

اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 10 = \dots$$

ب) -



نظارة

وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
٤	١
١	٦

-

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
١	٤
٣	٥

+

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

تابع ←

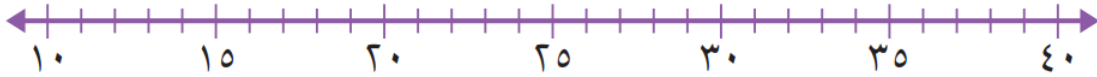
السؤال الثالث أ - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$..... = 30 + 40$$

$$..... = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الأَعْدَادِ:



$$..... 39$$

$$..... 28$$

$$..... 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



نَمْلَةٌ ○ ○

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

اسم: الصف:

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل الخامس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

إيجاد ناتج الجمع: جمع (العشرات ، المئات) باستعمال حقائق الجمع التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع العشرات : ٢ عشرات + ٥ عشرات = عشرات = ٥٠ + ٢٠ ٣ عشرات + ٣ عشرات = عشرات	س ١
--	--	------------

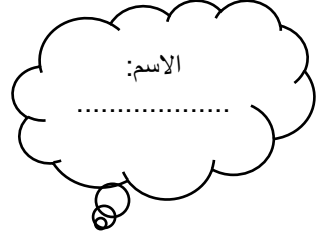
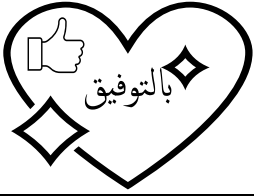
أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :																
جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه		عشرات		آحاد		+	عشرات		آحاد		+	عشرات		آحاد		+
												١		٤		
		٣		٤			٣		٢			٢		٣		
				٧			٣		٨							
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					
						+					+					

تقدير ناتج الجمع بالتقريب التقييم أ ب ج د	أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع: ← ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ → ٣٣ + ٣٨ + ٢١ + ٢٦ +	س ٣
--	--	------------

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	أحل المسألة عكسيا: أعطت خلود أختها خالدا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟  وردة	س ٤
---	---	------------

ملاحظة
أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

اسم: الصف:																							
أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ																							
إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج طرح العشرات : ٨ عشرات - ٢ عشرات = عشرات ٤٠ - ١٠ = ٥ عشرات - ٣ عشرات = عشرات س١																						
أوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :																							
طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <tr> <th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> <tr> <td>٣</td><td>٧</td></tr> <tr> <td></td><td>٩</td></tr> </table> — <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٤</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٨</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> — <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> <tr> <td>٥</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> — س٢	عشرات	آحاد	٣	٧		٩	عشرات	آحاد	٧	٤	١	٨			عشرات	آحاد	٥	٤		٢		
عشرات	آحاد																						
٣	٧																						
	٩																						
عشرات	آحاد																						
٧	٤																						
١	٨																						
عشرات	آحاد																						
٥	٤																						
	٢																						
تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د	أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح: س٣																						
التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د	جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع : <table> <tr> <td>_____ + _____ = ٥٠</td> <td>_____ - _____ = ٣٦</td> </tr> <tr> <td>_____ + _____ = ٥</td> <td>_____ - _____ = ٢٠</td> </tr> </table> س٤	_____ + _____ = ٥٠	_____ - _____ = ٣٦	_____ + _____ = ٥	_____ - _____ = ٢٠																		
_____ + _____ = ٥٠	_____ - _____ = ٣٦																						
_____ + _____ = ٥	_____ - _____ = ٢٠																						
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	اكتب جملة عددية لأحل المسألة : في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟ نمرا..... ○ ○ س٥																						
ملاحظة أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠ % ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % د = غير مجتاز لأقل من ٧٥ %																							



السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٢ عشرات + ٧ عشرات = عشرات

$$..... = ٧٠ + ٢٠$$

٣ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

$$..... = ٤٠ + ٣٠$$

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

عَشَرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤

+

عَشَرَات	آحَاد
١	٣
	٤

+

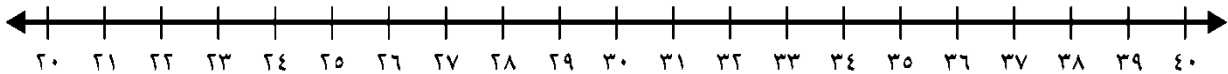
عَشَرَات	آحَاد
١	٦
	٩

+

عَشَرَات	آحَاد
٣	٢
٣	٨

+

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



← ٢ ١

← ٢ ٦ +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:



أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبَدَايَةِ؟

وردة وردة