

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# لُغَتِي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مُجَانًّا وَلِلرِّبَاعِ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ح) وزارة التعليم، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

تغني: للصف الثالث الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني / وزارة التعليم.

- الرياض، ١٤٣٠ هـ

١٨٨ ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٠-٢٥-٢٥٠-٩٩٦٠-٩٧٨

١. اللغة العربية . النحو . كتب دراسية . ٢. التعليم الابتدائي . مناهج السعودية

أ. العنوان

١٤٣١/١٢٨٤

ديوي ٣٧٢,٦١

رقم الإيداع: ١٢٨٤ / ١٤٣١

ردمك: ٠ - ٢٥ - ٢٥٠ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

## المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في « إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية». وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثاني، ويتضمن ثلاث وحدات: أخلاق المسلم، وسائل الاتصالات، مكارم الأخلاق.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مثقفٍ متمكنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



## دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي)، وهو اكتساب الأبناء رصيذاً وافراً من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال الآتي:

- متابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة من كل وحدة.

- تعزيزهم في تحسين خطهم وفق قواعد الخط التي وردت في صفحة (١٤).

- دعمهم في أداء الواجبات المنزلية.

- تحفيزهم للمشاركة في مشروع كل وحدة بفاعلية.

وستجدون في عدد من الوحدات الدراسية أيقونات تحوي رسالة تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

### فهرس أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي

رقم الصفحة	النشاط	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
٣٦	الواجب المنزلي	أخلاق المسلم	٣
٤٦	الواجب المنزلي		
٥٥	غلاف الوحدة / أسرتي العزيزة	وسائل الاتصالات	٤
٨٣	نشاط أسري		
٩٣	غلاف الوحدة / أسرتي العزيزة	مكارم الأخلاق	٥
١٠٥	نشاط أسري		
١٣١	نشاط أسري		

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٧	مراجعة المكتسبات السابقة		الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
١٤	أتعلم فن الخط		
١٦	دليل الوحدة		
١٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٨	أنجز مشروع		
١٩	نص الاستماع		
٢٣	النشيد		
٢٤	الدرس الأول: التعاون	دروس الوحدة	
٣٧	الدرس الثاني: الأيتار		
٤٧	نموذج اختبار (٣)		
٥١	التقويم التجميعي (٣)		
٥٦	دليل الوحدة		الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات
٥٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٥٨	أنجز مشروع		
٥٩	نص الاستماع		
٦١	النشيد		
٦٢	الدرس الأول: الهاتف المحمول	دروس الوحدة	
٧٣	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية		
٨٤	نموذج اختبار (٤)		
٨٧	التقويم التجميعي (٤)		
٩٤	دليل الوحدة		
٩٥	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٩٦	أنجز مشروع		
٩٧	نص الاستماع		
١٠١	النشيد		
١٠٢	الدرس الأول: عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	دروس الوحدة	
١١٨	الدرس الثاني: كل درهم بعشرة		
١٣٢	نموذج اختبار (٥)		
١٣٦	التقويم التجميعي (٥)		



# الوحدة ٥ مكارم الأخلاق

قال الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:  
« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ  
الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]



## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الخامسة، وأتعلم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن مكارم الأخلاق، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة.  
مع وافر الحب: ابنتكم/ابنتكم.

### النشاط

وجه (ابنك / ابنتك) إلى أساليب الادخار ووضح له أهميته وشجعه على ذلك، ومن الممكن أن يبدأ في ممارسته من خلال ادخار جزء من مصروفه اليومي.

## الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يذكر أحداثاً سمعها وشخصيات .</li> <li>■ يلتقط ممّا استمع إليه (أحداثاً، وأماكن، وأعلاماً).</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه.</li> <li>■ يصوغ أسئلة تحليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا).</li> <li>■ يحدد أبرز قيمة (قيمة إيجابية).</li> <li>■ يصف الشخصيات فيما استمع إليه.</li> </ul>	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال.</li> <li>■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة.</li> <li>■ يرتب الكلمات مكوّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.</li> <li>■ يحكي قصة استمع إليها مراعيّاً تسلسل أحداثها وترابطها.</li> <li>■ يصف أحداثاً عايشها.</li> </ul>	<p>التحدث</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (المد، التنوين).</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم).</li> <li>■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تحليلية تبدأ بـ (ماذا لو حدث).</li> <li>■ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.</li> <li>■ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص.</li> </ul>	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يُحكم رسم الكلمات على السطر.</li> <li>■ ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية. (المُدود. التّضعيف. التّنوين. التّاء المفتوحة أو المربوطة. الهاء آخر الكلمة).</li> <li>■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.</li> <li>■ يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها.</li> <li>■ يجيب إجابة تامة عمّا يُسأل عنه.</li> <li>■ يزيد مفردة في جملة.</li> <li>■ يكتب نهاية مغايرة للقصة.</li> <li>■ يُغني النصّ بجمل جديدة.</li> <li>■ يكتب عن بعض الصور التي تُشكّل قصة قصيرة مراعيّاً ترتيب أحداثها.</li> </ul>	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُدود. التّضعيف. التّنوين، كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة، أو بالهاء.</li> <li>- القسم باسم الجلالة (والله).</li> <li>- أسماء الزمان والمكان.</li> </ul>	<p>التراكيب اللغوية</p> <p>الظواهر الصوتية</p> <p>الأساليب اللغوية</p> <p>الأصناف اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التحلي بمكارم الأخلاق (الصبر، الكرم، التواضع، كتمان السر، الأذكار، المسؤولية، لرحمة).</li> <li>■ الاقتداء بالصحابه رضي الله عنهم.</li> </ul>	<p>الاتجاهات والقيم</p>





# نشاطات التهيئة

أَسْتَنْتِجُ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



.....السلام.....



إكرام الضيف.....



احترام كبير السن.....



..الرفق بالحيوان



...تقديم الهدية...



إمارة الأذى عن الطريق

أَذْكَرُ مَوْقِفًا حَسَنًا حَدَّثَ لِي أَوْ سَمِعْتُهُ أَوْ قَرَأْتُ عَنْهُ.

سمعت أن جاري الذي يسكن بجانب بيتنا يقوم بتربية القطط و الرفق بها حتى أنه عندما تعرض قطة لديه يقوم بالذهاب إلى الطبيب البيطري لمعالجتها

٣ أضع علامة (✓) تحت الوسيلة التي هي أكثر تأثيراً في أخلاقي، ثم أتحدث عنها:

الجيران



الأسرة



الأصدقاء



المدرسة



المسجد



٤ لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار لهذين الجهازين:



الأضرار

الكسل إهمال الواجبات  
ضياع الوقت

المنافع

البحث عن المعلومات  
التعلم القراءة

الأضرار

ضياع الوقت إهمال  
الواجبات الكسل

المنافع

قضاء وقت مع العائلة  
المشاهدة التعلم

أنجز مشروعك\*



عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود هو مؤسس المملكة العربية السعودية، تميّز بالأخلاق الكريمة التي كانت سبباً لكسب محبة قلوب الناس. يقسم المعلم الطلاب مجموعات، تبحث كل مجموعة عن خلق من أخلاقه الكريمة -رحمة الله-، مع تقديم الشواهد التي تدعم ذلك، ثم يضمن ما جمعه الطلاب في مجلة تحمل اسم الملك المؤسس (يرشد الطلاب إلى المواقع الإلكترونية المتخصصة مثل: موقع دار الملك عبدالعزيز).



