

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

*ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

للاعب	للعب	للعب	-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب
فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة	-أتم المسلم الوضوء
هاتف	لكن	كتب	-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها
هذه	هاذه	هاذا	-ما أجملالأزهار !

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	-نوع الجمع في كلمة مخترعون
ساجد	مسجدان	مساجد	-جمع كلمة مسجد جمع تكسير
الذي	هذا	أنت	-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
علم	ضمير	اسم إشارة	محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

إعرابها	الكلمة
مفعولمنصوب وعلامة نصبه	احتراماً

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

السؤال الأول :

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ا
اللغة	الباء	باللغة ا
الشمس	الكاف	كالشمس ا

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للاعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	هاتف
-ما أجملالأزهار !	هاذا	هذه

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ا
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجدا	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي ا
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ا

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

الكلمة	إعرابها
احتراماً	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الأسلوب اللغوي	2					
4	الظاهرة الإملائية	5					
5	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أدنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج - الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج - لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج - التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج - كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

5	1 - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
4- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
5- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطل الله عمرك
2- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الأسلوب اللغوي	2					
4	الظاهرة الإملائية	5					
5	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أدنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج - الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج - لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج - التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج - كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشترى

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

5	1 - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	2- يدخل الصائمون من باب الريان.	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
	4- فكر الطالب في المسألة تفكيراً .	أ- فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
	5- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطل الله عمرك
	2- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	2- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فآلقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنت جالساً في جمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير <u>الطلاب</u> المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً..... أكمل بمفعول مطلق مناسب .		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - <u>للغة</u> العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة.. من اعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بالقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أفق وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرماً
5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - للغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات	

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.