

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



[www.wajibi.net](http://www.wajibi.net)

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



# أوراق عمل



الصف الرابع ابتدائي  
(الفصل الدراسي الثالث)



# مقدمة

يسرنا نحن أعضاء فريق ملتقيات معلمي ومعلمات الرياضيات

أن نقدم أوراق عمل مقرر الرياضيات

للسف الرابع ابتدائي ( الفصل الدراسي الثالث )

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد

من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا و طالباتنا، آمليين

أن ينال هذا العمل رضى الجميع ، سألين المولى العلي القدير

أن يجعله علم ينتفع به



المصدر: كتاب التمارين

ملتقيات معلمي ومعلمات الرياضيات @mathtme

# فصل القياس



## وحدات الطول المترية

الاسم :



اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي:

١ طول الباب:

(أ) ٢ كيلومتر

(ج) ٢ سنتيمتر .....

(ب) ٢ مللمتر

(د) ٢ متر



٢ طول الحذاء:

(أ) ٣٠ مترًا

(ج) ٣٠ كيلومترًا .....

(ب) ٣٠ سنتيمترًا

(د) ٣٠ مللمترًا



٣ سُمْكِ ٢٠ ورقة:

(أ) ٢ سنتيمتر

(ج) ٢ مللمتر .....

(ب) ١٢ مللمترًا

(د) ١٢ سنتيمترًا



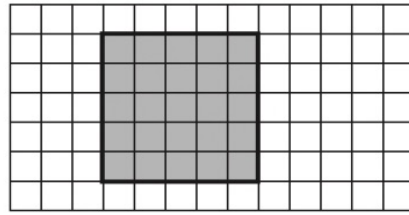
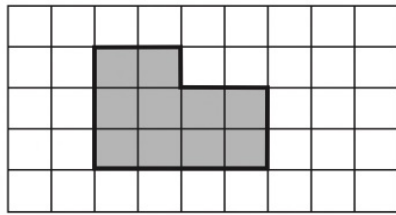
# فصل القياس



## قياس المحيط

الاسم :

قَدِّرْ مُحِيطَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَوْجِدْهُ بِالضَّبْطِ:

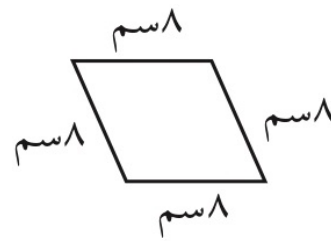
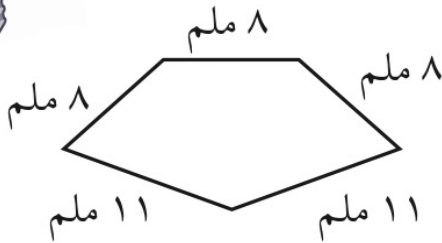


.....

.....



أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي:



.....

.....



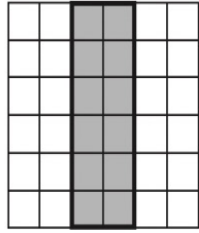
# فصل القياس



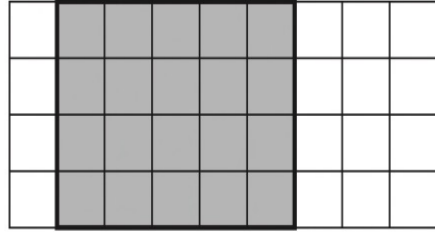
## قياس المساحة

الاسم :

قَدِّرْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُرَبَّعٍ أَوْ مُسْتَطِيلٍ، ثُمَّ أوجدْهَا بِالضَّبْطِ.



٢



١

.....

.....

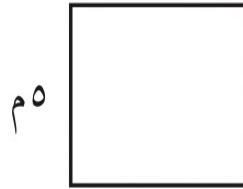
أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



٦ ملم

٢٥ ملم

٤



٥٠

٥٠

٣

.....

.....



# فصل القياس



## وحدات السعة في النظام المتري

الاسم :

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:



٢

.....

