|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****تعليم** **مدرسة**  | صور شعار وزارة التعليم لعام 1443 | عرب بوكس | **اختبار نهائي الفصل الثاني 1445هـ** **المادة / مهارات حياتية****الثالث ثانوي (المسار العام)**  |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول** **اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية**  |
|

|  |
| --- |
| **1 ) الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى** |
| **صراع احجام ـ احجام** | **ب** | **صراع اقدام ـ اقدام** | **ج** | **صراع اقدام ـ احجام** | **د** | **صراع الدور** |
| **2 ) احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الاهداف** |
| **إعادة ترتيب الاهداف** | **ب** | **الاستبصار** | **ج** | **التكيف** | **د** | **التعامل** |
| **3 ) من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية** |
| **المشكلات المالية** | **ب** | **المشكلات الاسرية** | **ج** | **الازدحام** | **د** | **الشعور بالوحدة** |
| **4 ) هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة** |
| **الصراع** | **ب** | **الضغوط الحياتية** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **تحديد الاهداف** |
| **5 ) من فوائد التعاون** |
| **التجانس** | **ب** | **تبادل المعلومات** | **ج** | **تحديد الادوار** | **د** | **تقاسم القيادة** |
| **ا6 ) لتفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيها هذ ما يعرف بـ** |
| **الصراع** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الهدف** | **د** | **العمل ضمن فريق** |
| **7 ) احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع** |
| **سوء التنظيم** | **ب** | **حدة الصوت** | **ج** | **انفعال عند النقاش والحوار** | **د** | **التلفظ بألفاظ نابية** |
| **8 ) مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة** |
| **الصراع** | **ب** | **تحديد الاهداف** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **الضغوط الحياتية** |
| **9 ) تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه** |
| **العمل ضمن فريق** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الأدوار** | **د** | **المرونة النفسية** |
| **10) من صفات الأشخاص الين يتمتعون بالمرونة النفسية** |
| **القدرة على تكوين علاقات** | **ب** | **اضطراب النوم** | **ج** | **تشتت في الفكر** | **د** | **التفكير السلبي** |

 |
|

|  |
| --- |
| **11) مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **12) طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **13) شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **14) نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **15) من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **16) هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **مهارة معالجة الأفكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17) تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
| **18) عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19) هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **مهارة معالجة الأفكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |
| **20) احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |

 |

**السؤال الثاني / ضع المصطلحات التالية امام العبارات التي تناسبها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التحليل** | **التنظيم** | **مستويات التفكير** | **قدرة على التمييز** |
| **التجانس** | **مهارة إدارة الصراع** | **الضغوطات الحياتية الخارجية** | **مراحل المرونة النفسية** |
|  | **عملية عقلية تهدف الى ترتيب المعلومات**  |
|  | **. عوامل نجاح فريق العمل** |
|  | **ماتحتاج اليه لمعالجة الافكار** |
|  | **القدرة على تقبل الاختلاف** |
|  | **التفكير المركب** |
|  | **المشكلات المالية** |
|  | **يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة الي يمر بها** |
|  | **تقسيم الفكرة الى أفكار اصغر لفهم العملية التي تحدث** |
| **السؤال الثالث / اجب على العبارات التالية بوضع إشارة (√) او ( × )** |  |
| **العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به** |  |
| **من ابعاد المرونة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجأ اليها الفرد لكي يغير من سلوكه** |  |
| **نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلاة** |  |
| **من مظاهر الصراع الاستماع الحسن** |  |
| **من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز** |  |
| **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** |  |
| **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** |  |
| **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** |  |
| **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** |  |
| **من امثلة المشكلات البيئية ( التضخم)** |  |
| **من المنافع الصحية والنفسية التي تساعد الانسان على تطوير التفكير اكتشاف القوانين الاجتماعية للحياة وتعميق الايمان بها** |  |
| **الصراع بين هدفين متعارضين يسمى ( صراع اقدام ـ احجام )** |  |

 **مع *تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****تعليم** **مدرسة**  | صور شعار وزارة التعليم لعام 1443 | عرب بوكس | **اختبار نهائي الفصل الثاني 1445هـ** **المادة / مهارات حياتية****الثالث ثانوي (المسار العام)**  |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول** **اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية**  |
|

|  |
| --- |
| **1 ) الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى** |
| **صراع احجام ـ احجام** | **ب** | **صراع اقدام ـ اقدام** | **ج** | **صراع اقدام ـ احجام** | **د** | **صراع الدور** |
| **2 ) احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الاهداف** |
| **إعادة ترتيب الاهداف** | **ب** | **الاستبصار** | **ج** | **التكيف** | **د** | **التعامل** |
| **3 ) من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية** |
| **المشكلات المالية** | **ب** | **المشكلات الاسرية** | **ج** | **الازدحام** | **د** | **الشعور بالوحدة** |
| **4 ) هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة** |
| **الصراع** | **ب** | **الضغوط الحياتية** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **تحديد الاهداف** |
| **5 ) من فوائد التعاون** |
| **التجانس** | **ب** | **تبادل المعلومات** | **ج** | **تحديد الادوار** | **د** | **تقاسم القيادة** |
| **ا6 ) لتفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيها هذ ما يعرف بـ** |
| **الصراع** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الهدف** | **د** | **العمل ضمن فريق** |
| **7 ) احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع** |
| **سوء التنظيم** | **ب** | **حدة الصوت** | **ج** | **انفعال عند النقاش والحوار** | **د** | **التلفظ بألفاظ نابية** |
| **8 ) مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة** |
| **الصراع** | **ب** | **تحديد الاهداف** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **الضغوط الحياتية** |
| **9 ) تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه** |
| **العمل ضمن فريق** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الأدوار** | **د** | **المرونة النفسية** |
| **10) من صفات الأشخاص الين يتمتعون بالمرونة النفسية** |
| **القدرة على تكوين علاقات** | **ب** | **اضطراب النوم** | **ج** | **تشتت في الفكر** | **د** | **التفكير السلبي** |

 |
|

|  |
| --- |
| **11) مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **12) طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **13) شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **14) نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **15) من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **16) هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **مهارة معالجة الأفكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17) تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
| **18) عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19) هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **مهارة معالجة الأفكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |
| **20) احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |

 |

**السؤال الثاني / ضع المصطلحات التالية امام العبارات التي تناسبها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التحليل** | **التنظيم** | **مستويات التفكير** | **قدرة على التمييز** |
| **التجانس** | **مهارة إدارة الصراع** | **الضغوطات الحياتية الخارجية** | **مراحل المرونة النفسية** |
| **التنظيم** | **عملية عقلية تهدف الى ترتيب المعلومات**  |
| **التجانس** | **. عوامل نجاح فريق العمل** |
| **قدرة على التمييز** | **ماتحتاج اليه لمعالجة الافكار** |
| **مهارة إدارة الصراع** | **القدرة على تقبل الاختلاف** |
| **مستويات التفكير** | **التفكير المركب** |
| **الضغوطات الحياتية الخارجية** | **المشكلات المالية** |
| **مراحل المرونة النفسية** | **يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة الي يمر بها** |
| **التحليل** | **تقسيم الفكرة الى أفكار اصغر لفهم العملية التي تحدث** |
| **السؤال الثالث / اجب على العبارات التالية بوضع إشارة (√) او ( × )** |  |
| **العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به** | **√** |
| **من ابعاد المرونة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجأ اليها الفرد لكي يغير من سلوكه** | **×** |
| **نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلاة** | **√** |
| **من مظاهر الصراع الاستماع الحسن** | **×** |
| **من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز** | **√** |
| **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** | **√** |
| **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** | **×** |
| **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** | **×** |
| **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** | **√** |
| **من امثلة المشكلات البيئية ( التضخم)** | **×** |
| **من المنافع الصحية والنفسية التي تساعد الانسان على تطوير التفكير اكتشاف القوانين الاجتماعية للحياة وتعميق الايمان بها** | **√** |
| **الصراع بين هدفين متعارضين يسمى ( صراع اقدام ـ احجام )** | **×** |

 **مع *تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح***



●●●

●●●

 المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة : مهارات حياتية

 وزارة التعليم الصف : الأول الثانوي

 الإدارة العامة للتعليم الفصل :

 مدرسة الفصل الدراسي ( الثاني ) الدور ( الأول ) العام الدراسي ( 1445 – 1446 ه ) اسم الطالب:.....................................

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**  |
| **1** | **مجموعة القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم بها حياة الفرد والمجتمع وبها تنظم الأمور وتقرر الحقوق والواجبات** |
| **أ** | **الذوق العام** | **ب** | **النظام** | **ج** | **الوطنية** | **د** | **المواطنة** |
| **2** | **تلك العواطف القوية التي يحس بها المواطن نحو وطنه العزيز** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **المواطنة** | **ج** | **الانتماء الوطني** | **د** | **النظام** |
| **3** | **الالتزام بأداء تكاليف نحو العمل المطلوب وفي الوقت المحدد** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **النظام** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المواطنة** |
| **4** | **موقف طارئ يتعرض له الا فراد او المجتمعات ويكون له تأثير على افعالهم وعاداتهم ويعيق اداءهم الاجتماعي** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **الازمة** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **الازمة الاجتماعية** |
| **5** | **التنفيس على النفس البشرية بعد الضيق** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الترويح** | **ج** | **الذوق العام** | **د** | **السياحة** |
| **6** | **مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **7** | **طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **8** | **شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **9** | **نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **10** | **من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **أ** | **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **11** | **حاسة معنوية تدعو صاحبها الى مراعاة مشاعر الاخرين واحوالهم وظروفهم وله أهمية في كسب تقديرهم** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الذوق العام** | **ج** | **الترويح** | **د** | **السياحة** |
| **12** | **انتماء وموالاة للوطن ضمن حدود الشريعة ومكار الاخلاق** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **الانتماء الوطني** | **ج** | **المواطنة** | **د** | **المسؤولية** |
| **13** | **إقرار المرء بما يصدر عنه من أفعال واقوال واستعداده العقلي والنفسي لتحمل ما يترتب على أقواله وافعاله** |
| **أ** | **الانتماء الوطني** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المسؤولية** |
| **14** | **حالة توتر تنتج عن موقف طارئ ونقطة تحول في حياة الفرد والجماعة والمجتمع وتتطلب قرارا ينتج عنه مواقف جديدة** |
| **أ** | **الازمة** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **المسؤولية** | **د** | **السلوك المسؤول** |
| **15** | **ظاهرة اجتماعية متصلة بالعلاقات الاجتماعية بين الأشخاص وهي مجموعة من العلاقات المتبادلة بين السائح والأشخاص الموجودين بالمكان** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **السياحة** | **ج** | **الترويح** | **د** | **المسؤولية** |
| **16** | **هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17** | **تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **أ** | **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
|  **18**  | **عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **أ** | **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19** | **هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني :ظلل حرف ( ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة أو حرف ( خ ) إذا كانت الإجابة خاطئة في نموذج الإجابة** |
| 1 | **من مظاهر الذوق العام عدم المحافظة على نظافة المكان** | **( )** |
| 2 | **من واجبات المواطن وحقوق الدولة تلبية نداء الدفاع عن الوطن** | **( )** |
| 3 | **تهتم النظرية السلوكية بأن يكون مسلك الفرد وفق أصول وقواعد المجتمع وعهود الافراد المتبادلة والمواثيق** | **( )** |
| 4 | **من أنواع الازمات الازمات محدودة التأثير وهي ازمة وليدة ظروفها تحدث عادة دون ان تترك بصمات او معالم واضحة على المجتمع** | **( )** |
| 5 | **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** | **( )** |
| 6 | **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** | **( )** |
| 7 | **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** | **( )** |
| 8 | **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** | **( )** |
| 9 | **من ظوابط الترفيه ان يكون خاليا من المحرمات والمخالفات الشرعية والقانونية** | **( )** |
| 10 | **من امثلة المشكلات البيئية ( التضخم)** | **( )** |
| 11 | **يوجد تعارض بين الوطنية والاسلام** | **( )** |
| 12 | **ترجع أهمية النظام انه لابد من ضوابط وروادع للنماذج البشرية المنتفعة التي تسلب حقوق الضعفاء** | **( )** |

**السؤال الثالث / ضع المصطلحات التالية امام العبارات التي تناسبها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التحليل** | **التنظيم** | **مستويات التفكير** | **قدرة على التمييز** |
| **التعامل مع السائح** | **السائح الوافد** | **النظرية السلوكية** | **عوامل مساعدة على تنمية حب الوطن** |
|  | **عملية عقلية تهدف الى ترتيب المعلومات**  |
|  | **حسن الخلق والبشاشة** |
|  | **ماتحتاج اليه لمعالجة الأفكار** |
|  | **احترام عادات وتقاليد واعراف المجتمع** |
|  | **التفكير المركب** |
|  | **ترتكز على تشكيل السلوك المسؤول الثواب والعقاب والقدوة** |
|  | **هو الشخص الذي ينتقل من بلده الذي اعتاد الإقامة فيها الى بلد اخر** |
|  | **تقسيم الفكرة الى أفكار اصغر لفهم العملية التي تحدث** |

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق**

**معلم المادة / فهد الغامدي**



●●●

●●●

 المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة : مهارات حياتية

 وزارة التعليم الصف : الأول الثانوي

 الإدارة العامة للتعليم الفصل :

 مدرسة الفصل الدراسي ( الثاني ) الدور ( الأول ) العام الدراسي ( 1445 – 1446 ه ) اسم الطالب:.....................................