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

\* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الخامسة.

\* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

مكارم الأخلاق

96

## الأحظ الصور وأستنتج





## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا تَبِعَتِ الْأُمُّ نُورَةَ إِلَى عُرْفَتِهَا؟ لأنها دخلت غرفتها دون أن تتكلم مع احد

٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؟ أن نورة أخبرت ليلي بالسر الذي بينها وبين سارة

٣. بِمِ نَصَحَتِ الْأُمُّ نُورَةَ؟ أن الإنسان يجب ان يكون أميناً على أسرار الناس حتى يكون موضع محبتهم وثقتهم

٤. مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي حَكَتِ الْأُمُّ قِصَّتَهُ؟ الصحابي أنس بن مالك

٥. مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الصَّحَابِيَّ لِيَقْضِيَ لَهُ حَاجَةً؟ الرسول صلى الله عليه وسلم

٦. لِمَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ أَنْسَ بْنَ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَنِ سَبَبِ غِيَابِهِ؟ لأنه تأخر عن العودة إلى المنزل

٧. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا أَنْسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ كتمان السر

٨. مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ مَا نَسْمَعُهُ مِنْ قِصَصِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ؟ أن نقصي بالصحابة في أفعالهم

٩. أَحْكِي بِأَسْلُوبِي قِصَّةَ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ

عندما كان انس بن مالك ولدا صغيرا أرسله في طلب فلما تأخر في العودة غلى منزله فسألته فقال لها كنت اقضي طلبا لرسول الله ما هذا الطلب فقال لها أنه سر

٢. أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرُفِ الْإِجَابِيِّ فِي رَسُولِ اللَّهِ

صح

صح

صح

١. اِهْتِمَامُ الْأُمِّ بِنُورَةَ.

٢. إِذَاعَةُ نُورَةَ سِرِّ صَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٣. حَثُّ الْأُمِّ نُورَةَ عَلَى الْأَقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ.

٤. اِعْتِدَارُ نُورَةَ لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.



### ٣. أَكُونُ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (كَيْفَ أَوْ لِمَاذَا):

١. لماذا غضبت سارة من نورة .....؟  
ج١. غَضِبَتْ سَارَةٌ مِنْ نُورَةٍ؛ لِأَنَّهَا أَذَاعَتْ السِّرَّ.
٢. لماذا لم يخبر أنس بن مالك أمه بحاجة الرسول .....؟  
ج٢. لَمْ يُخْبِرْ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أُمَّهُ بِحَاجَةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ لِأَنَّهُ حَافِظٌ لِلسِّرِّ.
٣. كيف أحسنت نورة التصرف .....؟  
ج٣. أَحْسَنْتُ نُورَةَ التَّصَرُّفِ بِاعْتِدَارِهَا لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.
٤. كيف تكسب محبة الناس وثقتهم .....؟  
ج٤. نَكَسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَثِقَتَهُمْ بِحِفْظِ أَسْرَارِهِمْ.

### ٤. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

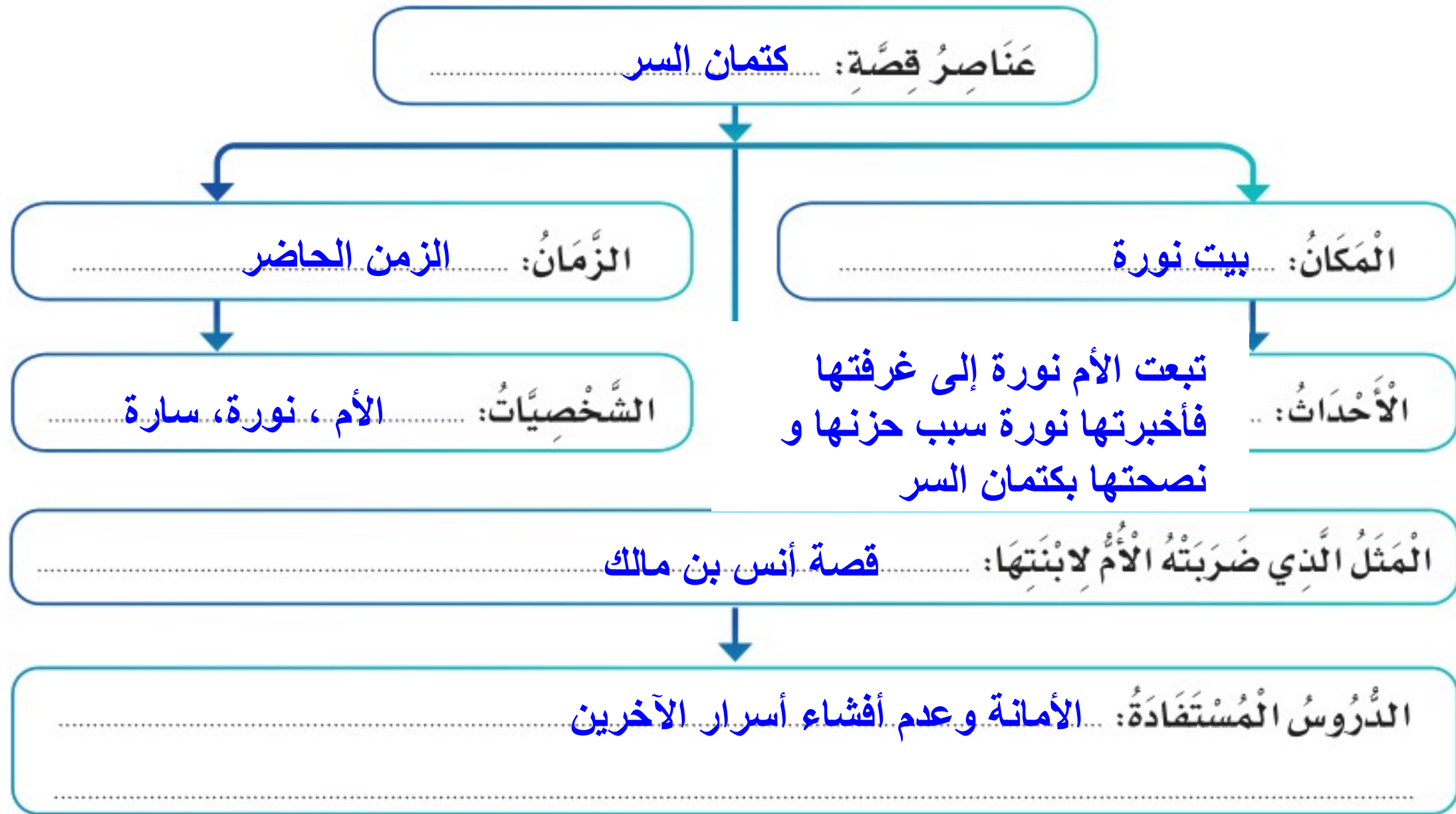
١. الصَّحَابِيُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- يَتَّصِفُ بِ..... **كتمان السر**
- .....
٢. الأُمُّ تَتَّصِفُ بِ..... **الحنان**
- .....
٣. نُورَةٌ تَتَّصِفُ بِ..... **الأمانة**

٥. مَاذَا أَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟ وَلِمَذَا؟

١. أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، ثُمَّ عَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.
٢. أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.