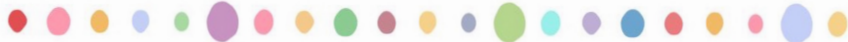
١ مل أم ١ ل



١

.....

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٤

.....

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٣

.....

٥ مل أم ٥ ل

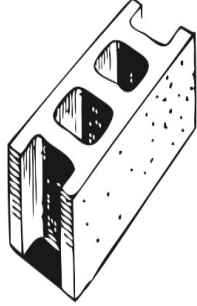


# فصل القياس



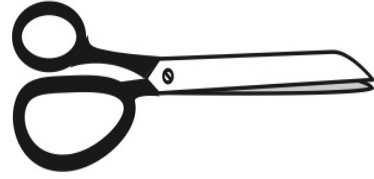
## وحدات الكتلة في النظام المتري

الاسم :



٣ جم أم ٣ كجم

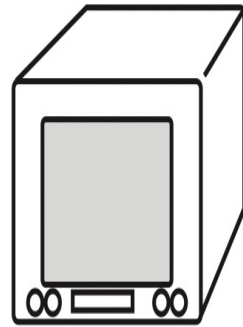
اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي:



٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم



٤٥ جم أم ٤٥ كجم



٢٠ جم أم ٢٠ كجم





# فصل القياس



## خطة حل المسألة : التبرير المنطقي

الاسم :

استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

١ لدى كل من هند و صفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند بيضاء و حقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كل منهن؟

.....

٢ يلعب كل من أحمد و فارس و يوسف و ناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عدداً أولياً، فما رقم يوسف؟

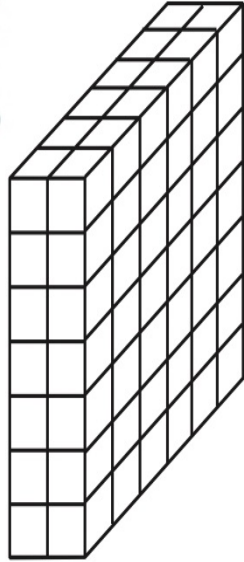


# فصل القياس



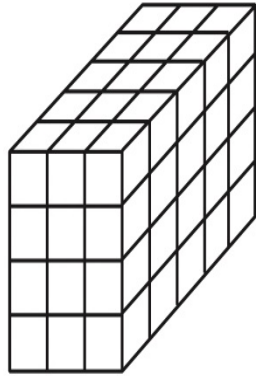
## تقدير الحجم وقياسه

الاسم :



٢

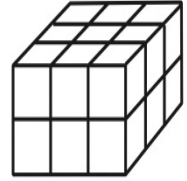
.....



٥

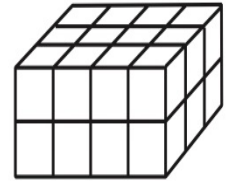
.....

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:



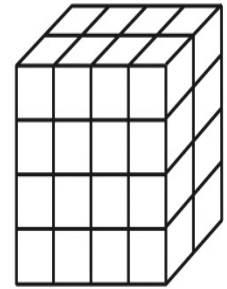
١

.....



٣

.....



٤

.....



# فصل القياس



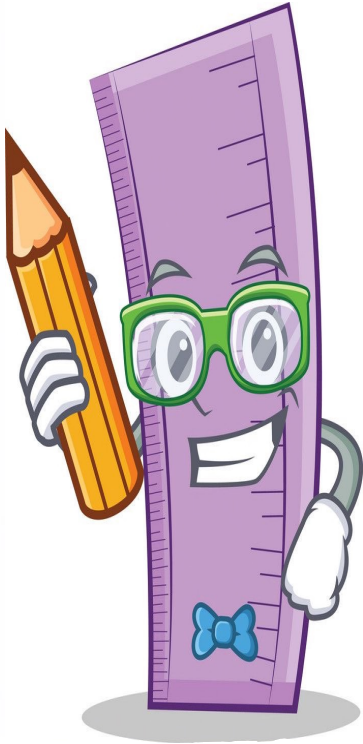
## الزمن المنقضي

الاسم :

فيما يلي أوقاتُ بدءٍ وانتهاءِ بعضِ الأنشطة، ما الزمنُ الذي استغرقه كلُّ نشاطٍ؟

١ يبدأ ٦:١٥، ويتهي ٧:٥٠ ..... ٢ يبدأ ٤:٤٥، ويتهي ٨:٠٠ .....

٣ ما الوقتُ بعدَ مُرورِ ٤ ساعاتٍ و ٤٥ دقيقةً؟

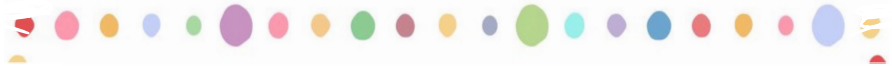


.....

٤ ما الوقتُ بعدَ مُرورِ ٩ ساعاتٍ و ١٠ دقائق؟



.....



# الكسور الإعتيادية

## فصل الكسور الإعتيادية



الاسم :

مثّل الكُسُورَ الآتِيَةَ بِالرَّسْمِ:

$\frac{1}{2}$  ١

$\frac{3}{5}$  ٢

$\frac{2}{3}$  ٣



٤ رأت مها ٨ عصافير على الشجرة. إذا طارَ عصفورانٍ منها، فما الكسرُ الذي يمثّلُ العصافيرَ التي بقيتْ على الشجرة؟

.....



فصل  
الكسور  
الإعتيادية



خطة حل المسألة : رسم صورة

الاسم :

حُلِّ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ رَسْمِ صَوْرَةٍ:

١ اشترت جميلة لأُمِّها باقةً فيها ١٢ زهرةً، منها زهرتانِ لونُهُما أحمرٌ، والباقي لونُها أصفرٌ، ما عددُ الأزهارِ الصفراءِ في الباقيةِ؟ .....



٢ على الطاولة ٦ كتبٍ، نصفُها كتبٌ لُغتي، وواحدٌ منها كتابُ رياضياتٍ، وبقيةُها كتبٌ علومٍ. ما عددُ كتبِ العلومِ على الطاولةِ؟ .....



# فصل الكسور الإعتيادية

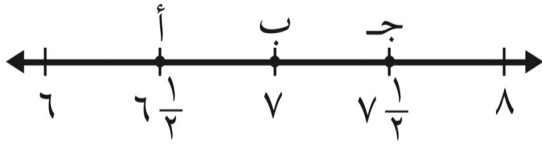


## تمثيل الكسور على خط الأعداد

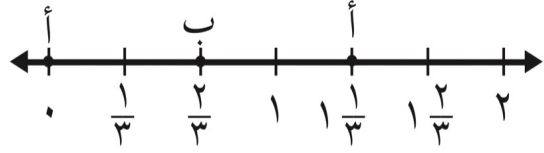
الاسم :

مَا النقطةُ التي تمثِّلُ كلَّ كسرٍ فيما يأتي؟

٢ ..... النقطة =  $\frac{1}{6}$

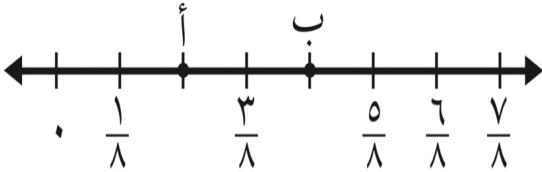


١ ..... النقطة =  $\frac{2}{3}$

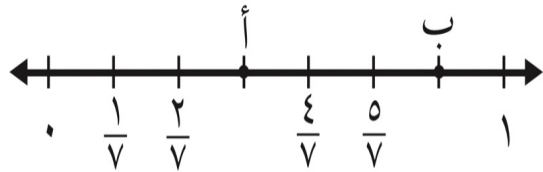


حدِّدِ الكسرَ الذي يمثِّلُ النقطةَ على خطِّ الأعداد:

٤ ..... النقطة ب =



٣ ..... النقطة أ =



# الكسور المتكافئة

## فصل الكسور الإعتيادية



الاسم :

أوجد كسرًا مُكافئًا لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي:

.....  $\frac{6}{12}$  ٢

.....  $\frac{3}{4}$  ١

.....  $\frac{7}{8}$  ٤

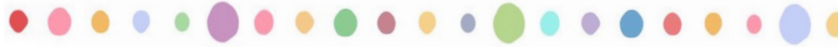
.....  $\frac{3}{5}$  ٣



٥ رتبتُ هنا ١٠ أطباقٍ على طاولةِ الطَّعامِ، ٥ منها لونها أبيضُ. اكتبُ كسرينِ يمثلانِ الأطباقَ البيضاء.



.....



فصل  
الكسور  
الإعتيادية



مقارنة الكسور وترتيبها

الاسم :

قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =).

$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$  ٢

$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$  ١



رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

.....، .....، .....:  $\frac{1}{3}$ ،  $\frac{7}{12}$ ،  $\frac{5}{10}$  ٣

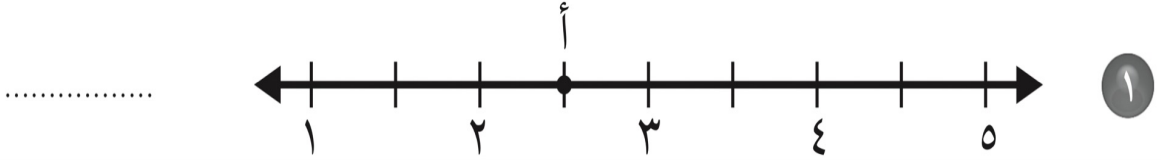
.....، .....، .....:  $\frac{5}{11}$ ،  $\frac{8}{1}$ ،  $\frac{1}{3}$  ٤





الاسم :

عَبِّرْ عَنِ النُّقْطَةِ الْمَحْدَدَةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ، وَكَسِّرْ غَيْرَ فِعْلِيٍّ.



اَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَالْعَكْسَ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

.....  $5 \frac{3}{5}$  ٣

.....  $2 \frac{3}{4}$  ٢

.....  $\frac{16}{5}$  ٥

.....  $\frac{15}{2}$  ٤



اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:



• التبرير المنطقي	• التخمين والتحقق	• البحث عن نهج
• حل مسألة أبسط	• رسم صورة	

١ لدى جاسم ٣٠ طابع بريد، نصفها من الحجم الصغير، وثلثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير. فكم طابعاً لديه من الحجم الكبير؟ .....



٢ اشترى خالد ٥ قمصان رياضية، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالاً، وثنم القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالاً. فإذا دفع خالد ٦٠ ريالاً، فكم قميصاً اشترى من كل نوع؟ .....



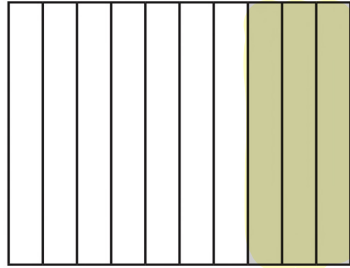
فصل  
الكسور  
العشرية



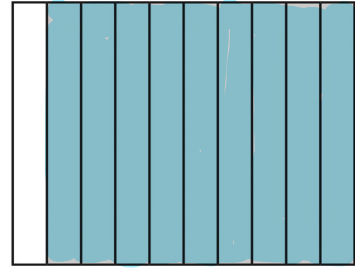
الأعشار

الاسم :

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



٢



١



اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

أربعة أعشار. ٤

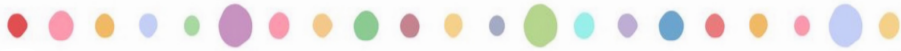
٥/١٠ ٣



اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٠,٨ ٦

٠,٦ ٥



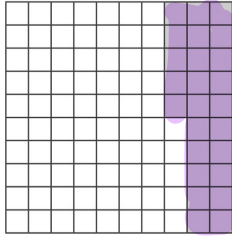
فصل  
الكسور  
العشرية



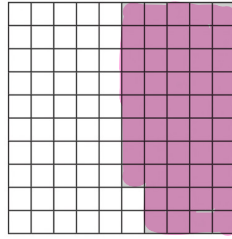
الأجزاء من مئة

الاسم :

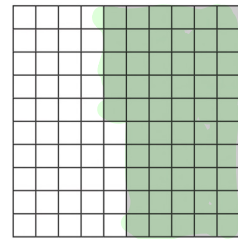
اكتب الكسور الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



٣



٦



٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

..... = ٠,١٧ ٥

..... = ٠,٦٤ ٤



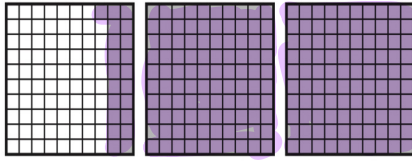
فصل  
الكسور  
العشرية



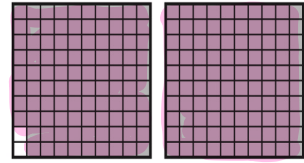
الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الاسم :

اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري، وكسر عشري.



٢



١

٤ ثمانية وسبعون في المئة

٣ اثنان وإحدى وثلاثون في المئة

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري.

٦  $\frac{1}{100}$

٥  $\frac{4}{10}$



استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

- ١ يعمل سعيد في صنع أقفاص الطيور، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب، ثمن كل منها ٥ ريالات، فإذا كان ربحه من كل قفص ٢٠ ريالاً، فكم يقبض ثمناً لكل قفص؟ وما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه؟



- ٢ تجمع فاطمة الكرات، إذا كان لديها ١٨ كرة حمراء، و ١٤ كرة زرقاء، و ٤ كرات خضراء، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الزرقاء إلى مجموع عدد الكرات كلها؟



# فصل الكسور العشرية

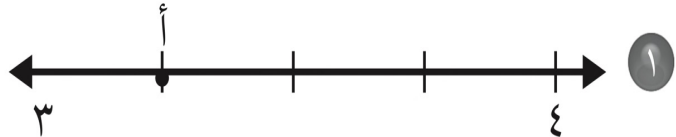


## تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

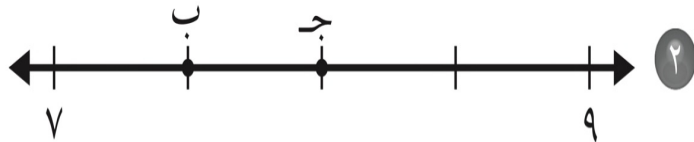
الاسم :

حدّد العدد الكسريّ الذي تُمثّله كلُّ نقطةٍ مما يأتي، ثم اكتبه على صورة كسرٍ عشريّ :

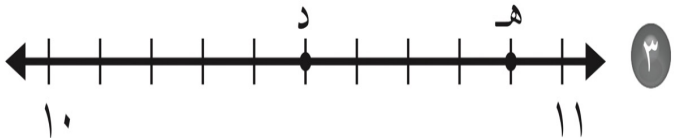
..... = أ



..... = ج      ..... = ب



..... = هـ      ..... = د



فصل  
الكسور  
العشرية



مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الاسم :

قارن مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ) .

١  $٨,٥ \bigcirc ٠,٨٥$

٢  $٥٧,٢ \bigcirc ٥,٢٧$



رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

٣  $٠,٤٠$  ،  $٠,٣١$  ،  $٠,٣٨$  ،  $٠,٣$

..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٤  $٢٤,١٦$  ،  $٢٤,١$  ،  $٢,٤١$  ،  $٢٤,٠٦$

..... ، ..... ، ..... ، .....