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**  |
| **1** | **مجموعة القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم بها حياة الفرد والمجتمع وبها تنظم الأمور وتقرر الحقوق والواجبات** |
| **أ** | **الذوق العام** | **ب** | **النظام** | **ج** | **الوطنية** | **د** | **المواطنة** |
| **2** | **تلك العواطف القوية التي يحس بها المواطن نحو وطنه العزيز** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **المواطنة** | **ج** | **الانتماء الوطني** | **د** | **النظام** |
| **3** | **الالتزام بأداء تكاليف نحو العمل المطلوب وفي الوقت المحدد** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **النظام** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المواطنة** |
| **4** | **موقف طارئ يتعرض له الا فراد او المجتمعات ويكون له تأثير على افعالهم وعاداتهم ويعيق اداءهم الاجتماعي** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **الازمة** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **الازمة الاجتماعية** |
| **5** | **التنفيس على النفس البشرية بعد الضيق** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الترويح** | **ج** | **الذوق العام** | **د** | **السياحة** |
| **6** | **مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **7** | **طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **8** | **شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **9** | **نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **10** | **من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **أ** | **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **11** | **حاسة معنوية تدعو صاحبها الى مراعاة مشاعر الاخرين واحوالهم وظروفهم وله أهمية في كسب تقديرهم** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الذوق العام** | **ج** | **الترويح** | **د** | **السياحة** |
| **12** | **انتماء وموالاة للوطن ضمن حدود الشريعة ومكار الاخلاق** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **الانتماء الوطني** | **ج** | **المواطنة** | **د** | **المسؤولية** |
| **13** | **إقرار المرء بما يصدر عنه من أفعال واقوال واستعداده العقلي والنفسي لتحمل ما يترتب على أقواله وافعاله** |
| **أ** | **الانتماء الوطني** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المسؤولية** |
| **14** | **حالة توتر تنتج عن موقف طارئ ونقطة تحول في حياة الفرد والجماعة والمجتمع وتتطلب قرارا ينتج عنه مواقف جديدة** |
| **أ** | **الازمة** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **المسؤولية** | **د** | **السلوك المسؤول** |
| **15** | **ظاهرة اجتماعية متصلة بالعلاقات الاجتماعية بين الأشخاص وهي مجموعة من العلاقات المتبادلة بين السائح والأشخاص الموجودين بالمكان** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **السياحة** | **ج** | **الترويح** | **د** | **المسؤولية** |
| **16** | **هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17** | **تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **أ** | **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
|  **18**  | **عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **أ** | **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19** | **هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني :ظلل حرف ( ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة أو حرف ( خ ) إذا كانت الإجابة خاطئة في نموذج الإجابة** |
| 1 | **من مظاهر الذوق العام عدم المحافظة على نظافة المكان** | **( × )** |
| 2 | **من واجبات المواطن وحقوق الدولة تلبية نداء الدفاع عن الوطن** | **( √ )** |
| 3 | **تهتم النظرية السلوكية بأن يكون مسلك الفرد وفق أصول وقواعد المجتمع وعهود الافراد المتبادلة والمواثيق** | **( × )** |
| 4 | **من أنواع الازمات الازمات محدودة التأثير وهي ازمة وليدة ظروفها تحدث عادة دون ان تترك بصمات او معالم واضحة على المجتمع** | **( √ )** |
| 5 | **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** | **( √ )** |
| 6 | **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** | **( × )** |
| 7 | **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** | **( × )** |
| 8 | **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** | **( √ )** |
| 9 | **من ظوابط الترفيه ان يكون خاليا من المحرمات والمخالفات الشرعية والقانونية** | **( √ )** |
| 10 | **من امثلة المشكلات البيئية ( التضخم)** | **( × )** |
| 11 | **يوجد تعارض بين الوطنية والاسلام** | **( × )** |
| 12 | **ترجع أهمية النظام انه لابد من ضوابط وروادع للنماذج البشرية المنتفعة التي تسلب حقوق الضعفاء** | **( √ )** |

**السؤال الثالث / ضع المصطلحات التالية امام العبارات التي تناسبها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التحليل** | **التنظيم** | **مستويات التفكير** | **قدرة على التمييز** |
| **التعامل مع السائح** | **السائح الوافد** | **النظرية السلوكية** | **عوامل مساعدة على تنمية حب الوطن** |
| **التنظيم** | **عملية عقلية تهدف الى ترتيب المعلومات**  |
| **التعامل مع السائح** | **حسن الخلق والبشاشة** |
| **قدرة على التمييز** | **ماتحتاج اليه لمعالجة الأفكار** |
| **عوامل مساعدة على تنمية حب الوطن** | **احترام عادات وتقاليد واعراف المجتمع** |
| **مستويات التفكير** | **التفكير المركب** |
| **النظرية السلوكية** | **ترتكز على تشكيل السلوك المسؤول الثواب والعقاب والقدوة** |
| **السائح الوافد** | **هو الشخص الذي ينتقل من بلده الذي اعتاد الإقامة فيها الى بلد اخر** |
| **التحليل** | **تقسيم الفكرة الى أفكار اصغر لفهم العملية التي تحدث** |

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق**

**معلم المادة / فهد الغامدي**



●●●

●●●

 المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة : مهارات حياتية

 وزارة التعليم الصف : الثالث الثانوي

 الإدارة العامة للتعليم انتساب :

 مدرسة الفصل الدراسي ( الثاني ) الدور ( الأول ) العام الدراسي ( 1445 – 1446 ه ) اسم الطالب:.....................................

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**  |
| **1** | **مجموعة القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم بها حياة الفرد والمجتمع وبها تنظم الأمور وتقرر الحقوق والواجبات** |
| **أ** | **الذوق العام** | **ب** | **النظام** | **ج** | **الوطنية** | **د** | **المواطنة** |
| **2** | **تلك العواطف القوية التي يحس بها المواطن نحو وطنه العزيز** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **المواطنة** | **ج** | **الانتماء الوطني** | **د** | **النظام** |
| **3** | **الالتزام بأداء تكاليف نحو العمل المطلوب وفي الوقت المحدد** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **النظام** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المواطنة** |
| **4** | **موقف طارئ يتعرض له الا فراد او المجتمعات ويكون له تأثير على افعالهم وعاداتهم ويعيق اداءهم الاجتماعي** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **الازمة** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **الازمة الاجتماعية** |
| **5** | **التنفيس على النفس البشرية بعد الضيق** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الترويح** | **ج** | **الذوق العام** | **د** | **السياحة** |
| **6** | **مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **7** | **طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **8** | **شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **9** | **نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **10** | **من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **أ** | **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **11** | **حاسة معنوية تدعو صاحبها الى مراعاة مشاعر الاخرين واحوالهم وظروفهم وله أهمية في كسب تقديرهم** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الذوق العام** | **ج** | **الترويح** | **د** | **السياحة** |
| **12** | **انتماء وموالاة للوطن ضمن حدود الشريعة ومكار الاخلاق** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **الانتماء الوطني** | **ج** | **المواطنة** | **د** | **المسؤولية** |
| **13** | **إقرار المرء بما يصدر عنه من أفعال واقوال واستعداده العقلي والنفسي لتحمل ما يترتب على أقواله وافعاله** |
| **أ** | **الانتماء الوطني** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المسؤولية** |
| **14** | **حالة توتر تنتج عن موقف طارئ ونقطة تحول في حياة الفرد والجماعة والمجتمع وتتطلب قرارا ينتج عنه مواقف جديدة** |
| **أ** | **الازمة** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **المسؤولية** | **د** | **السلوك المسؤول** |
| **15** | **ظاهرة اجتماعية متصلة بالعلاقات الاجتماعية بين الأشخاص وهي مجموعة من العلاقات المتبادلة بين السائح والأشخاص الموجودين بالمكان** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **السياحة** | **ج** | **الترويح** | **د** | **المسؤولية** |
| **16** | **هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17** | **تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **أ** | **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
|  **18**  | **عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **أ** | **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19** | **هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |
| **21** | **الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **صراع احجام ـ احجام** | **ب** | **صراع اقدام ـ اقدام** | **ج** | **صراع اقدام ـ احجام** | **د** | **صراع الدور** |
| **22** | **احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **إعادة ترتيب الأهداف** | **ب** | **الاستبصار** | **ج** | **التكيف** | **د** | **التعامل** |
| **23** | **من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **المشكلات المالية** | **ب** | **المشكلات الاسرية** | **ج** | **الازدحام** | **د** | **الشعور بالوحدة** |
| **24** | **هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية التقلبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **الضغوط الحياتية** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **تحديد الاهداف** |
| **25** | **من فوائد التعاون** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **التجانس** | **ب** | **تبادل المعلومات** | **ج** | **تحديد الادوار** | **د** | **تقاسم القيادة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | **التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيها هذ ما يعرف بـ** |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الهدف** | **د** | **العمل ضمن فريق** |
| **27** | **احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع** |
| **أ** | **سوء التنظيم** | **ب** | **حدة الصوت** | **ج** | **انفعال عند النقاش والحوار** | **د** | **التلفظ بألفاظ نابية** |
| **28** | **مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة** |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **تحديد الاهداف** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **الضغوط الحياتية** |
| **29** | **تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه** |
| **أ** | **العمل ضمن فريق** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الأدوار** | **د** | **المرونة النفسية** |
| **30** | **من صفات الأشخاص الين يتمتعون بالمرونة النفسية** |
| **أ** | **القدرة على تكوين علاقات** | **ب** | **اضطراب النوم** | **ج** | **تشتت في الفكر** | **د** | **التفكير السلبي** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني :ظلل حرف ( ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة أو حرف ( خ ) إذا كانت الإجابة خاطئة في نموذج الإجابة** |
| 1 | **من مظاهر الذوق العام عدم المحافظة على نظافة المكان** | **( )** |
| 2 | **من واجبات المواطن وحقوق الدولة تلبية نداء الدفاع عن الوطن** | **( )** |
| 3 | **نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلاة** | **( )** |
| 4 | **العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به** | **( )** |
| 5 | **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** | **( )** |
| 6 | **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** | **( )** |
| 7 | **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** | **( )** |
| 8 | **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** | **( )** |
| 9 | **من ظوابط الترفيه ان يكون خاليا من المحرمات والمخالفات الشرعية والقانونية** | **( )** |
| 10 | **من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز** | **( )** |

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و النجاح**

**معلم المادة/ فهد الغامدي**



●●●

●●●

 المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة : مهارات حياتية

 وزارة التعليم الصف : الثالث الثانوي

 الإدارة العامة للتعليم انتساب :

 مدرسة الفصل الدراسي ( الثاني ) الدور ( الأول ) العام الدراسي ( 1445 – 1446 ه ) اسم الطالب:.....................................

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**  |
| **1** | **مجموعة القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم بها حياة الفرد والمجتمع وبها تنظم الأمور وتقرر الحقوق والواجبات** |
| **أ** | **الذوق العام** | **ب** | **النظام** | **ج** | **الوطنية** | **د** | **المواطنة** |
| **2** | **تلك العواطف القوية التي يحس بها المواطن نحو وطنه العزيز** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **المواطنة** | **ج** | **الانتماء الوطني** | **د** | **النظام** |
| **3** | **الالتزام بأداء تكاليف نحو العمل المطلوب وفي الوقت المحدد** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **النظام** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المواطنة** |
| **4** | **موقف طارئ يتعرض له الا فراد او المجتمعات ويكون له تأثير على افعالهم وعاداتهم ويعيق اداءهم الاجتماعي** |
| **أ** | **المسؤولية** | **ب** | **الازمة** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **الازمة الاجتماعية** |
| **5** | **التنفيس على النفس البشرية بعد الضيق** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الترويح** | **ج** | **الذوق العام** | **د** | **السياحة** |
| **6** | **مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ‘ لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **الربط** | **ج** | **التركيز** | **د** | **التذكر** |
| **7** | **طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلة** |
| **8** | **شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتباك وعدم الارتياح** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **9** | **نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البيئية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **المشكلة** |
| **10** | **من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ‘ أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.** |
| **أ** | **سلبية** | **ب** | **مثيرة** | **ج** | **ايجابية** | **د** | **جميع ما سبق صحيح** |
| **11** | **حاسة معنوية تدعو صاحبها الى مراعاة مشاعر الاخرين واحوالهم وظروفهم وله أهمية في كسب تقديرهم** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **الذوق العام** | **ج** | **الترويح** | **د** | **السياحة** |
| **12** | **انتماء وموالاة للوطن ضمن حدود الشريعة ومكار الاخلاق** |
| **أ** | **الوطنية** | **ب** | **الانتماء الوطني** | **ج** | **المواطنة** | **د** | **المسؤولية** |
| **13** | **إقرار المرء بما يصدر عنه من أفعال واقوال واستعداده العقلي والنفسي لتحمل ما يترتب على أقواله وافعاله** |
| **أ** | **الانتماء الوطني** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **السلوك المسؤول** | **د** | **المسؤولية** |
| **14** | **حالة توتر تنتج عن موقف طارئ ونقطة تحول في حياة الفرد والجماعة والمجتمع وتتطلب قرارا ينتج عنه مواقف جديدة** |
| **أ** | **الازمة** | **ب** | **الازمة الاجتماعية** | **ج** | **المسؤولية** | **د** | **السلوك المسؤول** |
| **15** | **ظاهرة اجتماعية متصلة بالعلاقات الاجتماعية بين الأشخاص وهي مجموعة من العلاقات المتبادلة بين السائح والأشخاص الموجودين بالمكان** |
| **أ** | **الترفيه** | **ب** | **السياحة** | **ج** | **الترويح** | **د** | **المسؤولية** |
| **16** | **هي تلك المهارة التي تستخدم ‘ لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة** |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكلات** |
| **17** | **تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حبال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع** |
| **أ** | **الدفاعية** | **ب** | **الذاتية** | **ج** | **الاجتماعية العامة** | **د** | **الصحية النفسية** |
|  **18**  | **عندما نقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات** |
| **أ** | **حل المشكلات** | **ب** | **اتخاذ القرار** | **ج** | **معالجة الافكار** | **د** | **التفكير** |
| **19** | **هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب**  |
| **أ** | **مهارة معالجة الافكار** | **ب** | **التفكير** | **ج** | **اتخاذ القرار** | **د** | **حل المشكل**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الأساسي** |
| **أ** | **التحليل** | **ب** | **المعرفة** | **ج** | **التركيب** | **د** | **التقويم** |
| **21** | **الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **صراع احجام ـ احجام** | **ب** | **صراع اقدام ـ اقدام** | **ج** | **صراع اقدام ـ احجام** | **د** | **صراع الدور** |
| **22** | **احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **إعادة ترتيب الأهداف** | **ب** | **الاستبصار** | **ج** | **التكيف** | **د** | **التعامل** |
| **23** | **من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **المشكلات المالية** | **ب** | **المشكلات الاسرية** | **ج** | **الازدحام** | **د** | **الشعور بالوحدة** |
| **24** | **هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية التقلبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **الضغوط الحياتية** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **تحديد الاهداف** |
| **25** | **من فوائد التعاون** |  |  |  |  |  |  |
| **أ** | **التجانس** | **ب** | **تبادل المعلومات** | **ج** | **تحديد الادوار** | **د** | **تقاسم القيادة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | **التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيها هذ ما يعرف بـ** |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الهدف** | **د** | **العمل ضمن فريق** |
| **27** | **احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع** |
| **أ** | **سوء التنظيم** | **ب** | **حدة الصوت** | **ج** | **انفعال عند النقاش والحوار** | **د** | **التلفظ بألفاظ نابية** |
| **28** | **مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة** |
| **أ** | **الصراع** | **ب** | **تحديد الاهداف** | **ج** | **المرونة النفسية** | **د** | **الضغوط الحياتية** |
| **29** | **تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه** |
| **أ** | **العمل ضمن فريق** | **ب** | **التعاون** | **ج** | **تحديد الأدوار** | **د** | **المرونة النفسية** |
| **30** | **من صفات الأشخاص الين يتمتعون بالمرونة النفسية** |
| **أ** | **القدرة على تكوين علاقات** | **ب** | **اضطراب النوم** | **ج** | **تشتت في الفكر** | **د** | **التفكير السلبي** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني :ظلل حرف ( ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة أو حرف ( خ ) إذا كانت الإجابة خاطئة في نموذج الإجابة** |
| 1 | **من مظاهر الذوق العام عدم المحافظة على نظافة المكان** | **( × )** |
| 2 | **من واجبات المواطن وحقوق الدولة تلبية نداء الدفاع عن الوطن** | **( √ )** |
| 3 | **نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلاة** | **( √ )** |
| 4 | **العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به** | **( √ )** |
| 5 | **ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجيح الأفضل منها** | **( √ )** |
| 6 | **من الاشياء التي نحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة** | **( × )** |
| 7 | **اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير** | **( × )** |
| 8 | **يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها** | **( √ )** |
| 9 | **من ظوابط الترفيه ان يكون خاليا من المحرمات والمخالفات الشرعية والقانونية** | **( √ )** |
| 10 | **من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز** | **( √ )** |

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و النجاح**

**معلم المادة/ فهد الغامدي**