٦. أَسْتَمِعُ لِلنِّصِّ ثُمَّ أَكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ:



# النَّشِيدُ



## كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا



أُنشِدُ

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا  
فَظِي قُرْآنَنَا نُورٌ  
سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو  
وَفِي آيَاتِهِ **عِبْرٌ**  
يُحَذِّرُنَا مِنَ الشَّرِّ  
وَبِالطَّاعَاتِ يَاْمُرُنَا  
إِلَى الْقُرْآنِ نَحْتَكِمُ  
كِتَابُ اللَّهِ وَحَدَّنَا  
وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا  
**يُضِيءُ** ظِلَامَ دُنْيَانَا  
شَرِيعَتُهُ لَنَا **نَهْجٌ**  
وَأَحْكَامٌ بِهَا نَنْجُو  
وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ  
وَبِالإِحْسَانِ وَالْبِرِّ  
وَبِالإِسْلَامِ **نَعْتَصِمُ**  
فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجْمٌ

مُعْجَمِي  
الصَّغِيرُ

دُرُوسٌ وَفَوَائِدُ

عِبْرٌ

يُنِيرُ

يُضِيءُ

نَلْجَأُ

نَعْتَصِمُ

طَرِيقٌ

نَهْجٌ



## عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتِكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلٌّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ

صِغَارِنَا.





نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ  
تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟  
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ،  
وَأَسْرَعَهُ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنْ الدَّقِيقِ،  
وَقَالَ لِخَادِمِهِ: اِحْمِلْهُ عَلَيَّ.

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصْرَأَنَّ  
يَحْمِلُ الْكَيْسَ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ  
أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ  
قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ،  
ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.  
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.



وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا،  
وَأَنْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ  
شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.



ج ١- خرج الخليفة عمر بن الخطاب ذات ليلة ليتفقد أحوال المسلمين

ج ٦- موقف يدل على تواضعه وخوفه من الله تعالى .

ج ٨- سينام الأولاد جائعين، وسئل عنهم يوم القيامة .

١. أَجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الإجابة في الأعلى

١. مَتَى خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-؟ وَلِمَاذَا؟

٢. مَاذَا رَأَى عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ بَعِيدٍ؟ رَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ

٣. كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟ اسرع بإحضار الدقيق و قام بطهي الطعام لهم

٤. عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟ يدل على تواضع عمر

٥. مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَخَادِمُهُ؟ انصرف عمر و خادمة عندما أكلوا و شبعوا و ناموا

٦. مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟ الإجابة في الأعلى

٧. لِمَاذَا وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- حَتَّى نَامَ الْأَطْفَالُ؟ لثم سؤال عن هولاء يدل على رحمة عمر بالفقر

٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- نَامَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟ الإجابة في الأعلى

٩. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ الاقتداء بالصحابة ، التحلي بالتواضع و الرحمة مع الفقراء

١٠. اقترح ثلاثة عناوين أخرى للنص.

تواضع عمر رضي الله عنه - رحمة الخليف - الخليفة العادل

**النشاط:** ناقش طفلك في الحكمة من فريضة الزكاة، والإيجابيات التي تعود على المجتمع من خلال مساعده الآخرين وتلمس حاجاتهم.

الحكمة من تشريع الزكاة إتمام إسلام العبد و إكماله و تزكية أخلاقه وهي دليل على صدق إيمان المزكي الإيجابيات التي تعود على المجتمع : تجعل المجتمع الإسلامي كأنه أسرة واحدة ، تمنع الجرائم المالية مثل السرقات والنهب و السطو

٢. أضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة:

١. سَبَبُ بُكَاءِ الْأَوْلَادِ  
صح  الْجُوعُ.  الْمَرَضُ.  شِدَّةُ الْحَرِّ.
٢. النِّهَايَةُ فِي النَّصِّ  
 حَزِينَةٌ.  سَارَةٌ.  مُفَاجِئَةٌ.
٣. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ  
صح  قِصَّةٌ.  شِعْرٌ.  رِسَالَةٌ.

٣. أكملُ بِذِكْرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوَاقِفِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -  
فِي الْقِصَّةِ:

حُسْنُ تَصَرُّفٍ

رَحْمَةٌ

تَوَاضَعٌ

..... حسن تصرف .....

١. خُرُوجُهُ لَيْلًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ.

..... رحمة .....

٢. تَأَلَّمَهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرَأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

..... حسن تصرف .....

٣. إِسْرَاعُهُ إِلَى مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ لِحَبْلِ الدَّقِيقِ.

..... تواضع .....

٤. جُلُوسُهُ عَلَى الْأَرْضِ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ.

..... رحمة .....

٥. انْتِظَارُهُ حَتَّى أَكَلَ الْأَوْلَادُ وَشَبِعُوا وَنَامُوا.

٤. أَلْحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



١. مَاذَا يُوضَعُ فِي صِنَادِيْقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

.....الطعام الفائض والزائد عن الحاجة

٢. أَيْنَ تُوَضَعُ صِنَادِيْقُ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

.....في المطاعم والفنادق و المولات التجارية وعند الأفراح و المناسبات الاجتماعية المتنوعة

٣. لِمَاذَا نَحْفَظُ النِّعْمَةَ؟

لأنه واجب الإنسان أن يشكر الله على هذه النعمة ويقدرها فكلما زادت النعم ، يقول الله تعالى : (( لئن شكرتم لأزيدنكم ))

٤. كَيْفَ يُسْتَفَادُ مِمَّا يُوضَعُ فِي صِنَادِيْقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

عن طريق حفظها و تغليفها ثم تقديمها إلى المستفيدين بما يحقق التكافل الاجتماعي و التعاضد بين الجميع



ثانياً أنمي لغتي

١. أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب):

ب

٤ مكان الخزن

٥ يصلح للأكل

٢ يعانون

١ السلطان

٣ إناء للطبخ

أ

الخليفة

يقاسون

القدر

مخزن

ينضج



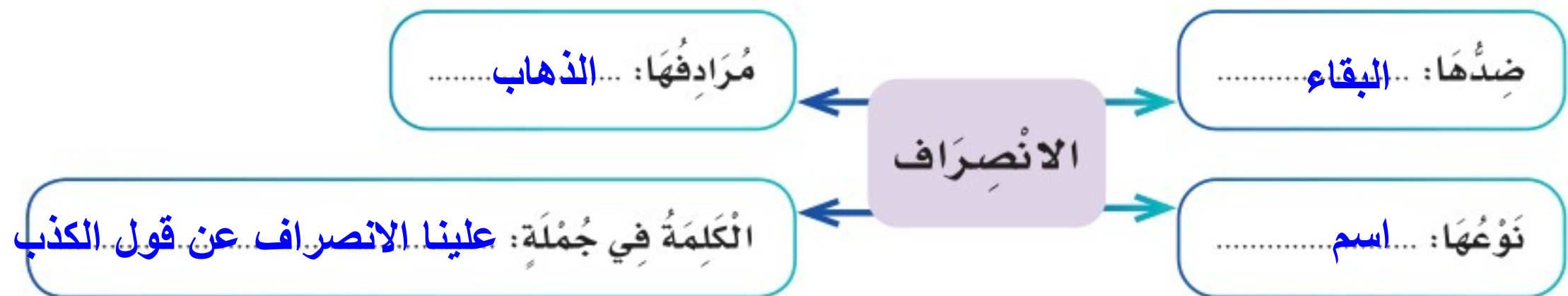
## ٢. آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بَعِيدٌ	الْجُوعُ	اللَّيْلُ	الْبَرْدُ	التَّوَاضُعُ
..... قَرِيبٌ	..... الشَّبَعُ	..... النَّهَارُ	..... الْحَرُّ	..... الْكَبِيرُ

## ٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الْوَلَدُ): ..... **الأولاد**
- كَلِمَةٌ مُثَنَّاها (خَادِمَانِ): ..... **خادم**
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (يَضْحَكُونَ): ..... **قريباً**
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (جَائِعَةٌ): ..... **جائع**
- كَلِمَةٌ جَمَعُهَا (خُلَفَاءُ): ..... **خليفة**
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (تَوَجَّعَ): ..... **الذنب**
- كَلِمَةٌ مُذَكَّرُهَا (الْكَبِيرُ): ..... **الكبيرة**

## ٤. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:



## أقرأ وألاحظ

### ١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- قال الخليفة عمر - رضي الله عنه -: أرى ناسا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم.
- فقالت الأم: انتظري أنت وإخوتك قليلاً حتى ينضج الطعام.
- نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة.
- تألم عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال.

### ٢. أقرأ الجمل وأنطق التثوين:

- خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه.
- رأى عمر - رضي الله عنه - ناراً من بعيد.
- قال عمر - رضي الله عنه -: أرى ناساً يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم.
- سأل الخليفة، رضي الله عنه: وأي شيء في هذه القدر؟ فقالت: ماء حتى يسكتوا ويناموا.

### ٣. أقرأ الجملة بصوتٍ معبرٍ:

- فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.





# التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَوَّلًا اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ فَتْحٍ:

كيساً ..... كبيراً ..... قريباً ..... ناراً .....

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ:

البرد ..... القدر ..... الخليفة ..... المال .....

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

الطعام ..... الناس ..... الزيت ..... الصغار .....

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

المرأة ..... الكبيرة ..... الخليفة ..... ليلة .....

٥. ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ كَسْرٍ:

طبق ..... ليلة ..... بعيد .....



## ثَانِيَا أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَا:

- قَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ ..... لِأَحْمَلَهُ ..... عَنْكَ.
- أَنْتَظِرُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ ..... وَضَعَهُ ..... فِي الطَّبَقِ.

٢. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً:

- قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا ..... جَائِعٌ .....، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

تطبيقات الإهداء  
أرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ وَالْحَطِّ  
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَانِيَّةِ



- قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِـ الْمَرْأَةِ .....: نَادِي  
أَوْلَادِكَ.

٣. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

..... طرز .....	..... شدد .....	..... نظم .....	..... عظم .....	كَرَّمَ
..... يشدد .....	..... ينظم .....	..... يكرم .....	..... يدرس .....	يُعَلِّمُ
..... يستأثر .....	..... يستثمر .....	..... يقشعر .....	..... يستمر .....	يَسْتَعِدُّ

## ثالثاً أكتب حسب المطلوب

١. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل: (إملاء منسوخ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.  
قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. وَاقْتَرَبَ هُوَ  
وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

متروك للطالب

٢. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من مُعَلِّمِي: (إملاء منظور)

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ  
فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟  
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

٣. أكتب في دفترتي ما يُملي عليّ مُعَلِّمِي: (إملاء اختباري من اختيار المُعَلِّمِ)

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الْقِسْمَ لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهِ لِأَسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ.

١. أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

وَاللَّهُ لَأَرْحَمَنَّ الْفُقَرَاءَ.....

٢. أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ.

وَاللَّهُ لَأَعْمَلَنَّ الْخَيْرَ.....

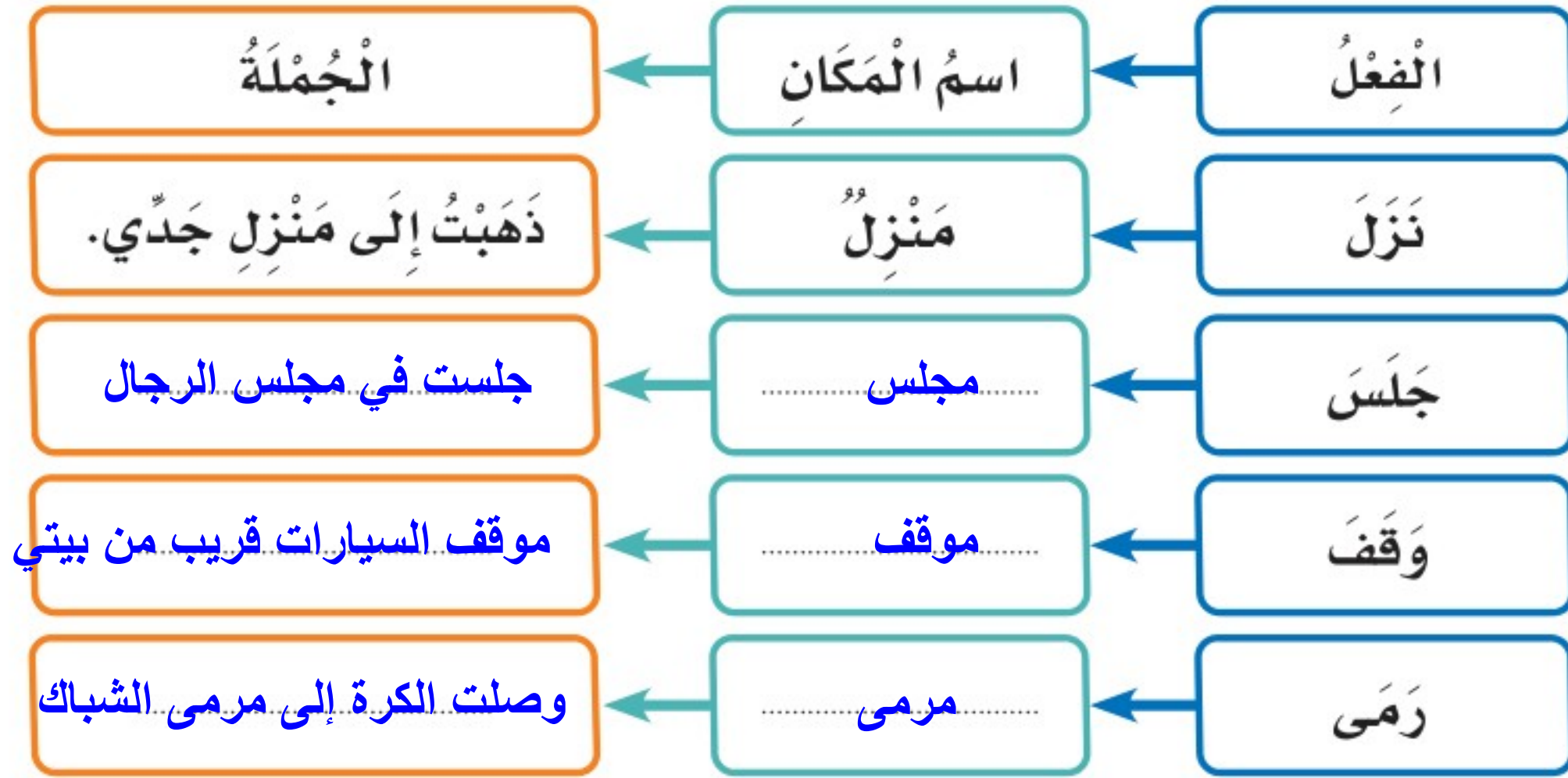
٣. أَعْمَلُ الْخَيْرَ.

## خَامِسًا أَحْوُلُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوُلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ  
إِنْشَائِي:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الزَّمَانِ	الْفِعْلُ
وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ مَغْرِبَ الشَّمْسِ.	مَغْرِبَ	غَرَبَ
.....وصلت إلى المدينة مشرق الشمس	.....مشرق	شَرَقَ
.....موعد تناول الدواء ليلاً	.....موعد	وَعَدَ

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.



يترك للطالب



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الحديث الشريف، ثم أرسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال - صلى الله عليه وسلم -:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»<sup>(١)</sup>

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى (أتعلم فن الخط صفحة ١٤).



أُغْنِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ الصَّغَارُ حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهِيِّ يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ.

١. أَرَى نَاسًا ..... فقراء ..... يُقَاسُونَ الْبَرْدَ ..... القارس .....، فَهَيَّا بِنَا؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

٢. أَنَا جَائِعٌ ..... كثيراً .....، أُرِيدُ الطَّعَامَ ..... اللذيذ ......

٣. حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ ..... المظلم .....، وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ ..... الشديد .....، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا.

٤. وَجَدَ الْخَلِيفَةُ ..... عمر ..... الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ ..... الكبيرة .....، وَالنَّارُ ..... مشتعلة ..... تَحْتَهَا.



في دفتر واجباتي المنزلية

أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ قِصَّةِ «عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ».

مساعدة الفقراء و المحتاجين تعلم صفة التواضع و  
الرحمة



## كُلُّ دَرَاهِمِ بَعِشْرَةٍ



فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ  
وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ  
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛  
فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟  
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ،  
فَإِنِّي أَرْجُو أَنَّ يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.





وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ - رَضِيَ  
اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحْمَلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا  
وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَاءَهُ التُّجَّارُ.  
فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ  
إِلَيْهِ.

قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: كَمْ أَرَبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟  
قَالُوا: عَلَى الدَّرْهِمِ دَرَاهِمَيْنِ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.

قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: نُرَبِّحُكَ خَمْسَةَ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تَجَّارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي

أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!



قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ،  
الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟  
قَالُوا: لَا.

قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: فَإِنِّي أُشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ  
هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.  
ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ  
الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.



١. أُجيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟ ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر

٢. بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - الناس؟ نصحهم بالصبر و التضرع إلى الله بالدعاء

٣. من أين قدمت قافلة عثمان بن عفان - رضي الله عنه -؟ أتت من الشام

٤. متى وصلت قافلة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - إلى المدينة؟ وصلت عند مغرب الشمس

٥. ماذا طلب التجار من عثمان بن عفان - رضي الله عنه -؟ **إجابة باقي الاسئلة اسفل الصفحة**

٦. هل وافق عثمان بن عفان - رضي الله عنه - على الثمن الذي عرضه التجار؟ لماذا؟

٧. لمن أعطى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بضاعته؟

٨. ماذا يحدث لو أن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - باع بضاعته للتجار؟

٩. أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ، والأموال متوفرةٌ لديك، ما الواجب عمله تجاههم؟

١٠. ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين وفقرائهم. 

ج ٥- : طلبوا منه أن يبيعهم من بضاعته التي وصلت إليه

ج ٦- لا لأنه تصدق بها على الفقراء فهو يريد ثواب الله عز وجل

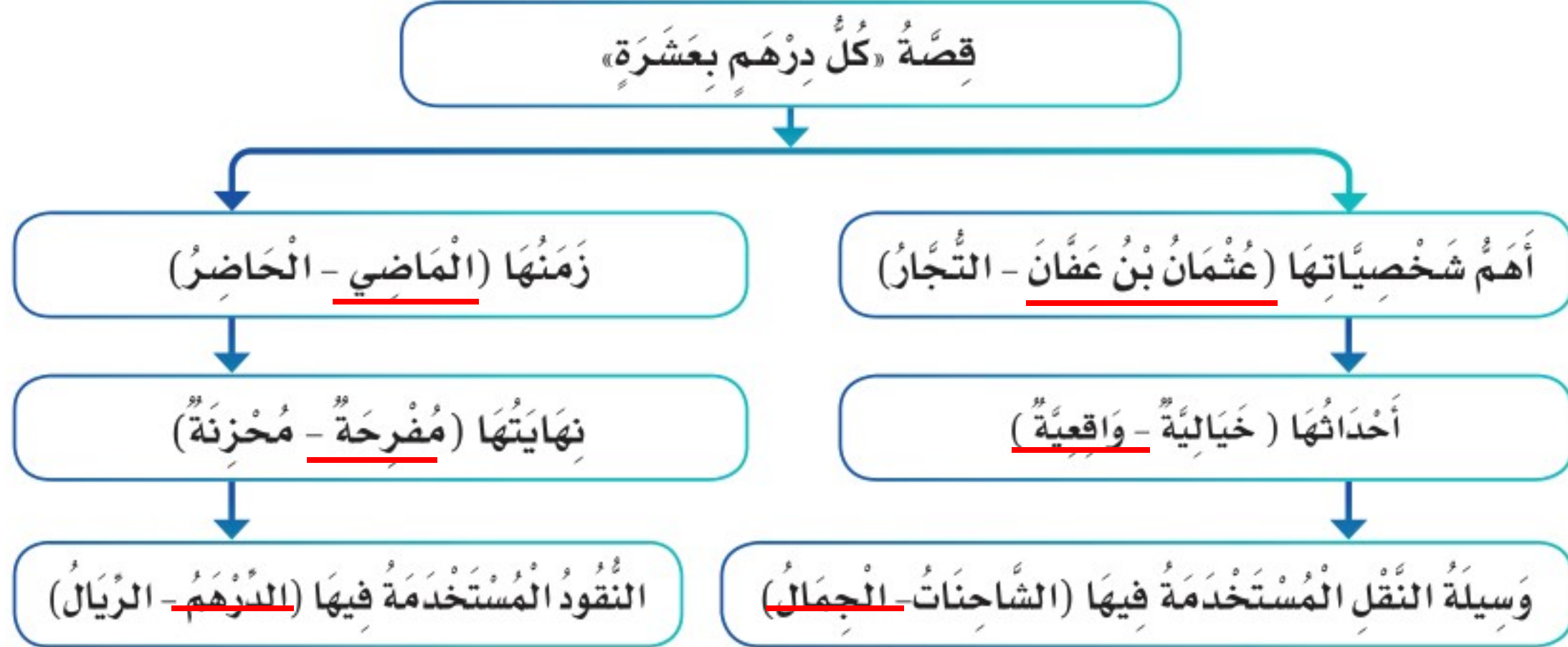
ج ٧- أعطاهم للمساكين و الفقراء من المسلمين

ج ٨- لما استطاع الفقراء الحصول على طعامهم لأن التجار سيستغلون ذلك ويبيعونها لهم بأغلى الأثمان

ج ٩- الواجب عليهم بان أساعدهم وأقدم لهم الطعام و الشراب ولا أبخل عليهم

ج ١٠- يعجبني لأنه يدل على شدة رحمته و تعاطفه مع الفقراء

## ٢. أرسم خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



## ٣. بالاستفادة من النص أكمل الجدول الآتي:

أقترح حلولاً للحد من	حل المشكلة لدى كل من:		أسباب المشكلة	المشكلة التي ظهرت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -:
	الخليفة عثمان بن عفان، - رضي الله عنه -:	الخليفة أبي بكر الصديق، - رضي الله عنه -:		
مشكلة الفقر في العصر الحاضر.	وزع بضاعة فاقلته على الفقراء والمساكين	الصدر والتضرع إلى الله بالدعاء	السماء لم تمطر لم تثبت	إصابة الناس بالجفاف والجوع الشديد





ثانياً أَنْمِي لُغَتِي

١. أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

٥

دَعُوا وَتَذَلُّوا

٤

عَمَلٌ مَعْدِنِيٌّ

٢

زَمَنُ غُرُوبِ الشَّمْسِ

١

نَزَلَ بِهِمُ الْمَوْتُ

٣

جَمَاعَةُ الْمُسَافِرِينَ

زَمَنُ شُرُوقِ الشَّمْسِ

أ

أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ

مَغْرِبُ الشَّمْسِ

الْقَافِلَةُ

الدَّرْهَمُ

تَضَرَّعُوا

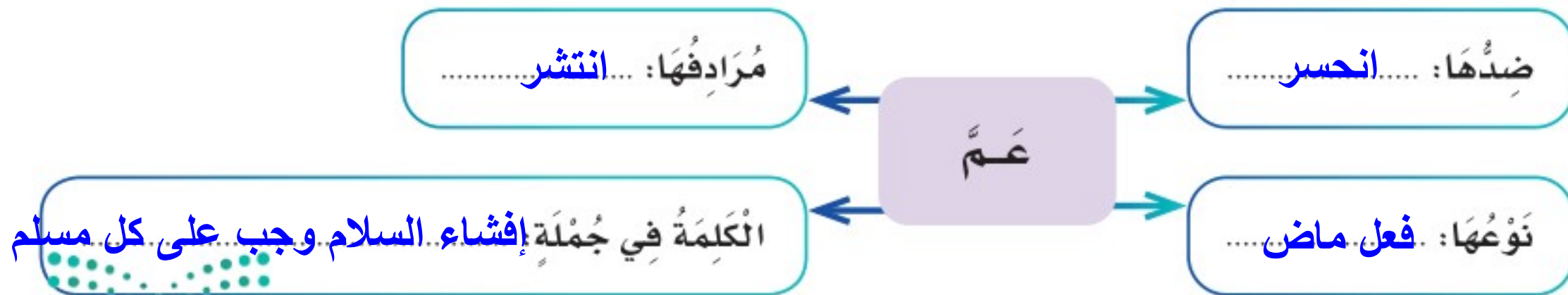
## ٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَوْضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

..... ضاق .....	اتَّسَعَ
..... الفقر .....	الْغِنَى
..... الحسنة .....	السَّيِّئَةُ

## ٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ:

- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مَسْكِينٌ): ..... مساكين .....
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (حَسَنَاتٌ): ..... حسنة .....
- كَلِمَةٌ مُثَنَّاها (دِرْهَمَانٍ): ..... درهم .....
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (الْمَوْتُ): ..... الهلاك .....
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (نَقْصٌ): ..... زاد .....

## ٤. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةَ:



## أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- قد أدرك الناس الهلاك.
- وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام.
- على الدرهم درهمين.

٢. أقرأ الجملة وألاحظ الحرف الممدود:

- في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً.

٣. أقرأ ما يأتي بصوتٍ معبرٍ:

- يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، والأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وسَادَ الجُوعُ وَعَمَّ الفَقْرُ. فماذا نفعل؟

# التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

أولاً  أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ:

جاء ..... قافلة ..... أصاب ..... الهلاك .....

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

الجوع ..... اصبروا ..... تضرعوا ..... أرجو .....

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

أبي ..... المساكين ..... يكفيه ..... دقيقا .....

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ:

السماء ..... الناس ..... الثمن ..... الشمس .....

٥. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

إنك ..... عم ..... إلا ..... عفان .....

٦. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة):

قافلة ..... زيادة ..... حاجة ..... خليفة .....

٧. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت):

تثبت ..... أنت ..... اشترت ..... زيت .....





## ثانياً أكمّل حسب المطلوب

١. أكمّل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِ(ال) القَمَرِيَّةِ:

• لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ ..... الْهَلَاكَ ..... فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَ ..... الْأَرْضُ ..... لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ ..... الْجُوعَ .....

٢. أكمّل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

• جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ ..... قَافِلَةً ..... جَمَالَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى ..... الْمَدِينَةَ .....

٣. أكمّل مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتُحِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

زَيْتًا ..... خَبْزًا ..... نَارًا ..... جُوعًا ..... مَالًا .....

٤. أكمّل مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَدْرَكَ ..... أَخَذَ ..... أَكَلَ ..... أَعْطَى ..... أَوْى .....

تطبيقات الإملاء

أرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ  
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَانِيَّةِ





يترك للطالب

١. اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل: (إملاء منسوخ)

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لم تمطر، والأرضُ لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر.

---



---



---



---



---

٢. ألاحظ الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفترتي إملاء من معلمي: (إملاء منظور)

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار.  
فقال لهم: ماذا تريدون؟ أجاب التجار: بغنا من هذا الذي وصل إليك، فإنك تعرف حاجة الناس إليه.

٣. اكتب في دفترتي ما يملي علي معلمي: (إملاء اختياري من اختيار المعلم)



## رَابِعًا أَسْتَحْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَحْدِمُ أَسْلُوبَ الْقَسَمِ لَزِيَادَةِ تَأْكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.

قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.

...وَاللَّهِ... إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

...وَاللَّهِ... لَقَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ.

قَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ.

## خَامِسًا أَحْوَلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

اسْمُ مَكَانٍ

مَجْلِسُ الْخَلِيفَةِ عَامِرٌ بِالنَّاسِ

جَلَسَ الْخَلِيفَةُ

اسْمُ زَمَانٍ

...مَغْرِبٌ... الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ

تَغْرَبُ الشَّمْسُ

اسْمُ مَكَانٍ

...مَنْبِتٌ... الزَّرْعُ فِي الْأَرْضِ

لَمْ تُنْبِتِ الْأَرْضُ

اسْمُ مَكَانٍ

...مَوْضِعٌ... الْأَحْمَالُ أَمَامَ الْقَافِلَةِ

وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا

يترك للطالب



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾<sup>(١)</sup>

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى (أتعلم فن الخط صفحة ١٤).

(١) سورة الأنعام الآية: ١٦٠.

مكارم الأخلاق

١٣٠



أعبر

بالاستفادة من النص السابق أكتب فقرة في حدود (١٥) كلمة عن كرم عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وحبّه الصدقة.

عثمان بن عفان - رضي الله عنه - صحابي جليل

أنقذ المسلمين من المجاعة عندما أهدى إليهم قافلة عظيمة لكي يبتغي الثواب والأجر من الله

.....

.....

.....

.....

.....

.....



في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب موضوعاً عن خلق من الأخلاق  
الكريمة وفضله وأوصي زملائي  
بالتحلي به، ثم أقرؤه أمام صفّي.  
(الموضوع لا يقل عن ثلاثة أسطر)



نشاط أسري





النشاط: حوار ابنك / ابنتك وسائر أفراد الأسرة  
عن فضل الصدقة على الحيوان.

صفة الصادق

إن الصدق هو طريق النجاة في الدنيا والآخرة فهو جوهر كل عمل وعبادة فأخلاق المسلم لا قيمة لها إلا بالصدق فهو يؤدي إلى الخير لذا زملائي الأعزاء عليكم بالصدق

## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (هـ)

أولاً أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:  

### الْبُرْتُقَالُ<sup>(١)</sup>

#### أَتَدَرَّبُ

في نمودج الاختبار حتى أعزز مهارة الفهم القرائي التي هي من المهارات الأساسية التي يتحقق من خلالها الهدف من القراءة؛ مما يزيد الخبرات ويثري المعلومات ويوسع المدارك في شتى المجالات.

يعدُّ البُرْتُقَالُ من أقدم الفواكه المزروعة، فقد ظلَّ النَّاسُ يزرعونهُ لأكثر من ٤٠٠٠ عام، والبُرْتُقَالُ فاكهة حمضية شائعة، يستمتع بها النَّاسُ على مستوى العالم، وتكمن قيمة البُرْتُقَالِ في عصيره اللذيذ، ومحتواه العالي من الفيتامينات، فهو مصدرٌ ممتازٌ لفيتامين (ج)، ويحتوي أيضاً على فيتامين (أ)، وعلى عددٍ من مجموعة فيتامين (ب).

يبلغ الإنتاج العالمي للبُرْتُقَالِ نحو ٣٨ مليون طن سنوياً، وتعدُّ البرازيل الدولة الرئيسة في إنتاج البُرْتُقَالِ، تليها الولايات المتحدة الأمريكية ثم أسبانيا، ومن الدول الأخرى ذات الإنتاج العالي، إيطاليا والهند ومصر. يُصنع أكثر من نصف البُرْتُقَالِ المنتج في العالم في شكل عصير مُرَكَّز طازج أو مُعلَّب أو مُجمَّد، ويباع نحو ربع محصول البُرْتُقَالِ في شكل فاكهة طازجة، ويُستخدم الباقي في صنع المنتجات المخبوزة والحلويات والمربى، والسلطات والمشروبات الخفيفة.

ثمرة البُرْتُقَالِ من الثمار البسيطة، تغطي قشرتها الجلدية الناعمة الجزء الداخلي اللبني الذي يؤكل، وتتكون القشرة من طبقة خارجية إسفنجية بيضاء، تنتج زيتاً عطرياً، ويشتمل الجزء الداخلي منها على فصوص تحمل العصارة، وتحتوي فصوص بعض أصناف البُرْتُقَالِ على البذور، وهناك أصناف عديمة البذور.

(١) الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، الجزء ٤،

ص ٣٠٩، ٣١١. (بتصرف).

وَهُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْبُرْتُقَالِ، أَكْثَرُهَا رَوَاجًا: الْبُرْتُقَالُ الْحُلُو، وَأَبُو سُرَّةَ، وَالْيُوسُفِيُّ. وَيَتَرَاوَحُ الْبُرْتُقَالُ فِي شَكْلِهِ بَيْنَ: الْمُسْتَدِيرِ، وَالْبَيْضَاوِيِّ، كَمَا تَتَرَاوَحُ أَلْوَانُهُ بَيْنَ: الْأُرْجَوَانِيِّ، وَالْبُرْتُقَالِيِّ، وَالْأَحْمَرَ الدَّاكِنِ، وَيَنْمُو الْبُرْتُقَالُ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ فِي الْمَنَاطِقِ ذَاتِ الصَّيْفِ الدَّافِئِ وَالشِّتَاءِ الْمُعْتَدِلِ الَّذِي لَا تَنخَفِضُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِيهِ إِلَى أَقَلِّ مِنْ دَرَجَةِ التَّجْمُدِ؛ لِأَنَّ دَرَجَاتِ التَّجْمُدِ تَلْحَقُ ضَرَرًا بَالِغًا بِالشَّجَرَةِ وَالثَّمَارِ.

وَفِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ عَامٍ مَهْرَجَانُ الْحَمَضِيَّاتِ فِي مَحَافِظَةِ الْحَرِيقِ الَّتِي تَقَعُ فِي جَنُوبِ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، الَّذِي تَنْظُمُهُ الْمَحَافِظَةُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْغُرْفَةِ التَّجَارِيَّةِ بِالرِّيَاضِ، وَبِرِعَايَةِ رَسْمِيَّةٍ مِنْ وَزَارَةِ السِّيَاحَةِ، يَتِمُّ فِيهِ عَرْضُ مَنْتَجَاتِ مَزَارِعِ الْمَحَافِظَةِ وَالْمَحَافِظَاتِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا مِنَ الْحَمَضِيَّاتِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِزِرَاعَتِهَا، وَيَشْهَدُ الْمَهْرَجَانُ إِقْبَالًا جَمَاهِيرِيًّا كَبِيرًا مِنْ عِدَّةِ مَنَاطِقِ دَاخِلِ الْمَمْلَكَةِ وَخَارِجِهَا<sup>(١)</sup>.



(١) الموقع الإلكتروني لغرفة الرياض التجارية.

## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (٥)

• قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

### الأسئلة

٤- اقترح استخدامات جديدة للبرتقال في حياتي اليومية.

يستخدم مغلي البرتقال لتلطيف جو المنزل.  
يستخدم البرتقال لطرد الناموس.....

٥- ما الجهات الحكومية الراعية والمتعاونة لمهرجان الحمضيات في محافظة الحريق؟ ولماذا؟

الغرفة التجارية ووزارة السياحة لتنظيم إقبال الجماهير من داخل المملكة وخارجها.

٦- "يعدُّ البرتقال من أقدم أنواع الفواكه المزروعة"، أدلُّ على صحة هذه العبارة من النص.  
ظل الناس يزرعونه لأكثر من ٤٠٠٠ عام.

٧- "البرتقال مصدرٌ ممتازٌ لفيتامين:"

- (أ) ب.  
(ب) هـ.  
(ج) ج.  
(د) د.

٨- أعلى دولة في إنتاج البرتقال:

- (أ) أسبانيا.  
(ب) مصر.  
(ج) الهند.  
(د) البرازيل.

١- ما وجه الشبه بين البرتقال والليمون؟

كلاهما فاكهة حمضية.....

٢- الجدول في الأسفل ينظم المعلومات الواردة عن نسبة منتجات البرتقال، أملأ الفراغات؛ ليكتمل الجدول:

نسبة الإنتاج	المنتج الذي ينتج منه البرتقال
نصف البرتقال	عصير مركز طازج أو معلب أو مجمد
ربع البرتقال	فاكهة طازجة.
الباقى	صنع المنتجات المخبورة و الحلويات والمربى و السلطات و المشروبات

٣- "وهناك عدة أنواع من البرتقال، أكثرها رواجاً: البرتقال الحلو، وأبو سرّة، واليوسفي، ويتراوح البرتقال في شكله بين: المستدير، والبيضاوي، كما تتراوح ألوانه بين: الأرجواني، والبرتقالي، والأحمر الداكن".  
من خلال العبارة السابقة أحدد أنواع وأشكال وألوان البرتقال الواردة في النص.

أنواع البرتقال: الحلو، أبو سرّة، اليوسفي .  
أشكال البرتقال: المستدير، البيضاوي .  
ألوان البرتقال: الأرجواني، البرتقالي، الأحمر الداكن.



## الأسئلة

١٣- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي:

زوارُ مهرجانِ الحمضياتِ من:

(أ) سكانُ محافظةِ الحريقِ فقط.

(ب) جميعِ مناطقِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ.

(ج) محافظةِ الحريقِ والمُحافظةُ المُجاورةُ لها.

(د) عدةُ مناطقٍ من داخلِ المملكةِ وخارجها.

١٤- أرتبُ الأفكارَ التي أمامي مُتسلسلةً كما وردتْ في النص:

(أ) مُنتجاتُ البُرْتقالِ.

(ب) البُرْتقالُ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ. (٢)

(ج) أنواعُ البُرْتقالِ وألوانه. (٤)

(د) القيمةُ الغذائيةُ للبُرْتقالِ. (٣)

(١)

١٥- "ثمرةُ البُرْتقالِ من الثمارِ البسيطةِ، تُغطي قشرتها

الجلديةُ الناعمةُ الجزءَ الداخليَ اللبنيَ الذي يؤكلُ، وتتكوّن

القشرةُ من طبقةٍ خارجيةٍ إسفنجيةٍ بيضاء، تنتجُ زيتاً

عطرياً، ويشتملُ الجزءَ الداخليَ منها على فصوصٍ تحملُ

العُصارةَ، وتحتوي فصوصُ بعضِ أصنافِ البُرْتقالِ على

البُذورِ، وهناكُ أصنافٌ عديمةُ البُذورِ".

أستخلصُ الفكرةَ الرئيسةَ للفقرةِ السابقة:

... مكوناتُ ثمرةِ البُرْتقالِ .....

.....

.....

.....

أجيبُ وأتحققُ



٩- ينمو البُرْتقالُ في المناطقِ التي لا تنخفضُ درجاتُ

الحرارةِ فيها إلى أقلِّ من درجةِ التجمدِ، فما التفسيرُ

العلميُّ لذلك؟

لأنها تلحقُ ضرراً بالغاً بالشجرةِ والثمارِ.

.....

.....

١٠- أحكمُ على صحةِ العبارةِ الآتية:

الرَّقْمُ (٣٨ مليون)، يدلُّ من النصِّ على عددِ أشجارِ

البُرْتقالِ في العالمِ.

صحُّ

خطأ

١١- لم يُقامِ مهرجانُ الحمضياتِ في محافظةِ الحريقِ

كلَّ عامٍ؟

ليتم فيه عرض منتجات المحافظة  
والمحافظات المجاورة لها من الحمضيات  
التي تشتهر بزراعتها .

١٢- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي:

ينمو البُرْتقالُ في المناطقِ:

(أ) الدافئة في الصيفِ والمعتدلة في الشتاءِ.



(ب) شديدة الحرارة في الصيفِ وشديدة البرودة في

الشتاءِ.

(ج) الممطرة في الشتاءِ والحارة في الصيفِ.

(د) المتجمدة شتاءً والدافئة صيفاً.

## التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٥)

أولاً أقرأ ثم أجيب:  

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

أ. أذكر الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن الخطاب لمساعدة الأسرة الفقيرة:

- ١- أحضر الدقيق و الزيت
- ٢- حمل الدقيق على ظهره و ذهب به إلى مكان المرأة
- ٣- وضع الدقيق و الزيت في القدر على النار حتى ينضج
- ٤- بعد نضج الطعام وضعه في الإطباق حتى يأكل الصغار

ب. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- كَلِمَةٌ (ثَمَّ): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفٌ عَطْفٍ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)
- كَلِمَةٌ (الْقِدْرُ): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مُثَنًى)
- ضِدُّ (قَرِيبٍ): (مُجَاوِرٌ - صَغِيرٌ - بَعِيدٌ)
- مَعْنَى (نَاضِجٍ): (صَالِحٌ لِلأَكْلِ - إِنَاءٌ لِلأَكْلِ - مَخْزَنٌ لِلأَكْلِ)
- مُفْرَدٌ (أَوْلَادٍ): (ابْنٌ - وُلْدٌ - وَالِدٌ)
- كَلِمَةٌ (وَضَعَ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)





ج. أصنّف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:

كلمات بها تاء مربوطة	كلمات بها (ال) الشمسية	كلمات بها (ال) القمرية	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف
..... الخليفة	..... الزيت	..... الخليفة	..... الزيت	..... الخادم، مكان
..... المرأة	.....	.....	.....	..... الطعام، النار
.....	.....	.....	.....	.....

د. أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- علامات الترقيم الواردة في النص السابق هي: ..... النقطة، ..... الفاصلة، ..... النقطتين :-
- كلمة (انتظر) بدأت بهمزة ..... همزة وصل .....

**ثانياً** اقرأ ثم أجب:  

قال عثمان - رضي الله عنه - : فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين. ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بضاعته، فما بقي من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ويكفي أهله.

أ. ما موقف عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من تجار المدينة؟

..... مساعدة الفقراء .....

ب. كيف تصرف - رضي الله عنه - في القافلة؟ ولماذا؟

توزيع بضاعته على الفقراء الباقين من أهل المدينة و أخذ ما يكفيه وما يكفي أهله

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَاتٌ بِهَا (ال)	أَفْعَالٌ (مَاضٍ) - (مُضَارِعٌ)	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ
أشهد	الجمال	يوزع (مضارع)	عنه	واحد
أخذ	المسلمين	أخذ (ماضٍ)	يكفيه	فقراء
أهله	المدينة	جاءت (ماضٍ)	بضاعته	جاءت

د. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- عُثْمَانُ: علم ..... (عَلْمٌ - نَكْرَةٌ - مُعْرَفٌ بِ (ال))
- هَذِهِ: إشارة ..... (اسْمٌ إِشَارَةٌ - اسْمٌ مَوْصُولٌ - عَلْمٌ)
- إِلَّا: استثناء ..... (أَدَاةٌ تَوْكِيدٌ - أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ - أَدَاةٌ نَفْيٍ)

ه. أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدٌ (جَمَالٌ): ..... **جمل** .....
- مُرَادِفٌ (فُقَرَاءٌ): ..... **محتاجين** .....
- مُثْنَى (الْمَدِينَةُ): ..... **المدينتان** .....
- جَمْعٌ (بِضَاعَةٌ): ..... **بضائع** .....
- ضِدٌّ (جَاءَتْ): ..... **ذهبت** .....
- مُؤَنَّثٌ (أَخَذَ): ..... **أخذت** .....



## ثالثاً أُجيبُ حسبَ المطلوبِ

أ. احوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)	الجملة
جلس	مجلس	مكان	جلست في مجلس الرجال
غرب	مغرب	زمان	سمعت صوت أذان المغرب
نزل	منزل	مكان	ذهبت إلى المنزل

ب. أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- ..... والله..... إنك صاحب خلق كريم.
- تصدق المحسن على ..الجانع.....
- ..... رأى..... ناساً يقاسون البرد.
- أخذ كل فقير ما يكفي ..... أهله.....
- (أستخدم القسم لتأكيد الجملة)
- (كلمة تحوي همزة)
- (كلمة تنتهي بالألف اللينة)
- (كلمة تنتهي بالهاء)

ج. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

- بضاعته (بذ - ض - ظ)
- حضرات. (ت - ة - ه)
- نادى. (ي - ي - ا)
- يفرج (ر - ر - ر)
- دعاء (ا - اء - ي)
- تضرعوا. (وا - و - ا)
- قاحلية. (ه - ت - ة)
- جانع (ا - و - د)

د. أكتب فقرة في حدود (١٥) كلمة عن أهمية الصدقة، مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

للصدقة أهمية عظيمة فهي تجلب البركة ، و تطفى غضب الرب ، و تدعو الملائكة لصاحبها وتدركه في القبر ، ويظله الله تحت عرشه



أ. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

وقف عمر - رضي الله عنه - قريباً من الأسرة، وقال: السلام عليكم.  
قالت الأم: وعليك السلام.

قال عمر - رضي الله عنه -: ما عندكم؟

قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

ب. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء منظور):

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

وقف عمر - رضي الله عنه - بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا، وانتظر حتى ناموا،  
ثم قال لخادمه: الحمد لله، حان موعد الانصراف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا.

ج. أكتب في دفترتي ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري من اختيار المعلم).

