

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



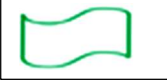




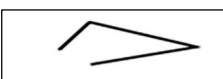
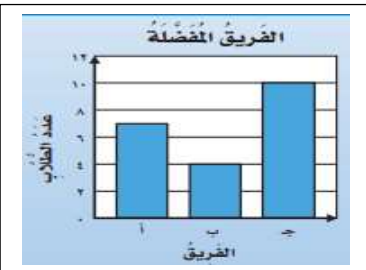
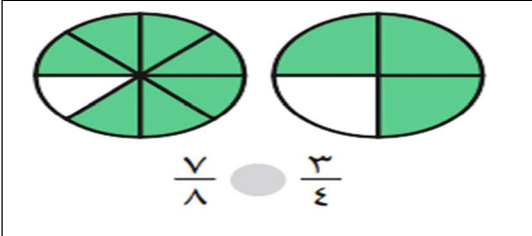


## مراجعة الرياضيات

( صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية )

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$
أ	$\frac{4}{10}$	ب
ب	$\frac{6}{15}$	ج
ج	$\frac{4}{5}$	د
د	$\frac{5}{8}$	
٢	هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.	
أ	المجسم	ب
ب	الشكل المستوي	ج
ج	المنحني	د
د	المخروط	
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:	
أ	٥٠ مل	ب
ب	٥٠ ل	
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟	
أ	٥	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٦	
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟	
أ	١٠٠٠	ب
ب	٣٠٠٠	ج
ج	٤٠٠٠	د
د	٧٠٠٠	
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:	
أ	<	ب
ب	=	ج
ج	>	د
د	+	
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟	
أ		ب
ب		ج
ج		د
د		
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟	
أ	٣	ب
ب	٥	ج
ج	٦	د
د	١٠	
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:	
أ	المكعب	ب
ب	الكرة	ج
ج	الهرم	د
د	الإسطوانة	
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي:	
أ	ملم	ب
ب	سم	ج
ج	م	د
د	كلم	
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟	
أ	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$	ب
ب	$\frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{6}$	ج
ج	$\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{4}$	د
د	$\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$	
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:	
أ	ل	ب
ب	مل	ج
ج		د
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟	
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٥	د
د	٦	

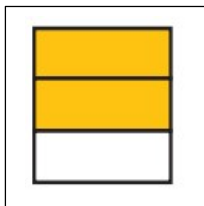
١٤	الساعة المجاورة تقرأ:		أ	الخامسة تماماً	ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً
١٥	حجم الجسم المجاور يساوي ----- وحدة مكعبة.		أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:		أ		ب		ج		د	
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر	
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:		أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع	د	دائرة ثم مربع
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:		أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق	د	ثلاثي
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟	أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د	٧ أقلام	
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟		أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	
٢٣			أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم	

السؤال الثاني: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

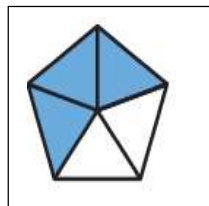
١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	( )
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	( )
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	( )
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	( )
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	( )
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	( )
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	( )
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	( )
٩	الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان	( )
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	( )
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	( )
١٢	يسمى المجسم المجاور متوازي هرم .	( )

السؤال الثالث: أكتبي الكسر المطلوب:

ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون

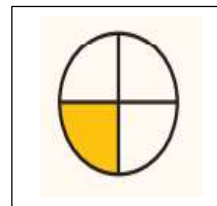


-----

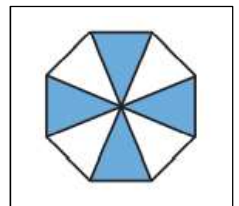


-----

أ) الكسر الذي يمثل الجزء الملون



-----



-----

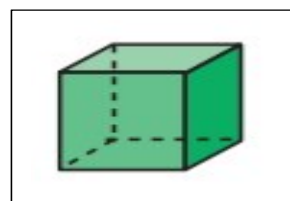
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجدي عدد :



الأوجه=-----

الأحرف=-----

الرؤوس=-----



الأوجه=-----

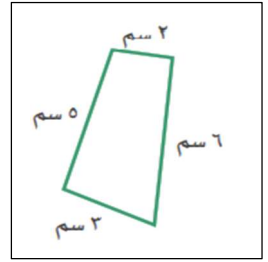
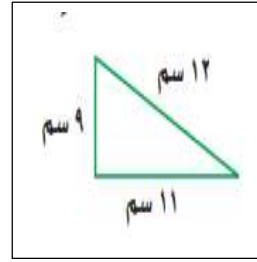
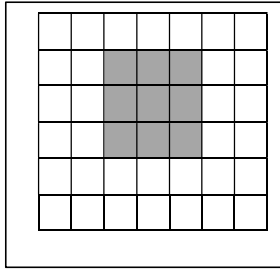
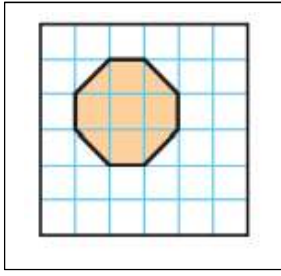
الأحرف=-----

الرؤوس=-----

السؤال الخامس: أوجدني:

أ) المحيط:

ب) المساحة:



السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل لون ،

وأكتبي: ( أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):

اللون الأزرق: .....

اللون البني: .....

اللون الأصفر: .....

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر: .....



السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجيبني عن الأسئلة:

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟


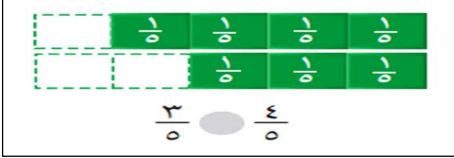




عدد الطلاب	القارات
5	آسيا
1	أوروبا
2	أستراليا
5	أمريكا الجنوبية
5	إفريقيا
المفتاح: = طالبين	


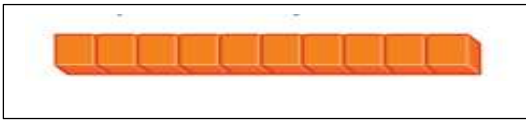





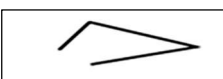
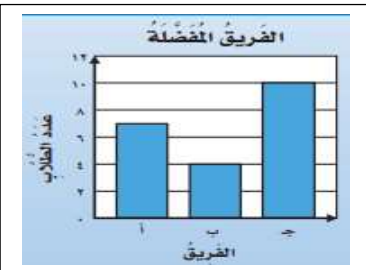
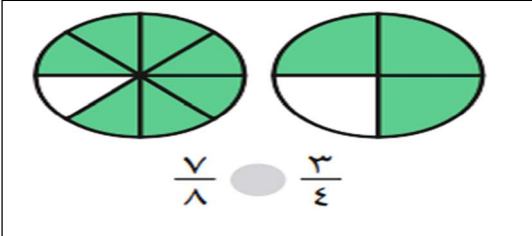
-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

## نموذج إجابة مراجعة الرياضيات

( صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية )

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$			
	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج
	د	$\frac{5}{8}$			
٢	-----هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.				
	أ	المجسم	ب	الشكل المستوي	ج
	د	المخروط		المنحني	
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:				
	أ	٥٠ مل	ب	٥٠ ل	
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟				
					
	أ	٥	ب	٣	ج
	د	٦		٤	
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟				
	أ	١٠٠٠	ب	٣٠٠٠	ج
	د	٧٠٠٠		٤٠٠٠	
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:				
					
	أ	<	ب	=	ج
	د	+		>	
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟				
	أ		ب		ج
	د				
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟				
	أ	٣	ب	٥	ج
	د	١٠		٦	
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:				
	أ	المكعب	ب	الكرة	ج
	د	الإسطوانة		الهرم	
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي:				
	أ	ملم	ب	سم	ج
	د	كم		م	
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟				
	أ	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{6}$	ج
	د	$\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$		$\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{4}$	
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:				
	أ	ل	ب	ج	د
		مل			
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟				
	أ	٢	ب	٣	ج
	د	٦		٥	

١٤	الساعة المجاورة تقرأ:		ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً
١٥	حجم الجسم المجاور يساوي----- وحدة مكعبة.		أ	٤	ب	٦	ج	٨
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:		أ		ب		ج	
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:		أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:		أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟	أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟		أ	٤	ب	٦	ج	٧
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د
٢٣			أ	>	ب	=	ج	<
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د

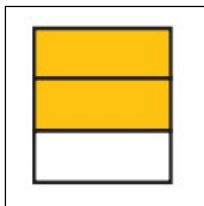


السؤال الثاني: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

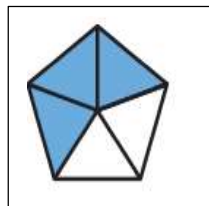
١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	( √ )
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	( √ )
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	( √ )
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	( √ )
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	( × )
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	( √ )
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	( √ )
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	( √ )
٩	الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان	( × )
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	( √ )
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	( √ )
١٢	يسمى المجسم المجاور هرم .	( × )

السؤال الثالث: أكتبي الكسر المطلوب:

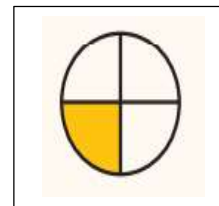
ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون



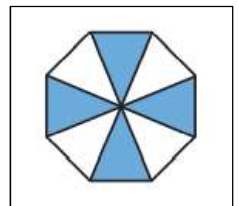
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

أ) الكسر الذي يمثل الجزء الملون

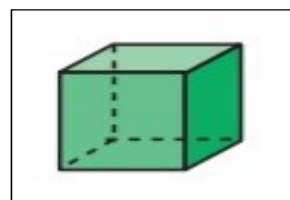
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجدي عدد :



الأوجه = صفر

الأحرف = صفر

الرؤوس = صفر



الأوجه = ٦

الأحرف = ١٢

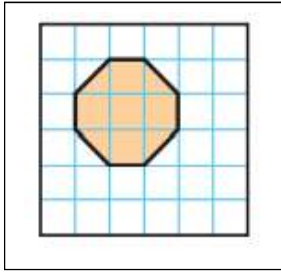
الرؤوس = ٨



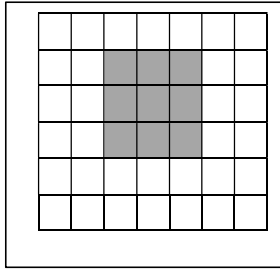
السؤال الخامس: أوجد:

أ) المحيط:

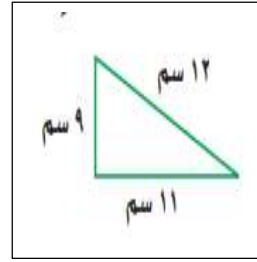
ب) المساحة:



المساحة = 7 وحدة مربعة

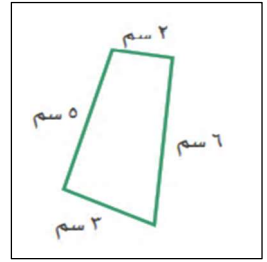


المساحة = 9 وحدة مربعة



المحيط =

$$32 = 11 + 9 + 12$$



المحيط =

$$16 = 3 + 5 + 6 + 2$$

السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوع المؤشر عند كل لون ،



وأكتبي: ( أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):

اللون الأزرق: --- أقل احتمال ---

اللون البني: --- مستحيل ---

اللون الأصفر: --- أكثر احتمال ---

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر: --- أكيد ---

السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:

القارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	1
أستراليا	2
أمريكا الجنوبية	3
إفريقيا	4

المفتاح: ● طالبين

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ آسيا

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

أوروبا وإفريقيا

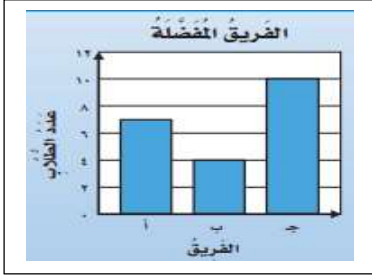

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

٤ طلاب

-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

مراجعة الفصل العاشر ( عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

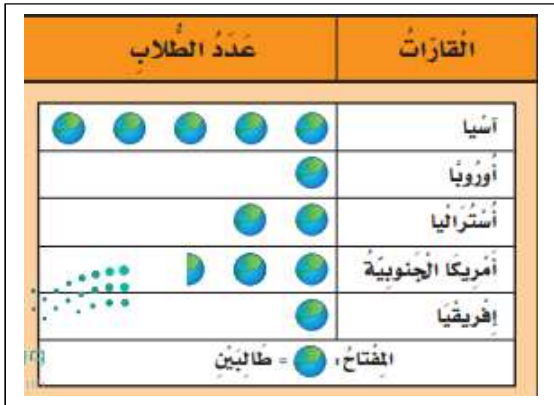
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟	أ ٣	ب ٥	ج ٦	د ١٠
٢	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟	أ ٢	ب ٣	ج ٥	د ٦
٣	الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:	أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب أتتحقق، أفهم، أخطئ، أحل	ج أحل، أفهم، أخطئ، أتتحقق	د أخطئ، أحل، أفهم، أتتحقق
٤	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟				
٥	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ أكيد	ب أكثر احتمال	ج أقل احتمال	د مستحيل
٦	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور إذا كان كل رمز يمثل هدفين؟				
٧	أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟	أ الأزرق	ب الأحمر	ج الأصفر	د الأخضر

**السؤال الثاني:** ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. ( ) .
- ٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. ( ) .
- ٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. ( ) .
- ٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. ( ) .
- ٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. ( ) .
- ٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. ( ) .
- ٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدرج. ( ) .
- ٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. ( ) .
- ٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. ( ) .

**السؤال الثالث:** مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

**السؤال الرابع:** مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



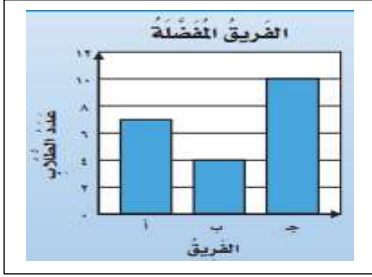

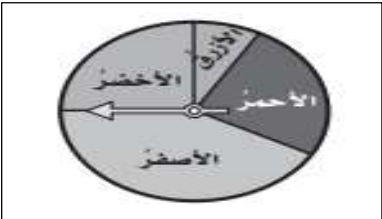
الطيور المفضلة	
الإشارات	الطيور
	البيضاء
	الكناري
	الحمامة

انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي -

معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

## إجابة مراجعة الفصل العاشر ( عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

**السؤال الأول:** اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟	أ	ب	ج	د	١٠	
٢	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟	أ	ب	ج	د	٦	
الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:							
٣	أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق ب أتتحقق، أفهم، أخطئ، أحل ج أحل، أفهم، أخطئ، أتتحقق د أخطئ، أحل، أفهم، أتتحقق	أ	ب	ج	د		
٤	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟						
٥	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ	ب	ج	د	١٠	
٦	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور إذا كان كل رمز يمثل هدفين؟						
٧	أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟	أ	ب	ج	د	٦	
٧							
أ	ب	ج	د	الأخضر	الأصفر	الأزرق	

