

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبية:
الشعبية:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١ / ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢ / ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبينني أي العنصرين أكثر نشاطاً وأيها أقل نشاطاً؟



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....

س٣ / ٣- اكتبى مدلول رموز السلامة التالية؟



١٠	التعامل السليم مع المواد ٢	جدولة البيانات ١	الملاحظة ٢	المهارات ٥

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة: الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبر المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A) وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع؟ والعوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/١ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟



١٠

المهارات	الملاحظة	جدولة البيانات	التعامل السليم مع المواد
٥	٢	١	٢

الدرجة المستحقة

اليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبية : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

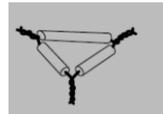
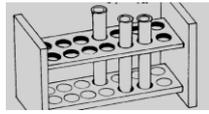
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



١٠

المهارات	الملاحظة	جدولة البيانات	التعامل السليم مع المواد
٥	٢	١	٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢ جم من كلوريد الصوديوم و٢ جم من الرمل وضعيها في كأس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

.....

ب- قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبر مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

.....

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية؟

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

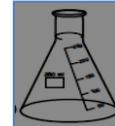
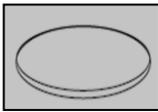


.....

.....

.....

س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية؟



.....

١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملّي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لا توجه الأنبوبة تجاه
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة:
الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١- صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

NaOH + HCL →+..... نوع التفاعل -----

BaCl₂ + Na₂SO₄ →+..... نوع التفاعل -----

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ -----

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبار مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبار المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبار المدرج معا	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط؟

.....
لماذا يعد عدد أفوجادرو صالحا لعد الذرات؟

س٣/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

لا تضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

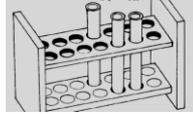
اسم الطالبة: الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينه خشب	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة

احسبي الكثافة من الجدول =

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



.....

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي " ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح "

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

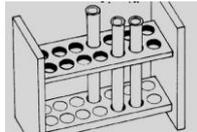


.....

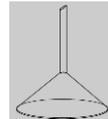
.....

.....

.....



.....



اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

اسم الطالبة : : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.....

س٢/ اكلمي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لا ترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى

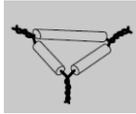
يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية؟



.....

س٤/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

	التعامل السليم مع المواد ٢	التسخين ١	الملاحظة ٢	المهارات ٥
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

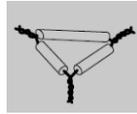
ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حرارتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
درجة حرارة الماء (C)	درجة حرارة الرمل (C)	
		درجة الحرارة الابتدائية
		بعد التسخين مدة دقيقة
أطفئ الموقد		
		بعد التبريد مدة 30 s
		بعد التبريد مدة 60 s



س٣/ اکتبي أسماء الأدوات التالية ؟



س٤/ ماملول رموز السلامة التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

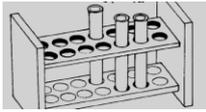
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"