

التنمية المستدامة	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالخرج الثانوية الثابتة بالخرج
الثالث	المستوى:		
الاختياري	المسار:		
	الزمن:		
١٤٤٥ هـ	السنة الدراسية:		

اسم الطالبة	رقم الجلوس	رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية

نموذج أسئلة الفصل السادس (الابتكار والإنتاج)

السؤال الأول : ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:		
السؤال	ص	خ
١. الإنتاج هو الإنفاق على السلع والمنتجات المختلفة التي تغطي حاجات الإنسان خلال فترة زمنية معينة .	ص	خ
٢. من صور الاستهلاك الغير متوازن للموارد الطبيعية الأسراف باستخدام المياه .	ص	خ
٣. من السلع المعمرة الخبز (ينقص بمجرد الاستهلاك لأول مرة)	ص	خ
٤. الإنتاج عملية تلقائية مستجيبة لحاجات المستهلكين من السلع والخدمات وتتطلب استخدام الموارد الأساسية الطبيعية والغير طبيعية .	ص	خ
٥. عناصر الإنتاج هي الموارد التي تستخدم في عملية الإنتاج وهي ثلاثة عناصر .	ص	خ
٦. البيض والألبان من السلع التي بلغت المملكة العربية السعودية مستويات الإكتفاء الذاتي منها .	ص	خ
٧. اليابان تتميز بالخبرة الهائلة والتنظيم والتخطيط والإدارة وهو عنصر الإنتاج لديها أكثر وفرة .	ص	خ
٨. تتميز دولة بنجلادش بوفرة عنصر العمل لديها .	ص	خ
٩. الابتكار كمسمى لإكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم مفاهيم معقدة .	ص	خ
١٠. المرحلة الأولى في دورة حياة المنتج هي مرحلة النضج .	ص	خ
١١. يواجة المنتج تشبعا في السوق ويتعرض للإنخفاض أثناء مرحلة التشبع والإنخفاض.	ص	خ
١٢. يعتمد اقتصاد المعرفة بالدرجة الأولى على المعرفة بأنواعها المختلفة مثل تحليل البيانات والمعلومات .	ص	خ
١٣. هيئة التنمية والبحث والتطوير في المملكة العربية السعودية تتولى دعم وتشجيع قطاع البحث والتطوير والابتكار.	ص	خ
١٤. بدأ التعليم يأخذ شكل ونمط مختلف عن الأنماط التقليدية وأصبح يركز على تنمية القدرات الإبداعية والمهارات التفاعلية .	ص	خ
١٥. قال تعالى في سورة الفرقان (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) تشير الآية الكريمة الى مصطلح الاستهلاك الرشيد .	ص	خ

السؤال الثاني: اختاري من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-

(أ)	الحرف الصحيح
١. اقتصاد المعرفة	(أ) هي الموارد التي تستخدم في عملية الإنتاج وتشمل العمالة ورأس المال والأرض
٢. الاستهلاك	(ب) هو الاستهلاك الذي يضمن الوصول للحاجات دون تجاوز مرحلة الإسراف
٣. الاستهلاك الرشيد	(ج) عملية تطور منتج أو خدمة منذ فكرتها الأولية حتى تسويقها وبيعها وإنهاء فترة استخدامها .
٤. اقتصاد راس المال	(د) هو الاقتصاد القائم على الاستثمار والمعلومة كما ونوعا
٥. الإنتاج	(هـ) هو الاقتصاد القائم تنمية وتطوير واستثمار رأس المال المادي المحسوس الذي يعتمد على عناصر الإنتاج الأربعة
٦. عناصر الإنتاج	(و) هو عملية تلقائية مستجيبة لحاجات المستهلكين من السلع والخدمات وتتطلب استخدام الموارد الأساسية الطبيعية والغير طبيعية بالشكل الأمثل
٧. البحث	(ز) هو عملية تطبيق المعرفة لتطوير حلول جديدة وتحسين الحياة البشرية
٨. الابتكار	(ح) هو الإنفاق على السلع والمنتجات المختلفة التي تغطي حاجات الإنسان خلال فترة زمينة معينة .
٩. دورة حياة المنتج	(ط) هو مسمى لإكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم مفاهيم معقدة .
	(ي) الاعمال المصرفية راس المال عالي وقليلة العمل وعالية التنظيم ومتوسطة الأرض

السؤال الثالث : إجابات قصيرة (مقالية)

١. كيف يمكن تحويل الفكرة البحثية الى منتج ؟

٢. أكتبي ماتعرفين عن (غرف العصف الذهني) وماهو دور هذه الاستراتيجية أثناء الأزمات والكوارث ؟

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك: علياء الخيري

أسئلة مادة التنمية المستدامة الفصل السابع (البيئة المستدامة)

اسم الطالبة	الشعبة :
-------------	----------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة				

السؤال الأول : ضللي حرف (ح) اذا كانت الإجابة صحيحة وحرف (خ) اذا كانت الإجابة خاطئة .

السؤال	ص	خ
١ للمدراس البيئة مسميات متنوعة وأكثر المصطلحات شيوعا لها هو مدراس الموارد الذكية .	ص	خ
٢ تركّز المدراس الخضراء على المبنى المدرسي ومواصفات البيئة من حيث التهوية والمساحات الخضراء وغيرها.	ص	خ
٣ من النماذج العربية للمدراس الخضراء المدراس الخضراء في أبوظبي .	ص	خ
٤ من مقومات النجاح لتصبح المدرسة داعمة للبيئة نظافة البيئة المدرسية .	ص	خ
٥ إعادة التدوير هي مجمل مخلفات أنشطة الإنسان المنزلية والزراعية والصناعية .	ص	خ
٦ من آثار تلوث المياه الاحتباس الحراري .	ص	خ
٧ الطاقة الكهربائية هي توظيف جريان الهواء من خلال توربينات الرياح لتشغيل المولدات ميكانيكا تولد الكهرباء.	ص	خ
٩ من النفايات التي تؤثر في صحة الانسان بشكل كبير ممايسبب الامراض المعدية مخلفات المستشفيات والمراكز الصحية .	ص	خ
١٠ من الآثار السلبية الناتجة من تلوث التربة تهديد الغطاء النباتي .	ص	خ
١١ الاقتصاد الدائري هو تجميع المواد وإعادة تصنيعها بيولوجيا أو ميكانيكا أو حراريا أو كيمياويا الى منتجات جديدة وتسويقها .	ص	خ
١٢ الطاقة المستدامة هي استخدام الطاقة بطريقة تلبّي احتياجات الجيل الحاضر دون المساس بحق وقدرّة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم .	ص	خ
١٣ من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة البحرية .	ص	خ

السؤال الثاني : ضعي علامة (صح) على نوع الطاقة الصحيحة .

الطاقة	المتجددة	الغير متجددة
الطاقة الكهرومائية		
المعادن (اليورانيوم المشع)		
طاقة المد والجزر		
الزيت الخام		
الخث		
الطاقة الشمسية		

السؤال الثالث : إجابات قصيرة .

١. تحصل كل مدرسة على النقاط الخضراء استنادا الى لائحة مرجعية لحلول الاستدامة مقسمة الى ست فئات .عددي هذه الفئات ؟

٢. ماهي مراحل عملية إعادة التدوير النفايات ؟

٣. صممي خريطة مفاهيم توضح أنواع الطاقة المتجددة في المملكة العربية السعودية .

تطبيق عملي .

أمامك مجموعة من النفايات (اغذية البلاستيك لعب المياة)

ابكرى طريقة للتخلص من هذه المشكلة عن طريقة إعادة التدوير

١. اكتبى خطوات التنفيذ

٢. صوري المنتج النهائي للمنتج

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك: علياء الخيري

أسئلة الفصل (٨) والفصل (٩)

السؤال الأول : ضللي الحرف (خ) اذا كانت العبارة خاطئة وضللي الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة .

الرقم	العبارة	ص	خ
١	التكيف يقصد به كمية المياه الجيدة والصالحة للاستخدام البشري .	ص	خ
٢	تقسم النظم البيئية البحرية الى طبقتين .	ص	خ
٣	من طرق الزراعة الحديثة استخدام مياه البحر .	ص	خ
٤	من اهم الموارد المائية في المملكة الأنهار والمياه الجوفية .	ص	خ
٥	المشي على القدمين او ركوب الدراجات يزيد من البصمة الكربونية .	ص	خ
٦	يشكل غاز ثاني أكسيد الكربون مانسبته ٧٥٪ من جميع انبعاثات غازات الاحتباس الحراري .	ص	خ
٧	يعبر عن البصمة الكربونية بوحدة الطن من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في السنة /طن/سنة	ص	خ
٨	مقدار البصمة الكربونية لتفاحة مقطوفة من الحديقة اعلى من البصمة الكربونية لتفاحة مستوردة .	ص	خ
٩	من طرق ووسائل تقليل الهدر المائي عدم ترك صنابير المياه مفتوح بعد الانتهاء من استخدامة	ص	خ
١٠	من النظم البحرية في المملكة العربية السعودية البحر الأبيض المتوسط .	ص	خ
١١	من أسباب تدهور النظم البحرية والساحلية الصيد الجائر .	ص	خ
١٢	البصمة الكربونية الرئيسة هي المؤشر الذي يعني بتحديد كمية غاز ثاني أكسيد الكربون الناتجة عن حرق الوقود الاحفوري .	ص	خ

السؤال الثاني : في الجدول الاتي اربطي العبارات الموجودة في العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني بكتابة الرقم المناسب في العمود الأوسط .

	العمود الأول	العمود الأوسط	العمود الثاني
١	الامن المائي		يوفر التخفيف فوائد عالمية
٢	الزراعة التقليدية		الميثان واكسيد النيتروز
٣	مصادر مياه غير تقليدية		يوفر في الغالب فوائد على المستوى المحلي
٤	الاحتباس الحراري		بخار الماء والاكسجين
٥	التكيف		مياه الصرف الصحي المعالجة
٦	التخفيف		كمية المياه الجيدة والصالحة للاستخدام البشري بشكل يلبي الاحتياجات المختلفة مع ضمان استمرار هذه الكفاية
٧	من الغازات الدفيئة		طريقة الزراعة الاصيلة المتبعة منذ القدم والمتوارثة عبر الأجيال
			ارتفاع درجة الحرارة تدريجيا في الطبقة السفلى القريبة من سطح الأرض والقريبة من الغلاف الجوي المحيط بالأرض بسبب زيادة كمية عدد من الغازات

السؤال الثالث : إجابات قصيرة

١. عددي المستخدمة في الزراعة الحديثة ؟

٢. ماهية جهود المملكة العربية السعودية في مواجهة ظاهرة التغير المناخي ؟

٣. أكتبى النصائح المختلفة لخفض البصمة الكربونية على الشكل التالى ؟



انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع