

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠			
المجموع النهائي				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب- الغنى	ج- القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب- الغنى	ج- الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب- بقرة	ج- نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب- البخل	ج- الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب- الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيد غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب- توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته لبيت .	أ - الترجي	ب- التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب- جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.	
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:			
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:			
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود	
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)			
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون	
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)			
أ- و	ب - ف	ج - ثم	
٣- في معالم حضارية كثيرة.			
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن	
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك	
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة	
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :			
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان	
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)			
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء	
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)			
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ء ل	ص ن ا ء ع	م ل ي ء	م م ل و ء	ب ر ا ء ء	ق ر ا ء ء

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()				
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠	ع			
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصبدة غير بيتين نوع" الأسلوب:	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته أنت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ- المنقوص
ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ- الماء
ب- المطر	ج- الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ- المسلمون
ب- المسلمون	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب- ف	ج- ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ- الوطن
ب- الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب- أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ- الضمة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون
ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ- الأب
ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ل ة	ص ن ا ع	م ل ي ة	م م ل و ة	ب ر ا ة	ق ر ا ة
أسئلة	صناع	ملينة	مملووة	براءة	قراءة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِيَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظَلْعَتِكَ.

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة
اليوم:		مدرسة الابتدائية
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

يتبع

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	التَّوَكِيدُ بِـ (كَلِّمْ وَجَمِّع) يُفِيدُ:					
	أ	ب	ج	د	هـ	ز
	الإِحَاظَةُ وَالشُّمُولُ	المُشَارَكَةُ	التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ	التَّرْتِيبُ وَالتَّرَاخِي		

٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تَسْهَمُ):					
	أ	ب	ج	د	هـ	ز
	تَتَبَّعُ	تَرْفُضُ	تُشَارِكُ	تَقْتَرِبُ		

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أَنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَنْتَى
١- طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ النَّغْوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المَقْصُورَة	الأسماء المَنْقُوصَة	الأسماء المَمْدُودَة
.....
.....

ب- أَضَعُ كَلِمَةَ (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةَ (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
(مررتُ ب..... في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:								
٢	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
(تسلم أخوك فصديقك الجائزة) ، المعطوف عليه :								
٣	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :								
٤	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :								

ب- أُجيبُ حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) . (أُعيدُ ترتيبَ الكلماتِ؛ لتكوينِ جملةٍ مفيدةٍ ثم أكتبها)

٢- (قرأتُ مجلّتين و قِصتانِ) . (أصوبُ ما تحته خطٌ)

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنينِ) (أضعُ مكانَ النقطِ صفةً)

ج- أكملُ الإعرابَ التالي: (ثمُدُ الشمسُ الأرضَ بالضوءِ و الحرارةِ)

الكلمة	إعرابها
الضوء	..... مجرورٌ و علامةُ جرّه الظاهرةُ تحتِ آخره.
و	..... عطْفٌ.
الحرارة	..... مجرورٌ و علامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ تحتِ آخره.

٨

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُؤلّي مئآت الملائين من المسلمین و جوههم شطر البيت الحرام.	.....	.....

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

تفاعل	○
زبير	○
بينة	○
إضاءة	○

إضاعة	○
زعر	○
تفاعل	○
بيئة	○

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كلِّ جُملةٍ من الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَأْجُجُ (الْمُرُوأَةُ) التَّوَاضُعُ. الصواب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

٦

من مميزات خط النسخ:								
١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل

عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:								
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الראس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

اُكْتُبِ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	M	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

والمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	أ	تتبع	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	---	------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعُمُّ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه	الجملة
فراشة	غير	الفراشات	١- طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.
طالبة	سوى	الطالبات	٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى .....	..... الراجي .....	..... حمراء
..... العصا .....	..... الساعي .....	..... صحراء

ب- أَضَعُ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨	٨
١	(مررتُ ب..... في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:
أ	المتطوعين
ب	المتطوعات
ج	المتطوعان
د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصدّيقك الجائزة) ، المعطوف عليه :
أ	تسلم
ب	أخوك
ج	صدّيقك
د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :
أ	و
ب	أو
ج	ثمّ
د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :
أ	الفاضل
ب	الفاضل
ج	الفاضل
د	الفاضل

ب- أُجيبُ حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيدُ ترتيبَ الكلمات؛ لتكوينِ جُملةٍ مُفيدةٍ ثمّ أكتبها)

حُبُّ الوطنِ مِنَ المروءةِ

٢- (قرأتُ مجلّتين و قصّتان) .
(أصوبُ ما تحته خطّ)

قصّتين

٣- (يفخّرُ الوطنُ بالمواطنينِ المخلصينِ)
(أضعُ مكانَ النقطِ صفةً)

ج- أكملُ الإعرابَ التّالي: (ثمّدُ الشّمسُ الأرضَ بالضوءِ و الحرّارةِ)

الكلمة	١/٤	١/٤
الضوء	اسم	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الكسرة
و	حرف	عَطْفٍ. ١/٤
الحرارة	معطوف	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الكسرة الظاهرة تحت آخره. ١/٤

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُوليُ مَنّاُ الملايينَ مِنَ المُسلمينَ وُجوهَهُم شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	..... مَنّاُ	..... لأنّ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. ١

ب- أصلُ الكلماتِ الآتية بالرّسمِ الصّحيح:

إِضَاعَةٌ	○	تَفَاعُلٌ	○
زَعِيرٌ	○	زُنَيْرٌ	○
تَفَاعُلٌ	○	بَيِّنَةٌ	○
بَيِّنَةٌ	○	إِضَاعَةٌ	○

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كلِّ جُملةٍ من الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١
- ٢- تَأْجُ (الْمُرُوَّةُ) التَّوَاضُعُ. الصواب الْمُرُوَّةُ ١

السُّؤالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأقواس:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: ١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتبُ العبارةَ الآتيةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

٤- أكتبُ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
..مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأس.....ماء	مملوءة	مملوأة	مملوءة	مملوأة
-ترحل الطيور للبلاد.....	الدايفة	الدافة	الدايفة	الدايفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مضمومة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مكسورة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها ساكنة	مفتوحة قبلها ساكنة	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة
ز - ء - ي - ر

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم
- يتعاون الأب الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين
-المهذبُ محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	.....مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبر.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة لعللة / نورة الأحمري

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٠			
الثاني	٨			
الثالث	١٠			
الرابع	١٢			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ^١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ^١	البيت
-..مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ^١	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ^١

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

ب	أ
توكيد ^١	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء ^١	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني ^١	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الكأس.....ماء	مملوءة ^١	مملوأة	مملوأة	مملوأة
-ترحل الطيور للبلاد.....	الدافة ^١	الدافة	الدافة	الدافة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ^١	مفتوحة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ^١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ^١
ز - ء - ي - ر	زئير ^١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المرؤة^١.

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ١ (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب و ١ الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين ١ (صفة)
- التلميذ ١ المهذب محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ١
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة للعللة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
المجموع النهائي		40					

نموذج أ

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع العربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المعتربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج- الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج- راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج- دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المعتربون عنه	ج- المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلاً والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج- حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
9- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6	1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8	1 - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
2- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
3- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب- سنّت	ج- سأت
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمين
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج- مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطاعتك .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
المجموع النهائي		40					

نموذج أ

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع العربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المقربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج- الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4-خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج- راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج- دور الوطن
6-أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المقربون عنه	ج- المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلاً والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج- حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
9- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8

1 - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
2- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
3- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- لبت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

8

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساءت	ب- سنّت	ج- سأت
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليظْمَان	ب - ليظْمُون	ج- ليظْمِن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج- مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444 هـ (الدور الأول)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	------	---	------	---	-------

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	-------	---	--------	---	--------

3 معنى كلمة (جاب) :

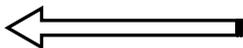
أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	------------	---	-------------	---	------------

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



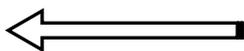
6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :						
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :						
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :						
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :						
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :						
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :						
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :						
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
أشجار الحديدية مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :						
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :						
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :						
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :						

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :						
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :						
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :						
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :						



23	أ	دخول	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخول الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشيطن	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالضمة	ج	صفة مرفوعة بالضمة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	فرائض	ب	فرانض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسئلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة
29	أ	إضائة	ب	إضائة	ج	إضائة	الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملاء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

ترتيبهم ملازم الأرقام على وجوه المخرج وهو يسمى لتحييتي خذفي.

٦

٦

٦

٦

٦

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444 هـ (الدور الأول) (نموذج الإجابة)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	------	---	------	---	-------

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	-------	---	--------	---	--------

3 معنى كلمة (جاب) :

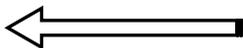
أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	------------	---	-------------	---	------------

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



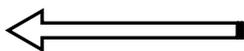
6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :						
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :						
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشریح أعضاء الجسم
كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :						
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :						
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :						
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :						
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :						
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
أشجار الحديدية مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :						
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :						
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :						
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :						

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :						
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :						
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :						
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :						



23	أ	دخول	ب	الطلاب	ج	المعلمون
دخول الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :						
24	أ	النشيطون	ب	نشيطنان	ج	نشطاء
المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :						
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :						
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالضمة	ج	صفة مرفوعة بالضمة
الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :						

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض
الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :						
28	أ	أسئلة	ب	أسئلة	ج	أسألة
أسئلة لة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :						
29	أ	إضائة	ب	إضائة	ج	إضائة
الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :						
30	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق
الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :						

ب - اكتب ما يملأ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

حياة المخترعين **مليئة** بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها **فوائد** كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم و**تتضاءل** أمامهم العقبات ، و**جاءت** اختراعاتهم من الأجهزة و**الآلات** نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على **المكافآت** المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم **آفاقًا مملوءة** بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

ترتبيهم ملازمًا على وجوه النخروج وهو يسمى لتحتوي عذابي.

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .