

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث

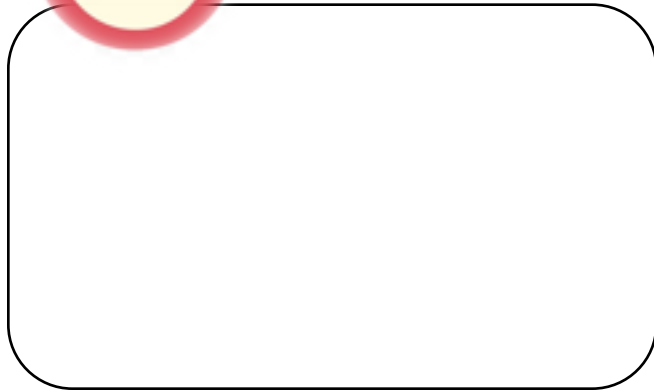
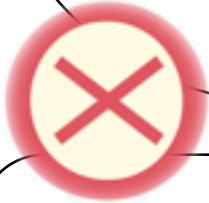






| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|----------------------------|------------------|
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآني إصدار حكم | الاستهزاء بالدين |

-ما هو موقف المسلم
تجاه ما ينشر في وسائل
التواصل الاجتماعي ، في
عيد الأضحى-من
السخرية بالأضحية؟

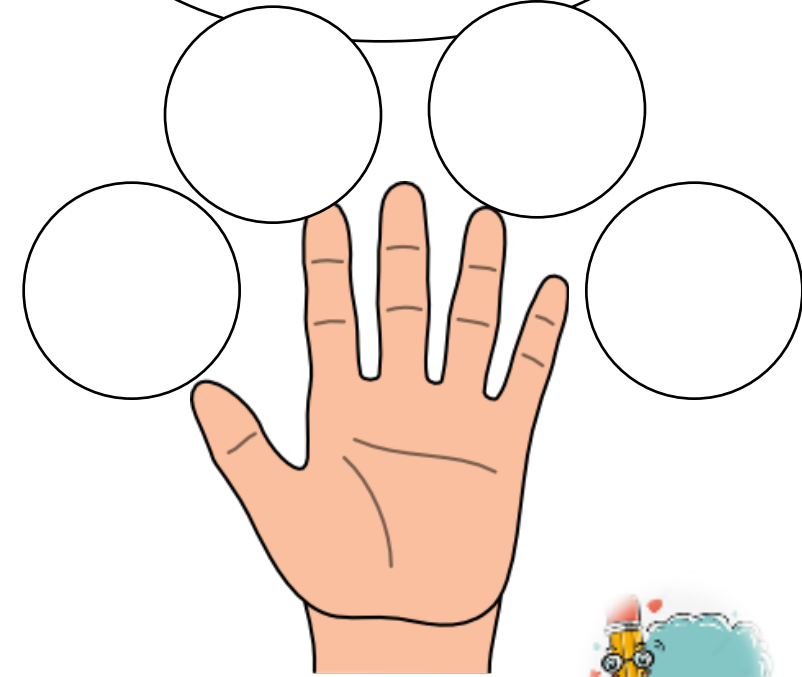


-استنبطي حكما عقديا
وجزاء المستهزين :



الفهم القرائي

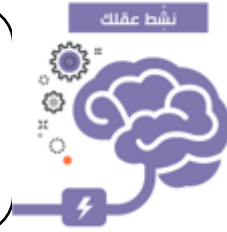
يحرم الاستهزاء بالدين
ويشمل تحريم الاستهزاء
ب:





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|--------------------------|-------------------|
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآني التحليل | أسماء الله الحسنى |

-ماهو الاعتقاد الواجب على المسلم في أسماء
الله تعالى و صفاته:
(هناك عبارات مساعدة لصياغة الإجابة)



- (ليس كمثله شيء):

-توقيفية:

- (البصير) -
صفة (البصر)

- من النص الشرعي التالي : استنتجي خصائص أسماء
الله و صفاته :



