكائن الرسوي يتحرك في شاشة LED:**

< من فئة Input (الإدخال)، اسحب وأفلت أمر **run code on button pressed** (عندما نزر **run code** مطبوع).

1 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر **sprite move by 1** (نقل الكائن الرسوي بمقدار 1). واكتب **player** (لاعب) على الجانب الأيسر وقم بإضافة القيمة 1- داخل الأقواس.

2 < اضغط على زر A في المحاكاة للتحقق من النتيجة.

## ٧. ان تستنتج الطالبة الهدف من التكرارات

**التكرار والذي يساعد على تجنب إعادة كتابة أوامر التعليمات البرمجية**

التكرارات في مايكروبيت بلغة بايثون

لاحظ أنه يجب كتابة : بعد التسمية التكرارية:

**for loop\_variable in range(x):**  
statements

تكرار for

**while condition:**  
statements

تكرار while

## ٩. ان تستنتج الطالبة الفرق بين جملة for ,while

**إنشاء كائن رسوي للمطر:**

< من فئة Basic (أساسي)، اسحب وأفلت دالة **run code forever** (للأبد **run code**).

1 < قم بتعريف متغير باسم **rain** (مطر) ومن فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت **create sprite at x:2 y:2** (إنشاء كائن رسوي في  $x:2$  و  $y:2$  على الجانب الأيمن).

2 < من فئة Math (حساب)، اسحب وأفلت أمر **randint** وقم بتعيين القيم داخل الأقواس كالتالي  $((0,4),0)$ .

3

**إنشاء الكائن الرسوي باستخدام التكرارات:**

< اضغط على فئة Loops (حلقات).

1 < حدد دالة **for** وضعها داخل دالة **run code forever** (للأبد **run code**).

2 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت **sprite change property by 1** (تغيير خاصية الكائن الرسوي بمقدار 1)، واضبط الكائن إلى **rain** (مطر) و **property** (خاصية) إلى **Y**.

3 < من فئة Basic (أساسي)، اسحب وأفلت أمر **pause (ms)** (إيقاف مؤقت (ملي ثانية)) واضبط **time** (الوقت) إلى 200.

4 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر **delete sprite** (حذف الكائن الرسوي) واضبط الكائن الرسوي إلى **rain** (مطر).

5

## تكرار while

## المشاهدة الفعالة

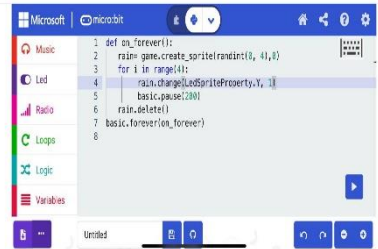
## التطبيق العملي

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)

قومي بتطبيق البرنامج لإنشاء كائن ومن ثم تحريكه في شاشة Led من اليمين الى اليسار عند الضغط على زر B

سبق وعرضنا هاتين الصورتين واكتشفنا الفرق في كتابة الأوامر البرمجية .. وكيف ان في الصورة الثانية استعنا بجملة FOR والتي تساعد على تجنب إعادة كتابة أوامر التعليمات البرمجية

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)



من خلال الفيديو استنتجي الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك ؟ (فردى)



## المشاهدة الفعالة

## التطبيق العملي

## المشاهدة الفعالة

<p>من خلال الفيديو استنتج الهدف من البرنامج وكيف تم تصميم ذلك؟ (فردى)</p> 		<p><b>تكرار لانتهائي while</b></p> <pre>while True:     basic.show_string("TRUE")     basic.show_string("FALSE")</pre> <p>ستعرض الشاشة ما يلي: TRUE</p> <p>بينما في المثال السابق عرض الرسالة TRUE بشكل مستمر (إلى الأبد)، بينما إن يتم عرض رسالة FALSE على الشاشة نهائياً.</p>		
---	--	---	--	--

<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب</p>	<p><b>التعلم الذاتي</b></p>	<p>بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p>١٠. ان تتمكن الطالبة من تطبيق البرامج التالية</p> <p>١. برنامج جمع عددين</p> <p>٢. برنامج انشاء كائن وتحريكه</p> <p>٣. برنامج انشاء كائن باستخدام التكرارات</p> <p>٤. برنامج طباعة الحرف A باستخدام while</p> <p>٥. برنامج طباعة الجملة true باستخدام while</p> <p>١٣. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p> <p>١٤. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	<p><b>تدريب</b></p>
--	-----------------------------	--	--	---------------------

<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>			
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p> <p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الأهداف</p> <p><b>تقويم مرحلي:</b> حل التديب ٢+١ ص ١٧٠ حل التديب ٤+٥ ص ١٧٢</p> <p><b>تقويم ختامي:</b> من خلال الورقة العمل التفاعلية</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/gh3053106ha">https://www.liveworksheets.com/gh3053106ha</a></p>			<p><b>تقويم</b></p>
<p>حل التديب ٧ ص ١٧٣ وارساله عبر المنصة</p>			<p><b>المهمة الأدائية</b></p>
<p>حل التديب ٣ ص ١٧١</p>			<p><b>الواجب</b></p>



اليوم/ التاريخ	الحصة	الفصل	
عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الدرس الثالث : اتخاذ القرارات	

القيم	التعاون – البحث والاستقصاء لكل ما هو جديد – الشعور بالمسؤولية
الإثراء العلمي	شرح الدرس الثالث بشكل مبسط مشروع استخدام التسارع المصدر
تقنيات التعليم	جهاز العرض و الحاسب برنامج <b>NetSupportt</b> برنامج <b>liveworksheet - classroomscreen</b>
تنمية التفكير	مهارة الملاحظة و التفكير المرن والتأملي
الوسائل والأدوات	السبورة – أقلام ملونة – قرص البرنامج – أجهزة الحاسب الآلي - سماعات-جهاز العرض-أجهزة ذكية (ايبادات)-وصلة <b>VGA Adapter</b> _ الكتاب المدرسي
طرق التدريس	منهج التآعات الأربع (تهيئة-تدريس-تدريب-تقويم) والتدريس المتمايز- الذكاءات المتعددة

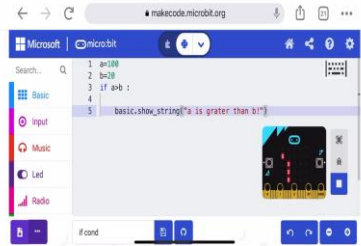
أنشطة طلابية	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	منهج التآعات الأربع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اشراقه اليوم: إذا أردت أن تكون ناجحاً فعليك أن تحترم قاعدة واحدة : لا تكذب على نفسك ..</li> </ul> <p>امراجعة الدرس السابق بالاختيار العشوائي بواسطة موقع <b>classroomscreen</b></p>				<b>تهيئة</b>
<p>من خلال قراءة الصورة والحوار والمناقشة.. (جماعي) اكتشفي موضوع درسنا لهذا اليوم ..</p>  <p>تصفح الكتاب ص ١٧٤ لاستنتاج اهداف الدرس</p>	قراءة الصورة والحوار والمناقشة التصفح	اتخاذ القرارات	<p>١. تهيئة للدرس ٢. أن تكتشف الطالبة عنوان الدرس ٣. ان تكتشف الطالبة اهداف الدرس</p>	

من خلال (القراءة الفعالة) ص ١٧٤  
اكمل الجدول التالي ..

اكتشفي أنواع الجمل الشرطية في  
الأحاديث التالية .. بعد القراءة الفعالة  
ص ١٧٥-١٧٨

العبارة	المعنى
جملة if الشرطية البسيطة	من أني كانا نصدقه بما يقول فقد نزل بما نزل على محمد ﷺ
جملة if ... else الشرطية	من أن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده لا يلقى ذلك من أجزائها شيئاً، ومن أن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا يلقى ذلك من أجزائها شيئاً
جملة if ... elif الشرطية	من أن من آمن عن مؤمن كرامة من قريب النبي، نظر الله عليه كرامة من قريب يوم القيمة، ومن كفر عن مؤمن، نظر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مستسماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أهله، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه حطماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتارسونه بينهم، إلا أثرت عليهم السمكة، وعظيهم الرحمة، وظلهم المناعة، ونظرهم الله فيمن عدوه، ومن بظا به عدوه، لم ينزع به سمية

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من  
البرنامج وكيف تم كتابته؟ (فردى)



من خلال المشاهدة الفعالة وتدوين  
الملاحظات .. (جماعي)  
ما لطريقة المستخدمة لتحريك المروحة  
؟..

[https://youtu.be/qsod\\_TrokB](https://youtu.be/qsod_TrokB)

فيديو برمجة المايكروبت باستخدام  
بوصلة القبلة

من خلال الفيديو استنتجي الهدف من  
البرنامج وكيف تم تصميم ذلك؟  
(فردى)

ظهور في شاشة المايكروبت

The temperature is above  
zero

وكذلك ظهور مؤشر درجة الحرارة

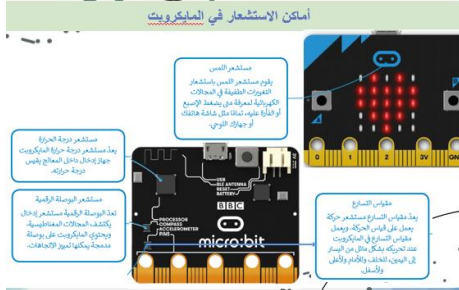
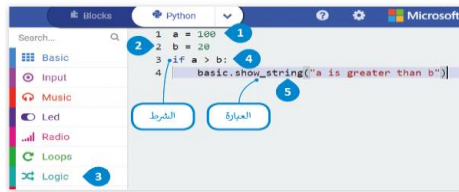
## القراءة الفعالة

المعنى	المعامل
يساوي	==
أكبر من	>
أصغر من	<
أكبر من أو يساوي	>=
اصغر من أو يساوي	<=
لا يساوي	!=



المقارنة بين متغيرين:

- أعلن عن المتغير a وعين قيمته إلى 100.
- أعلن عن المتغير b وعين قيمته إلى 20.
- اضغط على فئة Logic (المنطق).
- اسحب وأفلت دالة if، اكتب الشرط كالتالي: a > b.
- من فئة Basic (أساسي)، اسحب وأفلت أمر show string (إظهار السلسلة)، واكتب داخل النص جملة "a is greater than b" ("a أكبر من b").



مستشعر اللمس  
مستشعر الحرارة  
مستشعر البوصلة الرقمية  
مستشعر مقياس التسارع

٤. ان تكتشف الطالبة المعاملات  
الشرطية في البايثون

٥. ان تستنتج الطالبة طريقة اتخاذ القرار

٦. ان تستنتج الطالبة أنواع الجمل  
الشرطية والفرق بينهم

## تدريس

٧. ان تكتشف الطالبة كيفية تعيين قيم  
لمتغيرات البرنامج عن طريق ادخال  
البيانات من بيئة الجهاز

٨. ان تستنتج الطالبة تطبيقات  
المستشعرات في الحياة

<p>يتم عرض الخطوات الأساسية على الشرائح في العرض من خلال الفيديو او العرض المباشر والاستعانة بالتدريبات الكتاب</p>	<p>التعلم الذاتي</p>	<p>بالاستعانة بكتاب الطالبة والشريحة المعروضة أمامها</p>	<p>٩. ان تتمكن الطالبة من تطبيق البرامج التالية ١. برنامج if الشرطية البسيطة ٢. برنامج if .. else الشرطية ٣. برنامج الحرارة وهو مثال على if ..elif</p> <p>١٣. أن تحرص الطالبة على إتقان التدريبات بمفردها</p> <p>١٤. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في حين تعثرت عليها بعض النقاط</p>	<p>تدريب</p>
<p>تقوم المعلمة بتقييم تمكن الطالبة من أهداف التدريب عن طريق برنامج NetSupportt وإعطاء بطاقة شكر لإنجاز التدريبات</p>			<p>تقويم</p>	
<p>باستخدام استراتيجية ( البحث عن قرين ) اختاري قرينتك بالاختيار العشوائي بواسطة برنامج classroomscreen للإجابة عن الاهداف <b>تقويم مرحلي :</b> حل التدبير ١ ص ١٨٣ حل التدريب ٣ ص ١٨٤</p> <p><b>تقويم ختامي :</b> من خلال الورقة العمل التفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/uo3053196jb">https://www.liveworksheets.com/uo3053196jb</a></p>			<p>المهمة الأدائية</p>	
<p>حل التدريب ٦ ص ١٨٦ وارساله عبر المنصة</p>			<p>الواجب</p>	
<p>حل التدريب ٥ ص ١٨٥</p>			<p></p>	