# فصل الكسور العشرية



## تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الاسم :

مفهوم أساسي

تكافؤ الكسور الاعتيادية مع الكسور العشرية

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$0,5 = \frac{2}{4}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

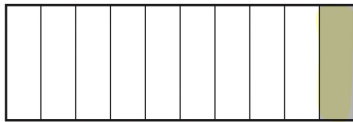
$$0,8 = \frac{4}{5}$$

$$0,6 = \frac{3}{5}$$

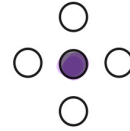
$$0,4 = \frac{2}{5}$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يُعبّران عن الجزء المظلل في كلِّ ممّا يأتي:



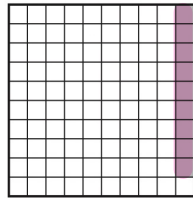
٢



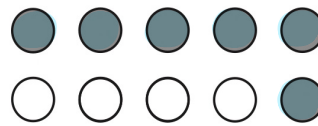
١

.....

.....



٤



٣

.....

.....



اكتب كلَّ كسرٍ ممّا يأتي على صورة كسرٍ عشريّ:

$$\frac{12}{100}$$

٦

$$\frac{77}{100}$$

٥

$$\frac{8}{10}$$

٨

$$\frac{5}{10}$$

٧



# فصل الكسور العشرية



الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الاسم :

قارن مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ).

١,٦٠  $\bigcirc$   $\frac{٦٠}{١٠٠}$  ٣

$\frac{٤}{١٠}$   $\bigcirc$  ٠,٠٤ ٢

٣  $\frac{١١}{١٠٠}$   $\bigcirc$  ٣,٠٥ ١

٩  $\bigcirc$  ٩,١ ٦

$١\frac{٣}{١٠}$   $\bigcirc$  ١,٣٥ ٥

٠,٤٩  $\bigcirc$   $\frac{٥}{١٠}$  ٤



استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر:

$\frac{٣}{٤}$  ، ٠,٥٢ ،  $\frac{٤}{٥}$  ، ٠,٢٧ ٧

.....



فصل  
جمع الكسور  
العشرية وطرحها



# تقريب الكسور العشرية

الاسم :

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

..... ٤, ٣٩ ① ..... ١٧, ٤٢ ②

..... ٦, ٥٦ ③ ..... ٤٩, ٧١ ④



قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرٍ.

..... ٣, ٢٧ ⑤ ..... ١٧, ٤٦ ⑥

..... ٨, ٢٣ ⑦ ..... ٣٧, ٣٢ ⑧



فصل  
جمع الكسور  
العشرية وطرحها



تقدير نواتج الجمع والطرح

الاسم :

قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ (قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ):

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 5,4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 4,6 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ - 11,1 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ + 12,6 \\ \hline \end{array}$$

٣



فصل  
جمع الكسور  
العشرية وطرحها



خطة حل المسألة : أحل عكسياً

الاسم :

استعمل خطة «الحل عكسياً»؛ لحل المسائل التالية:

١ قُسم عدد على ٤، ثم أُضيف إلى ناتج القسمة ٢، ثم ضرب ناتج الجمع في ٣، فكانت النتيجة ١٢، فما العدد؟



٢ لدى عبدالعزيز من أقلام الشمع ٤ أمثال ما لديه من أقلام التخطيطة، ومن أقلام التخطيطة ما يزيد بمقدار ٦ على ما لديه من أقلام الرصاص. فإذا كان لديه ١٢ قلم رصاص، فكم لديه من أقلام الشمع؟



# جمع الكسور العشرية

فصل  
جمع الكسور  
العشرية وطرحها



الاسم :

إِجْمَعُ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْدِيرِ:

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ ٥,٤٢+ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٠,٣+ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٠,٧٨ \\ ٨,٥٦+ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٠,٩ \\ ٠,٧+ \\ \hline \end{array}$$

٣



# طرح الكسور العشرية

الاسم :

فصل  
جمع الكسور  
العشرية وطرحها



أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَاسْتَعْمِلِ التَّقْدِيرَ أَوْ الْجَمْعَ لِلتَّحْقُقِ:

$$\begin{array}{r} ٨,٢٢ \\ - ٤,٤٩ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ - ٢,٣ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٨,١٥ \\ - ٥,٨١ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٤,٢ \\ - ١,٦ \\ \hline \end{array}$$

٣