السؤال الثاني: ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. ( ✓ )
- ٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. ( ✗ )
- ٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. ( ✓ )
- ٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. ( ✓ )
- ٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. ( ✓ )
- ٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. ( ✓ )
- ٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدرج. ( ✗ )
- ٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. ( ✓ )
- ٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. ( ✓ )

السؤال الثالث: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ آسيا

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

أوروبا وأفريقيا

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ ٤ طلاب

السؤال الرابع: مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



الطيور المفضلة	
الإشارات	الطيور
	البيغاء
	الكناري
	الحمامة

انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي-

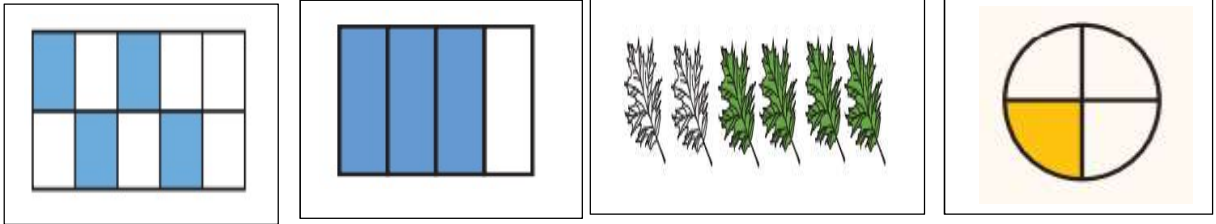
معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

## مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

**السؤال الأول:** ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . ( ) .
- ٢) الكسر  $\frac{2}{3}$  يقرأ ثلثان . ( ) .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . ( ) .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . ( ) .
- ٥) الكسران  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{10}$  هما كسران متكافئان . ( ) .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . ( ) .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ : ( ) .
- ٨) الكسران  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{6}{8}$  هما كسران متكافئان . ( ) .

**السؤال الثاني:** أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



## السؤال الثالث:

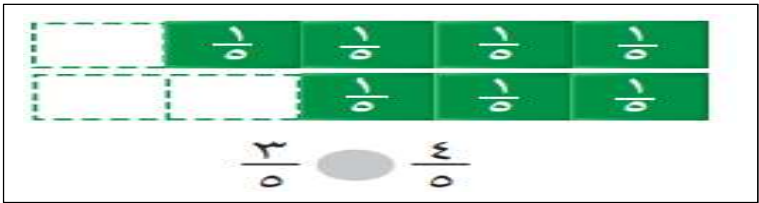
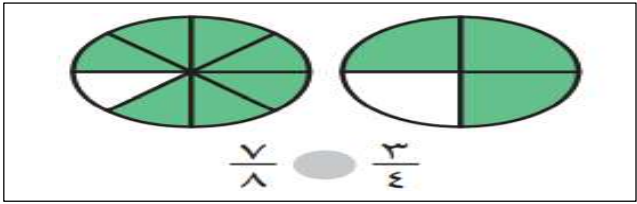
أ) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية:  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$

ب) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{2}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$

ج) أرسمي صورة تمثل كلاً من:  $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

**السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:**

الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:				
أ	ب	ج	د	١
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$		
الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:				
أ	ب	ج	د	٢
$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{9}$		
حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:				
أ	ب	ج	د	٣
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		
الكسر المكافئ للكسر التالي هو:				
أ	ب	ج	د	٤
$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{5}$		
مع ليلى ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟				
أ	ب	ج	د	٥
$\frac{4}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{6}{10}$		
أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟				
أ	ب	ج	د	٦
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$		
				
أ	ب	ج	د	٧
$>$	$=$	$<$		
				
أ	ب	ج	د	٨
$>$	$=$	$<$		

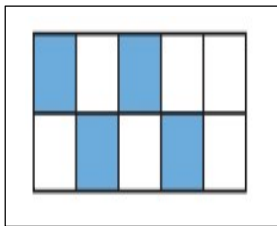


## إجابة مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

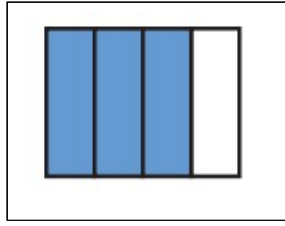
**السؤال الأول:** ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . ( ✓ ) .
- ٢) الكسر  $\frac{2}{3}$  يقرأ ثلثان . ( ✓ ) .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . ( ✗ ) .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . ( ✓ ) .
- ٥) الكسران  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{10}$  هما كسران متكافئان . ( ✗ ) .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . ( ✗ ) .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ ( ✗ ) .
- ٨) الكسران  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{6}{8}$  هما كسران متكافئان . ( ✓ ) .

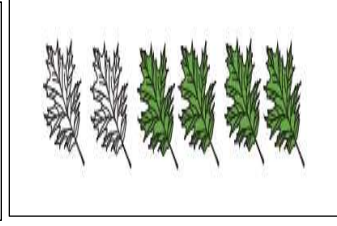
**السؤال الثاني:** أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



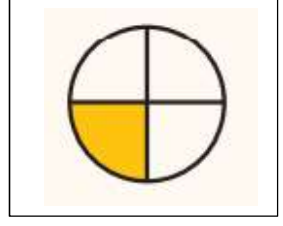
$$\frac{5}{8}, \frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

## السؤال الثالث:

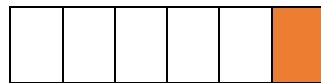
ت) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{7}{8}, \frac{3}{4}$$

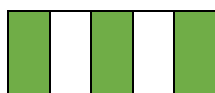
$$\frac{7}{3}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}$$

ث) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

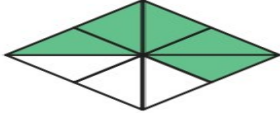
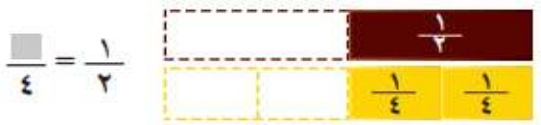
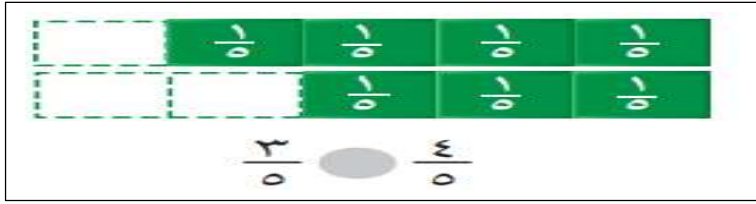
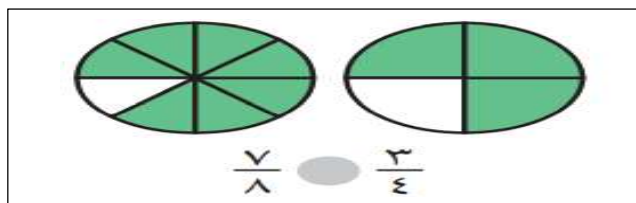


$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

				الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:	
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{8}$
د	$\frac{1}{8}$				
١					
				الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:	
					
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$
د	$\frac{1}{2}$				
٢					
				حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:	
					
٣					
أ	١	ب	٢	ج	٣
د	٤				
٤					
				الكسر المكافئ للكسر التالي هو:	$\frac{2}{5}$
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{3}{5}$
د	$\frac{5}{10}$				
٥					
				مع ليلي ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟	
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$
د	$\frac{3}{10}$				
٥					
				أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟	
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
د	$\frac{2}{3}$				
٦					
					
٧					
أ	>	ب	=	ج	<
د	+				
٨					
					
٨					
أ	>	ب	=	ج	<
د	+				