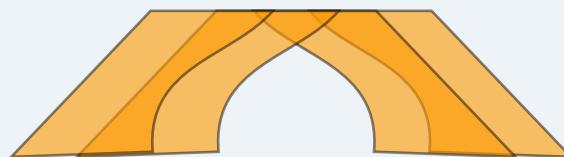


تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليطلع كل جديد:



التفكير الناقد	المادة:
التعليم الثانوي	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الأول: الاستدلال الاستباطي

الدرس:

الرابعة

الوحدة:

وضح معنى الاستدلال :

.....

.....

.....

.....

وضح أنواع الاستدلال :

.....

.....

.....

.....



حدد مفهوم الاستدلال الاستباطي و أنواعه.

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80 % إلى أقل من 90 %	<input type="checkbox"/> متقدم من 90 % إلى أقل من 100 %	<input type="checkbox"/> متفوق من 100 %
.....

معلمة المادة

التفكير الناقد	المادة:
التعليم الثانوي	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الثاني: الاستدلال الاستقرائي

الدرس:

الرابعة

الوحدة:

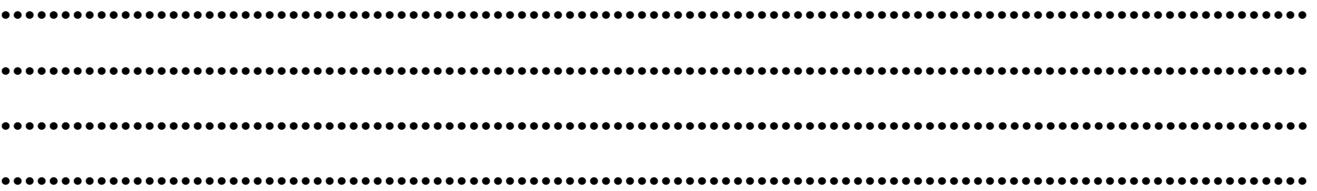
وضح طبيعة الاستدلال الاستقرائي وخصائصه وانواعه :



❖ ميز بين الاستنباط والاستقراء :



❖ استنتج طبيعة الاحتمال في نتيجة الحجج الاستقرائية:



غير مجاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن

متقن

متقدم

متفوق

متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%

متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%

متقن المعيار 100%

معلمة المادة

التفكير الناقد	المادة:
التعليم الثانوي	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الثالث: القياس شروطه وأشكاله

الدرس:

الرابعة

الوحدة:

وضح معنى القياس :

✎ بين شروط أو قواعد القياس :

✎ استنتاج أهمية القياس :

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن من المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق

معلمة المادة /

التفكير الناقد	المادة:
التعليم الثانوي	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الرابع: اختبار صدق القضايا

الدرس:

الرابعة

الوحدة:

ميز بين الاستخدامات المختلفة للجمل :

❖ حدد معنى القضية البسيطة والقضية المركبة :

❖ استخدم جداول الصدق لاختبار صدق القضايا:

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متفق من المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متفق من المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%

معلمة المادة

التفكير الناقد	المادة:
التعليم الثانوي	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الخامس: تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان

الدرس:

الرابعة

الوحدة:

استنتاج وظائف التفكير المنطقي :

حل علاقة التفكير المنطقي بالحياة اليومية :

وضح دور التفكير المنطقي في بناء الأفكار:

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 80%

معلمة المادة