- (الأسماء) -تدل على أن أسماء الله كثيرة وغير محصورة -دلي على ذلك من السنة؟





| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|--------------------------|--|--------|--------------|
| التسمي بأسماء الله تعالى | الفهم القرآني التصنيف مهارات تفكير | توحيد | الثالث متوسط |



- مثلي لما يلي :

- أحب الأسماء إلى الله :

- أسماء معبدة لغير الله :

- صحابي كان اسمه معبد لغير الله :

- صنفى الأسماء و الصفات المذكورة أمامك - حسب الجدول :
 - ملك الأملاك- القدوس- رب الأسرة - الرازق - عزيز قومه -
 هذا رجل سميع - البارئ - هذا كريم - أحكم الحاكمين- رجل
 حلیم



| أسماء لا يجوز التسمي بها | أسماء يجوز التسمي بها |
|--------------------------|-----------------------|
| ✗ | ✓ |

- بحسب التصنيف السابق - يتبين أن أسماء الله على
 نوعين هما :

| | |
|-------|-------|
| ١- | ٢- |
| مثال: | مثال: |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|-------------------|------------------|
| الثالث متوسط | توحيد | مقارنة التصنيف | الظن بالله تعالى |

- أقرن في الجدول التالي حسب المطلوب :

| سوء الظن بالله | أقرن | حسن الظن بالله |
|----------------|-------------------|----------------|
| | المعنى | |
| | الحكم | |
| | مثال | |
| | أسبابه | |
| | (الأحكام الشرعية) | |
| | الأحكام الكونية | |
| | الدعاء | |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| الثالث متوسط | توحيد | مقارنة التصنيف حل المشكلات | الأمن من مكر الله و القنوط من رحمته |

- أقرن في الجدول التالي حسب المطلوب :

| الأمس و القنوط | أقرن | الأمن من مكر الله |
|----------------|--------|-------------------|
| | المعنى | |
| | الحكم | |
| | الدليل | |

استراتيجية حل
المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (اليأس و القنوط)؟



استراتيجية حل
المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (الأمن من مكر الله)؟



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|----------------------------------|-------------------|--------|--------------|
| الطاعة المشروعة والطاعة الممنوعة | مقارنة التصنيف | توحيد | الثالث متوسط |

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب - ثم أصدري حكما؟ ومثلي بمثال آخر؟

(طاعة رفقاء السود في شرب الخمر - (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه ؟) - (وبالوالدين إحسانا)- الطاعة في إسقاط واجب شرعي - طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان - طاعة ولي الأمر)

| الطاعة المطلقة | الطاعة المقيدة | الطاعة المحرمة | الطاعة الشركية |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | |
| | | | |

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب ثم أصدري حكما؟

(طاعة رفقاء السود في شرب الخمر – (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه؟) – (وبالوالدين إحسانا) - الطاعة في إسقاط واجب شرعي – طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان – طاعة ولي الأمر)



| الطاعة المطلقة | الطاعة المقيدة | الطاعة المحرمة | الطاعة الشركية |
|---|---|---|--|
| <p>١- (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول). ٢- صوم رمضان .</p> | <p>١- (وبالوالدين إحسانا). ٢- طاعة الزوجة لزوجها. ٣- طاعة ولي الأمر .</p> | <p>١- طاعة رفقاء السود في شرب الخمر. -مثلي بمثال آخر؟</p> | <p>١- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه؟) ٢- الطاعة في إسقاط حق واجب . (مثلي)؟</p> |
| <p>واجبة</p> | <p>واجبة بشرط أن لا تكون طاعة في معصية .</p> | <p>محرمة</p> | <p>شرك أكبر وتسمى شرك الطاعة.</p> |



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-------------------------------------|------------------------------|--------|--------------|
| التحاكم إلى شرع الله - لزوم الجماعة | مهارة التلخيص فهم المقروء | توحيد | الثالث متوسط |

بالتحاكم الشريعة تتحقق عدة أمور تسود بها سلامة المجتمع . عدديها؟

س ج

كيف يكون التحاكم إلى شرع الله؟

س ج

يلزم المسلم لزوم الجماعة فمن هم؟

س ج

ما حكم التحاكم إلى شرع الله - مع الدليل؟

س ج

ماهي حقوق ولي الأمر؟

س ج

(التحليل و التحريم حق لله)-يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

س ج

من النصوص الشرعية -ماهي ثمرات لزوم الجماعة؟

س ج

(التحليل و التحريم حق لله)-يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

س ج

من النصوص الشرعية -ماهي مفاصد مفارقة الجماعة؟

س ج

مثلي للجماعات المتطرفة؟

س ج





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|--|-----------------|
| الثالث متوسط | تفسير | فهم المقروء التحليل مهارات تفكير | سورة طه (١٧-٣٦) |

س ج

- ماهي الدعوات التي دعا بها موسى عليه السلام؟



س ج

- بيني معجزات موسى عليه السلام من الآيات؟

س ج

- عددي المهام التي كان يستعمل فيها موسى عليه السلام العصا؟



س ج

- ما الغرض من الاستفهام في قوله: (وما تلك بيمينك يا موسى)؟

- إنشراح الصدر له أثر في سبيل الدعوة إلى الله . بيني ذلك؟

- ما السبب في سؤال الله أن يكون هارون شريكاً له في الدعوة؟

- ما السبب في تخصيص هذه الدعوة : (واحلل عقدة من لساني)؟





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|--|-----------------|
| الثالث متوسط | تفسير | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير | سورة طه (٣٧-٥٠) |



تتبعي أحداث قصة موسى عليه السلام بطريقة مختصرة- قبل البعثة؟



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| معناها | الكلمة |
|--------|----------|
| | ولا تنيا |
| | اليم |
| | التابوت |



- بيني الأسباب المعينة على الدعوة في سبيل الله؟



- - بيني الآية التي تثبت (معينة الله) ؟ وما معنى المعينة؟





أوراق عمل



| الكلمة | معناها |
|-------------|--------|
| مهذا | |
| شتى | |
| لأولي النهى | |
| تارة | |
| يسحتكم | |



- ما المقصود؟ -

| | |
|------------|--|
| (ساحران) | |
| (في كتاب) | |

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|---|-----------------|
| الثالث متوسط | تفسير | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص | سورة طه (٥١-٦٤) |

س ج - لخصي الحوار الذي دار بين موسى عليه السلام و فرعون في سؤال و جواب؟

| سؤال | جواب |
|------|------|
| | |
| | |



- حللي من الآيات أحداث القصة؟ -

| | |
|------------|--|
| يوم اللقاء | |
| الزمن | |
| الشخصيات | |



| الكلمة | معناها |
|--------|--------|
| أوجس | |
| تلقف | |
| تزكى | |
| المن | |
| السلوى | |

| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-------------------------|---|--------|--------------|
| سورة طه (٧٦-٦٥)-(٧٧-٨٢) | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص | تفسير | الثالث متوسط |

| سؤال | جواب |
|---|------|
| -من أول من ألقى في المبارزة؟ | |
| -ماتوع سحر سحرة فرعون؟ | |
| -ما أثر معجزة موسى عليه السلام؟ | |
| -ماهو موقف السحرة من المعجزة؟ | |
| -ماهو موقف فرعون؟ | |
| -ماهي العقوبة التي توعد فرعون السحرة بها؟ | |
| -صفي موقف السحرة بعد التوعد العقوبة؟ | |
| -كيف كانت النجاة من فرعون و قومه؟ | |
| -ماهي النعم التي امتن الله بها على بني إسرائيل؟ | |
| -بيني شروط قبول التوبة؟ | |





| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-----------------------|--|--------|--------------|
| سورة الأنبياء (٣٠-٣٥) | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير | تفسير | الثالث متوسط |

- عددي آيات الله الكونية من الآيات؟



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



- بيني الحكمة في كل مما يلي :

| الكلمة | معناها |
|-----------|--------|
| رتقا | |
| ففتقناهما | |
| تميد | |
| فجاجا | |

| | |
|--|---------------------------|
| | -خلق الجبال رواسي؟ |
| | -جعل في الأرض فجاجا سبلا؟ |
| | -(فتنة الخير و الشر)؟ |





| الكلمة | |
|--------|--|
| جذاذا | |
| رشده | |
| نكسوا | |
| نافلة | |

| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|---------------------------------------|--|--------|--------------|
| سورة الأنبياء (٧٣-٦٨)-(٦٧-٥٩)-(٨٥-٥١) | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير | تفسير | الثالث متوسط |



- استنبطي دروسا مستفادة من الآيات التالية - بالاستعانة بالكلمات المساعدة؟

| الآية | الدرس المستفاد | الكلمة المساعدة |
|--|----------------|-----------------|
| (قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين - قال لقد كنتم أنتم و آباؤكم في ضلال مبين) | | التقليد |
| (ثم نكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) | | الحجة |
| (ووهبنا له إسحاق و يعقوب نافلة) | | التقوى |

- بيني معجزة إبراهيم عليه السلام من الآيات؟





| | |
|--|------------------------|
| | الكلمة |
| | نفشت |
| | لبوس |
| | بأسكم |
| | الأرض التي باركنا فيها |

| | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------|
| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
| سورة الأنبياء (٧٨-٨٢) | فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص | تفسير | الثالث متوسط |



- بيني المعجزات المذكورة في الآيات ؟

| | |
|--|--------------------|
| | دواد عليه السلام |
| | سليمان عليه السلام |

- - حللي من الآيات أحداث القصة؟



| | |
|--|---------------------------------|
| | شخصيات القصة |
| | الأحداث |
| | النعم الله التي امتن بها عليهما |

- صفي كيف كان تسخير الريح لسليمان عليه السلام ؟



ملخص وحدة (عناية الإسلام بالعمل المهني)



الصدق في التجارة



-من هما البيعان؟

-ما معنى الخيار؟

-ما هو شرط نجاح التجارة من كلا الطرفين؟

-بيني ثمرات الصدق في التجارة؟

العمل اليدوي



-مثلي للعمل اليدوي؟

-ماهي ثمرات العمل اليدوي؟

-مثلي لمهن الأنبياء؟

فضل الزراعة



www.belarabyapps.com

-ما الفرق بين الغرس و الزرع؟

-الزراعة عمل آخروي بيني ذلك؟

ملخص وحدة (مكانة المرأة في الإسلام)



في الجدول صنفى
الحقوق لكل من :

الإحسان - العشرة بالمعروف - البر

| الأم | الزوجة | الابنت والأخت |
|------|--------|---------------|
| | | |

فضل البنات و الأخوات



-كيف بين الحديث مكانة البنات و الأخوات؟

-مثلي لصور الإحسان لهن؟

حقوق الزوجة



-كيف بين الحديث مكانة الزوجة؟

-ماهي حقوق الزوجة؟

مكانة الأم



-كيف بين الحديث مكانة الأم؟

-ماهو حق الأم؟

ملخص وحدة (عناية الإسلام بالصحة)



اعتنى كل حديث
بجانب من جوانب
الصحة - أذكر في
الجدول الحديث
المناسب مستعينة
بالصور :

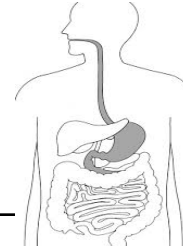
| المظهر | البدن | العقل |
|--------|-------|-------|
| | | |

خصال الفطرة



- عددي خصال الفطرة ؟

الأمر بالتداوي



- هل ينافي (التداوي) التوكل .فسري ؟

الرقية- العقاقير -العمليات الجراحية-
الدعاء- الأذكار -

في الجدول
صنفي الأدوية
التالية:

| أدوية مادية | أدوية معنوية |
|-------------|--------------|
| | |

خطورة المسكرات



- عرفني المسكر ؟

-ما حكمه؟

-ما هو وعيد من شربها؟

-مثلي لمفاسدها ؟





| | | | |
|----------------------|------------|--------|--------------|
| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
| وحدة الدماء الطبيعية | مقارنة | تفسير | الثالث متوسط |



في الجدول التالي -قارني بين الدماء التالية حسب الجدول؟

| وجه المقارنة | الحيض | الاستحاضة | النفاس |
|-------------------------------|-------|-----------|--------|
| المعنى الشرعي | | | |
| سببه | | | |
| مدته | | | |
| ما يحرم عليهن | | | |
| من يلزمها قضاء الصلاة و الصوم | | | |



| | | | |
|------------------------|---------------|--------|--------------|
| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
| وحدة الاستئذان و آدابه | تحليل المحتوى | تفسير | الثالث متوسط |

| | | | | |
|----------------------------|------------|--------|---------------------|-----------------|
| الهدى النبوي في الاستئذان؟ | عدد مراته؟ | حكيمه؟ | الحكمة من مشروعيته؟ | معنى الاستئذان؟ |
| | | | | |



ضعي دائرة حول الأحوال التي يشرع لها الاستئذان؟

- المدرسة- غرفة الوالدين - خروج الضيف - النظر في حقيبة صديقتي - المنازل المغلقة - الفصل الدراسي - الحدائق- غرفة المريض - المسجد - عيادة الدكتور - المحلات التجارية.



التجسس - نظر الخاطب مخطوبته- الاختراقات الالكترونية - النظر في حقائب الآخرين - النظر في المتحدث .



ضعي دائرة حول ما يحرم النظر له؟



- ما معنى نظر الفجأة - و ما حكمه؟
- من فوائد غض البصر : (نبل الخلق - تعلق القلب - الإثم)



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|------------------------------|------------|--------|--------------|
| وحدة خصائص التشريع الإسلامية | تصنيف | تفسير | الثالث متوسط |

صنفي الأمور التالية حسب الجدول لبيان خصائص التشريع الإسلامي :

نشط عقلك



الزكاة

آداب الطعام واللباس

أحكام البيوع

بيع الرجل على بيع أخيه

القرض


تحريم الغلو

قصر الصلاة للمسافر

| رفع الحرج عن المسلم | التوسط و الاعتدال | عبادة مالية | إباحة التعاون في المعاملات | شمولية الشريعة | تحريم ما فيه أذى للمسلم الآخر | عبادة قلبية |
|---------------------|-------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------------------|-------------|
| | | | | | | |



ملخص وحدة خصائص التشريع الإسلامي-الصف الثالث متوسط

| <p>ضوابط رفع الحرج</p>  | <p>خصائص التشريع في المعاملات</p>  | <p>خصائص التشريع في العبادات</p>  | <p>خصائص التشريع الإسلامي</p>  |
|---|---|--|--|
| <p>شروط الحرج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حالياً. - حقيقياً لسبب . - فيه مشقة. - لا يتعارض مع نص شرعي. | <ol style="list-style-type: none"> ١- جزء من الدين الإسلامي. ٢- إباحة كل ما فيه مصلحة راجحة. ٣- قائمة على العدل. ٤- تحريم كل ما فيه إثم. ٥- يجب مراعاة الشروط والوفاء بها. | <ol style="list-style-type: none"> ١- قائمة على الإخلاص لله. ٢- التنوع في العبادات لدفع الملل. ٣- محدودة بحدود الشرع. ٤- الاعتدال و ترك الغلو. ٥- لها ثمرات في الدنيا و الآخرة. | <ol style="list-style-type: none"> ١- ربانية المصدر. ٢- التمام و الكمال. ٣- الشمول. ٤- الثبات و الاستقرار. ٥- صالحه لكل زمان و مكان. ٦- موافقة للفطرة السليمة. |



الحمد لله الذي بفضلہ تتم الصالحات