

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



[www.wajibi.net](http://www.wajibi.net)

اشترك معنا ليصلك كل جديد:





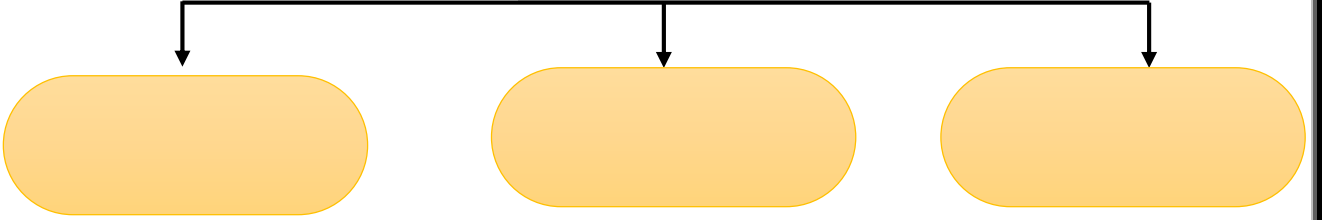
كراسة أوراق العمل للصف الرابع الابتدائي  
مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ



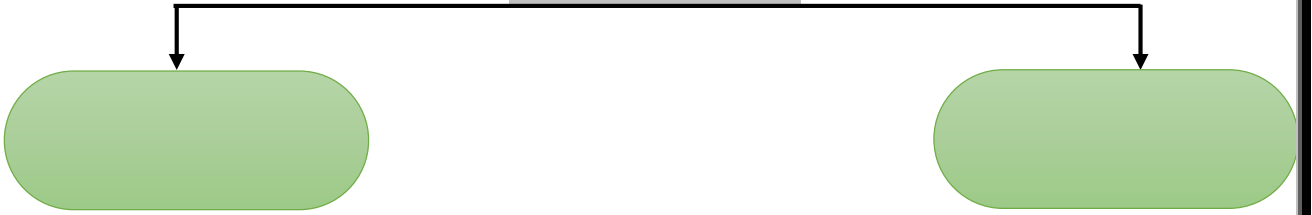
اسم الطالب / .....

المكتسبات السابقة

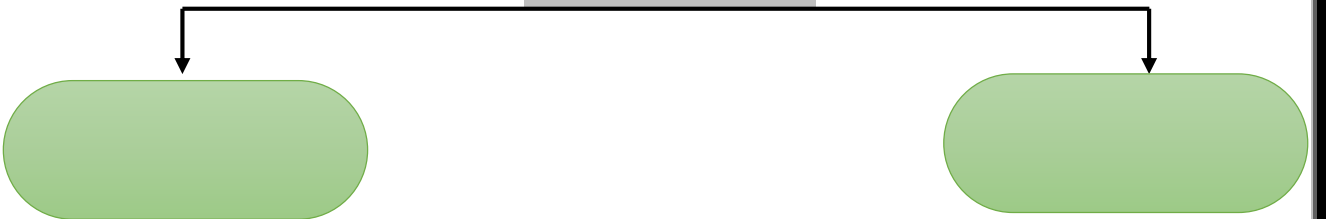
أقسام الكلمة



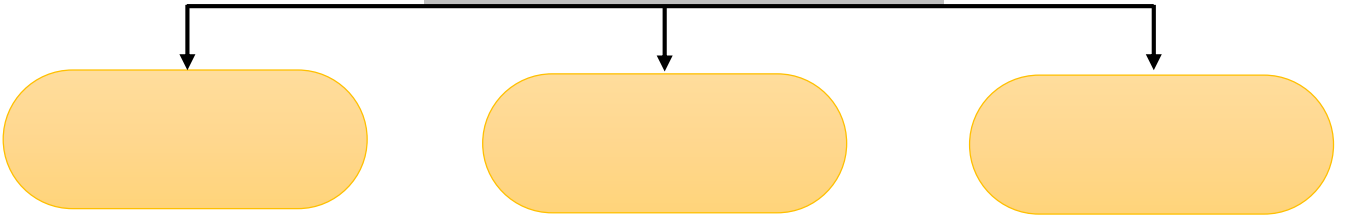
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)

- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَتَيْسَ أَوْ لَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ الْهَمْزَةُ فَقَطُّ مِنْ (ال).
- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَكَانَ أَوْلَاهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

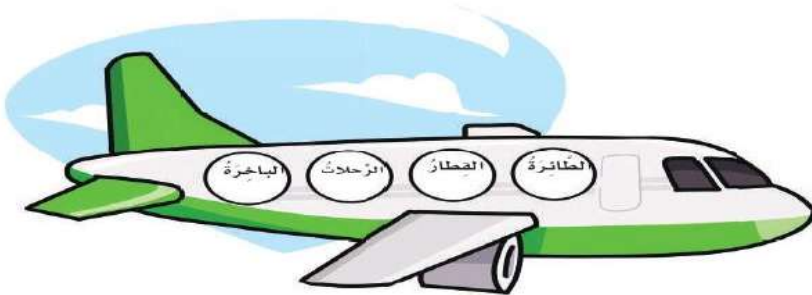
\*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

ال	ل + ال	لد
الكلمات التي أولها «ال»	دخول اللام عليها	الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
المُرورُ	لـ + المُرورِ	للمُرورِ
الرِّيضةُ	.....	.....
النَّاسُ	.....	.....
اللبَّاسُ	.....	.....
اللعبُ	.....	.....

إِذَا دَخَلَتِ الْبَاءُ وَالْفَاءُ وَالْكَافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بِ (ال)، فَإِنَّهُ لَا يُحْدَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سِوَاءَ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ عَلَى تَوَافِقِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أَنْصِتْ الْآتِي :

- أَدْخُلِ (الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأْهَا.
- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

\*املاً الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهداها.

والمسلم شكور لربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة .

ل.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

\*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....؛

.....؛

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

## الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (وَأَوْ وَتُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَتُونٍ) فِي آخِرِهِ.

### جمع المذكر السالم

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين  
هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

### جمع المؤنث السالم

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات  
هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بَتَغْيِيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

### جمع التكسير

مثال ذلك: أقلام ، أشجار  
هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

### الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

**المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُوكِّدَ مَعْنَاهُ.
- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

. أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأَضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ .....
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ .....
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ .....

. أَمَلِّأْ الصَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رِجَالُ الْمُرُورِ بَعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطَلَقًا.
- الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتَرَابًا.
- السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ ابْحَارًا.

. أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

إعرابها	الكلمة

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



## الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يُنْقَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

**النَّكْرَةُ:** اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَاوِلَةٌ.....)

**المَعْرِفَةُ:** اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدٌ . تَبُوكٌ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة: .....

أسماء النكرة: .....

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفَةُ بِالِ:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيفِ مِثْلُ: (المَدْرَسَةُ الحَيَاةُ ...).

• **العِلْمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنِ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ . حَائِلٌ . زَمْرَمٌ.....).



أَتَّبِقْ

١. أَصْرَفِ النَّكْرَاتِ الْآتِيَةَ بِ «ال» ثُمَّ ادْخُلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّكْرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِ «ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. ادَّخِرْ عَلَمًا بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

	بَيْتٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
	دَوَاةٌ خَلِيجِيَّةٌ
	شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ
	عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
	قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ
	أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



## أنواع المعارف

أحوّل الاسم النكرة إلى مُعرّفٍ بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة. ....
- تدرّبت في مركز قريب. ....
- زارنا ضيف عزيز. ....

أجعل المُعرّف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة. ....
- مررت بالطريق المُزدحم. ....
- أقبل الطالب مُستبشراً. ....

أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة المُكثرين من رواية الحديث. ....
- أحد العشرة المُبشرين بالجنة. ....
- عاصمة العراق. ....
- هو الكتاب المنزل على نبيّنا محمد ﷺ. ....
- طبيب سُعوديّ برع في فصل التوائم. ....

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُكْنَى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمائِرُ الْمُتَفَصِّلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالْغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	أَنَا نَحْنُ
	أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ
	هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُشَارُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هذه أسماء الإشارة

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....

هذه الأسماء الموصولة

الَّذِي . الَّتِي . الَّلَّذَانِ . الَّلَّذَانِ . الَّلَّذِينَ . الَّلَّذَاتِي

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَامِلُ عَنِ نَفْسِهِ يَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَمَالُ عَنِ أَنْفُسِهِمْ يَقُولُونَ: ..... نَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَةٍ تَقُولُ: ..... هِيَ تَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يُحِبَّانِ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَاتٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّنَ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يَحِبُّونَ الْعَمَلَ.

أشير إلى كل صورة في الجدول الآتي باستخدام اسم الإشارة المناسب كما في المثال الأول:

	هَذَا قَلَمٌ
	.....
	.....
	.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الرسم الكتابي

أكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب: